

## PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2019

| <b>Taller Mi Curso en Canvas: Ir por más</b> |   |
|--|---|
| <b>Profesor (es):</b>                        |   |
| <b>Área de Formación:</b>                    | Habilidades para la docencia.   |
| <b>Fechas / semestre:</b>                    | Miércoles 25 de septiembre de 2019.   |
| <b>Dirigido a:</b>                           | Todos los profesores de la Universidad que ya hayan realizado el taller “Mi curso en Canvas: primeros pasos”. |
| <b>Horario:</b>                              | 14:00 a 17:00 hrs.  |
| <b>N° de sesiones / horas:</b>               | 1 sesiones / 5 horas totales: 3 horas presenciales y 2 horas de trabajo autónomo.                             |

### FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor, ya que le permite continuar desarrollando competencias y destrezas para diseñar experiencias de aprendizaje efectivas e innovadoras, utilizando herramientas avanzadas de la plataforma Canvas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, el profesor será capaz de:

- Reconocer las herramientas avanzadas de Canvas que soportan metodologías innovadoras para el aprendizaje;
- Incorporar el uso de herramientas avanzadas de Canvas para la creación de experiencias de aprendizaje innovadoras;
- Integrar elementos gráficos en el diseño de los cursos;
- Desarrollar evaluaciones con preguntas agrupadas en diferentes categorías (contenido, grado de dificultad, etc.) en Canvas;
- Diseñar actividades de aprendizaje y evaluación innovadoras en Canvas, tanto para la sala de clase como fuera de la misma.

## CONTENIDOS

- ¿Cómo construyo bancos de preguntas para mis evaluaciones?
- ¿Cómo construyo rúbricas y las uso para las actividades de aprendizaje y evaluación?
- ¿Cómo diseño una tarea en Canvas con revisión entre pares?
- ¿Cómo agrupo las tareas y asigno ponderaciones (%) a esos grupos?
- ¿Cómo incorporo elementos gráficos en el diseño de mi curso?
- ¿Cómo integro aplicaciones externas a Canvas?

## METODOLOGÍA

El facilitador propicia actividades de aprendizaje activo, donde el participante pone en práctica los conocimientos que va adquiriendo durante la sesión de clase. Por tanto, el participante tendrá la oportunidad de interactuar con las diferentes herramientas avanzadas de la plataforma Canvas y diseñar las experiencias de aprendizaje para sus estudiantes. Adicionalmente, se contemplan horas de trabajo autónomo posterior a la sesión presencial, con el fin de aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos.

Para desarrollar estas estrategias metodológicas y sacar el mayor provecho de este curso, se invita a traer como insumo -en versión digital- el syllabus, la planificación de tareas, de evaluaciones y recursos bibliográficos (lecturas, videos, imágenes, etc.) que se utilizan frecuentemente en el curso. También recuerde traer nuevas ideas de mejoras y potenciar las actividades de aprendizaje y evaluación de su curso actual de Canvas.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia a las 3 horas de clases.

## BIBLIOGRAFÍA

- Asinsten, J.C. (sf) Producción de contenidos para Educación Virtual. Biblioteca Virtual Educa. Publicación en línea.
- Berge, Z. (1995). Facilitating computer conferencing: recomendations from the field, Educational Technology 35(1)22-30.
- Area, M. (2002). Sociedad de la Información, Tecnologías Digitales y Educación. Sancho, J.M<sup>a</sup> (Coord.)(2006) Tecnologías para transformar la educación. Ed. Alkal. Madrid.
- Guías de Canvas en Español. Disponible en <https://es.guides.instructure.com/>
- Canal de Canvas LMS Vimeo . Disponible en <https://vimeo.com/canvaslms>
- Canal de Canvas LMS Youtube. Disponible en <https://www.youtube.com/user/CanvasLMS/featured>
- Comunidad de Canvas. Disponible en <https://community.canvaslms.com/>
- Web Site Salmon. Disponible en <https://www.gilysalmon.com/>