

Para consultar sobre los horarios, profesores y programas de los cursos ofrecidos, visite la web www.uandes.cl/academicos y descargue la información de los cursos en los cuales le interesa participar.

Todos los cursos se imparten en el campus, salvo algunos del área de la salud que serán en los campos clínicos.

Para inscribirse debe ingresar sus datos en el link:

Formulario de inscripciones

o escribir directamente a

sgarces@uandes.cl

Los cursos dictados por la OFECS son exclusivamente para profesores del área de la Salud.



Dirección de
Docencia

PLAN DE
FORMACIÓN DOCENTE

2012

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE

2012

El Plan de Formación Docente contribuye al perfeccionamiento profesional y personal de nuestros académicos. Contempla actividades académicas en temas filosóficos, teológicos, de cultura general, disciplinarios y de carácter técnico en cuestiones pedagógicas, tecnológicas, de investigación, asesoramiento académico y de gobierno.

RESUMEN DE ACTIVIDADES ANUALES

I. CURSO “INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD”

- › La institución universitaria
- › La Universidad de los Andes
- › La educación superior en Chile
- › San Josemaría y la Universidad
- › Aspectos organizativos de la Universidad de los Andes

II. CURSOS DE FORMACIÓN FILOSÓFICA, TEÓLOGICA Y CULTURAL

1. Formación Filosófica

- › Cuestiones de Antropología y Ética I
- › Cuestiones de Antropología y Ética II
- › Curso de especialización para Ciencias de la Salud
- › Curso Monográfico: Bases filosóficas del pensamiento actual

2. Formación Teológica

- › Una Antropología Cristiana para entender al hombre
- › Valor del Catecismo de la Iglesia Católica, 20 años después

3. Formación Cultural

- › Cultura y Arte
- › Cultura y Ciencias

III. CURSOS DE FORMACIÓN PARA ASESORES ACADÉMICOS

- › Taller de inducción para Asesores Académicos
- › Ciclo de conferencias mensuales sobre Asesoramiento Académico

IV. CURSOS DE FORMACION PEDAGOGICA

1. Currículum y Planificación

- › Currículum y Diseño de programas

2. Talleres de metodologías aplicadas

- › La pregunta como herramienta de participación activa
- › Estrategias para detectar los estilos de aprendizaje
- › La clase expositiva con apoyo de medios audiovisuales

3. Evaluación

- › Conceptos básicos de evaluación
- › Elaboración de pruebas de selección múltiple
- › Conceptos básicos de estadística para profesores universitarios

4. Tecnologías aplicadas a la docencia

- › Competencias digitales
- › Taller de medios digitales
- › Taller de presentaciones digitales con Powerpoint y PREZI
- › Moodle y sus herramientas pedagógicas: aspectos básicos
- › Moodle y sus herramientas pedagógicas: la tutoría en línea

5. Habilidades sociales y de comunicación

- › Liderazgo educativo y sus competencias
- › Estrategias para una comunicación efectiva en el aula

I. CURSO INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Requisitos: En este curso pueden participar todos los profesores jornada y a honorarios que dicten clases actualmente en la Universidad y en los campos clínicos. Tiene carácter obligatorio para todos los profesores que se integran a la Universidad como profesores jornada. El certificado de asistencia se entrega a quienes participaron de todas las clases. Este curso se dictará dos veces al año al inicio de cada semestre.

Fecha: 1º semestre: lunes 12 de marzo
2º semestre: viernes 24 de agosto

Lugar: Aula Magna Humanidades

Programa

10:30 hrs. Presentación Jaime Arancibia,
Vicerrector Académico

10:40 hrs. **La institución universitaria,**
Profesor: Antonio Amado

11:40 hrs. **La Universidad de los Andes,**
Profesor: Jaime Arancibia

Fecha: 1º semestre: viernes 16 de marzo
2º semestre: lunes 27 de agosto

Lugar: Aula Magna Humanidades

Programa

10:30 hrs. **La educación superior en Chile,**
Ximena Fernández, Jefa de Desarrollo Educativo

11:15 hrs. **San Josemaría y la Universidad,**
Profesor: Joaquín García-Huidobro

12:15 hrs. **Aspectos organizativos de la Universidad de los Andes**
Miguel Figueroa, Director de Personas



II. CURSOS DE FORMACIÓN FILOSÓFICA, TEOLÓGICA Y CULTURA GENERAL

FORMACIÓN FILOSÓFICA

Cuestiones de Antropología y Ética I (12 hrs.)

Sesión 1 Naturaleza humana y persona

Profesor: Diego Honorato

Sesión 2 El problema antropológico. ¿Quién es el hombre?.

Profesor: Antonio Amado

Sesión 3 Las facultades del hombre. Entendimiento y voluntad libre.

Profesor: Jorge Peña

Sesión 4 Las distintas dimensiones de la vida humana: ciencia, praxis, técnica.

Profesor: Alejandro Miranda

Sesión 5 La felicidad humana. Distintas posiciones sobre la felicidad.

Profesor: Joaquín García Huidobro

Sesión 6 Perfección humana y virtud. Las principales virtudes en la vida humana.

Profesora: Adela López

Cuestiones de Antropología y Ética II (12 hrs.)

Sesión 1 Dimensión familiar y social de la vida humana. Vida comunitaria y amistad

Profesora: Cecilia Mc Intyre

Sesión 2 Persona humana, trabajo y cultura. El tiempo humano: ocio, juego, diversión, fiesta

Profesor: Rodrigo Figueroa

Sesión 3 La cultura: desarrollo humano y progreso técnico. Ciencia y técnica en la vida humana

Profesor: Juan Eduardo Carreño

Sesión 4 La dimensión religiosa de la vida humana

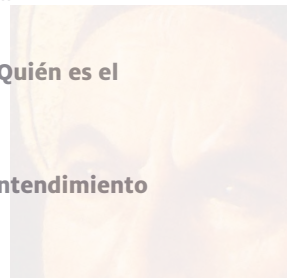
Profesor: Antonio Amado

Sesión 5 La presencia del mal en la existencia humana

Profesor: Jorge Peña

Sesión 6 La dimensión estética del hombre. La belleza y su relación con la verdad y el bien

Profesor: Diego Honorato



Curso monográfico: Bases filosóficas del pensamiento actual

- Sesión 1 Racionalismo.** Profesor: Hugo Herrera
- Sesión 2 Cientificismo.** Profesor: Augusto Salinas
- Sesión 3 Idealismo y Dialéctica.** Profesor: Antonio Amado
- Sesión 4 Existencialismo.** Profesor: Rodrigo Figueroa
- Sesión 5 Pragmatismo.** Profesor: Manfred Svenson
- Sesión 6 Naturalismo.** Profesor: Jorge Peña

FORMACION TEOLÓGICA

Seminario Teológico:

Una Antropología Cristiana para entender al hombre

Profesor: Pbro. Jaime Williams

Seminario Teológico:

Valor del Catecismo de la Iglesia Católica, 20 años después.

Profesor: Pbro. Enrique Colom

FORMACION CULTURAL

Cultura y Arte (12 hrs.) Profesor: Diego Honorato

Cultura y Ciencias (12 hrs.) Profesor: Juan Eduardo Carreño

III. CURSOS DE FORMACIÓN PARA ASESORES ACADÉMICOS

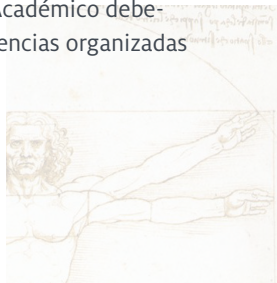
Taller de inducción para Asesores Académicos (2 hrs.)

Todos los profesores que han ingresado a la Universidad a partir del año 2010 deben participar de esta actividad.

Objetivos: Los participantes al finalizar el taller, serán capaces de: comprender la importancia del Asesoramiento Académico, identificar el perfil del Asesor Académico, realizar una buena entrevista, usar el Portal y material pedagógico para alumnos.

Ciclo de conferencias mensuales sobre Asesoramiento Académico (2 hrs. cada una)

Los profesores que realizan Asesoramiento Académico deberán asistir a un mínimo de dos de las conferencias organizadas para el año 2012.



IV. CURSOS DE FORMACION PEDAGÓGICA

CURRÍCULUM Y PLANIFICACIÓN

Currículum y Diseño de Programas (20 hrs.)

Objetivos: Al final del curso los alumnos conocerán los elementos necesarios para planificar un programa de curso. Serán capaces de aplicar diferentes métodos para detectar las necesidades de formación de sus alumnos y planificar sus clases con metodologías de aprendizaje que incorporen las necesidades de sus alumnos según el perfil profesional de cada carrera.

TALLERES DE METODOLOGIAS APLICADAS

La pregunta como herramienta de participación activa (6 hrs.)

Objetivos: Curso taller, donde los profesores aprenderán a desarrollar preguntas que fomenten el pensamiento crítico en sus alumnos utilizando preguntas estructuradas y dirigidas, cuyas respuestas fomenten la discusión y elaboración de nuevos aprendizajes.

Estrategias para detectar los estilos de aprendizaje (6 hrs.)

Objetivos: Al final de este curso, los alumnos podrán identificar los estilos de aprendizaje de sus estudiantes y seleccionar las metodologías más adecuadas para lograr con éxito aprendizaje efectivo en sus alumnos.

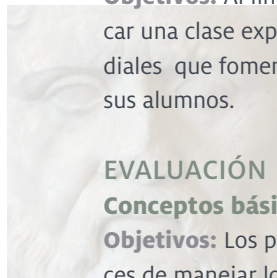
La clase expositiva como apoyo de medios audiovisuales (6 hrs.)

Objetivos: Al final del curso, los participantes podrán planificar una clase expositiva utilizando recursos gráficos y multimediales que fomentan el aprendizaje efectivo y colaborativo en sus alumnos.

EVALUACIÓN

Conceptos básicos de evaluación (10 hrs.)

Objetivos: Los participantes, al finalizar el curso, serán capaces de manejar los conceptos básicos de evaluación y elaborar preguntas escritas para las evaluaciones que se contemplen en sus programas.



OFERTA DE CURSOS

Elaboración de pruebas de selección múltiple (6 hrs.)

Objetivos: Al final del curso los participantes podrán desarrollar pruebas de selección múltiple, usando escalas de valoración, matrices de opciones, escalas descriptivas y valóricas entre otras. Además serán capaces de trabajar estas evaluaciones en software para encuestas online.

Conceptos básicos de estadística para profesores universitarios I (12 hrs.)

Objetivos: Al final del curso, los participantes serán capaces de comprender los aspectos fundamentales de la estadística básica para utilizar el método científico, la metodología de la Investigación cuantitativa y análisis estadístico.

TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA

Competencias digitales (8 hrs.)

Objetivos: En este taller los profesores podrán conocer diversas herramientas disponibles en internet que le facilitarán la búsqueda de información, la selección de materiales digitales y la planificación de sus propias plataformas educativas para actividades docentes.

Taller de medios digitales (8 hrs.)

Objetivos: En este taller los profesores podrán desarrollar sus propios blogs académicos y participar en las redes sociales. Tendrán espacio para diseñar sus actividades y probarlas con sus mismos alumnos.

Taller de presentaciones digitales con Powerpoint y Prezi (8 hrs.)

Objetivos: Al final de este taller, los participantes podrán desarrollar sus propias presentaciones digitales usando programas como PowerPoint y PREZI aplicando herramientas multimediales avanzadas de manera que estos recursos sean un aporte al aprendizaje de sus alumnos.

Moodle y sus herramientas pedagógicas:

Aspectos básicos (8 hrs.)

Objetivo: En este curso, los participantes serán capaces de administrar las herramientas de configuración de sus cursos y darles un uso pedagógico. Aprenderán a disponer material en la web, a publicar materiales en diferentes formatos y a integrar videos y otros enlaces a sus cursos.

Moodle y sus herramientas pedagógicas: la tutoría en línea (8 hrs.)

Objetivos: En este curso, los participantes podrán aprender a darle usos pedagógicos a las herramientas de comunicación disponibles en la plataforma tales como: foros, chat, correos, encuestas, siendo capaces de establecer un sistema de tutoría en línea con sus alumnos en modalidad virtual.

HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN

Liderazgo educativo y sus competencias (16 hrs.)

Objetivo: Este curso tiene por objetivo que el profesor alcance la máxima sensibilización posible acerca de la necesidad de desarrollar personalmente competencias y estilos de liderazgo educativos de docencia de nivel superior, junto a un alto grado de autocrítica y aprendizaje, que le permita insertarse convenientemente en el ámbito universitario colaborando así al logro de un escenario de verdadero aprendizaje integral, de cultivo de los saberes universales y búsqueda de la verdad, y poder establecer unas relaciones positivas, fecundas y enriquecedoras con sus alumnos y el resto de las personas que trabajan dentro de la universidad.

Estrategias para una comunicación efectiva en el aula (12 hrs.)

Objetivos: Al finalizar este taller, los participantes podrán reconocer sus propias características comunicacionales e implementar planes de mejora concretos para mejorar su desempeño en clases con el fin de potenciar el aprendizaje de sus alumnos.



OFERTA DE CURSOS: AREA SALUD

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE PARA EL AREA DE SALUD

Programación de una actividad académica (20 hrs.)

Objetivos: al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- › Identificar las características de los estudiantes de la salud.
- › Familiarizarse con los nuevos conceptos de la educación superior.
- › Describir las etapas del diseño y planificación de cursos.
- › Diseñar y/o perfeccionar una sesión, curso o programa utilizando como guía las etapas del diseño y plan de cursos.

Diseño de objetivos de aprendizaje y preguntas de opción múltiple (6 hrs.)

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Valorar la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- › Diseñar objetivos de aprendizaje y posteriormente su correlación con preguntas de opción múltiple propuestas.
- › Diseñar preguntas de opción múltiple.
- › Detectar los errores o falencias de este tipo de preguntas.

Simulación clínica: nivel inicial

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Analizar las características, fundamentos y aplicabilidad de la Simulación Clínica en la práctica de enseñanza de carreras de salud.
- › Evaluar las ventajas del uso del aprendizaje basado en simulación a través de situaciones concretas.
- › Identificar los elementos técnicos y pedagógicos que requiere el trabajo específico en simulación.
- › Planificar una actividad de simulación de baja fidelidad.

Simulación clínica, nivel avanzado (6 hrs.)

Pre requisito: Simulación clínica: nivel inicial.

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Valorar la importancia de la seguridad del paciente en su práctica diaria y en la docencia.
- › Incorporar los conceptos de Manejo de recursos en Crisis en situaciones de la práctica medica en la Simulación.
- › Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en la conducción de un debriefing.
- › Planificar una actividad de simulación de alta fidelidad.

Uso de Powerpoint como herramienta docente (6 hrs.)

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Utilizar las herramientas del programa power point.
- › Diseñar correctamente una diapositiva.
- › Planificar una presentación en power point.

Uso de Moodle como plataforma educativa virtual

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Valorar la importancia del uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje.
- › Familiarizarse con la plataforma Moodle: ingresar, reconocer sus componentes y editar información.

Examen clínico objetivo estructurado (ECO-EOSCE)

(6 hrs.)

Objetivos: al final del curso los participantes serán capaces de:

- › Correlacionar tipo de objetivos/competencias que pueden evaluarse con OSCE.
- › Diseñar estaciones.
- › Implementar estaciones.
- › Planificar un OSCE.

(Los cursos dictados por la OFECS son exclusivamente para profesores del área de la Salud.)

