

Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.

A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu -el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades- y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera.

Asignatura	Arte y Cultura Griega									
Área	Arte y Literatura									
Identificación	CEG 2024	NRC 1098	Créditos	3	Horas de clases	2	Sección	1	Año	201820
Profesora	Verónica Merino Marchant									

Descripción	La capital de Grecia, una de las más gloriosas ciudades del mundo y cuna de la cultura occidental, ahonda sus raíces en el neolítico y después de un impreciso periodo mítico, entra en la historia, primero como una monarquía y luego como la primera democracia de la historia humana, siempre unida a la visión mitológica del mundo y del hombre. Hoy solo quedan vestigios de aquellos edificios, pero la cultura y manera de pensar desarrolladas en la antigua Grecia han logrado mantenerse vivas en la escolástica, en el Renacimiento, en el Barroco y en todo el arte del racionalismo del siglo de las luces. Desconocerlo, es desconocer las raíces del pensamiento occidental; por el contrario, conocerlos es valorar el legado de quienes nos antecedieron y nos entregaron una forma de vida civilizada: la democracia ateniense y la belleza en el arte.
Objetivos	 1º Valorar y reconocer el aporte de la cultura griega a nuestra cultura occidental hasta el día de hoy. 2º Conocer este momento de la Historia Universal desde sus orígenes mitológicos hasta su entrada en la historia occidental, viéndolo desde diferentes puntos de vista, principalmente desde el arte de la escultura y la arquitectura. 3º Sensibilizar ante la obra de arte desarrollando la capacidad estética, la interpretación simbólica de las obras y la búsqueda del bien, la belleza y la Verdad a través de ellas.



4º Conocer y valorar algunas fuentes bibliográficas que puedan aportar a la comprensión de este momento histórico y al acervo cultural de los alumnos. Entregar una selección de lecturas que les aproximen a la cultura de este periodo.

Halda - H	Throat self as Is self as Open
Unidad I	Introducción a la antigua Grecia
	 Antecedentes geográficos e históricos de Grecia.
	 Mitos de la creación. Prometeo, Pandora, Hades, Perséfone.
	Mitos clásicos. Teseo, Venus, Atenea, Poseidón.
	Hesíodo, Días y horas.
	Arte Cicládico. Islas Cícladas, Museo Benaki. Brancusi.
	, into distauros relacido, muesos Berrarai Brancasii
Unidad II	Grecia Arte Arcaico
	Arte Cretense. Mito de Ícaro y Dédalo, Rebeca Matte.
	Creta ayer y hoy. Heraklion. Sorba el Griego.
	Arte Micénico. Peloponeso ayer y hoy.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Arte Arcaico. Kouros, Koré. Museo de la Acrópolis de Atenas.
Unidad III	Arte griego clásico: Consolidación del orden y armonía
	Concepto del más allá. Estelas funerarias.
	El teatro griego.
	 La Acrópolis griega. Arquitectura de Atenas. Fidias, fiesta
	panatenea. Atenas hoy.
	· ·
	Vasijas de la antigua Grecia hasta su desaparición.
	 Olimpia y los juegos olímpicos. El estadio olímpico de Atenas de Calatrava.
	 Delfos. Centro del mundo griego antiguo. Templo de Apolo, teatro,
	estadio. Oráculo y la Pitonisa. Auriga de Delfos y otros exvotos de
	la antigüedad.
	Homero, Ilíada y Odisea.
	El mito en el arte occidental, Renacimiento y Barroco. Claves para
	entender el arte del Renacimiento.
	Rafael, Piero della Francesca, Botticelli, Velázquez.
	 Siglo de Pericles, Filipos, Alexandros, Aristóteles, Sócrates y Platón.
	rialUII.
Unidad IV	Influencias de oriente
	Arte Helénico. El gran refinamiento antes de Roma.
	Grecia ortodoxa. Esplendor del arte bizantino. Hosios Lukas.
	Música, costumbres, religión y comidas hoy. Griegos notables.
	- Macioa, occidinates, religion y confidas noy. Chegos notables.
	<u>I</u>



Metodología	Método So	óricas expositivas. ocrático para la discusión de temas afines y lecturas. manente de análisis de obras de arte.	
Asistencia	El porcentaje de asi	stencia para aprobar el curso es de un 60%	
Evaluación	Eval. Parcial 1	Control de materia, 30 %	
	Eval. Parcial 2	Trabajo escrito, 20 %	
	Eval. Parcial 3	4 Seminarios socráticos 20 %	
	Evaluación Final	Examen 30%	
	Control de materia y lecturas, 30%. Es una prueba escrita pasada la mitad de los contenidos del curso. Se sube a Moodle un temario detallado de contenidos de las clases que entran para ayudar a estudiar. Trabajo escrito, 20%. El alumno debe escribir un ensayo de tres páginas, incluidas las fotos y bibliografía, proponiendo un análisis de una obra de arte. Participación en 4 seminarios socráticos, 20% (5% cada uno). Consiste en una conversación grupal sobre alguna lectura que los alumnos deben traer preparada, es decir, leída y subrayada, para poder		
	participar. La nota es una autoevaluación según una pauta orientadora. Examen, 30%. Entra toda la materia y se carga un temario previamente en Moodle para orientar el estudio.		
	Condiciones para la aprobación del curso: El curso puede ser aprobado con nota 4.0 o más y un 60% de asistencia mínima.		
	Condiciones para la eximición del examen: Se puede eximir de dar el examen con promedio final 6,0 o más y habe asistido al menos al 80% de las clases, esto es, no tener más de 3 inasistencias justificadas e injustificadas. Todas las inasistencias suma como tales. No haber sido amonestado en clases por conducta.		



Condiciones generales:

- Este es un curso teórico y por la naturaleza de la temática del arte se comentan muchas imágenes en clase. Eso hace necesario asistir a las clases, ya que es muy difícil recuperarlas completamente a partir de los apuntes de otro.
- Todas las inasistencias cuentan como tales. Las inasistencias con certificado médico o motivos deportivos flexibilizan las fechas de las evaluaciones, pero no anulan las inasistencias.
- La profesora no otorga permisos para faltar a clases porque esa no es atribución de ella, esa es una facultad del alumno que responsablemente organiza su tiempo.
- En la primera clase se pasa materia que entra en la prueba y no se repite en la segunda clase.
- El canal para compartir lecturas, indicaciones de las evaluaciones y agenda del curso es siempre Moodle.
- No se suben las presentaciones en Power Point a Moodle.

<i>a</i>	
Bibliografía	Carmona Muela, J. (2002). Iconografía clásica. Guía básica para
Básica	<i>estudiantes</i> . Madrid: Istmo.
	Eyzaguirre, A. et al. (2010). <i>Mitos Griegos para conversar</i> . Santiago:
	Globo.
	(2004). Manual para seminarios socráticos.
	Santiago: Cuatro Vientos.
	Gombrich, E.H.(2007). <i>La historia del arte</i> . New York: Phaidon.
	Hauser, A.(2002). <i>Historia social de la literatura y el arte.</i> Argentina:
	Debate.
	AAVV (1976). <i>Historia del Arte</i> , Barcelona: Salvat Editores, S.A.
Dibliografía	, ,
Bibliografía	Bruce-Mitford, M. (1997). Signos y símbolos. España: Blume.
Complementaria	Chevalier, J. y Gheerbrant, A. (1986). <i>Diccionario de símbolos</i> .
	España: Herder.
	Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española, XXI edición, Madrid, 1992.
	Drossou, N. (1995. <i>Atenas</i> . Roma: Visión.
	Étienne, R. y F. (1990) <i>La antigua Grecia. Historia de la Arqueología helenística</i> . Barcelona: B, S.A.
	Gay Bochaca, J. (2001). <i>Curso de filosofía</i> . Madrid: Rialp.
	Guardini, R.(1960). <i>La Esencia de la Obra de Arte</i> . Madrid:
	Guadarrama.
	Gympel, J. (2005). <i>Historia de la arquitectura</i> . Alemania: Könemann.
	Lajo, R. y Surroca, J. (1997). <i>Léxico de Arte</i> . Madrid: Akal, S.A.
	López Quintás, A. (2003). <i>El poder transfigurador del arte</i> . San José,
	C.R.: Promesa.
	Mosse, C. (1991). <i>La mujer en la Grecia clásica</i> . Madrid: Nerea.
	Orlandis, J. (1998). <i>Breve historia del cristianismo</i> . Santiago de Chile:
	Onandis, 5. (1990). Dieve instana dei cristianismo. Santiago de Cilie.



Editorial Universitaria. Pijoan (1961). <i>Historia del Art</i> e. Barcelona: Salvat. Tomo segundo. Racinet, A. (1990). <i>Historia del Vestido.</i> Madrid: Libsa. Rafols, J.F. (2002). <i>Historia del Art</i> e. Barcelona: Sopena. Schmidt C. (2002). <i>Costumes</i> . Paris: L'Aventurine.
Nota: Otros apuntes se entregarán durante el desarrollo del curso a través de Moodle.

CALENDARIZACIÓN:

Fecha	Unidad	Contenido
31		Introducción al curso.
julio		Revisión del programa, pruebas, lecturas y talleres.
	I	Unidad I Introducción a la antigua Grecia
		Clima, geografía y recursos de Grecia.
		Teogonía. Mitos de la creación.
		Lecturas:
		Hesíodo Ἡσίοδος
		Teogonía
		Trabajos y días (fragmentos)
		Lecturas: Mitos de Pandora, Prometeo y Coré.
7	l	Arte Cicládico.
agosto		Influencia en Brancusi y Modigliani.
	II	Unidad II Grecia Arte Arcaico
		Civilización Minoica. Arte cretense.
		Palacio de Knossos.
		Frescos
		Mito de Ícaro y Dédalo
		***Aula Socrática 1 (5%): Lectura del mito de Ícaro y Dédalo
		Mito de Teseo y el Minotauro
14	II	Arte Micénico
agosto		Tumbas, Puerta de los Leones.
		Tesoro áureo de Micenas
		Lecturas: Mitos del Rey Midas y Perseo.
		Artículo sobre Schlliemann de Pilar Luis Peña.
21	II	Arte arcaico. La mujer en la Grecia arcaica.
agosto		Koré, Kouros. Comparación con arte egipcio.



		Lecturas: Mosse, C. (1991). La mujer en la Grecia clásica. Madrid: Nerea. (Fragmento) Fragmentos de Zorba the greek. ***Aula Socrática 2 (5%) Mito de Ulises y las Sirenas
28	III	Unidad III Arte griego clásico: Consolidación del orden y
agosto		armonía.
		La muerte y el más allá.
		Lectura: Mito de Orfeo y Eurídice.
		Estelas funerarias
		Arte del bronce. Bronces de Riace.
		El teatro griego
		Lecturas:
		Fragmentos de Antígona.
		Epigramas funerarios.
4 septiem bre	III	Arte del periodo clásico Arquitectura clásica. Órdenes Dórico, Jónico y Corintio. Proporción áurea Vídeo: Donald y las Matemáticas de Disney (Fragmento) Acrópolis de Atenas Grandes escultores del mundo clásico. Fidias, Praxíteles, Scopas.
		·
11 septiem	III	Vasijas. Geométricas, rojas y negras Ánforas, kilix, lekitos, cráteras, hidrias, entre otras.
bre		***Aula Socrática 3 (5%) Fábulas de Esopo.
18 septiem bre		Fiestas Patrias Feriado legal.
25 septiem bre	III	Olimpia y los Juegos olímpicos. Stadio, palestra, gimnasio. Los JJOO de la nueva era. Estadio Olímpico de Calatrava La primera maratón y Spiros Louis

Universidad de los Andes – Centro de Estudios Generales



2 octubre	I, II, III	***Prueba de contenidos (30%)
9	III	Delfos, el ombligo del mundo.
octubre		Teatro , templo de Apolo, estadio, tholos. Auriga de Delfos y otros exvotos.
		***Entrega de ensayo escrito (20%)
16 octubre	III	La mitología en el Arte occidental. El mito griego en Rubens, Velázquez. Botticelli entre otros.
		***Aula Socrática 4 (5%) Lecturas: Mitos de Aracne, Faetón, Sísifo.
23 octubre	III	Homero Ilíada y Odisea
		***Aula Socrática 5 (5 %) Despedida de Héctor y Andrómaca (Texto mitológico y obra de Giorgio de Chirico) Hera. El mendigo misterioso.
30 octubre	IV	Unidad IV Influencias de oriente
Octubre		Arte del periodo Helénístico
		Victoria de Samotracia, Venus de Milo y otras. El arte antes de Roma.
6 Noviem-	IV	Grecia cristiana División del Imperio Romano.
bre		El Icono
		Pantocrator, Theotokos y otras imágenes.
		Kandilakias griegas.
13		Síntesis del curso
Noviem- bre		Explicación del temario para el examen. Evaluaciones pendientes y situación de cada alumno.
20 y 27		Semanas de exámenes
Noviem- bre		(Fecha y sala por confirmar)

Universidad de los Andes – Centro de Estudios Generales