



Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.

A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu -el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades- y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera.

<b>Asignatura</b>	<b>Zoología: diversidad animal</b>									
<b>Área</b>	<b>CIENCIAS</b>									
<b>Identificación</b>	<b>CEG 3010</b>	<b>NRC 1143 1144</b>	<b>Créditos</b>	<b>3</b>	<b>Horas de clases</b>	<b>2</b>	<b>Sección</b>	<b>1 y 2</b>	<b>Año</b>	<b>201820</b>
<b>Profesor</b>	<b>Brian Dyer Hopwood</b>									

<b>Descripción</b>	Este curso, de carácter introductorio, pretende mostrar al estudiante la gran diversidad de grupos de animales mediante un “paseo ascendente” por la escala de la clasificación animal como se entiende hoy. Se hace énfasis en los hitos históricos, teóricos y metodológicos que fueron revolucionando nuestro entendimiento de la diversidad animal, privilegiando con ejemplos tomados de la biodiversidad chilena y sudamericana. Se hace énfasis en la importancia de la taxonomía en el contexto de la conservación de la biodiversidad.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Introducir al estudiante en los conceptos básicos de diversidad biológica y sistemática animal, que incluye taxonomía, filogenia y biogeografía.</li><li>2) Proveer al estudiante de los conceptos básicos de biología para poder entender las evidencias que sostienen las filogenias y sus resultantes clasificaciones actuales.</li><li>3) Proveer al estudiante de animales chilenos o sudamericanos que ilustren y ejemplifiquen los grandes grupos de animales invertebrados y vertebrados revisados.</li><li>4) Proveer al estudiante de los fundamentos que dan valor y urgencia a la taxonomía en la conservación de la biodiversidad.</li></ol>

<b>Unidad I</b>	Esta unidad entrega la base teórica, técnica e histórica de la clasificación actual de la diversidad de animales existentes. La historia de la clasificación de los animales tiene relación con nuevos hallazgos de animales vivos y fósiles (ej., <i>Archaeopteryx</i> ), como también con el desarrollo de nuevas teorías y metodologías asociadas para la mejor comprensión de la diversidad que nos rodea. El Reino Animal está contextualizado en la historia de propuestas clasificatorias de la vida.
-----------------	---



<b>Unidad II</b>	Esta unidad recorre aquella diversidad animal de invertebrados que va desde los animales multicelulares más simples (Esponjas) hasta los invertebrados protostomados (moluscos, artrópodos) y deuterostomados más complejos como son los cordados (vertebrados).	
<b>Unidad III</b>	Esta unidad recorre aquella diversidad animal de vertebrados, los grandes grupos de vertebrados acuáticos (peces), la transición de peces a tetrápodos, hasta los vertebrados terrestres más conocidos como los anfibios, reptiles, aves y mamíferos, con énfasis en la fauna de Chile.	
<b>Metodología</b>	Clases lectivas con presentaciones multimedia. Se seleccionarán los grupos de animales con representantes en Chile y se incorporarán como ejemplos para ir recorriendo la diversidad de animales chilenos.	
<b>Asistencia</b>	el porcentaje de asistencia para aprobar el curso es de un 60%	
<b>Evaluación</b>	<b>Eval. Parcial 1</b>	Prueba N°1 (20%)
	<b>Eval. Parcial 2</b>	Prueba N°2 (20%)
	<b>Eval. Parcial 3</b>	Prueba N°3 (20%)
	<b>Evaluación Final</b>	Examen 40%
<b>Bibliografía</b> (✓ = en Biblioteca)	✓ Audesirk, Teresa, Audesirk, Gerald, Byers, Bruce E., <i>Biología: La vida en la Tierra</i> , México D.F., Pearson Educación, 2008. Barnes, Robert D., Ruppert, Edward E., <i>Zoología de los invertebrados</i> , Ciudad de México, McGraw-Hill, 1990. Hickman, Cleveland P., Roberts, Larry S., Keen, Susan L., Larson, Allan, L'Anson, Helen, Einsenhour, David J., <i>Principios integrales de zoología</i> , Madrid, McGraw-Hill/ Interamericana, 2009. ✓ Iriarte, A. Mamíferos de Chile. Lynx Edicions, Barcelona. 420 pp. 2007. Purves, William K., Sadava, David, Orinas, Gordon H., Heller, H. Craig, <i>Vida. La Ciencia de la Biología</i> , Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006.	
<b>Otros recursos</b>	Apuntes que se entregarán oportunamente en clases: Unidad I: BiodiversidadyTaxonomía.pdf; Clasificación de los organismos.pdf; Sistemática.pdf; Megavirales.pdf; Procariotas.pdf; 6Reinos.pdf; Unidad II: Porifera.pdf; Cnidaria.pdf; Actiniaria.pdf; Nemertea.pdf; Planariasde Chile.pdf; AnimalDiversity.pdf; SimpleAnimals.pdf; GuiaMoluscosCREA.pdf; Decapoda.pdf; Isopodos de Chile.pdf; Holothuroidea.pdf; Crinoidea.pdf; Asteroidea.pdf; Ascidea.pdf; Cordados.pdf; ClasificaciónMetazoa.doc Unidad III: GuiaCondrictiosChile.pdf; GuiaPecesCREA.pdf; AnfibiosdeChile.pdf; TortugasMarinasdeChile.pdf; GuiaAnfibios-ReptilesSAG.pdf; GuideCampo AvesyMamiferos Hucke-Gaete-Ruiz.pdf; MamiferosdeChile Iriarte.pdf;	



	<p>PowerPoint de cada clase. AvesUANDES.doc. <a href="http://www.biologia.edu.ar/">http://www.biologia.edu.ar/</a>; <a href="http://www.tolweb.org/">www.tolweb.org</a>; <a href="http://www.avesdechile.cl/">http://www.avesdechile.cl/</a>;</p>
--	---