



Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.

A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu -el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades- y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera.

Asignatura	Rusia entre dos Guerras Frías. Del Estalinismo al Putinismo (1945-2016)									
Área	Historia y Actualidad									
Identificación	CEG 1039	NRC 2854	Créditos	3	Horas de clases	2	Sección	1	Año	201820
Profesor	Camilo Alarcón Bustos									

Descripción	El presente curso tiene por objeto el estudio de la historia de Rusia desde el triunfo soviético en la Segunda Guerra Mundial y la actualidad. Luego de la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética emerge como una Superpotencia. La muerte de Stalin da pie a un periodo en el cual la represión baja su intensidad, a la vez que el régimen soviético comienza a enfrentar obstáculos y limitantes, tanto inherentes al modelo socialista así como desafíos externos, los cuales en los años 80 aceleró el colapso del sistema. En consecuencia, la Rusia postsoviética se verá en la disyuntiva de acercarse a Occidente o seguir un camino propio influido por su historia. El curso analizará este devenir a partir de los ejes de la política, la economía, cultura y sociedad, y las relaciones internacionales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el devenir histórico de Rusia desde Stalin hasta Putin. • Entender los obstáculos y limitantes del modelo ideológico imperante en la Unión Soviética y sus proyecciones hasta la actualidad. • Comprender el fenómeno de la disidencia ideológica en la Unión Soviética • Comprender el fenómeno del Putinismo y sus proyecciones prácticas en el ámbito político, cultural y la política exterior de Rusia. • Desarrollo de habilidades de lectura analítica. • Desarrollar habilidades de expresión escrita y oral.

Unidad I	<p>Introducción: De la autocracia blanca a la dictadura roja</p> <p>1.1. El triunfo de la Revolución</p> <p>1.2. Del Leninismo al Stalinismo</p> <p>1.3. La Gran Guerra Patriótica y el surgimiento de la Superpotencia Planetaria.</p> <p>1.4. El Stalinismo 2.0</p> <p>1.5. Antiguos aliados viejos enemigos: el comienzo de la Guerra Fría.</p>
-----------------	--



Unidad II	Khrushchev y el Deshielo 2.1. La Pugna del Poder 2.2. Khrushchev y el exorcismo del Stalinismo 2.3. El Deshielo: esperanzas y desilusiones 2.4. La apuesta nuclear
Unidad III	Brezhnev y el Neostalinismo 3.1. El estancamiento económico y social 3.2. La estabilidad de los cuadros 3.3. El fenómeno de la Disidencia ideológica 3.4. La Detente y sus límites
Unidad IV	El interregno Gerontocrático 4.1. Andropov: un nuevo intento de reforma 4.2. Chernenko: un nuevo intento de neoestalinismo
Unidad V	Gorbachov, una esperanza y el colapso 5.1. Perestroika, Glasnost y Demokratizatsia: la reforma y sus límites 5.2. El quiebre de la hermandad y el renacer nacional 5.3. El Colapso de la Unión Soviética
Unidad VI	Yeltsin: entre la reforma y la cleptocracia 6.1. Sálvese quien pueda: la versión rusa del capitalismo salvaje 6.2. Reorganizando los despojos y sus desafíos 6.3. Rusia en el mundo multipolar
Unidad VII	Putin y el autoritarismo postsoviético 7.1. Transando autoritarismo por bienestar 7.2. La sociedad y la nostalgia soviética 7.3. La puja agresiva por el reposicionamiento internacional

Metodología	El curso se desarrollará mediante clases expositivas, apoyadas en recursos audiovisuales. El profesor sugiere a los alumnos hacer la lectura sugerida para cada clase a modo de favorecer el desarrollo del curso y las instancias de discusión. Se espera una participación activa de los estudiantes en las instancias de discusión.	
Asistencia	El porcentaje de asistencia para aprobar el curso es de un 60%	
Evaluación	Eval. Parcial 1	Taller de discusión grupal de lecturas n° 1 25%
	Eval. Parcial 2	Taller de discusión grupal de lecturas n° 2 25%
	Eval. Parcial 3	3 Ensayos Acumulativos 20%
	Evaluación Final	Examen 30%



	<p>La evaluación de los ensayos acumulativos requerirá que, durante el semestre, el alumno dispondrá de tres oportunidades en las cuales deberá leer un breve texto (no mayor a 30 páginas) que el profesor presentara en cada clase, que tendrá relación con algún fenómeno o evento relacionado a la materia vista en clases. El ensayo deberá tener entre 2 a tres páginas.</p> <p>Los Talleres de discusión grupal de lecturas requerirán que los alumnos se agrupen de 3 a 4 integrantes, para que a través de una discusión de las lecturas puedan analizar las lecturas y responder las preguntas que les serán dadas.</p> <p>Se ofrece la posibilidad de eximición del examen final con el cumplimiento de un requisito de nota mínima de presentación al examen 6.0 y una asistencia mínima del orden del 70 % (10 clases sin considerar las evaluaciones).</p> <p>Para el caso de las inasistencias a las evaluaciones parciales, se agendará la fecha de evaluación a la semana siguiente, previa exigencia de justificativo. En el caso de las pruebas atrasadas, estas se rendirán de manera oral.</p>
--	---

Bibliografía	<p>Robert Service, <i>Historia de Rusia en el siglo XX</i> (Barcelona, Ed. Crítica, 2010)</p> <p>Jorge Saborido, <i>Rusia. 20 años sin comunismo. De Gorbachov a Putin</i> (Buenos Aires, Biblos, 2011)</p> <p>Moshe Lewin, <i>El Siglo Soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética</i> (Barcelona, Ed. Crítica, 2017)</p> <p>Vladislav Zubok, <i>Un imperio fallido: la Unión Soviética Durante la Guerra Fría</i> (Barcelona, Ed. Crítica, 2008)</p> <p>David Remnick, <i>La Tumba de Lenin</i> (Barbera del Valles, Debate. 2012)</p> <p>Alexander Solzhenitsyn, <i>Rusia bajo los escombros</i> (Ciudad de México, FCE, 2001)</p> <p>Alexander Solzhenitsyn, <i>Carta a los Líderes Soviéticos</i> (Santiago, Gabriela Mistral, 1975)</p> <p>Andrei Sakharov, <i>Mi país y el Mundo</i> (Barcelona, Noguer, 1975)</p> <p>Mijail Gorbachov, <i>Perestroika, Nuevas Ideas para nuestro país y el mundo</i> (Buenos Aires, Emecé Editores, 1987)</p> <p>Mijail Voslensky, <i>La Nomenklatura: los privilegiados en la U.R.S.S.</i> (Barcelona, Argos Vergara, 1981)</p> <p>Svetlana Aleksievich, <i>Los muchachos de Zinc: voces soviéticas de la guerra de Afganistan</i> (Santiago, Debate, 2016)</p> <p>Svetlana Aleksievich, <i>Voces de Chernobyl</i> (Santiago, Debate, 2015)</p> <p>Svetlana Aleksievich, <i>El fin del "Homo Soviéticus"</i> (Barcelona, El Acantilado, 2015)</p> <p>Yuri Afanasiev, "La Perestroika es hacer andar al socialismo, no renunciar a él", en Guy Sorman, <i>Los verdaderos pensadores del siglo XX</i> (Buenos Aires, Atlántida, 1989), pp. 186-194.</p>
---------------------	--



	<p>Taller N° 1: Selección de Fragmentos: Alexander Solzhenitsyn, <i>Carta a los Líderes Soviéticos</i> (Santiago, Gabriela Mistral, 1975) Andrei Sakharov, <i>Mi país y el Mundo</i> (Barcelona, Noguer, 1975)</p> <p>Taller N° 2: Selección de Fragmentos Svetlana Aleksievich, <i>Los muchachos de Zinc: voces soviéticas de la guerra de Afghanistan</i> (Santiago, Debate, 2016) Svetlana Aleksievich, <i>Voces de Chernobyl</i> (Santiago, Debate, 2015) Svetlana Aleksievich, <i>El fin del "Homo Soviéticus"</i> (Barcelona, El Acantilado, 2015)</p>
--	--