

LA TERCERA.COM (STGO-CHILE)		13.07.2010	
19.11x21.66	2	Pág. 7	16576750-7

Alumnos de Pedagogía en Ues. privadas suben en 415% en nueve años

Según datos entregados por el Panel de Expertos, en los planteles privados hubo 46 mil inscritos en 2009, 37 mil más que a comienzos de la década.

POR JAVIERA HERRERA - 13/07/2010 - 07:15

 Aumentar  Disminuir  Comentar  Enviar a un amigo  Imprimir  Alertas  Compartir

1 retweet

6


 Compartir

En el informe entregado el viernes pasado por el Panel de Expertos sobre carrera docente, se establece que uno de los principales puntos por trabajar es la "formación inicial", desde la acreditación de las distintas carreras de Pedagogía, pasando por la selección de los alumnos y por la prueba que rinden al terminar los casi cinco años de estudios. Este punto adquiere importancia al comprobarse que, desde 2000 a 2009, los inscritos en las Pedagogías en universidades privadas pasaron de nueve mil a 46.300, lo que significa un aumento de 415%. En el mismo lapso, la matrícula de estudiantes universitarios se incrementó en un 93%.

Así lo establece el documento elaborado por expertos como Harald Beyer, José Joaquín Brunner y Patricia Matte, que precisa que, en el caso de las pedagogías, "la fuente principal de crecimiento de la matrícula son las universidades que no pertenecen al Consejo de Rectores".

En el mismo período, en las universidades tradicionales los estudiantes de Pedagogía pasaron de 25 mil a 42 mil. Sumando las cifras, se verifica un incremento de un 150%, pasando de 34 mil, a más de 89 mil, siempre entre 2000 y 2009. Otras carreras subieron en menor cantidad: Derecho (64%), Ingeniería Comercial (19,6%) e Ingeniería Civil (109%).

El incremento de los matriculados también explicaría que los puntajes promedios de ingreso a Pedagogía no superaron los 560 puntos en las casas de estudios pertenecientes al Consejo de Rectores, ni los 500 puntos en los planteles privados.

LA TERCERA.COM (STGO-CHILE)				13.07.2010
18.51x18.98	3	Pág. 7		16576752-9

7 6 7 5 2

LÍNEAS DE ACCIÓN

Según el jefe de la división de Educación Superior del Mineduc, Juan José Ugarte, el aumento de la oferta de carreras de Pedagogía "significa que hay un interés bastante extendido en los jóvenes por estudiar la carrera, sobre todo en estos segmentos de más bajo puntaje".

Y agrega se "está analizando la idea del panel, en términos de ir hacia un aumento gradual pero sostenido en los puntajes mínimos para acceder a las pedagogías". Esto pues, "la práctica internacional indica que cuando los estudiantes que acceden a la carrera están en el 30% superior de sus cohortes, los impactos futuros en su docencia son superiores".

Soledad Diez, coordinadora de Estudios de Educación 2020, dice que "ha habido una explosión en las matrículas, debido a los bajos costos que tiene la carrera, y esto ha provocado que la calidad de las escuelas no ha sido fiscalizada correctamente".

Horacio Walker, decano de Educación de la U. Diego Portales, indica que "son carreras muy baratas, comparativamente hablando, y (los bajos puntajes de acceso) son una manera muy fácil de atraer a estudiantes".

Una de las propuestas del panel para tener mejores profesores es que se exijan 555 puntos en la PSU para entrar a la carrera. Al respecto, la decana de Educación de la U. de Los Andes, Pelusa Orellana, señaló que "estoy de acuerdo, puesto que la experiencia muestra que quienes ingresan a las carreras con buenos puntajes tienen, en general, mucho mejor desempeño".

Jaime Vatter, rector de la U. Santo Tomás, dice: "El aumento de puntajes es necesario, pero no suficiente, para el logro de tener mejores profesores".

Cristián Warnken, decano de Educación de la U. del Desarrollo, dice que se trata de una medida positiva, pero "el punto de fondo está en buscar la manera de agregar valor al proceso educativo, y no hay tiempo que perder, pensando especialmente en los alumnos que hoy cursan la carrera".