

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
08/06/2011	HACER FAMILIA (STGO-CHILE)	14	2	EL ARMA CONTRA LA MANIPULACION PARTE 01	20,5x26,1	535,4



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
08/06/2011	HACER FAMILIA (STGO-CHILE)	15	2	EL ARMA CONTRA LA MANIPULACION PARTE 02	20,5x26,1	535,4

## LA CONCIENCIA

# El Arma contra la manipulación

Ante los casos de abuso a menores que han remecido al país en el último tiempo, la pregunta acerca de cómo prevenirlos atormenta a los padres. Hay nerviosismo con respecto a la frecuencia de éstos, pero sobre todo acerca de cuán bien parados están sus hijos para enfrentar influencias ajenas.

Esta intranquilidad, sin embargo, ha tenido un efecto positivo: hacerlos caer en la cuenta de que tienen una responsabilidad mucho mayor de la que suponían. Por eso es que esta crisis de confianza en algunas instituciones, que afortunadamente son excepción, se ha convertido en una gran oportunidad para que vuelvan a tomar las riendas del asunto... un llamado a prepararlos para la vida a través de la educación preventiva.

Por Pía Orellana G. / [porellana@hacerfamilia.net](mailto:porellana@hacerfamilia.net)

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
08/06/2011	HACER FAMILIA (STGO-CHILE)	16	2	EL ARMA CONTRA LA MANIPULACION PARTE 03	18,5x22,6	417,5

Pareciera que el mundo se ha vuelto sumamente peligroso. Habrá quienes digan que siempre lo ha sido, pero, a ojos de los padres, el reconocimiento de casos de abuso al interior de la Iglesia Católica es una señal de que algo anda muy mal en la sociedad. Por eso no es de extrañar que se haya instalado una suerte de desconfianza generalizada hacia las instituciones, que lleva a ver en todo -y en todos- una doble intención, una doble cara.

Devolver la tranquilidad a los padres no es tarea fácil. “Tendemos a suponer que la gente es buena naturalmente, o que al menos podemos confiar en las personas consagradas, en los profesionales, pues estaría implícito su actuar ético. Sin embargo, estamos asistiendo a la decepción, a la desesperanza, al ver que eso no es así”, dice Malva Villalón, psicóloga educacional y académica de la UC.

¿Cómo hemos llegado a esto? Para la especialista, la razón es clara: “Hemos vaciado de contenido moral la educación de los niños. El enfoque formativo dejó de estar centrado en valores, porque hace un tiempo empezaron a ser asociados de alguna manera a oscurantismo, a pecado, a una culpa negativa. Entonces, el énfasis se puso en los derechos, dejando fuera todo límite, toda restricción”.

Cita a un psiquiatra, que decía nunca haber comido pechuga de pollo: “Cuando era chico, se la comían mis papás; hoy, se la comen mis hijos”, contaba. Una muestra del cambio hacia un protagonismo de los niños como sujetos de derecho muy fuerte. Entonces, el papel de la sociedad empezó a ser el de garantizar esos derechos individuales, pensando que, cubierto eso, las personas iban a lograr un buen desarrollo.

Sin embargo, eso no ocurrió. “Los niños no aprenden a leer si los adultos no les enseñamos. De igual manera, si no les mostramos desde la cuna cuál es el bien, no se convertirán en buenas personas”, concluye Malva Villalón. “Mi interpretación es que todo lo que estamos viviendo ahora es producto de décadas en que se dejaron de lado aspectos esenciales de la educación”.

### La conciencia, antídoto contra la manipulación

Uno de esos aspectos esenciales es la formación de la conciencia, “que no es otra cosa que desarrollar en la persona el gusto por el bien y el desagrado por el mal”, según explica Joaquín García Huidobro, Doctor en Filosofía y profesor universitario por más de 20 años. “Eso se aprende en la familia y su componente principal es el amor a la verdad”.

García Huidobro puntualiza que el desarrollo de una conciencia recta va directamente relacionado con el ejemplo. “Una mamá que miente frente a sus hijos cuando el carabinero le está sacando un parte puede olvidarse de formar el amor a la verdad en ellos. El que lo pretenda es un ingenuo”.

Sin embargo, ya en los '70 el teólogo Cormac Burke planteaba otra amenaza a la recta conciencia -además de la ya mencionada inconsistencia de los padres-, al

decir que el miedo a ser influidos era uno de los más característicos de los hombres de su época. Por eso es que, en realidad, el contenido de la conciencia -los elementos de juicio que constituyen el criterio del bien y del mal- está siendo constantemente formado... o deformado. En otras palabras, la conciencia, que se supone constituye el sistema de defensa básico que tiene una persona para reconocer el bien y el mal, estaría bajo ataque permanente.

La psicóloga María Elena Larraín, directora de la Escuela de Psicología de la Universidad de los Andes, lo explica de la siguiente manera: “Todos somos manipulables porque no estamos determinados, tenemos un abanico infinito de maneras de actuar porque somos libres. En ese sentido, la forja del carácter, de la personalidad y de la conciencia es tremendamente importante, pues es lo que hace a un niño menos manipulable”.

Sin embargo todos, querámoslo o no,

## La diferencia entre manipular y orientar

Ciertamente la mayoría de las personas que trabajan con niños y adolescentes son buenas y tienen una profunda vocación. Por eso es que “hay que evitar que, como consecuencia de estos casos de abuso, los padres adopten decisiones irracionales, como evitar todo contacto con sacerdotes o tutores o profesores”, dice Joaquín García Huidobro.

Aunque pueden tener cierto parecido, existe una clara y profunda diferencia entre manipular y educar: la intención. Mientras la persona que manipula busca conseguir que otro haga algo que le resulta gratificante, quien educa lo que hace es buscar el bien del otro. “En la manipulación hay una concepción egocéntrica y utilitarista que no está en la educación. Cuando una mamá le dice a un hijo que no se coma toda la caja de chocolates porque le hace mal, lo hace pensando en el bien de él, no el de ella. Eso es educar, e implica una guía y una orientación”, explica la psicóloga María Elena Larraín.

Por otra parte, los niños y adolescentes necesitan esa guía. “El contacto que no tengan con el sacerdote o el profesor, el consejo que ellos les daban, lo van a empezar a buscar en otro lado, probablemente en Internet, y lo van a obtener de un señor que viva en Australia”, señala García Huidobro.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
08/06/2011	HACER FAMILIA (STGO-CHILE)	17	2	EL ARMA CONTRA LA MANIPULACION PARTE 04	12,5x22,8	284,9

## Es necesario insistir a los niños en la necesidad de comunicar a los padres cualquier situación que los incomode.

estamos siendo influidos siempre. La televisión, la moda, la publicidad, incluso las opiniones de nuestros amigos atañen a nuestras ideas, a nuestros criterios y, por tanto, también a nuestras conciencias. Con los años, y una vez adquirida cierta madurez cognitiva y emocional, las personas se volverían menos manipulables. “En el momento en que uno reconoce que hay límites que nunca, bajo ningún pretexto, es lícito traspasar, entonces el poder de un manipulador se ve severamente restringido porque no podrá conseguir cualquier cosa de su víctima”, dice Joaquín García Huidobro.

También es fundamental enseñar a los hijos a distinguir entre lo que es la persona de la función que cumple. “El sacerdocio es sagrado, pero los sacerdotes son personas que por definición nunca van a estar a la altura de la misión que les fue encomendada. Eso también le pasa a un padre de familia. Entonces, ahí está la importancia de no venerar personas”. Teniendo esto claro y una conciencia bien formada, cuando cualquier persona, por mucha autoridad que esté investida, a uno le proponga hacer algo que está mal, uno invariablemente va a decir que no.

### Conócete a ti mismo

Tan importante como la formación de la conciencia es el autoconocimiento. Se trata de una habilidad que permite a una

persona reconocer sus propias emociones y describir sus intereses, valores y fortalezas. Algo así como “tener claro quién soy” y, necesariamente, poder expresarlo.

“Los padres pueden ayudar mucho a los niños a desarrollarlo, si les enseñan desde que son chicos a ponerle nombre a todo lo que sienten o piensan”, dice la psicóloga María Elena Larraín. “Pero es fundamental que además estén disponibles, es decir, que esos niños tengan a quién expresar esas emociones”.

La psicóloga explica que en los casos de abuso lo que hay es una vinculación afectiva con una figura que representa autoridad. “Es una relación emocional estrecha, de confianza, que hace a la víctima quedar totalmente desprotegida. Entonces, cuando se abusa, se genera una situación equívoca, que confunde. Sobre todo cuando se trata de niños y adolescentes que, por estar todavía en proceso de formación, no alcanzan a entender bien lo que les está ocurriendo, no se les alcanzan a prender las señales de alerta”.

Tener claridad para distinguir entre lo que está bien y lo que está mal y, además, conocerse lo suficiente como para percibir si lo que nos ocurre nos hace bien o nos hace mal es el antídoto para cualquier tipo de manipulación. Y aunque hoy estemos escandalizados por los casos de abuso, vale la pena poner atención en otras malas influencias que se reciben día a día. “Es curioso que los padres se alarmen por cosas espectaculares como las que hemos visto, y no se alarmen por cómo es el grupo de amigos con que salen los hijos, o qué hacen a tal hora de la mañana. Esa manipulación del día a día me parece muchísimo más relevante”, dice Joaquín García Huidobro. “No quiero decir que haya que trivializar estos casos de abuso, pero con lo que ha pasado, los chilenos ya quedamos curados de espanto por muchos años y vamos a tomar muchas precauciones, pero creer que por esas precauciones el problema está resuelto...”

Cómo no: ni las drogas, ni el alcohol, ni ninguna adicción probablemente han provocado tanta preocupación... pese a que debieran.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
08/06/2011	HACER FAMILIA (STGO-CHILE)	18	2	EL ARMA CONTRA LA MANIPULACION PARTE 05	18,8x23,1	433,7

Cuando hablamos de personas, manipular implica tratarlas como cosas u objetos para poder manejarlas. ¿Cómo? Controlándolas de manera sutil, o no, para impedir que sus actos u opiniones se desarrollen libremente, e imponer la voluntad del manipulador para obtener una ventaja propia.

#### Padres atentos

“No estar vigilantes, pero sí en vigilia”, como sugiere la psicóloga Gloria Husmann, sería la base para la prevención de cualquier tipo de manipulación a los hijos.

● **Estar alertas a las relaciones de intimidad uno a uno.** “La manipulación del pensamiento pasa primero porque la persona hace un acto de fe y de confianza en otro, al grado que se está dispuesto a entregarse a ese otro”, explica María Elena Larraín. Por eso los especialistas recomiendan poner atención a cualquier apego excesivo: desde un pololeo demasiado absorbente a una referencia casi obsesiva a lo que diga el guía scout.

● **Crear una relación de confianza con los hijos.** “Eso es lo que va a permitir a los hijos acudir al papá o la mamá tempranamente, apenas captan algo que los confunde o angustie, apenas tengan esa sensación rara ante lo que alguien les dijo o hizo, en vez de dejar pasar los años”. Para conseguirlo, dos pistas:

- No escandalizarse por nada de lo que los hijos digan.

- Confiar ciegamente en lo que los hijos digan, aún cuando se corra el riesgo de que estén mintiendo.

● **No dejar de preguntar.** ¿Pasó algo

distinto hoy? ¿La liebre o furgón pasó a otro lado antes de venir a dejarte? ¿Hablaron de algo importante? ¿Peleaste con alguien?

● **Fomentar la reflexión.** Motivarlos a dialogar con ellos mismos, a autoobservarse... Y aprovechar distintos sucesos para hacerlos pensar y formarse su propio juicio sobre las cosas: una noticia, el artículo de una revista, etc. De esa manera, no “comprarán” todo lo que se les diga.

● **Acostumbrarlos a ir contra la corriente.** No se trata de ser “Contreras”, sino de actuar en conciencia, ajeno a lo que dice la moda, la mayoría, o la autoridad. “Una persona que aprende de chico que su padre nunca hizo las cosas porque los demás las hacían no va a aceptar jamás que alguien le imponga algo que le parece incorrecto”, dice Joaquín García Huidobro.

● **Decirles que “no” y enseñarles a decir “no”.** “Hay una asignatura, la del fracaso, que está pendiente. Los padres, por ahorrarse una mala cara, no les han exigido a sus hijos a pasar por encima de sus ganas, de su cansancio, de su debilidad”, agrega el experto. De la misma manera, tampoco les enseñan a no complacer, a estar dispuestos a caer mal si tienen que decir “no”. HF

## 3 preguntas que se hacen los padres

#### ● ¿Qué signos delatan una posible manipulación?

Cuando veamos que nuestros hijos cambian la conducta, pierden la espontaneidad y repiten actitudes que no son propias de ellos. Los padres que presentan atención a sus hijos comienzan a desconocerlos.

#### ● ¿Hay personalidades más vulnerables a la manipulación?

Sí, por supuesto, y está relacionado con una baja autoestima y una gran inseguridad.

#### ● ¿Qué escenarios suponen un riesgo, una oportunidad para que nuestros hijos sean manipulados?

Cualquier circunstancia donde se encuentre una persona que detente (real o fantaseado) una gran autoridad por encima de ellos. Autoridad no es sinónimo de manipulación, digo que el manipulador necesita dominar a su víctima y una manera de hacerlo es haciéndole sentir que tiene dominio sobre él.

GLORIA HUSMANN, PSICÓLOGA ARGENTINA, COAUTORA JUNTO A GRACIELA CHIALE DEL LIBRO “LA TRAMPA DE LOS MANIPULADORES”.