

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Tamaño cm2
20/06/2011	EL MERCURIO CUERPO A - STGO-CHILE	2	8	ASISTIR A UN JARDIN INFANTIL	5,9x16,4	97

Asistir a un jardín infantil

Señor Director:

Según un estudio reciente de la OCDE, reportado el 13 de Junio por "El Mercurio", Chile es uno de los países en donde menos impacto para el aprendizaje posterior tiene asistir a un jardín infantil. Qué decepcionante para quienes estudiamos educación de Párvulos y qué desperdicio de recursos para el Estado y para los padres. Es vergonzoso que la asistencia de los niños a los jardines infantiles pueda ser prácticamente lo mismo que quedarse en sus propias casas porque quienes están a cargo se dedican más bien al cuidado y omiten que los niños inicien el aprendizaje.

¿Para qué pagar o financiar jardines infantiles de baja calidad? ¿Cómo puede ser que una educadora, luego de haber estudiado una carrera profesional, no sea capaz de lograr en los niños un desarrollo óptimo? ¿Quién educó a estas educadoras de párvulos y quién las supervisa? ¿Qué hacen los padres que no reclaman? ¿Sabrán que en este período se sientan las bases para los aprendizajes posteriores? ¿De qué sirve que la asistencia sea obligatoria a nivel preescolar, si es lo mismo no ir?

Importante sería que reflexionemos acerca de las capacitaciones a las educadoras, de los medios que se les proporcionan, sobre la presencia de una malla curricular universitaria de alto nivel, sobre su evaluación docente e investigación sobre metodologías exitosas a nivel internacional.

CAROLINA ERRÁZURIZ

JOSEFINA DURÁN

Estudiantes de Educación de Párvulos
Universidad de los Andes