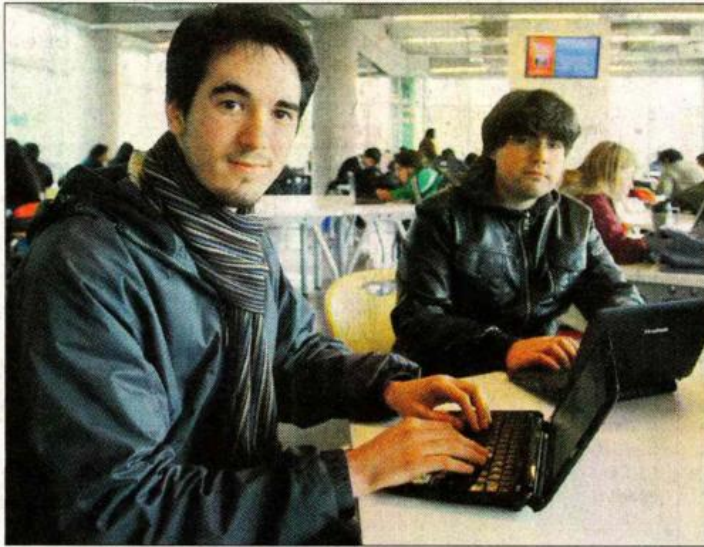


| Fecha      | Fuente                            | Pag. | Art. | Título                                                                    | Tamaño    | Tamaño cm2 |
|------------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 26/06/2011 | EL MERCURIO CUERPO B - STGO-CHILE | 12   | 2    | FUTUROS INGENIEROS COMERCIALES ENJUICIAN EL ESCANDALO DEL RETAIL PARTE 01 | 19,6x22,1 | 433,1      |

Lo que les dicen sus profesores y lo que opinan del caso:

# Futuros ingenieros comerciales enjuician el escándalo del retail

No dudan en calificarlo de fraude; algunos cuentan que lo han tratado en clases y todos coinciden en que es parte obligada de las conversaciones de pasillo.



SERGIO LÓPEZ

**Mauricio Vargas (21) y Anibal Toro (21)**, de cuarto año de ingeniería en la U. de Chile, dicen que les preocupa el rol de las auditoras en el escándalo y las fallas en todos los controles de la empresa.



SERGIO LÓPEZ

**Tomás Cruzat (19), Jorge Jottar (20), Alberto le Blanc (20) y Francisco Cabezón (19)**, de la U. Católica, cuentan que si bien es poco lo que se ha hablado en clases, en sus hogares ha sido motivo de conversaciones familiares.



SERGIO LÓPEZ

**A Ramón Corcés (19), Gonzalo Grez (20), Felipe Silva (19) y Claudio Araos (20, adelante)**, de primero en la U. de los Andes, les han preguntado por el caso en controles.



SERGIO LÓPEZ

**María José Segura (20), Gonzalo Concha (20) y Catalina Fernández (20)**, de segundo año de ingeniería en la U. Adolfo Ibáñez, cuentan que la preocupación principal está en cómo evitar que esto vuelva a pasar.

| Fecha      | Fuente                            | Pag. | Art. | Título                                                                    | Tamaño | Tamaño cm2 |
|------------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 26/06/2011 | EL MERCURIO CUERPO B - STGO-CHILE | 12   | 3    | FUTUROS INGENIEROS COMERCIALES ENJUICIAN EL ESCANDALO DEL RETAIL PARTE 02 | 9,9x21 | 208,6      |

MARIO RIVEROS M.

## Cautela en las salas de clases

Pero en la conversación de pasillo, el análisis es más crudo: "fuera de la sala, los profesores nos dicen que este es un tema se-

rio y que tiene todas las características de un fraude", dice Aníbal Toro (21), de la U. de Chile.

"Esto fue un fraude, una estafa. Acá hubo muchos errores, demasiados para ser sólo errores", agrega Mauricio Vargas (21), alumno de cuarto año de ingeniería en la U. de Chile.

En la Universidad Católica han tratado de moderar más los juicios: "acá hay varios ex alumnos y profesores que han sido directores de La Polar (Andrés Ibáñez fue director desde 2004), por lo que en la escuela se trata con mucho cuidado el tema", cuenta Natalia Vicentela (22).

"Pero el tema sí se ha tocado", dice Andrés Reid (24), quien explica: "el caso se ha analizado a nivel de facultad, con cuidado de no enlodar a las personas que probablemente actuando bien se vieron involucradas en un problema sin ser culpables", dice.

"Se ha visto el riesgo moral y cómo los incentivos mal alineados pueden traer problemas a las empresas", dice Reid.

## Tema de conversación

En las casas también hablan del caso. Jorge Jottar (20) cuenta que han discutido con sus padres sobre este caso.

"El tema se ve muy complicado", dice. Tomás Cruzat (19) explica que el escándalo "se parece mucho al caso Chispas".

Otros han debido informarse para "contestar" las preguntas de familiares que habían invertido en la tienda por departamentos y que ahora están preocupados por su dinero.

"Mi mamá es accionista de La Polar, y me pregunta qué puede pasar con la acción", dice Natalia Vicentela.

El mayor escándalo financiero nacional en más de una década no sólo ha golpeado fuerte al mundo empresarial, sino que también se ha vuelto tema de conversación en las escuelas de negocios del país, donde los futuros ingenieros comerciales buscan saber qué pasó y lo que viene para La Polar.

"Los profesores nos dicen algo así como esto es lo que no se debe hacer en sus trabajos", dice María José Pérez (23), de tercer año en la U. de los Andes.

Pero en general, han sido los alumnos los más interesados en saber qué es lo que está pasando con La Polar.

"En realidad, es poco lo que los profesores han pasado el caso, pero como todos les hemos preguntado qué es lo que pasó, se toman un tiempo para explicarnos", dice Diego Wenzel (22), de la U. del Desarrollo.

"Sin hacer juicios de valor, tratando de mostrar, pero sin juzgar, porque el caso todavía está fresco", agrega Sebastián Mendoza (23), de la U. de los Andes.

En otros casos, han sido los mismos profesores los que han aprovechado las clases para incorporar el caso a la materia. Por ejemplo, en la U. de los Andes, donde incluso han hecho pruebas sobre el tema.

"Los profesores han aprovechado de enseñar cosas como que las empresas están para trabajar, y no para intentar ganar toda la plata del mundo", cuenta María José Segura (20), de la U. Adolfo Ibáñez.

"En contabilidad nos han explicado cómo se fue dando el tema y cuáles son las responsabilidades de una auditoría", dice Mauricio Vargas (21), de la Universidad de Chile.