



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2017

VERDAD Y UNIVERSIDAD	
Profesores: Daniel Mansuy, Manfred Svensson, Jorge Peña, Antonio Amado, Joaquín García Huidobro y Gonzalo Letelier	
Área de Formación:	ANTROPOLÓGICA
Fechas / semestre:	21 de septiembre – 16 de noviembre
Horario:	8.30 – 10.20 am
N° de sesiones / horas:	9 sesiones de 2 horas

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este curso contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor a través del conocimiento de la naturaleza y la misión de la institución universitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el profesor será capaz de:

- Conocer las principales características de la institución universitaria.
- Analizar algunas de las principales temáticas relacionadas al quehacer y saber universitario.

CONTENIDOS

1. Origen, naturaleza y desarrollo de la Universidad
2. Ideario y comunidad universitaria: ¿es posible una Universidad con Ideario?
3. La Universidad y la verdad: (i) relación entre razón y fe. La fe cristiana, ¿límite o estímulo a la investigación?
4. La Universidad y la verdad (ii). Autonomía de las disciplinas, libertad de investigación y universalidad del conocimiento.
5. La docencia universitaria y la libertad de cátedra. Perfil del profesor universitario.
6. Universidad y servicio a la sociedad.

7. *Ex Corde Ecclesiae* de Juan Pablo II
8. La convivencia y gobierno en la Universidad. Clima de confianza y relación interpersonal.
9. Sentido del trabajo y vocación universitaria. Características del trabajo en la Universidad de los Andes y virtudes del académico

ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases expositivas y participativas en base a lecturas previas a la clase.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se debe contar con al menos un 60% de asistencia para aprobar el curso.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se presentan en orden cronológico los textos que se deben leer para cada clase:

1° clase: Jacques Le Goff, *Los intelectuales en la Edad Media*. Selección páginas 71 – 95.

2° clase: Manfred Svensson y Joaquín García-Huidobro, “Sentido de las universidades con ideario en una sociedad pluralista”, pp. 33 – 54.

3° y 4° clase: Leonardo Polo, *Epistemología, creación y divinidad*. Selección páginas 29 – 80.

5° clase: Raúl Madrid Ramírez, “El concepto de libertad de cátedra”, páginas 575 – 593.

6° clase: Juan Manuel Garrido, Hugo Eduardo Herrera, Manfred Svensson, *La excepción universitaria Reflexiones sobre la educación superior chilena*.

7° clase: Juan Pablo II, *Sobre las universidades católicas. Ex Corde Ecclesiae = Del Corazón de la Iglesia*, 24 páginas.

8° y 9° clase: Ismael Sánchez, “Recuerdos sobre el comienzo de una gran aventura”, pp. 635 – 642.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.