



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2017

LIDERAZGO EDUCATIVO Y SUS COMPETENCIAS II	
Profesor: Alfredo Gorrochotegui	
Área de Formación:	PEDAGÓGICA
Fechas / semestre:	Jueves 27 y viernes 28 de julio.
Horario:	9.30 – 12.00 horas.
N° de sesiones / horas:	2 sesiones de 5 horas.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este curso contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor en cuanto a mejorar su formación, reflexionar sobre su experiencia y logros en la sala de clase, especialmente mediante la aplicación de una metodología eficaz para el aprendizaje del alumno.

OBJETIVOS DEL CURSO

Esta segunda parte del curso “Liderazgo docente y sus competencias” busca recoger las diversas experiencias que se han tenido después de haberlo realizado; y, además, pretende dar nuevas pistas para seguir perseverando en la auto-mejora continua. Pretende centrarse específicamente en cómo entender y hacer fructificar los aspectos que se evalúan en la encuesta docente para profesores de la Universidad de los Andes y, además, apunta a profundizar en la importancia de la tarea de todo docente universitario como un auténtico educador de personas.

También se pensará en los modos que han utilizado otros educadores con éxito, ante alumnos y grupos de alumnos más difíciles e inquietos.

CONTENIDOS

- Alumnos o situaciones difíciles en clase: ¿Qué hacer?
- La valoración de los alumnos.
- Actitud hacia la evaluación del desempeño docente.
- ¿Qué es una actitud? ¿cómo la configuramos?
- ¿Cuál es la mejor actitud ante la evaluación del desempeño docente? / Tips
- ¿Qué recomiendan algunos profesores acerca de los ítems de la evaluación docente de la UANDES?
- Liderazgo
- Autoridad y poder
- Capacidades del docente como líder
- Liderazgo *afectivo* y *pedagógico* en la sala de clases

METODOLOGÍA

- Exposición del profesor.
- Fomento del diálogo y la participación.
- Técnica del cine-foro.
- Se trabajará en pequeños grupos, y en base a sus conclusiones se abrirán espacios de discusión y diálogo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar será necesario acudir a todas las sesiones del curso, y haber realizado previamente el curso “Competencias de Liderazgo I”.

BIBLIOGRAFÍA

- Catalán J., y M. González (2009) Actitud hacia la Evaluación del Desempeño Docente y su Relación con la Autoevaluación del Propio Desempeño, en Profesores Básicos de Copiapó, La Serena y Coquimbo, *Psyche*, 18(2), 97-112.
- Cardona, P. y García-Lombardía, P. (2009). *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. Pamplona: EUNSA.
- Hué, C. (2012) Bienestar docente y pensamiento emocional, *Revista Fuentes*, 12, 47-68.
- Nichols, J. D. (2013) *Teachers as Servant Leaders*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc
- Rovira, A. (2003) *La brújula interior*. Barcelona: Urano.
- Sierra Bravo, R. (1999) *Técnicas de investigación Social. Teoría y Ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Simmons, S. y Simmons, J. (1998). *¿Cómo medir la inteligencia emocional?* Madrid: EDAF.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.

