



## PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2017

<b>LIDERAZGO EDUCATIVO Y SUS COMPETENCIAS I</b>	
<b>Profesor: Alfredo Gorrochotegui</b>	
<b>Área de Formación:</b>	PEDAGÓGICA
<b>Fechas / semestre:</b>	4 al 6 de enero, 1° semestre
<b>Horario:</b>	9.30 – 12.30
<b>N° de sesiones / horas:</b>	3 sesiones de 3 horas.

### **FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES**

Este curso contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor en cuanto a mejorar su formación, reflexionar sobre su experiencia y logros en la sala de clase, especialmente mediante la aplicación de una metodología eficaz para el aprendizaje del alumno.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Este curso tiene por objetivo que el profesor alcance la máxima sensibilización posible acerca de la necesidad de desarrollar personalmente competencias y estilos de liderazgo educativos de docencia de nivel superior, junto a un alto grado de autocrítica y aprendizaje, que le permita insertarse convenientemente en el ámbito universitario colaborando así al logro de un escenario de verdadero aprendizaje integral, de cultivo de los saberes universales y búsqueda de la verdad, y poder establecer unas relaciones positivas, fecundas y enriquecedoras con sus alumnos y el resto de las personas que trabajan dentro de la universidad.

### **CONTENIDOS**

- Concepto de liderazgo. La autoridad y el poder en el liderazgo.
- Modelos estáticos y dinámicos de liderazgo y sus características. Su relación con la profesión docente.
- El liderazgo por competencias.

- Estilos de liderazgo.
- La naturaleza de la Universidad. La esencia de la profesión universitaria.
- Las competencias del profesor universitario como líder de la educación a nivel superior. Autores y propuestas.
- Compendio de competencias profesionales (del conocer), interpersonales (del convivir) e intrapersonales (de autoliderazgo).

## ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Exposición del profesor.
- Fomento del diálogo y la participación.
- Utilizaré la metodología del profesor Bill Roberson, Director del *Institute for Teaching, Learning & Academic Leadership, University at Albany*, quien nos visitó en el pasado mes de noviembre 2013.
- Técnica del cine-foro (Película "Lección de honor").

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se exige un 60% de asistencia para aprobar el curso.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Básica:
  1. Bain, K. (2006) *Lo que hacen los mejores profesores*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia.
  2. Cardona, P. y García-Lombardía, P. (2009). *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. Pamplona: EUNSA.
  3. Gorrochotegui, A. (2013) *El docente líder. Ideas para la auto-mejora continua*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
  4. Gorrochotegui, A. (2005) "Compromiso de la docencia universitaria". *Educación y educadores*. Vol. 8. pp. 105-121.
  5. Isaacs, D. (2010) *El trabajo de los profesores*. Pamplona: EUNSA.
  6. Zabalza, M. A. (2003) *Competencias docentes del profesor universitario*. Madrid: Narcea.
- Complementaria:
  1. Alles, M. (2005) *Desarrollo del talento humano basado en competencias*. Buenos Aires: Granica.
  2. Cardona, P. y Wilkinson, H. (2009) *Creciendo como líder*. Pamplona: EUNSA.
  3. Cano, E. (2007) *Cómo mejorar las competencias de los docentes*. Barcelona: Graó.

4. Covey, S. R. (1993). *El liderazgo centrado en principios*. Barcelona: Paidós.
5. Covey, S. R. (1992). *Los 7 hábitos de la gente eficaz*. Barcelona; Paidós.
6. Covey, S. R. (2005). *El 8º hábito. De la efectividad a la grandeza*. Barcelona: Paidós.
7. Goleman, D.; Boyatzis, R.; y McKee, A. (2010). *El líder resonante crea más*. México D.F.: Debolsillo.
8. Gorrochotegui, A. (2012) "Enseñanza del liderazgo a través del cine". *Enlace Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, Número 9, Volumen 3, pp. 103-116.
9. Gorrochotegui, A. (2010) *Cómo asumir el liderazgo en un centro educativo. Una guía práctica*. Caracas: Universidad Monteávila.
10. Gorrochotegui, A. (2008) "Una propuesta para la formación humana integral en la educación superior". *Concienciactiva*, Número 21, Junio. pp. 117-144.
11. Gorrochotegui, A. (2007) "Juan Pablo II a los universitarios. Su vida y mensaje entre 1938 y 1979". *Concienciactiva*, Número 15, Enero. pp. 127-153.
12. Gorrochotegui, A. (2007) "Aproximación a la enseñanza de competencias de liderazgo en el ámbito empresarial. Una experiencia con el modelo de 25 competencias de Cardona y García-Lombardía". *Educación y Educadores*. Vol. 10, N° 2. pp. 87-102.
13. Gorrochotegui, A (2006) "De los 'rasgos' a las 'competencias' de liderazgo. Una descripción teórica". *Educación y ciencias humanas*. N° 26-27. pp. 15-31.
14. Gorrochotegui, A (1997) *Manual de liderazgo para directivos escolares*. Madrid: La Muralla.
15. Greenleaf, R. K. (1991) *Servant leadership*. New York: Paulist Press.
16. Leider, R. J. (2006). "La tarea fundamental del liderazgo: el autoliderazgo". En F. Hesselbein, M. Goldsmith y R. Beckjard, *El líder del futuro* (pp. 217-227). Barcelona: Deusto.
17. Lussier, R. N. y Achua, C. F. (2002). *Liderazgo. Teoría, aplicaciones y desarrollo de habilidades*. México, DF: Thomson Learning
18. Luthe García, R. (2006) *El líder. Cómo formar al líder del siglo XXI*. México: Trillas.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.