



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2017

Innovación Curricular: un concepto más allá de las metodologías de aprendizaje	
Profesores: Flavia Garbin y Beatriz Quingles	
Área de Formación:	GESTIÓN ACADÉMICA
Fechas / semestre:	12 y 13 de abril / 6 y 7 de septiembre
Horario:	9.00 a 11.00 horas.
N° de sesiones / horas:	2 sesiones de 2 horas

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES
<p>Este breve curso, dirigido a docentes y directivos de nuestras unidades académicas, pretende actualizar los alcances del Proyecto Educativo de la Universidad de los Andes, profundizando en su propósito formativo y su Modelo Educativo, que son los que otorgan el marco de referencia que establece los fundamentos de la Innovación Curricular como metodología para la formulación, seguimiento y mejora de los planes de estudio.</p>

OBJETIVOS DEL CURSO – RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el Proyecto Institucional y Modelo Educativo de la Universidad de los Andes. 2. Comprender el concepto de Currículo Innovado 3. Visualizar el rol de la propia asignatura en el Plan de Estudio de la carrera/programa

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto Institucional y Modelo Educativo 2. Innovación curricular: Perfil de egreso, Malla curricular, Metodologías de aprendizaje, Metodologías de Evaluación, Carga Académica (créditos) de las carreras asistentes.

ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

1. Clase expositiva interactiva
2. Lectura personal
3. Trabajo individual

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia a las dos sesiones (4 horas).

BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL DE TRABAJO

- Mallas curriculares de carreras asistentes
- Perfiles de egreso de carreras asistentes