



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

Taller Mi Curso en Canvas: Resultados de Aprendizaje y Rúbricas

Profesor (es):	Bárbara Hanisch – Sofía Peinado
Área de Formación:	FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA LA DOCENCIA
Fechas / semestre:	Primer semestre: 23 de abril de 2018
Dirigido a:	Profesores hora o jornada que estén trabajando con canvasUANDES.
Horario:	16:00 a 18:00 hrs.
N° de sesiones / horas:	1 sesiones / 2 horas.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor ya que le permite adquirir las competencias y destrezas para que planifique, diseñe y elabore resultados de aprendizaje y rúbricas en su curso de la plataforma canvasUANDES, con el fin de enriquecer su curso con experiencias de aprendizaje y evaluación efectivas e innovadoras.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, el profesor será capaz de:

- Planificar y diseñar resultados de aprendizaje para el curso en canvasUNANDES;
- Planificar y diseñar rúbricas asociadas a los resultados de aprendizaje para el curso en canvasUNANDES;
- Reconocer el entorno de trabajo y las herramientas de la aplicación *Speedgrader*;
- Utilizar el *Speedgrader* como herramienta de realimentación y calificación de asignaciones y evaluaciones; y
- Valorar las buenas prácticas del uso de resultados de aprendizaje y rubricas en los cursos en canvasUNANDES.

CONTENIDOS

¿Cuáles son los beneficios de utilizar resultados de aprendizaje y rúbricas en canvasUANDES?

¿Cómo diseñar resultados de aprendizaje y rúbricas para mi curso?

¿Cómo elaborar resultados de aprendizaje y rúbricas en canvasUANDES?

¿Cuál es el ambiente de trabajo de la aplicación *Speedgrader* que ofrece canvasUANDES?

¿Cuáles son las funciones de las herramientas de la aplicación *Speedgrader* que ofrece canvasUANDES?



METODOLOGÍA

El facilitador propicia actividades de aprendizaje activo, donde el participante pone en práctica los conocimientos que va adquiriendo durante la sesión de clase. Por tanto, el participante tendrá la oportunidad de interactuar con las diferentes herramientas de la plataforma canvasUANDES y planificar una experiencia innovadora de aprendizaje para sus estudiantes.

Para la sesión de trabajo los participantes deben traer como insumo el programa de su ramo y alguna asignación que realicen (tarea o prueba).

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se considera necesario asistir a las dos horas planificadas para la sesión para tener derecho a un certificado de participación.

BIBLIOGRAFÍA

Gatica-Lara, F. y Uribarren-Berrueta, T. (2013). [¿Cómo elaborar una rúbrica?](#). Investigación en Educación Médica, 2(1), pp.61-65.

Guías de Canvas en Español. Disponible en <https://es.guides.instructure.com/>

Canal de Canvas LMS Vimeo. Disponible en <https://vimeo.com/canvaslms>

Canal de Canvas LMS Youtube. Disponible en <https://www.youtube.com/user/CanvasLMS/featured>

Comunidad de Canvas. Disponible en <https://community.canvaslms.com/>