

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

TALLER TECNOLOGÍA EN LA SALA DE CLASES

Área de Formación:	Habilidades para la docencia
Profesor(es):	Juan Cristóbal Nagel
Fechas / semestre:	12 de abril / 30 de agosto
Dirigido a:	Todos los profesores de la universidad
Horario:	15.30 – 17:00 horas.
N° de sesiones / horas:	1 sesión de 1,5 horas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

El taller cuenta con una sola sesión por lo que su asistencia da derecho a un certificado de participación. Se debe acudir con computador.

FUNDAMENTACIÓN AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento en habilidades para la docencia universitaria en cuanto a ayudar a afianzar una “metodología de enseñanza eficaz para el aprendizaje del alumno” (Punto 3.b.ii del Perfil del Profesor), permite tener mayor “disponibilidad para resolver las consultas de los alumnos” (Punto 3.b.iii del Perfil del Profesor) y a su vez “puntualidad para corregir las evaluaciones y entregar las notas correspondientes” (Punto 3.b.iv del Perfil del Profesor).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este taller, el profesor será capaz de:

- Incorporar herramientas tecnológicas a su metodología de enseñanza;
- Realizar videos con sus clases que permitan la implementación de metodologías interactivas;
- Utilizar la red Wi-fi del Edificio El Reloj para mejorar su metodología de enseñanza;
- Incorporar canvasUANDES a sus clases.

CONTENIDOS

El taller tratará sobre:

- El papel de la tecnología en la sala de clases.
- El papel de los videos en el aprendizaje efectivo.
- ¿Cómo la docencia puede ser mejorada utilizando sistemas de gestión de aprendizaje como canvasUANDES?



METODOLOGÍA

Durante el taller se privilegiará una participación de los asistentes con el fin de lograr los resultados de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Video sobre cómo generar claves Wi-fi en la UANDES: https://youtu.be/7_929rJmmss
- Video sobre Canvas: <https://www.youtube.com/watch?v=TdDS6gVdl10>
- Video sobre Screencastify: <https://www.youtube.com/watch?v=eC5AzFH5QfA>
- Aprendizaje activo utilizando la tecnología: <https://www.youtube.com/watch?v=Z9orbxoRofl>
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410-8415.
- Gazzaley, A., & Rosen, L. (2011). *The distracted mind*. PBS Distribution.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.