

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

TALLER DISEÑA TU CURSO	
Área de Formación:	Habilidades para la docencia
Profesoras:	Ana María Troncoso, Juan Nagel, Bárbara Hanisch y Marianne Berkhoff
Fechas / semestre:	2 – 19 de enero / 27 de junio – 9 de julio.
Dirigido a:	Todos los profesores de la universidad por áreas afines.
Horario:	9.30 – 13.00 horas / 9.30 – 11.30 y/o 14.30 – 16.30
N° de sesiones / horas:	3 sesiones / 9 horas totales: 6,5 horas presenciales y 2,5 horas de trabajo autónomo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se considera necesario asistir a las tres sesiones para obtener certificado de participación (100%).

FUNDAMENTACIÓN AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento en habilidades para la docencia universitaria en cuanto a acompañar a los profesores en el trabajo del diseño o revisión de su syllabus. Considerando especialmente la integración entre resultados de aprendizaje esperados y la metodología que aplica en el aula para crear oportunidades de aprendizaje de sus alumnos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar los componentes del syllabus y las formas de plantear resultados de aprendizaje.
- Diseñar resultados de aprendizajes para trabajar en las clases.
- Ordenar evaluaciones y metodologías en torno a los resultados de aprendizaje.
- Diseñar evaluaciones formativas y/o sumativas coherentes con las metodologías de aprendizaje seleccionadas.



CONTENIDOS

- Estrategias de diseño de cursos: backward versus forward design.
- Cómo diseñar objetivos de cursos: objetivos en base a contenidos versus objetivos en base a habilidades
- Tipos de taxonomías: Taxonomía de Bloom y Taxonomía de Finn
- Diseño de evaluaciones
- Estrategias de enseñanza

METODOLOGÍA

Se aprenderá a partir del trabajo colaborativo entre pares, reflexiones y corrección del syllabus. Además, se contemplan horas de trabajo autónomo entre las sesiones para elaborar componentes del syllabus que puedan ser corregidos en los dos talleres de trabajo focalizado; el primero en evaluaciones formativas y sumativas, y el segundo focalizado en metodologías.

BIBLIOGRAFÍA

Se indicará oportunamente durante las sesiones.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.