

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	
Área de Formación:	HABILIDADES PARA LA DOCENCIA
Profesores:	Yasna Palmeiro, Andrés Glasinovic, Ángela Novoa, Marta Ugarte, Verónica Merino, Flavia Garbin, Ana María Troncoso, Bárbara Hanisch, Juan Nagel, Sofía Peinado y Marianne Berkhoff.
Fechas / semestre:	Primer semestre
Dirigido a:	Todos los profesores de la universidad
Horario:	A acordar al interior de cada comunidad de aprendizaje
Número de sesiones / horas:	4 sesiones mínimo / 10 horas totales. 6 horas presenciales y 4 horas de lectura o trabajo individual.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Las comunidades de práctica es una asociación entre personas que consideran útil aprender entre ellos sobre un tema o dominio particular. Usan las experiencias de los miembros como un recurso de aprendizaje y unen fuerzas para enfrentar desafíos individuales o colectivos y darles sentido en su trabajo cotidiano.

Participar en una comunidad de aprendizaje contribuye al desarrollo y perfeccionamiento en habilidades para la docencia universitaria a través de crear instancias y un proceso para acompañar a los profesores en incorporar nuevas metodologías en sus asignaturas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se considera necesario asistir a las cuatro sesiones para obtener certificado de participación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cada comunidad tiene resultados específicos de aprendizaje de la metodología que trata. En términos generales los resultados de aprendizaje de una comunidad de práctica se pueden describir en cinco niveles:

1. *Aprendizaje inmediato*: en las actividades e interacciones sociales hay oportunidades de aprender que son inmediatas y toman la forma de un buen consejo, una técnica, ayuda para resolver un caso, incluso una pequeña investigación.
2. *Aprendizaje potencial o capital cultural*: El potencial del aprendizaje actual es realizado posteriormente. Por ejemplo, el aprendizaje producido por la experiencia de otro resolviendo un caso que posteriormente iluminó la resolución de un caso distinto.



3. *Aprendizaje aplicado*: cambios que son innovaciones en mi práctica. Adaptar y aplicar lo aprendido en situaciones específicas o en diferentes contextos.
4. *Aprendizaje que mejora mi desempeño*. Aplicar nuevas herramientas o prácticas no es suficiente para garantizar buen desempeño, es necesario reflexionar sobre los efectos de las nuevas prácticas aplicadas para poder concluir que está provocando las mejoras deseadas.
5. *Redefinición del logro*. En ocasiones se requiere redefinir estrategias de registro, evaluación, e incluso las metas para que la mejora producto de la implementación de un cambio se refleje en el desempeño.

CONTENIDOS

Durante el primer semestre del 2018, se presentarán a la comunidad universitaria 5 temas que pueden ser de dominio de una comunidad de práctica:

- Tecnología y aprendizaje
- Aula Socrática
- Hacer el pensamiento visible
- Aprendizaje basado en evidencia
- Aprendizaje en servicio (A+S)

METODOLOGÍA

Cada comunidad trabajará bajo las siguientes condiciones:

Líder; cada comunidad cuenta con un experto sobre el tema de dominio común. Éste cumple el rol de realizar las preguntas iniciales, indicar las lecturas comunes e ir facilitando el desarrollo y profundización del tema.

Coordinador del grupo, cada comunidad cuenta con un coordinador de las reuniones y encargado de registro. Para todas las comunidades un miembro del equipo del CID cumplirá este rol.

Comunidad, todos los participantes de la comunidad tienen el compromiso de participar con las lecturas, discusiones y aportar con su experiencia. En caso de que sea pertinente, podrán solicitar observación de clases para practicar algo aprendido en la comunidad.

Al menos se realizarán 4 sesiones durante el semestre, en lugar y horario definido a conveniencia de la comunidad. El espacio que provee la universidad es el iLab del CID y CANVAS.

Opcional comprometerse con el desarrollo de un trabajo a presentar en congresos o revistas de docencia universitaria.

BIBLIOGRAFÍA

Se indicará oportunamente para cada una de las comunidades.

Nota: Esta planificación está adaptada de los formatos que aparecen en el Manual de Innovación Curricular.