



Universidad de
los Andes

Facultad de
Derecho

CURSOS PROFUNDIZADOS: LÍNEA DE DERECHOS HUMANOS

Curso: **Fundamentación y teoría**

Curso: **Instrumentos de tutela y litigación**

Curso: **Derechos de libertad**

Curso: **Derechos sociales**

Curso: **Derecho Internacional de los Derechos Humanos**



Programa: Derechos Humanos I: Fundamentación y teoría

Curso: Semestral _____ Horas semanales: 2 hrs.

Descripción breve

El curso se propone sentar las bases de la teoría de los derechos humanos, tal como ha sido elaborada desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, y explorar los intentos de fundamentación y caracterización de estos derechos. Como introducción al estudio de la concepción jurídica de los derechos humanos se invitará a reflexionar sobre algunos tópicos fundamentales como la titularidad, la clasificación y tipología, los conflictos entre derechos y las fuentes de consagración de ellos tanto en textos nacionales como internacionales.

Objetivos

- a) Introducir a los alumnos en la teoría de los derechos humanos, en sus diversas concepciones y permitirles valorar su importancia dogmática y práctica.
- b) Reflexionar sobre los problemas que plantea la fundamentación de los derechos humanos sobre su exigencia de respeto y protección jurídica nacional e internacional
- c) Analizar las clasificaciones de los derechos humanos, su titularidad y los criterios de solución para las llamadas colisiones de derechos fundamentales
- d) Reseñar las principales fuentes de derechos humanos recogidos en textos normativos y declaraciones nacionales e internacionales.

Metodología

La metodología se basa en clases expositivas, lectura y discusión de textos y análisis de casos nacionales y extranjeros.

Contenidos

I. CONCEPCIONES DOCTRINALES EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS.

II. FUNDAMENTO.

III. TITULARIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS.

IV. TIPOLOGÍA Y PRINCIPALES CLASIFICACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS (DERECHOS DE LIBERTAD Y DERECHOS SOCIALES. GENERACIONES DE DERECHOS).

V. ESTRUCTURA JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

VI. CONFLICTOS DE DERECHOS. POSICIONES DOCTRINALES Y VÍAS DE SOLUCIÓN.

VII. GRANDES TEXTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Bibliografía básica

GARCÍA-HUIDOBRO, JOAQUÍN, *Lecciones de derechos humanos*, Univ. de Valparaíso, Escuela de Derecho, 1997.

Bibliografía complementaria

BEUCHOT, MAURICIO, *Los derechos humanos y su fundamentación filosófica*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 1997.

HÜBNER GALLO, JORGE IVÁN, *Los derechos humanos: historia - fundamento - efectividad*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 1994.

MASSINI CORREAS, CARLOS, *Los derechos humanos en el pensamiento actual*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1994.

RODRÍGUEZ-TOUBES MUÑIZ, JOAQUÍN, *La razón de los derechos: perspectivas actuales sobre la fundamentación de los derechos humanos*, Tecnos, Madrid, 1995.

SERNA BERMÚDEZ, PEDRO, *Positivismo conceptual y fundamentación de los derechos humanos*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1990.



Programa: Derechos Humanos II: Instrumentos de tutela y litigación

Curso: Semestral _____ Horas semanales: 2 hrs.

Descripción breve

Para lograr efectividad jurídica los derechos humanos requieren de instrumentos específicos de tutela y protección jurídica, y la posibilidad de requerir su aplicación por medio de los tribunales y las técnicas de litigación. El curso pretende analizar críticamente los diversos instrumentos de protección jurídica de los derechos humanos en el contexto del ordenamiento jurídico chileno y con referencia a los instrumentos de carácter internacional.

Objetivos

- a) Ilustrar a los alumnos sobre la pluralidad de medios de tutela que existen para la protección efectiva de los derechos humanos
- b) Conectar acciones y controles judiciales tradicionales con la protección de los derechos humanos y verificar su idoneidad
- c) Analizar la llamada eficacia horizontal de los derechos y las formas para hacerla efectiva judicialmente
- d) Analizar la posibilidad de establecer medios de tutela para la protección de derechos o intereses colectivos o difusos.

Metodología

La metodología se basará en el estudio de casos concretos y de lecturas previas asignadas a los alumnos, más la discusión en clase bajo la orientación del profesor.

Contenidos

I. GARANTÍAS FRENTE AL LEGISLADOR.

II. LEYES REGULADORAS Y LIMITATIVAS.

III. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN SU ESENCIA.

IV. CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD DE LAS LEYES.

V. GARANTÍAS FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN.

VI. RESERVA DE LEY. LEY Y POTESTAD REGLAMENTARIA.

VII. REGULACIONES ADMINISTRATIVAS. ABUSO Y DESVIACIÓN DE PODER.

VIII. CONTROLES ADMINISTRATIVOS Y JUDICIALES.

IX. EL DEFENSOR DEL PUEBLO. GARANTÍA FRENTE A LOS TRIBUNALES.

X. TUTELA JUDICIAL EFECTIVA. RACIONAL Y JUSTO PROCEDIMIENTO.

XI. EFICACIA DE LOS DERECHOS HUMANOS ENTRE PARTICULARES.

XII. TUTELA JUDICIAL INTERNA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

XIII. ACCIONES DE TUTELA: RECURSOS DE PROTECCIÓN Y AMPARO.

XIV. DEFENSA DE INTERESES COLECTIVOS Y DIFUSOS.

Bibliografía básica

ZÚÑIGA URBINA, FRANCISCO. *Acciones Constitucionales*, Lexis Nexis, Santiago, 2003.

Bibliografía complementaria

FAIRÉN GUILLÉN, VÍCTOR, *Procesos equitativo, plazo razonable y Tribunal Europeo de Derecho Humanos*, Comares, Granada, 1993.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS, *El sistema interamericano de protección de los derechos humanos: su jurisprudencia sobre debido proceso, libertad personal y libertad de expresión*, CD IDH, San José de Costa Rica, 2005.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS, *Mecanismos nacionales de protección de los derechos humanos: garantías judiciales de los derechos*, San José, CD IDH, San José de Costa Rica, 2005.

MILLER, JONATHAN M., *Constitución y derechos humanos: jurisprudencia nacional e internacional y técnicas para su interpretación*, Astrea, Buenos Aires, 1991.

OCHOA RUIZ, NATALIA *Los mecanismos convencionales de protección de los derechos humanos en las Naciones*, Thomson-Civitas, Madrid, 2004.



Programa: Derechos Humanos III: Derechos de libertad

Curso: Semestral _____ Horas semanales: 2 hrs.

Descripción breve

Con la clasificación tradicional de “derechos de libertad” se pretende abordar en este curso a los derechos humanos reconocidos en los primeros instrumentos jurídicos que se propusieron declararlos de manera solemne. Así, se analizarán los derechos a la vida, a la vida privada y a la honra de la persona y la familia. También se incursionará en los derechos relativos al pensamiento, como la libertad de conciencia, de expresión y de enseñanza. Finalmente, el curso analizará el estatuto de la igualdad ante la ley, la asociación y la propiedad y libertad económica.

Objetivos

- a) Reconocer las características principales de los derechos estudiados, sus relaciones y alcances.
- d) Determinar los posibles límites de estos derechos y necesidades de coordinación entre ellos
- e) Estudiar a la luz de la jurisprudencia la forma en la que estos derechos han sido comprendidos en la práctica, así como su evolución histórico-jurídica.

Metodología

Se utilizarán clases expositivas, pero con abundante cita y estudio de casos jurisprudenciales, especialmente de las Cortes y del Tribunal Constitucional chileno.

Contenidos

I. DERECHO A LA VIDA

II. PRIVACIDAD Y HONRA

III. DERECHOS DE ÍNDOLE DOCTRINAL, O RELATIVOS A LA EXPRESIÓN DEL PENSAMIENTO: LIBERTAD RELIGIOSA, LIBERTAD DE EXPRESIÓN, LIBERTAD DE ENSEÑANZA

IV. OBJECCIÓN DE CONCIENCIA

V. IGUALDAD EN GENERAL Y PROBLEMAS RELEVANTES: DERECHOS DE LAS MINORÍAS, AFIRMACIÓN POSITIVA. LIBERTAD PERSONAL Y SEGURIDAD INDIVIDUAL

VI. ASOCIACIONES Y GRUPOS INTERMEDIOS

VII. LIBERTAD ECONÓMICA. DERECHO DE PROPIEDAD

Bibliografía básica

MEDINA QUIROGA, CECILIA, *La Convención Americana: teoría y jurisprudencia, vida, integridad personal, libertad personal*, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2003.

Bibliografía complementaria

BAEZ DE FIGUEROA, ALICIA, *Protección jurídica de los derechos personalísimos y libertad de expresión*, Jurídica Panamericana, Santa Fe, México, 1997.

GARCÍA MORILLO, JOAQUÍN, *El derecho a la libertad personal*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 1995.

GORNIG, GILBERT, *Libertad de opinión y de prensa: a la luz de la concepción marxista-leninista de los derechos fundamentales*, Edeval, Valparaíso, 1987.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS, *Libertad de expresión en las Americas: los cinco primeros informes de la Relatoria para la libertad*, CD IDH, San José de Costa Rica, 2003.

ROMERO COLOMA, AURELIA MARÍA, *Los derechos al honor y a la intimidad frente a la libertad de expresión e información*, Serlipost, Barcelona, 1991.

SANTAMARÍA IBEAS, J. JAVIER, *Los valores superiores en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional: Libertad, justicia, e igualdad*, Dykinson, Madrid, 1997.



Universidad de
los Andes | Facultad de
Derecho

Programa: Derechos Humanos IV: Derechos sociales

Curso: Semestral _____ Horas semanales: 2 hrs.

Descripción breve

El curso se destina al estudio de los llamados derechos sociales, como categoría de los derechos humanos, de segunda y de tercera generación. La exposición y análisis se centrará en los derechos sociales más relevantes como los relativos al mundo del trabajo, al medio ambiente, a la salud, la seguridad social y la educación.

Objetivos

- a) Comprender la naturaleza específica de los derechos sociales, en cuanto formas de derechos humanos
- b) Analizar los contenidos abstractos y concretos de los principales derechos sociales
- c) Relacionar los derechos con sus garantías y determinar sus limitaciones y posibilidades de realización judicial.

Metodología

Se ocupará una metodología de análisis crítico, para determinar cómo y hasta qué punto deben ser conceptualizados como derechos humanos los relativos a cuestiones sociales y económicas. El estudio de la jurisprudencia, sobre todo de tribunales chilenos, contribuirá a la ilustración de las principales dificultades a la hora de hacer efectiva la consagración jurídica de este tipo de derechos.

Contenidos

I. DERECHOS LABORALES (DERECHO Y LIBERTAD DE TRABAJO, NEGOCIACIÓN COLECTIVA, SINDICACIÓN, ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA)

II. MEDIO AMBIENTE

III. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

IV. DERECHO A LA SEGURIDAD SOCIAL

V. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Bibliografía básica

MARTÍNEZ ESTAY, JOSÉ IGNACIO, *Jurisprudencia constitucional española sobre derechos sociales*, Cedecs Editorial, Barcelona, 1997.

Bibliografía complementaria

GARCÍA-HUIDOBRO, JOAQUIN; MARTINEZ, JOSÉ IGNACIO, *Lecciones de derechos humanos*, EDEVAL, Valparaíso, 1997.

MAYORGA LORCA, ROBERTO, *Naturaleza jurídica de los derechos económicos, sociales y culturales*, Jurídica de Chile, Santiago, 1990.

Universidad de
los AndesFacultad de
Derecho

Programa: Derechos Humanos V: Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Curso: Semestral _____ Horas semanales: 2 hrs.

Descripción breve

Los derechos humanos nacieron con vocación de universalidad. Por ello su estudio debe completarse con el análisis del sistema internacional de protección de los derechos humanos, y la jurisprudencia, doctrina y tratados a que ha dado lugar. Se tratará de examinar esta materia desde la óptica de una disciplina jurídica emergente que se ha dado en denominar Derecho Internacional de los Derechos Humanos, que debe distinguirse y diferenciarse del llamado Derecho Internacional Humanitario.

Objetivos

- a) Proporcionar un panorama general de la forma en la que está construido el actual sistema de protección de los derechos humanos en el ámbito internacional, así como las tendencias hacia una consolidación y limitación de las soberanías estatales internas.
- b) Dar a conocer los principales instrumentos de tutela de internacional de los derechos humanos y las formas de litigación para proteger víctimas en Chile
- c) Distinguir el Derecho Internacional de los Derechos Humanos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Público y Privado.
- d) Examinar especialmente la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Penal Internacional.
- e) Determinar la forma en que deben cumplirse en Chile las sentencias emanadas de tribunales internacionales en materia de derechos humanos.

Metodología

La metodología se compondrá de clases expositivas, complementadas con el estudio de tratados y protocolos internacionales. Se revisarán casos jurisprudenciales y se discutirá sobre la relación entre legislación y jurisdicción interna y los instrumentos y decisiones de carácter internacional.

Contenidos

I. ORIGEN Y ACTUALIDAD DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

II. DIFERENCIA CON DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO.

III. TUTELA JUDICIAL INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

IV. SISTEMAS EUROPEO E INTERAMERICANO.

V. EL PROCEDIMIENTO ANTE LA COMISIÓN Y LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS.

VI. LA CORTE PENAL INTERNACIONAL Y SU RECEPCIÓN EN LA CONSTITUCIÓN CHILENA

VII. EFECTOS DE LAS SENTENCIAS EN EL ORDEN INTERNO.

Bibliografía básica

TRINDADE, ANTONIO, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 2006

Bibliografía complementaria

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEFENSORÍA PENAL PÚBLICA, *Manual de derecho internacional de los derechos humanos para defensores penales públicos*, Santiago, 2003.

MEDINA Q., CECILIA, *Derecho internacional de los derechos humanos*, Instituto Holandés de Derechos Humanos, Santiago, 1990.