

“ Nuestra malla curricular, actualizada con las últimas tendencias en educación, está diseñada para formar profesores de excelencia, con sólidos conocimientos, metodologías probadamente eficaces y una formación integral que sustenta la labor pedagógica.

Nuestro sistema de pasantías te permitirá, desde el primer año, estar en contacto con las diversas realidades del sistema escolar nacional, experiencia que afianza la vocación, desarrolla el espíritu crítico y fortalece los aprendizajes ”

PELUSA ORELLANA G.  
Directora Escuela de Pedagogía

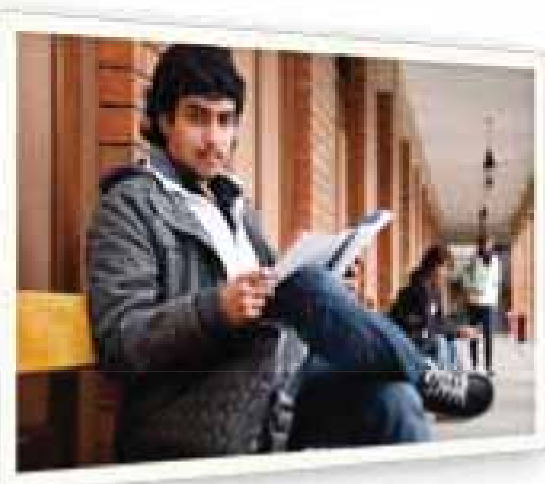


# PEDAGOGÍA BÁSICA

## Profesores con vocación de maestro

Un **profesor de excelencia** es aquel que conoce a fondo su materia y es capaz de transmitirla con claridad y profundidad. En la Escuela de Pedagogía potenciamos el uso de **metodologías** cuya eficacia esté sustentada en la **evidencia científica**.

**Profesores que investigan:** Desarrollo y motivación de la lectura, orientación y formación docente, estimulación del lenguaje, seminarios socráticos, didáctica de la matemática, dificultades en el aprendizaje y adaptaciones curriculares.



“Podría haber entrado a carreras más tradicionales, pero me gustaba esto de hacer cosas, trabajar en colegios, consultorías, instituciones pedagógicas. Sabemos de Psicología, Castellano, Matemáticas, Historia, Inglés. **Somos alumnos cultos gracias a una malla exigente** y a la visión filosófica que tiene la carrera”.

José Méndez, **alumno 4° año Pedagogía Básica. Mención en Castellano y Diplomado en Psicología Educacional.**



**100** % de egresados trabajando.

**81** % de profesores jornada con postgrados y/o postítulos.

**8** ramos de inglés.

**3** menciones: Inglés, Castellano y Ciencias Sociales.

**3** postítulos.

Pasantías desde primer año para aprender, en terreno, el quehacer pedagógico de las **diversas realidades** del sistema escolar nacional.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre
Castellano I	Castellano II			Metodología del Castellano I	Metodología del Castellano II				
Informática Educativa I	Informática Educativa II	Fundamentos de la Educación	Curriculum	Modelos de Enseñanza I	Modelos de Enseñanza II	Taller Metodología Integrada I			
Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Aprendizaje I	Psicología del Aprendizaje II				Evaluación	Orientación	
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V (*)	Inglés VI (*)	Inglés VII (*)			Práctica Profesional
Música I		Música II		Música III	Metodología				
Literatura Infantil I	Literatura Infantil II	Taller Literario I	Taller Literario II	Arte I	Arte II	Geografía I	Geografía II		
Teología I	Filosofía I	Filosofía II	Teología II	Teología Moral	Filosofía III	Doctrina Social de la Iglesia		Filosofía IV	
	Historia de Chile I	Historia de Chile II	Historia Universal I	Historia Universal II	Historia Universal III	Historia Universal IV			
Educación Física I	Educación Física II	Educación Tecnológica I	Educación Tecnológica II						
Taller de Teatro I	Taller de Teatro II	Matemática I	Matemática II	Matemática III	Matemática IV	Introducción a la Estadística			
			Método Científico			Ciencias Naturales I	Ciencias Naturales II	Ciencias Naturales III	
					Met. de la Invest. Educativa I	Met. de la Invest. Educativa I		Seminario de Titulación	
Pasantía I	Pasantía II	Pasantía III							

(\*) Obligatorios para mención Inglés  
(\*\*) Obligatorios para mención Ciencias Sociales

MENCIÓN INGLÉS	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Poetry	
Methodology I	Methodology II
English Civilization	American Civilization
Narrative	Drama
Language I	Language II
Applied Grammar I	Applied Grammar II

MENCIÓN CASTELLANO	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Didáctica del Leng. I	Didáctica del Leng. II
Pre-Práctica I	Pre-Práctica II
Poesía	Ensayo
Taller Exp. Oral Escrita I	Taller Exp. Oral Escrita II
Int. a la Lingüística	Taller de Met. Integrada II
Análisis Teatral	Narrativa

MENCIÓN CS. SOCIALES	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Anál. de la Soc. Actual	Pueblos y Cul. Orig.
	Mundo en el S. XX
Chile: Sis. Pol. y Cambio Social Siglo XX	Chile en el S. XX
Metodología I	Metodología II
Pre-Práctica I	Pre-Práctica II

Área Psicológica y Educación  
Área Formación Práctica  
Área Lenguaje, Artes y Expresión  
Área Ciencias Sociales y Formación General  
Área Matemáticas, Ciencias e Investigación

### FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Preocupación por la formación integral de los futuros educadores, desarrollando virtudes, inquietud intelectual y capacidad de análisis crítico.
- Cada alumno al final de su carrera se especializa y potencia su perfil profesional: Mención en Castellano, Inglés, Ciencias Sociales.
- Programa de pasantías que permiten a los alumnos conocer las diferentes realidades del sistema escolar, ponerse en contacto con los colegios, observar.

GRADO ACADÉMICO  
Licenciado en Educación

TÍTULO PROFESIONAL  
Profesor de Educación Básica

DURACIÓN  
10 semestres

- Mención en Castellano
- Mención en Inglés
- Mención en Ciencias Sociales

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Psicología Educacional y Calidad
- Gestión Educativa

### REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	35%
PSU Matemáticas	35%
NEM	30%



“La formación que recibí en la carrera de Educación Básica con Mención en Inglés fue fundamental para desempeñarme de manera eficiente. La Universidad se preocupó de entregarme conocimientos, valores, y potenció mis habilidades tanto personales como profesionales. Gracias a la enseñanza recibida, mis actuales alumnos son los beneficiados”.

CATALINA ERRÁZURIZ, EX ALUMNA  
**Profesora Prekinder, The Grange School**



“Trabajamos con muchas educadoras de la los Andes porque están muy bien preparadas. Son profesoras entusiastas, con estrategias, energías para probar y hacer cosas”.

MICHAEL ALLEN, COLEGIO NIDO DE ÁGUILAS.  
**Director del Ciclo Básico**

[www.uandes.cl/pedagogia](http://www.uandes.cl/pedagogia)