



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

Taller Mi Curso en Canvas: Primeros Pasos	
Área de Formación:	FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA LA DOCENCIA
Fechas / semestre:	Enero y marzo, primer semestre / Julio y diciembre, segundo semestre
Dirigido a:	Todos los profesores de la Universidad.
Horario:	10 de enero de 9:30 a 12:30 hrs. y 17 de enero 9:30 a 11:30 hrs.
N° de sesiones / horas:	2 sesiones / 8 horas totales: 5 horas presenciales y 3 horas de trabajo autónomo.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento del perfil del profesor, ya que le permite adquirir las competencias y destrezas para, de acuerdo a los componentes y las características de su curso, diseñar experiencias de aprendizaje efectivas e innovadoras utilizando la plataforma Canvas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, el profesor será capaz de:

- valorar la importancia del Canvas para su clase presencial;
- reconocer las herramientas que trae Canvas;
- subir archivos y videos a Canvas;
- organizar su curso utilizando Canvas;
- incorporar herramientas de comunicación con los estudiantes en Canvas;
- diseñar diferentes actividades de aprendizaje y evaluación en Canvas, tanto para la sala de clase como fuera de la misma;
- incorporar el uso de Canvas a la evaluación del logro de resultados de aprendizaje por parte del alumno.

CONTENIDOS

- ¿Para qué sirve Canvas? El apoyo de la tecnología a mi clase presencial sin que esto aumente considerablemente mi carga de trabajo.
- Ambientes de trabajo de Canvas.
- Diseño de mi curso en Canvas.
- ¿Cómo puede Canvas potenciar el aprendizaje de mis alumnos? Herramientas para la gestión de mi curso en Canvas.
- La evaluación en Canvas.
- ¿Cómo conseguir ayuda cuando algo no resulta?
- ¿Cómo Canvas me ayuda a hacer un profesor más eficiente y eficaz en mi labor docente?

METODOLOGÍA

El facilitador propicia actividades de aprendizaje activo, a través de un ambiente de trabajo donde el participante pone en práctica los conocimientos que va adquiriendo durante la sesión de clase. Por tanto, el participante tendrá la oportunidad de interactuar con las diferentes herramientas de la plataforma Canvas y diseñar las experiencias de aprendizaje para sus estudiantes. Adicionalmente, se contemplan horas de trabajo autónomo entre las sesiones presenciales, con el fin de consolidar los conocimientos adquiridos.

Para desarrollar estas estrategias metodológicas y sacar el mayor provecho de este curso, se te invita a traer como insumo -en versión digital- tu syllabus, tu planificación de tareas, de evaluaciones y recursos bibliográficos (lecturas, videos, imágenes, etc.) que utilizas frecuentemente en su curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se considera necesario asistir a las dos sesiones para tener derecho a un certificado de participación y poder utilizar Canvas.

BIBLIOGRAFÍA

- Asinsten, J.C. (sf) Producción de contenidos para Educación Virtual. Biblioteca Virtual Educa. Publicación en línea.
- Berge, Z. (1995). Facilitating computer conferencing: recomendations from the field, Educational Technology 35(1)22-30.
- Area, M. (2002). Sociedad de la Información, Tecnologías Digitales y Educación. Sancho, J.M^a (Coord.)(2006) Tecnologías para transformar la educación. Ed. Alkal. Madrid.
- Guías de Canvas en Español. Disponible en <https://es.guides.instructure.com/>
- Canal de Canvas LMS Vimeo . Disponible en <https://vimeo.com/canvaslms>
- Canal de Canvas LMS Youtube. Disponible en <https://www.youtube.com/user/CanvasLMS/featured>
- Comunidad de Canvas. Disponible en <https://community.canvaslms.com/> Web Site Salmon. Disponible en <https://www.gillysalmon.com/>