



PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE 2019

Nuestra vitrina de buenas prácticas ofrece: DISCUTIENDO PARA APRENDER

Área de Formación:	Habilidades para la docencia
Profesores:	Felipe Sánchez, Juan Nagel, Sofía Peinado, Dominique Müller.
Fecha:	6 de mayo de 2019
Dirigido a:	Todos los profesores de la Universidad. Se ofrecen aplicaciones de estas metodologías en el LMS Canvas.
Horario:	9.30 – 12.30 horas.
N° de sesiones / horas:	1 sesión / 3 horas totales.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Es necesario asistir a toda la sesión para obtener certificado de participación.

FUNDAMENTACIÓN AL PERFIL DEL PROFESOR UANDES

Este taller contribuye al perfeccionamiento en habilidades para la docencia universitaria, favoreciendo el diseño de actividades de aprendizaje centradas en la discusión, a través de distintas metodologías. Específicamente, el taller pretende abordar las características que tienen las actividades de aprendizaje de discusión por medio de las siguientes metodologías: aprendizaje entre pares, aula socrática y visibilizar el pensamiento. También se ensayará cómo estas metodologías se pueden aplicar en forma virtual o presencial con Canvas, a través del uso de los foros como herramienta para generar estas discusiones.



SESIONES DEL TALLER

Etapa del taller	Resultados de Aprendizaje	Contenidos
Presentación del tema y autoevaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación: identificar las actividades de discusión que realizo en clase o quiero incorporar. 2. Presentación del taller y objetivos generales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la actividad de discusión • Características de las actividades de discusión según cada profesor.
Presentación del marco teórico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender los principales lineamientos del desarrollo de actividades de discusión. 2. Resolver preguntas de comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • La discusión como actividad de aprendizaje • Metodologías afines a la discusión.
Simulaciones de prácticas afines a la discusión en clase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y practicar cada una de las metodologías presentadas (mediante estaciones de trabajo). 2. Reflexionar sobre los resultados de la experiencia de la simulación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de aprendizaje según D. Laurillard. • Métodos de enseñanza y recursos para implementarlo en la asignatura.
Plan de acción: volver a la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decidir y establecer la factibilidad de la incorporación de la/s metodología/s ensayadas y sus recursos tecnológicos para mi clase. 2. Establecer un plan de acción para intervenir mi próxima clase por medio de técnicas presenciales y/o virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones de intervención del syllabus y próxima clase. • Plan de acción de esas intervenciones por medio de herramientas presenciales y/o virtuales. • Paso a paso de implementación de foros y evaluaciones en Canvas.
Planes de acompañamiento y despedida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar opciones de acompañamiento y seguimiento de las innovaciones (en formato presencial y virtual). 	<ul style="list-style-type: none"> • Opciones de acompañamiento a través de un curso en Canvas o en modalidad presencial a través de reuniones u observación de clase.

METODOLOGÍA

Se aprenderá a partir del trabajo colaborativo entre pares, reflexiones y simulaciones de las metodologías. En función de los resultados de aprendizaje esperados se trabajará en la selección de metodologías de enseñanza y cómo estas se pueden aplicar en formato presencial o virtual.

BIBLIOGRAFÍA

- Crouch, C., & Mazur, E. (2001). Peer instruction: Ten years of experience and results. *American Journal of Physics*, 69 (9), 970-977.
- Laurillard D., (2012). *Teaching as a Design science*, New York: Routledge.
- Topping, K. (2001). *Peer assisted learning: A practical guide for teachers*. Cambridge, MA: Brookline Books.
- Ritchhart, R., Church, M., & Morrison, K. (2014). *Hacer visible el pensamiento*. Buenos Aires: Paidós.
- Canvas (2017a). *Guía del Esencial de Canvas*. Disponibles en <https://community.canvaslms.com/docs/DOC-11737>. Consulta el 13-09-2018
- Canvas (2017b). *Guías del Instructor – Discusiones*. Disponibles en https://community.canvaslms.com/docs/DOC-11476#jive_content_id_Discusiones Consulta el 21-09-2018