



Dirección de
Docencia

Programa Curso

“Estrategias e Innovaciones Metodológicas para la Enseñanza y el Aprendizaje en Educación Superior”

**MARCO PARA LA ENSEÑANZA EFECTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
INNOVACIONES Y DESAFÍOS**

EXPOSITOR: GREGORY LIGHT

Director del Searle Center for Advancing Learning and Teaching, Northwestern University.

SESIÓN PLENARIA

Fecha: miércoles 6 de noviembre

Lugar: Aula Magna Edificio Biblioteca

Este taller se compone de tres sesiones que están estrechamente vinculadas, en las cuales cada participante desarrollará un diseño específico para transformar un curso (o una parte de un curso) basado en principios de enseñanza y aprendizaje activo y estrategias basadas en la evidencia para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes al más alto nivel. El taller consistirá en presentaciones interactivas, discusiones en grupos y actividades prácticas. Se le pedirá a cada participante que traiga su plan de asignatura (syllabus) y/o los detalles de un curso el cual les interesa cambiar o desarrollar.

Objetivos:

Después de estas sesiones los participantes podrán:

1. Analizar y evaluar sus cursos en términos de marcos conceptuales claves de la enseñanza y el aprendizaje.
2. Aplicar principios de diseño para aumentar el aprendizaje en su enseñanza.
3. Generar un conjunto de estrategias y prácticas para:
 - a. Construir resultados de aprendizaje.
 - b. Diseñar métodos de aprendizaje activo.
 - c. Evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
4. Diseñar/rediseñar un curso o parte de un curso.

Programa:

9:30 – 11:15: Principios de Diseño y Resultados de Aprendizaje

Un Marco para: Enseñanza para el Aprendizaje (presentación interactiva).

La construcción de Resultados de Aprendizaje (Actividad).

11:15 – 11:45: Coffee Break

11:45 – 13:30: Explorando el Aprendizaje Activo

Repensar la Clase Magistral (actividad).

El Aprendizaje Activo en el Aula (actividad).

13:30 – 15:30: Almuerzo

15:30 – 17:15: Evaluando a los Estudiantes

La Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes (discusión).

Las dimensiones de la evaluación (presentación interactiva/actividad).

La alineación de la evaluación (actividad).

TALLERES PRÁCTICOS

Fecha: Jueves 7 de noviembre

Lugar: Auditorio C Edificio Biblioteca

Habrán tres sesiones separadas para tres profesiones específicas: odontología, ingeniería y medicina. Estos talleres se enfocarán en temas específicos del día anterior en los cuales los profesores desean trabajar dentro de su contexto profesional. Se dedicará tiempo para examinar las preguntas y estrategias que son relevantes a la disciplina.

Objetivos:

Para cada sesión, los resultados de aprendizaje se enfocarán en las necesidades que surgen relacionadas a estrategias y prácticas específicas para:

- 1) Construir resultados de aprendizaje
- 2) Diseñar métodos de aprendizaje activo
- 3) Evaluar el aprendizaje de los estudiantes

Programa:

9:30 – 11:15: Explorando el Aprendizaje Activo en la Medicina

Enfrentando Preguntas Claves en la Educación de Medicina (actividad).

Explorando Soluciones Alineadas (actividad).

Compartiendo Ideas y Soluciones (actividad).

11:15 – 11:45: Coffee Break

11:45 – 13:30: Explorando el Aprendizaje Activo en la Odontología

Enfrentando Preguntas Claves en la Educación de Odontología (actividad).

Explorando Soluciones Alineadas (actividad).

Compartiendo Ideas y Soluciones (actividad).

13:30 – 15:30: Almuerzo

15:30 – 17:15: Explorando el Aprendizaje Activo en el área de la Ingeniería, la Economía y la Administración

Enfrentando Preguntas Claves en la Educación de Ingeniería (actividad).

Explorando Soluciones Alineadas (actividad).

Compartiendo Ideas y Soluciones (actividad).

Referencias:

- Light, G.; Cox, R. & Calkins, S. (2009) *Learning & Teaching in Higher Education*. Sage Publication, Los Angeles, London.
- Light, G. & Micari, M. (2013) *Making Scientists: Six Principles for Effective College Teaching*, Cambridge MA: Harvard University Press.