



Dirección de
Docencia

Programa Curso

“Estrategias e Innovaciones Metodológicas para la Enseñanza y el Aprendizaje en Educación Superior”

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ESTUDIANTES

EXPOSITOR: BILL ROBERSON

Director del Institute for Teaching, Learning & Academic Leadership, University at Albany.

SESIÓN PLENARIA

Fecha: Lunes 4 de noviembre

Lugar: Aula Magna Edificio Biblioteca

Objetivos:

Durante las sesiones de la mañana los participantes:

1. Examinarán las prácticas que inhiben el aprendizaje estudiantil de alto nivel.
2. Experimentarán los procesos de aprendizaje diseñados para involucrar y desafiar a los estudiantes.
3. Reflexionarán sobre sus propias prácticas como profesores.
4. Empezarán a desarrollar estrategias y técnicas concretas para desafiar a sus estudiantes a encargarse de su propio aprendizaje.

Durante las sesiones de la tarde los participantes:

1. Experimentarán un formato comprimido de un modelo de enseñanza y aprendizaje basado en equipos.
2. Experimentarán indagaciones estructuradas basadas en equipos así como otras actividades.
3. Reflexionarán sobre la función de conductores sociales del aprendizaje estudiantil.
4. Empezarán a adoptar los principios y las técnicas del Aprendizaje Basado en Equipos en sus propias aulas.

Programa:

Tema de la mañana: De Pasajero a Piloto: Transformar sus estudiantes en pensadores independientes, autónomos y críticos

9:30 – 11:15: Pensar Críticamente sobre la Enseñanza del Pensamiento Crítico

¿Cómo nos podemos mover desde hablar sobre el pensamiento crítico hacia hacerlo en el aula? Este taller sirve como una introducción a los desafíos de inducir a los estudiantes a pensar más rigurosamente y sistemáticamente, y reflexionar dentro de y a lo largo de las disciplinas. Los participantes jugarán un rol de aprendices del pensamiento crítico, con el fin de experimentar y reflexionar sobre las estructuras y formatos precisos de la enseñanza universitaria que inducen a los estudiantes a pensar.

11:15 – 11:45: Coffee Break

11:45 – 13:30: Creación de Estructuras de Indagación para la Promoción del Pensamiento Crítico

¿Cómo ponemos a los estudiantes en situaciones auténticas y atractivas de pensamiento? Esta sesión demostrará maneras de “problematizar” el material de una disciplina como una estrategia para invitar a los estudiantes a tener un involucramiento auténtico con preguntas significativas que son específicas a la disciplina. Los participantes experimentarán y analizarán actividades de pensamiento crítico que ponen al estudiante en situaciones comunes para profesores universitarios: indagación, descubrimiento, interpretación, invención, erudición y aplicación de investigación.

13:30 – 15:30: Almuerzo

Tema de la tarde: Promoción del rigor intelectual a través del Aprendizaje Basado en Equipos

15:30 – 17:15: Colaboraciones entre estudiantes con consecuencias para el aprendizaje y el diseño de un Curso Basado en el Aprendizaje en Equipos.

Hemos avanzado bastante con respecto a la pedagogía desde que empezamos a poner a los estudiantes en grupos para el aprendizaje cooperativo y colaborativo. El Aprendizaje Basado en Equipos (TBL, de sus siglas en inglés) es un enfoque comprensivo y sistemático para el diseño y la organización del curso que (1) enfatiza la evaluación de la preparación individual de los estudiantes fuera del aula, (2) pone a los estudiantes en roles en los cuales tienen más responsabilidad para su aprendizaje y (3) hace que los estudiantes sean responsables por su trabajo como individuos y como miembros de un grupo. Este método, desarrollado por Larry K. Michaelsen, es efectivo en cualquier disciplina y en cursos de cualquier tamaño. En este taller los participantes experimentarán las prácticas específicas de TBL y experimentarán la dinámica única del aula basada en TBL.

TALLERES PRÁCTICOS

Fecha: Martes 5 de noviembre

Lugar: sala B R2, Edificio Biblioteca

Programa:

8:30 – 10:00: Discusión grupo pequeño: Estrategias para enfrentar los desafíos específicos del aprendizaje de los estudiantes de Humanidades y Psicología.

10:00 – 10:15: Coffee Break

10:15 – 11:45: Discusión grupo pequeño: Estrategias para enfrentar los desafíos específicos del aprendizaje de los estudiantes de Educación

11:45 – 13:00: Almuerzo