



NOTICIAS

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

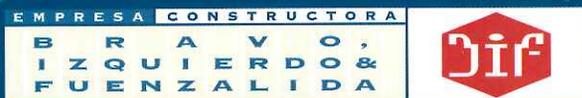


La Universidad, sede del Congreso de Estudiantes de Medicina



Alumnos estrenan obras de teatro
Comienza la Enfermería de Enlace
Primer Encuentro de la Expresión

EN LA UNIVERSIDAD,
 NOS PLANTEAMOS GRANDES METAS
 Y HOY, 30 AÑOS DESPUÉS,
 NUESTRAS OBRAS DAN FE DE NUESTRA VOCACIÓN



VOCACIÓN DE CONSTRUCTORES

- Casas
- Hospitales
- Radiofaros
- Colegios
- Hoteles
- Oficinas
- Industrias
- Bancos
- Refugios
- Piscinas
- Edificios
- Clínicas
- Puentes
- Observatorios
- Sedes Universitarias
- Supermercados
- Parroquias
- Aeropuertos
- Muelles



Compra en EE.UU... y
 aprovecha el
 convenio

Universidad de los Andes & Internacional Courier Systems
TRANS-EXPRESS

TE TRAEMOS LO QUE QUIERAS • DIRECCIÓN PROPIA EN EE.UU.



DESPACHOS DIARIOS A CHILE • AHORRO EN COSTOS Y TIEMPO



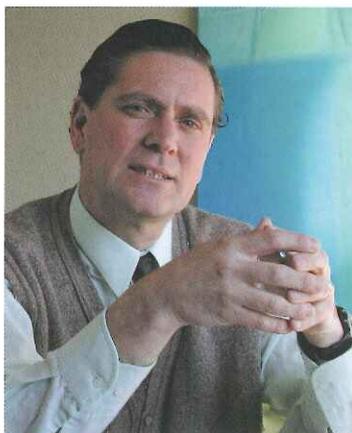
Av. Los Conquistadores 2736 • Providencia • Santiago
 Fonos: 234 1875, 234 1876 • Fax: 234 2420 • www.transexpress.cl

NOTICIAS Nº18

DICIEMBRE 2001

Alumnos

- 4 Vida Universitaria
- 6 Primer Encuentro de la Expresión
- 7 Tesis
- 8 Exalumnos: De vuelta al Campus
- 10 La Universidad convoca a facultades de Medicina
- 16 Alumnos en busca de la expresión teatral



18

Alejandro Serani

Este profesor de la Universidad acaba de presentar su último libro *El viviente humano*. En él hace una reflexión filosófica acerca de los seres vivos y de los límites de las ciencias experimentales.

Campus

- 12 Acto inaugural
- 14 Noticias del Campus
- 18 Alejandro Serani y la dignidad del ser humano
- 20 Libros
- 30 Asociación de Amigos

Carreras

- 21 PDE: Servir desde la empresa
- 22 Paulina Kemberg: "El juego es el lenguaje natural del niño"
- 24 Enfermeras de cuerpo y alma
- 26 Liderazgo y motivaciones profesionales
- 27 ¿Qué es calidad en los medios de comunicación?
- 28 La necesidad de un matrimonio para siempre

16

Estrenan obras de teatro

El zoo de cristal, *La cantante calva* y *Animas de día claro* son las obras que estrenó un grupo de alumnos de la Universidad.



10

Congreso de Medicina

Cerca de 600 alumnos y académicos asistieron al XXIV Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina, que se realizó por primera vez en la Universidad.

EDITORA

Francisca Agüero A.

COLABORADORES

Elena Prieto
Elizabeth Perl
Ana María Gálmez
María Elena Aguirre

FOTOGRAFÍA

Angela Aguado C.
Macarena Arriagada A.
Miguel Ortiz
Rodrigo Delpiano

DISEÑO

Cristel Le Blanc M.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Av. San Carlos de Apoquindo 2200
Santiago - Chile
Teléfono: (56-2) 214 1258
Fax: (56-2) 214 4432
www.uandes.cl

Trabajos de invierno

Diagnosticando enfermedades en el norte

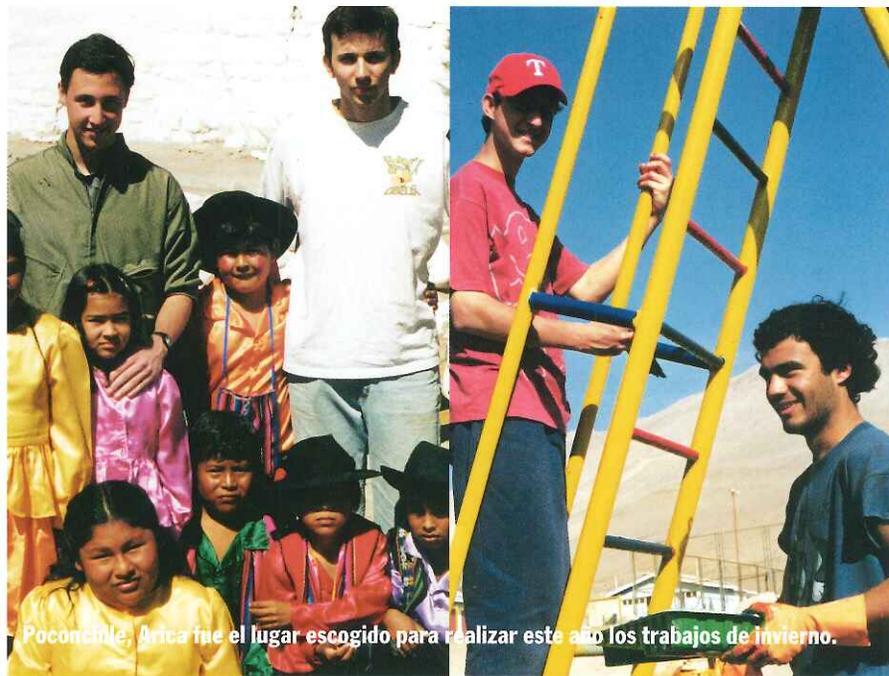
Tuberculosis y enfermedades mentales fueron los principales males que diagnosticaron los alumnos internos de Medicina a los habitantes de Poconchile (Arica), un lugar a más de dos mil kilómetros de Santiago, donde la crecida del río Lluta se llevó cientos de hectáreas y plantaciones agrícolas y los fuertes temblores derribaron casas.

Durante la primera semana de las vacaciones de invierno, un grupo de 36 alumnos y profesores de la Universidad viajó en un avión del Ejército de Chile para ayudar a los habitantes del lugar en sus necesidades materiales, personales y de salud.

Diego Amenábar, alumno de primer año de Medicina, contó que leyó unos letreros en la Universidad y sin pensarlo dos veces se inscribió. "En la Facultad hay un profesor ariqueño que nos comentó los problemas que presentaba este poblado y junto a otros amigos nos inscribimos para ayudar".

Uno de los aportes que más agradecieron los habitantes de Poconchile y de las comunidades aledañas, fueron las consultas médicas que tuvieron gratuitamente en esos días. Junto a la paramédico del lugar, **Ena Flores**, los 16 alumnos de Medicina revisaron a casi la totalidad de la población. Se concluyó que entre los problemas fundamentales estaban la tuberculosis y las enfermedades mentales; estas últimas ligadas, en parte, al sufrimiento y a las tensiones que han provocado las catástrofes en el sector.

Otra de las ayudas consistió en arreglar los juegos infantiles y la escuela básica. Según Diego Amenábar, aprovecharon los días despejados y el sol tibio para pintar la fachada, las salas de clases y los marcos de las ventanas del establecimiento educacional.



Poconchile, Arica fue el lugar escogido para realizar este año los trabajos de invierno.

Con martillo y serrucho

"Hicimos una organización muy minuciosa previa a los trabajos, lo que nos permitió cumplir con lo prometido en el tiempo estipulado", explicó **Andrea Estivales**, alumna de Pedagogía, al referirse a los trabajos que 50 alumnas y cinco profesoras de la Universidad hicieron en Carén, IV Región, durante las pasadas vacaciones de invierno.

Durante las mañanas todas las alumnas trabajaron "martillo y serrucho en mano". Un grupo acondicionó un viejo estanque como casa de juegos y arregló un columpio y un balancín. Otras se dedicaron a arreglar la escuela. "Construyeron siete libreros, pinta-

ron las salas de clases y decoraron ingeniosamente el comedor", contó Andrea. El resto se preocupó de armar siete diarios murales de madera y corcho, con material didáctico elaborado por las estudiantes de Pedagogía.

Las alumnas de Medicina y Enfermería también tuvieron la oportunidad de practicar sus respectivas especialidades, realizando rondas médicas por los pueblos cercanos en la ambulancia del lugar, y atendiendo a enfermos postrados que no podían ir al consultorio. Las de Psicología hicieron talleres de autoestima para los niños y las de Pedagogía se dedicaron al reforzamiento escolar.

Academia de marketing estratégico

Un enlace con la empresa

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales acaba de lanzar una Academia de Marketing Estratégico. Su objetivo: que los alumnos desarrollen sus habilidades de administradores, profundicen sus conocimientos en el área de marketing y tomen contacto con el mundo empresarial.

Felipe Arancibia, secretario académico y profesor de la

Facultad, explicó que la Academia surgió a raíz de un convenio que firmó la Universidad con la Asociación Gremial de Industrias Proveedoras, AGIP, el año pasado. El convenio permite, entre otras cosas, la realización de prácticas profesionales por parte de los alumnos al interior de las empresas que conforman la AGIP.

Los miembros de la Academia han participado en con-

gresos y seminarios, han desarrollado una página web, (www.uandes.cl/alumnos) y, actualmente, se encuentran elaborando un plan de marketing para la Fundación Noce-dal. Además, cuatro alumnos de la Academia -**Francisco Ovalle**, **Macarena Correa**, **Juan Carlos Vergara** y **Manuel Correa**- trabajan en un proyecto en conjunto con *Procter & Gamble*, una de las empre-

sas de consumo masivo más grandes del mundo, asociada a AGIP.

Durante este año, la Academia pretende cumplir sus objetivos desarrollando una serie de actividades a través de cursos y seminarios, acuerdos de colaboración con empresas nacionales e internacionales, y como proveedor de información de Marketing Estratégico.

Orlando Poblete, decano de la Facultad de Derecho y Jimena Parot.



Alumnos destacados

Nuevos titulados en Derecho y Periodismo

Un ambiente familiar y emotivo se vivió en las ceremonias de egreso y titulación de 30 alumnos de Derecho y 12 de Periodismo, que se realizaron en el Aula Magna de la Universidad.

Tres estudios de abogados premiaron a los egresados de Derecho que obtuvieron el mejor rendimiento. Claro y Compañía distinguió a María José Muñoz por su excelente desempeño en Derecho Civil; Vial y Palma regaló libros a Jimena Parot por obtener el mejor promedio en Derecho Comercial; e Yrarrázaval, Ruiz-Tagle, Lagos y Silva hizo lo mismo con Juan Ignacio Rosas, por su desempeño en la asignatura de Derecho Económico. Este último premio fue entregado por los exalumnos de la Universidad que trabajan en ese estudio, Marta Astudillo, Rafael Cox y Nicolás Figari.

La Escuela de Periodismo también premió a sus alumnos destacados: Francisca Hurtado fue distinguida por obtener el mejor rendimiento académico, mientras que Cristóbal Benavides obtuvo el premio a la trayectoria más destacada.

Mejores promedios

51 alumnos reciben Becas de Honor

En una ceremonia en el Aula Magna de la Universidad, los cincuenta y un alumnos que obtuvieron el mejor promedio de su curso o ingresaron a su carrera con el mejor puntaje de la Prueba de Aptitud Académica, recibieron una beca

de honor que cubre el 50 por ciento de su arancel anual.

Durante la misma ceremonia -a la que asistieron cerca de 400 personas entre familiares y amigos- se entregaron diplomas de honor a otros 55 alumnos por obtener el segun-

do mejor promedio en su curso.

Actualmente, de los 2.700 alumnos que tiene la Universidad, el 13 por ciento recibe algún tipo de beca, que en promedio alcanza al 35 por ciento de financiamiento.



Al centro, el alumno de Ingeniería Comercial Tomás Venezian junto a sus amigos.

Vóleybol Femenino

“El cuarto poder” obtuvo el primer lugar

“El cuarto poder” -integrado por seis alumnas de Periodismo- fue el equipo ganador de la Copa Universidad de los Andes, en el Primer Campeonato de Vóleybol Femenino. Durante dos meses, cerca de 80 alumnas de distintas carreras, organizadas en 10 equipos de 6 u 8 personas, participa-

ron en el campeonato que se realizó en el estadio de la Corfo.

Claudia Pérez, profesora y una de las organizadoras del campeonato, destacó el entusiasmo de las alumnas en este deporte y las invitó a participar nuevamente “para la segunda versión de esta copa”.



Equipo ganador del Primer Campeonato de Vóleybol Femenino.



Globos, flores y remolinos gigantes decoraron el edificio de Ciencias.

La "Feria de las Pulgas" fue una de las mayores novedades del Encuentro.



Francisca Mira, 4º año de Pedagogía, junto a su obra.

Primer Encuentro de la Expresión

Cuando se trata de jóvenes, no es de extrañar que busquen expresarse de los modos más diversos e imaginativos. Eso sucedió con el Primer Encuentro de la Expresión, una novedosa iniciativa organizada por ODA, agrupación formada por alumnos de todas las carreras.

La idea nació hace más de un año y es original de Matías Irrazabal (Medicina) y Ximena Fantuzzi (Psicología). Para ellos se hacía necesario que el Campus de la Universidad -donde pasan muchas horas al día- fuera además de un lugar agradable para estudiar; un espacio entretenido, creativo y donde se pudiera cultivar la amistad.

"La idea -explicó Cristóbal Carrasco, alumno de Medicina- era que los estudiantes tuvieran la oportunidad de dar a conocer un poco de su mundo a través de la pintura, la música, la fotografía, el cine... y, sobre todo, desarrollar las habilidades personales".



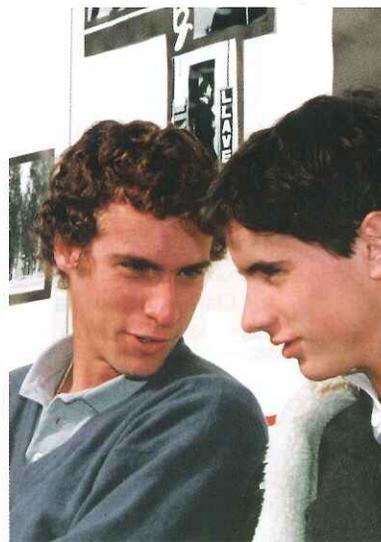
Con la obra de teatro "La gran farsa" finalizó el Encuentro de la Expresión.



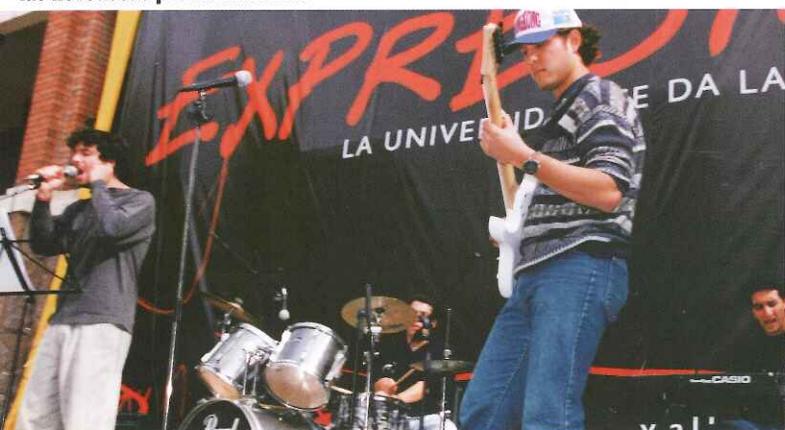
Un público atento siguió cada una de las novedosas presentaciones.



Los organizadores del Encuentro: Ximena Fantuzzi, Cristóbal Carrasco, Matías Irrazabal y Alejandro Boesch.



Impresión causó entre el público la creatividad de los organizadores.



Fueron varios los grupos de alumnos que se expresaron a través de la música.



Bufandas rayadas y de vivos colores fue el artículo más vendido.

Soledad Rivera, Administración de Empresas de Servicio

Cómo recuperar al cliente insatisfecho

Durante el año que demoró en elaborar su tesis, Soledad entrevistó a más de 20 gerentes y recopiló los resultados de unas cinco mil encuestas realizadas por Adimark.



Soledad Rivera.

Cómo recuperar al cliente que se le entregó un mal servicio y transformarlo en cliente leal, fue el tema de la tesis que realizó Soledad Rivera para optar al título de Administradora de Empresas de Servicios.

"Los consumidores, dijo, no se quejan, porque desconfían de los actuales sistemas de gestión de reclamos; y creen que no se dará cabida a la solución de sus problemas. Así es como las empresas pierden la oportunidad de recuperar a los clientes insatisfechos".

Soledad, quien actualmente trabaja en *La Marmita*, empresa dedicada a proporcionar las comidas a las líneas aéreas, explicó que anteriormente no había ningún documento escrito en Chile sobre este tema y que el gran aporte fue haber reunido en una sola obra todas las teorías al respecto. "Teorías elaboradas por un grupo de profesores de *Harvard*, expertos en el tema, de donde saqué el concepto general".

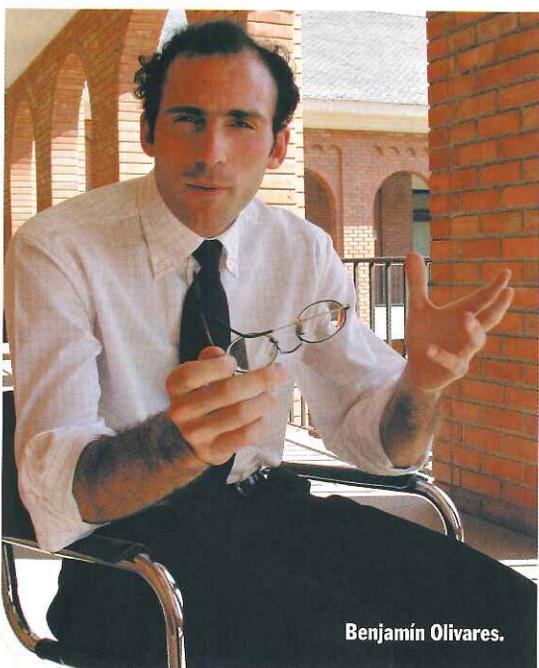
Durante el año que demoró en elaborar su tesis, Soledad entrevistó a más de 20 gerentes y recopiló los resultados de unas cinco mil encuestas realizadas por Adimark. En base a ellas, concluyó que no existe ninguna empresa que tenga un Sistema de Recuperación del Servicio que cuente con las tres etapas básicas: "Escucha - Captación", "Gestión" y "Análisis". "Este, dijo, es el único modo de que las empresas mejoren financieramente, que los clientes estén satisfechos con el servicio entregado y vuelvan a utilizarlo, convirtiéndose en clientes leales".

Soledad también hizo hincapié en que la alta gerencia de las empresas debe dar importancia a la necesidad de implementar un sistema de recuperación del servicio. "Ello asegurará que toda la organización siga su ejemplo y este sistema pueda entregar los resultados previstos según las mediciones realizadas".

Benjamín Olivares, Filosofía

Sabiduría y perfección en Santo Tomás

Resolver el problema del entendimiento en Santo Tomás, fue el objetivo de la tesis en la que Benjamín Olivares trabajó durante casi dos años para obtener su título de Licenciado en Filosofía.



Benjamín Olivares.

“Siempre me intranquilizó la relación entre conocimiento intelectual y amor”, explicó Benjamín Olivares. "Pensé que el amor era lo principal, pero al profundizar me topé con el argumento de la primacía del conocimiento en la vida humana. Luego viajé a Dinamarca y me volví a encontrar con este dilema mientras estudiaba filosofía moderna".

La idea de Benjamín era hacer una seria investigación sobre Santo Tomás. Para eso leyó mucho y recopiló una gran cantidad de material. "Mi tesis es irresponsablemente grande, porque no sólo quería investigar lo que piensa Santo Tomás, sino resolver el problema de entendimiento".

"Sabiduría y perfección" es el nombre del trabajo y su objetivo es comprender, en el pensamiento de Santo Tomás, la relación que hay entre

el acto contemplativo, en el que se encuentra la felicidad, y la bondad moral, sin la cual no es posible atribuir la perfección al hombre. Olivares concluyó que el acto contemplativo, en cuanto a la esencia y la forma de la acción que se realiza, corresponde a un acto intelectual; pero el principio eficiente por el cual el hombre se mueve a la contemplación, corresponde al amor.

A sus 25 años, Benjamín Olivares hace clases de Filosofía de la Ciencia y Antropología Filosófica en la Universidad de los Andes. Además está a cargo de los ramos de Formación General y Ética en el Duoc, y es profesor de Filosofía General en el Colegio San Francisco de Asís. Trabajo no le ha faltado y lo han llamado a participar en distintas iniciativas. Según Benjamín "toda persona que tiene un proyecto llama a un filósofo".

De los 860 exalumnos de la Universidad de los Andes, unos siguen estudiando en cursos de postgrado, otros trabajan en el exterior; y unos pocos en provincia. Pero un número importante tuvo la oportunidad de seguir en el Campus como docente, investigador o administrativo.



De izquierda a derecha: María José Naranjo, Juan Pedro Kusacovic, Rosa María Latorre, Felipe Arancibia y Cecilia Claro.

De vuelta al Ca

María José Naranjo

Formando ingenieros

Con apenas 24 años, María José Naranjo pertenece a la generación inicial de Ingeniería Industrial, a esa que estaba formada por 42 hombres y dos mujeres, y hoy ya es una "experimentada" docente.

Desde segundo año fue ayudante de Geometría Analítica. "Me gustaba explicar a los alumnos en la forma como yo había entendido la materia, porque pensaba que así los ayudaba más", dice María José. "Lo que más me interesaba era el tema de producción, porque tiene el contacto directo con lo que se hace en la empresa".

María José forma parte de una familia de ingenieros, razón por la cual, siempre fue buena para las matemáticas. Le costó elegir entre bioquímica, agronomía e ingeniería comercial. Pero un día, un profesor de la Universidad de los Andes dio una char-

la en su colegio y en ese momento lo decidió: seguiría la profesión de su padre.

Hasta el semestre pasado trabajó media jornada para tener tiempo y terminar su tesis. Le encargaban tareas administrativas y reemplazo de profesores. Pero lo que más satisfacciones le ha dado es el asesoramiento académico que hace a dieciocho alumnas.

"Trabajar en la Universidad permite hacer algo que me parece muy importante: formar ingenieros, pero no sólo ayudándolos a calcular bien los números, sino que también a ser buenas personas", agrega.

Juan Pedro Kusacovic

Enfasis en la atención

Todavía está celebrando la aprobación de su examen de Ginecología y Obstetricia, que lo convirtió en un especialista

"hecho y derecho". Pero Juan Pedro Kusacovic ya se desempeñaba en el Hospital Parroquial de San Bernardo, contratado por la Facultad de Medicina, para hacer horas docentes a los alumnos y a los internos y, ocasionalmente, realizar turnos.

"Siempre me gustó la idea de dedicarme a la docencia y luego de terminar mi especialización me ofrecieron junto a Jorge Tapia, otro compañero, esta posibilidad", cuenta el doctor Kusacovic.

Explica que quiere transmitir a sus alumnos las enseñanzas que recibió de sus profesores y espera ayudar a mejorar el nivel de educación e investigación y, por sobre todo, a enfatizar el carácter humano que se necesita dar a los pacientes. "Que éstos salgan contentos no sólo porque el resultado de su enfermedad o lo que se hizo fue bueno para ellos, sino además, porque se les atendió bien", dice.

Juan Pedro pertenece a la primera generación que ingresó a Medicina, y considera necesario enseñar a sus alumnos que la



mpus

profesión de médico implica mucha madurez, vocación y sacrificio. Reconoce, eso sí, que la mayoría tiene los valores claros y eso se refleja en el trato con los pacientes.

Dentro de sus proyectos está el formar parte del grupo docente y de investigación de la Facultad -en este caso de la rama de Obstetricia-, y en un futuro ir al extranjero a especializarse en lo que más le gusta: la medicina perinatal.

A pesar de su reciente titulación como médico obstetra, Juan Pedro Kusanovic decidió no atender el primer parto de su mujer. En este caso sólo tuvo el papel de marido y de papá. Para los futuros hijos, quizás adopte también el rol de médico.

Rosa María Latorre

El valor de la experiencia

Se decidió por la carrera de Admi-

nistración de Empresas de Servicio porque le llamó la atención lo variado de la malla curricular y la clara orientación al servicio. Supuso también que las posibilidades de trabajo serían muy variadas. No lo pensó más y se lanzó a una profesión nueva en una Universidad que recién comenzaba.

Rosa María Latorre pertenece a la primera generación de egresadas y ya lleva dos años trabajando en su Escuela. Tiene a su cargo dos ramos: en el primer semestre, Administración de Personal (a tercer año) y, en el segundo, Operación de Servicios (a primer año).

Sus labores anteriores fueron variadas. Trabajó en Almacenes París, en el Hotel Director, en el salón de té Coppelia y en el Banco de Crédito e Inversiones, como parte de sus prácticas profesionales. "Una de las ventajas de esta carrera es que debemos hacer diferentes prácticas y cuando uno egresa sabe cuáles son sus habilidades", afirma.

Esta profesora colabora en la promoción de la carrera durante los desayunos que se realizan todos los meses con los empresarios, de los que surgen posibilidades de práctica para las alumnas y buenas ideas para complementar la profesión. Dedicó horas a apoyar a quienes preparan su examen de título y, una vez a la semana, ayuda en la investigación que hacen las alumnas del Diploma en Administración y Gestión de Servicios de Enfermería, que imparten en conjunto las escuelas de Enfermería y Administración de Empresas de Servicio.

Respecto al campo laboral Rosa María recomienda a sus alumnas, que mientras puedan trabajar en una empresa grande, lo hagan independientemente de lo limitado que sea el sueldo y lo agotador del horario, "porque lo que se gana es experiencia y eso queda para siempre". Después de tener a su hijo, asegura que volverá a trabajar a la Universidad con muchas ganas y... más ideas.

Felipe Arancibia

Contacto empresarial

Hace un año y medio que Felipe Arancibia es el secretario académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Luego de finalizar sus estudios, obtuvo la beca a la mejor trayectoria académica de los cinco años de la carrera, un premio otorgado por *Price Waterhouse* para hacer un postgrado o curso de perfeccionamiento, que aún no utiliza debido a su in-

tenso trabajo en la Universidad.

Su actividad se centra fundamentalmente en: la secretaría académica, la docencia -tres ramos por semestre: Política de Negocios, Tópicos en Comercialización y Mercados- y el trabajo conjunto de alumnos con empresas. Asegura que lo que más le gusta es esto último, "porque ahí uno pone en práctica todo lo que ha aprendido en cinco años". También considera que el trabajo administrativo tiene mucho valor, por la cercanía que produce con los alumnos y profesores.

Comenzó a hacer ayudantías en segundo año, en la materia de Estadística; y luego siguió a lo largo de toda la carrera: esto fue lo que lo entusiasma con la docencia.

Cecilia Claro

En la red

Cecilia Claro fue la primera alumna en titularse de la Escuela de Periodismo y la primera que optó por volver a trabajar al lugar donde estudió. Forma parte del Departamento de Comunicaciones y actualmente está encargada de perfeccionar la página web de la Universidad, además de hacer clases.

"Queremos desarrollar una página nueva que va a tener dos áreas fundamentales: la página propiamente tal, donde se dará a conocer la Universidad, las carreras, las noticias que se generan y el material de investigación para ponerlo al servicio de la comunidad. También se quiere crear un espacio para que los profesores puedan tener el material docente, las notas, las asistencias, los avisos, las materias que pasan en la clase, y las guías de ejercicios", explica.

Cecilia comenzó su carrera periodística en el tercer año de estudios, realizando colaboraciones para la revista *Hacer Familia* y para una publicación periódica de la Asociación Nacional de la Prensa. Luego hizo su práctica en la sección Economía y Negocios de *El Mercurio* y, ya egresada, entró a trabajar a la Fundación Jaime Guzmán.

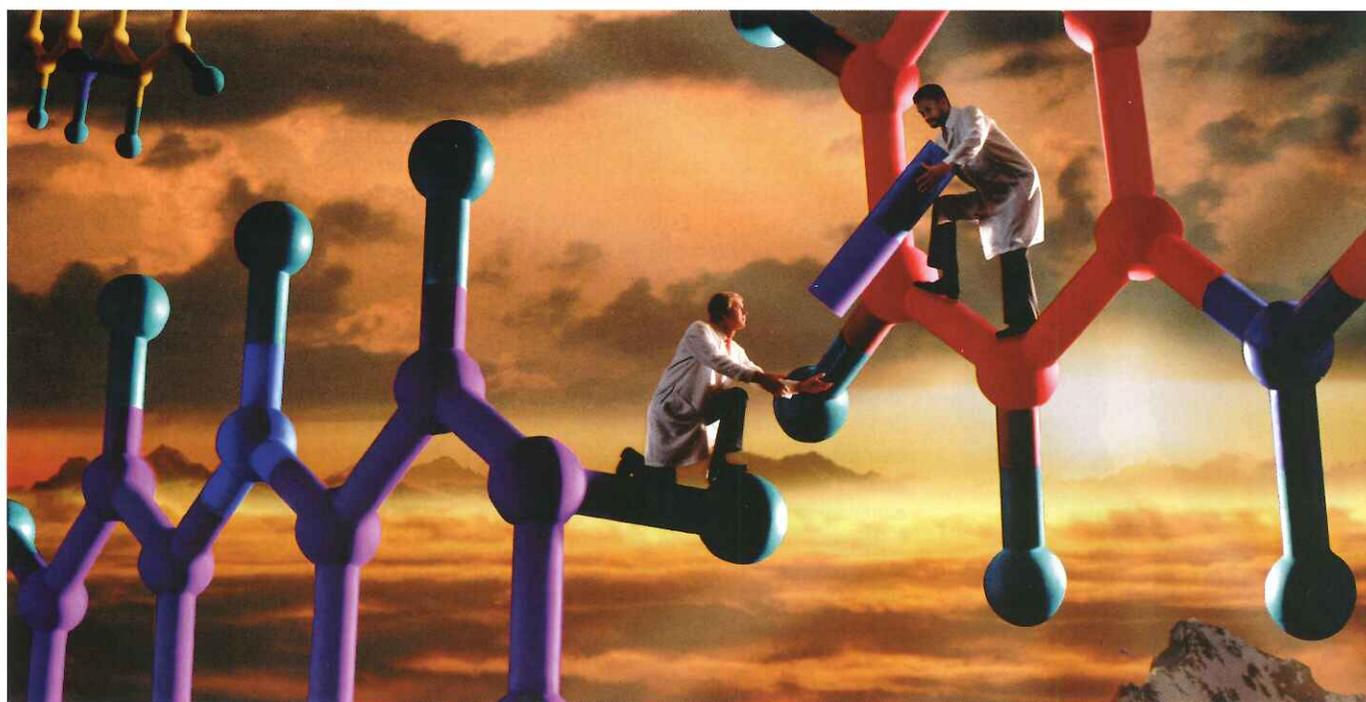
Dice que siempre le gustó el tema de quedarse en la Universidad, de relacionarse con gente joven y estar aprendiendo; eso sí -advierte- "después de haber tenido la experiencia de reportear directamente en la calle".

"Considero que es fundamental conocer el estrés de un diario, por el que tiene que pasar todo periodista y, después, en la Fundación, pude hacer lo que más me gusta, que es estudiar. Allí analizaba, por ejemplo, cómo se difunden las noticias del ámbito político en prensa escrita y televisión y cómo enfrentan las campañas políticas los medios de comunicación". ■

ELIZABETH PERL

La Universidad convoca a facultades de Medicina

Cerca de 600 alumnos y 73 académicos pertenecientes a las más importantes facultades de medicina del país se reunieron por primera vez en el Campus para participar en el XXIV Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina. El tema elegido fue "Aplicaciones de la genética en la práctica médica actual".



“ En Europa, cuando los médicos realizan encuentros de este tipo invitan a los estudiantes a participar, pero nunca son los propios alumnos los que organizan estas actividades. Realmente, la seriedad y la hospitalidad de quienes organizaron el Congreso fue asombrosa y la asistencia de los alumnos a las ponencias, impresionante”.

Con estas palabras sintetizó lo que fue este encuentro el profesor invitado Ferdinand Hucho, decano de la Facultad de Bioquímica de la Universidad Libre de Berlín.

El Congreso Científico de Estudiantes de Medicina se realiza todos los años dentro del marco de la Asociación Nacional Científica de Estudiantes de Medicina, ANACEM. Esta vez, la Universidad de los Andes

fue su sede; la organización estuvo a cargo de la Academia Científica de Estudiantes de Medicina, ACEM, que preside Constanza López, y el tema elegido fue "Aplicaciones de la genética en la práctica médica actual".

Norma Lasagna, alumna de 7° año de Medicina y presidenta del XXIV Congreso, explicó que estos encuentros tienen la par-

Un largo camino

La Academia Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de los Andes se formó en 1991, a cargo del alumno y ahora médico Fernando Crovari. Al año siguiente postularon a la ANACEM. Sin embargo, el hecho de ser la primera universidad privada que lo intentaba exigió un mayor trabajo.

"Debimos cumplir una serie de requisitos extraordinarios, recuerda Norma Lasagna, presidenta del Congreso. Tuvimos que presentar todos los años informes de nuestras activi-

dades académicas y trabajos, pero fuera de competencia".

En 1993 ya eran miembros participantes. La directiva de la ACEM debía asistir a tres reuniones al año. "Si no, la postulación se hubiese anulado y habríamos tenido que recomenzar de cero", agrega.

El esfuerzo de los alumnos tuvo como resultado la incorporación a la ANACEM como miembros activos en 1996, y culminó con la elección de la Universidad para ser sede del XXIV Congreso este año.

ticularidad de ser organizados por los alumnos, y su principal objetivo es dar a los futuros médicos del país la oportunidad de compartir sus experiencias con el fin de ampliar el horizonte de sus conocimientos.

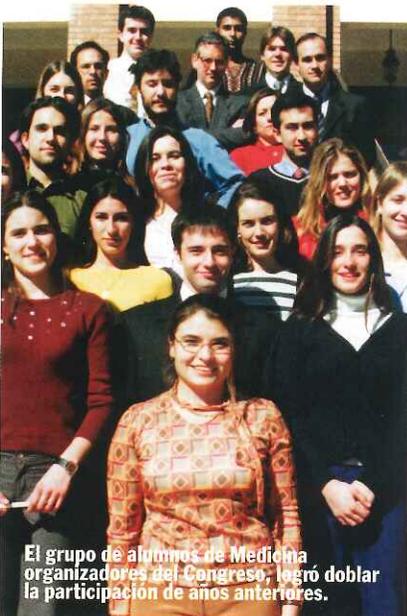
"Es la única vez en el año, explicó, donde nos podemos reunir, compartir, presentar nuestros trabajos, recibir opiniones y sugerencias que nos permitan mejorar. No se trata de una competencia, sino de una instancia de crecimiento en nuestra formación médica".

Llamó la atención durante el Congreso, la constante presencia de los profesores en las salas de clase. Loreto Burnier, alumna de 5° de Medicina y una de las organizadoras del Congreso, contó que los visitantes de las otras universidades quedaron muy impresionados al ver que en cada sala había dos o más profesores. "Aunque está en el reglamento, no siempre los académicos han asistido a todas las presentaciones orales", explicó.

Para Francisco Rojas, alumno de Medicina de la Universidad de los Andes y que obtuvo el segundo lugar en el Congreso, la presencia de profesores durante las ponencias fue muy importante "porque los trabajos se evalúan además por la presentación".

Los alumnos consideraron que valió la pena el esfuerzo que significó la organización del Congreso. La presidenta Norma Lasagna contó que representantes de otras universidades se acercaron para felicitarlos por el ambiente que se vivió, la puntualidad de las actividades, y la limpieza y orden que había en todos los recintos de la Universidad.

"También contribuyó el clima soleado, que permitió a los alumnos compartir al aire libre durante la hora del almuerzo y la participación de un grupo musical de 4° de Medicina, que alegró el ambiente con sus voces y guitarras", agregó.



El grupo de alumnos de Medicina organizadores del Congreso, logró doblar la participación de años anteriores.

La Universidad fue premiada

Durante el encuentro, las diferentes facultades de medicina del país presentaron 120 trabajos. Seis profesores de la Universidad de los Andes, los doctores Fernando Figueroa, decano de la Facultad de Medicina, Elisa Marusic, Luis Michea, Fernando Vergara, Liliana Jadue y Rommy Von Bernhardt, junto a los doctores Jaime Eugenin (Universidad de Santiago) y Alejandro Corvalán (Universidad de Chile) formaron el equipo encargado de evaluar los trabajos nominados para el premio.

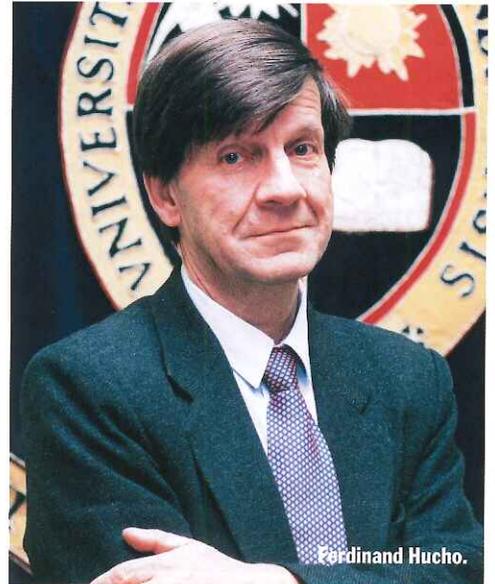
El primer lugar fue para las estudiantes de la Universidad de Chile, Carolina Pastene y Lizzy Orellana. Carolina explicó que la investigación formó parte de un largo experimento en el laboratorio con llamas y ovejas, para estudiar la respuesta cardiopulmonar durante la hipoxemia aguda, tanto en tierras bajas como en grandes alturas.

"El trabajo nos llevó alrededor de seis meses, porque es un proceso bastante lento. Primero, hay que juntar los animales. Después operarlos y esperar que se recuperen. Todo esto toma tiempo, porque trabajamos con un animal a la vez", comentaron.

El segundo premio lo obtuvieron los alumnos de quinto año de Medicina de la Universidad de los Andes, Francisco Rojas y Marcela Abufhele, con un tema sobre el papel de una enzima, la caseína sináptica, en los procesos del aprendizaje y la memoria. El tercer lugar fue para Andrés Bujes y Javier Farías, de la Universidad de Antofagasta. Según Andrés, el interés por el tema surgió de la inquietud por saber si el agua con que se fabrican las bebidas embotelladas en Antofagasta, había sido tratada previamente para extraer el arsénico que existe en cantidades bastante elevadas en el agua potable de esa ciudad.

Aparte de la presentación de trabajos orales y de los paneles, el Congreso contempló talleres y conferencias dictadas por profesores invitados. La conferencia inaugural, "Historia del ADN" fue dictada por la doctora Lucía Cifuentes, genetista de la Universidad de Chile. El doctor Manuel Santos, de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Católica, habló del "Proyecto del genoma humano". El profesor Ferdinand Hucho, de la Universidad Libre de Berlín, se refirió al "Proteoma y su importancia en el futuro de la medicina" (ver recuadro). El doctor Fernando Heredia, de la Universidad de Concepción, habló de "El pronóstico prenatal" y el doctor Alejandro Serani, de la Universidad de los Andes, disertó sobre "La intervención genética en el hombre: una reflexión bioética". ■

ELENA PRIETO



Ferdinand Hucho.

Mas allá del genoma humano

Invitado por los alumnos de Medicina a participar en el XXIV Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina, el doctor Ferdinand Hucho, decano de la Facultad de Bioquímica de la Universidad Libre de Berlín y presidente de la Sociedad Europea de Neuroquímica, dictó una conferencia sobre el proteoma. Este es un descubrimiento científico que ha revolucionado a la medicina moderna por haber ido "más allá del genoma humano".

-¿Por qué es tan importante el descubrimiento del proteoma?

-El proteoma ha revolucionado los avances científicos, porque antes del descubrimiento sólo se conocía el genoma y creíamos que ahí estaba toda la información humana. Hoy, aunque aún se conoce poco del tema y los estudios están comenzando, se sabe que en el proteoma se encuentra la información sobre la vida y la naturaleza humana. Tenemos 35.000 genes, cuya información podemos leer, pero no sabemos lo que significa.

-¿Cuál es la diferencia entre el genoma y el proteoma?

-El genoma es constante; siempre tenemos el mismo en todo el cuerpo: en el corazón, en los riñones o en el cerebro, por poner un ejemplo. En cambio, el proteoma se expresa en formas diferentes. Cuando uno está enfermo tiene un tipo de proteoma distinto a cuando está sano.

-¿Cuál es la relevancia del proteoma para la medicina moderna?

-Gracias al proteoma se podrá saber más sobre las enfermedades, porque organiza las proteínas generadas por el genoma, y precisamente los médicos tratan las enfermedades interactuando con las proteínas.



Eduardo García, director académico de Ingeniería Civil, y los profesores Orazio Descalzi, Alejandro Vigo y Alejandro Serani.



Ernesto Ayala, presidente de CMPC y el rector de la Universidad, Oscar Cristi.

Acto inaugural

Pluralismo y libertad

Durante la inauguración del año académico 2001, el rector Oscar Cristi dijo que el pluralismo es más que la mera coexistencia de visiones antagónicas en un mismo proyecto educativo.

“El inicio de un nuevo año académico es un motivo de contento para todos, y de modo muy particular para quienes han estado en la Universidad de los Andes desde sus primeros años. Esta ocasión es también un momento para reflexionar, para volver a los orígenes y plantearse aquellas cuestiones fundamentales que son las que hicieron nacer a la Universidad”. Con estas palabras inició su discurso el rector, Oscar Cristi, durante el acto inaugural del año académico 2001.

Una de estas cuestiones, dijo, es la aparente tensión entre unidad y diversidad, que toma el nombre de pluralismo. Agregó que, estrictamente hablando, el hecho no es nuevo: “No hay que olvidar que fue en los grandes centros del saber de la Europa Medieval donde se produjo la confrontación y síntesis entre el pensamiento pagano y la fe cristiana (...) Los grandes maestros no tuvieron que renunciar a sus propias convicciones; el hecho de poseer un común denominador, proporcionado por la imagen cris-

tiana del hombre, les permitió dialogar con altura de mira y contar con criterios para discernir”.

En muchos lugares, continuó, se piensa que el pluralismo se alcanza con la mera coexistencia de visiones antagónicas en un mismo proyecto educativo. “Sin embargo, nos parece que éste no es el mejor modo de entender la tarea universitaria, ni menos si se pretende hacer de él el modelo único de enseñanza superior o aquél que goza en exclusiva del apoyo estatal”.

Recordó que el punto de partida para aprovechar en una universidad toda la riqueza del pluralismo, está fundado en la búsqueda de un amor sincero a la libertad y a la verdad. En este contexto, “la presencia en nuestros académicos de un ideario compartido, de una común imagen del hombre, proporciona una posibilidad cierta de entendimiento y diálogo, de asumir lo ajeno con espíritu constructivo, de ser capaz de mostrar cómo proyectos intelectuales muy diversos responden a las mismas preguntas y tienen mucho más en común de lo que pudiera pensarse”. En suma, se puede afirmar “que sólo hay diálogo allí donde existe una identidad, a partir de la cual se intenta el encuentro con el que piensa distinto”.



El secretario general, Pablo Valdés, durante la lectura de la Memoria de Actividades del año 2000.

Avances en la investigación

En el acto inaugural el secretario general, Pablo Valdés, leyó un breve resu-



Los profesores de la escuela de Periodismo Aldo van Weezel, María Angélica Mir y Virginia Araya.



La profesora María Sara Rodríguez, el director de la Escuela de Periodismo Patricio Dussailant y la diputada María Angélica Cristi.

men de las actividades realizadas en la Universidad durante el año académico anterior. Entre las múltiples iniciativas, destacó la aprobación de la nueva carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles, la incorporación de diversos académicos a la planta docente e investigadora y los programas de desarrollo lector que ofreció la Escuela de Pedagogía en distintos colegios de Chile.

También dijo que un capítulo importante en la actividad universitaria lo constituía la investigación. "Durante el año pasado, hubo 30 proyectos en ejecución financiados con recursos privados y públicos y entre ellos, cabe destacar por su carácter interdisciplinario, un proyecto del Instituto de Ciencias de la Familia que por primera vez obtuvo financiamiento del FONDEF".

“La presencia en nuestros académicos de un ideario compartido, de una común imagen del hombre, proporciona una posibilidad cierta de entendimiento y diálogo, de asumir lo ajeno con espíritu constructivo”, dijo el rector Oscar Cristi.

Agregó que 15 profesores de la Universidad hicieron estudios de postgrado en el extranjero; que ya son 25 los médicos que cursan su postítulo de especialidad en las áreas de Medicina Interna, Cirugía, Traumatología, Oftalmología y Ginecología-Obstetricia; y que un buen número de profesores realizó estadias de investigación en otras universidades o dictaron conferencias fuera del país. ■

El estrés oxidativo puede producir cáncer

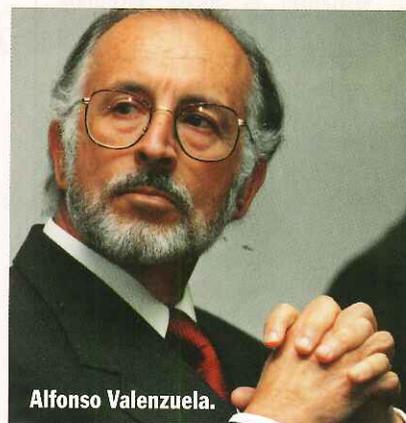
La contaminación, la comida chatarra y la edad son algunas de las causas del estrés oxidativo, un problema tan antiguo como la humanidad, pero que ahora por lo recurrente, ha pasado a ser un fenómeno de nuestro tiempo.

Se había imaginado alguna vez que el mismo oxígeno que nos permite vivir puede ser causa de males tan temidos como el cáncer, el parkinson, la arteriosclerosis y el alzheimer? ¿Cuáles son las verdaderas causas y cómo se puede evitar el estrés oxidativo, una enfermedad que cada día cobra más víctimas?

Sobre éstas y otras interrogantes habló el profesor de Medicina y Psicología de la Universidad, doctor Alfonso Valenzuela, durante la clase magistral "Estrés oxidativo, una enfermedad de nuestro tiempo", que dictó en el acto inaugural del año académico.

Explicó que de todo el oxígeno que consumimos, una pequeñísima parte -2, 3 y hasta un 5 por ciento- se transforma en radicales libres, que es una fórmula estructural del oxígeno diferente. Estos radicales libres dañan moléculas tan importantes para la función celular como los polisacáridos (carbohidratos), las proteínas, los lípidos y los ácidos nucleicos, alterando su estructura y sus funciones. De esta forma se acelera el envejecimiento prematuro de la célula y se desencadena su muerte.

"Nuestro organismo -dijo- tiene toda una maquinaria que hace que estos radicales libres no hagan ningún daño. Los destruye, los anula. El peligro no es que se formen los radicales libres. Eso es

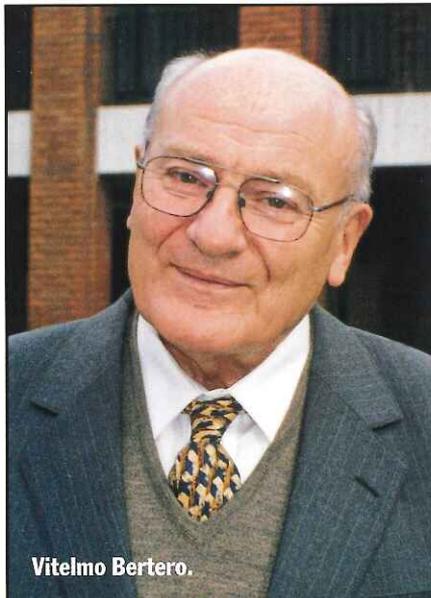


Alfonso Valenzuela.

absolutamente normal. El problema es que se produzcan en demasiada cantidad o que el organismo no sea capaz de destruirlos".

Para controlar el estrés oxidativo, el profesor Valenzuela dijo que había que mantener un adecuado equilibrio entre lo que podría llamarse la agresión pro-oxidante, determinada por condiciones ambientales, nutricionales y de edad y los mecanismos de prevención antioxidante.

"Cuando se rompe ese equilibrio se produce un estrés oxidativo que se puede expresar en patologías como arteriosclerosis, alzheimer, parkinson, cáncer y algunas afecciones renales".



Vitelmo Bertero.

Ingeniería Civil

Nuevo profesor visitante

Por quinta vez en sus doce años de historia, la Universidad de los Andes nombra a un Profesor Visitante: el doctor **Vitelmo Bertero**.

El profesor Bertero tiene una destacada trayectoria académica como ingeniero consultor. Se graduó en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina y obtuvo su doctorado en el MIT. Desde 1958 ha estado ligado a la Universidad de California, en Berkeley como profesor del Departamento de Ingeniería Civil, y ha publicado más de 400 trabajos e informes en el campo de la Ingeniería Estructural y Sismorresistente.

Actualmente, el doctor Bertero es profesor emérito de la Universidad de California, y miembro activo del *Earthquake Engineering Research Center*.

En la oportunidad, el rector Oscar Cristi expresó que la Universidad agradece especialmente que el profesor Bertero haya mostrado con claridad a lo largo de su vida, cómo en el origen y ejercicio de la vocación de ingeniero está el deseo de servir a los demás. "Sus investigaciones en el campo de la Ingeniería Antisísmica tienen por objeto ayudar a los miles de seres humanos que periódicamente deben sufrir la pérdida de sus bienes o de sus vidas por las catástrofes de la naturaleza".

Seminario

Derecho y medio ambiente

Como exitoso y útil definieron al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, aprobado en 1997, los expositores del seminario "Impacto ambiental, derecho y empresa", organizado por la Facultad de Derecho.

El encuentro tuvo como propósito analizar la aplicación y eficacia del sistema como instrumento de gestión ambiental, cuatro años después de la puesta

en marcha de dicha normativa.

Julio Lavín, profesor de Derecho Constitucional, dijo que durante estos primeros años ha sido posible consolidar un sistema de evaluación de proyectos de inversión en una única instancia, con la presencia de todos los servicios públicos competentes en materia ambiental, "lo cual se ha traducido en una visión conjunta del proyecto que

permite resolver sobre los distintos permisos sectoriales ambientales aplicables al mismo".

Ximena Silva, abogada de la Unidad Ambiental del Consejo de Defensa del Estado, explicó que el nuevo sistema de responsabilidad ambiental consagrado en la ley 19.300, se vislumbra como la herramienta más útil para inhibir conductas que atenten contra nuestro medio ambiente.

Píldora del día después

Aspectos médicos y éticos

Cerca de seiscientas personas asistieron a las conferencias sobre la "píldora del día después" dictadas por académicos de la Facultad de Medicina y de la Escuela de Enfermería. En la oportunidad, los profesores presentaron antecedentes científicos que demuestran que esta droga es abortiva.

Los doctores **Carlos Cabezón** y **Patricio Mena** explicaron que la evidencia científica lleva a reconocer que uno de los mecanismos de acción de la píldora es el efecto anti-implantatorio (abortivo), y que la interrupción del proceso de desarrollo de un individuo humano en cualquier momento, a partir de la concepción, de-

be ser considerado aborto.

"La opinión de los expertos en el mundo -dijo el doctor Cabezón- avala que el mecanismo de acción de esta droga incluye la supresión de la implantación, anovulación y bloqueo de la migración espermática, con predominio de uno u otro efecto según el período del ciclo en que se use".

Ana Isabel Larraín, profesora de Enfermería y especialista en planificación natural de la familia, analizó los efectos en el campo de la salud pública, y dijo que con la píldora no se solucionaban los problemas de embarazos en adolescentes y abortos provocados. "Nunca antes en la historia ha habido tanta

disponibilidad y alternativas de anticoncepción como ahora; sin embargo, asistimos a un aumento mantenido de embarazos y abortos".

También citó un artículo publicado por el doctor D. Churchill en la revista *British Medical Journal*, de agosto de 2000, en el que demuestra que hay una relación directa entre el uso de la anticoncepción de emergencia (AE) y el embarazo que termina en aborto provocado.

Los profesores de Medicina, **Maritza Busquets**, y de Derecho, **Cristóbal Orrego**, también se refirieron al tema en una conferencia dirigida a los alumnos de la Universidad.

Doctor Carlos Cabezón, Ana Isabel Larraín, directora de estudios de Enfermería, Fernando Figueroa, decano de Medicina y doctor Patricio Mena.



La actualidad de Sócrates

Varias iniciativas ha llevado a cabo la Universidad de los Andes en conjunto con la Fundación Moustakis, institución decidida a rescatar los valores clásicos de la cultura grecolatina. Una de ellas es la difusión de la metodología socrática, que consiste en que los alumnos discutan y analicen textos filosóficos y literarios para comprenderlos mejor, ayudados por un profesor y con la previa lectura de un documento relativo al tema.

Otra de las acciones es el entrenamiento de profesores universitarios. Para ello, el Instituto de Filosofía invitó al académico argentino Marcelo Boeri, quien analizó la forma dialógica en diversos textos juveniles de Platón. Asimismo, se invitó a participar en un semina-

rio a 15 profesores de Educación Básica de Chiguayante (VI Región), especialmente de las Escuelas Grecia, dependientes

de la misma Fundación. El desafío fue doble: por un lado, que estos profesores mejoraran sus conocimientos en textos clásicos;

por otro, instruirlos en la metodología socrática para que ellos se la enseñen a sus respectivos alumnos.



El vicerrector Raúl Bertelsen junto a autoridades de la Universidad y de la Fundación Moustakis.

Nombramientos

Nuevos integrantes en la Junta Directiva

Tres nuevos integrantes se incorporaron recientemente a la Junta Directiva de la Universidad. Estos son Mónica Ruiz-Tagle, quien fuera directora de Estudios de la Escuela de Pedagogía, y que actualmente se desempeña como profesora de Ética en esa Escuela; Raúl Bertelsen, abogado constitucionalista que fue el primer Rector de la Universidad, cargo que ocupó durante diez años, y que ahora es Vicerrector y profesor de la Facultad de Derecho; y Canio Corbo, empresario y miembro del Consejo Asesor Empresarial y de la directiva del ESE, la escuela negocios de la Universidad.

Ellos se suman a los actuales integrantes de la Junta que son: Oscar Cristi, Francisco Ruiz-Tagle, Patricia Moya, Jorge Peña, Waldemar Sommer, Eduardo Guilisasti, Eduardo Fernández y Matías Izquierdo.

Congreso en Argentina

En torno al Beato Josemaría

Doce profesores de la Universidad de los Andes participaron en el Congreso Universitario del Cono Sur "Hacia el centenario del nacimiento del Beato Josemaría Escrivá", que se realizó a fines de junio en la Universidad Austral de Buenos Aires.

El Congreso -que duró cuatro días y donde se realizaron conferencias plenarios, mesas de trabajo y ponencias- tuvo como objetivo profundizar en el mensaje del Fundador del Opus Dei y en aspectos centrales de su vida. Este encuentro se enmarca en la preparación del centenario de su nacimiento, el 9 de enero de 1902.

Entre los profesores que expusieron, el doctor Alejandro Serani se refirió al modo cristiano de entender la bioética en un mundo secularizado; Fernando Orrego y Elisa Marusic desarrollaron la falsa oposición entre fe y razón; Joaquín García-Huidobro destacó el aprecio del Beato por los judíos; y el Pbro. Juan Ignacio González habló del papel de los laicos en la Iglesia.

Sobre temas éticos expusieron los académicos Cristóbal Orrego, Patricia Moya y María Elton; en lo relativo a familia, mujer y juventud, el doctor Patricio Mena y Gabriela Cuevas; y en socie-



dad y derecho, María Sara Rodríguez. En el área cultura, educación y ciencia, Jorge Peña se refirió a "El trabajo universitario en la Universidad de los Andes".

En el congreso se exhibieron paneles con información histórica que incluían un resumen de la vida del Beato Josemaría, diversos objetos que le pertenecieron y películas sobre su vida en una sala habilitada con pantalla gigante.

Entre los invitados chilenos destacó el rabino Angel Kreiman, cuya ponencia sobre la santificación del trabajo fue especialmente aplaudida.

Alumnos en busca de

Interpretadas por alumnos, tres nuevas obras fueron estrenadas entre junio y octubre. Las funciones se llevaron a cabo en el Aula Magna de la Universidad y se repetirán próximamente.

“Temas reales y vigentes, que además de entretener al público, lo hagan reflexionar”, fue el punto de partida que llevó a Luz Jiménez, actriz y directora del taller de Teatro, a escoger las tres obras que se estrenaron en la Universidad: *La cantante calva*, *El*

zoo de cristal y *Animas de día claro*.

Desde hace un año, los 25 integrantes del taller de Teatro ensayan todos los sábados a partir de las 10:00 hrs. - sus respectivos personajes.

Victor Messina, egresado de Derecho y uno de los impulsores del taller que se formó hace cuatro años,



Estrenos 2001

Nombre: EL ZOO DE CRISTAL

Autor: Tennessee Williams, norteamericano.

Trama: Cuenta la historia de una madre abandonada que tiene dos hijos. La niña constituye la preocupación de la progenitora, porque no sabe desenvolverse muy bien en la vida. Ella hace lo imposible por encontrar un candidato que se case con su hija y asegure su futuro.

Actores: Anita Zaror, Periodismo; Francisca Ríos, Periodismo; Carlos Almasqué, Ingeniería Comercial; Víctor Messina, Derecho; Cristóbal Carrasco, Medicina.

Estreno: junio de 2001.

Nombre: LA CANTANTE CALVA

Autor: Eugene Ionesco, rumano

Trama: Dos parejas se encuentran para conversar. Aunque están invitados a comer, no comen, sólo conversan de cosas muy particulares. Al rato llega otro personaje, el capitán de bomberos, que no está invitado, pero que es an

la expresión teatral

cuenta:

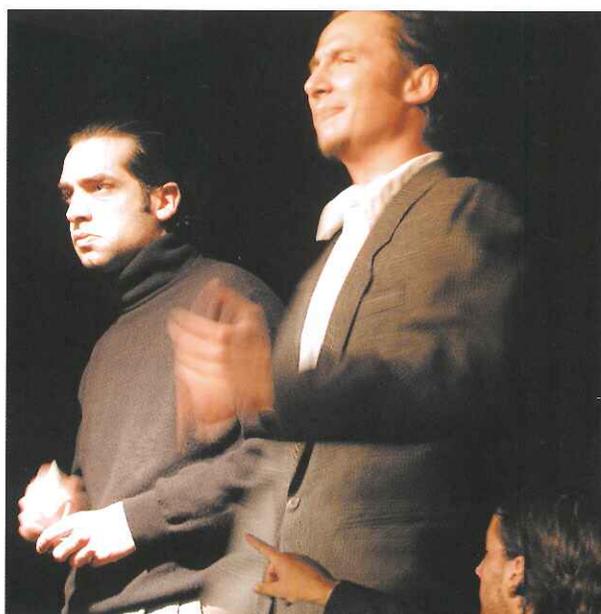
Había tanta demanda por participar, que decidimos ampliar el registro de obras y se hicieron tres. Se escogió primero *El zoo de cristal* para los más antiguos, porque es una obra psicológica que requiere de mayor experiencia. *La cantante calva*, en cambio, se seleccionó porque era una posibilidad de

variar la temática que se había seguido anteriormente con *Mama Rosa* y *Nuestro Pueblo*".

El zoo de cristal es un clásico del teatro norteamericano moderno, dice Luz Jiménez. "La seleccionamos porque plantea una problemática familiar muy vigente y permanente, y porque posee una dosis de

poesía fundamental para que el público se entusiasme y reflexione".

Respecto de *Animas de día claro*, explica que es la única obra chilena costumbrista, que rescata todos los antecedentes campesinos y habla directamente de manera ingenua, pura. "Es muy auténtica y llena de poesía", concluye. ■



go de la pareja dueña de casa. El bombero y la criada ya se conocen, y constituyen una pareja muy sorprendente.

Actores: Carolina Zárate, Medicina; Manuel Tamés, Ingeniería Civil, Universidad Católica; Cristóbal Carrasco, Medicina; Carolina Marty, Medicina; Ana María Velasco, Pedagogía; Cristián Muñiz, Medicina.

Estreno: junio de 2001.

Nombre: ANIMAS DE DIA CLARO

Autor: Alejandro Sievecking, chileno.

Trama: En una casa de campo desocupada en Talagante viven cinco ánimas que corresponden a cinco hermanas que murieron hace mucho tiempo. La casa se vende, pero las ánimas aún no se han ido porque están retenidas por la fuerza de un deseo.

Actores: Carolina Zárate, Medicina; Catalina Allendes, Administración de Empresas de Servicio; Victoria Alfaro, Ingeniería Comercial; Macarena Muñoz, Ingeniería Comercial; Dense Baremaecker, Medicina; Carolina Marty, Medicina; Matías Fernández, Ingeniería Civil; Rodrigo Irrarrazabal, Medicina; Pedro Langlois, Derecho; Gustavo Walsen, Medicina; Martín Torres, Derecho; Cristián Muñiz, Medicina; María Paz Vidal, Periodismo.

Estreno: octubre de 2001.



Alejandro Serani

"Para conocer el embrión indispensable la reflexión"

Cuando las ciencias de la vida asombran con sus descubrimientos y las aplicaciones técnicas sobre el hombre preocupan por sus derivaciones, el profesor Alejandro Serani hace una reflexión filosófica acerca de los seres vivos y de los alcances y límites de las ciencias experimentales.

Médico neurólogo y doctor en Filosofía por la Universidad de Toulouse, Francia, el profesor Serani acaba de presentar su último libro, *El viviente humano*, publicado por la editorial española Eunsa.

-Usted afirma en su libro que para el desarrollo de la bioética es indispensable la visión filosófica, o la biofilosofía.

-Sí. Para una adecuada comprensión del significado de los descubrimientos biológicos y de las consecuencias de las intervenciones médicas, la biofilosofía es condición indispensable. Es frecuente ver en nuestros días que ante un problema relacionado con la vida, se consulta primero lo que dice la ciencia experimental y acto seguido se solicita la opinión de los moralistas. No parece haber conciencia de la necesidad de una previa reflexión filosófica acerca de la certeza, el alcance y el significado de los datos científicos.

-Cuando se plantea hoy la problemática del embrión humano y todas sus consecuencias prácticas para el actuar y

el legislar, ¿no es el científico el que tiene la última palabra?

-Comprendo que para el científico, el pasar del nivel de los datos experimentales al de sus significados teóricos últimos, es

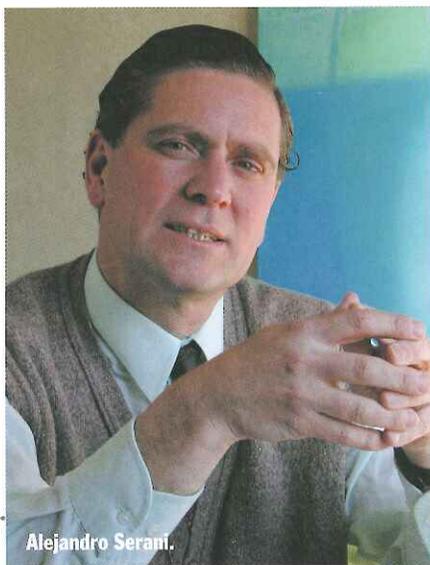
una gran tentación; y el paso de un nivel a otro se suele hacer sin ni siquiera percatarse.

-¿Lo dice por experiencia propia?

-Esa fue mi experiencia cuando trabajaba en neurofisiología. Para mí fue un proceso largo y doloroso el tomar conciencia que la ciencia experimental carece por sí misma de herramientas que le permitan hacer el paso desde los datos empíricos a su sentido ontológico. Conuerdo con Gilson que el que está en mejores condiciones para llevar a cabo esta reflexión es el científico, pero a condición que acepte filosofar. Sin embargo, poder llegar a filosofar por sí mismo en estas materias es algo que toma muchos años.

-¿Cómo adquirió su formación filosófica?

-Inicialmente de manera autodidacta, pero más tarde tuve el privilegio de unirme a un grupo de discípulos directos, amigos y colaboradores de Jacques Maritain en Toulouse, Francia, donde recibí formación sistemática en filosofía y teología. Allí compartí con el grupo de intelectuales liga-



Alejandro Serani.

Dignidad del ser humano

Algunos párrafos del último libro *El viviente humano*, del doctor Alejandro Serani, que se refieren a la naturaleza del ser humano.

"Son seres vivos todos aquellos que se nutren, se desarrollan y envejecen, se reproducen por sí mismos, y con mayor razón aquellos que, además de estas operaciones, poseen sensaciones, emociones, conductas y pensamiento. Es decir, son vivos aquellos que, por sí mismos y desde sí mismos, son capaces de ejecutar operaciones propias."

"Ni el comienzo de la vida ni la muerte pueden ser ellos mismos un proceso. Cuando el ser se afirma en términos absolutos, el comenzar a ser y el ser son simultáneos, lo mismo que el dejar de ser y el no-ser."

"No hay problema en reconocer la existencia de un sujeto determinado cuando asistimos al despliegue completo de todas sus potencialidades. El problema del ser humano para ser reconocido es que las propiedades a partir de las cuales afirmamos la existencia de un ser vivo individual, van surgiendo sucesivamente en el curso del desarrollo y de modo lento y progresivo. Algo semejante ocurre, por lo demás, en lo que se refiere a la pérdida de funciones al aproximarse la muerte".

"Todo individuo natural es aquello que existe por sí mismo y que permanece inmodificado a lo largo de toda su existencia. Los accidentes o determinaciones no existen por sí mismas, sino en el sujeto que determinan o cualifican, y pueden modificarse, aparecer o desaparecer".

es filosófica"

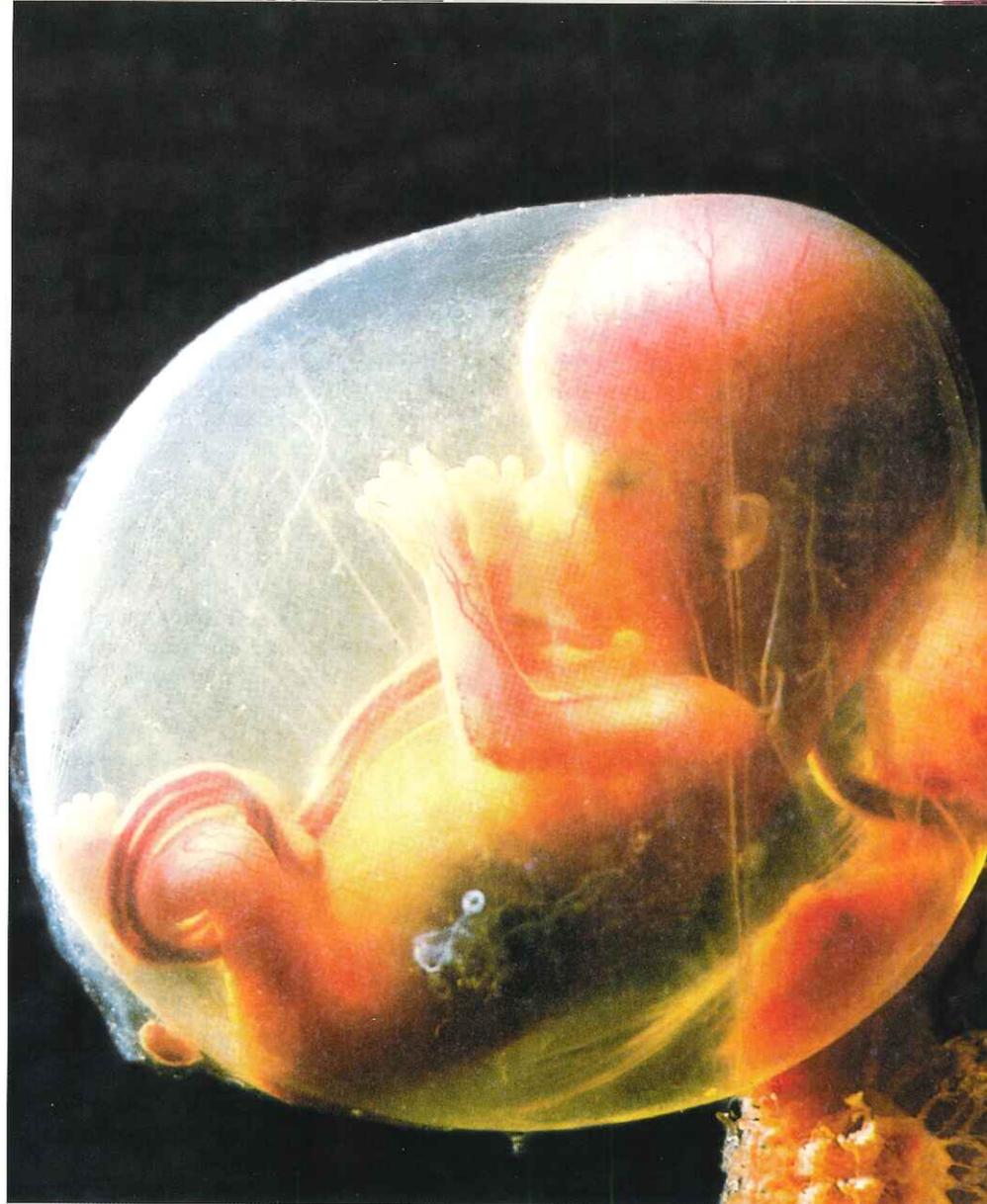
dos a la revista *Nova et Vetera* y a la *Revue Thomiste*. Con ellos aprendí que la filosofía, para ser auténtica, debe ser genuina búsqueda de sabiduría, lo que supone una coherencia de vida, y en el cristiano, una apertura a la inteligencia de su fe.

-¿Qué relación había entre el pensamiento de Jacques Maritain y sus intereses?

-Maritain había hecho estudios de biología en La Sorbona en paralelo con sus estudios filosóficos, y trabajó con el biólogo del desarrollo Hans Driesch en Heidelberg. Siempre siguió muy de cerca el desarrollo de la física, las matemáticas y la biología, hizo aportes epistemológicos capitales y abogó por una rehabilitación de la filosofía de la naturaleza en la cultura contemporánea. En Toulouse constituimos un grupo de estudio de filosofía de la naturaleza conformado por científicos y filósofos. Ese trabajo cristalizó posteriormente en mi tesis de doctorado en filosofía.

-Usted afirma que la admiración y la contemplación se encuentran en el origen de todo genuino saber, y que en las ciencias naturales se ha perdido la conexión con ese origen, ¿qué quiere decir con esto?

-Es un tema que daría para largo, pero trataré de ir a lo esencial. Asistimos hoy en día a un olvido acerca de lo central del conocer. Conocer es una experiencia de la vida espiritual, probablemente la más elevada, a la cual todo ser humano tiende y en la que se goza cuando la experimenta. El saber en sí mismo no es información que se



acumula, ni ideas que se producen, ni razonamientos interconectados, ni herramientas para la acción. Conocer es un modo gozoso de vivir en apertura a la realidad. Es vivir una experiencia que transforma y perfecciona. Creo que si a un niño o a un joven no se lo educa en esa dirección, la motivación languidece y la enseñanza escolar o universitaria termina por hastiarlo. Pienso que si a

esta expresión del "reencantamiento" de la vida se la despoja de su sospechosa atmósfera de esnobismo y de campaña 'psico-publicitaria', se la puede entender en un sentido profundo y válido; como rescate de esta dimensión contemplativa y gozosa del conocer. ■

MARIA ELENA AGUIRRE

"La extensión, por ejemplo, es un accidente. No existen "extensiones", sino sujetos extensos. Pedro-adulto tiene más extensión que Pedro-niño, pero Pedro-adulto no es más que Pedro-niño. El sujeto único y específico en el individuo que se desarrolla y envejece permanece completo, siempre el mismo, inalterable e inalterado".

"Sólo la toma de conciencia filosófica acerca de la existencia de un fundamento común en todos los seres humanos, permitió a la cultura establecer el reconocimiento de la igual naturaleza y dignidad de todos los seres humanos. Siendo el ser humano un ser racional y, en cuanto racional, libre, el modo de ser sujeto para el ser humano difiere radicalmente del modo de ser sujeto de todos los otros seres naturales. El pensamiento clásico llamó persona a este modo original y propio de ser sujeto. Es persona todo individuo cuyo sujeto es racional e inmate-

rial en cuanto a su raíz y, en tanto racional, libre".

"En el material genético no se encuentra la esencia de la vida, como algunos han pretendido; el material genético es uno más de los muchos órganos que el ser vivo utiliza con el fin de automantenerse y desarrollarse".

"Existe un nuevo ser vivo humano individual desde la penetración en un ovocito normal de un espermatozoide fecundante único y del cierre de la zona pelúcida para impedir la poliespermia. Se trata de un sujeto humano completo, que permanecerá individual y específicamente inalterable a lo largo de toda su existencia. Y, si existe un nuevo sujeto humano, no puede más que existir una nueva persona humana, que, en tanto que tal, exige el reconocimiento y el respeto de todos los derechos inherentes a su dignidad".



Pbro. José Miguel Ibáñez

"La belleza poética puede convertirse en una adicción"

Diez ejercicios de comprensión poética es el último libro del profesor de la Universidad, Pbro. José Miguel Ibáñez, publicada este año por la Editorial Andrés Bello.

-En su libro usted ha escogido diez grandes poetas de habla castellana. ¿Qué tipo de análisis ha querido realizar sobre ellos?

-De cada poeta elijo solamente un poema breve, o menos aún, una simple estrofa, para analizarla con lupa, verso a verso, imagen tras imagen, a veces sílaba tras sílaba. Lo que pretendo encontrar así es "el todo en la parte", es decir, el "qué es poesía" en cada detalle del sonido, del ritmo y de la música, de la imagen, de la sintaxis...

-¿Podría darnos un ejemplo?

-Tomemos los versos de Jorge Manrique: "Nuestras vidas son los ríos/ que van a dar en la mar/ que es el morir". La idea es mostrar cómo la intuición de la muerte, la brevedad de la vida, y la eternidad que sigue, se iluminan solamente en ese particular ritmo del verso octosílabo, en esas exactas imágenes del río y el mar, en ese juego de la vocal aguda *i*, de modo que el mero cambio de una sola sílaba haría derrumbarse toda esa intuición de la existencia humana.

-Pero esa complejidad del lenguaje, ¿puede aprenderse en un libro?

-No. Se aprende sobre todo leyendo

a los grandes poetas. Pero un libro como éste puede ser una guía de lectura, una clave de interpretación, una lucecilla sobre el misterio poético.

-Es sabido que se lee poca poesía, y más bien novelas, sobre todo del tipo best-seller, ¿qué opina?

-Es un hecho, pero quizá no un hecho fatal. La belleza poética puede llegar a ser tan apasionante, tan rica en gozo, tan feliz, que es capaz de convertirse en una verdadera adicción. El que la ha contraído, a su vez, la irradia alrededor, porque es altamente contagiosa. Y entonces... ¡qué locura de placer!



Hernán Corral

"La muerte presunta no es una imposición de la ley"

En su libro *Desaparición de personas y muerte presunta en el Derecho Civil chileno* (Editorial Jurídica de Chile), el profesor Hernán Corral hace un aporte a la comprensión de las funciones de la ley civil frente a estas dramáticas situaciones.

-¿No es la ley civil demasiado fría o inhumana al declarar muerto a alguien si eso no ha sucedido?

-La ley intenta satisfacer necesidades humanas. Ayuda a la familia a investigar las causas de la ausencia del desaparecido y pone a su disposición herramientas para seguir desarrollando sus relaciones con algún grado de certeza. En todo caso, la declara-

ción de muerte presunta es una opción, no una imposición de la ley. La muerte misma, de todos modos, permanece ignorada.

-Pero eso puede parecer un juego de palabras. No se ve la diferencia.

-La diferencia es sutil, pero extremadamente importante. El hecho de que se haya declarado presuntivamente muerta a una persona, no implica necesariamente que se haya extinguido su personalidad jurídica. Si esa persona vive, en cualquier momento podrá reclamar su restablecimiento.

-Entonces, sólo puede declararse la muerte presunta cuando no es posible examinar el cadáver.

-Todavía hay que dar un paso más. Si se da un caso en que es imposible recuperar los restos pero hay pruebas fehacientes y rigurosas de que la persona murió, tampoco procede la muerte presunta. Lo que ha desaparecido no es la persona, sino sus restos. Sabemos con certeza moral que la muerte se ha producido. En mi trabajo, sostengo que en Chile debiéramos incorporar expresamente este supuesto. Así, por ejemplo, si un grupo de alpinistas ve caer a uno de sus miembros en un ventisquero, no será necesario exigir que sus familiares esperen cinco o más años para obtener la declaración de muerte presunta.

LIBROS



- ✓ TEXTOS ESCOLARES
- ✓ RECREACION - PASATIEMPO
- ✓ LIBROS INTERACTIVOS
- ✓ ENCICLOPEDIAS
- ✓ ORIENTACION
- ✓ DICCIONARIOS
- ✓ EDUCACION
- ✓ PEDAGOGIA
- ✓ RELIGION

Mac-Iver Nº 140
Fono: 632 5139 - Fax: 633 9854
Santiago - Chile
E-mail: proa@entelchile.net
www.libreriaproa.com

Universidad de los Andes
San Carlos de Apoquindo Nº 2200
Fono: 214 1258 - anexo 351

Estado Nº 319 - Fono/Fax: 633 1728
Santiago - Chile
E-mail: librosnoray@entelchile.net

Tu forma fácil de comprar en Nuevo sitio virtual
E-mail: <http://www.plazadecompras.cl>

Programa de Desarrollo Ejecutivo, PDE

Servir desde la empresa

Un segundo programa para altos ejecutivos interesados en mejorar su capacidad de gestión en la empresa moderna, comenzó a dictar en mayo el ESE, la escuela de negocios de la Universidad de los Andes.

Promover en los ejecutivos del mundo empresarial una visión integradora y actualizada de la empresa, fue uno de los objetivos que se propuso el ESE al diseñar un segundo curso, el Programa de Desarrollo Ejecutivo (PDE) para quienes trabajan al más alto nivel ejecutivo y reportan directamente al gerente general o al directorio.

Con éste ya son dos los programas que ofrece el ESE desde que se fundó en 1999. El primero fue el PADE, Programa de Alta Dirección de Empresas, dirigido al primer nivel directivo y que ya va en su segundo año.

Alfredo Enrione, director académico del ESE, explicó que el objetivo del PDE "es ayudar a los participantes a mejorar la calidad de las decisiones que toman en sus respectivos cargos y a descubrir las consecuencias de sus acciones". Para eso se utiliza el método del caso, que consiste en discutir situaciones reales, donde cada uno de los ejecutivos debe tomar una decisión. "La idea es que todos participen y el profesor sea más un director de orquesta que un conferencista".

Cada semana, los alumnos reciben cinco casos reales, los preparan de modo individual y se forman una opinión de lo que se debe hacer en cada situación. Luego se juntan a discutirlo en grupos pequeños, donde contrastan sus posiciones y puntos de vista. Sólo entonces se analiza cada caso con el profesor y se llega a conclusiones.

"La riqueza del sistema se basa en la calidad y participación de los alumnos, y en la capacidad de los profesores de sacarle el mayor provecho a cada situación. De esta



Los 30 alumnos del PDE 2001 asisten los días viernes, durante cinco meses, a las clases que se dictan en Casa Piedra.

forma, no sólo aprenden de sí mismos, sino de la experiencia y análisis de todos los participantes", recalzó Enrione.

Al análisis y discusión de casos se unen dos actividades. La primera es un taller práctico de desarrollo de habilidades directivas, donde se les ayuda a autoevaluar-se en algunas destrezas básicas para el mundo de la empresa. La segunda, consiste en dos seminarios en torno a temas de importancia o de actualidad, uno de los cuales se realizó en Buenos Aires.

Nuevo programa

Alfredo Enrione dijo que ya se inició un tercer curso, el Programa de Gobierno Corporativo, PGC. Su objetivo es ayudar a los directores de sociedades anónimas a contribuir a la creación de valor dentro de

sus empresas.

Explicó que el curso está dividido en cuatro partes: un área legal, donde se discuten los aspectos jurídicos y prácticos en torno a las responsabilidades que asumen los directores ante la ley; un área ética, donde se aportan conceptos adicionales para mejorar la toma de decisiones; otra de gobierno corporativo, donde se analizará el papel del directorio, comparándolo con la realidad de países desarrollados; y finalmente, un área donde se tratará el papel del directorio en procesos estratégicos como aperturas en la bolsa.

Como complemento, Alfredo Enrione y Gabriel Berczely, ambos profesores del ESE, están dirigiendo una investigación sobre el gobierno corporativo en Chile. ■

Alumnos opinan del PDE

Tres de los participantes, Felipe Bosselin, Jaime de los Hoyos y Andrés Ovalle, contaron su experiencia como alumnos del PDE 2001.

-¿Qué le ha parecido el PDE?

-FB: Es una vuelta a la universidad. Académicamente los profesores son de primer nivel, trabajan muy bien los casos, la mayoría tiene postgrado en el extranjero y una vasta experiencia en empresas como ejecutivos o asesores. Además, el método del caso te empuja a trabajar en equipo, lo que te permite conocer a otras personas con experiencias y negocios diversos.

-JDH: El excelente grupo -tanto en lo profesional como en lo humano- de los compañeros de curso, sumado a lo atractivo y actual de los contenidos, hacen que la participación en el PDE sea una experiencia muy motivadora y altamente satisfactoria.

-AO: El programa me ha parecido excelente, porque ha sabido combinar una moderna visión de gestión de la empresa junto con entregar metodologías y conocimientos que permiten enfrentar los

desafíos de la dirección empresarial. Asimismo, el enfoque ético centrado en principios y en las personas, complementa la efectividad de las organizaciones.

-¿Qué ha sido lo más original del curso?

-FB: Lo que más me ha llamado la atención es la consideración de la persona, sus características, virtudes y defectos en cada decisión empresarial o resolución de problemas. Basar toda decisión a la luz de modelos teóricos o en la razón pura no siempre tiene éxito, las personas siempre están detrás y debemos considerarlas.

-JDH: Creo que lo más original es la sólida formación valórica que se les entrega a los ejecutivos, tan necesaria para revertir la ola de materialismo y relativismo moral que nos invade.

-AO: Además del proceso de aprendizaje y la discusión de casos, encontré de gran novedad el taller de desarrollo de habilidades directivas. Me sirvió para reconocer áreas de mejora en lo personal y en lo profesional.

Recientemente nombrada Profesora Visitante de la Universidad, la doctora Paulina Kernberg -psiquiatra chilena residente en los Estados Unidos- fue invitada por la Escuela de Psicología a dictar un seminario sobre la "terapia del juego", técnica que utiliza para el diagnóstico y tratamiento de niños con trastornos de la personalidad.

Doctora Paulina Kernberg

"El juego es el lenguaje"



Hace dos años, la doctora Kernberg apareció en la primera plana de la mayoría de los periódicos nacionales y extranjeros. Por su gran prestigio como docente e investigadora de la Universidad de Cornell, Nueva York y por su experiencia como psiquiatra infantil, fue elegida por la INS (Servicio de Inmigración y Naturalización Norteamericano) para asesorar la entrega del niño cubano Elián González a su padre. De aspecto frágil, voz suave y grandes ojos claros, asegura -con su natural modestia- que la elección se debió "a mi trabajo con niños y a que hablo español".

Nació en Chile, la menor de seis hermanos en una familia de inmigrantes ucranianos, con el nombre de Paulina Fischer. Estudió en el Liceo N° 1 y luego en el N° 7 de Niñas, de Santiago. En la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile conoció al que sería su marido, el doctor Otto Kernberg, actual presidente de la Sociedad Psicoanalítica Internacional.

"El es austríaco, de Viena, y llegó a Chile a los once años, durante la Segunda Guerra Mundial. ¡Podemos decir que nos conocimos gracias a Hitler! Siempre hemos pensado que para nosotros fue un privilegio habernos criado y estudiado en este país."

Becados por la Fundación Rockefeller partieron a Topeka, Kansas, en los Estados Unidos, donde se radicaron definitivamente.

Los esposos Kernberg se especializaron en psiquiatría infantil. Paulina es profesora en la Universidad de Cornell y Directora de Educación de Postgrado en psiquiatría de la infancia y la adolescencia en el Cornell Medical Center del Hospital de Nueva York. Se especializa en el diagnóstico y tratamiento de niños con trastornos de la per-

sonalidad, causados muchas veces por malos tratos físicos o abusos sexuales. Tanto para detectar el trauma como para su posterior curación, Paulina Kernberg trabaja con la denominada "terapia del juego".

La experiencia del trauma

-¿Por qué usa la "terapia del juego"?

-Porque el juego es el lenguaje natural del niño. Es su forma más espontánea de expresarse. Así como cada persona tiene su estilo de hablar, cada niño tiene su modo de jugar. Es un sistema que se usa hace ya unos años. Lo que yo he hecho es tratar de investigarlo en forma más sistemática. Tratamos de aprender al máximo los aspectos narrativos del juego y las formas en que éste se presenta en los niños que han sido traumatizados.

-¿Cómo puede detectarse un trauma a través del juego?

-Al estudiar el juego que el niño realiza en presencia del clínico, hemos descubierto que hay ciertas características que lo diferencian de cualquier otro. Por ejemplo, el niño juega en forma concreta y repetitiva. A veces llora mientras juega o termina abruptamente, con un sobresalto. Aparece así literalmente la experiencia de un trauma. Hemos logrado sistematizar unas veinte características que nos permiten vislumbrar qué tipo de daño ha recibido el niño.

-¿Existe el peligro de que el niño "invente" situaciones que no son reales?

-Sí. Este es un punto muy importante. Cuando hay sospecha de maltrato o abuso, al niño se le interroga con preguntas sugerentes o explícitas que él contesta a veces afirmativamente, aunque no sean ciertas. Justamente por eso, hace unos cuatro o cinco años, se me ocurrió que si el niño jue-

ga espontáneamente -porque no se le puede obligar a jugar- podía haber más validez en lo que él comunica dentro del lenguaje del juego. Gracias a los videos, hemos podido estudiar como bajo un microscopio, porque uno se detiene frente a aspectos que antes no había constatado por la rapidez con que ocurren.

-¿Se puede usar este sistema con niños que tienen otro tipo de problemas?

-Por supuesto. Hemos constatado que las diferentes patologías tienen su propio tipo de juego. Por ejemplo, un niño sícótico juega de otra manera. Los aspectos formales son individuales para cada tipo de diagnóstico, tal como las huellas digitales.

-¿Fuera de su valor en el diagnóstico de patologías y en la detección de traumas, puede usarse este juego como catarsis?

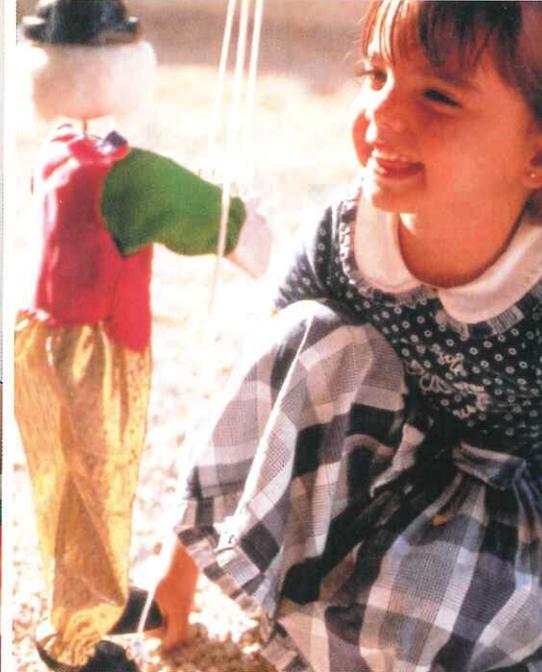
-El juego traumático no, porque es repetitivo y no resuelve el conflicto. El terapeuta debe llevar al niño que ha sufrido algún abuso al juego normal, dándole las herramientas para que encuentre otras soluciones a lo que él vivió. Por ejemplo, si él hubiera tenido un teléfono a mano, podría haber llamado a su mamá. Es un proceso que puede tomar mucho tiempo.

-¿A qué edad puede usarse esta terapia?

-Desde los dos años o antes, porque los bebés también juegan, hasta los once o doce años.

-Usted tiene entre sus pacientes un gran número de hijos de padres divorciados. ¿Aplica también esta terapia con ellos?

-Usamos el juego en grupos divididos por edades, que se reúnen por sesenta minutos una vez cada siete días, durante diez o doce semanas. También participa el padre o la madre de cada niño. Ellos expresan sus sentimientos jugando, porque no se



aje natural del niño"

atreven a plantearle las cosas a la mamá, generalmente abrumada, o al papá, muchas veces ausente. Se reproducen escenas de la casa, una ida al restaurante o se juega a las escondidas. Esto es una forma de aliviar sus angustias. Por ejemplo, en las escondidas, al niño lo encuentra la mamá y eso le ayuda a sentirse reconocido, acogido. Reproducimos, a propósito, escenas de peleas en que ellos mismos hacen de papá o mamá. Los demás niños les dicen cómo actuar. Esto les da una ilusión de que existen otras maneras de negociar, de resolver conflictos, de buscar salidas. Y aunque los padres no las usen, los niños aprenden a ensayar otro tipo de soluciones.

-¿Se replantean algunos padres la

idea de divorciarse después de estas terapias?

-Una vez que se produce la separación -en Estados Unidos el 68 por ciento de los casos de divorcio son iniciados por las esposas, por las madres- sólo hay un 50 por ciento de posibilidades de que el matrimonio se vuelva a juntar.

Para la doctora Kernberg este es un porcentaje demasiado bajo. Por su gran experiencia en el tema, considera que el divorcio nunca es una buena solución para los hijos.

"Creo que es preferible un matrimonio mal avenido que un divorcio, en lo que respecta a los niños. Sé que decir esto ahora es muy impopular, políticamente incorrecto y lo he experimentado en carne pro-

pia, porque hay gente que se ha salido de las conferencias donde lo he planteado", explicó.

-¿Qué solución ve usted?

-Muchas parejas se casan con expectativas que nada tienen que ver con la realidad y creo que recién estamos conceptualizando la idea de hacer un "chequeo" periódico entre los recién casados y los que llevan pocos años de matrimonio para detectar signos o señales de conflicto y ayudarles a resolverlos. Hay esfuerzos en esta materia, pero aún son insuficientes. Creo que se podría hacer mucho más con profesionales que se dedicaran a eso. ■

ELENA PRIETO

"Los niños prefieren que los padres no se separen, aunque peleen"

Estas son algunas de las ideas planteadas por la doctora Paulina Kernberg durante el panel "Efectos de la separación de los padres en los hijos", organizado por la Escuela de Psicología de la Universidad y moderado por el doctor Ramón Florenzano.

- "Excluyendo los casos graves de violencia, los niños, de acuerdo a estudios estadísticos, prefieren que los padres no se separen, aunque peleen. Es preferible un matrimonio mal avenido a un divorcio".
- "El padre que no tiene la custodia tiende a desaparecer de la vida del niño. El 43 por ciento abandona las visitas".
- "El niño siempre se culpa del divorcio".
- "El divorcio "a lo amigo" es muy perturbador para los hijos, porque no entienden por qué los padres no pueden vivir juntos".
- "En el 50 por ciento de los divorcios, la vida más o menos normal del niño se reestablece a los tres años; en el 15 por ciento, las consecuencias son crónicas".
- "El divorcio es el trauma más grande en los niños, después de la muerte del padre o la madre".



Doctora Paulina Kernberg.

Enfermeras de cuerpo y alma

Se cree que entre el treinta y cinco y cuarenta por ciento de los pacientes con enfermedades graves o crónicas sufre algún tipo de problema de salud mental. Para ayudar a identificar estas alteraciones y contribuir al diagnóstico médico, la Escuela de Enfermería creó el Diploma de Enlace y Consulta en Salud Mental y Psiquiatría.

Ana Isabel Larraín, directora de estudios de la Escuela de Enfermería, cuenta que en Chile no existía esta subespecialización y que la ayuda que ha significado en los países donde se ha implementado, motivó a crearla en esta Universidad.

Sin máscaras

Una de las principales colaboradoras del proyecto es Eliana Horta, enfermera chilena que durante 25 años trabajó con enfermos crónicos en el Hospital *Mount Sinai*

de Nueva York. Actualmente se dedica a la enseñanza y estuvo en el Campus para dar clases en el Diploma.

"Trabajamos intensamente, explica. En sólo tres semanas hicimos lo que normalmente toma un semestre".

En el *Mount Sinai*, Eliana fue una de las pioneras en el cuidado de enfermos con ELA, enfermedad neuromuscular que progresa hasta la inmovilidad completa del paciente y que saltó a la fama por ser el mal que aqueja al padre de los agujeros negros, Stephen Hawking.



Al centro, la enfermera Eliana Horta durante una sesión de trabajo.

Ocho enfermeras tituladas de diferentes universidades del país y que actualmente trabajan en distintos campos, se matricularon en el nuevo Diploma de Enlace y Consulta en Salud Mental y Psiquiatría que ofrece la Escuela de Enfermería.

"Son enfermos que presentan un gran desafío, porque la mayoría de ellos (no se sabe aún por qué) son personas profesionales, exitosas, acostumbradas a una vida de mucho trabajo y estrés. Y quieren respuestas... Esta enfermedad, salvo una variante, no ataca el sistema cognitivo, por lo que el proceso es aún más doloroso. El enfermo se mantiene lúcido hasta el final".

-¿Cuánto dura esta enfermedad?

-Depende. Puede ser dos, cuatro, ocho, hasta dieciocho años.

-¿Qué papel tiene la enfermera en este tipo de cuidado?

-Todos sabemos que la enfermedad y la proximidad de la muerte producen depresión, angustia o estrés, que pueden ser aliviados. Hay que evitar que estos síntomas se agraven o se transformen en condiciones crónicas.

Para Eliana, cuando se trabaja con estos pacientes se aprende a vivir con humildad la grandeza de esta profesión.

"Frente a ellos uno es como es, no hay forma de ocultarse. A veces, en el cuidado de otros enfermos uno puede camuflar sus timideces, sus ignorancias o cualquier otra deficiencia personal. Pero con estos pacientes no hay ninguna posibilidad. No hay máscaras. A veces, lo único que se puede hacer es sentarse al lado de ellos, darles comprensión, empatía y cariño".

Asegura que lo más importante es reconocer que el paciente es un ser humano libre y que la enfermera no es su superior, sino alguien que va a coparticipar en su propio tratamiento.

"La primera reacción de quien se le ha diagnosticado alguna enfermedad grave o crónica es pensar 'me estoy muriendo'. La enfermera debe asegurarle que no es así, sino que tiene una condición que limita o modifica su vida, y que va a tener que tomar la decisión -algo que sólo el paciente puede hacer- de cómo vivirla de ahora en adelante".

Apoyo familiar

Entre las labores que tienen las enfermeras de Enlace y Consulta está la de poner en contacto al enfermo con la comunidad: asistentes sociales, sacerdotes, grupos de apoyo para la familia.

"Se necesita un gran respaldo del grupo familiar y al mismo tiempo éste requiere también mucha ayuda, porque la familia siente generalmente que el mundo se desmorona".

-En general, ¿cómo es la respuesta de los familiares?

-Somos seres humanos y en las situaciones extremas surge lo mejor y lo peor. Cuando lo mejor está allí, se ven situaciones heroicas, de enorme compasión, tanto del cónyuge como de otros familiares. Pero también se ven cosas muy desagradables. Generalmente, en estos casos las relaciones estaban deterioradas desde mucho antes. Y la enfermedad no las repara. Todo lo contrario. Cuando ha habido, en

cambio, una relación de amor, ésta se hace más auténtica.

-¿Cómo influye la personalidad del paciente?

-Si la persona tiene defectos, la enfermedad, tal como la edad, los acentuará. Por eso, en esta situación puede surgir lo más feo, lo más insoportable. Una persona orgullosa, arrogante, centrada en sí misma, le hará la vida difícil a todos, incluido él mismo. La enfermedad no produce los defectos: los acentúa.

-¿Hay gente que cambia, que aprende a ser humilde, que acepta su condición?

-Cuando esas virtudes están allí, aunque débiles y dormidas, la experiencia del dolor puede ser enriquecedora.

-Este cuidado, ¿requiere mucho tiempo con cada persona?

-Desde veinte minutos hasta cuatro horas, si es necesario. A algunos pacientes en crisis, recién diagnosticados de cáncer o sida, por ejemplo, habrá que verlos todos

los días. A ellos y a sus familias. Otras veces, es poco lo que nosotras podremos hacer, porque el problema es más bien para el sacerdote. En ese caso, habrá que ponerlos en contacto.

-¿Se está aplicando acá el mismo modelo que en los Estados Unidos?

-La Enfermería de Enlace y Consulta que estamos desarrollando en la Escuela no es exactamente lo que se entiende allá por esta subespecialización. La hemos adaptado al país. Estará más extendida al trabajo con la comunidad, para favorecer a un número mayor de la población. Las enfermeras diplomadas tendrán un grado de especialización, que les permitirá reconocer los problemas de enfermedad mental que se producen en los pacientes con alguna enfermedad física. Tendrán un papel muy importante en la identificación de las alteraciones emocionales y podrán contribuir al diagnóstico médico. ■

ELENA PRIETO



Capacitando enfermeras

La Escuela de Enfermería de la Universidad de los Andes ha desarrollado el área de Enfermería de Enlace y Consulta en tres niveles.

Diploma de Enlace y Consulta en Salud Mental y Psiquiatría

- El fin es capacitar enfermeras que, a nivel de comunidad o en servicios hospitalarios, tengan la posibilidad de detectar prematuramente las alteraciones emocionales, evaluarlas en ese nivel y referirlas para tratamiento especializado.
- Se trabaja en estrecha colaboración con el médico tratante, el psiquiatra y el resto de los profesionales, particularmente con las enfermeras que cuidan a los pacientes.
- Este Diploma se imparte desde marzo, con una duración de siete meses y comprende clases una tarde a la semana y trabajo de las alumnas.

Especialización

- La egresada del Diploma trabajará con la enfermera del primer nivel. Ella investigará y evaluará más exhaustivamente la condición del paciente desde el punto de vista de la salud mental y psiquiatría.
- Este nivel comenzará en marzo próximo y tendrá una duración de un año.

Grado académico

- Las participantes podrán obtener un grado académico en un futuro cercano.
- La enfermera capacitada tendrá mucha más participación en el tratamiento y cuidado de la población, desde el punto de vista mental.

Comunicaciones gerenciales y taller de habilidades

Liderazgo y motivaciones profesionales

El sello humanista y la incorporación de elementos antropológicos a los estudios de Ingeniería Comercial aportan un valor agregado a la carrera y distingue a sus egresados.

Durante una clase de tres horas, una vez por semana, los aproximadamente 90 alumnos del cuarto año de Ingeniería Comercial aprenden a desarrollar las competencias que necesita todo profesional para desempeñarse con éxito en cualquier empresa. Se trata del curso de Comunicaciones gerenciales y taller de habilidades, que desde 1999 está a cargo de los académicos Verónica De Lucca y Nicolás Besa.

"Con otros profesores vimos que había un ramo de Comportamiento en la organización en el primer año de la carrera, cuyas materias no se practicaban. Entonces, pensamos en cómo hacer que esos contenidos que ellos estudiaron al principio se transformaran en una habilidad práctica al egresar", indicó la profesora Verónica De Lucca, ingeniero comercial de la Universidad Católica, quien además hace clases en el ESE, Estudios Superiores de la Empresa, la Escuela de Negocios de esta Universidad.

Agregó que en conversaciones sostenidas con empresarios y ejecutivos que asisten al ESE, se dieron cuenta que se requerían profesionales con habilidades prácticas. "Actualmente hay muchos ingenieros comerciales en el mercado, por lo que la necesidad de diferenciarlos se hace cada vez más urgente", señaló la profesora De Lucca.

El área de Personal en la carrera de Ingeniería Comercial es sumamente importante, continuó, porque al final cada ingeniero comercial va a ser un profesional que dirige personas, que trabaja con ellas, y su habilidad para tratarlas marcará la diferencia para desempeñarse con éxito. "Incorporar elementos antropológicos a la enseñanza es lo que le da el sello humanista y distintivo a esta carrera".

Aprender a escuchar

Durante el curso se imparte una especial metodología para que los alumnos aprendan a comunicarse. Por ejemplo, se les enseña a escuchar, a entender qué ba-

rreras -semánticas o psicológicas- tienen frente a lo que escuchan y de qué manera pueden hacerlo mejor.

“Se les enseña a trabajar en equipo, a hacerse responsables de las metas propuestas y a resolver los conflictos dentro de un equipo con una visión integradora”.

Lo mismo, al hablar en público y exponer sus ideas con claridad. "Una buena idea necesita de una buena presentación para que sea atractiva, dice la profesora. Por esta razón les enseñamos, primero, las técnicas de exposición en público. Posteriormente, les damos un tema que sea conflictivo para que lo preparen en grupo y lo presenten y, finalmente, lo grabamos en vi-

deo. Junto con el otro profesor lo observamos para ver las posibles muletillas, las posturas corporales, el contacto visual, el uso de medios audiovisuales, si se distraen, si pierden el hilo, cómo responden a las preguntas".

Además, se trabaja mucho el tema de liderazgo personal, esa capacidad que tenemos todos de influir en otros positivamente, es decir, de hacer que los demás hagan lo que nosotros queremos, relató Verónica De Lucca.

Se les enseña también a trabajar en equipo, a hacerse responsables de las metas propuestas y a resolver los conflictos dentro de un equipo con una visión integradora. En cuanto al tema de la motivación, se utiliza un modelo antropológico de Juan Antonio Pérez López, de la Universidad de Navarra, que dice fundamentalmente que la persona trabaja por tres motivos: extrínsecos -por lo que recibe-; intrínsecos -por lo que aprende-; y trascendentes; por lo que aporta a la empresa, sociedad, familia, alumnos. ■

ELIZABETH PERL



La profesora Verónica De Lucca durante una clase práctica del curso Comunicaciones gerenciales y taller de habilidades.

Seminario Escuela de Periodismo

¿Qué es calidad en los medios de comunicación?

El profesor español Alfonso Sánchez-Tabernero y el norteamericano Robert Picard, abordaron los problemas y desafíos que enfrentan hoy las empresas de comunicaciones. Coincidieron en la importancia que tiene la calidad y la productividad de las personas que trabajan en ellas.



Alfonso Sánchez-Tabernero, decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra, Patricio Dussan, director de la Escuela de Periodismo de la Universidad de los Andes y Robert Picard, director de Media Group.

La creciente competitividad, los desafíos de las nuevas tecnologías, la necesidad de captar más audiencia y avisadores, y las exigencias cada vez mayores del público hacia las empresas de comunicaciones, fueron las razones por las cuales la Escuela de Periodismo de la Universidad de los Andes invitó a Alfonso Sánchez-Tabernero -doctor en Ciencias de la Información y decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra- y a Robert Picard -director de Media Group-, al seminario "Calidad y productividad en las empresas de comunicaciones".

El objetivo era buscar respuestas a estos desafíos y plantear estrategias de gestión para ayudar a las empresas a crear valor y permitirles un desarrollo sustentable.

"El futuro está en la dirección"

El seminario comenzó con la presentación de Felipe Suazo, quien describió la experiencia de Telefónica Manquehue -uno de los auspiciadores, junto a El Diario y al Hotel Atton- en el desarrollo de su portal en Internet.

Lo siguió Alfonso Sánchez-Tabernero, quien definió las fortalezas que debe adquirir un medio de comunicación para entregar un producto de calidad. "El comienzo de una compañía que tiene futuro está en la dirección. Sin un buen gobierno no se solu-

cionan los problemas ni se elaboran estrategias correctas".

Dijo que lo más importante eran las personas que trabajaban en ese medio, "ya que hay que acertar en la configuración de un equipo humano de excelencia, porque son ellos los que tendrán que poner en práctica las estrategias. Por lo mismo hay que aprender a escuchar a los de arriba y a los de abajo".

Agregó que para lograr esta meta era clave la organización, los procesos de selección y los sistemas de formación, tan-

Jamás tomar un molde e intentar que sean todos iguales".

Robert Picard detalló el planteamiento de una investigación que está haciendo en la Universidad de Finlandia para la Comunidad Europea, sobre la "calidad como una ventaja y opción estratégica".

En su exposición señaló los factores que entregan ventaja en la búsqueda de este objetivo, y destacó que el concepto de calidad envuelve, entre otras cosas, "el valor subyacente que uno le está dando al cliente, el desarrollo de la fe y la lealtad

"Lo más importante es acertar en la configuración de un equipo humano de excelencia, porque son ellos los que tendrán que poner en práctica las estrategias". dijo el profesor español Alfonso Sánchez-Tabernero.

to a nivel de educación universitaria de periodistas como al interior de los medios.

"Hoy el conocimiento, se duplica cada 73 días; por lo tanto, lo fundamental en la formación de las personas es orientarlas hacia el aprendizaje y enseñarles que durante toda la vida hay que estar aprendiendo. Se debe intentar sacarles todo su potencial, que estudien, analicen.

del consumidor, la creación de productos con mayor valor que los de la competencia y las opciones estratégicas que posicionen al producto". Agregó que en términos comunicacionales "existe una nebulosa sobre la calidad, ya que no la definimos por sus atributos. Sólo sabemos cuándo no se da". ■

ANA MARIA GALMEZ

La necesidad par de un matrimonio

Con la idea de aportar al debate público y entregar nuevos antecedentes sobre la controvertida ley de divorcio vincular, la Facultad de Derecho y el Instituto de Ciencias de la Familia de la Universidad organizaron el seminario "Rupturas matrimoniales: espejismos versus realidades".

Cuatro académicos -Ernest Caparros (Canadá), Jorge Scala (Argentina), María Elena Gana y Hernán Corral (Chile)- mostraron los estragos del divorcio en diversos países y los anhelos que posee la gran mayoría de las personas de tener un matrimonio único.

Ernest Caparros

Estragos del divorcio en Canadá



Luego de señalar los elementos básicos del matrimonio, como la indisolubilidad, y de recordar que el divorcio no siempre soluciona los problemas de quienes son infelices con los compromisos contraídos, el profesor de la Universidad de Ottawa Ernest Caparros, se refirió a la realidad canadiense desde que se aprobó la primera ley de divorcio en 1970.

-La experiencia de Canadá es la misma que la de muchos países: la disolución por divorcio es prácticamente por resolución unilateral, es decir, el matrimonio se puede disolver por cualquier causa y por decisión de una sola persona.

Aunque Naciones Unidas considera que Canadá es uno de los países donde mejor se vive, el profesor Caparros explicó que el divorcio no ha resuelto los problemas de infidelidad para las mujeres, que cada día son más pobres; ni para los hijos, quienes a veces piensan que son los culpa-

bles. "En nuestro país, la tasa de suicidios de niños y adolescentes es una de las más altas del mundo y el número de uniones de hecho es desorbitante".

"Se debería aplicar al matrimonio -agregó- un dicho de un antiguo sociólogo francés que decía: 'cambiar el sentido de las palabras equivale a cambiar los muebles en la casa de un ciego'. Esto ocurre cuando el término matrimonio, que comporta una serie de elementos entre ellos la indisolubilidad, se utiliza de otra manera".

Jorge Scala

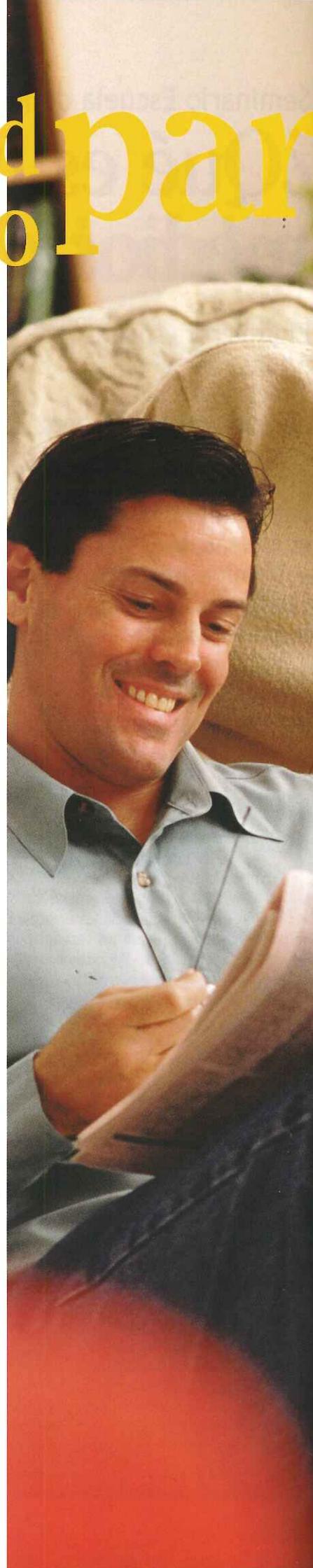
La experiencia Argentina



Para Jorge Scala -abogado por la Universidad Nacional del Morro en Córdoba y fundador del Consejo Latinoamericano por la Vida y la Familia- las profecías de lo

que iba a pasar en Argentina estaban destinadas a cumplirse, por la experiencia negativa que había tenido la legislación divorcista en todos los países del mundo.

"En mi país -la ley es de 1987- se



siempre



repetieron todos los efectos negativos que lleva consigo el divorcio vincular: aumento de los divorcios y concubinatos; baja en la tasa de nupcialidad y natalidad; nacimiento de más hijos fuera del matrimonio; aumento del porcentaje de delincuencia juvenil, suicidios y abortos; y progresivo envejecimiento de la población".

A esto habría que agregar -dijo- que el divorcio vincular no existe desde el punto de vista jurídico, porque no es una realidad. "Cuando un país incorpora el divorcio vincular, su efecto es la prohibición del matrimonio desde el punto de vista jurídico".

"Sólo hay derecho cuando se regulan las conductas humanas que tienden a la perfección del hombre. La legislación divorcista beneficia a las personas que no están a favor del bien común", agregó.

María Elena Gana

Promover políticas de protección a la familia



La investigadora del Instituto de Ciencias de la Familia, María Elena Gana, destacó algunos puntos relativos al divorcio en base a una Encuesta Nacional de Familia (julio

1998), realizada en conjunto por el Instituto de Sociología de la Universidad Católica y la Fundación Familias por la Familia.

Los chilenos piensan que en Chile el matrimonio es para toda la vida, que las rupturas conyugales, por la experiencia en otros países, terminan con una ruptura familiar, y que debieran promoverse políticas de protección a la familia y en particular al matrimonio, ya que este último es el sustento de la familia. "Una ley de matrimonio civil - dijo- debería fomentar un matrimonio único, admitiendo causales de nulidad para aquellos que no se casaron cumpliendo los requisitos para formar una unión sólida y estable".

Entre los factores de protección y que ayudan a mantener la estabilidad matrimonial, destacó la integración comunitaria, la buena comunicación y capacidad de resolución de conflictos, la pertenencia

activa a un grupo religioso que promueva el matrimonio único, y la ausencia de relaciones prematrimoniales.

Hernán Corral

El matrimonio es un "te amaré pase lo que pase"



"Se debe legislar para el bien público, buscando la máxima felicidad personal y social y el mínimo dolor". Así piensa el profesor de Derecho de la Universidad de los

Andes, Hernán Corral, ante la realidad del proyecto de ley de divorcio vincular en Chile.

"Como la ley es una norma que se va a aplicar a todas las personas que viven hoy y que vendrán en las siguientes generaciones, agregó, que hay que tener en cuenta que el matrimonio-compromiso que tenemos hoy no se puede convertir en un matrimonio-convivencia. Las rupturas matrimoniales son excepcionales, y un mal para la familia y la sociedad. En consecuencia, lo ideal es mantener el matrimonio indisoluble, pero perfeccionar la ley".

En este sentido, planteó la necesidad de tomar medidas jurídicas preventivas, como elevar la edad mínima para contraer matrimonio, realizar charlas para los novios y dar facultades a los oficiales del registro civil para preguntar por separado a cada contrayente si está optando al matrimonio de una manera libre.

Respecto a las nuevas uniones, afirmó que con los hijos no había problema porque ahora todos son legítimos; en relación con los integrantes de la nueva unión, puede abrirse la vía para contraer matrimonio en cuanto se compruebe que el anterior fue inválidamente contraído, por falta de consentimiento o trastornos psíquicos. Se debe eliminar el fraude de la incompetencia, establecer causales de invalidez propias del Derecho canónico, resguardos para evitar la mentira, y la posibilidad de reconocer civilmente el matrimonio religioso y la nulidad declarada por los tribunales eclesiásticos. Además, cuando el matrimonio anterior es válido, la nueva unión no puede ser reconocida sino como una asociación de hecho.

Finalmente, Hernán Corral propuso una ley para la familia, que reafirme la fe social en la libertad para comprometer el amor. "Hablamos de un matrimonio para siempre. Un te amaré no 'según lo que pase', sino un te amaré 'pase lo que pase'". ■

MARÍA ELENA AGUIRRE



El pianista Felipe Browne durante el concierto.



El presidente ejecutivo de Inversiones Interamericanas, Alex Fernández, Gloria Lengyel de Fernández y Juan Ruiz-Tagle.



María Eugenia Cuevas, viuda del compositor Alfonso Leng, junto a María Luisa Vial de Claro.

Música clásica para los amigos de la Asociación

Más de 300 personas asistieron al recital de piano interpretado por el destacado pianista radicado en Londres, Felipe Browne. Este se enmarcó dentro del ciclo de actividades que la Asociación de Amigos ha ofrecido, durante este año, a sus colaboradores.

El recital comenzó con un homenaje a la viuda del compositor Alfonso Leng, María Eugenia Cuevas, presente en el concierto. En

la ocasión el pianista, antes de interpretar las *Doloras* de Leng, leyó el poema de Pedro Prado que inspiró esta obra. El programa incluyó además obras de Beethoven, Schumann y Chopin.

Realizado en el Aula Magna de la Universidad, el recital fue auspiciado por el Banco Santander, Embotelladora Andina, Consorcio Seguros Vida, Agrosuper y Vida Tres.

Cursos de inglés e internet

Como en años anteriores, la Asociación de Amigos ha programado un conjunto de actividades con el propósito de juntarse con sus asociados y tener la oportunidad de agradecer su generosidad e interés por la Universidad.

Las donaciones de los miembros de la Asociación permiten continuar la expansión de la infraestructura del Campus -indispensable para acoger el constante aumento de estudiantes que anualmente se matriculan- y la existencia de fondos para investigación y becas que han hecho posible seguir con sus estudios a aquellos buenos alumnos que no tienen las condiciones económicas para hacerlo.

Juan Ruiz-Tagle, presidente de la Asociación, explicó que al ciclo de literatura, pintura y música en el siglo XIX, y

en los cursos de inglés y de Internet hay más de 150 personas inscritas. Los talleres de idioma son para mantener y reforzar las capacidades comunicativas, incrementar el vocabulario y desarrollar habilidades analíticas en inglés. Con el curso de Internet, "pretendemos formar usuarios capaces de realizar las actividades cotidianas en la red en beneficio de la familia, el tiempo y la información".

La Asociación organizó además una conferencia sobre la Revolución Francesa, dictada por la doctora en Historia de la Universidad de la Sorbone, Estela Lépori, y otra con el conocido historiador y experto en arte, Vittorio Di Girolamo. Se cerró el año con un concierto de orquesta y piano dirigido por el director radicado en Nueva York, Eduardo Browne.

Abonos preferenciales

Los miembros de la Asociación de Amigos también se verán beneficiados con el nuevo edificio de Biblioteca, que actualmente se encuentra en etapa de construcción. En su interior habrá un Centro de Extensión, que incluye un Aula Magna para 350 personas con un especial diseño acústico.

"Estas condiciones -explica el presidente de la Asociación, Juan Ruiz-Tagle- nos han animado a estudiar para el año 2002 proyectos que pensamos serán muy atractivos". Entre ellos, un ciclo de actividades con abonos preferenciales para los miembros de la Asociación.



NUEVA CRUSH 250cc

En las altas esferas, cuatro diferencias sobresalientes...

Calidad : en Ograma utilizamos materia prima de excelente calidad, lo que garantiza sólo resultados óptimos.

Tecnología : en Ograma hemos incorporado las más recientes innovaciones de la industria gráfica mundial.

Puntualidad : en Ograma conocemos las estrictas exigencias de los plazos de impresión, y sabemos cumplir con ellos.

Servicio : en Ograma poseemos el oficio, la experiencia y la vocación de servicio que usted exige de una imprenta.

OGRAMA A SU SERVICIO

e-mail: ograma@ograma.cl - www.ograma.cl

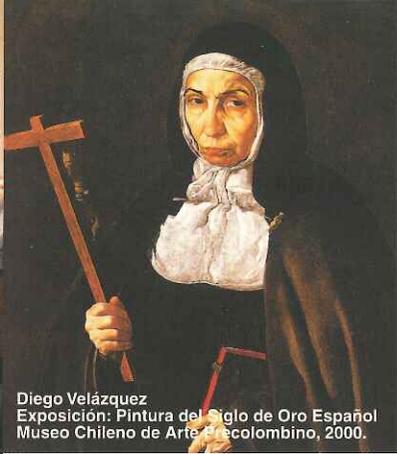


Impresora y Editora Ograma S.A.
Manuel Antonio Maira 1253
Fono: 204 0609
Fax: 205 1289
Santiago - CHILE

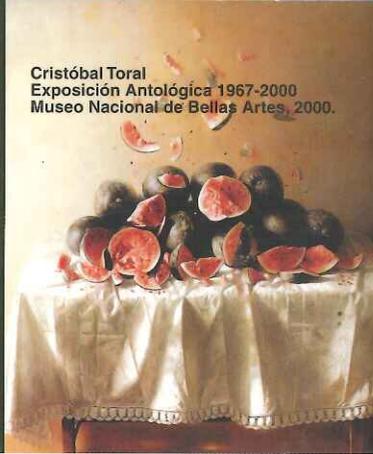
Salvador Dalí
Exposición: El Genio de Salvador Dalí
Museo Nacional de Bellas Artes, 1996.



Plácido Domingo
Concierto Teatro Municipal, 1997
Concierto San Carlos de Apoquindo, 1992.

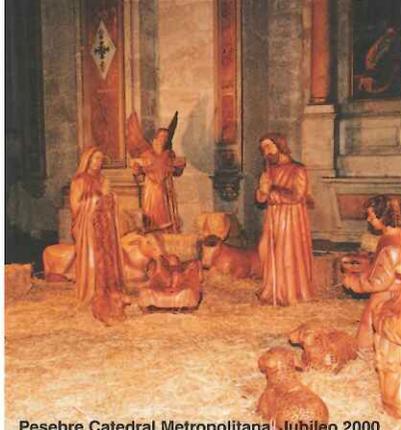


Diego Velázquez
Exposición: Pintura del Siglo de Oro Español
Museo Chileno de Arte Precolombino, 2000.

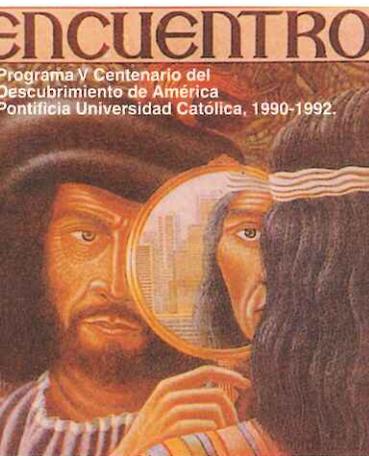


Cristóbal Toral
Exposición Antológica 1967-2000
Museo Nacional de Bellas Artes, 2000.

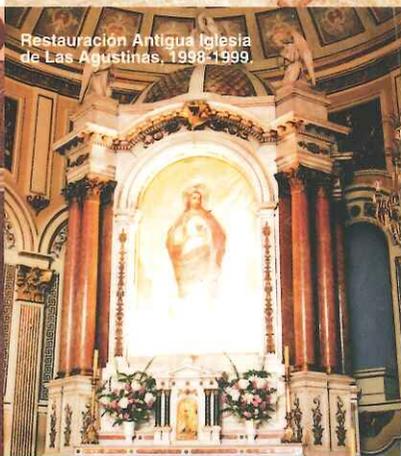
para Pontificia
e y Arte: Colección Obras Maestras del Vaticano
Museo Nacional de Bellas Artes, 1998.



Pesebre Catedral Metropolitana, Jubileo 2000.

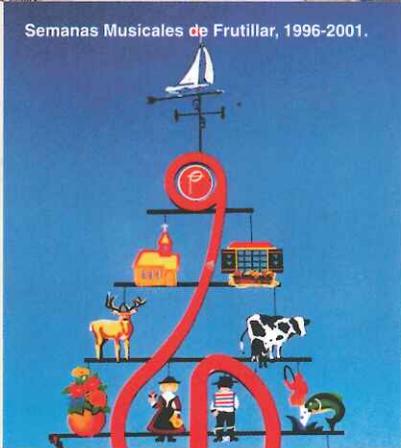


Programa V Centenario del
Descubrimiento de América
Pontificia Universidad Católica, 1990-1992.



Restauración Antigua Iglesia
de Las Agustinas, 1998-1999.

Joan Miró
Más allá del Lenguaje de la Pintura
Galería Isabel Aninat, 1997.



Semanas Musicales de Frutillar, 1996-2001.

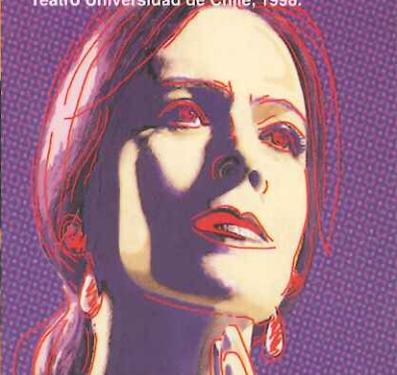
Temporada Anual
Teatro Municipal de Viña del Mar, 1992-2001.



Temporada de Conciertos
Fundación Beethoven, 1986-2001.



Ana María Palma
Obra de Teatro Master Class
Teatro Universidad de Chile, 1998.



Libro Flandes Indiano
Las Fortificaciones del Reino de Chile, 1992.

Amigos del Arte ha distinguido a Banco Santander Chile con el Gran Premio Ernesto Pinto Lagarrigue año 2000

Banco Santander Chile agradece a Amigos del Arte por este reconocimiento a nuestro continuo apoyo y difusión del arte y cultura en nuestro país.



Informese sobre el limite de garantía estatal a los depósitos.