





We know what it takes to be a Tiger.

Aquellos que rinden al máximo combinan sólidos principios operativos con la habilidad para adaptarse al cambio. Visítenos en accenture.com/countries/chile

• Consultoría • Tecnología • Outsourcing

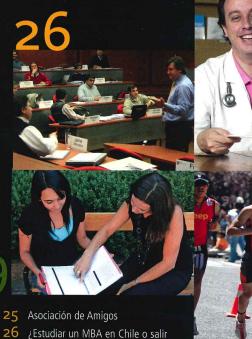
accenture

High performance. Delivered.

sumario

noticias* Nº 23 / otoño 2008

- 3 Editorial
- 4 Destacados
- 6 Juegos para los que peinan canas
- 8 Emprendedores del futuro
- 9 Alumnos de primer año: bienvenida realidad
- 10 Investigación: un desafío país que Uandes debe recoger
- 13 ¿Quien dijo que en Primero Básico empieza el colegio?
- 14 Historia: Los Burke en sepia
- 16 Vidas intensas y apasionadas
- Administración de Servicios:
 el público aplaude un buen servicio
- 21 Nueva sonrisa en una hora
- 22 Alumnos fundadores: ¿Y qué fue de esos primeros valientes?





al extranjero?

Cultura para todos

Internet a su servicio

Geotermia, el futuro energético de Chile

Universidad de los Andes

Av. San Carlos de Apoquindo 2200 Santiago. Chile Teléfono: (56-2) 4129 000 Fax: (56-2) 214 4432

Representante legal: Rector Orlando Poblete. Directora responsable: Cristina Errázuriz. Editora: Ana María Gálmez Subeditora: M. Augusta Scagliotti. Periodistas: M. Angélica Kaltwasser, Nicolás Ibieta, Marcela Miranda, Josefina García. Dirección de arte y diseño: Carolina Varela. Fotografía: Ángela Aguado y Rodrigo del Piano. Impresión: Morgan Impresores.

Escríbanos a: comunicaciones@uandes.cl

Editorial



ESTE NÚMERO de **noticias*** destaca la importancia del servicio, y nos lleva a reflexionar sobre el papel que debe cumplir la Universidad en este sentido. La Universidad de los Andes ha nacido para servir a la sociedad chilena. Esta no es una frase hecha, sino el fundamento de su misión. Servir irradiando un modo de vida coherente con la verdad, que armoniza fe y razón, a través de la generación y la difusión del conocimiento en todas las áreas del saber. En sintonía con ese propósito, se aspira a ser un referente científico, ético y social que, en la búsqueda de la excelencia académica, trascienda la sola especialización profesional para formar personas íntegras, intelectual y humanamente.

El paso por la Universidad debe dejar huella en nuestros alumnos. Aquí llegan para ampliar sus horizontes, para evolucionar desde su visión de adolescentes y comenzar a crecer en conocimiento incorporando los grados, matices y distinciones que denotan el camino hacia la madurez.

Hay un desafío que toca a todos: servir cada día mejor desde el ámbito profesional particular. Si la Universidad quiere efectivamente servir, debe contribuir a establecer una cultura de servicio, que se exprese por medio de cada uno de sus miembros, y se traduzca en la especial dedicación a su responsabilidad, en la preocupación por los detalles, en la mantención de un trato deferente y respetuoso hacia los demás, en la voluntad de corregir y mejorar.

Esta cultura está asentada en muchos instrumentos que forman parte de nuestro trabajo diario. Puedo destacar la política de puertas abiertas, la docencia que entregan todas nuestras carreras y en especial la Escuela de Administración de Servicios, el asesoramiento académico, la encuesta de evaluación docente, las mediciones para conocer el parecer de los alumnos y sus familias. En esta misma línea, todas las unidades de apoyo se han definido estructural y funcionalmente en una perspectiva de servicio a las personas, los alumnos.

Al concluir su visita a la Universidad, en 1997, nuestro Rector Honorario, Monseñor Javier Echevarría, instaba a tener un empeño constante en nuestras responsabilidades porque, nos decía, "lo pide el dinamismo connatural de la institución universitaria, y lo pide el bien común de la sociedad", y agregaba "si hay espíritu, voluntad, ingenio, creatividad e iniciativa, estoy seguro de que podrán llevar muy lejos vuestros proyectos y estar a la vanguardia del saber, como hijos de Dios que honran así al Creador y sirven a los demás".

Orlando Poblete Iturrate Rector Universidad de los Andes



también es saber educar

Hacer de cada día un día mejor



Destacados



Tatiana Varaas. Marcelo Nasser y Osvaldo Lagos.

Primeros doctores en Derecho

El 28 de agosto de 2007, el Aula Magna fue escenario de una de las ceremonias de mayor significación histórica de la Universidad: la graduación de los tres primeros titulados del Programa de Doctorado de la Facultad de Derecho: Tatiana Vargas, Marcelo Nasser y Osvaldo Lagos.

El programa no se impartía en el país desde comienzos del siglo XIX.

Visitas ilustres

Destacadas personalidades llegaron hasta nuestra Universidad durante el segundo semestre del 2007:

Entre ellas, la ganadora de un Emmy y ex directora de Desarrollo de Disney Channel, JUDY ROTHMAN, quien dictó clases a los alumnos del Máster en Guionismo y Desarrollo Audiovisual, MGDA. Judy ha escrito, producido y editado 14 animaciones y sus más de 100 composiciones han aparecido en numerosos programas de televisión. En otro ámbito, el vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra, MIGUEL ANGEL MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública de Harvard, compartió con directivos y profesores sobre docencia en salud pública y epidemiología.

También y por tercer año consecutivo, la española MARTA LÓPEZ-JURADO, Doctora en Ciencias de la Educación y Mediadora Familiar, dictó clases en el Postítulo de Mediación Familiar y realizó un seminario para profesores sobre investigación en familia.

Ex alumnos emprenden en China

Siempre busquillas, José Miguel Honorato y Cristóbal Lessmann (ex alumnos de Ingeniería Comercial egresados el 2004) evaluaron distintas alternativas de negocios. Hasta que Cristóbal partió a China a aprender el idioma por un año y medio, circunstancia que se convirtió en una gran oportunidad. Conscientes de que la tendencia en las empresas es a dedicar importantes recursos al mundo promocional, los contactos y buenas tarifas que Cristóbal logró en Oriente permitieron el surgimiento de L y H Trading Company, empresa enfocada a elementos de merchandising y trading con clientes de la talla del Banco BCI, San José, Watts y Nestlé.

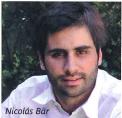
Éxito en mediación en Puente Alto

El **74**% de los casos de mediación familiar que llegan hasta el Centro Puente-Familia alcanzan acuerdo. En este centro, ubicado en la comuna de Puente Alto, trabaja un equipo integrado por alumnos del Postítulo en Mediación Familiar, profesores y ex alumnos del Instituto de Ciencias de la Familia.

Profesores destacados



JORGE MITTELMAN se reintegró al Instituto de Filosofía, como profesor tras realizar el Doctorado en la Universidad París IV - La Sorbonne, bajo la dirección del profesor Jonathan Barnes, uno de los especialistas internacionales más reputados en el área de la Filosofía Antigua.



NICOLÁS BÄR, coordinador del Master en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural,

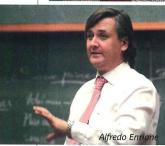
fue escogido entre los 100 "Líderes 2007" de El Mercurio. Ingeniero civil y Master of Arts de la Universidad de Warwick, coordina proyectos patrimoniales de los alumnos del Master y planes de renovación urbana y desarrollo turístico de la comuna de Santiago.



ALEXANDRINE DE LA TAILLE, directora de Estudios del Instituto de Historia, fue calificada con un 7 en la defensa de su tesis doctoral titulada "La sociedad del Sagrado Corazón y la escolarización femenina en Chile en el siglo XIX". La tesis fue dirigida por la historiadora de la Universidad Católica Sol Serrano, y el tribunal al calificarla argumentó que se trata de un gran aporte para la educación en Chile.



JORGE CREMPIEN, decano de la Facultad de Ingeniería, fue nombrado miembro del Consejo General de International Association for Computational Mechanics (IACM), asociación que se dedica al estudio y difusión de métodos numéricos para la solución de problemas de ciencias e ingeniería a nivel mundial.



ALFREDO ENRIONE, profesor titular de la Cátedra de Gobierno Corporativo Pricewaterhouse Coopers del ESE, participó en la conferencia anual de la Academy of Management en Philadelphia. Junto con Fernando Zerboni, profesor de la Universidad Austral de Buenos Aires, expuso el paper "Board Interlocking Strategies in Emerging Markets: The Case of Chile".



PAULA BALDWIN, profesora de la Escuela de Pedagogía obtuvo una beca para un curso intensivo de *Shakespeare en Stratford-Upon-Avon.* Premio otorgado por
la English Speaking Union (ESU) de Chile en conjunto con la
ESU de Londres.

Además, expuso un paper en el *Shakespeare Society of South Africa 7th Triennial Congress* y recientemente fue nombrada miembro del Comité Directivo de la *English Speaking Union* en Chile



Ejército y DIPRECA

aplican tesis realizadas en Uandes

La tesis de 4 alumnos del Magíster en Administración y Gestión en Salud -programa dictado por la Escuela de Administración de Servicios y la Facultad de Medicina- generó que el Ejército de Chile trabaje en la creación de un Centro de Atención psiquiátrico infanto-juvenil para su institución.
La iniciativa, primera en su tipo en el país, fue propuesta por los alumnos de la Universidad y ha sido ampliamente apoyada por el Director General del Hospital Militar, Werther Araya Menghini. Al Ejército se sumó Dipreca con un proyecto similar.

LA UNIVERSIDAD

fortalece vínculos académicos

Dos nuevos convenios selló la
Universidad con instituciones
extranjeras. Uno con la Pontificia
Universidad Católica de Minas
Gerais, Brasil, que ya se encuentra
en proceso de intercambios para estudiantes, y otro con la Universidad
Francisco Marroquín, de
Guatemala. Ambos apuntan a establecer programas de intercambios y
colaboración en áreas de mutuo interés.

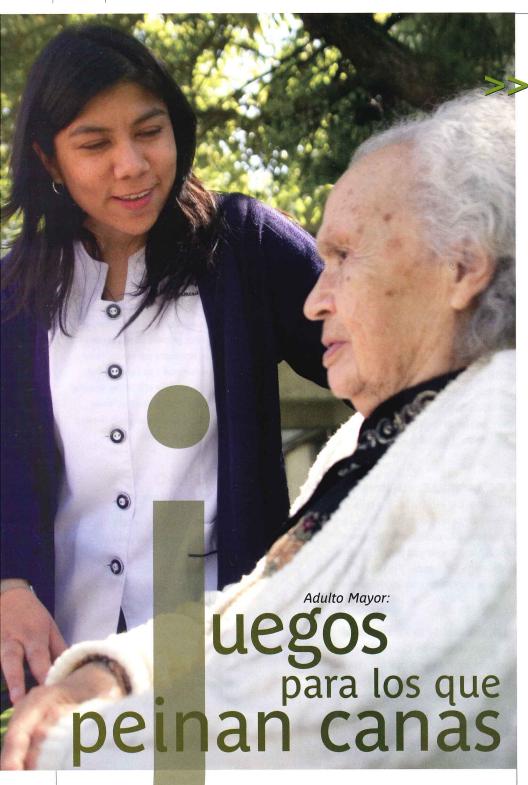


Se inauguraron las nuevas salas multimedia en Periodismo. Estos nuevos espacios de trabajo permitirán a los futuros periodistas enfrentar la convergencia



de medios que vivimos en el siglo XXI.

Con un look al más puro estilo CNN, los estudios cuentan con la última tecnología en grabación, edición, producción y transmisión de contenidos. El objetivo es experimentar nuevas metodologías en el ámbito de la convergencia medial, adoptando así las últimas tendencias del periodismo mundial.



Chile vive el contraste de tener la tasa más baja de número de hijos por mujer en edad fértil y, por otro, el reto de vivir diez años más que a principios de siglo. Esta realidad plantea grandes desafíos a la sociedad.

La creación de un juego especial para el adulto mayor y de ramos dedicados ciento por ciento a la comprensión y cuidado de este grupo son algunas de las respuestas que da la Universidad.

POR MARÍA ANGÉLICA KALTWASSER

HOY LA ESPERANZA promedio de vida es de 10 años más que a comienzos del siglo XX. Por lo mismo ya no se habla del adulto mayor a "secas". Como lo explica Alejandra Rojas, profesora de la Escuela de Enfermería de la Universidad, "la tendencia actual es referirse al adulto mayor diferenciando la tercera edad (viejos/jóvenes) y la cuarta edad (viejos/viejos). Este último grupo corresponde a los mayores de 75 años, más dependientes en sus actividades y más enfermos. Pero cada adulto mayor se debe apreciar individualmente y de forma integral. No existen dos personas iguales porque hay muchos factores que se entremezclan para valorarlos: aspectos físicos, sociales, psíquicos, económicos y familiares, enfermedades, etc.", explica.

Bajo esta premisa, hace algunos años la Escuela de Enfermería agregó a su malla curricular la asignatura de Enfermería Gerontogeriátrica, ramo que prepara a las alumnas para entender esta etapa de la vida y sus consecuencias. Así no sólo egresan mejor preparadas para tratar al adulto mayor, sino que también pueden ayudarlo a ser parte importante y activa de la sociedad. "El envejecimiento debe ser abordado de forma interdisciplinaria, para lo cual falta una visión gerontológica en todos los profesionales y no sólo los del área salud. Arquitectos, abogados y educadores deben cambiar el enfoque con que, por ejemplo, construyen viviendas, espacios urbanos y elaboran nuevas leyes y políticas, ya que hay una necesidad de formación especializada para atender a este grupo", aclara Alejandra Rojas.

Con esta asignatura del octavo semestre de la carrera, las futuras enfermeras cuentan con todas las herramientas necesarias para abordar el programa del adulto mayor en Chile, la valoración geriátrica integral (que es un instrumento utilizado a nivel mundial), el proceso de envejecimiento y los síndromes más frecuentes, además de los cuidados de enfermería en la atención de estos pacientes.

JUEGOS: CLAVE DE UN ENVEJECIMIENTO EXITOSO

Otra escuela que ha puesto "manos a la obra" es la de Psicología, a través de sus profesores Beatriz Zegers y Cristián Rojas quienes desarrollan un juego especial para la tercera edad.

La psicóloga Beatriz Zegers ha trabajado el tema desde los años 80. El año pasado decidió abordar el tema lúdico porque, como explica, "en psiquiatría infantil los juegos se utilizan mucho y pensé que podía haber algo interesante ahí para el anciano". Con sus alumnas de "Investigación en Psicología" y "Psicología del Desarrollo III", trabajó encuestas preliminares y maquetas de juegos para adultos.

Al ver los resultados, en conjunto con el psicólogo Cristián Rojas, se propusieron llevarlos a la práctica. Decidieron realizar un proyecto para crear un juego especialmente diseñado para adultos mayores, que se centrará en sus características y tiempo histórico. Ganaron un FAI (Fondo de Ayuda a la Investigación entregado por la Universidad), lo que les permitió desarrollar parte de él.

Cristián Rojas explica que probarán las maquetas

"El envejecimiento debe ser abordado de forma interdisciplinaria, arquitectos, abogados y educadores deben cambiar el enfoque con que, por ejemplo, construyen viviendas, espacios urbanos y elaborar nuevas leyes y políticas...", Alejandra Rojas, profesora de la Escuela de Enfermería.

en tres grupos diferentes para recibir retroalimentación tanto de profesionales como de su público específico. "Buscamos una prevención de bajo costo, fácil de implementar y que no requiera de personal especializado. De esta forma se pondrá al alcance de todos la posibilidad de mejorar la calidad de vida y posponer las emergencias de discapacidad propias de la edad. Buscamos desarrollar tres áreas clave del ser humano: la cognitiva, afectiva y social, porque creemos que son la base del trabajo que permite un envejecimiento saludable", explica.

En el mercado existen juegos que permiten desarrollar estas habilidades para otras edades, la diferencia es que éstos no están pensados en su totalidad para el adulto mayor. "A partir de la acción lúdica natural vamos a generar un trabajo positivo que desarrolle la destreza mental de los viejos/jóvenes y permita que alcancen su fase de viejos/viejos en el mejor estado posible", añade Beatriz Zegers.**

EL ADULTO MAYOR EN CIFRAS

- 100 años atrás sólo el 4% de la población mundial vivía más allá de los 65 años. Hoy día, el 15% sobrepasa esta edad. El promedio de vida en el país es de 78,5 años, para los hombres 74,4 años y las mujeres 80,4.
- Alrededor del 12% de nuestra población actual es adulto mayor. De ellos, 56% son mujeres.
- Según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), 1 de cada 10 personas pertenece a este grupo etário y se espera que para el año 2025 esta proporción sea de 1 por cada 5 habitantes.

Destacados

LIBRO



LexisNexis*

Defendiendo la vida y la dignidad

"Derecho civil y persona humana" se titula el libro del profesor y decano de la Facultad de Derecho de la Universidad, Hernán Corral Talciani. Su presentación estuvo a cargo del Catedrático de Derecho Civil y Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo, Ramón Durán Rivacoba, quien elogió su factura y la importancia de defender los valores de la vida y su dignidad.

JORNADA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Estudiantes y profesoras de 11 Escuelas de Enfermería del país participaron en la Jornada Nacional de Investigación que organizó la Escuela de Enfermería de la Universidad. En el encuentro se abordó la importancia de la investigación en la práctica clínica y sus resultados en la salud: clínicos, económicos, calidad de vida y satisfacción. Se presentaron trabajos realizados por las distin-

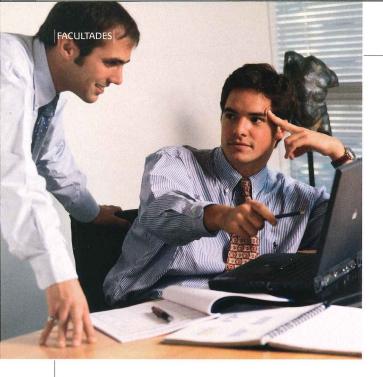
tas instituciones en salud mental, enfermedades crónicas, gestión y medicina alternativa. También se analizaron problemáticas en salud y propuestas de estrategias de solución. Alumnas de la Universidad de los Andes, Mayor, Andrés Bello, San Sebastián, Santo Tomás, del Mar, Católica del Maule y de Magallanes, presentaron 16 Investigaciones.



Ecógrafo de última generación

Gracias a una importante donación de Toshiba Medical Systems Corporation (TMSC), la Facultad de Medicina cuenta con un modernísimo ecógrafo: el Toshiba APLIO XG. El aparato es único en Chile y

con él se realizan en el Centro de Salud de San Bernardo ecografías de alta resolución en 3 y 4 dimensiones para el diagnóstico de malformaciones fetales. La donación tiene un valor aproximado de US\$ 150.000 y será utilizado en labores asistenciales, docentes y de investigación. El 14 y 15 de diciembre del año pasado se efectuó el primer curso de ecografía materno-fetal, en el que participaron más de 50 médicos.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

Emprendedores

Las universidades prestigiosas del mundo han cambiado el enfoque sobre la enseñanza, y la Universidad de los Andes busca seguir ese ejemplo. Ingeniería Comercial está implementando cambios en su metodología para desarrollar las "habilidades blandas" de sus alumnos.

POR MARÍA ANGÉLICA KALTWASSER

del futuro

EDUCAR MENTES innovadoras y dispuestas a tomar riesgos es lo que busca la carrera de Ingeniería Comercial. Con este objetivo se está implementando un plan piloto con una metodología que la profesora Karin Jürgensen investigó en un

"Para preparar emprendedores la clave es utilizar una Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. material de lectura a los alumnos antes de que

Para que los alumnos conozcan en la práctica este nuevo estilo, la Facultad invitó durante este año a importantes ejecutivos a dar charlas.

Hernán Valdés, gerente de Marketing de Ópticas GMO, entregó valiosas herramientas relacionadas con el marketing de las empresas de servicio, en el curso Mercado de segundo año.

APLICANDO EN TERRENO DURANTE 2007

- Ruperto Edwards, gerente de Marketing del Banco Itaú, habló sobre el Desafío del Cambio, y la misión de enfrentar junto a su equipo el cambio de marca del Banco Boston
- Hernán Orellana, gerente general de Microsoft Chile, expuso para el ramo Sistemas de Información la importancia de la tecnología en la creación de ambientes de trabajo de colaboración en las empresas.

viaje a Estados Unidos.

una instancia para aclarar dudas. El intercambio de opiniones y consultas enriquece la enseñanza y no permite que la materia se acumule en el cuaderno para sólo ser mirada antes de la prueba", agrega el "Este enfoque permite desarrollar el tema del

enseñanza interactiva, donde el alumno es el centro del proceso educativo y puede desarrollar otras facetas", explica Carlos Antonio Díaz, decano de la La nueva forma de enseñar incluye la entrega de

emprendimiento. Se dan espacios para innovar, hacer talleres, estudiar de forma práctica y ver si la carrera es lo que el alumno esperaba", señala David Kimber, secretario académico de la Facultad. Esta metodología se suma a los cursos que se han instaurado para desarrollar las llamadas "habilidades blandas", características que van más allá de lo intelectual y que son cada vez más definitorias para llegar a ser un real aporte al mundo laboral.

se realice la clase para que la lean previamente.

La conducción de la clase requiere de mucho

esfuerzo del profesor, pero el resultado es que los

alumnos aprenden el doble. "Así se logra que las

horas del curso se utilicen en interacción y como

En esta dirección apuntan las clases impartidas por el director de orquesta Eduardo Browne, en la que los alumnos deben crear y musicalizar una canción en grupo, desarrollando sus habilidades de trabajo en equipo y liderazgo. También está la Feria de Negocios, en la que primer año debe instalar stands y manejar negocios reales por dos semanas, donde tienen la oportunidad de ver lo que significa realmente ser ingeniero comercial.

Con esta preparación, los egresados podrán cumplir con las expectativas que tienen los empresarios y aportar las herramientas que hoy la empresa requiere. *

¿Cuáles son las fortalezas que hoy debe tener un Ingeniero Comercial?

José Yuraszeck, gerente general de Viña Undurraga

"Capacidad de trabajar en equipo, adaptabilidad a condiciones cambiantes, buen manejo del inglés, rigurosidad y espíritu de emprendimiento".

Patricio Montt, gerente general de Inmobiliaria Titanium

"Los ejecutivos que tengan responsabilidades familiares no deben olvidar que no habrá una buena decisión de negocios, si ésta afecta negativamente a su familia".

Isabel Guilisasti, gerente de Marketing de Vinos de Origen Viña Concha y Toro

"Que los jóvenes sientan la necesidad de ser actores relevantes en la empresa y no se contenten sólo con cumplir. Que tengan opinión y se atrevan a cometer errores, ya que lo importante es proponer nuevas ideas e implementarlas eficientemente".

¿QUÉ ES EL **ASESORAMIENTO** ACADÉMICO?

- Es un elemento del modelo educativo de la Universidad y una práctica en las grandes universidades del mundo.
- Su raíz está en la relación personal profesor-alumno.
- Busca enseñar al alumno a trabajar y a pensar por sí mismo y lo anima a elevar su nivel de exigencia y a estimular su afán de superación.

TODOS LOS ACADÉMICOS concuerdan en lo fascinante que resulta enseñar a los alumnos de primer año. "Vienen con muchas expectativas y queremos entregarles las mejores herramientas, para que su experiencia universitaria supere todos sus anhelos", señala María Ligia Astorga, directora de Estudios de la Escuela de Pedagogía.

Pero las principales dificultades que tienen es la falta de hábitos de estudio y de capacidad para organizar bien el tiempo.

Samuel Vial, director de Bachillerato, separa las debilidades en académicas y emocionales. Las primeras las sintetiza en una carencia de conocimientos básicos sobre las áreas humanistas, científicas y artísticas: "Traen habilidades como la capacidad de conocer, comprender y aplicar, pero las más complejas como análisis, síntesis y evaluación no han sido logradas a un nivel aceptable para la vida universitaria". Respecto a las emocionales, explica que se manifiestan en la poca responsabilidad personal, en no asumir que lo que hagan hoy incidirá en su futuro y en proponerse metas sin el trabajo suficiente para lograrlas".

UN PERSONAL TRAINER

La Universidad aplica a todos los estudiantes el Test de Aptitudes Diferenciales (DAT). Una selección de subpruebas que cubre las áreas de razonamiento verbal, abstracto, mecánico, lenguaje, ortografía, velocidad y precisión y que se aplica de acuerdo a las características de cada carrera. Se evalúa a la totalidad de los alumnos de primer año y mide las aptitudes al momento de ingreso a la Universidad. Además permite predecir su rendimiento y planificar estrategias de apoyo.

Con esta información se ofrece el Asesoramiento Académico con un trato personalizado cuyo objetivo cambia a medida que se avanza en la carrera: en primer año es un apoyo al estudio y a la inserción en el medio universitario y al final de la carrera el alumno vuelve por consejos sobre su futuro y horizontes profesionales.

La labor del asesor está complementada con otros elementos que ayudan a conocer mejor al



Estudiar sistemáticamente, priorizar y organizar bien el tiempo son algunas claves para salir victoriosos en este "nuevo terreno". En esta ruta, la Universidad apuesta por el Asesoramiento Académico.

POR PRISCILLA HEISS

alumno: un inventario de factores de estudio, un cuestionario para conocer el entorno, técnica y habilidades de estudio; un manual, con consejos para abordar las sesiones y una carpeta con información relevante del estudiante y registro de las reuniones. Gracias al plan de perfeccionamiento del asesoramiento "se logró este año una tasa promedio del 60% en los alumnos de primer año, una buena cifra tratándose de un instrumento al que acceden los universitarios voluntariamente", explica el profesor Jaime Arancibia, Director de Estudios de la Universidad.

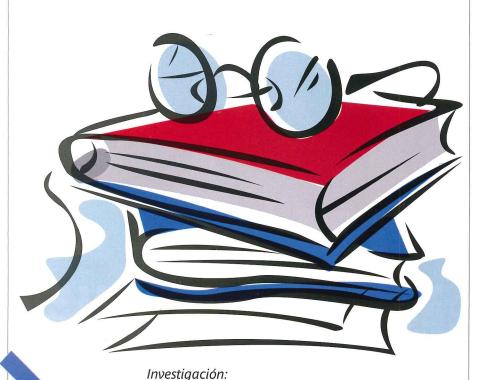
Con este mismo horizonte, Biblioteca ofrece un programa de competencias en investigación. Los profesores asignan 6 módulos de dos horas cada uno, para que los alumnos -a través de talleres, charlas y clases- logren incorporar destrezas para mejorar sus técnicas de investigación.

LA OTRA CARA DE LA MEDALLA

Sebastián Iñiguez, segundo año de Medicina,

recurrió al asesoramiento académico durante todo el primer año: "Me ha ayudado para dejarme claro los diferentes aspectos de la carrera y me ha entregado técnicas de estudio"; Fernanda Espinoza, primer año de Administración de Servicios, acude una vez al mes y afirma que ha recibido muchísimo apoyo de parte de su asesora. "Me ha servido para enfocarme y concentrarme mejor en el estudio" y agrega que por nada lo dejaría.

En el caso de Alejandra Fritsch, quien se vino de Temuco a vivir a Santiago, señala que en su primer año de Psicología, el asesoramiento la ayudadó a acercarse más a la Universidad: "Voy cada tres semanas y seguiré yendo ya que es un beneficio excelente que no podemos desperdiciar". José Reyes, de segundo año, dice que estaba desorientado porque quería estudiar Medicina, pero entró a Ingeniería Civil "y no me equivoqué. Gracias a cómo me entusiasmaron y aclararon mis dudas, hoy me encanta mi carrera", enfatiza. *



"Un desafío país que Uandes debe recoger"

Chile aún está lejos de las grandes ligas en materia de generación de conocimiento. Es un compromiso pendiente que no se condice con las ansias de estar entre los más desarrollados del planeta. Las universidades, con la creación de fondos propios, han encabezado los mayores esfuerzos por investigar. La apuesta de la Universidad de los Andes es hacer compatible la investigación con las aplicaciones prácticas.

POR MARCELA MIRANDA

POCOS SABEN lo importante que es el desarrollo de la masa crítica de un país.

En Estados Unidos, más del 70% de la bibliografía que utilizan las empresas para patentar sus innovaciones proviene de las ciencias básicas, de las cuales dos tercios se genera en las universidades; el resto, en laboratorios sin fines de lucro. La gran mayoría financiados con fondos públicos.

Ello habla de la importancia de la investigación académica en el desarrollo socioeconómico de un país. Y de la distancia que existe entre el mundo desarrollado y el nuestro. En Chile, más del 80% de las publicaciones indexadas en registros internacionales como el del *Institute for Scientific Infomation*, ISI, proviene de las universidades. Este índice identifica los trabajos con mayor visibilidad del mundo y es el más utilizado en los rankings que miden a estas instituciones de educación superior. Ni siquiera el total de artículos publicados por las 60 universidades chilenas al año alcanza a la producción de una sola institución norteamericana de prestigio para el mismo período.

La formación de doctores es otro importante indicador que tampoco nos favorece. En Chile se gradúan aproximadamente 250 doctores al año, mientras que en Estados Unidos son más de 43.000.

"La investigación crece en cantidad y calidad. Sin embargo, lo hace a un ritmo menor que los países latinoamericanos. No puede hacerlo a mayor ritmo mientras no se aborde la formación de capital humano avanzado. Los grandes productores de conocimiento son los estudiantes de doctorado y los entrenamientos de postdoctorado que elevan la capacidad de generar ciencia y tecnología en los laboratorios de excelencia académica", afirma Manuel Krauskopf, PhD, integrante del comité directivo del Programa de Financiamiento Basal para Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia de Conicyt.

Conscientes de esta realidad, la Universidad de los Andes, desde sus inicios, estableció como tema prioritario, la investigación. "Ya consolidado nuestro modelo educativo, iniciamos una nueva etapa en la que debemos tener muy en cuenta como país el déficit que mostramos en investigación, desarrollo e innovación, por lo que debemos focalizar nuestros esfuerzos en hacer compatible la investigación con las aplicaciones prácticas. Debemos responder a las necesidades que la realidad nos va transmitiendo. Se trata de un desafío país que Uandes debe recoger", explica el recién asumido director de Investigación, el doctor en Derecho José Ignacio Martínez.

La Dirección de Investigación funciona desde 1995 y es la encargada de coordinar, apoyar e incentivar la investigación en la Universidad. Dentro de esta misma línea de fomento, en 1996 se creó el Fondo de Ayuda a la Investigación, FAI, al que se postula anualmente en tres modalidades: proyectos de investigadores de trayectoria y proyectos de investigación sobre temas de interés preferente.

Investigadores de trayectoria

Dentro del Plan Estratégico de Desarrollo que la Universidad ha establecido para el período 2007-2011, una de las tareas principales consignadas es la de "fomentar la investigación validada por los pares". Para esto se constituyó un Consejo de Investigación que define y actualiza las políticas con que se ejerce dicha labor.

"Hay que entusiasmar a las distintas unidades académicas a que tengan en cuenta aquellos aspectos que puedan ser un real aporte a la investigación y desarrollo del país", enfatiza el nuevo director de Investigación, JOSÉ IGNACIO MARTÍNEZ. Porque en todas las carreras existen profesores investigadores de larga data realizando estudios gracias al apoyo que les brinda la propia Universidad a través de los FAI: Fondos de Ayuda a la Investigación- entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.

Por ejemplo, el decano de la Facultad de

Derecho y otrora director de Investigación Uandes -período 1995-2004-, HERNÁN CORRAL, es un experto en derecho de familia, cuenta con más de 10 publicaciones monográficas y decenas de intervenciones en obras colectivas, revistas especializadas y seminarios.

En la Facultad de Ingeniería, el profesor y doctor en Física Teórica ORAZIO DESCALZI, ha participado en 7 proyectos Fondecyt, es autor de más de 30 publicaciones internacionales, incluida la edición de 5 libros. Actualmente. gracias al concurso de Cooperación Internacional patrocinado por Fondecyt, trabaja junto al físico Dr. Stephan Wehner, de la Universidad de Bayreuth, Alemania, en su proyecto "Collisions of pulses and stochastic processes in dissipative systems

Lo mismo ocurre con JORGE PEÑA, director del Instituto de Filosofía y doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra, quien a través de este mismo concurso investiga junto al profesor Ángel Luis Gónzalez, de la Universidad de Navarra, "La recepción filosófica del libro de Job: problema del mal y el sufrimiento".

En tanto en el ESE, el Doctor en Dirección de Empresas, profesor Jon Martínez, es un especialista en Dirección Comercial, General y Empresas Familiares, por lo que ha publicado libros y artículos en revistas internacionales de prestigio. Es miembro del Family Firm Institute, con sede en Estados Unidos y del Family Bussiness Network de Suiza.

Uno de los más jóvenes, pero no por ello con menos peso e influencia es el doctor en Economía de la Universidad de Princeton, Alexander Galetovic. Profesor investigador de la Facultad de Ingeniería Comercial y experto en políticas públicas. En 2006 editó el premiado libro "Santiago: dónde estamos y hacia dónde vamos"; se ha abocado a temas estratégicos para el país, como la industria eléctrica, de telecomunicación. pymes y concesiones de infraestructura.

5 profesores **Uandes** ganan Fondecyt

En su afán de apoyar e incentivar la realización de investigación de máxima excelencia, la Universidad dio un nuevo paso en el fortalecimiento de su actividad con 5 nuevos proyectos de investigadores que fueron presentados en el marco del Concurso Nacional de Proyectos Fondecyt-Regular 2008.

MARCELO BOERI, profesor del Instituto de Filosofía, investigará sobre "Los fundamentos epistemológicos de la ética estoica. Un estudio sistemático de la epistemología y la ética del estoicismo antiguo

RODRIGO FERNÁNDEZ, profesor de la Facultad de Ingeniería, se centrará en un: "Experimental study of vehicle-passenger interactions at public transport stations" En tanto, el abogado y profesor JOAQUÍN GARCÍA-HUIDOBRO estudiará "La recepción histórica de la idea aristotélica del derecho natural". Se trata del tercer Fondecyt que obtiene el académico para investigar en torno a este tema.

El gíneco-obstetra, especialista en medicina fetal SEBASTIÁN ILLANES analizará la "Detección precoz de preclampsia y restric-

ción de crecimiento fetal mediante marcadores moleculares de muerte y apoptosis de células trofoblásticas en plasma materno".

Por último, el profesor de la Facultad de Derecho, CRISTÓBAL ORREGO abordará "El razonamiento práctico (ético, jurídico y políti-

co) y el problema de la especificación de la acción humana: una filosofía analítica y en la hermenéutica contemporánea".











Las jóvenes promesas

La falta de canas sobre sus cabezas no constituye impedimento para deducir que dentro de éstas existe un creciente caudal de conocimiento y análisis. Son los jóvenes investigadores de la Universidad: profesionales con máster y doctorados internacionales que comienzan a dar que hablar en el mundo de la academia.

"El motor de la investigación en el programa de doctorado. Es ahí donde nacen los futuros científicos y académicos que a su vez son quienes incentivan y desarrollan la investigación. Por esta razón es fundamental formar doctores en todas las áreas si queremos fomentar la investigación entre los más jóvenes", asegura José Ignacio Martínez.

Uno de los jóvenes doctores recientemente instalado en la Universidad es el filósofo JORGE MITTELMANN, quien después de obtener el grado en la Universidad de París IV-Sorbonne investigará durante este año y hasta el 2010 los "Mecanismos corpóreos y los cuerpos mecánicos: demarcaciones aristotélicas entre naturaleza y artefacto". Esto gracias al apoyo que entrega el Fondecyt. Lo mismo Hugo Herrera, también profesor del Instituto de Filosofía, quien se abocará a "La cuestión jurídica y la cuestión fáctica en Versuch Ubre Die Transendentalphilosophi (Ensayo sobre filosofía trascendental) de Salomon Maimon". Y Sandra Villanueva, investigadora de la Facultad de Medicina, quien se adjudicó fondos para su proyecto: "Expresión de Nefrogenes en la insuficiencia renal crónica experimental. Aproximación molecular a la evolución y posibles mecanismos de reparación".

También apoyada por Fondecyt, la Doctora en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid, profesora MARÍA SARA RODRÍGUEZ, trabajará en conjunto con Ramón Durán-destacado académico de la Universidad de Oviedo y experto en derecho privado- los conflictos de intereses en relaciones paterno-filiales. Se trata de un estudio dogmático y jurisprudencial de su prevención, solución y sanción bajo los principios del nuevo derecho de familia.

En tanto, el Doctor en Psicología de la Universidad de Granada y profesor de las Facultades de Pedagogía y Psicología, CRISTIÁN ROJAS, además de sus investigaciones realizadas en Chile y España, está trabajando en la creación de un Centro de Investigación Avanzada en la Educación, donde el foco central estaría en las áreas de neuropsicología, currículum y familia, en

niños de edades tempranas.

Ingeniería es otro foco importante de investigación joven. El profesor de Mecánica Racional y Doctor en Matemática Aplicada y Computacional por la Universidad de Princeton, JAIME CISTERNAS, ha integrado dos proyectos Fondecyt y es autor de 14 publicaciones internacionales. PABLO

ZEGERS, director de Estudios de la facultad y doctor en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Arizona, está muy entusiasmado con sus experimentos y análisis en torno a la inteligencia artificial. Para esto inauguró el 2007 un laboratorio de cinética humana con un moderno instrumento que captura movimientos.

Quienes se inician

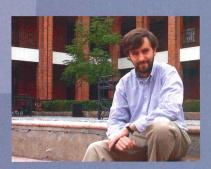


LUIS ALEJANDRO SILVA ABOGADO

Con el "depósito" comienza la última etapa del doctorando antes de hacer su defensa ante el tribunal. Luis Alejandro Silva, flamante Master en Derecho, pretende cumplir con este requisito en septiembre de este año cuando deposite, literalmente, su tesis en el atril que la Facultad dispone con este objeto. Un mes estará allí la tesis, que estima será de unas 200 páginas, para en noviembre defenderla y convertirse en un nuevo Doctor en Derecho de la Uandes, sumándose a los cuatro ya graduados en la Universidad y en el país en 2007.

A sólo meses a entregar su tesis, Luis Alejandro ya tiene claro el prólogo: "Pienso dedicárselo a los jueces". Y no es para menos, si el tema que lo ha tenido de cabeza estos últimos 3 años está ligado a la labor de éstos. Con su investigación pretende demostrar que la Constitución no puede ser el único referente a la hora de dictar una sentencia.

Su investigación no la ha realizado sólo en las salas de la Biblioteca de la Universidad. También ha visitado otras bibliotecas nacionales y ha entrevistado a abogados y jueces.



CRISTÓBAL CHEYRE INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL ELÉCTRICO

Cristóbal se incorporó hace poco a la Universidad y ya ganó un proyecto FAI sobre la desigualdad del ingreso. "Éste suele medirse con métodos tradicionales, pero no estoy tan de acuerdo con éstos. Por eso planteo una nueva metodología ya que quiero darle otra mirada al problema".

Esta no es una idea nueva para Cristóbal Cheyre. En 2005 defendió su tesis de Magister en la UC relativa a la pobreza, donde también utilizó una dinámica de grupos. "Si logramos descubrir la distancia que existe entre los 2 grupos y logramos ponerle un número, es decir, crear una métrica que permita medir, estaríamos pagados", cuenta.



Quién dijo que en Primero Básico empieza el colegio

El jardín infantil ya no es sólo una instancia para jugar. Hoy el nuevo enfoque educativo apuesta por estimular en esta etapa los aprendizajes de lectura y escritura. De este enfoque da cuenta la Escuela de Párvulos de la Universidad.

POR MARCELA MIRANDA

facilidad a leer son los que han alcanzado un buen lenguaje oral en su educación parvularia.

DIVERSOS ESTUDIOS hablan de la importancia de la educación prebásica, lo que no pasa sólo por el beneficio de la interacción de los niños con sus pares, sino que por la gran cantidad de conocimiento que reciben desde distintas fuentes. Con este antecedente, aprender a leer y escribir se explica por sí solo como una adecuación a los nuevos tiempos.

La Escuela de Párvulos de la Universidad construyó una malla curricular con asignaturas que capacitan a las egresadas para enseñar contenidos conectados con los conocimientos que se entregarán en Primero Básico, especialmente los vinculados a lectura y escritura. Las alumnas se ponen a prueba en las pasantías que realizan durante la carrera.

"Hoy existe poca articulación entre kinder y primero básico. Por eso preparamos a la educadora de párvulos para adelantarse y para que se convierta en una facilitadora de conocimientos. Por ejemplo, el número 7 para un niño de 4 años no es más que un símbolo, como lo es la letra "p". Pero si a ese 7 le entrego un concepto y dibujo 7 globos, se va a lograr que el niño entienda lo que implica el número y lo podrá identificar en el supermercado o en el calendario", afirma Paula Riesco, directora de Estudio de la carrera.

La manera de enseñar estos símbolos es lúdica, pero no por eso menos efectiva. La parvularia debe darle significado a una serie de conceptos y por eso la clave está en el educador.

En concreto, esta articulación la experimentan las alumnas en tercer año con los cursos de Lecto-escritura; Metodología de las Matemáticas y Psicología del Aprendizaje Escolar.

Paula Riesco afirma que hay estudios en Chile que concluyen que los niños que aprenden con más facilidad a leer son los que han alcanzado un buen lenguaje oral en su educación parvularia. Un párvulo que entiende que la palabra "mamá" lleva implícito 4 sonidos no tendrá mayores problemas para asociar después, en primero básico, una letra, o grafema, a ese sonido. Por ende, aprenderá más pronto a leer.

"En el país, los niños terminan Primero Básico sin saber leer. Se cree que esto se debe al método aplicado o simplemente a la falta de lectura, pero la mayoría de los investigadores piensa que es por la poca articulación de lo aprendido en educación parvularia", agrega la académica.*



Él es retraído y tímido; ella, decidida y extrovertida. Él es expresión máxima del prototipo inglés; ella, del brasileño. Pese a las diferencias culturales que parecieran distanciarlos, ambos están unidos por la historia. Una pasión que los ha mantenido juntos durante 18 años y que los trajo a la Uandes en septiembre pasado.

POR MARCELA MIRANDA



▶ LO PRIMERO QUE HIZO Peter Burke cuando pisó suelo chileno fue entrar a la librería del aeropuerto y comprarse un libro. No cualquiera, sino "Casa de Campo", de José Donoso. La apretada agenda de uno de los más grandes historiadores de esta época le impidió avanzar como hubiera querido en la lectura de Donoso, autor que conoció hace años cuando leyó, con algo de recelo, "Coronación".

"Quedé muy impresionado con ese libro. En general no leo a celebridades", cuenta mientras esboza una breve y nerviosa sonrisa.

Peter Burke es un hombre delgado, enjuto e introvertido. A su lado, muy erguida y atenta se mantiene su esposa, la también historiadora María Lúcia Pallares-Burke, que no se separa de él más allá de lo necesario. El recién nombrado profesor emérito de la cátedra de Historia Cultural en Cambridge, es un observador innato. Una de las actividades que más le gusta hacer es,

precisamente, pasear por las calles de esa ciudad. Ejercicio que le ha resultado muy útil, ya que la mayor parte de las ideas que ha desarrollado en sus libros se le han ocurrido caminando.

Claro que la agenda en nuestra Universidad para participar en el Seminario "Nuevas vertientes de la historia cultural" fue tan intensa que no tuvo tiempo para pensar. "Aunque pueden pasar algunas semanas y de regreso en casa, le puede surgir alguna idea", cuenta María Lúcia.

IMPORTANCIA DEL PATRIMONIO

Esta es la segunda visita de los Burke a Chile. El año 91 el matrimonio vino de vacaciones a la Región de Los Lagos, aconsejados por un grupo de amigos que les habló de las maravillas naturales de nuestro país.

La de ahora, en cambio, fue una visita netamente académica, por lo que la predisposición de este observador fue distinta.

ENTREVISTA



LOS MANDAMIENTOS DE PETER BURKE:

El historiador lleva años reflexionando sobre el valor de las imágenes como documento histórico: su valor pasa por saber "leer y desentrañar el origen" de una foto y desenmascarar el plagio. Cuenta que ésta puede ser de mucha utilidad para la labor historiográfica.

Recomienda algunas reglas para utilizar la fotografía:

- Descubrir si una imagen proviene de la observación directa o de otra imagen.
- Emplazar las fotografías en su contexto. Que éstas sean "los ojos de su época".
- Cuanto más marginal es el lugar donde se tomó la fotografía, más fiable la informa-
- La reutilización de imágenes es una forma de poner de relieve sus usos en el pasado.
- El historiador debe estar consciente de la posibilidad de manipulación y de la función de los mediadores, del que tomó la foto.
- Igual como pasa con los documentos, dos o más imágenes siempre serán mejor que
- No obviar los contextos de las imágenes: material, cultural, social y político.
- No se debe perder de vista la relación entre la imagen y el mundo que representa.
- 10 "No hay reglas", concluye. "Dependerá de la cantidad de imágenes, la cantidad de preguntas que se formulen".

"Durante esta estadía he notado los enormes cambios que ha experimentado el país", afirma Burke dando cuenta de su espíritu reflexivo y crítico, ese que le ha permitido desentrañar lo más profundo de las sociedades y llevarlo al papel con un lenguaje simple. Sus libros son breves. El historiador dice que prefiere el ensayo porque es la manera de llegar a mayor cantidad de gente. Y como su interés es precisamente que más personas conozcan su trabajo, la posibilidad de dar conferencias alrededor del mundo, le encanta. "Esa es una de las razones por las que vine, además que el tema en particular de este seminario me apasiona", cuenta.

-¿ Qué es lo que más le ha llamado la atención de la Universidad de los Andes?

-Sin duda, la biblioteca. Me habían dicho que era una de las mejores de Latinoamérica.

Pese a su sencillez, el ego que se les permite sólo a los grandes, llevó a Peter Burke a revisar el catálogo de títulos de la biblioteca para buscar, sus propios títulos. En esa búsqueda encontró desde "Psicología e Historia", de 1987, hasta "¿Qué es la historia cultural?", de 2005, y "Lenguas y comunidades en la Europa Moderna", de 2006. En total, 10 títulos.

El último día de Peter Burke en la Universidad fue muy intenso. Tuvo encuentros con las autoridades, almuerzo de camaradería, un tiempito para descansar junto a su señora en el hotel y terminó con su conferencia sobre la importancia de las imágenes en la historia, temática que ha desarrollado extensamente en sus últimos libros como parte del cruce de disciplinas que intenta potenciar.

El cariz multidisciplinario que le ha dado al estudio de la historia es uno de los aspectos que han dado un sello a su trabajo. Temas como el lenguaje, la sociedad y la cultura marcan un enfoque revolucionario a su investigación. No es de extrañar, entonces, que el seminario de historia cultural haya llamado su atención.

En la charla de cierre del Seminario, con un Aula Magna llena, Burke habló de la importancia de las imágenes. Sin titubear concluyó que la imagen tiene un valor patrimonial como documento histórico, pero "hay que someterla a un interrogatorio antes de usarla", dijo.

-La Universidad de los Andes tiene un Máster en Patrimonio Cultural, ¿qué tan importante es el tema del patrimonio?

-Es muy importante que exista conciencia y política de patrimonio, para no llegar a destruir todo. Lamentablemente mucho del patrimonio histórico se está perdiendo. Me estremecí en una visita al centro de Santiago estos días. Quedan muy pocos edificios del siglo XVII. ¿Eso se debe a los terremotos o al daño causado por las personas?, nos pregunta como tratando de comprender el abandono de algunos edificios patrimoniales.

-¿Cúanto del patrimonio de la humanidad se ha perdido?

-Él: Muchísimo, en un tiempo más habremos perdido lugares muy importantes. Es preocupante. Inglaterra pone bastantes recursos para su protección porque el turismo en Europa pasa por su patrimonio histórico.

-Ella: En Chile, la política de patrimonio, creo, pasa más por su naturaleza, por proteger sus paisajes, más que por su historia.

-¿Por qué Latinoamérica no tiene un Peter Burke?

-Él: Hay varios historiadores latinoamericanos que tienen textos de gran calidad.

-Ella: Los historiadores europeos tienen mayor visibilidad. Eso no necesariamente tiene que ver con calidad. Latinoamérica es conocida por García Márquez, Octavio Paz o Vargas Llosa. La literatura latinoamericana es más universal que

-Él: Hace poco leí "La Casa de los Espíritus", de Isabel Allende. y ahora estoy leyendo a Donoso. Espero leer más adelante a algún historiador

Y en efecto, una vez concluido su viaje escribió desde Inglaterra su columna en la Revista Cultura del diario La Tercera donde señala "Francisco Javier González publicó hace cuatro años un estudio sobre la influencia francesa en Chile (Chilenos a la Francesa). ¿Quién producirá una historia cultural de los ingleses en Chile?".*

Francisco Javier González, director del Instituto de Historia Uandes:

"PETER BURKE ES UNO DE LOS HISTORIADORES CONTEMPORÁ-**NEOS MÁS INFLUYENTES"**

La presencia del historiador inglés no dejó indiferente a nadie. Para el director del Instituto de Historia, Francisco Javier González, "fue un momento único para conocer a un verdadero maestro y aprender, pero también de compartir con profesores y alumnos de otras universidades interesados en la Historia Cultural. Tuvimos el privilegio de aprender que esta rama de la historia es una forma de mirar y entender un patrimonio que conserva su vigencia en su doble capacidad de ser en su tiempo y, a la vez, de trascender del mismo".

Los libros de Burke que no pueden dejar de leerse, según Francisco Javier González

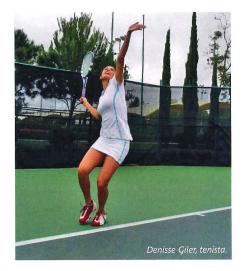
- El Renacimiento Italiano.
- La Cultura Popular en la Europa Moderna.
- → La fabricación de Luis XIV.
- → Hablar y Callar.
- Visto y no visto: el uso de la imagen como documento histórico.



Alumnos deportistas:

vidas intensas

Apasionados a "full", dividen su tiempo entre universidad, familia, amigos y una pasión extrema: agua y tablas de surf; raquetas, barro y motos; palos de hockey, bicicleta...
Entusiasmo es lo que les brota por los poros a estos destacados deportistas de nuestra Universidad.



Francisco Arthur (20) Triatleta 2º Ingeniería Comercial

"El deporte es mi necesidad y aunque es difícil compatibilizarlo, la pasión me permite hacerlo".

Lleva el gusto por el deporte en la sangre: su primer amor fue el atletismo y luego el triatlón, que lo conquistó por la práctica de tres pruebas.

Pero Francisco asegura que practicar este deporte y su estricto régimen de entrenamiento, en los que se incluyen nado, trote y gimnasia y estudiar al mismo tiempo, no es fácil y se necesita mucha rigurosidad y orden: "La pasión que siento me permite hacerlo". La Universidad también aporta lo suyo, ayudándolo a acomodar horario y fechas de pruebas para ordenarse entre clases, entrenamientos y horas de estudio. Otro de sus pilares es su familia: "Me ayudan con el tema monetario y comprenden que a veces los deje algo de lado, al igual que mis amigos".

Ha logrado grandes triunfos como el primer lugar de su categoría (18-24 años) durante las triatlones del verano. El invierno pasado, temporadas de duatlones -trote-ciclismo-trote- se adjudicó el circuito organizado por la Federación y un segundo lugar en el organizado por Olimpo Producciones.

Respecto del futuro, asegura que está ciento por ciento convencido de seguir practicando, ya que su personalidad lo requiere: "Sería muy raro no entrenar, ya que permite estar más concentrado y de buen humor".

Denisse Giler (19) Tenista 1º Periodismo

"Estoy en una búsqueda de la excelencia y soy mi mayor rival".

Esta joven ecuatoriana de 19 años conoce de arcilla, raquetas y pelotas de tenis desde los siete, cuando se dio cuenta de que el deporte era una actividad que la ayudaba a ser responsable.

Hoy entrena en el *Stade Francais* tres veces a la semana, el fin de semana juega partidos y sigue una estricta rutina diaria de preparación física. Su desempeño la ha premiado con los primeros lugares en el Ranking Nacional de Ecuador, con medalla de oro y plata en los juegos Panamericanos, además de jugar los campeonatos ITF (*International Tenis Federation*) y un año en los torneos WTA.

Denisse cuenta que viajar y demostrar con mucho esfuerzo lo que sentía por el tenis ha sido algo muy enriquecedor. Estar en la Universidad y jugar tenis le han hecho replantearse horarios de entrenamiento

y estudio, aunque asegura que su carrera es su prioridad: "Trato de que el deporte sea parte de mi actividad diaria, pero sin descuidar el estudio".

Juan Pablo Zegers (24) Motociclista 6º Ingeniería Civil

"El deporte es una forma de vida que crea y fortalece grandes valores".

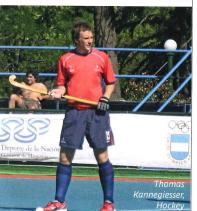
Viene llegando del Mundial de Rally, en un recorrido que abarcó desde Bariloche en Argentina hasta lquique, con un promedio diario de 650 km., en el que calificó séptimo en la general y primero en la producción de 450 cc. Entre saltos y mucho polvo, pudo vencer complejos obstáculos acompañado de grandes amigos, quienes decidieron dejar compromisos para formar su equipo de asistencia.

La vida sobre ruedas es un desafío constante pero absolutamente compatible con la universidad, asegura Juan Pablo: "Hay que saber hacerse el tiempo, organizarse y programarse, lo que siempre se puede. Para mí una forma de tener un estudio eficiente es mezclarlo con el deporte, se me despeja la cabeza y me cunde mucho más".

Está muy agradecido con la Universidad ya que tuvo que faltar tres semanas a clases para competir en el rally y en su Facultad le dieron facilidades: "Me permitieron tener asistencia libre y reemplazar pruebas que no rendí, por el examen".

Añade que su familia y varios primos profesionales en diferentes disciplinas deportivas son su principal





La conexión con la naturaleza y con los amigos es lo que más destaca Nicolás, quien además cree que es fundamental saber organizarse para poder obtener buenos resultados: "Si sé que voy a ir un fin de semana a la playa, me preocupo de estudiar el día jueves y viernes lo que supuestamente estudiaría un sábado o domingo. Además, en general, le dedico las vacaciones de verano, de invierno, el 18 de septiembre y dos fines de semana por mes."



Thomas Kannegiesser (24) Hockey 4° Ingeniería Civil

"Pertenecer a una selección nacional y representar a tu país en el extranjero es increíble, vale la pena el esfuerzo y sacrificio".

Acaba de representar y obtener el tercer lugar en los últimos Juegos Panamericanos en Río de Janeiro, participó en el Mundial de Hockey en Holanda, y ha competido en Canadá, Cuba y Argentina.

Thomas asegura que este deporte y sacar adelante su carrera puede ser difícil, pero no imposible: "Uno aprende a organizarse, muchas veces es bastante sacrificado y cansador, pero si tienes las ganas, se puede", afirma.

Su familia ha sido su aliado más importante, además de los grandes amigos que ha conocido dentro del propio equipo. Afirma sentirse orgulloso de ser parte de la selección chilena: "Representar a tu país en el extranjero es algo increíble, y valen la pena el esfuerzo y sacrificio". **

apasionadas

apoyo y su motivación desde chico. Se ve corriendo hasta que el cuerpo se lo permita: "El deporte es una forma de vida que crea y fortalece grandes valores".

Nicolás Sutil (20) Surfista 2º Ingeniería Comercial

"Me encanta la conexión con la naturaleza mientras practico surf".

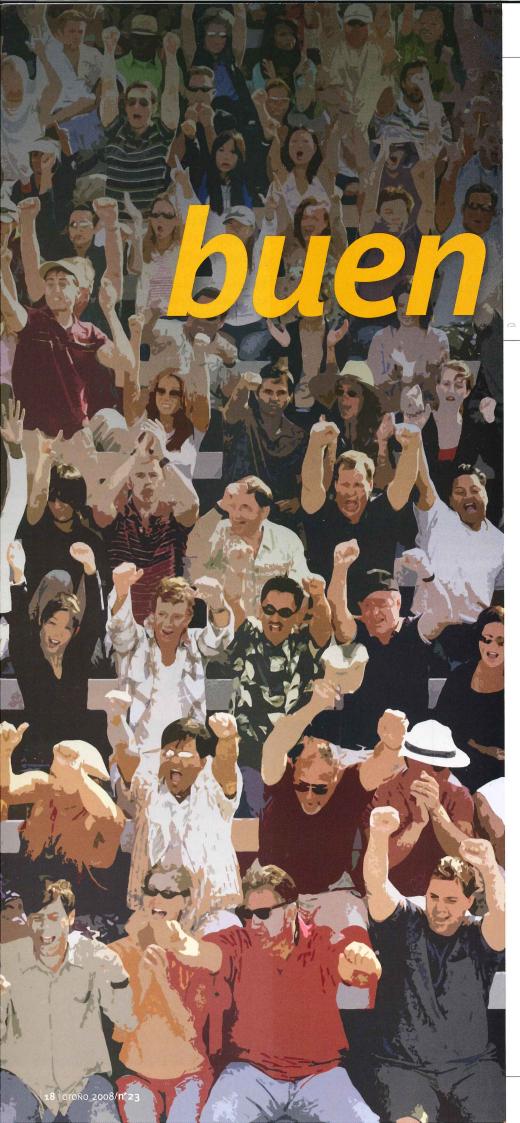
A los 12 años comenzaron sus primeras piruetas sobre una tabla de surf. Fue en la Escuela Cala Vicuña en Cachagua e incentivado por un primo, donde su pasión por el mar y las olas quedó al descubierto. Aunque asegura que a veces es difícil compatibilizar los estudios, agrega que la Universidad ha sido muy importante: "Este año nos acercamos junto a Luis Claro para saber si se interesaban en participar en el Campeonato Universitario de Surf. Nos dieron su apoyo y logramos obtener el tercer lugar", lo que los dejó muy contentos.

ASUNTOS ESTUDIANTILES CON LA CAMISETA PUESTA

La Universidad reconoce la importancia del deporte en la vida de los alumnos incentivando distintos talleres y selecciones: fútbol, vóleibol, básquetbol, hockey femenino, taekwondo y rugby. Además, se han organizado dos ligas de fútbol en las que participan alrededor de 450 estudiantes y han ganado prestigio en el circuito interuniversitario.

Para mejorar el nivel de las competencias deportivas, se asoció con otras universidades y crearon ODESUP (Organización Deportiva de Educación Superior). "Con esta agrupación se pretende ofrecer una instancia seria, transparente y competitiva", cuenta Pilar Contreras, directora de Asuntos Estudiantiles.

"Hay un largo camino para alcanzar un buen nivel. Hemos conseguido facilidades como la prioridad en la elección de ramos para los seleccionados y certificados de asistencia para los partidos, pero el mérito se lo llevan quienes con esfuerzo y garra representan a la Universidad", señala. Actualmente la selección masculina, a cargo del entrenador Miguel Socías, pelea el primer lugar en la Copa ODESUP y en la Copa Andina alcanzaron el segundo lugar. Esta escuadra también participó en la copa Universia. Por su parte, la Selección de Vóleibol bajo el mando del entrenador Jorge Valdivieso también ha logrado un muy buen desempeño en la Copa Andina y en ODESUP.



Administración de Servicios:

El público Serv

Presente en todas las
profesiones y ámbitos
del quehacer diario,
pasa muchas veces
inadvertido.
No obstante, se agradece
cuando se tiene
y se castiga cuando falla.
A nivel académico,
la Universidad de los Andes
prepara a profesionales
en esta área.

POR MARCELA MIRANDA

LA IMPORTANCIA del servicio es indiscutible. Está en la persona que responde al otro lado de la línea cuando tenemos problemas con algún servicio del hogar. Está también en una cátedra universitaria, en un proyecto de investigación y en el ejercicio de cualquier carrera u oficio.

Por ello la educación en el servicio juega un rol fundamental y el mejor aporte de la Universidad de los Andes es entregar a la sociedad profesionales capacitados en el servicio. La Universidad lleva en su ADN este concepto.

"Parece lógico que esta dimensión esté presente en todo el quehacer de la Universidad, ya que constituye una comunidad que busca irradiar en

aplaude un

la sociedad un modo de vida coherente con la verdad cristiana, por esto se habla de espíritu de servicio cuando se trata de una actitud arraigada de forma estable en la persona, una virtud acorde con el ser del hombre", afirma el secretario general, José María Diez.

Carmen Luz Valenzuela, administradora general, afirma que la preocupación por el buen servicio parte de una premisa básica que es que en la institución se atienden personas. "Los alumnos, profesores y cualquier persona que venga al campus merece un servicio de excelencia, una sala bien dispuesta, limpia, jardines bien cuidados".

Pero el servicio trasciende el ámbito universitario. Es por eso que hace 15 años en Uandes se creó la carrera de Administración de Servicios, pionera en el país, y que entrega a la sociedad profesionales capacitados en el buen servicio. "Es fundamental esta carrera, ya que el sector servicio es el que más ha crecido. Las empresas necesitan profesionalizar los servicios al interior de ellas y hacia afuera, en la relación con el cliente", afirma María Isabel Jottar, directora de la Escuela de Administración de Servicios.

"La Universidad quiere impregnar a la sociedad de esta visión de servicios basada en las necesidades de las personas y porque hoy día la planificación y gestión de servicios requieren un manejo profesional y especializado; no es algo casual", agrega Carmen Luz Valenzuela.

PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO

"Para prestar un servicio auténtico hay que respetar al otro, y eso exige reconocer en él algo por

lo que merece ser respetado en sí mismo, más allá de lo que pueda tener o de su posición en la sociedad", afirma José María Diez.

Desde esta mirada antropológica, la importancia del servicio es su carácter de acto propiamente humano. "Servir en cuanto significa ponerse en el lugar de otro y a través de los propios actos remediar o satisfacer sus necesidades", como lo explica Jane Gibson, de la Escuela de Administración de Servicios.

En todas las facultades, escuelas y programas de Uandes se practica el servicio de dos maneras. La primera es mediante el asesoramiento académico, donde los profesores se ponen al servicio de los alumnos para ayudarles a mejorar sus métodos de estudios y encontrar sus ventajas. La otra se da por la vía de las investigaciones académicas, que aportan luces sobre algún aspecto concreto en las distintas disciplinas del saber.

Karin Jürgensen, consejera de la Facultad de Ingeniería Comercial, cuenta que un primer acercamiento es el convencimiento de sus profesores de que la mejor forma de servir es mediante una adecuada preparación de los cursos.

En la práctica, esto se aprecia en el tiempo que le dedican a la estructuración del programa, estableciendo los contenidos y lecturas para cada clase y a su preparación, buscando aplicaciones novedosas y ejemplos actuales; y, en la elaboración de evaluaciones que sean justas y midan correctamente lo aprendido.

"Un ingeniero comercial de Uandes debe convencerse de que servirá mejor si realiza su trabajo con dedicación y prolijidad, no malgastando el

El administrador de servicios es la cabeza, es quien recibe la información, la procesa y en función de ella toma decisiones y las implementa.

Esto se aplica a cualquier organización, desde la más básica, como la familia y el hogar, hasta una multinacional.



Los servicios son todas las prestaciones que a diferencia de los bienes no se pueden ver ni tocar. Están en casi todas las actividades económicas y agrupa actividades tan diversas como comercio, transporte, turismo, comunicaciones, educación, cuidados personales y de salud, limpieza, alimentación o suministros energéticos. Existen industrias que proveen servicios y otras que apoyan su producción.

Los organismos de servicio público se consideran parte de este sector, denominado también terciario, cuando proporcionan servicios a las personas.



SONRISAS VERSUS SISTEMAS

En 2007 Metrogas fue reconocida en el ranking de calidad de servicio publicado por revista Capital, a pesar de la incertidumbre generada por las amenazas de corte de suministro provenientes de Argentina y al gélido invierno. Si bien perdió el primer lugar, se mantuvo en el Cuadro de Honor. ¿Cómo lo hizo?

"Detrás está el viejo dilema de 'sonrisas versus sistemas'. Para conseguir buenas evaluaciones es necesario tener un sistema de gestión de calidad de servicio implementado y no sólo iniciativas parciales o esporádicas", explica Emilio Sierpe, profesor de Gestión de la Calidad y Tópico de Gestión de Servicio de Uandes.

Durante los últimos 3 años en Metrogas se desarrolla un plan de monitoreo de la atención a los clientes y de capacitación para las personas que atienden a los más de 400 mil clientes.

Para el subgerente comercial y servicio al cliente de la compañía, Gonzalo Martínez, "la cultura de servicio se cumple con éxito cuando se logra crear confianza, se responden las dudas del cliente, se reconocen errores y se es capaz de pedir disculpas". En este punto radica la diferencia entre el buen y mal servicio.

tiempo, sino procurando ser eficiente y eficaz", afirma Karin Jürgensen.

La directora de la Facultad de Pedagogía, Ana María Reyes, comenta que su manera de servir es formando los mejores docentes. "El primer día se les hace ver que ser profesor es una vocación de servicio a las personas. Por eso se pretende que sean alegres, optimistas, laboriosos, responsables y deseosos de servir", afirma.

También desde el primer año a los estudiantes de Periodismo se les entrega una preparación cristiana enfocada en el espíritu de servicio. Ello se logra con una sólida base de cursos humanistas que incluyen historia, filosofía, antropología, derecho, economía y ética, entre otros. "Los alumnos deben respetar la dignidad de la persona humana e informarle adecuadamente de manera que pueda tomar mejor sus decisiones", cuenta la decana, María Ignacia Errázuriz.

BUSCANDO LA EXCELENCIA EN EL SERVICIO

El sello y plus de los egresados de Uandes es que están preparados para entregar un buen servicio en los distintos ámbitos de su quehacer.

Y si a estos profesionales se les pide entregar un

"La persona no puede satisfacer solo y por sí mismo sus necesidades espirituales y materiales. Necesita tanto del servicio de los demás como de servir a los demás", Jane Gibson.



buen servicio, mayor es la demanda para aquellos cuya función principal es la atención al cliente. Un ejemplo es el personal del Registro Civil e Identificación, RCI, organismo que sorprendió al aparecer, en 2006, en el ranking de revista Capital convirtiéndose en la primera empresa del sector público en ocupar un sitial destacado en esta publicación.

"La respuesta está en la fortaleza de nuestros documentos, que son únicos e incontrastables. Nadie duda de un certificado entregado por el Registro Civil", cuenta el administrativo. A ello se debe agregar la capacitación permanente del personal en el ítem atención, lo que, al parecer, es bien recibido por los clientes.

"El mejor servicio se da cuando te sitúas como cliente. No hay peor crítico que uno mismo". La frase es de Juan Arias, peruano de 19 años que llegó el 2007 a la carrera de Administración de Servicios de intercambio desde la Universidad de Piura. Y es esto lo que tratan de hacer en las oficinas del RCI. Porque una buena gestión en calidad implica lograr un nivel de satisfacción general, una percepción positiva respecto de la relación precio-valor, lealtad en los consumidores y una buena proporción entre problemas registrados y los solucionados.

Hace 15 años, cuando se creó la carrera en Uandes, se partió de la idea de que las organizaciones necesitaban cargos centrados en la administración de servicios, en los procesos, pero

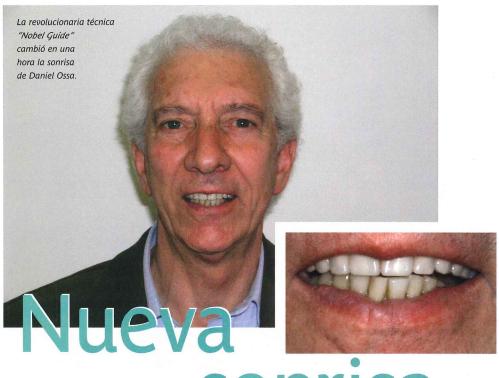
también en los resultados. Y se pensó primero en responder a las necesidades de los servicios básicos, como alimentación o limpieza, pero a medida que fue evolucionando el mercado, también lo hizo el programa de estudios.

El administrador de servicios es la cabeza, es quien recibe la información, la procesa y en función de ella toma decisiones y las implementa. Esto se aplica a cualquier organización, desde la más básica, como la familia y el hogar, hasta una multinacional.

"Pese a la importancia del área, aún hay una falta de valoración del servicio en general", afirma María Isabel Jottar, directora de la carrera. Explica que esto se da porque el servicio se asocia a estados no gratos como el servilismo. "Sin embargo, hoy la diferencia viene dada por el servicio, ya que las tecnologías son tan homogéneas que lo que ofrecen las compañías es similar", agrega.

Esto explica la importancia que le han dado a este ítem Metrogas o el Registro Civil, por ejemplo, quienes han implementado políticas eficientes, que han sido captadas por los usuarios. Pero falta mucho como queda demostrado en el ranking de Capital. Un punto de partida para las empresas es invertir en la calidad del personal que está en primera línea, en contacto y al servicio más directo del cliente.

De ahí al matchpoint y el salto al Cuadro de Honor, es sólo cosa de tiempo.★



En el Centro de Salud de la Universidad en San Bernardo. la Facultad de Odontología realizó la primera cirugía de implante dental a través de un revolucionario procedimiento que en sólo una hora logra lo que antes requería varias cirugías en el plazo de un año.

SONTISA en una hora

DANIEL OSSA (62) sufrió a los 10 años un accidente que lo dejó sin la dentadura superior, lo que lo obligó a usar prótesis dental removible desde muy temprana edad. Para él ya era parte de su vida sacársela cuatro veces al día para poder limpiarla. Nunca se cuestionó mucho las malas condiciones de vida que esto implicaba.

Hasta que se convirtió en el primer paciente de los doctores Jorge Tricio y David Rosenberg, de la Facultad de Odontología de la Universidad. Ambos odontólogos se especializaron en Lovaina, Bélgica, en la revolucionaria técnica "Nobel Guide". Operaron a Daniel en el Centro de Salud de la Universidad en San Bernardo y le cambiaron en sólo 60 minutos su sonrisa.

"Cuando salí de la consulta no podía creerlo. Pude hablar y reírme de inmediato, sin ningún inconveniente. Puedo estornudar y comer cualquier cosa sin temor a que la placa salte lejos. La cirugía me dio una seguridad que no conocía. Lo único difícil es el tema de la higiene, ya que aunque sólo debo limpiar mi dentadura una vez al día, el sistema requiere una cierta práctica ya que hay que ser sumamente prolijo", comenta.

CON TECNOLOGÍA **ROBÓTICA Y VIRTUAL**

Esta revolucionaria técnica, desarrollada por el equipo del profesor Daniel van Steenberghe en la Universidad Católica de Lovaina, es una combinación de tecnología robótica y cirugía virtual que permite devolver una nueva sonrisa sobre implantes de titanio.

A partir de un scanner, un software especial permite instalar los implantes en forma virtual, en imágenes digitales. Esta información es enviada a un centro en Suecia, donde se fabrica una quía quirúrgica que permite a los odontólogos preparar los dientes artificiales con antelación e instalar los implantes físicamente en la boca del paciente, en la ubicación y dirección perfectamente preseleccionadas, minimizando los riesgos y complicaciones, sin incisiones ni suturas, y con un mínimo post-operatorio. La guía no permite al dentista ningún juego ni desviación al momento de insertar el tornillo, lo que reduce al mínimo la posibilidad de error.

"Es una cirugía sin bisturí y sin sutura, porque no hay que abrir la encía para insertar los implantes, como se hace con la técnica clásica, que requiere ver el hueso para poner el tornillo. El paciente no sufre hematomas, dolor o inflamación", explica el doctor Jorge Tricio.

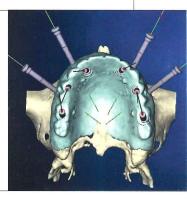
RECUPERANDO LA DIGNIDAD

En el Centro de Salud de la Universidad, ubicado en San Bernardo, el costo de esta intervención equivale a casi un quinto del precio que se paga en un centro privado y además hay un ahorro importante de tiempo: "El procedimiento requiere sólo tres sesiones, porque al crear virtualmente la prótesis se eliminan varias idas al dentista que habitualmente se usan para tomar moldes", cuenta el odontólogo.

José Antonio Giménez, Decano de la Facultad de Odontología, señala que con estos avances se les devuelve la dignidad a las personas: "Esta iniciativa está relacionada con el tema de la dignidad, ya que los pacientes con estos problemas sienten una dificultad de vivir en sociedad, de comunicación en la familia, amistades y presentación laboral. Por lo tanto, su carencia influye en el desarrollo del carácter y autoestima", añade el académico.*

AÑOS DE EXPERIENCIA

Como parte de las VI Jornadas Científicas de la Facultad de Odontología, que se desarrollaron en octubre de 2007, el profesor Daniel van Steenberghe mostró los resultados de 10 años de experiencia y evolución de este revolucionario sistema de hacer cirugía de implantes que él enseña en Lovaina. Además de sus presentaciones teóricas, el académico realizó en vivo una cirugía Nobel Guide® y un curso hands-on del mismo sistema.





¿Y qué fue de esos primeros valientes?

Lo único que podían oír eran martillazos. Ver una casona en remodelación en la calle Bustamante. Así y todo, 38 jóvenes decidieron convertirse en abogados a través de este audaz proyecto. Al año siguiente, una treintena más de futuros médicos y filósofos se sumaron a la aventura. 18 años después, la historia de estos alumnos fundadores de la Universidad de los Andes.

POR MARÍA AUGUSTA SCAGLIOTTI

Estuvimos en la bendición de la primera piedra del campus, debajo de un árbol, en la mitad de la nada, mirando hacia delante lo que iba a llegar a ser la Universidad..."

En 1991, un grupo de profesores en la bendición de lo que sería el futuro Campus de la Universidad.



TODOS SE ACUERDAN de Marcos, el portero. Él también los conocía a cada uno por su nombre. Si faltaban, al día siguiente le debían explicaciones. Y aunque en ese entonces nadie andaba con celular, todos eran ubicables dentro de la Universidad, porque era cosa de llamar y dejar con él los recados.

Así era la vida en la antigua sede de Bustamante. No había casino, pero sí una cocina donde alguien un día preparó hasta un asado. Los cumpleaños se anunciaban en el único diario mural del lugar.

CONEJILLOS DE INDIAS

Los protagonistas de esta historia fueron una treintena de estudiantes de Derecho. Al año siguiente se sumaron futuros médicos y filósofos.

"Fue tremendamente marcador estar en una universidad escasamente conocida durante los primeros años. Sabíamos que la calidad de la educación era de primer nivel porque conocíamos el proyecto fundacional, pero resultaba difícil explicar a terceros que no era una universidad más, como tantas que surgieron en Chile en la década de los 90", recuerda Rodrigo Rubilar, ex alumno de la primera generación de Derecho.

La doctora Daniela Errázuriz, de la primera generación de Medicina, agrega: "Me acuerdo que cuando llegamos al primer internado los profesores nos recibieron como niños de kinder: ¡No nos dejaban hacer nada solos! Al terminar se dieron cuenta de que estábamos muy bien preparados".

"Conejillos de Indias" a los que se estrujó al máximo. "Se nos exigía porque teníamos que demostrar que la Universidad era lo que es hoy. Se nos daba mucho también. Fuimos parte de una nueva familia. Los mayores son siempre especiales y nosotros así lo fuimos", comentan.

"SABÍAMOS QUE NO NOS DEJARÍAN BOTADOS"

La gran mayoría de los alumnos que se embarcaron en esta aventura conocían a quienes estaban detrás. Hubo casos en que un alumno de Chuquicamata llegó a través de un folleto. Todos confiaron. Supieron desde un principio que no los dejarían botados.

"Contábamos con un núcleo de personas dispuestas a dejar el pellejo y la vida por sacar adelante esto", asegura Santiago Orrego, de Filosofía, hoy profesor titular de la Universidad Católica.

El cómo los recibiría el mercado laboral, quiénes serían sus profesores, cómo los mirarían desde las universidades tradicionales, fueron dudas que enfrentaron y que el tiempo terminó por despejar. Entre los veintitantos egresados de la primera generación de Derecho, ya hay doctores, candidatos a doctor, varios másteres y abogados en ejercicio de la profesión. Lo mismo, médicos con especialidades y subespecialidades de los más diversos ámbitos de la Medicina. Y de los ocho primeros filósofos, todos trabajan y ninguno ha dejado de seguir estudiando y perfeccionando sus conocimientos.



Paula Pinedo **ENTRE COLEGIOS** Y LIBERTAD Y DESARROLLO

Fue la primera profesional de la Universidad, hito que la marcó profundamente: "Me quedó clarísimo que las grandes obras se hacen de lo ordinario, del esfuerzo, de la perseverancia y con la ayuda de Dios. Siempre tuve confianza, porque lo que hace en definitiva a las instituciones es su capital humano".

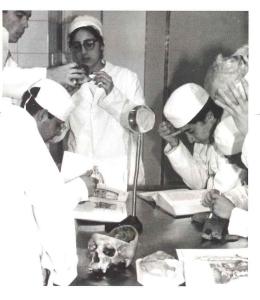
Sin sentirse jamás inferior intelectualmente ante sus pares provenientes de otras universidades, su carrera profesional la inició en el Instituto Libertad y Desarrollo, donde durante 7 años se desempeñó como abogado investigador del Programa Legislativo. Luego fue directora de difusión de la Universidad Andrés Bello, en su campus de Viña del Mar, y hoy, además de su categoría de abogado asociado de Libertad y Desarrollo, está en la gerencia de la sociedad sostenedora de dos colegios.

Alejandro Rubilar **ABOGADO**

Recuerda que haber sido de los primeros egresados de esta nueva universidad generaba curiosidad entre los empleadores. Después de titularse y perfeccionar su inglés durante un semestre en Londres, comenzó a trabajar en la Fiscalía del Banco de Chile. Hasta que el 2000 su director de tesis lo invitó a integrar el Departamento Legal de Citigroup. Luego un Máster en Derecho y dos años de trabajo como asociado extranjero en un estudio de abogados de Nueva York. Hoy se desempeña como abogado jefe de Capital Markets & Banking

de Citibank en Chile. "Mi paso por la Universidad fue clave en mi formación humana y profesional. Y también sentimental, porque aquí conocí a mi mujer, María José Omeñaca, quien integró la primera generación de Ingeniería Comercial".





LOS INICIOS DE MEDICINA

Al igual que las universidades medievales, la Universidad comenzó con Derecho, Filosofía y Medicina. Coincidencia histórica, que tuvo también la intención de demostrar que no se perseguía el lucro -la principal crítica que recibieron las universidades privadas-, sino que un sólido proyecto educacional.

Las autoridades de la época también dudaban de la factibilidad de que una entidad privada tuviese Medicina. Sin embargo, "olvidaron que existía un Hospital Parroquial dependiente del Obispado de San Bernardo. Asimismo, la Universidad Católica fue muy leal para prestarse a examinar", recuerda Jorge Peña, director de la Escuela de Filosofía.

Se exigió un programa completo de estudios y

se armó uno muy innovador. Programa que generó una modificación curricular en las Escuelas de Medicina del país. "Desde el inicio quisimos poner énfasis en Psiquiatría y Salud Mental; Obstetricia y Ginecología; Salud Pública o Medicina Social y en Medicina Interna. Queríamos formar médicos técnicamente capaces, conscientes de los problemas éticos, personas íntegras y confiables", asegura el Dr. Fernando Orrego, primer decano de la Facultad de Medicina.

MEDICINA

Dr. Gustavo Monckeberg Reumatólogo al "alero" de la Universidad

Quien supuestamente entró para no perder el año mientras se preparaba para dar la Prueba de Aptitud nuevamente pasó a ser pieza clave de la naciente Escuela de Medicina. A los pocos meses, la opción de cambiarse dejó de ser tema y así fue como después de siete años de carrera la Universidad le pidió que se quedara para formarlo en Medicina Interna, la especialidad que quería.

Después de tres años de estudio, continuó por cinco dedicado a las labores docentes y de asistencia hospitalaria, en el Hospital de San Bernardo.

"El perfil del médico egresado de nuestra Universidad se mantiene hasta hoy: serio,



trato. Haber sido parte de esto es un orgullo", asegura. Postuló a una subespecialidad y hoy estudia su segundo año de Reumatología en la Universidad Católica. Este año vuelve a la Uandes a continuar con clases e investigación.



Dra. Daniela Errázuriz Pediatra

Una de las seis mujeres que conformaron la primera generación de Medicina (además de sus 21 compañeros), después de egresar se fue al Hospital de Pucón a trabajar como médico integral durante 2 años en los diferentes servicios.

"Durante mis primeros días de trabajo casi me muero, pero poco a poco fui dándome cuenta de que estaba bien preparada", agrega. Como lo suyo era la Pediatría, volvió a Santiago, al Sótero del Río, donde después de un año y medio juntó los puntos necesarios para hacer su beca en la Universidad Católica.

Actualmente trabaja en la Fundación Cristo Vive, en la que atiende a niños de escasos recursos del sector norte de la capital. Además de su consulta privada, hace turnos en los servicios de urgencia de la Clínica Santa María y Alemana.

Santiago Orrego Profesor del Instituto de Filosofía UC

Sus amigos nunca entendieron cómo a quien tildaban de rebelde entraba a estudiar Filosofía en la Universidad de los Andes. Como buen futuro filósofo, tenía sus razones. Gozó al máximo sus años de estudiante -fue el promotor de toda clase



de actividades sociales, de beneficencia y culturales-. Debutó haciendo clases en colegios y universidades. Con la Beca Presidente de la República partió a doctorarse a Navarra. En España se insertó en un proyecto de investigación con colaboradores de todo el mundo. "Confrontado internacionalmente, sentí que la formación que había recibido estaba en un muy buen nivel. Al poco tiempo comencé a recibir encargos de más responsabilidad intelectual y dar cursos para estudiantes", explica. De vuelta a Chile está en la Universidad Católica, primero con una beca post-doctoral de Fondecyt, y desde fines del 2006 es profesor de planta del Instituto de Filosofía.

Rodrigo Figueroa "Rodericus" de El Mercurio

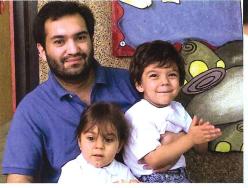
Bajo el seudónimo de "Rodericus" periódicamente se le lee en la sección Día a Día del diario "El Mercurio" de Santiago. Y con su nombre de pila se le ubica en el departamento de Artes y Humanidades de la Universidad Andrés Bello, donde es profesor y secretario académico y director del programa de Bachillerato en Humanidades. A lo anterior hay que agregar el doctorado en Filosofía que actualmente cursa en la Universidad Católica.

Alumno fundador de la Universidad -primero ingresó a Derecho-, atraído por las clases de Jorge Peña, al año siguiente decidió cambiarse a Filosofía. "Creo que la mayor dificultad de no haber estudiado una carrera tradicional radica en un detalle... que a



uno lo llaman ¡Filósofo! El término es demasiado grande como para que nos tilden de esa manera", asegura.*

Igor Jara, médico en Cerro Navia, junto a sus hijos.



Con un empujoncito

todo se puede

Por diferentes motivos necesitaron apoyo económico al momento de cursar sus carreras universitarias. Hoy son médicos, periodistas e ingenieros exitosos que agradecen haber tenido la oportunidad de estudiar en la Universidad, y comparten sus testimonios con la esperanza de que quienes puedan, sigan apoyando los estudios de miles de jóvenes.

IGOR JARA, médico en Cerro Navia, actualmente cursa la beca de Pediatría

Ex alumno del Instituto Nacional, egresó de Medicina en diciembre del 2002, carrera que quiso estudiar desde joven. "Otras universidades también ofrecen becas", señala, "pero estoy convencido de que ésta tiene un gran plus, algo que no se encuentra en otras casas de estudios. Me refiero a la formación personal. Mientras estudiaba fui testigo de un ambiente sobrio, con altura de miras y tendencia a la perfección, en el sentido de hacer las cosas lo mejor posible, con dedicación y sin caer en la pedantería. Mi relación con los profesores fue muy buena. Uno admira, aprende y sigue consejos".



Arriba: Macarena Cuevas, asesora de negocios corporativos en Movistar. Izauierda: René González, periodista del diario La Segunda.

RENÉ GONZÁLEZ, periodista del diario La Segunda

Tiene 33 años, está casado y es padre de dos hijas. Periodista del diario La Segunda, estuvo seis meses en Estados Unidos perfeccionando su inglés y se ha especializado en prensa escrita. "Mirando hacia atrás, mi experiencia ha sido muy buena, pero no puedo ocultar que hubo años difíciles en los que incluso le pedía a una quiosquera que me prestara El Mercurio, para leerlo y devolvérselo antes de partir a la Universidad. Estos recuerdos me mueven a pedir colaboración, ya que no es plata perdida, por el contrario, se trata de ayudar a quienes tienen ganas y que con un empujoncito pueden concretar sus sueños", señala sobre sus días de estudiante.

MACARENA CUEVAS, asesora de negocios corporativos en Movistar

Hace casi diez años egresó de Ingeniería Comercial. "Cuando veo que me gusta lo que hago siento un enorme agradecimiento por haber llegado donde estoy. Valió la pena jugársela por salir adelante. Somos tres hermanos. Cuando estábamos los tres estudiando -mi papá estaba jubilado y mi mamá impedida de trabajar por una enfermedad-, la Universidad nos escuchó y acogió de inmediato. Fueron muy generosos y por esto estoy agradecida y orgullosa de haber estudiado ahí".**

ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS

Beneficios y oportunidades

Ser socio activo de la Asociación de Exalumnos permite acceder a una serie de beneficios, entre los que destaca el acceso a la Biblioteca de la Universidad de igual forma que un alumno regular. También es posible postular a diplomados, postgrados y postítulos impartidos por la Universidad con un 20% de descuento, y una rebaja de 100 UF al momento de inscribirse en el Executive MBA del ESE.

Para más detalles sobre los beneficios de áreas como cultura, deporte, entretención y estudios se puede visitar la página de la Asociación de Exalumnos en www.uandes.cl.

Un aporte que deja huella

A fines de cada año la Asociación de Exalumnos proyecta los recursos de los cuales dispondrá para el fondo de Becas AEX. Los miembros activos de la asociación no sólo acceden a importantes beneficios, sino cooperan con la educación de alumnos que sin esta ayuda no podrían estudiar.

Ya son 11 los jóvenes que reciben esta beca que cubre el 50% del arancel y el 50% de la matrícula, durante todos los años de estudio de la carrera. Para mantenerla, los estudiantes deben permanecer dentro del 15% mejor de su promoción.

Para ser socio, llamar al 4129294 ó 4129298 o escribir a aex@uandes.cl.

Esa es la gran pregunta. A la hora de optar por un MBA en Chile o en el extranjero, muchas son las variables que juegan: edad, estado civil, trabajo del cónyuge... Otra gran cuestión es si los impartidos en Chile son tan buenos como los de universidades extranjeras.

POR MARÍA ANGÉLICA KALTWASSER

Estudiar un MBA

CECILIA CLARO ESTUDIÓ Periodismo y egresó en 1997. Diez años después acaba de terminar el MBA que cursa desde hace 15 meses en el ESE, la Escuela de Negocios de la Universidad de los Andes. Cansada pero satisfecha, esa es la evaluación que hace luego de decidir introducirse en el mundo de los Master of Business Administration, con la idea de especializarse para hacer clases de periodismo económico y empresarial. "Este objetivo es quizás el que mejor se logra a través de un MBA", explica Rafael Rodríguez, fundador de Seminarium, "ya que para quienes no estudiaron Ingeniería Civil o Comercial introducirse en un curso que enseña entrenamiento y conceptos esenciales del área administrativa marca una gran diferencia y estas personas son capaces de extraer grandes beneficios".



FORTALEZAS DEL EXECUTIVE MBA DEL ESE

Como Cecilia, cada vez son más los chilenos que optan por este grado de especialización en negocios. En Chile más de siete mil personas poseen un MBA, y de ellos, 5.800 lo obtuvieron en un aula nacional. Anualmente en el país hay cerca de 1.700 vacantes disponibles para cursar un MBA, las que se reparten entre las 52 instituciones que los imparten. Esta oferta nacional se une a la ofrecida por prestigiosas escuelas de negocios en Estados Unidos, país pionero en los MBA, y Europa. Frente a tantas posibilidades, ¿es recomendable realizar el gasto necesario que exige estudiar en el extranjero?

"En Chile existe una excelente oferta de cursos de pre y postgrado en negocios. Estudiar fuera implica un alto desembolso que el mercado laboral no siempre retribuye. El costo no es sólo de aranceles, sino también el hecho de desconectarse del mercado laboral chileno por uno o dos años. A mayor edad, más relevante es este último punto", señala Nicolás Varela, director de Desarrollo del ESE.

Vicente Bertrand, gerente general de IM Trust, tiene otra mirada. Corrió el riesgo y viajó a la Universidad de Kellogg para cursar un MBA hace 5 años. Asegura que no se equivocó y nombra algunos de los beneficios. "Cuando los alumnos son de diferentes países, sus experiencias son muy valiosas y ayudan a entender un mundo que hoy está muy conectado. En EE.UU. los profesores son guienes están escribiendo las últimas teorías en casi todas las materias y la calidad de los expositores es excelente. Por ejemplo, a mí me tocó asistir a una charla de Jeff Bezoz (fundador de Amazon). Además, la validación profesional de un MBA de algunas universidades extranjeras da la posibilidad de trabajar en cualquier parte del mundo", señala.

¿QUÉ BONDADES TIENE UN MBA?

Según Nicolás Varela, las ventajas de este postgrado varían según el tipo de MBA que se curse. "Los MBA full-time son para dar un salto importante en la carrera profesional. En el caso de los programas executive, su finalidad es potenciar el desarrollo de carrera de los alumnos. Es muy útil para moverse de áreas funcionales a posiciones gerenciales. Un Executive MBA ayuda a adquirir una perspectiva estratégica, gerencial y de negocios", cuenta.

Aunque en un principio los MBA eran cursados sólo por ingenieros comerciales y civiles, el tipo de alumno que opta se ha diversificado, atrayendo a profesionales de otras áreas. Esto se explica porque las habilidades que se desarrollan no se limitan sólo al ámbito de los negocios. "Los MBA también ayudan a ganar confianza en sí mismo y desarrollar habilidades gerenciales. Ponen al alumno en condición de asumir mayores responsabilidades", explica José Miguel Simián, director del Programa Executive MBA y director Académico del ESE.

Los MBA también permiten el cambio de una industria a otra y quizás, la característica más llamativa, ayudan a que un ejecutivo con ganas de independizarse pueda hacer el salto de su situación actual a la de empresario o emprendedor. Por lo mismo, los MBA apuntan a un público de líderes y emprendedores.

Frente al mito de que un MBA aumentará el futuro sueldo de quien lo curse, Rafael Rodríguez asegura que esto no es así: "El sueldo de un buen trabajador aumentará de cualquier forma porque en este tipo de decisiones pesan más los resultados y la experiencia de la persona. Sin embargo, los MBA sí dan herramientas para lograr más responsabilidades, lo que puede derivar en un aumento de sueldo".

¿Valora más el mercado a un profesional con un MBA? Es lo que se preguntan quienes consideran la opción de volver a estudiar. Vicente Bertrand dice que en su caso efectivamente fue así. "Existen trabajos para los cuales una de las condiciones de contratación del trabajo en cuestión es contar con

- Reúne un excelente grupo de profesionales con varios años de experiencia en distintas industrias. Esto permite que las participaciones sean interesantes para todo el grupo y se cree un network profesional y humano de mucho valor para el alumno, que aprecia los contactos hechos durante sus estudios.
- Las clases tienen un uso intenso de la metodología de caso, muy apropiada para alumnos con experiencia, para desarrollar habilidades y mejorar la capacidad de enfrentar problemas complejos y desestructurados.
- Cuenta con una infraestructura de primer nivel.
- El formato de las clases es diurno y en bloques de tres días cada tres semanas, lo que permite que los alumnos se desconecten de sus trabajos y, a su vez, puedan compatibilizar mejor los estudios con su vida familiar.

"... para quienes no estudiaron Ingeniería Civil o Comercial, introducirse en un curso que enseña entrenamiento y conceptos esenciales del área administrativa marca una gran diferencia y estas personas son capaces de extraer grandes beneficios".

un MBA de una de las universidades top de Estados Unidos".

Un tanto diferente es la apreciación de Rafael Rodríguez, quien pese a aceptar que los MBA son valorados, estima que no siempre son requeridos para obtener un puesto importante.

¿CUÁL ES EL PERFIL IDEAL DE UN ALUMNO DE MBA?

Aunque la diversificación de la que se habló sigue en aumento, actualmente la mayoría de las personas que optan a este tipo de postgrado siguen siendo ingenieros comerciales o civiles. "En nuestro caso, estos profesionales representan a tres cuartos de los matriculados", asegura José Miguel Simián, "y tienen un promedio de experiencia laboral de diez años".

Frente a esta explicación, Cecilia Claro se convierte en la minoría, lo que ella describe como un beneficio. "Un MBA te ayuda a entender códigos de empresa, les da nuevo significado a las cifras y números y, finalmente, permite entender el mundo de los negocios a cabalidad. Por lo mismo, quizás para mí que vengo de otra área, el beneficio ha sido mayor porque es un mundo absolutamente nuevo. Una nueva forma de pensar y trabajar", explica. Nicolás Varela señala que idealmente no debería hacerse un MBA sin al menos cuatro o cinco años de experiencia profesional, especialmente si se habla de un Executive MBA. "Si no, no tiene mucho sentido hacer un MBA, ya que muchos temas de administración de empresas no se plantean mientras no se trabaje profesionalmente. La experiencia también es relevante desde la perspectiva del programa porque en un curso donde ésta no existe, difícilmente podrán darse aportes interesantes a la clase, que puedan beneficiar a los demás participantes", señala.*



Teatro, historia, literatura y por supuesto música... ¡Mucha música! Fueron las notas para Extensión este segundo semestre, donde disfrutaron y aprendieron, profesores, alumnos y vecinos de la Universidad.

FOCOS DE LA CULTURA JAPONESA

Con motivo de la conmemoración de los 110 años de amistad entre Chile y el Imperio del Sol Naciente, la Universidad organizó el seminario Focos de la Cultura Japonesa. Se destacaron las conferencias del abogado Marcos Jaramillo, quien se refirió a los desafíos del Japón Contemporáneo, la charla del presidente del Directorio de la CAP, Roberto de Andraca, sobre la Cultura y Negocios en Japón y la conferencia sobre la influencia de Japón en la música occidental a través de la ópera Madame Butterfly, del columnista y crítico de música Mario Córdova.

Paralelamente, durante el seminario se realizó la exposición "Imágenes y Técnicas Japonesas".



ultura



Todo un éxito resultó la obra de Teatro "El Último Encuentro", dirigida por el destacado actor Héctor Noguera y actuada por Alejandro Sieveking, Bélgica Castro, Paulina Moyano, Mauricio Roa y el mismo Noguera. Basada en la novela del húngaro Sándor Márai, lleva a reflexionar sobre el tema de la amistad, haciendo una analogía con el paso del tiempo hacia una sociedad moderna, y de cómo afecta los sentimientos de quienes creen en viejos valores sintiéndose traicionados por las costumbres de las nuevas generaciones.



La Academia de Teatro de alumnos de la Universidad, dirigida por la actriz Luz Jiménez, obtuvo el primer lugar en el Festival de Teatro Universitario con la obra "Amor Herido". El argumento, basado en obras del escritor y dramaturgo Federico García Lorca, trata la vida de cuatro emblemáticos personajes femeninos.



fue presentado por primera vez en Chile, el libro Jesús de Nazaret, escrito por su S.S. Benedicto XVI. La directora de Comunicaciones de la Universidad, profesora Cristina Errázuriz, introdujo el acto. Posteriormente, el doctor en Filosofía y Letras y destacado crítico literario, Pbro. José Miguel Ibáñez Langlois, dictó la conferencia "El Jesús de la Historia es el Cristo de la Fe".

El libro salió a la venta en abril, coincidiendo con el 80° cumpleaños de Benedicto XVI, en italiano, alemán y polaco.

ALMUERZOS MUSICALES

Todos los días miércoles, a las 14:00 hrs., Eduardo Browne realiza los exitosos "Almuerzos musicales" donde alumnos, profesores y administrativos se preparan para aprender y conocer el mundo de la música. A través de atractivas clases que incluyen audición, videos, música en vivo, se inicia un viaje por la ópera y sus grandes compositores. Conciertos, sinfonías, música contemporánea, desfilan por estos almuerzos musicales que más tarde ayudan a apreciar de mejor forma una visita al Municipal, o un buen tema para un almuerzo familiar.

LA BIBLIOTECA DE ALEJANDRÍA

El académico de la Ecole Biblique et Archéologique Francaise de Jerusalén, Christophe Rico, dictó la conferencia "La Biblioteca de Alejandría y su influencia en el pensamiento occidental".

Frente a académicos y alumnos, se refirió a la historia e importancia de esta institución dentro de la historia de occidente. Pocas instituciones de la historia despiertan tanto la imaginación como la biblioteca de Alejandría. Nace a la sombra de Aristóteles y Alejandro Magno, y parece que se cruzan por su senda todos los grandes de la Antigüedad: Ptolomeo y Pompeyo, Demetrio y Aristarco, César y la reina Cleopatra. Antes de desaparecer sin dejar rastro, la biblioteca de Alejandría legó a Occidente el arte de traducir e interpretar, la técnica de la edición y la gramática, el primer diccionario y el acto de catalogar.

CICLO DE CONCIERTOS

Por tercer año consecutivo se realizó la Temporada de Conciertos en la Universidad. Al igual que en los años anteriores, el público pudo deleitarse con el Réquiem de Mozart interpretado por el Coro de Bellas Artes y el Ensamble Intrumental "Concerto Vocale", dirigido por el maestro Eduardo Browne, profesor de nuestra Universidad. El ciclo culminó con el concierto de Navidad el 17 de diciembre.

El destacado pianista Felipe Browne también nos visitó y ejecutó obras de Liszt, Debussy, Chopin y Beethoven en el marco del concierto Grandes románticos en el piano.

El concertista y solista en guitarra Wladimir Carrasco interpretó obras de destacados compositores latinoamericanos en un encuentro con "La guitarra en América".

HOMENAJE A FERNANDO ROSAS

El concierto "Música de tres siglos", que contó con la Orquesta de Cámara de Chile y fue dirigido por el destacado músico y profesor Eduardo Browne rindió un homenaje a la memoria de Fernando Rosas Pfingsthorn, fallecido recientemente y quien fuera director de la orquesta durante un extenso período.

CORO SANT YAGO

Gran asistencia tuvo la presentación del Coro Sant Yago de Valencia, compuesto por más de cincuenta jóvenes de distintas universidades de la Comunidad Valenciana. Desde 2001 lo dirige David Gálvez, joven músico valenciano con una sólida formación como pianista, director y compositor. Esta agrupación ha conseguido situarse entre los mejores coros de Valencia.





LANZAMIENTO LIBRO CRISTÓBAL ORREGO

El profesor de la Facultad de Derecho y columnista de El Mercurio, Cristóbal Orrego, lanzó el libro "Las Instrucciones del Microondas. Primicias de la Bitácora Bajo la Lupa", publicado por el Centro de Estudios Bicentenario. La obra fue presentada por el profesor de Derecho Constitucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y decano de Derecho de la Universidad Andrés Bello, Patricio Zapata Larraín.



HUASOS DE ALGARROBAL

Todos los años, en septiembre, la Universidad se preocupa de destacar la música chilena y en este contexto Los Huasos de Algarrobal, integrados por Cristián Donoso, Rafael Rodríguez, Eugenio Rengifo y Enrique Barros, presentaron su nuevo CD "40 Años de Canto". En la oportunidad, cantaron sus canciones acompañados de la orquesta de cuerdas Ensemble Prometeus, bajo la dirección del maestro Luis José Recart. *



el futuro energético de Chile

Renovable y de bajo impacto para el medio ambiente, la Geotermia podría ser una fuente energética importante en el futuro de Chile. Jorge Crempien, decano de la Facultad de Ingeniería, señala que la geotermia podría cubrir el 20 ó 30 por ciento de la energía que necesita producir nuestro país.

POR MARÍA ANGÉLICA KALTWASSER



LOS ENTENDIDOS auguran el 2008 como un año de escasez energética y posibles cortes de suministro. Ante esta amenaza es esencial considerar energías renovables y en este debate la energía geotérmica cobra importancia. Este recurso, que se origina por el calor natural de la tierra en ciertas regiones con gradientes de temperatura mayores a lo normal, está asociado a zonas de actividad sísmica y volcánica y es utilizable al extraer el calor interno de la Tierra a través del vapor producido por las altas temperaturas.

"En Chile contamos con los recursos naturales y los especialistas, pero no tenemos la logística para construir los pozos que tienen entre 1.200 y 4.000 metros de profundidad", explica Jorge Crempien, decano de la Facultad de Ingeniería. El académico viajó a Estados Unidos para conocer los beneficios y desventajas de la geotermia gracias a una invitación realizada por la Embajada de Estados Unidos y el Departamento de Energía de ese país y la USTDA (United States Trade Development Agency).

"La Geotermia necesita de tres factores esenciales para hacerse realidad: la detección de recur-

> sos, su explotación y la construcción de centrales para su tratamiento y distribución. Construir un pozo de extracción puede costar entre 12 y 15 millones de dólares, a lo que se debe sumar la distribución y tratamiento del agua.

Este último factor es clave para mantener a raya el impacto medioambiental y reutilizar el agua", señala Jorge Crempien.

Las aguas deben tratarse porque vienen cargadas de elementos químicos que pueden modificar el ecosistema, pero con el debido cuidado pueden reutilizarse, por ejemplo, como fertilizantes. "Una de las ventajas de este viaje fue crear lazos y contactos con especialistas que podrían solucionar las limitantes que se presenten en Chile, entregándonos sus conocimientos sobre cómo utilizar este recurso adecuadamente", dice.

LOS PROS Y CONTRAS DE LA GEOTERMIA

"La gran desventaja de este sistema es que el porcentaje de éxito de perforación es sólo de un 40 por ciento. Si la zona en cuestión no contiene agua o la roca no es porosa, entonces no proveerá de la energía buscada", explica el decano. Agrega que su impacto medioambiental es menor al de la energía producida por carbón o petróleo, ya que las posibles sales o emisiones de gases disueltos en el agua no deberían manifestarse debido a que circulan en un circuito cerrado de conductos que evita contaminaciones.

También señala que hay menos probabilidades de agotar el yacimiento térmico porque el agua puede reinyectarse, conteniendo todavía una importante cantidad de energía térmica.

La geotermia permite pensar en cubrir el 20 ó 30 por ciento de la energía que necesita producir el país, factor relevante si se piensa que las exportaciones de gas argentino van a seguir disminuyendo durante el 2008. **

ANTECEDENTES

En 1904 (Italia) se generó electricidad por primera vez a partir del vapor geotérmico, mientras que las exploraciones geotérmicas en Chile comenzaron en 1968.

- Chile es uno de los países del mundo que poseen este elemento en mayor cantidad.
- → El Servicio Nacional de Geología

y Minería ha detectado al menos 115 sitios a lo largo del país donde se estima puede poseer potencial geotérmico aprovechable energéticamente.



Web 2.0:

Internet

Radio *online*, sitios de almacenamiento de información equivalentes a pequeños discos duros y completos cursos interactivos de las universidades más prestigiosas del mundo son algunos de las muchas herramientas que la "web 2.0" pone al servicio de sus consumidores.

POR MARÍA ANGÉLICA KALTWASSER Y NICOLÁS IBIETA

a su servicio

DISCOS DUROS VIRTUALES Quizás vaticinar que los pen drives quedarán obsoletos es una exageración, pero ya hay sitios web gratuitos que les hacen la competencia. Es el caso de My Other Drive (http://www.myotherdrive.com), sitio que permite, luego de una rápida inscripción del mismo estilo que la de los servidores de correo electrónicos, acceder a 5 GB de memoria libre, aptos para guardar documentos, videos, música y cualquier tipo de archivo. ¿La ventaja? Sólo se necesita tener un computador con internet para acceder a ellos, desde cualquier parte del mundo. PARA MAN-**TENERSE AL** DÍA Mantenerse al día con las novedades tecnológicas puede ser difícil, y por eso el blog de Michael Arrington (http://www.techcrunch.com/), elegido como uno de las 25 celebridades web del 2007 por la revista Forbes, es muy útil. El sitio entrega perfiles completísimos sobre los más variados temas relacionados con tecnología como nuevos software y servicios online, además de noticias sobre el tema. A través de su blog, Arrington se ha convertido en un "gurú" tecnológico, tanto así que es comúnmente citado en varios medios periodísticos.

100% INFORMADO

Oh My News es una iniciativa que representa fielmente el espíritu de la llamada "web 2.0", como una herramienta de interacción y participación directa del usuario en los contenidos. Oh My News (http://english.ohmynews.com en su versión internacional) es el diario ciudadano con mayor cantidad de publicaciones y usuarios del mundo. Incluso cuenta con representantes chilenos en el listado de internautas que participan en éste. Con este mismo objetivo ESPAM (www.espamentumail.blogspot.com) es un blog en el que uno se puede suscribir al envío de información interesante y seleccionada. Es otra buena forma de tener acceso a lo que está pasando en el mundo.

INTERNAUTAS "PARTICIPATIVOS"

Para las personas interesadas no sólo en navegar por internet, sino que también de participar, están sitios como Blogspot, Livejournal y Facebook, que permiten crear páginas y perfiles personales, y a la larga compartir a nivel global vivencias y conocimientos personales. Photobucket (www. photobucket.com) facilita la tarea con las imágenes de este tipo de páginas personales, ya que sólo hay que subir la fotografía, banner o archivo gráfico para que éste entregue links y url's útiles para reproducir la imagen sin necesidad de tener que "subirla" a la página en cuestión, tarea que a veces es difícil con archivos muy pesados.

PARA ACADÉMICOS VIRTUALES

Por último, para los fanáticos del estudio y la academia no puede faltar una visita al Open Course Ware del MIT (http://ocw.mit.edu/). Se trata de un gigantesco archivo de libre acceso a los contenidos de la mayoría de los cursos impartidos en el Instituto de Massachusetts. Videos de las clases, audios de los profesores, proyectos de los alumnos, lecturas exigidas, y un sin fin de materiales se encuentra disponible para ser recogido por quien quiera y, como si fuera poco, Universia da el soporte para la versión en español. Imperdibles.

