



Nuestra hoja de ruta:

18 desafíos para el 2018



Nuevas Flotas Ecológicas de Leasing Operativo

Conozca Flota Verde, el exclusivo e innovador producto de *RELSA* para flotas impulsadas a gas vehicular.

Visite www.flotaverde.cl

















- **5** Editorial
- **6** Destacados
- 9 Visitaron el Campus
- **12** Profesores
- 18 El equipo que comenzó a hacer latir nuestra clínica
- 24 18 desafíos para el 2018
- 28 ¿Cómo será el campus en 20 años?
- 31 La Universidad según Alejandro Llano
- **32** El nuevo gobierno de los alumnos
- 34 Valparaíso a través del lente
- 38 I+D+i vuela alto
- 42 Un método bueno bonito y barato para prevenir las caries en los niños



- **44** Trabajo, natalidad y familia: nuestros investigadores buscan conciliar estos mundos
- 47 Ignacio Escobar: Tecnología a favor del viento
- 49 AlumniUANDES
- 58 UANDES Emprende: de allegadas a empresarias
- **61** Vida Universitaria
- 66 Extensión
- 69 Publicaciones
- 72 Los que silenciosamente mueven la Universidad



Av. San Carlos de Apoquindo 2200 Santiago. Chile Teléfono: (56-2) 61 81 000 www.uandes.cl

Representante legal: Rector Orlando Poblete. Directora Responsable: Josefina García. Coordinadora General: María Augusta Scagliotti. Editora: Carolina Carvallo. Periodistas: Daniel Crespo, Antonella Galfrascoli, Camila Pizarro y Nubia Solá. Dirección de Arte y Diseño: Carolina Varela. Fotografía: Rolando Oyarzún. Impresión: RR Donnelley. Escríbanos a: comunicaciones@uandes.cl





Día a día junto a la Universidad de los Andes estamos comprometidos con el desafío de ir por más.



Editorial



Por Josefina García Mekis Directora de Comunicaciones



LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, ya más madura tras 22 años de existencia, se para frente al futuro llena de nuevos desafíos. Porque crecer no implica aflojar en los esfuerzos. Ya lo dijo en su reciente paso por nuestra Universidad, el destacado filósofo español Alejandro Llano: "Más difícil que inaugurar una institución y lograr que alcance su normal funcionamiento, es conseguir que mantenga su altura y vitalidad a lo largo de los años".

Esta premisa siempre ha estado presente en nuestro quehacer. Y más aún lo estuvo durante 2011, año en el que se cumplieron varios plazos (Planificación Estratégica y próxima Acreditación Institucional) que nos hicieron renovar compromisos y reforzar, a través de nuevas instancias y mucho trabajo, nuestra misión como Universidad: irradiar en la sociedad un modo de vida coherente con la verdad cristina, profundizar el conocimiento en todos los ámbitos del saber y promover actitudes de diálogo abierto y respetuoso con las personas.

Porque pensar la Universidad del futuro nos lleva a pensar en los profesionales que queremos formar, es decir, en el tipo de personas que llevarán el sello UANDES a la sociedad. La riqueza de la educación no sólo está en las salas de clases, sino también —y más que nada—, en lo que sucede fuera de ellas. Por eso, nuestros esfuerzos no sólo buscan incorporar las mejores metodologías, investigaciones y docentes, sino el desafío es cómo enriquecer el universo que viven nuestros alumnos durante su paso por el campus. En definitiva, pensar en el futuro es preguntarnos —integralmente- cómo podemos ¡ir por más!

Destacados



Aseguramiento de la Calidad: el gran desafío de la Planificación Estratégica y la Acreditación Institucional



Admisión 2012: exitoso proceso tras sumarnos al sistema único de postulación

Un nuevo hito en la historia de la Universidad lo marcó la postulación 2012. Por primera vez, la UANDES participó del sistema tradicional de admisión del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch). "Queremos formar parte de una oferta académica más amplia y más informada. Para el estudiante que postula y para su familia tiene más beneficios hacerlo en un sistema que reúne una oferta académica más amplia, de carácter nacional y en el que actúan las universidades de mayor calidad y de mejor posicionamiento del país", dijo el Rector Orlando Poblete, explicando por qué nuestra Universidad decidió dar este paso. El proceso comenzó a principios de enero pasado. Fueron convocados mil 221 postulantes con un promedio ponderado de 657 puntos, lo que nos ubicó en el tercer lugar de las universidades chilenas.

Un año clave vivió el 2011 nuestra Universidad. A principios de año se creó el Comité de Aseguramiento de la Calidad para planificar, organizar y ejecutar los procesos de Planificación Estratégica y Acreditación Institucional. La primera labor se llevó a cabo durante todo el segundo semestre y definió las prioridades y planes específicos que guiarán nuestro actuar de aquí al 2018. (Ver reportaje en página 24).

Esta profunda autorreflexión sirvió de base para comenzar un nuevo proceso de Acreditación Institucional voluntario en el que la UANDES se someterá a la evaluación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que revisará la gestión, estructura, organización, sistema de gobierno, implementación y seguimiento de nuestros programas y métodos pedagógicos. El

informe de autoevaluación será presentado a fines de junio a la CNA, para dar paso a la visita de los pares evaluadores y culminar este proceso en noviembre.

En 2007 la Universidad fue acreditada por primera vez por 5 años en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, pero esta vez nos presentaremos para acreditarnos además en Investigación, Docencia de Postgrado y Vinculación con el Medio.

Ximena Fernández, jefa de Desarrollo Educativo de la Universidad, explica que "la acreditación de la Universidad nos da un reconocimiento y sello público de calidad, permite que nuestros alumnos tengan acceso al CAE (Sistemas de Crédito con Garantía Estatal) y que podamos participar de los fondos de los proyectos Mecesup".

Investigación de vanguardia en Ingeniería y Biomedicina



Como muestra del compromiso que tiene la Universidad con la investigación científica, en noviembre pasado fue inaugurado el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y el Centro de Investigación Biomédica.

Ubicados en el sector sur de nuestro campus, los más de 2 mil metros cuadrados construidos e implementados con la más alta tecnología, albergan a 100 investigadores. Los científicos del Centro de Investigación Biomédica estudiarán neurociencias, fisiología, medicina de la reproducción e inmunología celular y molecular. Los del Centro de Ingeniería y Ciencias Aplicadas se abocarán a los circuitos y máquinas eléctricas, la visión artificial, dinámica humana, entre otros temas.

Doctorados en Historia y Filosofía

Con la investigación como norte principal, la UANDES lanzó dos nuevos programas de doctorado: Historia y Filosofía. La idea del primero es formar profesores con una sólida impronta ética y que asuman el conocimiento del pasado desde una perspectiva cristiana. El segundo, en tanto, pretende lograr académicos formados en los sólidos métodos y habilidades investigativos que exige la disciplina filosófica.





Debutó la primera Feria de Minors

Un encuentro para orientar a los más de mil alumnos de primer año respecto de los minors a los que deberán optar a partir del tercer semestre de su carrera, se llevó a cabo a comienzos de agosto en nuestra Universidad. Con el objetivo de entregarle una formación integral e interdisciplinaria, todas las promociones que ingresaron a la UANDES a partir de 2011 deben tomar un minor, es decir, una concentración pequeña de cursos en una disciplina diferente a la carrera que cursan. El número de especializaciones a los que se podrá optar durante 2012 es de 23, entre las áreas de Economía y Empresa, Historia y Actualidad, Artes Liberales, Psicología y Educación, Política y Sociedad, *English Studies* y Ciencias.



Derecho fue acreditada por 6 años

Era la primera vez que la Facultad de Derecho se sometía a este proceso a través del cual transparenta su trabajo, gestión y metodología educativa y el resultado fue todo un éxito. De un máximo de 7, la agencia independiente Qualitas acreditó la carrera por 6 años, entre 2011 y 2017. El reconocimiento plantea ahora un enorme desafío: responder a la calificación, mantener la calidad y superarse día a día.





>UANDES presente en la JMJ

Entusiasmo y sobre todo mucha emoción fue lo que vivió un grupo de alumnos que a mediados del año pasado viajó a España para reafirmar su fe en la Jornada Mundial de la Juventud, que se llevó a cabo en Madrid.

Alrededor de cuarenta jóvenes, que se organizaron a través de sus carreras, del Centro Alborada y de sus respectivas parroquias, vivieron en carne propia la universalidad y riqueza de la Iglesia con cerca de medio millón de jóvenes que llegaron de todas partes del mundo.

Tan buena fue la experiencia, que a su vuelta algunos comenzaron a organizarse inmediatamente para el próximo encuentro, que se realizará en Río de Janeiro.



Educación, cada vez más grandes

Nació como Escuela de Pedagogía, pero ahora tiene tres carreras, cuatro programas de magíster, proyectos de investigación y asesorías específicas. Es por eso que en 2011 pasó a llamarse Escuela de Educación y su idea es seguir creciendo. El equipo que lidera la directora de la Escuela de Educación, Pelusa Orellana, ya está elaborando un nuevo proyecto de magíster y en un futuro podrían pasar de Escuela a Facultad.

La nueva clínica jurídica de UANDES



Es de ayuda social, pero desde este año es además parte estructural de la malla de la Facultad de Derecho.

Los alumnos de cuarto y quinto año podrán conocer de cerca la realidad de la gente de comunas como Santiago y Lo Barnechea y asesorarlos en materias civiles, de consumo, familia y laborales.

Estarán supervisados por los profesores Carmen Domínguez y Cristián Bustos, que operarán como profesionales responsables de los casos que se atenderán. El director del proyecto es el profesor Marcelo Nasser.



Claustro de Profesores con Alejandro Llano

El destacado filósofo español y ex Rector de la Universidad de Navarra, Alejandro Llano, fue el invitado y expositor del Claustro de Profesores realizado en enero pasado y en el que todos nuestros académicos reflexionaron sobre la esencia de la institución universitaria y la vocación del profesor. (ver resumen de la exposición en pág. 31).

El Claustro de Profesores es una tradición que nuestra Universidad quiere recuperar para abordar temas académicos de interés y de carácter interdisciplinario, de modo de constituir un foco de cultura universitaria. "Es decir, juntarnos una vez al año para compartir ideas, cuestionarnos y pensar más allá del día a día en el que todos estamos inmersos", explica la profesora Adela López, Directora de Docencia.



Nuevas carreras

"Aprender literatura es aprender a leer literariamente los textos originales". Ese es el *leitmotiv* de Licenciatura en Literatura y así lo dice su Plan de Estudios. La nueva carrera, que debutó este año, está a cargo de un Consejo liderado por los profesores Braulio Fernández, Paula Baldwin y Susana Bunster.

Y no es la única novedad. Además, Bachillerato amplió su oferta incorporando un nuevo programa en Ciencias de la Medicina y Odontología, sumándose así a los otros tres que ya existían: Humanidades, Ciencias Plan Común y Economía y Sociedad.

Por último, se creó Pedagogía Media en Filosofía, con un gran desafío: preparar profesores apasionados, capaces de motivar a sus alumnos a pensar en las cuestiones fundamentales y maravillarse con ellas.

> Primera generación de Terapia Ocupacional



Ellos son los 22 futuros terapeutas ocupacionales que conforman la primera generación de esta carrera que debutó durante 2011. La Escuela, que es parte de la Facultad de Medicina y está bajo la dirección del doctor José Matas, pretende formar profesionales que trabajen con personas con o sin discapacidad, para favorecer su bienestar y calidad de vida.



Fue la gran pregunta de la campaña de marketing de la UANDES, que se lanzó a fines del año pasado en la vía pública, prensa escrita y televisión. La novedad de este año es que no se trató de una campaña netamente para admisión, sino que se pensó en una estrategia que alineara nuestra Universidad -alumnos, profesores y administrativos-, futuros estudiantes y apoderados en torno a un mensaje fundamental. "En nuestro ADN está preocuparnos por la formación de personas íntegras (no sólo excelentes profesionales) también. Y a eso es lo que que apunta la campaña", explica Emilio Marisio, director de Promoción y Admisión. La idea nació dentro de un Comité Estratégico de Marketing conformado, entre otros, por empresarios como Patricio Jottar y Mauricio Larraín, más miembros de Rectoría y algunas facultades. Luego se trabajó con la agencia Publicistas & Clientes y se conformó un comité operativo -con miembros de Extensión, Comunicaciones, Alumni, Postgrados y Postítulos, Cultura Corporativa y Vida Universitaria- que se está

encargando de implementar esta

idea al interior del campus.

Visitaron el Campus

Ministros, artistas, comunicadores, políticos, emprendedores, científicos, filósofos, literatos... sobre un centenar de expertos en las más diversas especialidades estuvieron presentes en nuestra Universidad durante 2011.



Las personas para Carlos Andreu

El III Congreso de Calidad de Servicio, denominado "Personas al servicio de las Personas", tuvo como principal expositor al académico de la Universidad de Navarra Carlos Andreu. En el simposio, organizado por la Escuela de Administración de Servicios (ADS), el autor del libro Del ataúd a la Cometa abordó el tema "mejora la gestión de tus equipos, conociéndolos". Andreu planteó que en su vida las personas prestan mucha atención al trabajo y menos a la familia, la salud y los amigos, donde se pueden hacer grandes cambios con pequeños detalles.

Inauguración Año Académico 2011

El Vicerrector de Comunicaciones de la Universidad de Navarra, **Juan Manuel Mora**, fue el encargado de dar el puntapié inicial al año académico 2011. En su discurso, el experto en comunicación estratégica habló sobre la importancia de las ideas y valores para construir una sociedad pluralista.





Sabas Chahuán

La justicia según Alvear y Chahuán

La ex ministra de Justicia **Soledad Alvear** y el Fiscal Nacional **Sabas Chahuán** estuvieron el 2011 en nuestra Universidad y abordaron la situación de la justicia chilena

En el marco del seminario "Cárceles en Chile", la senadora abordó las deficiencias del sistema en nuestro país y planteó posibles soluciones. En la actividad participaron, además, el director del Programa de Justicia del Institulo Libertad y Desarrollo, Rodrigo Delaveau, y la subsecretaria del ramo, Patricia Pérez.

Por su parte, el fiscal Chahuán fue uno de los invitados de la Academia de Derecho Público de nuestra Universidad. En la oportunidad dio una charla sobre los retos que conlleva el desempeño profesional de los fiscales y los desafíos del Ministerio Público en los próximos años.



Ex director del FMI: Economía, solidaridad y felicidad

De las falencias y fortalezas del sistema económico mundial hablaron **Michel Camdessus**, ex director gerente del Fondo Monetario Internacional, y **Alfonso Swett**, segundo vicepresidente de la Unión Social de Empresarios Cristianos. El llamado fue a generar una economía enfocada en el hombre, destacando el sentido del bien común, la felicidad y la solidaridad.

Discusiones filosóficas

Diversos e interesantes invitados tuvo el Instituto de Filosofía durante el 2011. Entre ellos, **Robert C. Roberts**, Ph.D. de la Universidad de Yale, quien dictó un seminario sobre la "Teoría de las Emociones" para alumnos de postgrado.

Desde la Universidad de Navarra, nos visitaron los doctores **Jaime Nubiola** y **Juan C. Cruz**. Este último expuso ante los alumnos de Magíster sobre la dialéctica, según Hegel.

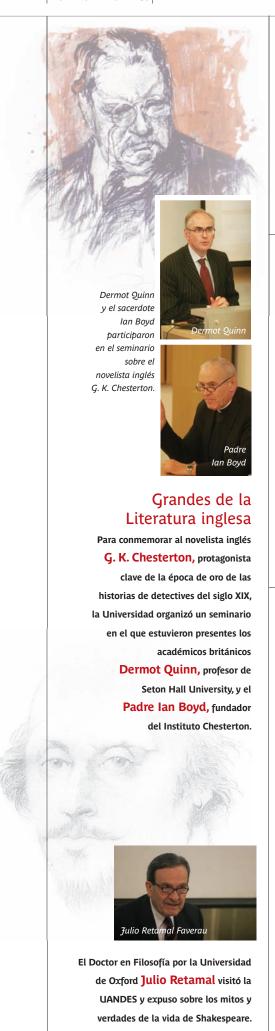
También estuvo el argentino **Fabián Mie**, Ph.D. y profesor de Filosofía Antigua de las Universidades de Córdoba y Santa Fe. En la oportunidad, expuso sobre los principales estudios de ciencia y epistemología de Aristóteles.

Nuestra Universidad recibió también al doctor alemán **Wolfgang Lörscher**, quien habló sobre el proceso mental de la traducción.





Jaime Nubiola



Las novedades del Sernac Financiero

En el XII Seminario de Actualización en Derecho de Daños, el invitado fue **Juan Antonio Peribonio**, Director del Servicio Nacional del Consumidor, quien presentó las novedades sobre la Ley del Sernac Financiero. En esta oportunidad el director explicó en qué consisten las recientes divisiones, jurídicas y financieras, al igual que las nuevas medidas para empresas y consumidores.

Energías sustentables: abriendo el diálogo

En 2011, las discusiones sobre medio ambiente y fuentes energéticas estuvieron presentes en Chile y también en la UANDES. El Centro de Liderazgo Público de nuestra Universidad y Colbún organizaron el Seminario "Medio Ambiente y Fuentes de Energía", donde expusieron perso-



nalidades como el subsecretario de Medio Ambiente, **Ricardo Irarrázabal**; el ex ministro de Energía **Alejandro Jadresic** y el gerente de transmisión de Colbún, **Eduardo Calderón**, quienes conversaron acerca del sustento económico de las energías no convencionales.

En el mismo tema, nuestra Universidad recibió a personalidades como **Sebastián Vicuña**, director Ejecutivo del Centro de Cambio Global UC; **Gonzalo León**, encargado de la Adaptación de la Oficina de Cambio Climático del Ministerio del Medio Ambiente; **Cristián Mosella**, jefe de la Unidad de Sustentabilidad y Cambio Climático de Colbún, y al destacado científico **Eduardo Wolf**, profesor del *Department of Chemical and Biomolecular Engineering, University of Notre Dame*. Todos ellos debatieron sobre las alternativas energéticas en Chile y el mundo.

uandes convoca a expertos en educación







mismo, nuestra Universidad se preocupó de enriquecer el debate. En el marco de la crucial Planificación Estratégica se invitó a conversar a especialistas como Juan José Ugarte, jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. También expuso el abogado Gonzalo Rojas, quien habló sobre el asesoramiento académico y mallas curriculares y el asesor del Ministerio de Educación Alejandro San Francisco, quien destacó la importancia de la vida universitaria.

Claramente fue el tema de 2011. Por lo

Durante el año, también nos visitaron el ex ministro del ramo José Joaquín Brunner, la experta Hilda Fabio, destacada doctora en Ciencias de la Educación de Argentina y otros actores del sistema como Julio Isamit, ex líder de la revolución pingüina, y Yasna Jelincic, rostro de la campaña "Elige Educar".



Subsecretario de Economía en UANDES

El emprendimiento y la innovación fueron los temas clave de la charla que dictó el subsecretario de Economía, Tomás Flores, quien participó en un seminario organizado por el Centro de Liderazgo Público de la Universidad. En la oportunidad, el funcionario conversó con los alumnos acerca de las metas del gobierno en este ámbito y los desafíos de la administración del Presidente Sebastián Piñera para eliminar la extrema pobreza.

Expertos de la historia

El seminario que conmemoró los 50 años de la construcción del Muro de Berlín contó con la visita de **Roberto Ruiz**, quien fue Cónsul general de Chile en Alemania entre 2004 y 2009.

El simposio "1711-2011: La pérdida de Hispania, mil 300 años después", estuvo a cargo del Doctor en Historia Antigua por la Universidad de Salamanca, profesor **Renán Frighetto**.

También visitaron el Instituto de Historia, **Klaus Schmider**, Ph.D. de la Johannes Gutenberg-Universität de Mainz, Alemania, y desde España, el doctor en Historia de América por la Universidad Complutense de Madrid, **Manuel Lucena Giraldo**.

Campeones de fútbol en la UANDES

El deporte pasión de multitudes no podía quedar fuera de la Universidad. Jugadores de la selección uruguaya de fútbol, que se llevó la Copa América 2011, visitaron la UANDES, invitados por Vida Universitaria.

Andrés Scotti y Juan Guillermo Castillo realizaron una charla sobre liderazgo deportivo, en el marco del Seminario "Experiencia Copa América" y dieron a conocer las claves más importantes para alcanzar el triunfo. En la conferencia también estuvo presente el equipo de fútbol femenino de la Universidad.



Nuevas técnicas para tratar el cáncer

Laparoscopía en Ginecología
Oncológica es una cirugía poco invasiva para tratar el cáncer cervicouterino. De esto hablaron en UANDES el doctor Denis Querleu, jefe del Departamento de Cirugía del Instituto Claudius Regaud, y su par canadiense, Kris Jardon, profesor asistente de la División Oncológica Ginecológica del Royal Victoria Hospital. En la oportunidad, 60 especialistas chilenos estuvieron presentes.



El Ph.D. Albert Galaburda, de la Universidad de Harvard, fue invitado por el Laboratorio de Neurociencias para exponer sus estudios sobre la dislexia. Explicó su teoría acerca de que "el problema es más sensorial que lingüístico" y que quienes lo sufren tienen "un retraso en la onda cerebral sensorial antes de que la señal llegue a la corteza del cerebro".



Contando historias

El mismísimo ministro de Cultura, Luciano Cruz-Coke, fue quien vino a darles la bienvenida a los alumnos de la tercera versión del máster MGDA de la Facultad de Comunicación. "El mundo está construido por grandes historias y ustedes son los llamados a escribirlas", les dijo. El Máster en Guión y Desarrollo Audiovisual también contó con otros invitados a lo largo del año, como el cineasta uruguayo Carlos Morelli, y guionistas como los chilenos José Ignacio Valenzuela y Julio Rojas; la peruana Giovanna Pollarolo y el profesor británico de la Film School de la University of Southampton, David Dunn.

Ciencia y tecnología de alto vuelo

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad invitó a los líderes del proyecto que elaboró el primer satélite chileno. Los directores del Centro de Óptica y Fotónica de la U. de Concepción, **Carlos Saavedra** y **Rolando Hernández**, realizaron un seminario donde abordaron su experiencia en este proyecto.

Desde Kentucky

La Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes realizó en agosto la X Jornada Internacional de Odontología, con más de 250 especialistas. Entre los invitados estuvo el destacado odontólogo norteamericano doctor Donald Falace, quien es profesor titular de la Universidad de Kentucky y experto en las áreas de tratamiento de pacientes médicamente comprometidos y trastornos respiratorios del sueño.



PROVEEDORES INTEGRALES PARA LA OFICINA



LIDER EN DISTRIBUCION DE ARTICULOS DE OFICINA, TECNOLOGIA, ASEO E HIGIENE, CAFETERIA, ESCOLAR Y PRODUCTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.

DESPACHO A NIVEL NACIONAL.



LIDER EN DISTRIBUCION Y SERVICIO

EXPERIENCIA | PRESTIGIO | CALIDAD











www.prisa.cl

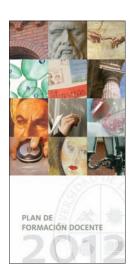








Profesores



Formando formadores

Apoyar a nuestros académicos para perfeccionarse es una inversión en la calidad. Esa es la apuesta de UANDES, dice la Directora de Docencia, Adela López, quien explica que "todo estudio o actividad académica que desarrollen nuestros profesores nos interesa". Existe un completo Plan de Formación Docente, con cursos preparados por la Universidad para sus académicos. Éstos pretenden introducirlos en los principios universitarios y familiarizarlos con la búsqueda de la verdad. Hay clases de formación disciplinaria -propias del área de conocimientos del académico- y otras más técnicas, con una serie de herramientas que le ayudarán a hacer docencia. La idea es que en el futuro estos cursos se organicen en un diplomado, y más adelante, en un programa de Magíster.

También existe una política para apoyar a los académicos que realizan estudios en el extranjero, que incluye respaldo en la postulación a fondos internos y externos disponibles para el financiamiento del programa y la conservación de su puesto mientras duran los estudios. La idea de la Universidad es que más y más profesores se perfeccionen y, según Adela López, este año se establecerá el número de académicos con Magíster y Doctorado que la Universidad pretende tener en los próximos diez años.

> Algunos de los premiados



Joaquín García-Huidobro, Director de Estudios del Instituto de Filosofía, recibió el premio "Desarrollo Humano para Chile", en la categoría medios de comunicación, entregado por IdeaPaís, organización que convoca a líderes jóvenes. Este galardón reconoce a las personas que se han destacado en la defensa y promoción de los ideales que proyectan a Chile hacia un desarrollo más humano.



recibieron premios importantes el 2011. **Ignacio Corbella** fue galardonado por partida doble: obtuvo el *Award of Excellence* en la 68ª versión de Pictures of the Year International (POYI), por su reportaje de la crisis económica en Estados Unidos. También recibió una distinción en la categoría Multimedia Vida Cotidiana por un trabajo sobre el maremoto del 27 de febrero

Dos académicos de la Facultad de Comunicación

Por su parte, **Ángel Soto** recibió el premio *Templeton Freedom Award* Innovative Media para Latinoamérica, gracias a su proyecto Emprendedores Latinoamericanos.



lorge Peña, Director del Instituto de Filosofía, recibió un diploma y una medalla, como símbolos de su incorporación como nuevo integrante de la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales, una de las seis ramas del Instituto de Chile. En diciembre pasado, el profesor Peña recibió la carta de felicitaciones de la entidad, firmada por el presidente de la corporación, José Luis Cea Egaña. "Nuestra institución lo felicita por haber accedido a tan alta distinción y le manifiesta la confianza que sentimos en que usted participará, constante e imaginativamente, en las importantes labores de desarrollo para el bien común de Chile que estamos llevando a cabo". Con él ya son tres los académicos de nuestra Universidad que forman parte del Instituto de Chile. Anteriormente, se habían incorporado el presbítero José Miguel Ibáñez a la Academia de Ciencias Sociales y Enrique Brahm, a la de Historia.

Los académicos de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, **Carolina Inostroza**, **Macarena Hernández**, **Antonio Sanz**, **Antonio Quintero**, **Alejandra Chaparro**, junto al académico de la Facultad de Medicina, **Flavio Carrión**, recibieron el primer lugar en la III Jornada de Investigación Científica, realizada por la Universidad de Córdoba, Argentina, gracias a una investigación con células mesenquimales gingivales.



Los famosos suspensores de Joaquín García-Huidobro, la clásica sonrisa de Hernán Corral y la impecable corbata de Álvaro Pezoa merodean las páginas de los principales medios impresos y electrónicos de nuestro país con un afán específico: aportar con opiniones, críticas o poesía y así contribuir, cada uno en su estilo, al debate nacional.

HERNÁN CORRAL:

"CORRAL O EL DERECHO NUESTRO DE CADA DÍA..."

Es el creador del blog Derecho y Academia: www.corraltalciani.wordpress.com. "Soy columnista estable en materia de contratos y responsabilidad en El Mercurio Legal, y publico columnas cada cierto tiempo en El Mercurio, La Tercera y La Segunda", cuenta. Desde joven le han atraído las comunicaciones. De hecho, su segunda opción, después de Derecho, era Periodismo. Con su aporte a los medios le da una mirada jurídica a los principales acontecimientos y debates de la sociedad. Cuenta que en un examen de grado quería preguntarle a la alumna de un caso relacionado con Twitter; para comenzar le preguntó si ella conocía y usaba las redes sociales. "Me contestó rápidamente que sí, y añadió: "y lo sigo a usted". Por cierto, que le fue muy bien en el examen", concluye bromeando.

JOAQUÍN GARCÍA-HUIDOBRO: "RELACIÓN DE AFECTO CON LOS MEDIOS, SON IMPRESCINDIBLES"

Estudió Derecho y Filosofía en las Universidades de Chile, Navarra y Münster. "Quiero interpretar a muchas personas que trabajan duro, se preocupan por su familia, cumplen la ley, son solidarias, creen en Dios y en la existencia de un orden moral. Busco decir lo que dirían ellos si tuvieran el tiempo y la preparación necesarios para escribir", cuenta el Doctor en Filosofía. Este notable filósofo, abogado y columnista estable del cuerpo de Reportajes del diario El Mercurio, que deleita con comentarios profundos, tiene su repisa de publicaciones propias bastante llena. ¿Quién no lo reconocería al instante al ver su foto con suspensores de colores y anteojos delgados?



ÁLVARO PEZOA: "DEFENDIENDO LAS CONDUCTAS SOCIALES ÉTICAMENTE CORRECTAS".

Es Máster en Artes Liberales y Doctor en Filosofía y Letras. Ostenta otro Magíster en Ciencias Políticas y es Licenciado en Administración de Empresas e Ingeniero Comercial. Con eso en el tintero, este académico del ESE Business School aparece con considerable frecuencia escribiendo columnas en los distintos medios y no en pocas ocasiones entrevistado por temas de su especialidad -responsabilidad social empresarial, conciliación familia y trabajo- o escribiendo sobre alguna materia específica. (Ver artículo en página 44).



revistas (La Tercera, La Segunda, Revista Capital, El Mercurio de Valparaíso, etc.). Este académico suele tomar temas muy variados, pero tiene una debilidad por la actualidad política y la aborda no sólo mediante la observación de las circunstancias, sino también a partir de argumentaciones teóricas. "Lo hago porque me gusta y porque, además, creo que los académicos podemos contribuir a darle una mirada a la realidad, no necesariamente mejor, pero sí distinta, de mayor alcance", explica este Doctor en Filosofía por la Julius-Maximilians-Universität de Alemania. "Me parece de importancia decisiva que el debate público exista y se extienda, de tal suerte que las decisiones sociales que se adopten no sean el producto sólo del choque de intereses, sino que también de la persuasión y la crítica racional", explica Herrera.

BRAULIO FERNÁNDEZ:

"EN LAS SOMBRAS"

Cuando uno le pregunta su relación con los medios, él replica "no puedo revelarla". Y lo hace con el misterio propio de un Bruno Díaz o un Clark Kent. No puede revelarla, así de simple, explica este Doctor en Literatura (escribe editoriales para un importantísimo matutino). Misterioso y agudo, el profesor Fernández es conocido por su facilidad para las letras y los libros. En la UANDES es Director del Centro de Estudios Generales, Director del Departamento de Arte y Literatura, y colaborador en varias actividades como los musicales... eso explica por qué tanto misterio en los medios de comunicación... con tanta actividad, cualquiera quisiera tener una identidad secreta.

OTROS ACADÉMICOS MEDIÁTICOS

Otros profesores adictos a la tinta son: Rodrigo Fernández, Decano de la Facultad de Ingenieria y Ciencias Aplicadas; Ángel Soto de la Facultad de Comunicación; Jaime Arancibia, Vicerrector Académico; Pelusa Orellana, Directora de la Escuela de Educación, Daniel Mansuy de Filosofía y Rafael Mies del ESE, entre otros.

Repartidos por el mundo

Un semillero tiene la **UANDES** diseminado por tres de los cinco continentes. Profesores en programas de Magíster y Doctorado, haciendo diplomados y pasantías muestran el gran interés de nuestra Universidad en la formación más allá de las fronteras.

ESTADÍAS EN EL EXTRANJERO

Estados Unidos

Jaime Arancibia, Vicerrector Académico. Carlos Díaz, Verónica Talac y Francisca Cibié, profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Qué: participaron del Programa de Innovación de la Enseñanza del Aprendizaje dictado por Laspau, institución afiliada a la Universidad de Harvard.

Soledad Bertelsen (DER 07), profesora de la Facultad de Derecho.

Oué: recibió su Master of Law en la Universidad de Harvard y continuará con sus estudios de Doctorado en Derecho en la Universidad de Notre Dame.

José Antonio Guzmán, ex Vicerrector Académico de la Universidad de los Andes y profesor de la Facultad de Derecho. Qué: obtuvo un Master of Education en Harvard University. Seguirá un Doctorate in Higher Education Management en la Universidad de Pennsylvania.

Cristián Ángelo Guevara, profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Anlicadas

Qué: recibió su título de Doctor en Transporte por el MIT.



ESTADÍAS EN EL EXTRANJERO

Alemania

Jorge Crempien, profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

Qué: realizó una pasantía en Karlsruhe Institute of Technology (KIT), donde obtuvo la cátedra "Mercator", destinada a profesores internacional altamente calificados que trabajan por un período de tiempo en alguna universidad de dicho país.

España

Mitzi Letelier, profesora investigadora de la Escuela de Enfermería.

Qué: Hizo un doctorado en Enfermería en la Universidad de Alicante.

Soledad Garcés, profesora de la Escuela de Educación. **Qué:** Máster en *e-learning* en la Universidad de Sevilla.

Cristián Bravo, Secretario Académico de la Facultad de Odontología

Qué: cursó un Máster en Investigación Clínica y de Materiales en Odontología en la Universidad Internacional de Cataluña, Barcelona. Alejandra Chaparro, académica de la asignatura de Periodoncia, obtuvo una beca parcial UANDES.

Qué: Fue aceptada en la Universidad Complutense de Madrid, España, para realizar un Doctorado en Ciencias y Biología Molecular Oral.

Inglaterra

Jorge Tricio, Vicedecano de la Facultad de Odontología. Qué: se encuentra realizando un doctorado en Educación en Salud, en el King's College, Londres.



EXPOSICIONES INTERNACIONALES:

Jaime Arancibia, Vicerrector Académico y profesor de la Facultad de Derecho, participó en el Seminario sobre Derechos Sociales de la Universidad de Navarra y el Parlamento de Navarra, España.

Paula Baldwin, consejera del Departamento de Artes y Literatura del Centro de Estudios Generales, expuso en World Shakespeare Conference 2011 de Praga, sobre "Chilean Translations of Shakespeare: Do they constitute a National Shakespeare Canon?".

Carmen Sofía Brenes, Directora Académica del MGDA y profesora de la Facultad de Comunicación, dictó el seminario "El trabajo del espectador de Cine" en Perú.

Miguel Carrasco, académico de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, participó en las Séptimas Jornadas Franco Chilenas de Optimización, que se realizaron en la Universidad de Perpignan, Francia.

Jaime Cisternas, académico de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, expuso sobre "Internal and external noise", en Universit Koblenz-Landau, Alemania.

Guillermo Concha, profesor de Imagenología de la Facultad de Odontología, asistió como conferencista invitado a la XVII Jornada de la Asociación Brasileña de Radiología Odontológica, que se desarrolló en Praia do Forte, Brasil.

José Luis Contreras, profesor del Programa de Bachillerato, participó en el Seminario de "Lectura y Escritura en la Formación Docente, Académica y Profesional", en Argentina.

Orazio Descalzi, Vicedecano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas expuso en Alemania y Argentina su estudio *Exploding Dissipative Solitons*. Además, en España habló sobre "Física de los sistemas fuera del equilibrio".

Carlos Díaz, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, participó en un congreso organizado por la APEC sobre "Los avances en el crecimiento inclusivo a través de la protección social" en Estados Unidos.

Miguel Donoso, Director de Estudios del Centro de Estudios Generales, participó en el VI Congreso Internacional sobre Barroco, celebrado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

Araceli Echeverría, Alejandra Rojas y Aída
Garbarini, profesoras de la Escuela de Enfermería, participaron en la jornada "Identidad Profesional e Imagen
Pública de la Enfermería", realizada por la Escuela de
Enfermería de la Universidad Austral, Argentina. En tanto,
Alejandra Galiano y Carmen Paz Moscoso, también de
Enfermería, expusieron en la XI Conferencia Iberoamericana,
III Encuentro Latinoamérica-Europa y IV Simposio de
Investigación de Educación en Enfermería de Portugal.

Marcela Fuentes, Directora de Estudios del Instituto de Ciencias de la Familia, participó en la Asamblea de la Red de Institutos Latinoamericanos de Familia de Universidades de Inspiración Católica, REDIFAM, Ecuador.

Alfredo Gorrochotegui, profesor de las Escuelas de Educación y Administración de Servicios, participó en el V Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas realizado en el Tecnológico de Monterrey, México. Además, expuso en las II Jornadas Académicas sobre Gestión y Dirección de Instituciones Educativas en Buenos Aires.

Sebastián Illanes, Vicedecano de la Facultad de Medicina, dictó conferencia en la 9ª Reunión Científica Mundial del Royal College of Obstetricians and Gynaecologists (RCOG), Grecia.

Jon Martínez, académico del ESE Business School de la Universidad de los Andes ESE, participó como expositor en dos importantes foros mundiales que abordaron el tema de la globalización y las empresas familiares. El primero fue el World Family Business Management Forum de Sao Paulo, Brasil, y luego expuso en el Foro de Estrategia y Empresa Familiar en Madrid, España.

María Elena Larraín y Beatriz Zegers, profesoras de la Escuela de Psicología, participaron en el congreso convocado por INALDE, Business School, y la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, Colombia.

Leonardo Liberman, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, presentó la investigación "Los efectos del paternalismo y la delegación de la autoridad en la satisfacción laboral y compromiso en Chile y Estados Unidos", en Nanzan University, Japón.

Alberto López-Hermida, profesor de la Facultad de Comunicación, expuso en el V Congreso Nacional de la Comunicación, Paraguay. Además, junto a Cecilia Claro, Directora de Estudios de la Facultad, expuso su estudio sobre el uso de Twitter por parte de periodistas y medios de comunicación nacionales en la Universidad de Navarra, España.

Marcelo Nasser, profesor de la Facultad de Derecho, participó en la "65 Session de la Société Internationale Fernand de Visscher", que tiene lugar en Bélgica.

Ángel Soto, profesor de la Facultad de Comunicación, fue invitado por la Fundación Naumann, Alemania, a participar en una serie de conferencias y talleres que buscan profundizar la relación entre el Viejo Continente y América Latina. Además, expuso sobre "El Desafío del Populismo a la Libertad de Latinoamérica" en la Mont Pelerin Society de Argentina.

Aldo Van Weezel, profesor de la Facultad de Comunicación, participó como expositor en la primera conferencia latinoamericana de la World Association of Newspapers and News Publishers, Wan-Ifra, en Bogotá, Colombia. cos, psicólogos y expertos en servicio son parte del "corazón" que le está dando vida a esta iniciativa. Presentamos aquí a los responsables de liderar los equipos que harán posible que este proyecto de 56 mil m² se materialice en agosto de 2013.



El equipo que comenzó a hacer







"En un primer momento, contará con cien camas, ocho pabellones de cirugía general, de los cuales uno es obstétrico, 3 salas de atención integral del parto y 60 consultas médicas. Las principales especialidades serán Traumatología, Cirugía Digestiva, Urología, Otorrinolaringología, Pediatría, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia. Además habrá Urgencia y unidades para pacientes críticos."

Jorge Laso, Director General "NUESTRA CLÍNICA ESTARÁ CENTRADA EN LAS PERSONAS"

La tarea es titánica y así lo reconoce él mismo. El trabajo de Jorge Laso es poner en pie la Clínica Universidad de los Andes, hacer que ésta otorgue un servicio clínico de primer nivel centrándose cien por ciento en los pacientes y sus familias, que se desarrolle la actividad docente y que se generen los espacios para la investigación. Todo ello con un modelo clínico y de negocio que se sustente económicamente en el tiempo.

Lleva ya dos años armando los equipos, supervisando las obras y liderando el espíritu del grupo humano detrás del proyecto.

Ingeniero civil de profesión, MBA de la Universidad Católica, y director general de la Clínica desde mayo de 2010, Jorge llegó al mundo de la salud después de veinte años de trabajar en el sector metalmecánico. Asumir este tremendo desafío lo rejuveneció, pero le impuso una responsabilidad de enormes proporciones.

"La primera etapa de la Clínica que abrirá sus puertas a la comunidad, en agosto de 2013, contará con cien camas, ocho pabellones de cirugía general, de los cuales uno es obstétrico, 3 salas de atención integral del parto y 60 consultas médicas. Las principales especialidades serán Traumatología, Cirugía Digestiva, Urología, Otorrinolaringología, Pediatría, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia. Además, habrá Urgencia y unidades para pacientes críticos adultos y pediátricos", explica.

La segunda fase del proyecto, que aún no tiene fecha definida, adicionará 100 camas y una ampliación al Centro Médico. Durante la tercera etapa se anexarán otras 100 camas para completar 300 y se ampliará la Unidad de Pacientes Críticos, la Urgencia y se aumentará la cantidad de pabellones quirúrgicos.

Rodrigo Avendaño, Director de Personas: BUSCANDO PERSONAS AL SERVICIO DE LAS PERSONAS



"No podemos hablar del perfil de nuestros profesionales sin volver una y otra vez a lo que queremos hacer". Y la misión es clara: "Brindar el mejor servicio de salud,teniendo como horizonte fundamental que atenderemos personas de manera integral".

Encontrar a cada uno de los profesionales que formarán parte de la Clínica Universidad de los Andes es la labor del equipo que lidera Rodrigo Avendaño, Director de Personas del proyecto.

Este psicólogo de la Universidad de Chile y MBA de la Universidad Católica, venía del sector financiero, pero se incorporó rápidamente al equipo de la clínica en abril de 2011. Su misión es llegar a contratar en total 570 personas, equipo conformado por médicos, enfermeras, técnicos paramédicos y administrativos. "No podemos hablar del perfil de nuestros profesionales sin volver una y otra vez a lo que queremos hacer". Y la misión es clara: "Brindar el mejor servicio de salud teniendo como horizonte fundamental que servimos a personas de manera integral".

Para no equivocarse, cada postulante pasa por un completo proceso de selección que incluye hablar de motivaciones personales, sueños, compromisos y sentido del trabajo. Además, el nuevo miembro del equipo debe imbuirse del espíritu que inspira a la clínica a través de una formación permanente que le permita adherir a los valores esenciales del proyecto.

Marta Simonetti, Directora de Cuidados del Paciente: "LA DIGNIDAD ES LO PRIMERO"



"El 70 por ciento de las atenciones que recibe una persona en un hospital o clínica son otorgadas por el área de Enfermería". Con esta frase, Marta Simonetti, enfermera y Máster en Práctica Avanzada de Enfermería de la Universidad de Nueva York, resume la importancia del trabajo de las enfermeras.

De ella y su equipo depende que los pacientes y sus familias reciban un cuidado de enfermería con los más altos estándares de humanidad, calidad y seguridad.

1989

El proyecto de la Clínica estuvo en la visión de los fundadores de la Universidad, desde los inicios de la Facultad de Medicina, cuyo principal objetivo era potenciar la actividad docente asistencial y de investigación, centrada en el respeto y fomento de la dignidad de las personas.

1998

Casi 10 años después, se presentaron las primeras propuestas formales del proyecto. Se recabaron las experiencias internacionales de la Clínica Universitaria de Navarra (España), Clínica Mayo (EE.UU.), el Hospital de Niños de Boston (EE.UU.), Hospital Austral de Buenos Aires (Argentina) y del Campus Biomédico de Roma (Italia).

2004

Se encargaron los primeros planos del proyecto al estudio de arquitectos norteamericano "Shepley, Bulfinch, Richardson and Abbot", oficina que cuenta con más de 150 años de experiencia en el diseño de clínicas y edificios universitarios. Localmente y en estrecha coordinación con este estudio, se trabajó con Alemparte, Barreda y Asociados.

2010

Abril: Se incorporó el Director General de la Clínica, Jorge Laso, con lo cual se formaliza el inicio del proyecto.

Mayo: Se presentó el proyecto de la Clínica a la comunidad de profesores y administrativos de la Universidad.



Octubre: Comienzó la excavación en el sector suroriente del campus. Septiembre a diciembre: Se inició el reclutamiento de la primera línea de dirección de la organización, se estableció el cronograma global del proyecto y se hizo una selección preliminar de proveedores de la plataforma informática con que contará la Clínica.

La clínica paso a paso

Es justamente esta inspiración la que ha intentado transmitir a los estudiantes durante los 14 años que ha dedicado a la docencia en la Escuela de Enfermería de la UANDES, de la cual fue también Directora de Estudios y Directora Académica.

"En lo profesional, esto constituye una oportunidad única para poder plasmar un modelo de trabajo acorde con el espíritu de la Universidad y de la Escuela de Enfermería. Este modelo pone al paciente como centro del quehacer de las enfermeras: todas las acciones se planifican en torno a las necesidades del paciente y de su familia", dice. Marta, junto a Michelle Mocanu, enfermera jefe de la Clínica, están trabajando en formar un equipo de enfermería de excelencia e implementando un modelo de cuidado en el que se resguarde la dignidad del paciente y su familia en todo momento.

"Este modelo pone al paciente como centro del quehacer de las enfermeras: todas las acciones se planifican en torno a las necesidades del paciente y de su familia"

Paula Ramoneda, Directora de Servicios: PARA QUE EL ENFERMO SE SIENTA COMO EN SU CASA



Todo este personal será parte de la Clínica, es decir, no se externalizarán los servicios para así garantizar el cuidado en todos los detalles.

su casa. Bajo su responsabilidad se desarrollará la plataforma de servicios ambulatorios, de call center y los servicios generales al paciente: alimentación, limpieza y lavandería. Para efectos de garantizar el cuidado de todos los detalles, se privilegiará el trabajo de un equipo de personas formado especialmente para estos

"La selección y posterior capacitación del personal tendrá como foco la transmisión de la cultura y los valores propios de esta organización", asegura Paula.

Desde abril de 2011 trabaja en la Clínica a cargo de la dirección de áreas no clínicas en contacto directo con el paciente y su familia.

El desafío estratégico para la ex directora de la Escuela de Administración de Servicios de la UANDES y MBA del ESE Business School, es formar una unidad de servicios diferenciadora que centre su quehacer en la atención del paciente en todos aquellos aspectos no clínicos, respetando su dignidad personal, de modo que su estadía sea lo más parecida al ambiente de

2011



Enero - marzo: Se realizó la planificación estratégica de la Clínica, proceso en el que además de sus directivos participaron autoridades de la Universidad y representantes de las carreras de la salud.

Marzo: Finalizó la excavación llegando a 27 metros de profundidad, dando paso al comienzo de la construcción. En el espacio caben 3 mil 500 camiones estacionados.

3 de junio: Se firmó el convenio de construcción con el "Consorcio Cerro Provincia" conformado por las empresas Echeverría Izquierdo, Bravo Izquierdo y Lagos y Danús (LyD), quienes levantarán el edificio de 8 pisos.

14 de junio: Se realizó la ceremonia de bendición de la obra y se depositó en sus fundaciones las medallas de la Virgen de los Rayos, de San Josemaría Escrivá de Balaguer y de santos patronos hospitalarios

Julio: Instalación de la faena, la cual deberá acoger a aproximadamente 400 personas en el *peak* durante los nueve meses de realización de la obra gruesa, y donde se han emplazado cuatro grúas que sobresalen de la superficie. Al final de la construcción, podría duplicarse el número de trabajadores.



9 de agosto: Se colocó la primera piedra, con la asistencia de las autoridades de la Clínica, miembros de la Junta Directiva, del Consejo Superior, académicos y miembros de la Asociación de Amigos de la Universidad, arquitectos y representantes del Consorcio Cerro Provincia.

Sentiembre a diciembre

Instalación de 118 aisladores sísmicos para proteger a las personas y las instalaciones en caso de sismo.



propósitos.

Noviembre: Traslado del equipo que trabaja en la Clínica a las oficinas ubicadas transitoriamente en el Centro de Investigación de Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Anteriormente, sus oficinas estaban ubicadas en el tercer piso de la Biblioteca de la UANDES.

Diciembre: Se puso fin al proceso de licitación de plataforma informática. Se adjudicó la solución SAP.

Los siguientes pasos

Abril de 2012 a mayo 2013: Proceso global de informatización de la Clínica.

Agosto de 2012: Término obra gruesa

Instalación equipos mayores como resonador nuclear magnético y scanner.

Marzo de 2013: Entrega del edificio Abril - mayo de 2013: Instalación y prue-

ba de equipos menores.

Junio a agosto de 2013: Marcha blanca. Fines de Agosto de 2013: Inauguración y apertura a la comunidad.

La Clínica está proyectada
en tres etapas. La primera
abrirá en agosto de 2013
con cien camas,
ocho pabellones y
sesenta consultas.
Cada una de las
siguientes fases
ampliará el número de
camas, pabellones y
el Centro Médico.





Michelle Mocanu, Enfermera Jefe: "NECESITAMOS PROFESIO-NALES COMPROMETIDOS COMPLETAMENTE CON EL CUIDADO DEL PACIENTE". "Los profesionales de la Universidad son formados con este sello y serán probablemente quienes lideren esta nueva forma de ser enfermero en Chile".

El estándar de atención de enfermería en hospitalización general dentro de cualquier centro de atención privado es de 11 pacientes por enfermera, pero en nuestra Clínica será muy distinto, 7 pacientes por enfermera.

Así lo manifiesta la enfermera jefe de la Clínica, Michelle Mocanu, quien estudió en la Universidad de Chile y es Máster en Gestión de Recursos Humanos de la Universidad Adolfo Ibánez.

Según Michelle, quien hasta hace un año trabajaba como enfermera jefe de otra clínica privada, éste es un sistema completamente diferente al conocido, pues en él se les asigna una labor mucho más activa y profunda a las enfermeras: no sólo se trata de cuidar a los pacientes con altos estándares de calidad, respetando su dignidad y la de sus familiares, sino también deben estar comprometidas con las metas institucionales que ayuden a la sustentabilidad del proyecto, fidelizando a sus equipos de trabajo y ayudando en la formación de los estudiantes de pre y postgrado.

"Los profesionales de la Universidad son formados con este sello y serán probablemente quienes lideren esta nueva forma de ser enfermero en Chile".



Ricardo Espinoza, Director Médico: "ESTE SUEÑO ESTABA EN LA VISIÓN DE LOS FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD" Quince años como profesor de la Facultad de Medicina —varios de éstos como Decano— le permiten asegurar que es muy importante contar con una clínica en la que se ponga en práctica la excelente formación científica, humana y técnica de los médicos de la UANDES. Todo esto en un ambiente en el que se pueda vivir el sello particular con el que se forman: mirar a cada paciente como una persona única.

Es por eso que el Dr. Ricardo Espinoza no dudó en sumarse al proyecto de la Clínica, que estuvo en la visión de los fundadores de la Universidad y que empezó a materializarse hace dos años.

Parte de este tiempo como director médico, lo ha dedicado a revisar perfiles de especialistas que se ajusten al ideario de la Clínica. "Hay que pensar que detrás del paciente que tenemos al frente hay una persona que necesita que la escuchemos y acompañemos en su dolor, queremos que nuestros médicos se identifiquen con eso, además de brindar una atención profesional competente", dice.

Para comenzar, incorporará cerca de 130 médicos de diferentes especialidades, quienes conformarán el staff y resolverán cirugías, partos, urgencias y darán las atenciones del Centro Médico de la Clínica.

También ha estado involucrado en la definición de protocolos de diagnóstico y tratamiento médico, procesos de atención y en la definición de los equipos de primer nivel que la Clínica adquirirá.

Los médicos que dirigirá el Dr. Espinoza serán parte de un destacado grupo de doctores de nuestro país que protagonizarán cirugías en pabellones amplios, con acceso en línea a la información e imágenes del paciente para facilitar decisiones oportunas. Al mismo tiempo, la Clínica tendrá un marcado acento docente asistencial, potenciando las actividades de investigación, todo ello con la participación de médicos en formación. Ellos impulsarán una permanente actualización de los conocimientos y prácticas médicas. **

"Hay que pensar que detrás del paciente que tenemos al frente hay una persona que necesita que la escuchemos y acompañemos en su dolor, queremos que nuestros médicos se identifiquen con eso, además de brindar una atención profesional competente", dice.



Cómo soñamos nuestra Universidad

"Soñad y os quedaréis cortos", decía San Josemaría, fundador del Opus Dei e inspirador de nuestra Universidad.

Empapado de ese espíritu y con el afán de contribuir al país y sumar a muchas personas a este proyecto, un grupo de académicos y empresarios se puso manos a la obra.

22 años después, con casi 6.000 alumnos y más de 1.400 docentes, seguimos soñando en cómo irradiar más conocimientos y un modo de vida coherente con la verdad cristiana en la sociedad.

2011 fue un año clave en este proceso: 165 miembros de nuestra Casa de Estudios soñaron qué querían y cuáles serían los pasos para los próximos 6 años. También imaginamos el campus que queremos que vivan nuestros alumnos, por lo que se definió un masterplan o plan maestro para encauzar el crecimiento orgánico de éste. Y porque quienes se forman en la UANDES son el centro de nuestro quehacer, en 2011 se trabajó un nuevo Reglamento de Asociaciones Estudiantiles, para que los alumnos puedan desarrollar al máximo su potencial extracurricular.

Pero crecer y soñar debe ser siempre consecuente con nuestros orígenes. Justamente eso nos recordó el connotado filósofo español, Alejandro Llano, quien nos exhortó a no perder nuestra identidad. Porque aquellas universidades que olvidan que la innovación es "su más característica seña de identidad, caen en un academicismo rancio, en una prepotencia orgullosa y huera que las ha vaciado de contenido y oscurecido su misión".

En las siguientes páginas los invitamos a conocer los sueños de la Universidad de los Andes.



desafíos para 2018

Presente, pasado y futuro. De todo conversamos con Carmen Luz Valenzuela, nuestra Secretaria General. Con una historia que aquí ya suma más de 18 años –antes de llegar a Rectoría, esta ingeniera comercial se desempeñó como Directora de la Escuela de Administración de Servicios– hoy su mirada está puesta en el mañana: en sacar adelante las decenas de iniciativas que surgieron tras el proceso de Planificación Estratégica Institucional y que fueron resumidas en 18 desafíos para 2018.

18 desafíos para 2018

El 9 de junio de 2011, 165 miembros de nuestra casa de estudios conformaron las 10 comisiones que realizaron un diagnóstico institucional para cada ámbito de nuestro quehacer. El resultado fue una propuesta de iniciativas estratégicas para los próximos 6 años. En total se definieron 59 iniciativas que, finalmente, se agruparon en 18 desafíos para el 2018.

PRESENTE: MÁS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

"Nuestra apuesta es ser una universidad compleja. Es válido que otras instituciones digan que sólo quieren hacer docencia. Sin embargo, la definición de la Universidad es estar presente en todas las áreas del saber —docencia de pregrado, postgrado e investigación— y aportar con ellas a la sociedad, la que también es compleja".

-¿Existe hoy una mayor preocupación por estar presente en los temas país?

- El propósito es entregar conocimientos y contenidos que lleven nuestro sello a la sociedad. En una primera etapa esto lo hicimos a través de la Extensión Cultural, pero la idea hoy es fortalecer y diversificar esta área, por lo que estamos trabajando en un futuro canal de TV, un Centro de Opinión Pública y un Centro de Educación Continua, entre otras herramientas. También está todo lo referente a la acción social, es decir, incentivar actividades que tengan impacto social. Lo mismo con la investigación, apoyar estudios que tengan influencia positiva en la calidad de vida de quienes tienen más necesidades.

-¿Qué cambió, que llegamos a este punto?

-Por una parte, hay una evolución natural. Inicialmente, nos abocamos paulatinamente a lo propio de la Universidad, que es la docencia y la investigación. Cuando ya habíamos transitado por ese camino, empezamos los otros porque enriquecen el principal, que es el de formar personas. El profesor jornada, que es el que pasa gran parte de su tiempo en la Universidad, es mejor si investiga porque traspasa ese conocimiento a sus alumnos y genera redes y trabajo con los estudiantes. Un círculo virtuoso... un niño que está creciendo y al que hay alargarle los pantalones.

ESTAR PRESENTE EN NUEVAS ÁREAS DEL SABER

Lanzar **una nueva carrera cada año**, ya sea dentro de las áreas ya existentes en la UANDES o abordando otras nuevas, como el mundo de las Letras y el Arte (Arquitectura y Diseño) y las Ciencias Básicas (Biología, Física, Química, Ciencias Políticas).

CRECIMIENTO EN EL NÚMERO DE ALUMNOS CON FORMACIÓN DE CALIDAD

Dado que nuestra razón de ser son los alumnos, debemos trabajar por una educación personalizada, lo que implica mejorar el ratio entre el número de profesores y alumnos.

PROVEER EDUCACIÓN DE CALIDAD A DISTINTOS SEGMENTOS DEL PAÍS

Debemos llegar a más y nuevos alumnos, sean éstos de regiones, países latinoamericanos y también a aquellos con vocación técnica, para lo que está en estudio la **creación de un Centro de Formación Técnica**.

DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA

El crecimiento de nuestra Universidad debe ir acompañado de una infraestructura que lo sustente, para lo cual fue aprobado un *Masterplan* que guiará el desarrollo del campus —con los consecuentes nuevos edificios, calles, jardines, laboratorios e instalaciones deportivas, entre otras cosas— para los próximos 20 años. (ver artículo en pág. 28).

CULTURA CORPORATIVA UANDES

El crecimiento de nuestra Universidad debe llevarnos también a la **consolidación de nuestra cultura** y valores propios, de modo de no perder, sino al contrario, promover aquellas tradiciones e hitos que nos distinguen y que fomentan el sentido de pertenencia e identificación.

CRECIMIENTO EN CIFRAS

→ Pasar de **5.800** alumnos de pregrado a **8.000**

- → Pasar de 1.250 alumnos de postítulo a 2.600.
 - → Contratar 103 nuevos profesores jornada.
 - → Crear al menos 6 nuevas carreras.
 - → Construir 10.000 m² adicionales, en dos nuevos edificios con tecnología de punta.
 - → Invertir US\$ 32 millones en infraestructura entre 2012 y 2018. Esto representa un incremento de US\$2 millones

18 desafíos para 2018

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN TODOS LOS NIVELES

Después de ser acreditados en 2007 por 5 años, actualmente estamos trabajando en nuestra acreditación institucional, esta vez en todas las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Postítulo y Postgrado y Vinculación con el Medio.

GOBIERNO ACORDE AL CRECIMIENTO

Además de formalizar una serie de procesos, la idea es tender más hacia un modelo de **vicerrectorías y de facultades** para lograr mayores sinergias y autonomía en la toma de decisiones.

COMUNICACIÓN INTERNA EFICAZ

Una comunidad informada es una comunidad integrada y motivada, por lo que se trabajará en la búsqueda de **nuevas herramientas** que permitan mantener canales eficientes de comunicación con los diversos públicos.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Se están trabajando convenios de intercambio con las más prestigiosas universidades norteamericanas, de modo que nuestros profesores se capaciten en **nuevas metodologías de enseñanza**. Además, con el objetivo de mejorar el dominio de nuestro castellano escrito, se desarrollará un **Centro de Lenguaje** que evaluará ciertos cursos de la malla curricular del alumno disciplinarmente y en términos de adecuado uso del lenguaje. Es decir, la "respuesta" no sólo debe ser correcta en términos de contenidos sino que también debe estar bien escrita.

INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO

Acorde con su vocación investigadora y su misión fundacional, la UANDES le dará un impulso a aquellos proyectos de investigación de áreas prioritarias para nuestra casa de estudios, como lo son ciencia y fe, bioética, vida humana y familia. También se trabajará para que nuestros docentes creen grupos de investigación y estén integrados a las redes científicas nacionales e internacionales de investigación.

MEJORAR EL NIVEL DE SERVICIO DE POSTGRADOS Y POSTÍTULOS

Se trabajará en los procesos, calidad del servicio y en lograr una mejor vinculación, y consecuentemente mayores sinergias, con el ESE Business School.

FORTALECER EL ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Para que este pilar fundamental sobre el cual se sustenta nuestro modelo educativo sea valorado por alumnos y docentes, se definirán planes específicos por carrera y se ampliará su alcance a otras instancias, como guías de tesis y tutorías.



-¿Con "pantalones largos", no corremos peligro de perder nuestro espíritu fundacional?

- Llevo 18 años en la UANDES y he trabajado con mucha gente. Las personas me dicen "hay algo aquí que es especial"... Un tesoro de la Universidad es nuestra cultura corporativa. Hay una identidad enorme en torno al proyecto y a medida que crecemos, debemos procurar que esa cultura se preserve y se viva. Hay varios caminos. Una de esas vías es el Plan de Formación Docente para los profesores, y por supuesto, una forma de trabajo y buen trato a las personas, que se vive en todas partes. La Universidad cuida a la gente y la idea es que esto se difunda y permee. Hay una política de puertas abiertas para recibir a cualquiera que quiera aportar algo, desde el auxiliar hasta el científico. Procuramos cuidar mucho a nuestra gente y eso se refleja en que cada uno de ellos también cuida mucho a la Universidad.

FUTURO: ALUMNOS INTEGRALES DE TODOS LOS SEGMENTOS

-¿A qué perfil de alumno aspira la UANDES?

- Más que quién entra, tenemos claro el perfil de quién queremos que egrese: apostamos a graduar profesionales muy competentes en su área, pero a la vez con una formación humana, integral e interdisciplinaria para el mundo. Porque los profesionales con los que uno trabaja pueden ser muy inteligentes y con amplia destreza técnica, pero si no tienen las capacidades humanas para relacionarse con sus pares, trabajar en equipo o dirigir gente, sus aptitudes se van a perder...

Queremos que nuestros profesionales sean abiertos al conocimiento y por eso hemos creado los Minors y el Programa de Estudios Generales, para que puedan entender mejor el mundo en que vivimos.

El alumno aquí no es un número sino una persona, y por eso recibe una serie de herramientas a través de sus profesores y su asesor académico.

-¿Y queremos que sea ABC1?

-Queremos llegar a diferentes sectores socioeconómicos. Queremos a los mejores



1

alumnos, no a determinados grupos. Esto es un plan de mediano y largo plazo y que pasa por crear más becas y mejorar las que hay, por acreditar más carreras para facilitar los créditos con aval del Estado. También estamos trabajando en un plan comunicacional que nos permita mostrar nuestro modelo educativo en otros sectores socioeconómicos y también en regiones, facilitándoles los procesos de postulación y matrículas. En el Masterplan está prevista la construcción de residencias para la gente de regiones y por ahora tenemos convenios con otras... las universidades son de siglos y nosotros tenemos sólo 22 años.

-¿Y a qué se debe el interés por crear un Instituto Profesional? (desafío 3)

-Existe la intención de abordar la educación técnica porque es un área que requiere un impulso y tiene una carencia importante. Chile la ha descuidado y hemos hecho diversos estudios que demuestran que existe una gran necesidad técnica en nuestro país. Con el modelo educativo que hemos desarrollado hasta ahora en relación a la formación humana integral, queremos abordar las áreas de servicios y salud. Y si vamos más allá, podemos pensar en la modulación educativa: formamos técnicos en Enfermería, que con estudios extras puedan llegar a ser enfermeros de la Universidad de los Andes.

-¿Cómo van los planes de sacar una carrera por año? (desafío 1)

-La Universidad nunca va a ser masiva. Estamos pensando en 8 mil el 2018 y 12 mil para el 2030. Por una parte, la idea es incorporar las áreas en las que no estamos como son las artes, el Diseño y la Arquitectura, aunque no hay fechas aún. Para lo que sí tenemos día y hora es para Nutrición, que sale el 2013 y viene a potenciar el área de la salud. También hay una apuesta de la Universidad en el área de las Humanidades, lo que significa ir por el espíritu más clásico de la Universidad. Por eso hemos optado por carreras como Filosofía, que tiene ocho alumnos por año, o Literatura, que este año empezó con doce. Son ciencias madre. Obviamente, vamos a tener que ir equilibrando y hay una metodología muy interesante que estamos desarrollando para definir qué carreras se abren en qué momento. *

esafíos para

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA **UNIVERSIDAD Y SUS ALUMNOS**

Es fundamental asegurar que los alumniUANDES demuestren el dominio de una segunda lengua, de preferencia inglés. Para esto, un Centro de Lenguaje impartirá clases hasta que nuestros alumnos alcancen el nivel deseado acorde al perfil de egreso. Además, aquellos alumnos con un buen desempeño en este idioma podrán optar a tomar ciertos ramos en inglés.

EDUCACIÓN EN CIFRAS

- → Que existan 16 alumnos por cada asesor académico
- → Bajar de 34 a 30 el ratio de alumnos por docente jornada completa
- → Contratar 103 nuevos docentes de jornada completa para el 2018
- → Pasar del 14% al 20% de académicos con doctorado
- → Aumentar en 30% año a año las publicaciones ISI/SCIELO

COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON UN ALTO SENTIDO DE PERTENENCIA

Lograr una experiencia de vida universitaria integradora, en la que nuestros alumnos vivan la UANDES, es decir, que no sólo vengan a estudiar sino a formarse como personas. La creación de una Federación de Alumnos es un avance en este tema (ver artículo en pág. 32). Está en estudio la incorporación de una Unidad de Bienestar Estudiantil, un punto único de atención al alumno y un programa de integración para alumnos con discapacidades.

ALUMNOS EN CIFRAS

- → Mantener sobre 95% tasa de empleabilidad
- → Participación de los alumnos en vida universitaria y actividades extracurriculares superior a 40%.

MEJORAR LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO,

Consecuentes con nuestra misión de irradiar en la sociedad un sentido cristiano de la vida, se está trabajando en un plan amplio de participación de la Universidad con los temas país. Esto incluye la creación de un canal de televisión -va está en marcha la Dirección de Contenidos Audiovisuales-. la implementación de un Centro de Opinión Pública, de un programa de cursos de educación continua y la incorporación dentro del plan de trabajo de nuestros profesores, de responsabilidades relacionadas con la vinculación con el medio.

DIRECCIÓN DE PERSONAS Y OPERACIONES

Dado el crecimiento de nuestra Universidad y siempre con el objetivo de entregarles a nuestros alumnos y a todos quienes aquí trabajan un soporte acorde al respeto y la dignidad que toda persona merece, estas tres unidades estratégicas de apoyo están revisando sus procesos y estructuras de modo de lograr una mejora continua en los servicios que ellas entregan.



¿Cómo será el campus en 20 años más?

Un campus único con una gran plaza central que hará las veces de "corazón" de la Universidad, con una nueva entrada, una capilla principal, un campo deportivo, un centro estudiantil, residencias universitarias... Junto a Alejandro Gutiérrez, nuestro Administrador General, desglosamos los lineamientos arquitectónicos y espaciales que les darán vida a las 53 hectáreas de nuestra Universidad.

Alejandro Gutiérrez,
Administrador
General de la
Universidad, dice
que el masterplan
pretende dar vida
a un campus que
favorezca el intercambio de ideas entre
alumnos y profesores,
con jardines y patios
duros que sean espacios propicios para el
encuentro.



"PENSAR en cómo queremos que sea la Universidad en el futuro es pensar en los alumnos y en qué Universidad queremos que vivan". Así resume Alejandro Gutiérrez, Administrador General, el sueño detrás del *masterplan*, el conjunto de ideas madre para el diseño y construcción del campus de la UANDES para los próximos 20 años.

Y hay algunos lineamientos clave: Un campus único donde todas las disciplinas conversen. Una arquitectura que promueva el aprendizaje dentro y fuera de las salas de clases. Jardines y patios que favorezcan la interacción entre alumnos y profesores. Respeto al medio ambiente y al entorno natural en el que está emplazada la Universidad.

La tarea de diseñar una universidad que cumpliera con todos esos requisitos y, además, abordara nuestras proyecciones de crecimiento –12 mil alumnos para el 2030–, se la adjudicó el prestigioso estudio de arquitectos norteamericanos Sasaki, los mismos que trabajaron el

plan maestro de las Olimpíadas de Beijing 2008 (ver recuadro).

UN CORAZÓN PARA LA UNIVERSIDAD

El concepto que Sasaki trabajó en el *masterplan* fue el de dar vida a una plaza céntrica, un corazón, es decir, un punto de encuentro por excelencia dentro de la Universidad. Ésta se emplazará donde hoy está la rotonda (frente a la actual entrada principal de la Universidad) y será rodeada por los edificios de Ciencias y Humanidades, la Biblioteca y el edificio que albergará la Rectoría.

Lo que se quiere es rescatar los valores que inspiraron la creación de la universidad en el siglo XII, donde además de la enseñanza dentro de las aulas se propiciaba el intercambio de ideas entre alumnos y profesores. Desde este corazón se producirá el crecimiento orgánico hacia el exterior. La entrada oficial de la Universidad se despla-

QUIÉN ES SASAKI

Hideo Sasaki fue el arquitecto norteamericano que fundó en 1953 la oficina Sasaki Associates, la misma firma que en el último medio siglo ha trabajado con cerca de 400 instituciones educacionales alrededor del mundo en la planificación de sus campus universitarios. Sólo por nombrar algunas, Sasaki diseñó el plan maestro de la UCLA en Berkeley, Santa Barbara y Davis. Además planeó la construcción del campus de la Universidad de Abu Dhabi, en Emiratos Arabes Unidos; el Singapore Management University; el Samsong Bromex Corporate, de Seúl en Corea: y la Universidad de Balaband, en Líhano

Pero no todo es educación. Uno de sus proyectos más emblemáticos fue el *masterplan* Olímpico para Beijing 2008, que ganó el primer premio en la competencia internacional por la adjudicación del proyecto que diseñó la Ciudad Olímpica China.

zará al sector norte, por Monseñor Álvaro del Portillo. Ahí nacerá la avenida principal, que será Los Castaños, y que va de norte a sur, pasando por un costado de los edificios de El Reloj, Ciencias, la entrada de la Biblioteca y Humanidades, hasta las canchas deportivas. "El campus está pensado para peatones, ni siquiera bicicletas. Desde el centro, o plaza central, uno demorará 10 minutos al punto más lejano", dice Alejandro Gutiérrez.





Masterblan del Cambus:

- 1. Edificio de Artes
- ESE Business School
- Edificio del Reloi Edificio Facultad de Ciencias
- Económicas y Empresariales
- Cabilla
- Educación (actual Edificio de Ciencias)
- Edificio Rectoría
- 7. 8. Edificio Humanidades
- Biblioteca
- 10. Centro Estudiantil
- Deporte y Recreación Ciencias de la Salud 11.
- 12. Ingeniería 13.
- 14. Oberaciones
- Clínica 15.
- 16. Campo Deportivo
- Entrada Norte
- Entrada para visitas especiales y acceso a estacionamientos subterráneos
- 19. Plaza

LAS ETAPAS QUE CONTEMPLA EL MASTERPLAN

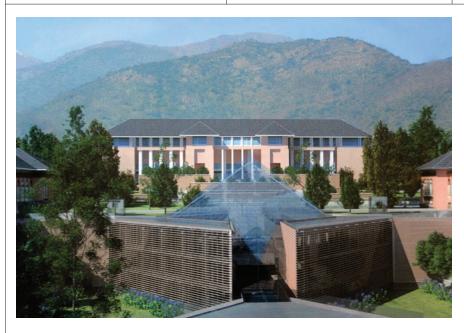
La ampliación de la Universidad está proyectada en varias etapas de construcción y la primera de ellas ya tiene fecha: el edificio donde estará la Rectoría, que comienza a mediados de este año (ver recuadro de abajo) y que trae consigo la edificación de varios niveles de estacionamientos bajo la plaza principal.

El resto corresponde a construcciones cuyo orden puede variar en función de las necesidades y coyuntura. También es importante tener claro que el *masterplan* da sólo lineamientos generales. La arquitectura y especificaciones de cada obra se verán caso a caso.

Los pasos que menciona el masterplan son:

- → Renovación del patio interior del edificio de Humanidades con nuevas salas de clases, oficinas para profesores part time y patios de descanso
- → Construcción de la capilla universitaria, que estará ubicada al costado norte de la Biblioteca.
- → Campo deportivo y estacionamientos subterráneos en donde hoy están las canchas de fútbol.
- → Edificios de Ciencias de la Salud e Ingeniería alrededor del centro deportivo.
- → Centro Estudiantil: un edificio que estará al sur de la Biblioteca y que será el espacio por excelencia para los alumnos, con lugares de esparcimiento, cafés, restoranes, anfiteatro.
- → Renovación del edificio de Ciencias.

- → Construcción de una nueva "L" para edificio del Reloj.
- → Instalaciones deportivas con un gran edificio que albergará salas techadas para deportes y gimnasios in doors.
- → Construcción de un nuevo campo deportivo: más canchas deportivas en uno de los sectores más alejados del campus, al oriente de la clínica.
- → Residencias universitarias. Una estará ubicada cerca del ESE y la otra, a un costado del futuro Centro estudiantil.
- → Ampliación de dos estructuras nuevas: Ciencias de la Salud e Ingeniería.
- → Nuevo edificio para Humanidades y Artes, que estará frente a la Avenida Los Castaños, al lado del edificio del Reloj.



Borja Huidobro habla sobre su proyecto: "EL EDIFICIO DE RECTORÍA ES ÚNICO EN SU ESPECIE"

Cuando supo de este provecto, el Premio Nacional de Arquitectura 1991, Borja Huidobro, y A4, el estudio de arquitectura en que él participa, se interesaron de inmediato. "Es una oportunidad única poder participar en el diseño de una Rectoría, edificio icónico dentro de una universidad", asegura Huidobro. Sebastián di Girólamo, socio de A4, agrega que "el desafío era hacer un edificio sin cambiar la imagen de la Universidad... un reto potente". Partieron de los conceptos "fundación" y "fundamento" para crear el diseño. Di Girólamo explica que lo primero se refiere a que debían considerar que el edificio iba a emplazarse en el lugar fundacional de la Universidad y, el segundo, que estaría ubicado entre los primeros edificios del campus, los fundamentos. "Esto era cara o sello", resume Huidobro. "O lo ganábamos bien o lo perdíamos rotunda-

Finalmente, diseñaron un edificio en la pendiente que cae hacia San Carlos de Apoquindo entre los edificios de Ciencias v Humanidades. con un techo de cristal proyectado hacia la ciudad.

mente".

La estructura tendrá una superficie de 4 mil m² y albergará las oficinas centrales de la Universidad, además de algunas salas de clases y un salón especial para titulaciones.

"Las condiciones urbanas y de lo fundacional y la vista hacen de éste un edificio único. Esta Rectoría es única. No podría estar en otro lugar", dice Huidobro. 🖈



La Universidad según Alejandro Llano

El filósofo Alejandro Llano es profundamente crítico. En su estilo y frente a un Aula Magna llena de profesores, durante nuestro Claustro Académico recordó el fin y objetivos de la universidad. Alertó que muchas instituciones "están agonizando", que preparan "piezas para las máquinas de los empleadores", que "no saben lo que es el conocimiento" y que lo confunden con "adiestramiento"... A continuación, extractos de su disertación "La Universidad y el Tiempo".

EL DESGASTE DEL TIEMPO

"No hay innovación sin recuerdo; para avanzar es preciso atesorar una memoria, que asegura la fidelidad al propio proyecto, pero puede acaso paralizar iniciativas y renovaciones".

"Cuando la universidad decae, por falta de vitalidad interna, se eclipsa en ella la tensión hacia lo nuevo y tiende a despreciar las propias tradiciones. Y se atiene, entonces, a procedimientos estereotipados".

"La historia intelectual de Occidente nos enseña que, cuando las Universidades han perdido su identidad, han perdido y se han olvidado de que la innovación es su más característica señal de identidad, han caído en un academicismo rancio, en una prepotencia orgullosa y huera que las ha vaciado de contenido y ha oscurecido su misión, hasta el punto en que han llegado a ser socialmente irrelevantes".

NO FORMAMOS MÁQUINAS...

"Si se disminuyen las exigencias intelectuales para entrar en la Universidad, siguiendo el afán populista de los políticos para contentar a todos, y se orientan los estudios superiores hacia la adquisición rutinaria de competencias, habilidades y destrezas, marginando una honda formación científica y cultural, como fuente de innovación; si los estudios universitarios se orientan hacia la satisfacción de las demandas de los "empleadores", que creen necesitar piezas estereotipadas para que funcionen sus maquinarias; si lo que se pretende es homogeneizar a las nuevas generaciones, imponiéndoles normas de 'corrección política' y de sometimiento a los poderes establecidos; si se hace todo esto, se está incurriendo en un severo conservadurismo con un frágil envoltorio de modernidad".

NO A LA BUROCRACIA

"No queramos reducir la vida de una Universidad a sus registros, actas, documentos, evaluaciones, presupuestos o comunicaciones internas y externas. Una de las grandes rémo-

ras de muchas Universidades actuales es el gigantismo de su burocracia y el desbordado protagonismo de los gestores y administradores, frente a la marginación de los profesores y el forzado infantilismo de los estudiantes".

"A la Universidad actual lo que le sobra es organización. Lo que le falta es vida".

"Lo verdaderamente decisivo no son las cosas ni los procedimientos, sino las personas. Sólo las personas son capaces de generar novedades, cuya fuente es siempre la vida del espíritu. De ahí que el esquema organizativo de las Universidades deba estar al servicio de las personas, y no a la inversa".

VOLVER A LAS RAÍCES

"Lo que ha salvado a las auténticas Universidades de esta cadencia inercial y conservadora —con el nihilismo como último horizonte— viene dado por el hecho decisivo de que la Universidad hunde sus raíces institucionales en la mentalidad cristiana, de manera que no se encuentra atrapada ni en el mitológico retorno de lo mismo, ni en la utopía de la novedad que se mantendrá inalterable en el futuro ni en el imperativo de la conservación a ultranza".

JUNTOS, MEJOR

"El trabajo en equipo es la mejor terapia contra el egoísmo, que constituye un obstáculo importante contra el progreso. La persona sola no se desarrolla, por altas que sean las metas que consiga (...).¡El trabajo solidario siempre ha sido -y hoy más que nunca- condición imprescindible para conseguir los objetivos docentes e investigadores que la Universidad se propone". "Si de la cooperación de las personas pasamos a la complementariedad de los saberes, la urgencia de la colaboración se hace aún mayor (...) Sucede que las fronteras convencionales entre las disciplinas tienden a borrarse o, al menos, a perder su rigidez. Vamos precisamente hacia un tiempo en el que habrá, sí, una gran especialización, pero a la vez un alto nivel de interdisciplinariedad". 🖈



Los nuevos líderes de los alumnos

La representación estudiantil cambió en la Universidad. Tras un intenso año de diálogo y trabajo, a fines de 2011 fue aprobado un nuevo reglamento que deja atrás el sistema de delegados para dar lugar a centros de alumnos por carrera y una federación universitaria. En el corazón cívico de nuestra capital nos juntamos con Nicolás Peñafiel, alumno de Ingeniería, presidente de "Construye", la lista ganadora de la primera federación UANDES, e Ignacio Pérez, presidente del Centro de Alumnos de Medicina. De cómo deberían aportar los alumnos UANDES al país, de la importancia de formar profesionales comprometidos y los muchos desafíos que depara el 2012, conversamos con estos alumnos a quienes les gusta estar "donde las papas queman".

¿Dónde se ven en 5 ó 10 años más?

Ignacio Pérez (IP): Trabajando en temas que involucren política social. Me gustaría devolver la mano.

Nicolás Peñafiel (NP): Seguramente estaré trabajando en el servicio público.

Reglamento aprobado: ¿Cuáles son los deberes y desafíos de los nuevos centros de alumnos?

NP: Debemos ser más que una productora de eventos. Tenemos que velar por los alumnos y desde ellos mismos buscar la forma de aportar al país. Ese compromiso con la sociedad no se puede dejar de lado. Ustedes como Medicina me imagino que tienen algo parecido...

IP: Como misión, lo primero son los alumnos. Más ahora que la elección es directa y es universal. En el caso de Medicina un 60% votó, dijo "OK, yo quiero que ustedes me representen" y eso implica no solamente hacer eventos...

NP: ¡En Ingeniería votaron el 78%!

IP: Dentro de los deberes del Centro de Alumnos está generar una cultura de participación, de querer saber qué está pasando dentro y fuera de la Universidad; de plantear soluciones y poner los medios para que eso ocurra. Queremos presentar una nueva cara a los más chicos, esta cara que está surgiendo, que es motivada y que ha sacado adelante estos Centros de Alumnos y la Federación. Eso genera un legado, lo cual es importante.

NP: Concuerdo 100%. Si no hay legado, la cosa termina ahí. Hay que mirar al futuro.

¿Qué es lo mejor y lo peor de ser presidente de un Centro de Alumnos?

IP: Lo que puedo decir, del poco tiempo que llevo trabajando, es que hay que aprender a renunciar a cosas, a adquirir un real compromiso.

NP: Le diste en el clavo.

IP: Por ejemplo, yo tenía un viaje a la playa con los amigos y no pude ir porque necesité quedarme para resolver un asunto.

NP: Lo bueno es ser parte de un proyecto basado en tus convicciones. Estar a la cabeza de algo y ver que da frutos da mucha alegría. Haber cambiado el sistema electoral de la

Universidad y que haya votado mucha gente es lo que más satisfacción me trajo este año.

IP: Lo bueno para mí es el trabajo en equipo. No se puede hacer esto solo. Tienes gente de todos los cursos alineados dentro de los mismos ideales, por lo que el enfoque es más transversal.

¿Qué tienen que decir las viejas asociaciones a las nuevas?

NP: Juéguensela mucho por sus convicciones y valores.

IP: Médula nos dijo que no perdiéramos el impulso. Gracias a que ustedes se la jugaron es que ahora somos reconocidos. Nos corresponde seguir con esa misma fuerza y motivación.

NP: Sí. La cuestión es motivar a los demás y contagiarlos. A nuestra Universidad entran los mejores estudiantes del país. Medicina salió la tercera mejor en puntaje PSU, Ingeniería también...

IP: Sí, me dio mucho gusto verlo.

NP: Por eso mismo, las carreras y los Centros de Alumnos se deben preocupar no sólo de formar por formar, sino también de abrir puertas hacia el servicio público u otras áreas. Cuando ese talento se aprovecha, es un gran potencial para el país.

IP: ¿No te habría gustado candidatearte ahora con el nuevo sistema?

NP: No. Yo creo que las caras nuevas son buenas. Además, me interesa la Federación de Alumnos que es una instancia para aportar a nivel país.

Dos cosas concretas que cambiarían del alumno UANDES.

IP: Además de hacer crecer, como ya lo hablamos, el compromiso país, hay otro tema que me gustaría cambiar. La Universidad está llena de personas que se desviven para que todo funcione a la perfección. Es imposible, por ejemplo, pillar una basura en el suelo. Creo que no le damos el valor a eso, por lo que me gustaría que hubiese más conciencia y gratitud en este sentido.

NP: Eso no es una crítica a la Universidad sino al país. Son pocos los que saludan o agradecen al micrero, a los guardias del metro...

IP: Sí, me gustaría ver eso.

¿QUÉ DICE EL NUEVO REGLAMENTO DE ASOCIACIONES ESTUDIANTILES?

- → Que la Universidad apoya y promueve la libre asociación de los alumnos con fines científicos, culturales, artísticos, deportivos, sociales o de representación estudiantil.
- → Que la representación estudiantil se expresa a través de los Centros de Alumnos de cada carrera y a través de la Federación de Estudiantes de la Universidad de los Andes.
- → Que los Centros de Alumnos serán elegidos por sufragio universal. La elección será válida si en ella vota al menos el 50% del total de los alumnos de la carrera.
- → Que los miembros de los Centros de Alumnos no deberán ser menos de 3 ni más de 12.
- → Que la Federación de Estudiantes será elegida por sufragio universal. La elección será válida si en ella vota al menos el 50% del total de los alumnos de la Universidad.
- → Que la Federación de Estudiantes representa a los alumnos, con derecho a voz, ante la Comisión Permanente del Consejo Superior de la Universidad.

NP: Y efectivamente, tiene que partir de la Universidad. Otra cosa que me gustaría cambiar es que se dé más espacio a los alumnos para hacer cosas...

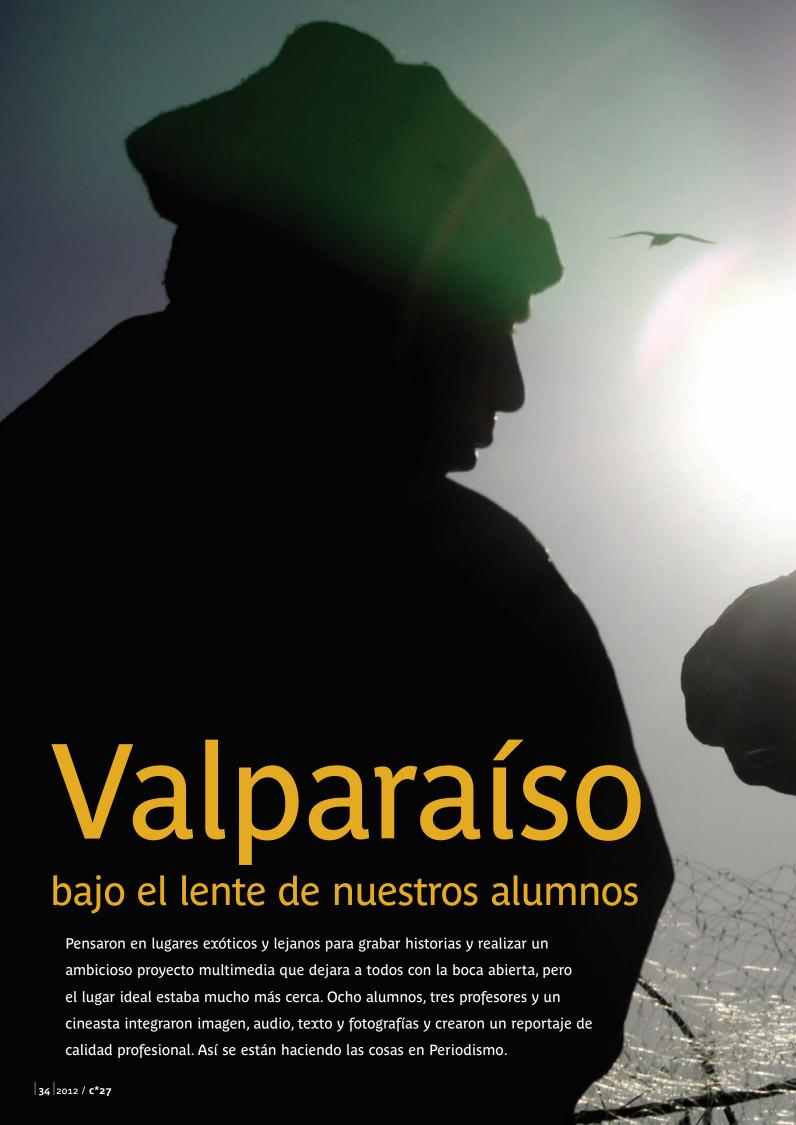
IP: Si uno entra en una universidad tiene que estar alineado con sus valores. A mí me ha llegado harto el "Ir por más": debemos ir por más en todos los aspectos. El problema es que estamos acostumbrados a que las cosas se nos den en bandeja. Si no existe, por ejemplo, la rama deportiva que yo quiero, debiera nacer ese "ir por más" y organizarla.

¿Y qué cosas rescatarían del alumno UANDES?

IP: Siempre es más fácil ver los aspectos a mejorar que las cosas buenas...

NP: Son muy buenos profesionales.

IP: Yo rescato su responsabilidad: Aquí no te regalan el título.★







"Entre bombos de una ferviente hinchada, y al ritmo de los gritos que auguran un gol, se presenta la historia "Encuentro en la cumbre", un partido de alto riesgo entre los equipos Estrella Roja y Cerro Monja. "El fútbol, más que todo, es una pasión", así lo describe uno de los protagonistas de este video.



"En la caleta". Porque una imagen sí vale más que mil palabras, y evoca mil sensaciones. En esta crónica todo se siente.

Los olores del puerto, las texturas de los barcos, los colores de los pescados, la sal que está en el agua y en el aire.

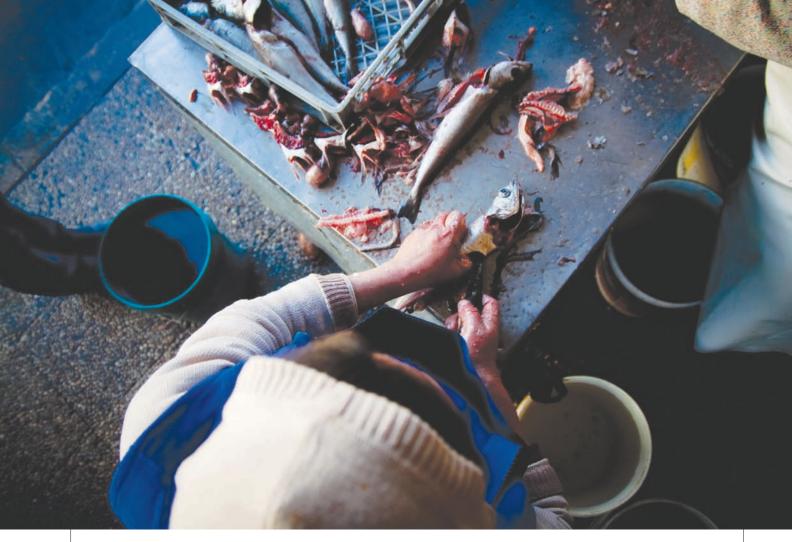
La historia, contada a través de fotografías y sonido ambiente, muestra la vida, la rutina y el trabajo de los pescadores, el denominado bote "jefe", uno de los 40 que a diario surcan la caleta de Valparaíso.

Lo transformaron en su centro de operaciones y desde ahí salían cada mañana con cámara en mano a perseguir a sus protagonistas.

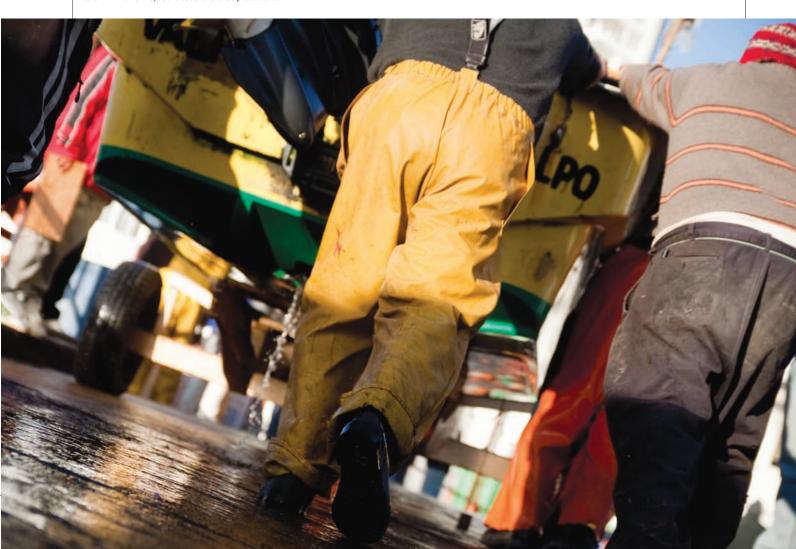
Unos fueron los pescadores en el puerto, que cortaban jibias y enterraban sus ojos y tentáculos para que no patinaran. Otro, Renán Romero, el operador del ascensor de El Peral que llegó a Valparaíso hace 40 años y en dos meses encontró a los dos amores de su vida: su mujer y su trabajo. También están el relojero Háns Kauffmann, atrapado en su oficio, y Keitty Álvarez, creadora de Humita Diseño, su propio negocio.

El productor ejecutivo fue Ignacio Corbella. Los profesores Blas Parra y Luis Melgar, además del cineasta Sebastián González acompañaron al grupo e hicieron las veces de editores generales. Entre todos fueron armando los guiones, basados casi exclusivamente en las entrevistas, algunas muy íntimas. La recepción fue mejor de lo que esperaban. Los protagonistas abrieron las puertas de sus casas y dedicaron horas de su tiempo a las intensas grabaciones.

El resultado fue un proyecto multimedia que cuenta las historias en la voz de los protagonistas. Con muy poca música, imágenes profesionales y todo el talento de los periodistas UANDES.



La tradición pesquera ha marcado la historia de Valparaíso por años. El Membrillo es el puerto artesanal más antiguo de la ciudad. A esta caleta no sólo llega el pescado a través de su muelle, sino que todos los días también arriban camiones con pesca de barcos industriales. El conflicto puerto artesanal-industrial está muy presente en El Membrillo, sobre todo entre los pescadores.





Dos años después de su lanzamiento, la Dirección de I+D+i de la Universidad ya tiene logros importantes que exhibir: levantó US\$8 millones, 2 centros de investigación de última generación y apoyó el desarrollo de la compañía biotecnológica Cells for Cells. Un despegue cargado de novedades para un vuelo largo que promete ir por mucho más.



En noviembre de
2011 se pusieron en
funcionamiento dos
centros de investigación de última
generación, que
albergan los laboratorios de Ingeniería
y Biomedicina,
con más de 2 mil
metros cuadrados
construidos y cien
investigadores.





UN 2011 ocupado tuvo la Dirección de Desarrollo e Innovación (I+D+i) de nuestra Universidad. En sólo veinte meses, levantó 8 millones de dólares para financiar seis iniciativas biotecnológicas y de educación de lujo, que podrán ser transferidas a la sociedad. Además, apoyó el desarrollo de Cells for Cells, la primera compañía biotecnológica chilena dedicada al desarrollo de terapias innovativas con células madre adultas.

También se enfocó en generar una cultura de propiedad intelectual para promover la importancia que tiene la protección del conocimiento. Esto ha derivado en un reglamento de propiedad intelectual que será oficializado próximamente y en la solicitud de la primera patente de un investigador de la Universidad. Además, puso en funcionamiento dos centros de investigación de última generación, que albergan los laboratorios de Ingeniería y Biomedicina, con más de 2 mil metros cuadrados construidos y cien investigadores.

La misión de **Matías Vial**, director de Desarrollo e Innovación, ha sido liderar el equipo encargado de captar necesidades de mercado para desarrollar proyectos de investigación y, a su vez, generar financiamiento para las iniciativas existentes o futuras.

"El aporte del equipo de I+D+i ha sido clave para el desarrollo de nuestros proyectos. Ellos nos han ayudado a enfocar las ideas científicas en un ámbito totalmente distinto de nuestro trabajo. Se han preocupado de revisar aspectos económicos y de formato —críticos para una postulación—, buscar socios y asesorarnos en el desarrollo y gestión, para que la parte científica pueda ir evolucionando según lo planificado. En definitiva, han sido determinantes en transformar una idea en algo innovativo", asegura Sebastián Illanes, profesor investigador que está trabajando dos proyectos I+D+i.

¿EN QUÉ CONCRETAMENTE ESTÁ TRABAJANDO I+D+i?



Dr Sehastián Illanes Vicedecano de la Facultad de Medicina

PARTOS MÁS SEGUROS: KIT PARA DETECTAR EL STREPTOCOCO TIPO B

El proyecto que realiza el equipo encabezado por el Vicedecano de Investigación de la Facultad de Medicina, Sebastián Illanes, en conjunto con el Instituto de Salud Pública (ISP), busca desarrollar y validar un kit para detectar el streptococo tipo B (SGB), durante el parto. Se trata de una bacteria que está presente en el 25% de los adultos sanos (portadores), pero que durante el embarazo está asociada a complicaciones como aborto y parto prematuro, y en el recién nacido puede causar neumonía y meningitis. Detectar el SBG en las mujeres emba-

razadas podría prevenir oportunamen-

te la transmisión vertical del patógeno

desde la madre al hijo durante el parto.

El proyecto, que tiene un costo total de

\$260 millones, fue adjudicado e iniciado el año pasado y termina a fines del 2013. De este dinero, el 70% está financiado por FONDEF, que depende de la Comisión Nacional de Investigación Científica y

Tecnológica (CONICYT). Además del doctor Illanes, participan Abel Vásquez, investigador del ISP y empresas como Grupo Bios (Biotecnología) y la Clínica Dávila.

¿CÓMO PREDECIR EL INICIO DE TRABAJO DE PARTO PREMATURO?

Sebastián Illanes también encabeza otro de los proyectos de I+D+i que obtuvo financiamiento en 2011. Es el desarrollo de un algoritmo matemático que permitiría predecir el inicio del trabajo de parto prematuro, sobre la base de factores maternos, clínicos y la expresión diferencial

de una serie de proteínas presentes en el fluido cérvico-vaginal. Este algoritmo será incluido en el kit de diagnóstico que estará a disposición del paciente al final del proyecto.

La investigación consta de dos etapas, que unidas suman 36 meses. La primera incluye el reclutamiento de las pacientes que deseen participar en la investigación y la segunda, la elaboración del kit.

En total, se cuenta con un presupuesto de \$179 millones, que será invertido en el desarrollo del kit, en el que participan la Universidad de los Andes como institución responsable y la University of Queensland, de Australia, y la empresa Grupo Bios S.A. de Chile, como socias. En un futuro, el Ministerio de Salud podría tener interés en este kit de modo de dirigir terapias específicas a grupos de riesgo y prevenir los costos sociales, familiares y económicos asocia-



Dr. Forae Bartolucci, Director Médico del laboratorio de Teratia Celular



TERAPIA PARA INSUFICIENTES CARDÍACOS CRÓNICOS

El objetivo de este proyecto "Corfo Innovación Empresarial Individual" es desarrollar una terapia en base a células madre de origen placentario, capaz de ser utilizadas en forma controlada en pacientes con insuficiencia cardíaca crónica, pero cuyo alcance abarque con el tiempo diversas patologías de tipo inflamatorio o degenerativo.

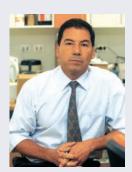
"Nosotros buscamos obtener células mesenquimales de una fuente muy rica en ellas como lo es el tejido placentario, que pueda ser utilizado en más de un paciente en forma segura y sin efectos adversos", explica la investigadora del proyecto y Jefa del Laboratorio de Terapia Celular, Dra. Lorena Salazar, quien está trabajando este tema en conjunto con el Dr. Jorge





¿EN QUÉ CONCRETAMENTE ESTÁ TRABAJANDO I+D+i?





Carlos Irarrázabal, Académico de la Facultad de Medicina y Doctor en Ciencias Biomédicas.

DIAGNOSTICAR EL "IRA"

El proyecto del biomédico Carlos Irarrázabal apunta a diagnosticar el IRA: Injuria Renal Aguda, una enfermedad que afecta mayormente a quienes están hospitalizados por otras dolencias y que empiezan a evidenciar problemas al riñón. El 50% de los pacientes que lo padecen en forma grave, muere. El objetivo, entonces, es desarrollar un test que detecta la presencia de unas moléculas en la orina, que se presentan sólo seis horas después de que se desata la enfermedad.

El investigador solicitó la primera patente de un científico de la Universidad, cuestión que es clave ya que los exámenes que hoy se realizan, y que se basan en otros métodos, sólo permiten diagnosticar el IRA cuando éste ya tiene 48 horas de vida y presenta síntomas evidentes. Irarrázabal ha contado con el apoyo de la Clínica Dávila y el financiamiento de 1 millón de dólares del Fondo Aurus. En dos años ha analizado a 250 personas y en los próximos dos pretende analizar otras mil y así tener un número adecuado para establecer conclusiones. "A medida que conozcamos las moléculas, podríamos ver su potencialidad para ser utilizadas como terapia en el tratamiento del IRA", explica.



Pelusa Orellana, Directora de la Escuela de Educación.

PARA MEJORAR LAS HABILIDADES LECTORAS

La Directora de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes se propuso desarrollar y validar una batería de instrumentos de evaluación en formato tecnológico (Ipad o similar) que permita a los profesores de Educación General Básica (Kinder a Tercero) evaluar de manera fácil y rápida las habilidades de lectura de sus alumnos en cinco subprocesos lectores: conciencia fonológica, identificación de letras y palabras, fluidez, vocabulario y comprensión.

La iniciativa de Pelusa Orellana fue proyectada a 32 meses y obtuvo el financiamiento de Corfo el 2011 por un monto de 225 millones y medio de pesos.

Además de Pelusa Orellana, en la iniciativa participan la investigadora Carolina Melo; la Ph.D. Jill Fitzgerald, como consultora externa del proyecto, además del Mineduc y la Municipalidad de Lo Barnechea, en calidad de asociados.

Esta nueva modalidad tendrá varias ventajas. Entre ellas, la rapidez en entregar resultados ya que el niño puede realizar la mayoría de las pruebas en forma independiente, lo que es clave en clases numerosas.



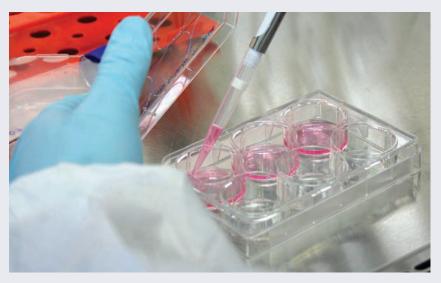
Óscar Solar, Subdirector de Proyectos de Innovación.

GESTIÓN PARA LA INNOVACIÓN

La iniciativa del Subdirector de Proyectos e Innovación, Óscar Solar, pretende desarrollar un modelo de gestión de Propiedad Intelectual y una herramienta (Excel) que permita evaluar el potencial económico de proyectos I+D+i para facilitar la toma de decisión sobre acciones de patentamiento, licenciamiento, modelo de asociatividad y de negocios y transferencia tecnológica, entre otros.

El proyecto es liderado por la Universidad de los Andes y en las actividades de difusión participan la Asociación Chilena de Biotecnología (ASEMBIO), el Club de Inventores de Chile y el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI).

Solar explica que postuló a un Fondo para la Innovación y Competitividad Regional FIC-R 2011 por 89 millones de pesos, que financia parte de los 115 millones que cuesta en total la iniciativa.



CELLS FOR CELLS (C4C):

La revolución de las células madre

"AUNQUE existen investigaciones en otras universidades, nosotros hemos creado una propuesta diferente que integra científicos traídos desde el extranjero para trabajar y vivir en Chile, junto a profesionales nacionales, con el fin de establecer una investigación de alto nivel en el país y desarrollar nuevas terapias que permitan su aplicación clínica y comercialización. Se abre



Parte del equipo de C4C. En primera fila los científicos Paulina Maffud, Rafael Contreras, Jimena Cuenca, Francisca Alcayaga, Lorena Salazar y Maroun Khoury. Arriba a la izquierda, Matías Vial, Óscar Solar, el Doctor Fernando Figueroa, Patricia Miranda, el Doctor Jorge Bartolucci y Carlos García.

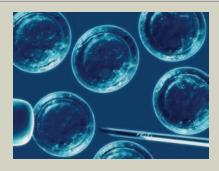


así una nueva industria que no existía". Con estas palabras, Matías Vial explica el objetivo de Cells for Cells.

Se trata de la primera compañía biotecnológica chilena -que surge de la vinculación entre la Universidad, la empresa privada y el Estadodedicada al desarrollo de terapias innovativas con células madre adultas, las que luego podrán ser puestas a disposición de médicos y pacientes en hospitales, clínicas y centros de salud de nuestro país y Latinoamérica para el cuidado de enfermedades degenerativas, malignas o autoinmunes y de difícil tratamiento. Todo partió en 2005, cuando un grupo de médicos de la Universidad dio con un método para tratar pacientes con problemas cardíacos, utilizando justamente células madre adultas, lo que fue fruto de un proyecto Corfo-Innova en conjunto con la Clínica Santa María y la Universidad.

Se desarrolló un tratamiento con células de médula ósea para aplicar en pacientes con infarto al miocardio y su función ventricular deteriorada. Después de seis meses, los doce enfermos experimentaron una mejoría notoria en su calidad de vida.

Tanto así, que el grupo se organizó y armó el primer Laboratorio de Terapia Celular Humana y el primer protocolo clínico para seguir operando.



TERAPIAS PARA LA ESCLEROSIS, EL VITÍLIGO Y LESIONES EN LA CÓRNEA

Además de problemas cardíacos, C4C está trabajando en una terapia que pretende combatir la Esclerosis Lateral Amiotrófica o ELA, una enfermedad degenerativa de tipo neuromuscular, como la que sufre el físico norteamericano Stephen Hawking.

La iniciativa se desarrolla en el Hospital de la Fuerza Aérea de Chile (FACh) y consiste en extraer células monoclonales de la médula ósea del paciente enfermo, del sector de la cresta ilíaca. Éstas tienen la capacidad de regenerar tejido muerto y aparentemente, reactivar las neuronas que la ELA inutiliza.

Otra de las terapias en las que trabaja C4C pretende superar lesiones en la córnea transparente de los ojos, que hayan sido producidas por quemadu-



ras o enfermedades degenerativas. En estos pacientes se extraen células de un extremo de la córnea del ojo sano (y si la lesión es en los dos ojos, se recurre a la mucosa gingival). Éstas se cultivan por 10 ó 15 días en un laboratorio donde se multiplican. Una vez producido este proceso, se instala un soporte de membrana amniótica sobre la córnea dañada para que las células se reproduzcan y fijen. La idea es que las células nuevas regeneren el epitelio corneal.

También existe la tecnología suficiente para realizar terapias para el vitíligo, una condición de la piel en la que, por alguna razón, se presentan manchas blancas debido a la pérdida de melanocitos que son las células encargadas de darle el color. "La idea es trabajar con células madre diferenciadas extraídas de parte de la piel sana del propio paciente, de los que se sacarán los melanocitos para cultivarlos y después implantarlos sobre las zonas despigmentadas. **



Este sencillo método
puede dar vuelta
las alarmantes cifras
de lesiones dentarias
de los menores
chilenos, explica la
Dra. Andrea Ormeño.



¿SABÍA USTED que casi un 70% de las lesiones que tenemos en los dientes pueden pasar desapercibidas en una radiografía? La cifra de caries sin diagnóstico se eleva aún más en los niños, si pensamos que en su caso muchas veces ni siquiera se usan los rayos x. Con la idea de dar con un sistema que permita facilitar y abaratar el diagnóstico y prevención de las caries, la odontopediatra de nuestra Universidad, Dra. Andrea Ormeño, decidió investigar cómo los dentistas infantiles de otras partes del mundo diagnostican y tratan a sus pacientes.

Fue así como llegó a un simple sistema que se utiliza en los países nórdicos. En Europa separan los dientes de los niños con pequeños elásticos como los que se ocupan en ortodoncia, lo que permite una vista mucho más precisa de los espacios interdentales y, por lo tanto, la detección precoz de problemas y la aplicación precisa de tratamientos paliativos y preventivos como el flúor. Así de simple.

Según explica la Dra. Ormeño, este sencillo método puede dar vuelta las alarmantes cifras de lesiones dentarias de los menores chilenos. El último estudio del Ministerio de Salud dice que el índice CEOD, que justamente refleja la cantidad de dientes cariados, con indicación de extracción u obturados, llega en nuestro país a 17% en los niños de 2 años; a 48% en los de 4 y a 70,3% en los de 6.

MEJOR QUE LAS RADIOGRAFÍAS

Ormeño y tres alumnas de Odontología se lanzaron en un primer estudio en este tema el año 2009 en el Centro Médico de San Bernardo y en el que se incluyeron 50 niños de entre 6 y 9 años, el grupo de mayor riesgo.

La metodología era sencilla: primero, separaban los dientes y muelas con los elásticos, cuyo valor es de alrededor de 100 pesos, cada uno. Cuatro o cinco días después, el niño volvía con un espacio de 1mm entre los dientes, suficiente distancia para que la inspección clínica fuera mucho más precisa.

En esa sesión se realizaba la revisión visual de los dientes y se retiraban los elásticos. También se practicaba el test CRT para detectar el nivel de *Streptococco mutans*, la bacteria implicada en el desarrollo de las caries y se sacaban radiografías para comparar el resultado de éstas con el del examen clínico. Al finalizar, se aplicaba

flúor y al cabo de dos o tres días, los dientes de los niños volvían a su ubicación inicial.

Para fines de 2010 pudieron constatar que los rayos X sólo detectaban 31,7% de las caries que se diagnosticaban a través del examen clínico con los dientes previamente separados. "Una radiografía puede llegar a costar 30 mil pesos", dice la Dra. Ormeño, mientras "cada elástico vale cerca de 100". Aclara que durante la investigación se tomaron rayos X sólo para contrastar los datos y que el sistema de la separación de dientes probó ser más eficiente que el de las radiografías, por lo que se puede prescindir de ellas y ahorrar en la cuenta final. Por eso, el 2011 dieron varios pasos más allá: tomaron 104 niños de entre 2 y 12 años y aplicaron el sistema. Esta vez, los resultados fueron aún más decidores porque, además, detectaron una importante baja en la presencia de Streptococco mutans y la detención en el avance de las caries de los niños.

61% de las lesiones disminuyeron su tamaño en 2 milímetros en sentido cérvico-incisal, es decir, verticalmente.

Además, el examen clínico arrojó una mejoría en la mitad de los casos. Al comenzar el tratamiento, las caries incipientes que se observaban a primera vista como opacas blancas o con una decoloración marrón, en el 50% de los casos al finalizar el año se veían sólo después de secar los dientes con aire y no con la humedad propia de la boca o a simple vista.

La doctora dice que estos buenos resultados nunca habrían sido posibles sin el apoyo de los papás: "Les explicamos durante todo el año la importancia de la higiene bucal y les entregamos información sobre buenos hábitos alimenticios. Los papás fueron capaces de notar que cambios en el cepillado o en la dieta, sumado a los tratamientos odontológicos, tenían consecuencias positivas en la salud de sus niños", dice.

AL MINISTERIO DE SALUD

Este año el equipo de la doctora Ormeño debe continuar con su trabajo. Seguirá monitoreando a los cien niños tratados el 2011 para no perder de vista el trabajo que se ha hecho y profundizar aún más la educación familiar que permitió la mejoría en su salud bucal.

También se impuso otra tarea: llevar todos los resultados al Ministerio de Salud y presentar el

CÓMO CUIDAR LOS DIENTES

Si bien este simple examen puede detectar lesiones tempranas y permite aplicar tratamientos preventivos a los dientes de los niños, la doctora Andrea Ormeño dice que el papel que juegan los padres es clave para mantener sanos los dientes de los niños.

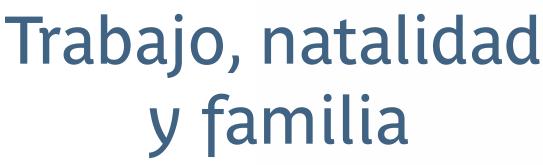
"Las caries son una enfermedad infecciosa crónica y multifactorial, por lo que hay que estar alerta", dice. Es por eso que elaboró una cartilla de recomendaciones que fácilmente se pueden seguir en la casa:

- → Cuidar la dieta: La alimentación debe ser balanceada y saludable, reducida en hidratos de carbono fermentables y rica en frutas y verduras
- → Entre o y 24 meses: La atención debe estar focalizada en la higiene oral, la dieta y la precaución de traumatismos, ya que el niño está conociendo su entorno.
- → Entre los 2 y 5 años: Se deben reforzar los hábitos alimenticios y de higiene, incorporar la pasta dental y deshacerse de hábitos de succión como el chupete y la mamadera para evitar anomalías dentomaxilares. Se debe iniciar la atención odontológica preventiva con sellantes y flúor.
- → Entre los 6 y 9 años: Se debe reforzar la educación alimentaria y la higiene oral con el cambio en la concentración de pasta dental, el cepillado supervisado por un adulto y la eliminación de malos hábitos. En esta etapa se produce la erupción del primer molar permanente, que proporciona más del 50% de la eficiencia masticatoria, por lo que hay que procurar el sellado de los nuevos dientes y evitar así que se generen caries.

sistema de la separación de dientes como una fórmula efectiva y capaz de detectar las caries en su etapa temprana y prevenir que avancen en el tiempo.

"Para usarlo en otros centros de salud sólo hay que quererlo", dice la doctora, quien reitera que mejorar la salud dental de los niños está a sólo unos minutos y pocos pesos de distancia.*





nuestros investigadores buscan conciliar estos mundos



¿Cómo armonizar familia y trabajo? ¿Cómo afecta el matrimonio y la natalidad a la economía mundial? Una nueva publicación del ESE Business School, junto al Banco Security, y una investigación internacional en la que participó el Instituto Ciencias de la Familia de nuestra Universidad dan cuenta de cómo prácticas sencillas y creativas pueden equilibrar estas variables y, por otra parte, cómo existe una directa relación entre la fortaleza del matrimonio, la natalidad y el desarrollo económico de la sociedad.

IFREI: EL NUEVO CLUB DE LAS EMPRESAS FAMILIARMENTE RESPONSABLES

Las empresas en nuestro país están en pañales en lo que se refiere a políticas que armonizan trabajo y familia. Así lo evidencian dos estudios del ESE Business School de nuestra Universidad de 2006 y 2010.

Con estos antecedentes y dado que más del 90 por ciento del tiempo de las personas transcurre entre el trabajo y la familia, el profesor de la cátedra Ética y Responsabilidad Empresarial Fernando Larraín Vial; del ESE, Álvaro Pezoa; junto a la Gerente de Cultura Corporativa del Grupo Security, Karin Becker, buscaron en 2011 los escasos buenos representantes nacionales en conciliación familiar y escribieron un libro contando su experiencia, para demostrar que sí se puede ser una compañía pro familia en Chile. El académico explica que todo partió con un modelo elaborado por el IESE Business School, de Navarra, que ideó el EFR, de las Empresas Familiarmente Responsables. Pezoa y María Paz Riumalló, su coinvestigadora, tomaron esta metodología y la aplicaron a la realidad nacional para tener una radiografía de cómo se comportan las compañías en Chile.

Lamentablemente, los números confirmaron su intuición acerca de que familia y trabajo conviven en una permanente tensión. Pero también confirmaron que hay empresas que aplican políticas de flexibilidad horaria y presencial para sus trabajadores, que además alargan los permisos postnatales y que entregan permisos especiales a quienes los necesitan. "Lo anterior genera un círculo virtuoso que fideliza y produce un bien en la persona, en su familia, en la compañía y en la sociedad. Y aunque siempre existirá alguien que quiera abusar, la cadena de beneficios que se genera es mucho mayor y más profunda que el perjuicio que pueden producir unos pocos", explica Pezoa.

A fines del año pasado, Pezoa y Riumalló decidieron lanzar el IFREI, el Club de las Empresas Familiarmente Responsables, replicando así un modelo que existe en varios países y que asesora, estudia y evalúa a las compañías que pretenden aplicar las buenas prácticas en este ámbito.

Hasta ahora, ya hay seis empresas inscritas: Banco Security, Inmobiliaria Parque del Recuerdo, Inmobiliaria Aconcagua, Banco Santander, Iansa y Duoc, además de varias otras con las que se está en conversaciones.

Con ellas se realizarán el 2012 tres foros sobre flexibilidad laboral, liderazgo y realidad nacional para compartir experiencias y seguir avanzando en crear una cultura de responsabilidad familiar empresarial en nuestro país.

MEJORES MATRIMONIOS, MÁS HIJOS, MEJORES ECONOMÍAS

Esa es la conclusión del estudio mundial liderado por el sociólogo Bradford Wilcox, de la Universidad de Virginia, Estados Unidos, y en el que participó el Instituto de Ciencias de la Familia (ICF) de la Universidad de los Andes. Se trata de una colaboración entre The National Marriage Project, The Social Trends Institute (Estados Unidos), The Institute of Marriage and Family (Canadá) y las universidades de Piura (Perú), de la Sabana (Colombia), Internacional de Catalunya (España), y de Asia y del Pacífico (Filipinas). Esta red lanzó un informe que revela que el matrimonio y la natalidad juegan un rol clave para sostener un crecimiento económico de largo plazo.

Valiéndose de datos oficiales, "The Sustainable Demographic Dividend" analizó datos de 29 países de los cinco continentes, en cuanto a la conformación de la familia y las consecuencias económicas que provocan las bajas tasas de natalidad. Esto permitió elaborar una gran conclusión: que la economía moderna depende de las familias en el largo plazo.

¿Cómo? La investigación explica que durante las primeras etapas de la baja en la

tasa de natalidad, los países normalmente experimentan prosperidad, pues una mayor proporción de adultos jóvenes trabajadores usan sus años más productivos y generan riqueza. Sin embargo, esta prosperidad es "engañosa" debido a que dichos jóvenes tienen menos niños o ninguno, provocando una caída en la fuerza de trabajo de las futuras generaciones, que no pueden mantener el nivel de productividad.

Ese es un problema. El que sigue es el aumento en la población envejecida, que comienza a consumir más recursos de los que produce, lo que deteriora su calidad de vida.

"Esta es la situación que comienza a vivir Chile, pues como la generación anterior mantuvo una mayor tasa de fertilidad, actualmente cuenta con una importante fuerza laboral joven, la que a su vez debe mantener económicamente a menos de dos hijos por pareja", explica Claudia Tarud, directora del ICF y una de las investigadoras representantes de la UANDES.

El estudio también concluye que los hombres casados trabajan más, por lo que tienen mejores sueldos que sus pares solteros, y que los niños criados en familias con matrimonios estables adquieren mejor capital humano y social para convertirse en trabajadores productivos y equilibrados.

Junto a los resultados, el *Sustainable Demographic Divinded* entrega posibles soluciones a través de políticas públicas y privadas. Porque la idea matriz es que tanto la sociedad como el gobierno deben trabajar para fortalecer la familia, concebida como la riqueza y el núcleo de las naciones.

Busca el estudio completo en: www.uandes.cl/icf *

"Cuando las empresas aplican políticas de flexibilidad horaria y presencial para sus trabajadores, alargan los permisos postnatales y entregan permisos especiales a quienes los necesitan, se genera un círculo virtuoso que fideliza a los empleados y produce un bien en la persona, en su familia, en la compañía y en la sociedad", dice Álvaro Pezoa, del ESE.

Ignacio Escobar:

Tecnología a favor del viento

Tras meses de ardua investigación, nuestro alumni diseñó un tipo de generador de viento que permite bajar hasta en 15% el costo de los equipos generadores de energía eólica.

"Manteniendo las características eléctricas de potencia y energía y la eficiencia de los generadores, se buscaba bajar los altos costos de inversión que requieren los parques eólicos, de manera de ampliar la matriz energética de Chile", explica Ignacio Escobar.



INCENTIVAR el uso de energías renovables no convencionales (ERNC) fue el objetivo de Ignacio Escobar (ING 06) cuando decidió el tema de su memoria para graduarse como el primer ingeniero civil eléctrico de la Universidad en 2011. Después de mucho trabajo y la guía del profesor Jorge Romo, su investigación dio en el clavo con nota 7,0: diseñó un generador síncrono de imanes permanentes, flujo axial y multidisco para un generador de viento y que baja hasta en 15% el costo de los equipos. Ignacio lo explica diciendo que un parque eólico es caro y su rendimiento promedio (lo que se llama el factor de planta) en nuestro país oscila entre 20 y 25% porque depende del viento, un elemento que el hombre no puede manejar.

Considerando esto, la hipótesis base fue que la única manera de mejorar ese rendimiento es baiando los costos de inversión.

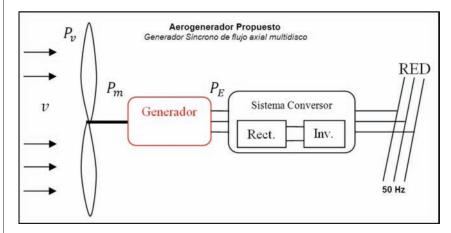
"Manteniendo las características eléctricas de potencia y energía y la eficiencia de los generadores, se buscaba bajar los altos costos de inversión que requieren los parques eólicos, de manera de ampliar la matriz energética de Chile", dice.

Durante seis meses, trabajó ocho horas diarias, cinco días a la semana en una investigación, que se basó en las memorias del alumni Eduardo Vial (ING 05) y del ingeniero civil eléctrico de la Universidad de Chile Paul Baillaire, pero además en una serie de *papers* y publicaciones chilenas e internacionales sobre el tema.

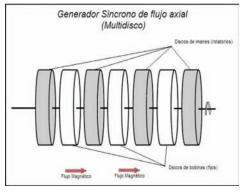
CAMBIO SIMPLE, GRAN IDEA

Para simplificar esta idea, Ignacio explica que un aerogenerador consta de varias partes y él diseñó sólo una de ellas: el generador eléctrico. Mientras los generadores convencionales tienen sólo un disco, Ignacio diseñó uno con varios discos de imanes rotatorios y otros tantos de bobinas fijos, lo que aumenta su potencia.

Con este cambio, el equipo puede prescindir



Este es el equipo que diseñó Ignacio Escobar.
El generador eléctrico tiene una serie de discos de imanes rotatorios y otros de bobinas fijos, que aumenta la potencia del aerogenerador, función que en los equipos convencionales cumple la caja multiplicadora. Con este simple cambio se puede prescindir de ella y bajar el costo total de la máquina.



de otra de sus partes: la caja multiplicadora y, de esa manera, bajar su costo total.

El ahorro puede ir de 10 a 15%. Sin embargo, otra de las ventajas de este diseño es que requiere de menor mantención que un aerogenerador convencional, lo que podría elevar el ahorro aún más.

Cada uno de estos equipos de viento puede generar 50 kw de electricidad, energía suficiente para abastecer a entre seis y ocho casas. Además, la memoria abordó la posibilidad de integrar un parque eólico con equipos de estas características al Sistema Interconectado Central (SIC) y ser un aporte real en nuestro país.

A pesar de los buenos resultados en el papel,

Ignacio Escobar es cauteloso: "Aún no se puede aventurar nada sobre el aporte real al modelo de energía eólica ya que aún falta construir un prototipo y realizar las pruebas correspondientes", aclara. "El aporte en general fue dar un comienzo y bases para el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas en aerogeneradores", agrega.

Por ahora, Ignacio trabaja en una empresa eléctrica, pero en el futuro le gustaría materializar la idea. "Aplicar esto en energía eólica es muy factible, ya que además de ser más económico, por su geometría, construirlo sería mucho más simple que un generador síncrono convencional", dice. OTRAS
LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN
DE LA
FACULTAD
DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS
ALICADAS



La ciencia y los automóviles

Esta investigación teórica y experimental, realizada por el grupo de Sistemas Complejos, es un estudio acerca de la reacción química que ocurre permanentemente dentro de los convertidores catalíticos de los autos.

Según explica el profesor Orazio Descalzi, Vicedecano de la unidad académica y cabeza del grupo, el catalizador controla y reduce

los gases nocivos que se emiten por el tubo de escape hacia la atmósfera. Se trata de una reacción química que convierte el monóxido de carbono (CO), un gas inodoro, inflamable, sumamente tóxico y letal, en dióxido de carbono (CO₂).

Durante 2011, el grupo, conformado por los profesores Descalzi, Jaime Cisternas, Daniel Escaff y Carlos Cartes, estudió la influencia del ruido en todo este proceso y, a su vez, en la formación de estructuras espaciotemporales dentro del catalizador.

El proyecto a tres años fue aprobado en 2011 por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) y presenta como disciplina principal las ciencias exactas y naturales.

El grupo ha colaborado internacionalmente durante 10 años y en forma ininterrumpida con la Universidad

de Bayreuth en Alemania. Durante este tiempo ha publicado más de 16 artículos ISI en revistas norteamericanas y europeas.



En mayo del 2011, los profesores Rodolfo García y Pablo Zegers vivieron un mes importante: publicaron el capítulo "Control Cartesiano de Manipuladores Robóticos bajo Incertidumbres paramétricas", en el libro *Robot Arms*, donde explicaron los alcances de una investigación de años.

Su iniciativa, que continúa en desarrollo, permite a un sistema robótico desarrollar y ejecutar tareas con una mayor precisión. En palabras más simples, pretende enseñar a la mano de un robot a actuar como la de un humano. Esto es, que sea capaz de realizar una simple tarea como tomar una botella de plástico por el medio, o sea, por el lugar más estable, considerando información que la mano de un robot no es capaz de captar.

Esta investigación, aún concebida en un plano teórico y con simulaciones computacionales, busca replicar la mano en robótica para la creación de máquinas autónomas capaces de entregar servicios. Según explica el profesor Zegers, la relevancia académica fundamental de esta iniciativa es, sobre todo, poder utilizar la ingeniería y las ciencias aplicadas, para poder estudiar desde otra arista al ser humano.

"Sin duda, la mano es una maravilla", concluye.

Cómo mejorar el Transantiago

Lograr predecir la progresión de buses del transporte público y disminuir las demoras en los paraderos son algunos de los objetivos del estudio del Grupo de Transportes, conformado por el Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Rodrigo Fernández, y los académicos Ángelo Guevara, Pablo Zegers y Rodolfo García.

Se trata de un experimento a escala real en un laboratorio de la Universidad de Londres, donde se probaron los diversos factores que afectan o demoran la detención de un bus del Transantiago.

Se consideraron la altura del escalón del bus en relación al suelo, el ancho de las puertas, la forma de pago y la cantidad de pasajeros que viajan en él y se utilizaron cámaras para cuantificar los pasajeros. Durante 2011, el Grupo de Transportes trabajó con el de Máquinas Autónomas para desarrollar la denominada "visión artificial", es decir, enseñarle a una cámara de video cómo registrar el número de personas que abordan cada bus.

El año pasado se llegó a la conclusión de que todos los factores antes mencionados inciden de manera relevante en la progresión de buses.

Los resultados de este estudio se podrían traducir en políticas públicas, ya que es posible predecir el número de personas que sube al bus con un 85% de efectividad y redactar un manual de diseño y gestión del transporte público, también aplicable al metro.*



alumni UANDES

Ya somos más de
6.799 egresados:
5.613 de pregrado
y 1.186 de
posgrado y postítulo.



Nuevo equipo alumniuandes. Patricia López (ADS 09), Coordinadora de Fidelización; Inés Aldunate (ADS 01), Coordinadora de Base de Datos; Raimundo Villarino (PER 02), nuevo Director Ejecutivo; Cristián Kaltwasser (PER 01), nuevo Jefe de Comunicaciones; María del Carmen Roa, Coordinadora de Becas; Verena Nielsen, secretaria, y Camila Cortés, nueva Coordinadora de Desarrollo Profesional. Además, se sumaron al equipo de alumniuandes los nuevos delegados por carrera, quienes tienen como misión representar a su generación y ser un canal de comunicación entre ellos y la Universidad. Ellos son: Soledad De Tezanos Pinto (ADS), María Carolina Marín (DER), María Angélica Urtubey (ENF), María Eugenia González (HIST), Carmen Gloria Carrasco (ING), Fausto Elías Rivera (ICOM), Marcia Viñuela (PAR), Macarena García (PED), Juan Pablo Cruz (PSI), Andrés Vergara (FIL), Federico Aronsohn (MED) y Natalia Pardo (PER).

Foto aérea alumniUANDES 2011

Lo que partió como una idea loca, ya se ha transformado en una tradición y este 2012 cumple su tercer año. 800 personas formaron parte de la foto de la generación 2011.





LOS QUE SE QUEDARON EN LA UANDES... El mismo día que una intensa nevazón vistió Santiago de blanco, los 245 **alumniUANDES** que trabajan en nuestra casa de estudios fueron invitados a un almuerzo.



Bosque **alumniUANDES**, una nueva tradición

Quince árboles fueron plantados el año pasado en el campus por los estudiantes de primer año de las distintas carreras como símbolo y huella de su paso por nuestra Universidad. Se eligieron especies nativas como Boldo, Canelo y peumo, a los que se les colocó un distintivo que indica el nombre de la carrera del alumno que lo plantó y su año de egreso.

"La idea es que este árbol acompañe a los estudiantes durante toda su carrera y sea también un legado a nuestra Universidad. Así, cuando vuelvan a su *Alma Mater*, puedan visitar este lugar, que iremos forestando todos los años con los árboles de las nuevas generaciones", explica Raimundo Villarino, Director Ejecutivo de alumniUANDES.

Bolsa de Trabajo alumniUANDES: MUCHA PEGA

"El proceso de búsqueda por medio de la Bolsa de Trabajo fue excelente. Postulé a mi trabajo actual, porque reunía todas las características que estaban buscando y a los pocos días me contactaron directamente para una entrevista. Dos semanas más tarde estaba contratada". Así relata su experiencia Carolina Gillet (DER 2004), quien trabaja como abogada en el estudio Amunátegui y Compañía.

La Bolsa de Trabajo alumniUANDES es una gran oportunidad para que los egresados busquen empleo a través de las vacantes que publican empresas del país que valoran a los profesionales de nuestra Universidad.

Con más de 850 empresas participando en la Bolsa de Trabajo durante 2011, de marzo a diciembre se publicaron mil 527 empleos, con un promedio de 153 ofertas mensuales.

Todo el proceso es por internet. En el sitio web de alumniUANDES se encuentra un banner que permite acceder a la Bolsa de Trabajo. Desde allí, tanto las empresas como los egresados pueden postular.



II Foro Alumni Panamericano(FAP)

alumniUANDES organizó en octubre de 2011 el "II Foro Alumni Panamericano: Herramientas para gestionar un departamento de egresados", que se llevó a cabo en el ESE Business School de nuestra Universidad y en el que representantes de 18 universidades chilenas y nueve extranjeras intercambiaron experiencias y conocimientos sobre este mundo. Dado el éxito del encuentro, se decidió conformar un directorio a nivel panamericano del que nuestra Universidad es miembro permanente, junto con la Universidad Panamericana de México y la Universidad de Navarra de España. Será una red de colaboración entre los diferentes departamentos de egresados y ya se encuentra trabajando para sentar las bases de una oficina a nivel regional.

Premios y distinciones de nuestros alumniUANDES



→ Cuatro alumniUANDES participaron del programa Global Village:
Sergio Della Maggiora (ICOM
08), Cristián Mahuzier (ICOM
2009), Belén Larios (ICOM 06) y
Marcela Guzmán (ING 08) ganaron una beca de US\$ 2.500 para
participar del programa de estudios internacionales Global Village.

Se trata de un Diplomado de Liderazgo, Emprendimiento e Innovación en la Graduate School of Business de Lehigh University, Pennsylvania, Estados Unidos. El beneficio, producto de un convenio firmado entre **alumniUANDES** y el lacocca Institute, convirtió a estos cuatro alumni en parte de los 18 egresados de nuestra Universidad que ya han participado de esta experiencia.



→ Nicolás Figari (DER 98) fue elegido para presidir la International Young Democrat Union (IYDU). La elección se llevó a cabo en Sydney, Australia, ante la presencia de delegados de todo el mundo. Esta organización tiene por primera vez, desde su creación, en

1981, a un latinoamericano como su máximo dirigente.



→ Federico Tabja, (DER 03) es el nuevo agregado comercial de Chile en Shanghai. Desde agosto de 2011 está a cargo de potenciar el comercio, las inversiones y el turismo de nuestro país en China. Nómade por naturaleza, este alumniUANDES antes

de llegar al Oriente se fue a Barcelona para estudiar un LLM, trabajó en Miami, viajó por el mundo, incluyendo India, y aterrizó en Shanghai hace un par de años. Nada mal para sus 33 años...



→ Diego Errázuriz (ING 05) fue premiado en España con Casapanal. Un innovador sistema de construcción modular de viviendas sociales que se adapta a las necesidades de las familias de escasos recursos llevó a nuestro alumniUANDES a merecer el pri-

mer lugar de "Venture Lab", concurso de la escuela de negocios IE Business School de Madrid. "Quisimos generar un proyecto de bajo costo, pero con nuevas ventajas y beneficios. Casapanal puede ser muy útil para campamentos temporales que se usan en la minería, por ejemplo", explica Diego.



→ Carlos Abogabir (ING 02) ganó la prestigiosa beca Eisenhower Fellowship. Gerente de Asuntos Corporativos de SMU y Máster en Políticas Públicas de la London School of Economics, Abogabir pasó por un proceso de selección que escoge a los líderes emer-

gentes de 49 países del mundo. Gracias a la beca, recorrerá junto a dos grupos de 25 personas de entre 32 y 45 años, alrededor de 30 ciudades norteamericanas en las que se reunirá con importantes actores políticos, económicos y de la sociedad civil.





Valentina Ramírez
dio su examen de grado a
principios de este año y
se graduó con nota 7,0.
Otro de los logros que celebró
en la Universidad fue el
de la foto de la izquierda:
cuando finalizó el tratamiento
de su primera paciente
en 4º Año. Abajo: en uno
de los muchos viajes que hizo
con sus compañeros del
intercambio de la Universidad
de Lovaina.

Ponderó más de 700 puntos en la PSU, era buena alumna, tenía ganas de estudiar Odontología y ganó su cupo en la Universidad de los Andes a punta de excelencia.

Pero sin el apoyo de alumniUANDES no podría haberlo hecho. Este es el testimonio de Valentina Ramírez.

Valentina Ramírez, becada por alumniUANDES durante seis años:

"Dios pone en tu camino gente dispuesta a ayudar"

Valentina Ramírez estaba en sexto básico cuando su familia tuvo un duro revés económico. Junto con cuatro de sus hermanos se cambió de un colegio británico a uno municipal de Las Condes, lo que la expuso a una realidad de necesidades que no había visto antes. En los últimos años de colegio se dio cuenta de que quería estudiar algo que le permitiera ayudar a otros y se decidió por Odontología.

Cuando vio su puntaje, comenzó a peregrinar por diferentes universidades y al conocer la UANDES se quiso quedar de inmediato. "Fui a verla con mi papá y me encantó. Era febrero y ya no quedaban cupos y además se trataba de una de las carreras más costosas".

Ese día se volvió a su casa frustrada y sólo horas después la llamaron para contarle que se había producido una vacante. Ahora tenía que preocuparse de cómo pagar la carrera. En ese momento le hablaron de la ayuda de la entonces Asociación de ExAlumnos, hoy **alumniUANDES**. Presentó todos los papeles y esperó con mucha fe que la llamaran. ¡Y cumplieron!

La beca de 50% le imponía una prueba difícil:

BECA alumniUANDES

Sólo en 2011, más de 500 alumni de la Universidad aportaron a un fondo de becas para financiar las carreras completas de 13 estudiantes de pregrado con necesidades económicas y buenos antecedentes académicos. El beneficio cubre entre 50 y 75% de la matrícula y arancel de la carrera y, para mantenerla a lo largo de sus estudios, los alumnos deben estar en el 30% mejor de su promoción y no reprobar ningún ramo. La Beca alumniUANDES, que nació en 2004, al alero de la Asociación de Exalumnos, comenzó ayudando a tres estudiantes. Hasta ahora, más de veinte personas han sido beneficiadas y siete de ellas hoy son profesionales.

para mantenerla, debía estar entre el 30% de meior rendimiento de su generación. "Más que presionada, me sentí muy afortunada y con todas las ganas de demostrar que habían tomado una buena decisión", dice. Durante los seis años que duró la carrera tuvo el apoyo económico de alumni y el penúltimo semestre, su excelencia académica le ayudó a conseguir un cupo para estudiar un trimestre en la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica. "Aunque parezca imposible, muchas veces Dios pone en tu camino gente dispuesta a ayudar. Mientras no pierdas la fe y des todo de tu parte, siempre vas a atraer personas buenas que están ahí", dice Valentina. El plan después de egresar de la Universidad es trabajar un par de años para ganar experiencia y decidir en qué hará su especialidad. Además le gustaría incorporarse a alumniUANDES y ser parte del enorme grupo de egresados que hace posible que personas como ella estudien en la Universidad de los Andes.

"Quiero que mi trabajo sea espejo de la enseñanza de la Universidad, quiero hacer de mis actos un orgullo para la Universidad y **alumniUANDES**", dice. *

BECAS QUE ENTREGA LA ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Con los aportes recibidos durante 2011 de sus integrantes, la Asociación de Amigos de la Universidad de los Andes (AAA) entregó este año un total de 625 becas a alumnos de destacado rendimiento académico y cuya situación económica los hace merecedores de este beneficio. Así, el monto recaudado permitió entregar la Beca UANDES -anteriormente llamada"Socioeconómica"- a 548 estudiantes y la "Beca 100" a 77 alumnos más.

Por otra parte, se entregó por segundo año consecutivo la beca que beneficia anualmente a un egresado del colegio subvencionado San Rafael de Lo Barnechea, que esta vez fue para una estudiante de Medicina. Esta beca ya cuenta con otro becado en 2do año de Ingeniería Civíl.

Donde fueres haz lo que vieres... ¿cómo viven nuestros alumni alrededor del mundo?

De nuestros cerca de 6.000 alumni, 263 emigraron por los cinco continentes. Los más partieron a Estados Unidos y otros países de América, pero también contamos con aventureros en Asia, África y Oceanía. Conversamos con estos viajeros de los cuatro puntos cardinales y nos contaron sus historias, ambiciones y añoranzas. ¿Cuánto les ha cambiado la vida? Bastante, lo que no quiere decir que a la UANDES no la mantengan viva en su corazón.

Alfonso Arellano, de Shanghai a Lyon: El chileno-chino-francés

Sin amigos, sin saber una gota de mandarín, sin haber ido jamás, Alfonso Arellano partió a Shanghai el 2005. Se había titulado de ingeniero comercial y había trabajado un año administrando el bar de unos amigos. Pero era tiempo de dar un salto y sin pensarlo mucho aceptó un puesto como *import manager* en China.

El 3 de marzo aterrizó en Shanghai. "Me llamó la atención la cantidad de gente. Todo era como elevado a 10", dice. Además, había muchas grúas, rascacielos, condominios en construcción, "todo pasando".

Al principio las señas fueron su salvavidas. Rápidamente conoció el lenguaje de la calle y los taxis. Aprendió a pronunciar lo básico. A sobrevivir diciendo "derecha", "izquierda", "¡Te pasaste!". También aprovechó las bondades de los cursos *online*. Pero lejos lo que más le sirvió fue recorrer las calles como uno más. Recuerda que daba largos paseos por la ciudad escuchando y mirando todo.

"Los chinos son muy literales", dice. Y recuerda: "Un día alguien me dijo: 'Almorcemos en la

Desde Dubai, Macarena Parker: De short y polera por el mundo árabe

Con su vida en dos maletas, Macarena Parker partió en 2008 siguiendo a su marido que la esperaba en Dubai. Él llevaba unos meses trabajando ahí y cuando tuvieron listos los papeles de la visa, ella partió a lo inesperado.

Él ya le había hablado de la cultura local y de cómo el Islam se respiraba en todas partes, pero al llegar al aeropuerto esta médico cirujano se quedó con la boca abierta. No podía quitarle los ojos de encima a las emiratis y sus batas y velos negros. Apenas podía creer que hasta la Policía Internacional vestía didashas y gutras, unas impecables túnicas y pañuelos blancos, especiales para los hombres... Y ella con short y polera.

Al cruzar las puertas del terminal, todo olía a récord Guiness: "Islas artificiales con forma de palmera o del mundo; edificios de las formas más raras; canchas de ski dentro de los malls y todo en pleno desierto... por donde miraras, veías algo inimaginable", dice.

Pero se acostumbró rápido. Sobre todo porque la gente es amable y respetuosa de las culturas extranjeras. Lo que sí, tienen sus reglas: la obligaron a hacer un curso de manejo para validar oficina".

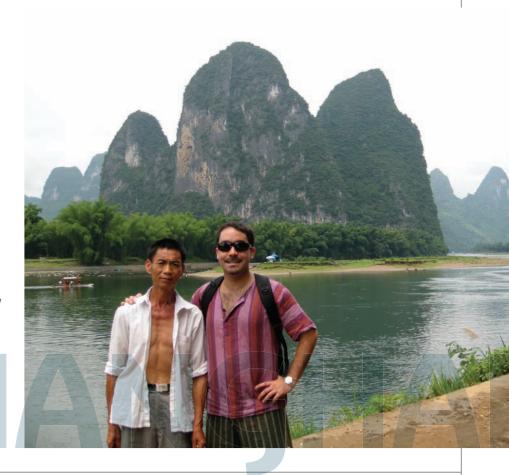
-"'Okey', respondí".

"Puso una olla eléctrica, la conectó a la corriente, empezó a sacar carne, verduras e hizo un hot pot y almorzamos en la oficina. El olor duró todo el día...".

En todo caso, su mundo gira más entre extranjeros. Ahí conoció a Juliette, por quien aprendió francés. Con ella se casó el 2009 y un año después tuvo a Nathanaël en Shanghai. Como buena francesa, le inculcó su gusto por el buen vino y los quesos, además de otras exquisiteces culinarias. Y el amor por la comida en general, que le ha dado el valor de probar las más raras especialidades chinas: carne de culebra, ojos de pescado, lengua de pato y orejas de cerdo. Pero como son las cosas allá: hay que probar de todo y asentir como si fuera un manjar.

Desde hace unos meses, Alfonso, Juliette y Nathanaël viven en Lyon, al sur de Francia, donde se movieron por trabajo. Ahí han tenido que armar su vida desde cero porque no tenían amigos ni familia.

Con tanto movimiento, los Arellano han formado sus propias tradiciones, con un poco de cada cultura. Tratan de sonreír harto como los chinos, de comer mejor como los franceses y de empatizar más, como los chilenos.

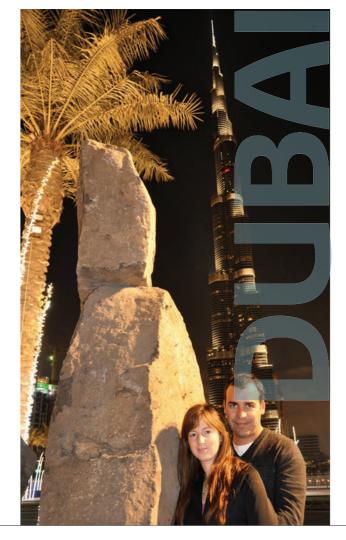


su licencia de conducir latina bajo las leyes de los Emiratos Árabes. Así conoció a la primera local, una mujer con nombre impronunciable con quien conversó en inglés por largas horas mientras aplanaba la ciudad. Ella le enseñó aspectos claves de la cultura y la religión. "Lamentablemente, no podría reconocerla... Apenas le vi los ojos", dice.

Han aprovechado de viajar bastante: 5 semanas de vacaciones al año les han permitido recorrer Asia, África y Europa. Recuerda una vez que visitaron Al Ain (una ciudad vecina) para conocer su zoológico. "Estaba lleno de persas musulmanes, indios y pakistaníes. Éramos los únicos western. No paraban de mirar y mirar y mirar. Se me acercaban y decían '¡Qué blanca, qué blanca!' Las mujeres totalmente cubiertas y yo otra vez de short y polera...".

Junto a sus amigos -mayoritariamente chilenos y extranjeros- han adoptado algunas tradiciones locales, como compartir la shisha o pipa de agua --un popular tabaco árabe--, y otras inglesas, como el gusto por el rugby, comer a las 7.30 Pm y los brunch de los días viernes. Sí, porque en los Emiratos Árabes la semana hábil va de domingo a jueves.

Sobrevivir lejos y solucionar sus problemas sin depender de su familia la han hecho crecer mucho, dice, y aunque echa de menos "a morir" la marraqueta con palta molida y a su gente, no está pensando en volver. Más bien, "me los traería a todos para acá", aclara.



116 alumniUANDES viven en Europa

10 en Oceanía

9 en Asia

en África



Juan José Díaz en Indonesia: Navidades (ntimas

"Antes de irme a Bali, mi vida en Santiago era estresada y aburrida".

Con esa dura sentencia, el abogado Juan José Díaz tomó sus maletas, a su señora, Manuela, y, su hija, Amalia, y partió a Indonesia, al otro lado del mundo a probar suerte en el mercado del retail de vinos.

Al llegar, hace ya siete años, le chocaron los fuertes olores, la humedad, la luz y el intenso calor durante todo el año, tanto que a veces echa de menos el frío seco del invierno chileno. Además se encontró con que a cada paso que daba había pequeñas ofrendas con un incienso y una flor o una vela y un cigarro. Porque si hay algo que los balineses hacen por su cultura hinduista, es pedir y ofrecer a sus dioses.

En ese ambiente y frente al mar vive la familia Díaz Herrero, a la que hace cuatro años se sumó también Josefa, que nació en Bali. Antes de partir de vuelta del hospital a la casa con su nueva guagua, Juan José recuerda que les dieron un cacharrito de greda.

- -"¿Y qué es?", chapucearon en balinés.
- -"La placenta", les dijeron.
- -"No la queremos", respondieron.
- -"No nos podemos hacer cargo", les contestaron confundidos.

La creencia local dice que la placenta es el mellizo del alma y la tradición manda enterrarla y hacer una ceremonia para despedirla. Y así lo hicieron.

Como ésta, son varias las tradiciones que debieron adoptar. Entre ellas, el Nypepi, día del silencio. 24 horas en donde no se sale de la casa ni se prenden luces, porque lo que hay que hacer es reflexionar. Otras, las han incorporado con gusto. Reemplazaron el auto por la moto, ahora la playa —en vez de la plaza- es el lugar de descanso para las tardes y fines de semana, y el yoga, el deporte oficial. De hecho, Manuela se convirtió en instructora con todos los pergaminos orientales.

Otras de sus propias tradiciones las han cambiado: "En la cultura hinduista, la Navidad no existe, lo que hace que la nuestra sea algo muy familiar e íntimo. Con amigos, sin la vorágine de la compra, el regalo y las miles de comidas". Y aunque queda claro que su vida es un relajo, hay cosas que Juan José echa de menos de Chile: los sándwiches, la familia y los amigos. Por estos días prepara un viaje a Santiago y una gran fiesta para celebrar sus 40 años, al estilo criollo.

Pero después de la celebración planea volver a su apacible vida balinesa. "Uso el viejo adagio de un abogado chileno que vive por estas tierras: es mejor tener una vida de primera en un país de tercera, que una vida de tercera en un país de primera".

66 alumni viven en los Estados Unidos y 56 en el resto de América

Rosa María Bellolio, Nueva Zelanda:

Los seis meses más largos que se han visto

Partió de mochilera a Oceanía y el Sudeste asiático en 2006 y terminó casada y viviendo en Nueva Zelanda

Así cambió la vida de la abogada Rosa María Bellolio, quien no tenía planeado que su viaje de seis meses iba a durar seis años... y todavía no termina...

La idea empezó después de su práctica. Sacó una visa *Working Holliday* y partió con una prima a la aventura. Estudió inglés, trabajó en restoranes, viajó y decidió quedarse y hacer un Máster en Derecho Internacional.

Y es que es fácil entusiasmarse con el espíritu local, dice. Sobre todo con los locales... Rosa María se rindió ante los encantos de Marc Cumming, un kiwi, como le dicen a los jóvenes neozelandeses solteros, con quien se casó y vive en Christchurch, una ciudad al sur de Nueva Zelanda, a la altura de Coyhaique y cuando hicimos este reportaje, estaba a punto de tener a su primera guagua.

Chilenos y neozelandeses son bien distintos. "Partiendo por el puré con huevo, combinación que para mi marido era imposible y a mí me encanta. Acá me encuentran súper preguntona, a veces toco temas ultranormales y me meto en las patas de los caballos, por lo que he aprendido a quién se le pueden hacer ciertas preguntas y a quién no", aclara.

Aunque el popular vegemite -una especie de



Isabel Soto en Austin: "Texas barbecue, sí, pero lechuga con limón"

Isabel Soto es Isabel Fairbanks en Austin, Texas, donde vive con su marido, Avard, y sus dos hijos, Josefina y Benjamín.

Egresó en 1998 de Periodismo y trabajaba haciendo programas de radio para la Universidad de los Andes cuando en 2001 viajó a Estados Unidos a estudiar inglés. El destino elegido fue Salt Lake City, en Utah, donde nadie habla una pizca de español y además se organizaban los Juegos Olímpicos de Invierno. Aprendió inglés a patadas entre asiáticos e indios con quienes no le fue fácil comunicarse. Pero después de un semestre logró seguridad para empezar a mezclarse con los locales.... hasta "empatizar" con un ingeniero gringo y rubio, con quien se casó y se fue a vivir primero a San Diego y luego a Austin.

Desde entonces, el aprendizaje ha sido mutuo. Isabel era de las que llegaban tarde, hacían todo a último minuto e improvisaban. "Me di cuenta que así no iba a llegar a ninguna parte. Aquí las invitaciones para los cumpleaños te llegan con tres semanas de anticipación y tienes que inscribir a los niños en el fútbol o el ballet dos meses antes porque si no, no hay cupo. Yo invitaba a comer diez días antes y la gente ya tenía algo agendado...", recuerda. Su familia tiene harto de gringa, pero también harto de chilena. Isabel ha aportado simplicidad en todo lo que ha podido y en hacer que la vida



sea lo más hogareña posible: ha impuesto las sobremesas y la tradición de invitar a la casa en vez de juntarse en restoranes.

En la cocina, para bien o para mal, su influencia ha sido casi nula: adoptó el tradicional texas barbecue, se acostumbró a comer verduras congeladas (porque las frescas en invierno simplemente no llegan) y celebra los cumpleaños con tortas con crema hecha de manteca vegetal... Lo que sí, compra sólo leche y yogures orgánicos y erradicó los aliños de su refrigerador: "Les enseñé a mis

niños a comer ensaladas con limón".

Una de las tradiciones americanas que Isabel ha incorporado más férreamente en su vida es la de *Thanksgiving*. Sin importar la religión, la familia y los amigos se juntan, comen pavo, jamón, guiso de porotos verdes y papas dulces y cada uno da gracias por lo que tiene.

¿Y la que más gozan sus niños? Doce días antes de la Navidad, eligen una familia y cada día le tocan el timbre, le dejan un regalo y corren a esconderse para que no los descubran... "eso es Navidad".



paté de cebada que los neozelandeses le echan prácticamente a todo- ya es parte de su dieta, fantasea con algunos irreemplazables nacionales como las tortas y los dulces, incluso con la carne. "No sé qué les dan a las vacas acá, porque lo que sale de ellas es simplemente fome", dice. Pero tampoco se puede quejar tanto. Como vive al lado del mar, de vez en cuando pasan centollas por su refrigerador y siempre tiene pescados frescos.

Este año es clave para Rosa María. Después de tener a su guagua planea trabajar por primera vez como abogada. Y es que después del Máster, tuvo que convalidar su título con un sinfín de cursos en Derecho local, requisito imprescindible para trabajar allá. Entre medio, desplegó talentos de *babysitter* y ayudante en jardines infantiles, pero ahora quiere dedicarse a lo suyo: su propia familia y carrera. **

Ir por lo propio

Ellos no sólo fueron por más. También se atrevieron a ir tras sus sueños. Porque alumniUANDES ya suma más de 100 historias de emprendimiento. A continuación, te contamos algunas de ellas.

"Tarde o
temprano,
todo valdrá
la pena y
se verán los
frutos del
esfuerzo"
- Raimundo
Scagliotti.



Raimundo Scagliotti (ING o6) y Carlos Vial (ICOM o6) Recipol, desechos que se convierten en materia prima

Cambiaron las motos por la ecología y sólo en 2011 y con su empresa Recipol obtuvieron 100 toneladas de propileno y polietileno.

Esta iniciativa —que convierte desechos en materias primas— ayuda a disminuir la producción de plásticos, ya que desechos como tuberías, bidones, bolsas o envases flexibles se venden nuevamente en forma de pelets a empresas que requieren propileno y polietileno en su producción.

Con su planta de reciclaje, ubicada en Lampa, Raimundo cuenta que una de sus mayores dificultades fue haber logrado conformar un equipo de trabajo de 10 personas, estable y sólido, con los conocimientos necesarios para llevar a cabo esta empresa.



"Encuentra una idea, síguela, tírate a la piscina y sé constante" - Macarena Ovalle.

Macarena Ovalle (ADS 06) Natural Bath, la empresa de baños exclusivos

Contenedores de fibra de vidrio de 10 x 2,5 m. De eso se trata la iniciativa Natural Bath, literalmente baños móviles de lujo, un carro de rápida instalación, dividido en un área de hombres y una de mujeres, y que sólo requiere de una conexión al agua potable. Estos baños de lujo tienen una capacidad para recibir entre 450 y 500 personas por evento.

La iniciativa de Macarena Ovalle, quien trabaja junto a tres personas más encargadas de la operación y limpieza del carro, se encarga de abrir nuevos conceptos en baños, alejándose de la necesidad de recurrir a baños químicos. Su mercado son matrimonios, eventos de empresas y celebraciones familiares, principalmente. Y según dice, está feliz con lo logrado, especialmente por "la realización personal, la posibilidad de poder dar trabajo a otras personas, el desafío de demostrarse a uno misma que es capaz de realizar cosas entretenidas a partir

de ideas simples", asegura Macarena.

"Para
emprender
hay que
apoyarse
en personas
con
experiencia"
-Guillermo
Barros.



Guillermo Barros (PER 09), junto a Emilio Aldunate (ICOM 10), Guillermo Marín (ICOM 10) y Diego Villarroel (DER 11).

Todas las becas de Chile en un solo sitio web

132.272 son las becas que actualmente existen en Chile para que los alumnos puedan financiar sus estudios superiores. "Fundación por una carrera" es una iniciativa social, a cargo de un grupo de alumni liderados por Guillermo Barros, que busca entregar información a los jóvenes acerca de las posibilidades que existen para estudiar en universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

Levantar el proyecto —que nació en abril de 2008 con el objetivo de mejorar el sistema de becas del país— no ha sido fácil. "Un gran desafío fue habilitar su plataforma de internet, que además requirió gran parte de la inversión. Espero que la fundación pueda consolidarse en el futuro como la gran ayuda de becas en Chile", explica Barros. Toda la información en **www.porunacarrera.cl**

Matías Velasco (PSI 07)

Puntopersonal: empresas que valoran personas

Si la definición de salud según la Organización Mundial de la Salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, sin duda Puntopersonal se encarga de introducir este concepto dentro de las empresas.

Matías Velasco, quien partió su emprendimiento con Tomás Martínez (PSI 06), busca asesorar a las empresas respecto del clima organizacional.

Identificaron el problema del "presentismo laboral" en las empresas, es decir, la disminución del desempeño de una persona que va a trabajar pese a encontrarse enferma o sin ganas.

Matías dice que el presentismo causa pérdidas mayores que el ausentismo y Puntopersonal busca dar soluciones rentables para las empresas con el fin de cuidar la salud de sus empleados, teniendo siempre como referente que la persona y el ser integral son el énfasis.



"Es clave mantener buenas relaciones al interior de la empresa, ser muy comunicativos entre sí"- Matías Velasco.



Nikolas Magdic y Claudia Vargas, ambos Máster en Administración y Gestión en Salud. (09)

Healthcare Net, emprendimiento del área de la salud

"Debemos comenzar con pequeños pasos y saber que si caemos, estamos obligados a levantarnos" - Claudia Vargas.

Desde los momentos en que se preparaban para rendir su tesis de Magíster, nuestros alumni Nikolas Magdic y Claudia Vargas ya gestaban el emprendimiento *Healthcare Net*, empresa de *outsourcing* especializada en otorgar cobertura profesional a las ausencias temporales de profesionales de enfermería en labores clínicas.

Considerando que en Chile se registra aproximadamente un 30% de déficit de profesionales de la salud, *Healthcare Net* intenta entregar una solución. La iniciativa se encarga de la selección y contratación de enfermeras universitarias, funcionando bajo el régimen de Servicios Transitorios.

"Sólo el trabajo en conjunto entre
las enfermeras, las clínicas y
Healthcare Net es capaz de sortear los obstáculos para poder
brindar una verdadera atención de
calidad", aseguran. *

UANDES Emprende:

De allegadas a empresarias

En doce sesiones de intenso coaching de números, marketing, teoría de precios, publicidad y manejo contable, una treintena de alumnos de nuestra Universidad –todos voluntarios—pretende ayudar a mujeres de Lo Barnechea a armar sus negocios y vencer así la pobreza.



Catalina Canales (PED 11) e Ignacia Montero (ADS) coincidieron en el taller de Políticas Públicas del Centro de Liderazgo de la Universidad. Motivadas e inspiradas por todo lo aprendido durante el año, decidieron llevar la teoría a la práctica y crear, junto a Matías Conejero (DER) y Constanza Safatle (DER), UANDES Emprende.



La idea: tomar un grupo de personas vulnerables, pero con garra y ganas de salir de la pobreza, enseñarles a cómo crear su propio negocio y ayudarlas a ponerlo en práctica.



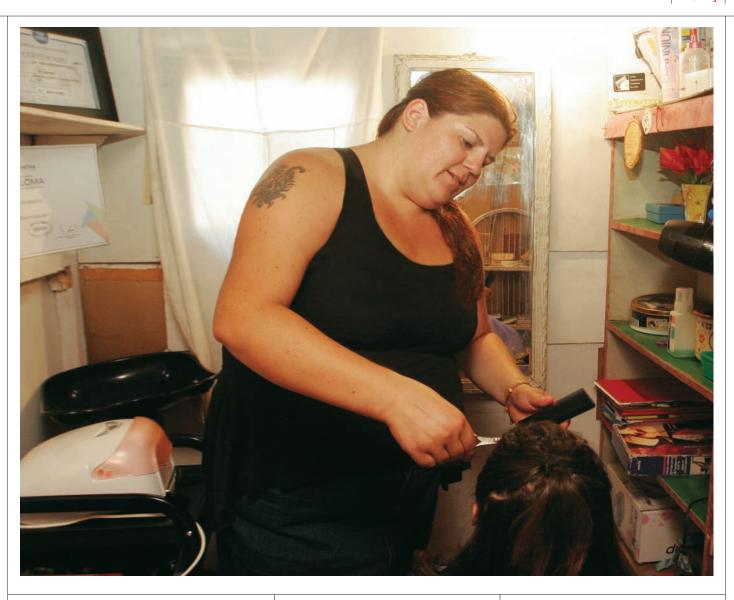


Su sello: UANDES Emprende fue creado y actualmente es gestionado por alumnos voluntarios de distintas carreras.

Dónde: se dio antes que el qué. Se reunieron con el alcalde de Lo Barnechea y él les propuso que empezaran a explorar necesidades en la comuna. Cuando surgió la idea, firmaron un convenio con la Municipalidad. En uno de sus terrenos instalaron dos mediaguas que hasta hoy sirven de oficinas y salas de clase. Les dan agua, luz, teléfono y las fotocopias para los cursos.

Los profesores: en doce sesiones, cerca de 30 voluntarios UANDES de carreras como Derecho, Enfermería, Ingeniería, Bachillerato, Medicina, Ingeniería Comercial y Administración de Servicios entregan herramientas de contabilidad, recursos humanos, teoría de precios, marketing, producción y aspectos legales a sus alumnas empresarias o futuras empresarias.

Las primeras alumnas: 27 mujeres jefas de hogar de entre 18 y 65 años, muchas de las cuales vivían de allegadas, pero que tenían el firme propósito de salir adelante. Algunas de ellas llevaban una vida trabajando de forma independiente, otras querían comenzar sus propios negocios, pero tenían miedo. Todas estaban ansiosas de tener las herramientas para alcanzar el éxito con su propio esfuerzo. Entre este primer grupo de egresadas había masajistas a domicilio, peluqueras, dueñas de pequeños bazares, panaderas y hasta una empresaria del mercado de los cumpleaños infantiles.



EL TESTIMONIO

Carla Bustamante, una peluquera de 31 años, sufría a fin de mes por sus desordenados hábitos comerciales. Cobraba menos que el mercado, no usaba publicidad, aceptaba pagos informales y no tenía ninguna organización de sus costos ni insumos.

Luego de las doce sesiones de *coaching* de los alumnos del proyecto UANDES Emprende, asegura tener una visión de trabajo y de proyección profesional mucho mayor. Pero por sobre todo, se tiene fe: "Voy a dejar de ser la Carla peluquera, voy a ser Carla, la empresaria que hace peluquería a domicilio, voy a tener más oportunidades para mí y mis hijos... UANDES Emprende me abrió los ojos. Me mostraron que no existen límites, que si uno busca cosas las encuentra, que si uno tiene objetivos y es perseverante, uno puede lograr lo que quiere", explica.

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

La tarea de Carla y sus compañeras no terminó con la capacitación. Una vez concluida la etapa de los conocimientos, las beneficiarias presentaron un proyecto para ganar un capital semilla y materializar su negocio. En esta etapa también estuvieron presentes los tutores voluntarios de nuestra Universidad para ayudarlas en cada paso. Un jurado compuesto por un representante del Servicio Nacional de la Mujer, uno de la Municipalidad de Lo Barnechea y otro de UANDES Emprende seleccionó a los veinte mejores proyectos y les entregaron 250 mil pesos para invertir en herramientas de trabajo (no insumos), lo que dio el puntapié inicial para el negocio.

¡MÁS UANDES EMPRENDE!

Una vez concluido el primer ciclo, otras 50 mujeres entraron al ruedo para capacitarse. Como hubo tanto interés, el curso de doce charlas se dictará ocho veces al año.

Además, UANDES Emprende —gracias al financiamiento obtenido a través del INJUV— mejorará la infraestructura de sus salas de clases y confeccionará manuales de estudio. También organizará un seminario de emprendimiento para estudiantes de IV Medio de colegios municipales, para posicionar el emprendimiento como una real opción de trabajo futuro para estos jóvenes.

"Voy a dejar de ser Carla la peluquera, voy a ser Carla la empresaria (...) voy a tener más oportunidades para mí y mis hijos..."

Para más información contactar a Catalina Canales: catacanalesster@gmail.com









Intégrate, de los alumnos de Derecho Tomás Bonilla, María Jesús Chanes y Catalina Ulloa, junto con Catalina Gálvez, de Periodismo. La idea es unir a todas las carreras de la Universidad y que alumnos de diferentes ramas puedan aportar desde su disciplina a la superación de la pobreza. ¿Cómo? A través de cuatro herramientas fundamentales: el liderazgo público, la capacitación, el action tank -o cómo llevar las ideas a la práctica- y el boletín internacional interuniversitario. Los destinatarios son familias de Lo Barnechea y el objetivo es que mejoren su propia calidad

LOS OTROS PROYECTOS SOCIALES UANDES

de vida, finanzas personales y su entorno a través de educación dirigida especialmente a sus nece-

Comparte, proyecto de los alumnos de Medicina, que durante 2011 realizaron una serie de talleres y actividades sociales y ayuda médica a hogares de ancianos de la fundación CONAPRAN, de la comuna de El Bosque.

Pre UANDES es conocido por muchos y se trata de una iniciativa a cargo de la alumna de Administración de Servicios Consuelo Sánchez, quien junto a otros alumnos de la Universidad da apoyo y prepara para la PSU a estudiantes de tercero y cuarto medio de colegios municipales. Durante 2011 fueron alrededor de cien los beneficiados y cada tutor debió entregar tres horas mensuales de su tiempo para dedicar a las clases del preuniversitario.

Alimentando una sonrisa es otra de las iniciativas sociales que ya lleva un par de años en marcha. Todos los sábados, alumnos de la UANDES visitaron el comedor abierto Papa Juan Pablo II de la comuna de Peñalolén, repartiendo almuerzos y acompañando a los indigentes.

Enseña Chile no es un proyecto social propio de la Universidad, pero nuestros alumnos sí participan de él. La Fundación busca egresados de excelencia, dispuestos a capacitarse en herramientas innovadoras para la educación, con el compromiso de dedicarse por completo a enseñar por dos años en un establecimiento de escasos recursos y contribuir a subir la vara de la educación en nuestro país. Amin Guenim y Francisco Andrews, de Ingeniería, son los delegados de la UANDES para Enseña Chile y encargados de reclutar a todos los interesados en participar del programa. **

Vida Universitaria

Cientos de actividades culturales, académicas y deportivas, fondos concursables y premios fueron la tónica que marcaron el año 2011 de Vida Universitaria. Estas son algunas de ellas.



Bookmart: Todo un éxito

Cuatro estudiantes de Ingeniería Comercial y Civil concretaron en marzo de 2011 su primer *start-up*: un sitio web completamente seguro para vender y comprar libros universitarios usados. Cuatro meses después de su lanzamiento, **www.bookmart.cl** tenía 10 mil títulos, mil 400 usuarios y estaba presente en varias universidades del país. Además, logró acuerdos con editoriales para que los alumnos accedieran a precios preferenciales en textos de estudio nuevos.

El exitoso emprendimiento de los hermanos Esteban y Camilo Rivas-Struque, Gonzalo Donoso y Stephanie Turner comenzó como un trabajo del ramo Base de Datos. La idea fue tan buena, que decidieron postular para obtener financiamiento a los Fondos Concursables de Vida Universitaria. Hoy, la exitosa compañía en la que trabajan full time dos de los fundadores y que ahora son alumni se sostiene principalmente por publicidad.







Bandas y solistas

Buenas voces, gran ritmo y excelente instrumentalización fue lo que primó en la versión 2011 del concurso de Bandas y Solistas. Esta vez, el trío **3D**, integrado por **Natalia Galilea**, de Medicina; **Carolina Ide**, de Ingeniería Comercial, y **Trinidad Barros**, de Periodismo, se llevaron el primer premio.

Claribel Henríquez, de 3er año de Administración de Servicios, y ex integrante de "Zubanda" fue la ganadora entre los solistas.

Fondos Concursables

31 proyectos culturales, científicos y educativos presentaron los alumnos en Vida Universitaria durante 2011. De ellos, **12** ganaron financiamiento a través de los fondos concursables y se convirtieron en realidad.

La idea es promover el desarrollo de los alumnos en áreas que estimulen la iniciativa individual y grupal mediante el financiamiento de proyectos universitarios con hasta 500 mil pesos.



Puro talento

En octubre, ocho equipos de estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas pusieron a prueba todo lo aprendido e intentaron parar el puente de tallarines más fuerte. Las reglas de la XIII versión del concurso eran claras: utilizar sólo pasta número 78 y Agorex y que la estructura no superara los 270 gramos de peso.

Nicolás Merino y **Crescente Geisse,** de segundo año, ganaron el certamen con su puente "Lirio", que resistió 38,4 kilos.

En agosto, escritores afinan sus plumas



Incluso los más acérrimos enemigos de los gatos estuvieron invitados a participar en una tercera versión del concurso literario Vidas de Gatos. La iniciativa, que se ha llevado a cabo por 3 años consecutivos, atrajo esta vez a un récord de más de 50 estudiantes.

"Deshoras", de la alumna de
Odontología Isidora Mujica, se llevó
el primer lugar y los 300 mil pesos
de premio. La siguió la estudiante de 5º año de Medicina María
José Becerra, quien con "Relojería
Gatuna", se llevó 150 mil pesos.
Las obras ganadoras formarán
parte del libro que editará la
Universidad cuando acabe el concurso en 2015.

41 alumnos UANDES, 3 profesores, **1** administrativo, **1** alumno de postgrado, 3 estudiantes de otras universidades, 3 adolescentes y 8 niños... en total cerca de 65 actores dieron vida al elenco de "La Tempestad".

La puesta en escena quedó registrada en el Global Shakespeares Archive del MIT (Massachusetts Institute of Technology, EE.UU.), entidad que recopila información acerca de todas las representaciones de Shakespeare en el mundo.



"La Tempestad" arreció con todo

No se trató de un tifón tropical. Tampoco de un huracán. Ni menos de una tromba. Estamos hablando del último musical de la Academia de Artes Escénicas, ADAE, cuyo elenco de 65 actores (alumnos, profesores, funcionarios y niños) presentó en 14 funciones de magia y fantasía, de seres espirituales y de una profunda reflexión al más puro estilo shakesperiano y que disfrutaron más de 7

> mil personas. La apuesta de este año es hacernos reír con "El Burgués Gentilhombre" de Molière, en el que participarán nuevos talleres de

patinaje, baile turco y barroco.

Todo partió con el trabajo de los profesores de Literatura de nuestra Universidad. Paula Baldwin y Braulio Fernández, quienes hicieron la primera traducción chilena de la obra original y fueron éstos los diálogos que los actores debieron aprender. La traducción (Editorial Universitaria, 2010) fue aceptada bor la Bodleian Library, principal biblioteca de la Universidad de Oxford, para formar parte de su colección bermanente, bues cumple con los estándares académicos de ediciones de obras de Shakespeare en el mundo anglosajón.





Los ensayos empezaron la primera semana de mayo, tras un casting que se realizó entre el 25 y 28 de abril. Los propios miembros de ADAE debieron poner a prueba su voz y dotes histriónicas para conseguir los papeles protagónicos. Tal fue el grado de compromiso del elenco, que sin excepciones, los actores participaron de los intensos ensayos que se realizaron durante las vacaciones de invierno.







Un total de 14 funciones fueron presentadas entre el 10 y el 24 de octubre. En total, más de **7.000** espectadores ovacionaron la tercera obra musical de ADAE. Siete de las funciones fueron presentadas a beneficio de instituciones de caridad, una de ellas a la Fundación Ayuda a la Iglesia que Sufre. Y los dos ensayos generales se llenaron con alumnos de colegios de escasos recursos.



Por primera vez, la organización decidió entregar los premios "espíritu ADAE" para fortalecer los valores que inspiran la Academia y que reconocieron a algunos de los protagonistas. El máximo galardón lo obtuvo la alumna de periodismo UANDES Trinidad Barros (a la izquierda).



Agregando valor a tu currículum

Siguiendo el modelo de universidades extranjeras, en 2011 la UANDES decidió comenzar a certificar las actividades extracurriculares que tengan los alumnos durante su carrera.

La idea es que cada uno tenga una especie de "hoja de vida", la que se irá llenando cada vez que participen en un musical o ganen fondos para realizar un proyecto social o de emprendimiento.



Felipe Cubillos gana en forma póstuma Premio Vida Universitaria

Por primera vez en 2011, fueron los alumnos quienes votaron *online* por sus figuras favoritas para ganar el Premio Vida Universitaria.

El reconocimiento, que por tercer año se entrega a alguien con una destacada trayectoria y que sea modelo de virtudes para
los jóvenes, se lo llevó en forma póstuma
Felipe Cubillos, fundador del Desafío
Levantemos Chile y lo recibió su hija Sofía,
alumna de Ingeniería. "Sé que a mi papá
le hubiese encantado un premio así por lo
importante que era para él la vida universitaria", dijo emocionada.

Los otros nominados fueron el ministro de Cultura, Luciano Cruz-Coke; la triatleta Bárbara Riveros y el director ejecutivo de la Fundacion Enseña Chile,

Tomás Recart.



Deporte total

Más de 1.000
estudiantes de
diferentes carreras de
nuestra Universidad
participaron en las
actividades deportivas durante 2011.





Cerca de **700 alumnos**, en su gran mayoría hombres, participaron activamente de la Liga y Copa UANDES, los torneos de futbolito más importantes de la Universidad.

Además, cerca de **200 alumnas** estuvieron en los talleres de baile entretenido, que se desarrollaron en el globo y que este año se renovó con máquinas de ejercicios, arcos de básquetbol y piso especial para rebote.

También hubo una activa participación en las actividades externas. Por primera vez en su historia, el año pasado la UANDES participó en la Copa Adupri, que incluyó a más de 50 universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica de Santiago y que además contó con el apoyo del Instituto Nacional del Deporte. Sólo en este campeonato participaron **400 alumnos** y los mejores resultados los obtuvo la selección de fútbol masculino, que logró el quinto lugar, y la de rugby, que se coronó como el mejor de los equipos de la rama ascenso y pasó a la primera división. Otros **100 alumnos** participaron de la Copa Universia, organizada por el Banco Santander. La rama de fútbol llegó a cuartos de final y la de rugby se quedó en los octavos. Y en la Copa Andina, nuestra Universidad compartió el primer lugar con la Universidad Técnica Federico Santa María.

Aniversario UANDES 22:

fiesta de, para y por los alumnos

Por primera vez en la historia de nuestra Universidad, fueron los propios estudiantes quienes organizaron la celebración de nuestro vigésimo segundo aniversario. Concretamente Alejandra Maturana, Francisca Contreras y Lucas Guerra, todos de Periodismo, se encargaron de liderar el proceso que convocó a toda la UANDES entre el 6 y el 9 de septiembre

Hubo competencias deportivas, pruebas de conocimiento, concursos de baile, pruebas sorpresa y un Café Concert que tuvo como plato fuerte al mago argentino Radagast.





En tres días, se desarrollaron diversas competencias artísticas y deportivas. 1. La poco convencional carrera de las bicicletas lentas. 2. Las alumnas participaron entusiastas en la gymkana.
3. En el Café Concert brilló el mago argentino Ragadast.





Aníbal Pinto, director del Centro de Liderazgo Público UANDES, y Alejandra Vila, directora de Vida Universitaria, premian a los creadores de Planet Zero, la iniciativa ganadora del concurso Speed, de los alumnos de Ingeniería Comercial Javier Cerna, Sebastián Castro y Manuel Reyes.

Premiando la innovación

En medio de la visita en agosto del subsecretario de Economía, **Tomás Flores**, se dieron a conocer los ganadores del concurso Speed, organizado por Vida Universitaria.

Se trata de tres innovadoras iniciativas ideadas por alumnos de nuestra Universidad. El primer lugar se lo llevó **Planet Zero**, que se enfoca en dar entretención y relajo a los alumnos y funcionarios de la Universidad, mediante juegos de *play station*, televisores para ver películas y hamacas para dormir siesta.

El segundo lugar fue para **NIBU**, que busca entregar una navegación por internet de fácil acceso y estable en lugares públicos como cafeterías, centros comerciales y cadenas de comida.

Cycle obtuvo el tercer lugar. Consiste en la creación de puntos de reciclaje en *malls*, colegios, universidades y supermercados. La idea es canjear "la basura" por descuentos para distintas actividades o tiendas comerciales.



Giorgio Jackson en foro de educación UANDES

Invitado por el Centro de Alumnos de Derecho, el ex presidente de la Feuc Giorgio Jackson estuvo en la UANDES y explicó las demandas estudiantiles que movieron a la Confech el 2011. Acompañado por representantes de la Fech, y en un Aula Magna llena, conversó con los alumnos sobre la situación de la educación superior en nuestro país y el papel de las universidades privadas.



Ampliando fronteras

107 estudiantes extranjeros y **149** chilenos aprovecharon el 2011 las ventajas de los **65** convenios que la UANDES mantiene con universidades de **20** países en Europa, Oceanía, América y Asia.

Nuestros alumnos eligieron las más diversas casas de estudio y se concentraron en países como Italia, España, Francia y Austria. Algunos de ellos se apoyaron en becas obtenidas en Chile o de las propias universidades que eligieron

De esos mismos países nos visitaron alumnos. Francia fue uno de los países que más estudiantes aportaron, principalmente desde el ISC París, La Jean Moulin-Lyon 3 y la Universidad Rouen. Lo siguó España con alumnos de Navarra y Salamanca y luego Italia, desde la Universidad Católica del Sacro Cuore.

Ingeniería Comercial, Periodismo, Odontología y Derecho fueron las carreras que más estudiantes de intercambio tuvieron el 2011. La mayor parte de éstos pasó un semestre fuera del país. Durante el verano, la Universidad recibió a **50** estudiantes extranjeros que realizaron cursos intensivos y durante el año hubo pasantías y rotaciones de tres meses, especialmente diseñadas para las carreras del área de la Salud.

Extensión

Hasta la punta del cerro San Cristóbal llegó Extensión...
La restauración de la Virgen de la Inmaculada Concepción, los cientos de niños que disfrutaron de la Camerata y el Museo reflejan el interés de esta unidad por expandir la cultura en nuestra sociedad.



Los diez años de la Camerata de la Universidad marcaron la agenda musical del 2011. Durante todo el año, se desarrollaron actividades y conciertos bajo la dirección del maestro Eduardo Browne (izquierda), que contó con invitados del más alto nivel, entre quienes figuraron la soprano chilena Constanza Dörr (abajo a la derecha).





Camerata Universidad de los Andes celebra sus diez años

Mil 300 personas disfrutaron de la serie de conciertos que conmemoraron los diez años de la Camerata Universidad de los Andes.

Fue su director, el talentoso maestro Eduardo Browne, el encargado de presidir las fiestas que duraron todo el año.

La temporada se abrió el domingo 22 de mayo con el estreno de una obra del compositor chileno Carlos Zamora, a quien se le comisionó la creación de una pieza especialmente para la celebración. "Tiene mucho gusto para componer, ya que construye música docta con un

toque popular, lo que lo hace muy cercano al público", dice Eduardo Browne.

La Camerata de la Universidad de los Andes está integrada por 12 instrumentos de cuerda, a los que se agregan otros, de acuerdo a las necesidades del concierto. "La Camerata es un instrumento pedagógico de la Universidad, ya que educa a nuevas audiencias", destaca el director.

Alumnos de la Universidad, de distintas carreras, tienen clases con el director de orquesta, y en ellas se les explica de qué se tratará el próximo concierto. "Ellos entienden el concierto con lo que se les enseña en clase".

Durante el 2011 hubo una fuerte presencia de músicos nacionales en el repertorio de los diez años de la Camerata. Estuvieron presentes, obras de compositores nacionales como Javier Farías, con su Concierto para 4 guitarras y orquesta; Sebastián Errázuriz, con Fuga de Tango; Sebastián Rehbein, con su Tempranera, y Andrés Maupoint, con Apocalipsis Ioannis. También hubo una fuerte presencia de música moderna, con obras de artistas de los siglos XX y XXI.



Museo de Artes despega en su primer año



Uno de los eventos que consignó mayor atención fue el de las gigantografías de algunas de las piezas del Museo, que vistieron el campus con motivo de la celebración del día del Patrimonio Cultural.

"Todo un éxito". Así califica Marta Viviani,
Subdirectora de Extensión Cultural, el primer año del
Museo de la Universidad, que contó nada menos que
con cerca de mil 800 visitantes y una serie de charlas,
restauraciones y actividades al aire libre durante el
año, que lo mantuvieron ocupado el 2011.
Una de las actividades más populares fueron las
conferencias. Muchas personas gozaron mes a mes
de las interesantes charlas que dictaron personajes
como Ramón Castillo, director de la Escuela de Artes
Visuales de la Universidad Diego Portales; de las restauradoras Teresa Paúl y Ana Anselmo; o de la museógrafa de la DIBAM, Francisca Valdés.

Además, el primer martes de cada mes, alumnos y profesores pudieron conocer detalles de la colección religiosa del Museo en "la pieza del mes". Su directora, Marisol Richter, fue la encargada de dar detalles sobre la historia de las obras destacadas y de contestar las preguntas de los asistentes.

El Museo de Artes de la Universidad de los Andes fue inaugurado en octubre de 2010 y alberga más de 150 obras de arte religioso ruso e iberoamericano, con piezas del siglo XVIII al XX, donadas en su totalidad por la coleccionista María Loreto Marín.

EDUCACIÓN ENTRETENIDA

Uno de los principales puentes entre la

UANDES y la sociedad lo constituyen los
cursos que imparte Extensión durante todo
el año

El 2011 se contó con el apoyo del Centro de Estudios Generales de la Universidad y el Instituto de Historia con programas relativos al arte, música y las ciencias. Sólo el segundo semestre unas 150 personas aprovecharon los siete cursos ofrecidos, entre ellos, el novedoso "Astrobiología: Origen y Evolución del Universo", ofrecidos por profesores de distintas especialidades. ¿Cómo se creó el universo y la vida? ¿Cuál ha sido su evolución?, ¿Existe vida fuera de la Tierra? Estas fueron algunas de las preguntas fundamentales que se abordaron.

1er SEMESTRE 2012

- → Ciclo de Psicología Lunes 9.00 a 11.00 hrs.
- Ciclo de Literatura Martes 9.00 a 11.00 hrs.
- → Ciclo de Cine Miércoles 19.30 a 20.30 hrs.
- → Ciclo de Apreciación Musical Miércoles 13.00 a 15.00 hrs.
- Oratoria Miércoles 18.30 a 21:30 hrs.
- → Internet y Redes Sociales Jueves 19.30 a 21:30 hrs.
- → Ciclo de Historia Jueves 8.45 a 11.00 hrs.
- → Fotografía y Photoshop Miércoles 19.00 a 21.00 hrs.



LA VIRGEN DEL SAN CRISTÓBAL EN MANOS DEL TALLER DE RESTAURACIÓN

La Virgen de la Inmaculada Concepción del Cerro San Cristóbal, de dos metros de alto, estuvo bajo los cuidados de nuestro Taller de Restauración. Después de cuatro intensos meses de trabajo volvió completamente remozada a la capilla de la cima del Cerro.

La estatua llegó por encargo del sacerdote Rodrigo Tupper. "Se trata de una pieza española de madera policromada del siglo XIX", explica Ana María Lucchini, quien estuvo a cargo del proyecto.

El taller, conformado por cinco especialistas, reparó una veintena de obras de arte. Comenzó su funcionamiento restaurando la totalidad de las piezas de la Colección donada por María Loreto Marín para el Museo y desde entonces ha recibido nuevos encargos de gran valor artístico, como pinturas de la Sociedad de Instrucción Primaria y esculturas policromadas de la iglesia de Pintué, en Aculeo, dañadas por el terremoto de 2010.

Cultura para los más chicos







Unos trescientos niños y sus papás disfrutaron de los tres encuentros "Camerata Educa" que se desarrollaron el 2011: "Descubre, pinta y escucha a Mahler", "El piano de Chopin" y "Encuentro con los instrumentos". Sólo el sábado 6 de agosto, más de cien niños experimentaron con violines, oboes, violas y otros instrumentos e interactuaron con los músicos de la Camerata Universidad de los Andes.

Con el objetivo de acercar la música y el arte a los niños, Extensión creó los proyectos Camerata Educa y Museo Educa,
dos iniciativas que despegaron el 2011.
A través de "Camerata Educa"los niños
tienen la oportunidad de ver, tocar y
escuchar de cerca los instrumentos de
nuestra Camerata, para así desarrollar
el interés por la música. "Queremos
que los niños vengan con sus papás,
que son los primeros educadores, y que
ellos puedan despertar en sus niños el
interés por la música", explica Marta
Viviani, subdirectora de Extensión
Cultural.

El "Museo Educa", por su parte, desarrolló una serie de actividades dirigidas a los alumnos y profesores de Educación Artística y de Artes Visuales de colegios particulares subvencionados y municipalizados. Con la asesoría de la Consultora Gesto, Acción Cultural, se organizaron recorridos didácticos para alumnos de 3º básico a 4º Medio, en la sala del Museo con la metodología de Razonamiento Interpretativo (RIA).

Monitores, especialmente capacitados para fomentar la observación y el intercambio de ideas a partir de las piezas expuestas, guiaron las visitas de los más de 600 niños que llegaron hasta el museo a lo largo del año.

Durante 2012 continuarán ambas iniciativas. Toda la información acerca de las fechas y horarios de las actividades estarán disponibles en la página web de Extensión.

Más información en www.uandes.cl/extension

ANDES TV TRABAJA EN DOCUMENTAL INMIGRANTES



De izquierda a derecha, Javier Kappes, Catalina Siles, Arnaldo Valdés, Gastón Vinet, Mauricio Figueroa, Alejandro Reid, María Ignacia González, María Pía Guevara y María Luisa Harrison.

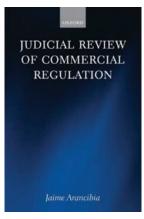


A toda máquina se encuentra trabajando la Subdirección de Contenidos Audiovisuales de Extensión, proyecto a cargo de Alejandro Reid, y cuyo objetivo es generar contenidos audiovisuales de calidad para así levantar en un futuro un canal de televisión. Entre las más de 20 horas de pantalla que ha grabado la productora Audivisual en su etapa inicial, destaca el proyecto "Inmigrantes", un documental histórico que nace al alero del equipo de Historia, el mismo que creó Chile en Cuatro Momentos. La serie, que ya tiene su capítulo piloto listo, narra la llegada de los principales grupos de inmigrantes extranjeros a nuestro país. "Para el espectador la serie representa historias humanas de personas que cruzaron el planeta para establecerse en Chile. Lo que sufrieron, las complicaciones y también las grandes alegrías y éxitos", cuenta Alejandro Reid.

Y agrega: "Para la Universidad es de vital importancia poder aportar en el enriquecimiento del patrimonio cultural del país. Poder generar productos audiovisuales de calidad".

Durante 2011 se realizaron además otros trabajos: grabaciones de eventos en vivo como Óperas y Ballet del Teatro Municipal, musicales dentro y fuera de la Universidad (La Tempestad, Mariposas, Jesucristo Súper Estrella) y varios conciertos de nuestra Camerata UANDES.





Referencia en materia de litigación económica anglosajona

La obra –que fue presentada por el destacado académico, juez y barrister de las cortes británicas Christopher Forsyth y el entonces ministro de Educación, Felipe Bulnes– es el resultado de la tesis doctoral que nuestro profesor y Vicerrector Académico, Jaime Arancibia, realizó en Cambridge.

"JUDICIAL REVIEW
OF COMMERCIAL REGULATION"
Jaime Arancibia, Oxford University
Press, 232 págs.

Se trata del primer libro escrito por un chileno y publicado por la prestigiosa casa editorial Oxford University Press, razón por la que

nuestro profesor y Vicerrector Académico se siente contento y orgulloso: "Con esto la Universidad de los Andes llega a mucha gente ya que el libro se distribuye por todas partes del mundo, sobre todo en las universidades de habla inglesa", explica Arancibia.

El texto aborda la regulación económica en la legislación inglesa. La postura del profesor Arancibia es que las leyes comerciales anglosajonas dan demasiadas libertades, lo que genera un problema. Dada esta situación, recomienda que los jueces cumplan un rol más activo en el control de las regulaciones vigentes. Es decir, ofrece una visión crítica de la actitud de los tribunales y aboga por una revisión judicial más intensa para lograr efectos más satisfactorios en términos de justicia individual. Con esta obra, nuestro académico pasó a ser una referencia en materia de litigación económica para el mundo anglosajón. El libro fue presentado en el Aula Magna del ESE por Christopher Forsyth, destacado académico inglés, juez y barrister de las cortes británicas, quien además fue el profesor quía de Arancibia en su tesis doctoral.

"Soy del caso en que el profesor aprendió del alumno. El libro tiene un rol crucial para el desarrollo de las regulaciones económicas en la justicia británica, especialmente después de la reciente crisis financiera causada, entre otros factores, por una falta de reguladores", asegura Forsyth.

También el entonces ministro de Educación Felipe Bulnes, presente en la ceremonia, elogió la obra de Arancibia, diciendo que "es una publicación extraordinaria y que por primera vez pone a un chileno en la Oxford University Press, lo que notifica la calidad de esta obra. Además, guía este trabajo el destacado académico Christopher Forsyth y lo prologa el litigante más prestigioso del Reino Unido y asesor de la corona británica".



MÁS ALLÁ DE LA SENSATEZ. EL PENSAMIENTO DE C. S. LEWIS (184 págs.)

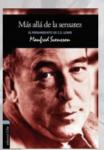
RESISTENCIA Y GRACIA CARA. EL PENSAMIENTO DE DIETRICH BONHOEFFER (240 págs.)

Manfred Svensson, Doctor en Filosofía, Ludwig-Maximilians-Universität, Munich, Alemania. Editorial Clie

En los dos casos se trata de la introducción, según el mismo autor dice "a un nivel semipopular", al pensamiento de influyentes pensadores del siglo XX, pero que les toca vivir este crítico momento desde situaciones muy distintas. Mientras Lewis parece estar en el lugar más cómodo del mundo (en medio de la Guerra Mundial está en una universidad de elite escribiendo historias para niños), Bonhoeffer, un teólogo luterano implicado en una cons-

piración contra Hitler, acaba sus días en un campo de concentración. El profesor Svensson dice que "son dos hombres con una formación intelectual sumamente distinta; sin embargo, ofrecen en muchos sentidos una respuesta similar a los problemas de la sociedad contemporánea".





LA PERSONA HUMANA Y SU FORMACIÓN EN ANTONIO MILLÁN-PUELLES Mauricio Bicocca Editorial Eunsa, Universidad de Navarra, España, 304 págs.

El profesor de la Escuela de Educación investiga el problema del hombre frente a la actual crisis educativa de Occidente. En esta dirección, recurre a lo que es el hombre y su modo propio de actuar, tomando en cuenta que la educación es un proceso formativo que promueve el

desarrollo humano. En ese marco de ideas el libro estudia la antropología y la filosofía de la educación propuesta por Antonio Millán-Puelles, que según el académico es "respetuosa de la unidad y diversidad

del ser específico del hombre y no un 'saber' arbitrario o ideológico en sus afirmaciones.

Se muestra como

realidad humana".

un conocimiento ajustado a la



CÓDIGO PENAL Y NORMAS **COMPLEMENTARIAS** Gustavo Balmaceda Editorial Legis Chile, 495 págs.

Intentar desglosar cada uno de los artículos del Código Penal fue la motivación que tuvo este profesor de la Facultad de Derecho para su quinta publicación. "Es un libro de comentarios. No de leyes ni de normas. Por lo tanto, es práctico para abogados intervinientes de la reforma procesal penal, ya sean jueces o abogados que ejercen de forma privada", comenta Balmaceda.

CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL Colegio de Abogados Editorial Gráfica Jory, 38 págs.

El Colegio de Abogados, con la participación de los profesores José Antonio Guzmán, Juan Ignacio Piña, Rafael Vergara y Jorge Baraona, todos de la Facultad de Derecho, renovó el antiquo Código de Ética que tenía 100 años. "Busca modernizar las reglas sobre conducta ética de los abogados para ajustarlas a la realidad actual, de manera de hacerlo más realista", explica Jorge Baraona, Decano Facultad de Derecho.

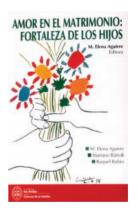


MR. LIPPMANN GOES TO LA HABANA. UNA VISIÓN DE LA OPINIÓN PÚBLICA LATINOAMERICANA FRENTE A CUBA: LOS CASOS DE ARGENTINA, BRASIL

Alberto López-Hermida, Ángel Soto v José Carlos Pérez.

Editado por el Instituto Democracia v Mercado, 84 págs.

El libro de los profesores de la Facultad de Comunicación (López-Hermida y Soto) intenta hacerse cargo del histórico debate acerca del concepto de opinión pública, basándose principalmente en la obra del periodista norteamericano Walter Lippmann y luego aborda cómo la prensa chilena, argentina y brasileña han tratado al régimen de Fidel Castro. "El libro, que surgió en un café académico, le da un tono caribeño y latinoamericano a las principales ideas del periodista norteamericano", explica el profesor López-Hermida.



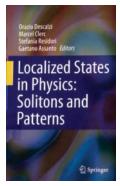
AMOR EN EL MATRIMONIO, FORTALEZA DE LOS HIJOS Instituto de Ciencias de la Familia Editorial Universidad de los Andes 117 págs.

Año a año, el Instituto de Ciencias de la Familia lanza un libro recopilando las exposiciones realizadas en torno al ciclo de conferencias "Amor en el matrimonio, fortaleza de los hijos". "El protagonista del libro es el matrimonio, base sin la cual no podemos construir familia, porque no hay nada que dé más fortaleza a los hijos que ver a sus padres amarse", destaca Marcela Fuentes, Directora de Estudios del ICF.



SEPARACIÓN, NULIDAD Y DIVORCIO. ANÁLISIS DESDE LOS PRINCIPIOS Y REGLAS DE LA LEY DE MATRIMONIO CIVIL Hernán Corral Editorial Abeledo Perrot Chile 211 págs.

El profesor de la Facultad de Derecho da las herramientas para comprender las diversas alternativas entregadas por la ley civil para canalizar la ruptura de un matrimonio. "El libro es una ayuda para ver y decidir cuál es la más conveniente según las convicciones personales de los cónyuges, las necesidades de protección del esposo más débil y de los hijos y la aspiración hacia familias con mayores grados de estabilidad", explica Corral.



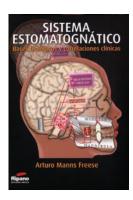
LOCALIZED STATES IN PHYSICS: SOLITONS AND PATTERNS (ESTADOS LOCALIZADOS EN FÍSICA: SOLITONES Y PATRONES)

Orazio Descalzi, Marcel Clerc, Stefania Residori y Gaetano Assanto. Editorial Springer, 286 págs.

Entre capítulos experimentales y teóricos, Orazio Descalzi, profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de nuestra Universidad, junto a académicos de la Universidad de Chile, Francia e Italia, explica cómo los sistemas mantenidos fuera del equilibrio termodinámico pueden crear estructuras disipativas. En palabras simples, aborda un fenómeno complejo de entender: por qué, por ejemplo, cuando se calienta agua, aparecen ciertos patrones en el hervor. El libro es el resultado de una serie de investigaciones sobre estados localizados en fluidos, reacciones químicas en superficies, redes neuronales, sistemas ópticos, sistemas granulares, modelos de población y condensados de Bose-Einstein.

COMPLICACIONES EN CIRUGÍA Ricardo Espinoza Editorial Mediterráneo, 378 págs.

El libro expone las principales complicaciones asociadas a procedimientos y técnicas quirúrgicas y sugiere medidas preventivas y postoperatorias para lograr mejores resultados. "Las complicaciones en cirugía existen y mientras mejor las conozcamos, estaremos más atentos. En palabras de un apreciado profesor: 'Nadie diagnostica lo que no sabe'", explica el director Médico de nuestra futura Clínica



Universitaria.

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO, BASES BIOLÓGICAS Y **CORRELACIONES CLÍNICAS Doctor Arturo Manns Freese** Editorial Ripano, 645 págs.

Tras dos años y medio de investigación, el Doctor Manns Freese, jefe del Laboratorio de Investigación en Fisiología Oral de la Facultad de Odontología, lanzó su libro sobre las funciones normales del sistema masticatorio. "Este libro unifica toda la fisiología de este sistema, con todas las funciones que lo comprometen y está muy ligado a los mecanismos nerviosos que lo regulan", asegura el académico.

CONCEPCIONES DE APRENDIZAJE EN ESTABLECIMIENTOS DE PEDAGOGÍA **BÁSICA**

Marianne Beuchat

Editorial Académica Española, 79 págs.

La obra de nuestra profesora de la Escuela de Educación aborda la necesidad de transformaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de futuros docentes. Es una investigación que se basa en la aplicación del Cuestionario de Aprendizaje de Martínez Fernández (2004) a 117 estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Chile. "Este libro nos aporta una visión de las diferentes concepciones de aprendizaje y un cuestionario que permite investigar dichas concepciones en nuestros estudiantes y así reflexionar acerca de nuestra responsabilidad en el tipo de enseñanza que estamos impartiendo".

CURSO DE DERECHO PROCESAL CIVIL. LOS PRESUPUESTOS PROCE-SALES RELATIVOS A LAS PARTES. TOMO III

Alejandro Romero Seguel Editorial Jurídica de Chile 89 págs.

El libro es el tercer capítulo de una serie que aborda el análisis de los presupuestos procesales relativos a la competencia judicial internacional, del órgano jurisdiccional y la imparcialidad del juzgador. El profesor Romero ofrece un enfoque novedoso que considera la más reciente bibliografía nacional y extranjera, con interesantes comentarios a pie de página. Este tercer tomo es parte de una colección completa sobre derecho procesal civil del autor.

MÁS ALLÁ DEL CIENTIFICISMO: LA ACTITUD COM-PRENSIVA COMO **DETERMINANTE DE** LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CON LA TRASCENDENCIA Y EL **SENTIDO** DE LA EXISTENCIA

Ediciones Universidad Diego Portales

Este libro del Doctor en Filosofía y profesor de nuestro Instituto de Filosofía contiene el texto ganador de la quinta versión del Concurso de Ensayo en Humanidades Contemporáneas, organizado por Artes y Letras de El Mercurio, el Goethe-Institut y la Universidad Diego Portales. El tema de la convocatoria era "Dios y naturaleza". En el libro "intento mostrar que la moderna comprensión científica de la naturaleza ha determinado que se nos dificulte el paso hacia la dimensión trascendente", explica el profesor Herrera. La editorial agrega que el académico habla en en libro sobre la sensación de encierro que generan las leyes científicas.

CARL SCHMITT COMO FILÓSOFO POLÍ-TICO. INTENTO DE DETERMINACIÓN DE SU POSICIÓN RESPECTO DE LA TRA-DICIÓN DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA Hugo Herrera

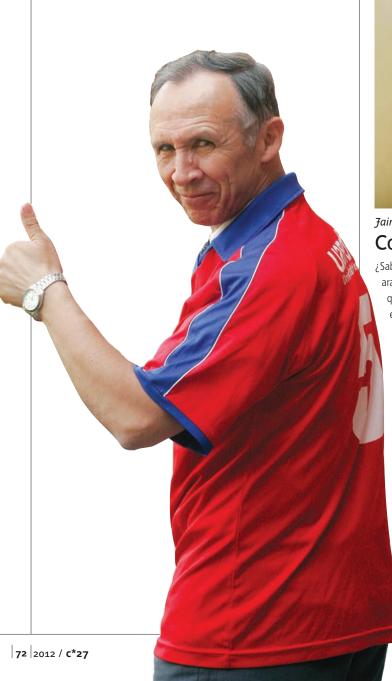
Editorial Duncker & Humblot (Berlín) 143 págs.

El Doctor Herrera dice que pese a la controversia que genera la figura de Schmitt en el mundo intelectual por su cercanía al nacionalsocialismo, "su pensamiento no es puramente antojadizo". Por esto, rescata sus reflexiones filosóficas y se dedica a analizarlas en esta obra.*

Los que silenciosamente

mueven la Universidad

Algunos están en la UANDES desde su fundación. Su labor no es enseñar ni investigar, sino estar detrás de cada uno de los detalles que hacen que nuestro proyecto sea posible. Porque sin sus detalles de limpieza, ornato, esa voz detrás del teléfono o unas sigilosas manos que mueven las boletas, la UANDES no sería lo mismo





Jaime Olivos, Tesorero:

Comprometido hasta los huesos

¿Sabe dónde llegan las facturas, boletas, cheques, matrículas, pagos de aranceles, gastos y cuentas? Desde hace 21 años pasan por Jaime Olivos, quien sabe que su trabajo es clave: "Uno tiene que tener mucho cuidado, es un cargo de mucha confianza".

El vínculo de Jaime con la UANDES comenzó en 1989 en la Residencia para universitarios Alborada, donde ingresaba las listas de futuros alumnos. Un año después empezó a trabajar en la recién inaugurada Universidad de los Andes.

Desde entonces su vida ha cambiado muchísimo. Hoy tiene diez hijos a quienes tiene que despertar todas las mañanas, darles desayuno con su mujer, dejarlos en el colegio para llegar hasta acá antes de las 8:30 AM.

De su silla en Tesorería no se para: recibe alumnos, cursa pagos y chequea que todas las cuentas estén en regla. A veces sí corre al banco a sacar dólares, por ejemplo, para pagarle a algún profesor extranjero. Su relación con la Universidad se ha profundizado. Su hija mayor estudió Administración de Servicios y se siente comprometido con el proyecto hasta los huesos: "Yo tengo la camiseta puesta", dice y sabe que debe hacerlo bien "porque tengo hijos a quienes con mi señora debemos mantener". Y como el menor de su decena tiene sólo 8 años, no se imagina fuera de la Universidad. "Si Dios quiere y no hay contratiempos, me gustaría que mi vida trabajando aquí se prolongara lo más posible", dice.



Cecilia Caimanque, telefonista:

Una voz que da confianza

Es ella quien está al otro lado del teléfono cuando digita 6181000.

Cecilia Caimanque lleva 21 años en nuestra Universidad y desde hace cinco años es telefonista y tiene claro que para estar en sus audífonos se necesita mucho más que una buena voz y decir "aló" desde una salita del edificio de Humanidades. "Para trabajar en esta Universidad hay que ser un deportista de

alto rendimiento, lo que no tiene que ver con ser inteligente o no, sino con tener muchas ganas", explica con su distinguible voz, la misma con la que contesta el teléfono en su tradicional estilo: "Buenos días habla, Cecilia, ¿en qué le puedo ayudar?".

Sabe que su labor de servicio hace la diferencia a quienes están al otro lado de la línea y por eso se lo toma con toda la seriedad del mundo. Es tal la confianza que su voz genera en la gente, que muchos que llaman sólo para preguntar detalles académicos o administrativos, terminan contándole sus problemas personales y pidiéndole consejo.

Eso la mueve a levantarse a las 5 de la mañana todos los días, tomar desayuno, despedirse de su mamá y tomar el metro en Quinta Normal para llegar a San Carlos de Apoquindo, una hora y media más tarde. Y llega feliz, "porque existe un gran compañerismo, una mística y unas ganas de hacer las cosas bien que difícilmente encontraría en otro lugar. Siempre le doy gracias a Dios por este trabajo, me da alegrías. Al finalizar el día siento una satisfacción por la labor cumplida".

El teléfono vuelve a sonar y Cecilia contesta: "Buenos días, habla Cecilia. ¿En qué le puedo ayudar?".



Andrés Riquelme, auxiliar:
Diarios a cambio

de sonrisas

"Cuando se levantó la primera piedra del edificio de San Carlos de Apoquindo él estaba aquí", recuerdan sus colegas y amigos. En esa época, Andrés Riquelme era guardia de seguridad, pero en 2004 pasó a ser auxiliar de Operaciones. Hoy tiene 63 años y es el encargado de repartir todos los días el diario en las facultades, de organizar la correspondencia y de entregar a cada persona todo el correo que entra y sale de la Universidad.

Antes de trabajar acá, Andrés fue miembro durante 15 años del Ejército de Chile. Su estilo de "dar órdenes y mandar en voz alta" debió adaptarlo a nuestra cultura "más amable", y logró una estilo propio, con buen humor y tendencia a hacer bromas.

"Mi rutina tiene que ser lo más alegre posible. Hay que hacer todas las actividades tirando la talla, así se logra el ánimo necesario para levantarse día a día y venir a la Universidad, que queda lejos. Yo no sirvo para estar en la casa. Mis hijos me dicen que deje de trabajar, que descanse, pero estoy feliz acá", dice orgulloso. Le quedan dos años para jubilarse y dice que aprovechará hasta el último día. En la UANDES ha ganado amigos con los que comparte todos los días. "Me voy con una sonrisa a mi casa: con la satisfacción de sentir que cumplí mi labor en forma optimista y sacando más de una sonrisa", concluye.



Concepción García-Huidobro, Administradora del edificio de Biblioteca:

"Soy la administradora de una casa de seis mil metros cuadrados"

Llegó como secretaria a Ingeniería Comercial en 2006. Seis años después es Administradora del edificio de Biblioteca y su trabajo es que otras 170 personas puedan hacer bien el suyo. Por eso, su puerta está siempre abierta y a cada rato alguien golpea y entra a hablar con ella: "A veces me siento a las 9 de la mañana a escribir un mail, llegan las 12 y todavía no lo termino...", dice.

Es busquilla y de eso no cabe duda. Con la misma determinación con que fue saltando de labor en labor para llegar donde está hoy, afronta todos sus días. "Tengo que responderles a todos, darles importancia a sus problemas y lo más clave, resolverlos. Soy como una mamá con muchos hijos".

Para eso cuenta con un equipo al que califica de "indispensable": dos auxiliares mujeres y cuatro hombres que hacen que todo sea posible. Desde que funcionen las ampolletas en el auditorio hasta meter un caballo en la pérgola.

Recuerda que sus comienzos en Biblioteca no fueron fáciles. "Pasé de administrar El Reloj, con dos carreras y un ritmo tranquilo, a hacerme cargo de un enorme edificio de 6 mil metros cuadrados con centro de eventos incluido. Pero la gente que trabaja aquí me enseñó todo y ellos me ayudaron a llegar donde estoy", asegura.

Donaldo Urra, auxiliar: El Mentholatum

"Ya rápido porque mi tiempo es oro". Así comienza la entrevista a Donaldo Urra, a quien muchos llaman Don Aldo. Son las 9.05 AM de



un día jueves y ya se encuentra trabajando hace rato.

Lleva diecisiete años en la Universidad y en este largo camino ha hecho muchas cosas. "Desde telefonista, pasando por jardinero, mantención de edificios, de todo. Por eso los alumnos me llaman el "Mentholatum", comenta riéndose.

Ha tenido la oportunidad de conocer a gran parte de los trabajadores y administrativos del campus y es justamente aquí donde están sus mejores amigos: "Son parte de mi familia", dice. Con mucho optimismo enfrentó uno de los cambios más importantes que ha tenido su trabajo en la UANDES: pasar de la mantención de exteriores -- en contacto con el jardín y el aire libre-, al edificio del Reloj, y luego Humanidades donde ha tenido que trabajar con profesores, entregando equipos, mucho más formalmente. Como el campo es lo suyo, su sueño es vivir en su casa de Parral, junto a su mujer y sus dos hijos. "Eso es lo que más quiero en la vida, aunque echaré mucho de menos el ambiente de trabajo de la Universidad". *











CITROËN C3 - LE VISIODRIVE. UN PANORAMA UNIQUE.



CITROËN C3

- $\bullet \ \, \text{Cierre centralizado con mando a distancia} \, \bullet \, \, \text{Alzavidrios eléctricos delanteros} \, \bullet \, \, \text{Doble airbag frontal}$
- Doble airbag laterales delanteros iPod Ready (opcional) Frenos ABS con ayuda a la frenada de urgencia
- Diseño alargado Volumen del maletero más amplio en su categoría Parabrisas panorámico (opcional)

SORPRÉNDETE EN WWW.CITROEN.CL

CRÉATIVE TECHNOLOGIE

