

Universidad de los Andes / 2013 / N°28

>campus UANDES



UANDES Y LOS TEMAS PAÍS:
¿Estamos respondiendo a las preocupaciones de la gente?

KILÓMETROS Y KILÓMETROS DE NUEVAS AVENTURAS



SÚPER TÉNÉRÉ
XT1200Z \$ 10.990.000

Colores disponibles:



*Foto referencial

INFORMACIÓN TÉCNICA

Cilindrada: 1.199 cc

Tipo de motor: 4T, 2 cilindros en línea, refrigerado por líquido

Potencia máxima: 80,9 kW (110 PS) a 7.250 rpm

Sistema de alimentación: Inyección electrónica

Transmisión: 6 velocidades, engrane constante

Transmisión final: Cardán



RED DE CONCESIONARIOS:

ZONA NORTE: • ANTOFAGASTA Motosport 55-282092 • COPIAPÓ Dolomiti 52-535441 • LA SERENA Tonino Motos 51-213268 • OVALLE Dabed Motos 53-662000 • LOS ANDES Pepe Yamaha 34 460660 • QUILLOTA Motorep's 33-319297 • VIÑA DEL MAR Alcalde Motos 32-3189780. **ZONA CENTRAL:** • SANTIAGO Bergmann 02 2 2776580 - Ciclomoto 02 2 2224824 - Full Adventure 02 2 3705329 - Motobal 02 2 2378388 - Motosvisión 02 2 9501235 - U-Bike 02 2 6651344 - Vimoto 02 2 2932824 VM Motos 02 2 2016280 - Yamaimport Casa Matriz 02 2 2991000 - Yamaimport Alameda 02 2 6388992 - Yamaimport Repuestos 02 2 2225037 **ZONA SUR:** • CURICÓ Motoagro 75-225040 • TALCA Mototal 71-221937 • CONCEPCIÓN Maremoto 41-2254430/41-2223333 • LOS ANGELES Motostop 43-316987 • TEMUCO Terremoto 45-312800 • OSÓRNO Motosur 64-211788 • PUERTO MONTT Austral Motos 65-260352 • PUNTA ARENAS Recasur 61-714806

>sumario

	5	-----• Editorial
Destacados •	6	
	10	-----• Los profesores que se atrevieron al cambio...
Los mejores profesores de la UANDES •	14	
	15	-----• UANDES Y LOS TEMAS PAÍS: ¿Estamos respondiendo a las preocupaciones de la gente?
Visitaron el Campus •	22	
	26	-----• Investigación humanista: Niños chilenos, tan felices como los suecos
Alimentando una Sonrisa, de la A a la Z •	29	
	34	-----• Vida Universitaria
¿Cómo se cocinó el exquisito musical de 2012? •	38	
	40	-----• Una radiografía a la Clínica UANDES
Comó vivir el Año de la Fe •	45	
	46	-----• Reportaje fotográfico: La Universidad bajo el lente
El innovador tratamiento de nuestros doctores para cicatrizar heridas •	51	
	53	-----• alumniUANDES
Investigación científica: ¿Quién responde por los robots? •	61	
	63	-----• Nuestras Plumas 2012
I+D+i suena fuerte •	67	
	71	-----• ESE: ¿Equilibrar trabajo y familia? Sí, se puede
Extensión: Un concierto para Santiago •	74	
	76	-----• El último desafío del Taller de Restauración



Universidad de
los Andes >

AV. MONSEÑOR ÁLVARO DEL PORTILLO 12.455
LAS CONDES - SANTIAGO - CHILE
TEL (56 - 2) 2618 1000

> **UANDES.CL**

Representante legal: Rector Orlando Poblete. **Directora Responsable:** María Augusta Scagliotti. **Editora:** Carolina Carvallo. **Periodistas:** Daniel Crespo, Alejandra Troncoso, Manuela Balada y José Tomás Lambert. **Dirección de Arte y Diseño:** Claudia Abarca. **Fotografía:** Rolando Oyarzún. **Impresión:** RR Donnelley. Escribanos a: comunicaciones@uandes.cl

A de Adrenalina. Nueva Clase A.

El pulso de una nueva generación.



Mercedes-Benz

KAUFMANN • JPN • ATAL • ASPILLAGA
HORNAUER



- Servicio al cliente (02) 2 818 57 01
 - Service 24h
- Red fija: 600 473 88 98; Celulares: *2400

www.kaufmann.cl  



> **María Augusta Scagliotti Ravera**

Jefa de Comunicación Interna e Imagen Corporativa

Nuestra misión como Universidad es “irradiar en la sociedad un modo de vida coherente con la verdad cristiana”. La invitación a reflexionar sobre cuál es el rol de una Universidad como esta frente a los problemas sociales fue la que precisamente planteó el profesor de la Facultad de Derecho Hernán Corral en el último Acto Académico. Su propuesta fue que la Universidad debe ser una “observadora a la distancia”. Esto significa contar con altura de miras y serenidad académica, pero asumir también una “participación comprometida”, ya que la preocupación por las políticas públicas no es un tema secundario, sino un compromiso primordial.

Animados por esta discusión, >Campus les formuló la siguiente pregunta a sus académicos: ¿Estamos respondiendo a las preocupaciones de la sociedad? Asistencia judicial para los problemas legales de los sectores más vulnerables, una futura Clínica Lectora para mejorar los índices de comprensión de los escolares y una fórmula para hacer más eficiente el Transantiago fueron algunas de sus respuestas. Los invitamos a recorrer en las siguientes páginas los principales hitos de la Universidad de los Andes durante 2012. No por un legítimo dar cuenta de nuestro quehacer, sino con la convicción de que en la Universidad de los Andes nos debemos a los demás. Es decir, ese afán por el trabajo bien hecho que nos inspira día a día, lo anima un espíritu de trascendencia que, tal como reza nuestro “ir por más”, nos mueve a sacar lo mejor que tenemos dentro para hacer la diferencia afuera.

➤ DESTACADOS

Y se llamará...

“Edificio Central” es el nombre del proyecto en construcción que albergará las oficinas de Rectoría y otras unidades de apoyo de nuestra Universidad, y que comenzó a construirse este año justo frente a la entrada de San Carlos de Apoquindo 2200.

A mediados del año pasado estuvieron listos los planos y se realizó la migración de los árboles que estaban en el lugar donde se proyectó el nuevo edificio.

Este tendrá una superficie de 4 mil m², además de oficinas, algunas salas de clases, un salón especial para titulaciones y varios niveles de estacionamientos bajo la plaza central.



Así se veía la construcción en marzo de 2013.



Está es la maqueta original.

Debutan nuevas carreras

Licenciatura en Literatura fue la novedad de la oferta académica de nuestra Universidad en 2012.

El objetivo es preparar literatos con una sólida formación, gracias al desarrollo de habilidades de estudio profundo, análisis sistemático y crítica literaria a partir de los textos originales, con una amplia y consistente cultura general. Además, se anunció el comienzo de una nueva carrera bajo la Facultad de Medicina de nuestra Universidad: Nutrición y Dietética, que arrancó en marzo de este año. La escuela es liderada por la doctora Eliana Reyes, médico nutrióloga, y por Gabriela Sarrat, nutricionista con amplia trayectoria profesional. En su debut, la carrera, se posicionó en el tercer lugar del *ranking* de universidades según PSU.

El programa dura cinco años y los alumnos podrán optar a alguna de las menciones que se ofrecerán: Nutrición y Deporte, Nutrición Clínica en Asistencia Nutricional Intensiva, Nutrición en Paciente Crónico Adulto, Nutrición en Paciente Crónico Pediátrico o Desarrollo de Productos Alimentarios.

En cuanto a postgrado, nacieron en 2012 los nuevos doctorados en Filosofía e Historia, además de los Magíster en Tributación de la Empresa, Práctica Avanzada de la Evidencia (Enfermería), Historia, Matrimonio y Familia semipresencial.

Se crearon también el postítulo en Ciencia de la Familia semipresencial, los diplomados en Tributación Corporativa General y Práctica Basada en la Evidencia y dos nuevas especialidades médicas: Cirugía del Tórax y Medicina de Urgencia.

Además se lanzaron tres nuevos programas de Bachillerato: Medicina, Odontología e Ingeniería Civil y tres estadías de perfeccionamiento: Anestesia Regional; Medicina Artoescópica y Traumatología Deportiva y Estadía de Perfeccionamiento en Cirugía de Rodilla.

Con esto, nuestra Universidad aumentó su oferta. Contamos con 4 Doctorados, 22 programas de Magíster, 14 diplomados, 9 postítulos y 27 especialidades del área de la salud.



Dos de los diez integrantes de la Junta Directiva de nuestra Universidad fueron renovados en 2012. Se incorporaron la periodista Lillian Calm y María Dolores Fernández, licenciada en Filosofía y Letras con mención en Historia y Geografía por la Universidad de Granada, en España.



De izquierda a derecha el vicerrector de Comunicaciones, Francisco Lavín; la vicerrectora de Relaciones Universitarias, M^a Angélica Mir; el rector Orlando Poblete; el vicerrector académico, Jaime Arancibia, y el vicerrector de Investigación y Postgrados, José Ignacio Martínez.

Nuevas vicerrectorías

Debido al crecimiento experimentado por nuestra Universidad y a la gran importancia que han adquirido algunas áreas, en 2012 se crearon dos nuevas vicerrectorías: la de Investigación y Postgrados, al mando del profesor de Derecho José Ignacio Martínez, y la de Comunicaciones, a cargo del ex consejero Francisco Lavín.

Las nuevas autoridades llegaron a reforzar la columna vertebral de la Universidad, encabezada por el rector Orlando Poblete; los vicerrectores académico, Jaime Arancibia y de Relaciones Universitarias, María Angélica Mir; además de la Directora de Estudios, Ana Larraín; la secretaria general, Carmen Luz Valenzuela; el administrador general; Alejandro Gutiérrez, y el consejero Manuel José Vial.

Felices 20 años

Tres carreras de nuestra Universidad cumplieron dos décadas en 2012 y lo celebraron durante todo el año.

> La **Facultad de Comunicación** realizó el ciclo de charlas 20Veinte, en las que recibió a connotados exponentes del periodismo nacional y de la industria. En las conferencias, realizadas entre marzo y noviembre, alumnos y profesores pudieron escuchar de primera fuente a exponentes de la comunicación en nuestro país y debatir acerca de la importancia de las redes sociales en el periodismo, la innovación en los medios y las historias de ficción (ver más información en sección Visitaron en PÁG. 22). En el marco de estas celebraciones, se lanzó además el libro "La objetividad como rutina periodística", de la profesora Francisca Greene, PhD. en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid, España.

> Para **Enfermería**, la actividad principal de su cumpleaños número 20 llegó con la realización del VIII Seminario Internacional de Enfermería "Abriendo nuevos horizontes: una propuesta desafiante". En la oportunidad, diversas alumnas de la carrera disputaron el Primer Concurso de Pósters para explicar en forma simple procedimientos médicos a la comunidad. El primer premio lo obtuvieron tres aspirantes a enfermeras de 5º año con su afiche "Eficacia del lavado clínico de manos versus la aplicación de alcohol gel".

> La **Escuela de Educación** también estuvo de fiesta el año pasado y sus celebraciones estuvieron marcadas por una serie de actividades y el seminario "Grandes figuras de la educación", cuyo tema principal fue el gran aporte hecho por tres académicos de la historia de nuestro país: el primer rector de la Universidad de Chile, Andrés Bello; la ganadora del Premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral, y San Alberto Hurtado, fundador del Hogar de Cristo y profesor del Colegio San Ignacio.

Cambios en los decanatos

Renovadas directivas tienen algunas de nuestras carreras. El profesor Claudio Lucarelli, ingeniero agrónomo de la Universidad Católica y PhD. en Economía por la Universidad de Pennsylvania, asumió como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. En Derecho, en tanto, el profesor de Derecho Procesal y Teología Alejandro Romero fue nombrado Decano. El programa de Bachillerato también tiene nuevo Director: el médico cirujano Rodrigo Alonso.

En otras carreras humanistas, el profesor Jorge Gaete debutó como Director de la Escuela de Psicología; la terapeuta y mediadora familiar Claudia Vottero como Directora de Terapia Ocupacional; el periodista y PhD. en Comunicación Pública por la Universidad de Navarra Hernán Debesa como Director del Centro de Estudios Generales y el capellán general de nuestra Universidad, el Capellán Sebastián Urruticoechea, se hizo cargo del Departamento de Teología.

Dentro de los Consejos de las carreras fueron renovados la mayoría de los cargos con el fin de privilegiar el trabajo de docencia e investigación por sobre las tareas administrativas.



De izquierda a derecha, Rodrigo Alonso, Director del programa de Bachillerato; Hernán Debesa, Director del Centro de Estudios Generales; Claudia Vottero, Directora de Terapia Ocupacional; Claudio Lucarelli, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y el Capellán General Sebastián Urruticoechea, Director del Departamento de Teología.

Por una mejor educación

Importantes pasos dio nuestra Universidad en 2012 en materia de aseguramiento de la calidad. Luego de un largo proceso y meses de arduo trabajo se entregó un informe de 333 páginas con la evaluación institucional a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). En octubre de 2012, pares evaluadores visitaron nuestro campus para constatar in situ toda la información y finalmente en diciembre, la CNA acreditó a la UANDES por cinco años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

No fue la única certificación que recibió nuestra Casa de Estudios. Diversas carreras y programas de pre y postgrado fueron también acreditados el año pasado. Uno de ellos fue Odontología, que tras el intenso trabajo de académicos, alumnos, alumni y administrativos, fue certificada por la Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud (AACCS) por seis años, el máximo periodo otorgado a una facultad como esta en nuestro país, y que solo han obtenido otras dos instituciones de educación superior en Chile. Enfermería también logró un importante reco-

nocimiento tras ser acreditada en 2012 por cinco años. El dictamen fue emitido también por la AACCS, que resaltó el sello característico de los egresados de la escuela como profesionales "altamente competentes", que distinguen por su formación integral y ética.

Por su parte, la Escuela de Psicología también fue acreditada por cinco años por la Agencia Acreditadora de Chile (A&C).

A estas certificaciones se suman las que recibieron el programa de formación de postítulo en Neurología de Adultos de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, que fue acreditado el año pasado por cinco años, así como el programa de Pedagogía en Educación Media de la Escuela de Educación, cuya calidad fue certificada por segunda vez consecutiva y por cinco años, por la agencia Qualitas.

Porque el proceso de aseguramiento de la calidad va de la mano con el establecimiento de metas de crecimiento y desarrollo, todas las unidades académicas y de apoyo de la UANDES llevaron a cabo en 2012 su planificación estratégica 2012-2018.



Biblioteca recibe importante donación

Una colección de tres mil libros, que reúne literatura variada en cuanto a autores, épocas y temáticas, recibió en 2012 el Instituto de Literatura y la Dirección de Biblioteca UANDES, gracias a la donación de la fallecida María Ester Martínez, destacada académica del mundo de las letras.

La entrega se hizo el mismo año en que nuestra Biblioteca José Enrique Díez cumplió diez años. Ubicada en el centro del campus, alberga una colección de más de 130 mil volúmenes.

También durante el año pasado, el Consejo Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (Conicyt) benefició a nuestra Universidad con la

Biblioteca Electrónica de Información Científica (BEIC), con 5 mil títulos de revistas de las principales editoriales del rubro.

Y no es todo, porque también se concretó la suscripción a JSTOR Arts & Science, base de datos multidisciplinaria, utilizada especialmente por las áreas de ciencias sociales.



Primer estudio de clima laboral UANDES:

84% de quienes trabajan aquí están satisfechos, **2** de cada **3** se declaran incondicionales, es decir, pretenden continuar.

La satisfacción es más alta en docentes e investigadores:

95% se proyecta en la UANDES.

Estudio realizado en septiembre y octubre de 2012 por la consultora KPI, respondido por el 70% de quienes trabajan en nuestra Universidad.

Nuevos doctores en Derecho

Siguiendo la tradición de las universidades europeas del siglo XIII, los profesores de la UANDES que ya cuentan con el grado de doctor fueron los encargados de dar la bienvenida a cuatro nuevos PhD. en Derecho. Se trata de Anastasía Assimakópulos, Anamari Garro, Juan Irrázabal y Juan Ignacio Contardo.

En una emotiva y solemne ceremonia, decenas de doctores de distintas carreras y disciplinas caminaron desde el edificio del Reloj hasta el Aula Magna de Biblioteca con las vestes de las universidades donde obtuvieron ese grado y acompañaron en su titulación a los nuevos doctores de la Universidad de los Andes.

Con ellos, la UANDES suma catorce graduados en la historia del doctorado de Derecho, uno de los cuatro programas de este tipo que imparte nuestra Universidad, junto con los de Historia, Filosofía y Biomedicina, donde aún no hay titulados.



En el top de los rankings

Distintos estudios independientes mostraron en 2012 que nuestra Universidad se consolida entre las mejores del país.

En diciembre, revista Qué Pasa ubicó a la Universidad de los Andes dentro de las diez instituciones privadas con mayor proyección y con un 17% de alumnos con puntajes sobre 700 puntos, lo que nos dejó en el cuarto lugar en esa categoría.

A mediados de año, la consultora Adimark GFK y el diario La Segunda publicaron la investigación de las "Empresas Más Respetadas 2012", en el que nuestra Casa de Estudios aparece en el cuarto lugar entre "las universidades o institutos de educación de donde egresan los alumnos mejor preparados para trabajar". Para realizar el sondeo, la empresa consultó a "empresarios y altos ejecutivos de las compañías más importantes de Chile".

También el diario El Mercurio rescata la calidad de nuestro proyecto educativo en la última Medición Empresarial de Reputación Corporativa -Merco 2012-, que posiciona a la UANDES en el tercer lugar entre las instituciones de educación superior con mejor reputación corporativa.

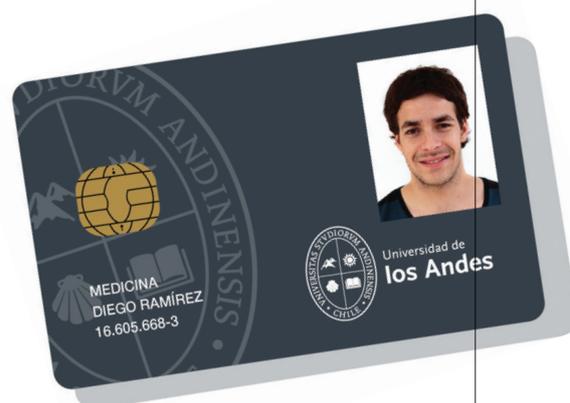
Por su parte, la revista América Economía sitúa a la UANDES en el puesto número 11 del ranking de Universidades, que tomó en cuenta los 59 planteles inscritos en el Consejo Nacional de Educación. Este estudio consideró varios índices: calidad de alumnos, calidad docente, investigación, acreditación, infraestructura, internacionalización, inclusión, vinculación con la comunidad y vida universitaria. Al final mostró mejoría en casi todos los indicadores, respecto de la misma medición hecha el año anterior.

Revista Qué Pasa ubicó a la Universidad de los Andes dentro de las diez instituciones privadas con mayor proyección y con un 17% de alumnos con puntajes sobre 700, lo que nos dejó en el cuarto lugar en esa categoría.

La nueva identificación UANDES

Completamente renovada está la credencial universitaria. Ahora estudiantes, académicos y administrativos de la Universidad tienen una única tarjeta de identificación que les da acceso al campus y a las zonas restringidas. Sirve como prepago Bip para el Transantiago, da acceso a la Biblioteca y al sistema de préstamo de libros y, opcionalmente, como Redbank y Redcompra del Banco Santander.

Su tecnología permite almacenar información personalizada relativa al dueño y pronto tendrá aún más servicios asociados.



La nueva forma de ingresar a la Universidad de los Andes

Un tremendo paso en la historia dio la UANDES en 2012: fue la primera en sumarse al sistema único de admisión del Consejo de Rectores. El año pasado, mil 482 alumnos optaron por nuestra Casa de Estudios y en 2013, este número aumentó a mil 640. Durante el último proceso, es decir en la admisión 2013, nuestra Universidad se consolidó como la tercera del país, según ranking PSU.

	Promedio de ingreso PSU Leng/Mat	
Plantel	2012	2013
U. DE CHILE	683,35	679,42
U. CATÓLICA	689,70	677,95
UANDES	653,44	649,08
U. ADOLFO IBÁÑEZ	654,20	645,08
U. DIEGO PORTALES	618,56	613,75

Los profesores que se atrevieron al cambio ...

No quisieron seguir haciendo las mismas clases de siempre. Investigaron, se las rebuscaron y plantearon un plan a sus escuelas y facultades para romper con la fórmula tradicional de "profesor que habla, alumno que escucha". Estos son los testimonios de cuatro académicos de distintas carreras de nuestra Universidad, que hoy están aplicando nuevas metodologías de enseñanza acordes con las universidades más importantes del mundo y a las exigencias del mercado laboral de hoy.

Por Carolina Carvallo

A un *click* de aprender

El profesor Mario Tessada enseña tres cursos de Economía en Ingeniería Comercial y durante décadas estuvo haciendo lo mismo: llegaba a su sala, ponía sus libros y apuntes en el escritorio y comenzaba a hablar, definiendo conceptos y dando ejemplos. Dos horas después tomaba sus cosas y partía.

Pero hace dos años, en conjunto con otras dos académicas de su facultad, investigó cómo se estaban haciendo las cosas fuera de Chile. Junto con un grupo de profesores viajó a Boston y vio *in situ* cómo enseñan a los alumnos de Harvard.

Toda esta experiencia la plasmó en un documento y en un nuevo programa para sus clases: dividió las materias que debía pasar en el semestre en el número de clases que iba a impartir. Estableció que las lecturas ya no serían voluntarias, sino obligatorias y que estas debían ser leídas antes de la clase y no exclusivamente para las pruebas. Comenzaría con un control y el resto de la clase sería un experimento porque con los casos leídos, los alumnos deberían resolver problemas que implicaban la aplicación de la materia. A medio camino plantearía una pregunta y los estudiantes tendrían que votar por una respuesta con un *clicker*, un pequeño control que despliega preguntas y respuestas en un pizarrón inteligente. Luego vendría una discusión entre los alumnos sobre la pregunta y sus alcances. Al final, una nueva votación y la clase terminaría.

Comenzó a aplicarlo y en general, dice, cuando la clase concluye, la mayor parte de los alumnos sabe la respuesta correcta.

Según él, este sistema permite que los alumnos estudien clase a clase y no solo "calienten" la materia el día anterior a la prueba. Además, agrega, los estudiantes "construyen" un conocimiento propio, desarrollando la capacidad de dar argumentos, defender sus ideas y de debatir. Sus intervenciones y aportes en la clase conforman, además, parte de la evaluación del curso, porque les pone nota por participación.

"Es más trabajo para mí, sin duda, pero todos aprendemos mejor en cada clase", dice.



ADS y su transformación

La economista Camila Rendic dice que es intensa y de eso no hay duda al revisar la investigación que realizó sobre la historia de la enseñanza. Partió con Aristóteles y Sócrates y terminó en la década actual. Su conclusión general: que mientras más propio sea el conocimiento, mejor.

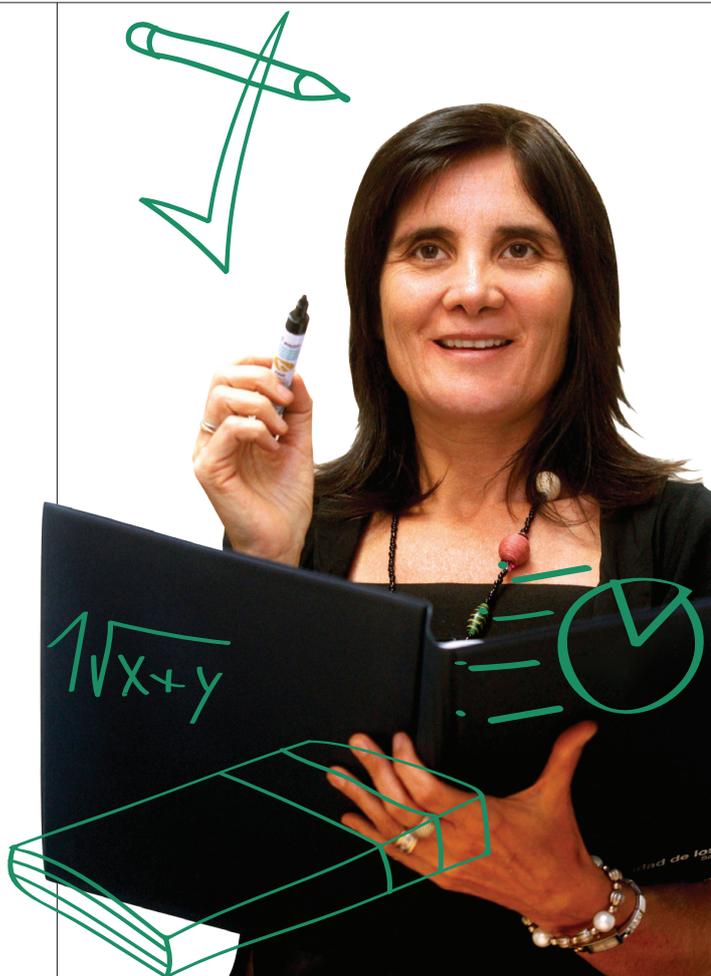
Hizo encuestas a los estudiantes y *focus group* para hacer un diagnóstico de la forma en que aprendían los alumnos: 90% no estudiaba para la clase, sino solo para la prueba y más del 80% solo se limitaba a anotar en sus cuadernos. Se dio cuenta, entonces, que las sesiones frente a un profesor tenían escaso valor, porque el 70% de los alumnos pensaba que podía sustituirlas con los apuntes de algún compañero.

Tomando la experiencia de diversas universidades en el mundo, creó un sistema quincenal que tiene cuatro etapas: "Investigación", en la que el alumno lee sobre los conceptos de la semana; "Presentación" del tema al curso, respondiendo las preguntas del profesor y el resto de sus compañeros; "Recapitulación" para resaltar lo más relevante y "Diálogo-Aplicación", momento en el que se incentiva la conversación y se vinculan los conceptos con la coyuntura y el mundo real.

Este ciclo, que comenzó como plan piloto en su clase de Economía, pone el foco en la aplicación de conocimientos y no su explicación, sometiendo a los alumnos a una discusión en la que ellos mismos deben dar con la solución de los problemas. "La misión es prepararlos para detectar y dar solución a situaciones que todavía no existen. Formar la cabeza", dice.

Con este nuevo método, más del 75% de los estudiantes dijo que la clase era insustituible. Además, vio cómo el nivel analítico, las preguntas, la calidad de los ejemplos, incluso el lenguaje de los estudiantes, mejoró.

La idea es seguir trabajando para reformular la malla de la carrera sobre la base de este aprendizaje.



Odontología: Con simulación se aprende

Objective Structured Clinical Evaluation (OSCE) se llama la metodología que está aplicando la Facultad de Odontología en los campos clínicos. Se trata de una forma objetiva y estructurada de evaluar las competencias psicomotoras de los alumnos ante casos prácticos. En palabras simples, el alumno debe enfrentarse a situaciones hipotéticas y resolver los problemas, elaborando un planteamiento propio y concreto.

Además, se utiliza la "instrucción entre pares", del profesor de la Universidad de Harvard Eric Mazur: una técnica interactiva basada en la evidencia y en la cual los alumnos se involucran en su propio aprendizaje a través de la discusión (ver recuadro en PÁG. 12).

La encargada de implementar esto es la odontopediatra Claudia Naranjo, quien está encargada de los internados y forma parte del Departamento de Formación Docente de su facultad. Dice que esta innovación expone de manera sencilla las dificultades comunes en la comprensión de los contenidos y, a la vez, enriquece las evaluaciones porque incorpora en ellas competencias como el interés, participación, actitud profesional y ética. Con este sistema se integran mejor los contenidos y las actividades clínicas y lo que más agradecen los alumnos es la retroalimentación inmediata.

Pero las innovaciones de Odontología no llegan aquí. La cirujana Naranjo dice que cada semestre la facultad ofrece a los profesores la posibilidad de capacitarse en técnicas diferentes y asesoría permanente para aplicar los cambios. Este sistema, entonces, es la base y se va ajustando con las propuestas de los académicos.

Tan bien ha funcionado esto, que hoy nuestra Facultad de Odontología está asesorando a universidades extranjeras en la aplicación de este sistema.



En Ingeniería, la clave es participar

Terror a lo desconocido fue la reacción de los estudiantes de Ingeniería y Ciencias Aplicadas cuando el profesor Matías Recabarren les explicó que cambiaría completamente el sistema de sus clases. Su facultad es otra de las que está haciendo ruido en materia de innovación metodológica, con la aplicación de un híbrido de varias teorías y técnicas.

La idea era generar el aprendizaje a través de la participación de los alumnos para reforzar actitudes como la motivación y el dinamismo de las clases.

Junto con otros académicos de su carrera, este ingeniero civil en computación y PhD. en Ciencias de la Ingeniería de la UC, investigó cómo sus materias se imparten en el mundo y dio con un sistema que funciona sobre la base de un sitio web creado por él mismo, en el que se publican textos y principalmente videos antes de cada clase.

Al principio de cada sesión los estudiantes contestan un *quiz* corto con preguntas sobre este material. Después de esto se hace una revisión general de la materia y luego se realizan ejercicios en grupo y cada alumno tiene la libertad de preguntar al profesor cuando quiera.

Con este nuevo estilo, las tres horas que duraban sus clases de Introducción a la Ingeniería de Sistemas y Bases de Datos Aplicadas, se empezaron a hacer cortas.

Según Recabarren, este sistema saca el acento del profesor y lo pone en el alumno, porque es él quien marca el ritmo del aprendizaje. Ya no se produce la dinámica de "adivinar" cuáles serán las principales dudas que tendrá el estudiante en la clase.

Con un *feedback* constante, el profesor tiene claras cuáles son las materias de mayor dificultad y resuelve interrogantes individualmente.

Hasta ahora, los resultados de esta técnica han sido buenos. Tanto así, que el propio profesor pudo abarcar 20% más de materia el año pasado, con la misma o mayor profundidad. Lo importante es que los alumnos no debieron dedicarle más tiempo al ramo, subió la participación y también las notas superaron las de los últimos dos semestres. Esto significó un mayor trabajo por parte del profesor y la inversión en más ayudantes.



Enseñando a enseñar de la mano de Harvard y MIT

En agosto de 2012, la Dirección de Docencia organizó el curso "Innovación en la enseñanza y el aprendizaje", dictado por Eric Mazur, Decano de la Facultad de Física de la Universidad de Harvard, y Jennifer Craig, directora del programa "Escritura a través del currículum", del Massachusetts Institute of Technology (MIT). Unos doscientos profesores de todas las carreras participaron en los talleres de dos días impartidos por los académicos.

Mazur y Craig se han especializado justamente en el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza y dieron con un método que, aseguran, aumenta significativamente el aprendizaje de los alumnos.

El seminario se realizó conjuntamente con Laspau Institute, un organismo internacional asociado a la Universidad de Harvard, que se ha especializado en la aplicación de nuevas técnicas de enseñanza y que está asesorando a nuestra Universidad en este tema.

El académico dice que su sistema se basa en el principio clave de que enseñar es más que transmitir información y que hay que lograr las condiciones para que los alumnos "asimilen" los conceptos. Explicó a los académicos de la UANDES que esto ocurre solo con los "*aha moments*", ese instante preciso en que el estudiante comprende y dice "ahá".

La metodología se llama "instrucción entre pares". Con la ayuda de recursos tecnológicos

que despiertan la participación de los alumnos, el académico involucra a los estudiantes en la resolución de problemas a través de la discusión, formando un conocimiento nuevo del que los alumnos son responsables.

Jennifer Craig, por su parte, aplica el *Writing Across the Curriculum* (WAC), una nueva manera de mejorar los niveles de expresión de los universitarios. El método fortalece en forma conjunta el manejo de la escritura, el desarrollo del pensamiento crítico y la comunicación de las ideas de los estudiantes, quienes logran el aprendizaje. Y no se refiere solo a las carreras humanistas, sino a todas disciplinas.

¿Qué es?

La Universidad promueve el desarrollo integral del hombre a través del estudio de un saber superior iluminado por la fe católica y del trato personal de sus alumnos. El modelo académico de la UANDES exige contar con profesores con un perfil acorde de saberes y capacidades en materia científica, pedagógica y de cultura general. Para lograrlo, ofrece un conjunto de cursos de Introducción a la Universidad; Estudios Generales de Filosofía, Teología y Cultura; de Formación disciplinaria, con actualización y profundización de la propia especialidad y de Formación técnica, que incluye temas pedagógicos, de investigación, asesoramiento académico y gobierno.

¿Por qué?

La idea es que todos quienes se incorporan a la Universidad reflexionen acerca de su vocación como profesores universitarios y se familiaricen con "lo universalmente humano", que está en el origen de nuestra cultura. También se pretende ayudar a los profesores a profundizar en temas específicos de su propia carrera y a mantenerse actualizados en sus líneas de investigación. Otro de los objetivos específicos de los cursos apunta al "hacer" de los académicos. Es decir, a proporcionarles herramientas necesarias para un buen desempeño en sus actividades docentes, de investigación, de asesoramiento académico y gestión universitaria.

El estilo UANDES para formar formadores

No solo los alumnos de la UANDES van por más. Nuestros profesores están embarcados en este mismo objetivo. Por esta razón se capacitan semana a semana en el Plan de Perfeccionamiento Docente, un proyecto que se consolidó en 2012 y que pretende forjar cada vez mejores académicos para nuestros estudiantes. Estas son las claves para entender de qué se trata esta iniciativa.

¿Quiénes pueden participar?

Los cursos están abiertos para todos los profesores UANDES, desde académicos con jornada completa hasta quienes solo imparten cursos de forma *part-time*. Además, se ofrece asesoría a todos quienes requieran apoyo en metodología.

¿Cómo, cuándo y dónde se realizan?

La oferta completa de cursos se publica en la página web de la Universidad. De ahí, y en conjunto con los Consejos de sus facultades, los profesores pueden seleccionar los que les interesen. Dependiendo de la asignatura, cada curso tiene una extensión de entre dos y 12 horas. Por su parte, la Vicerrectoría Académica se encarga de armar los currículum de cada curso y de impartirlo en las aulas de la propia Universidad. Además, cada año se realiza el llamado Claustro de Profesores, un evento en el que se abordan temas académicos de carácter interdisciplinario y que constituyen un foco de nuestra cultura universitaria. En la última sesión de enero, el expositor principal fue el profesor Luis Clavell, ex rector de la Università Della Santa Croce y presidente de la Pontificia Academia de Santo Tomás.

Los mejores profesores de la UANDES

Tal como en otros años, en 2013 los estudiantes de la Universidad evaluaron a sus profesores, les pusieron nota y comentaron su trabajo. Estos fueron los mejores de los mejores y lo que sus alumnos y pares dijeron de ellos bajo estricta confidencialidad.

Sichem Guerrero 7,0

Ingeniero Químico y Máster en Ingeniería Química, Universidad de Chile. Ph.D in Chemical Engineering, University of Notre Dame, Estados Unidos.

Profesor de los cursos Operaciones Unitarias y Química General en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

- "Usa muchos ejemplos y videos de cosas reales para poder aplicar la materia".
- "Sus buenas presentaciones en las clases favorecen el aprendizaje de la materia".

Jaime Arancibia 6,9

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. PhD en Derecho, Universidad de Cambridge, Gran Bretaña

Vicerrector Académico de la Universidad de los Andes

Imparte Derecho Administrativo en la Facultad de Derecho.

- "Maneja la materia del curso y hace interactiva la clase poniendo constantemente ejemplos. Logra que al final a los alumnos les guste el derecho público".
- "Es un ejemplo a seguir no solo como profesor sino como persona".

Rodrigo Guzmán 6,9

Licenciado en Kinesiología, Universidad Católica del Maule. Magíster en Biofísica Médica, Universidad de Chile.

Profesor de Biofísica, Biomecánica, Análisis del Movimiento y Física en la Escuela de Kinesiología. Este último ramo también lo imparte en Terapia Ocupacional.

- "Excelente profesor. Clase a clase, va desafiando a sus alumnos para su mejor aprendizaje. Lo hace además de una manera pedagógica e interactiva".
- "Es un lujo de profesor y estoy muy agradecida de tenerlo en la Universidad".
- "Se interesa por lo que les pasa a los alumnos. Pone las notas puntualmente, respeta los descansos entre clases y siempre está ahí para lo que necesitan".

Arturo Manns 6,7

Cirujano Dentista, Universidad de Chile
Ph. D en Odontología, Universidad de Tübinguen, Alemania

Imparte Fisiología Oral y Oclusión, en la Facultad de Odontología.

- "Es un honor tenerlo como profesor. Muy inteligente, comparte sus conocimientos y siempre está dispuesto a aclarar dudas".
- "Es un excelente docente. Debería ser el ejemplo para todos los que constituyen y hacen posible esta carrera. Enseña bien, es didáctico. Tiene excelente disposición, flexible y claramente maneja muy bien sus materias".

Bernardita Achondo 7,0

Enfermera y Diplomada en Administración y Gestión en Enfermería, Universidad de los Andes. Diploma en Salud Familiar, Universidad de Chile. Máster en Bioética, Institut Borja de Bioética, Universitat Ramón Llul, Barcelona, España.

Títular de las cátedras de Enfermería de la Comunidad I, II y III e Internado Comunitario en la Escuela de Enfermería.

- "Excelente profesora. Enseña con gran tranquilidad y le dedica el tiempo necesario a explicar lo que no entendemos. Logra armonía en sus clases".
- "Es muy cercana, cálida y acogedora con los alumnos y se da el tiempo para resolver sus dudas".

Antonio Amado 6,8

Licenciado en Filosofía, Universidad Central de Barcelona.

Profesor de Filosofía Metafísica Teodicea, Seminario de Texto/Introducción a la Filosofía y a la Lógica en el Instituto de Filosofía. Además imparte Naturaleza, crecimiento y finalidad del amor conyugal en el Magíster en Matrimonio y Familia, del ICF.

- "Tiene un gran manejo filosófico, claridad expositiva y excelentes ejemplos".
- "Comunica lo que sabe de forma atractiva (...) Es difícil encontrar un profesor que haga entretenida la Metafísica. Logra entusiasmar a los alumnos".

Joaquín García-Huidobro 6,9

Abogado. Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Chile. Ph.D en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Director de Estudios del Instituto de Filosofía
Títular de las cátedras de Ética y Derecho Natural en Filosofía y Derecho Natural I y II en la Facultad de Derecho.

- "Excelente profesor (...) Dinámico atento y preocupado porque los alumnos se superen y crezcan integralmente".
- "Desarrolla de muy buena forma los contenidos (...) Está muy dispuesto a aclarar dudas fuera del horario de clases".
- "Mantiene atento al curso. Hace reflexionar y pensar durante toda la clase".

Josefina Ramírez 7,0

Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Arts in Education, Kingston University.

Coordinadora de Prácticas y Pasantías en Educación de Párvulos

Imparte los cursos de Metodología del Inglés, Modelos de la Enseñanza, Juegos y Aprendizaje. Lidera además proyectos de investigación y gestión educativos y Seminario de Titulación de la Escuela de Párvulos.

- "Muy profesional en lo que hace. Sabe mucho y aconseja muy bien".
- "Es muy cercana y siempre está dispuesta a ayudar".



UANDES Y LOS TEMAS PAÍS: ¿ESTAMOS RESPONDIENDO A LAS PREOCUPACIONES DE LA GENTE?

Por Daniel Crespo

Educación, salud, transporte público, justicia, drogas y alcohol son algunos de los temas que les quitan el sueño a los chilenos, según lo revelan distintos estudios de opinión pública en nuestro país.

Ante esta realidad, la Universidad no solo es un "observador a la distancia" -actitud necesaria en una institución educativa para no caer en la politiquería- sino también, y siempre desde la academia, pasa a la acción y se hace parte en la resolución de estos problemas.

A continuación, algunas de nuestras propuestas.



> JUSTICIA: ATENCIÓN JURÍDICA AL ALCANCE DE TODOS

EL 27 de marzo se realizó la Cuenta Pública de la Corporación de Asistencia Judicial del Ministerio de Justicia, las cifras revelaron que 319.070 personas de escasos recursos fueron atendidas de manera asistida durante el 2012. A pesar de la considerable cifra, el Gobierno anunció que uno de sus propósitos para este 2013 era ampliar la cobertura de atención. Las cifras ponen en evidencia una realidad: en Chile, hay un gran número de personas que requieren asistencia judicial con costo bajo o nulo.

La Facultad de Derecho UANDES ha salido al encuentro de esta realidad con la creación de una Clínica Jurídica. Durante 2012 atendió 340 casos y, hasta la fecha, ha contado con la participación de 120 alumnos. Carmen Domínguez, Directora de la Clínica durante ese período, cuenta que el propósito de la iniciativa es insertar a los alumnos, durante uno o dos semestres, en el seno de la comunidad más necesitada, oyendo y asistiendo a personas que tienen problemas jurídicos complejos que, muchas veces, involucran la totalidad de sus patrimonios, y su estabilidad familiar.

-¿Cómo cumple la Clínica con su rol de observación y a la vez de compromiso con la sociedad?

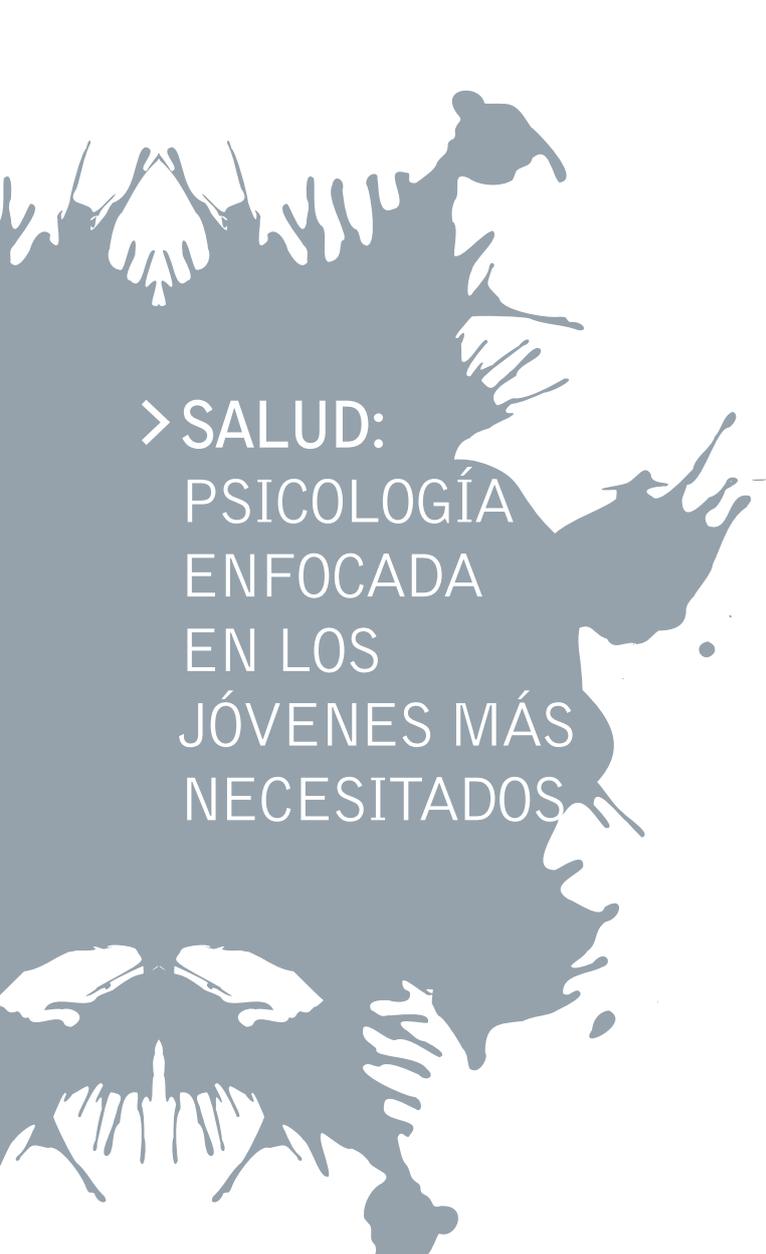
-La Clínica Jurídica es una observadora de la realidad social, por cuanto tiene que resolver problemas reales de personas reales todos los días. De la misma manera, la clínica jurídica se inserta en la sociedad civil en armonía con los principios de la Universidad, lo que suma a su misión asistencial, una misión de vinculación con el medio, lo que es para una institución educacional con principios jurídicos y morales definidos como la nuestra. La Clínica Jurídica es activa participante de la realidad social. Se relaciona con el Poder Judicial, los auxiliares de la administración de justicia, las municipalidades, y en general con la comunidad toda, dando solución a los conflictos que puedan surgir entre personas que no siempre tienen la posibilidad de contar con asistencia jurídica pagada.

Carmen Domínguez, profesora de la Facultad de Derecho.

CLASE MAGISTRAL DEL PROFESOR HERNÁN CORRAL

Universidad y problemas sociales: ¿Observación a distancia o participación comprometida?

Hoy en día, es necesario reflexionar sobre la misión de la Universidad frente a los problemas sociales. Eso mismo fue lo que hizo el profesor Hernán Corral en su discurso para la celebración del XXIII aniversario de la UANDES. Este es un extracto de la presentación que hizo ante un Aula Magna llena en septiembre pasado.



> SALUD: PSICOLOGÍA ENFOCADA EN LOS JÓVENES MÁS NECESITADOS

Chile es uno de los países con tasas más altas de patologías psiquiátricas a nivel mundial. Uno de cada cuatro chilenos tiene o tendrá alguna clase de alteración en este ámbito. Esto implica una fuerte inversión de recursos para paliar estas cifras.

Conscientes de esta dura realidad y en colaboración con la Universidad de Chile y la Universidad de Princeton, la Escuela de Psicología UANDES realizó un proyecto de prevención universal de la depresión de adolescentes en una muestra representativa en colegios municipalizados en Santiago. Participaron más de 2.000 alumnos y 22 colegios en total. Posteriormente se involucraron en otro proyecto, no ahora en prevención universal sino en prevención indicada, en instituciones municipalizadas donde alumnos ya presentaban síntomas. Sin cansancio alguno, han puesto en marcha un tercer proyecto, con características similares, enfocado en la comuna de San Felipe. También han desarrollado programas similares para la prevención del consumo de drogas y alcohol.

-¿Existe una motivación social en estos programas?

-Absolutamente. Nuestra escuela en particular y, claramente la Universidad en general, debe influir en aquellos grupos que son más vulnerables. Nuestra mirada es ver a la persona con su dignidad y respetando las diferencias que pueda tener cada una de ellas. La persona nunca es un medio, sino un fin en sí mismo. La persona está inserta en una sociedad y tendrá influencia en todos. No es un ser aislado.

Jorge Gaete, Director de la Escuela Psicología.

La relación de la Universidad con los problemas sociales es un tema que, no siendo original, es recurrente y sigue planteando desafíos de reflexión para encontrar mejores respuestas.

Los problemas de la sociedad son aquellos que traspasan las generaciones y que están presentes en las políticas públicas más relevantes. Hoy parecen estar en la palestra la calidad y la equidad en la educación, la superación de la pobreza, la seguridad pública, la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable. No hay que olvidar, sin embargo, otras dificultades sociales como la moralidad pública, la corrupción en la administración y otros muchos. Tampoco hay que dejar fuera los problemas internacionales: la violencia, el armamentismo, la trata de personas,

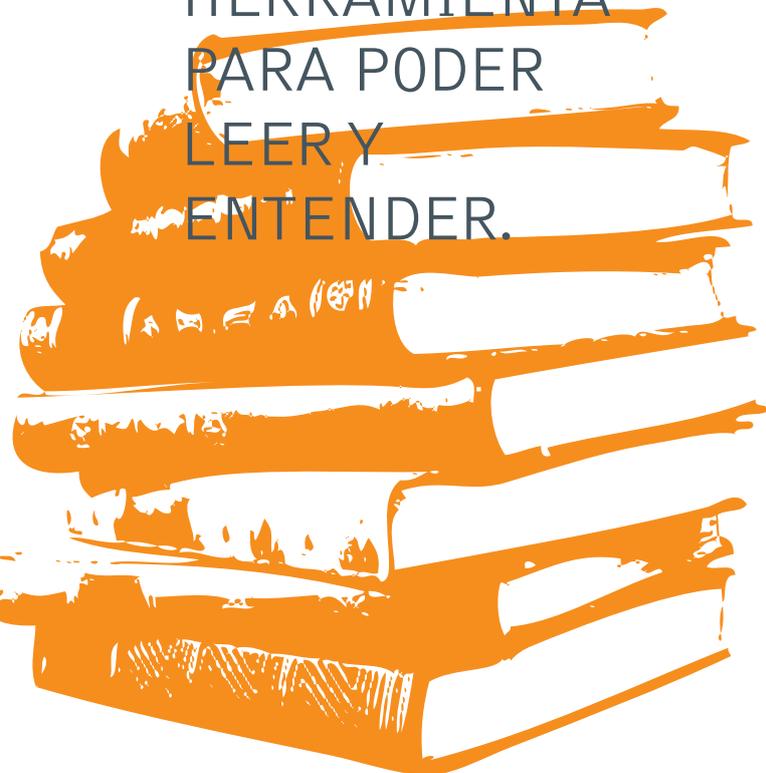
el tratamiento de los inmigrantes, la crisis de un capitalismo liberal sin valores.

¿Y qué tiene que hacer con todo esto la universidad, nuestra Universidad y nosotros como universitarios? ¿Observación a distancia o participación comprometida? Podría pensarse que estamos ante una pregunta con alternativas, una de las cuales podría ser "Ninguna de las anteriores". La pregunta podría complicarse más poniendo una cuarta opción: "Todas las anteriores". La respuesta correcta debiera ser "todas las anteriores". La Universidad y, sobre todo la nuestra, debe tener una actitud a la vez de observadora a distancia y de comprometida participante frente a los problemas sociales.

Participación comprometida

Para algunos podría ser difícil de aceptar que la universidad debe tener un compromiso de participación para enfrentar los problemas sociales. Podrían sostener que la idea de la universidad requiere un aislamiento y una concentración en su misión propia que es la ciencia y la enseñanza. También puede aducirse que llevados del ansia de participación en lo social es fácil caer en el activismo político-partidista con lo que se desnaturaliza su fin más propio. Por ello hemos señalado que junto con la participación comprometida, debe exigirse una observación distanciada; lo que significa necesaria altura de miras y serenidad académica.

➤ EDUCACIÓN: UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA PODER LEER Y ENTENDER.



El último Estudio de Comportamiento lector a nivel nacional, a cargo del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, arroja cifras que dicen que el 85% de chilenos tiene, al menos, algún déficit en su comprensión lectora. Otorgando el peso que merece este tema país, la Directora de la Escuela de Educación UANDES, Pelusa Orellana, ha puesto un énfasis importante en la lectura como medio para mejorar la educación chilena. En este contexto, ha realizado una investigación sobre una plataforma tecnológica para la evaluación de habilidades de lectura temprana y diagnóstico de dificultades específicas que tiene como objetivo desarrollar y validar una batería de instrumentos en formato tecnológico, que permita evaluar de manera fácil y rápida las habilidades de lectura. Esto representa una herramienta valiosa de evaluación para los docentes. La idea a futuro es crear una Clínica Lectora vinculada directamente con la UANDES y que funcione como centro de diagnóstico de lectura infantil.

-¿Cómo integran la observación con la participación en los temas educacionales?

-En Educación no solo somos observadores distantes de los asuntos sociales atendiendo a problemas reales y tratando de mirarlos con la evidencia científica de mejor nivel y con la mejor bibliografía. A la vez, somos participantes comprometidos, en la medida que se hacen proyectos sociales en los que muchas veces se involucran a los alumnos. Estos proyectos han sido muy favorables para ellos porque salen de su mundo al acercarse a otras realidades.

Pelusa Orellana, Directora de la Escuela de Educación.

CLASE MAGISTRAL DEL PROFESOR HERNÁN CORRAL

Pero el riesgo al abuso no puede llevar a pensar que lo ideal es una Universidad desentendida de los problemas sociales. Se trata de tomar conciencia de que esta forma parte en el enfrentamiento de los problemas sociales. En la medida en que una sociedad crece material, cultural y espiritualmente, eso contribuye a que la institución universitaria cumpla sus fines con mayor profundidad y excelencia. Una sociedad mejor, permite y exige una Universidad mejor.

Hablamos de participación "comprometida" para indicar que la preocupación por las políticas públicas no es un tema secundario. La Universidad ha de asumir un auténtico compromiso con la sociedad. Este compromiso quiere decir también seriedad, rigor, trabajo esforzado y es, a veces, poco comprendido. En algunas materias, significa-

rá nadar contra corriente e ir contra las modas y lo políticamente correcto, pensando en el desarrollo integral de la sociedad y en las generaciones que están por venir.

Igualmente, debemos descartar la idea de que basta con hacer ciertos proyectos típicos en el ámbito de la ayuda social o solidaria. Estos no deben ser pretexto para anestesiar la conciencia y olvidar la contribución que debe dar, como comunidad académica y científica, la Universidad. Una participación comprometida supone también que la acción social no sea una mera pantalla para servir de *marketing* y promoción. No se trata de "fabricar" noticias sobre la preocupación social de la Universidad, sino de dar a conocer, en la medida adecuada, la forma en que realmente se colabora con la mejora de la sociedad. Lo de

"comprometida" puede sonar, a más de alguno, como sinónimo de alineada con una cierta opción ideológica o política. No debe ser así: el compromiso es con la sociedad, sin arrogarse ni usurpar el rol de otras instituciones sociales.

Observación a distancia

El mayor compromiso de la Universidad como institución es con la verdad y con las fuentes del conocimiento, que pretende cultivar, expandir y transmitir. En consecuencia, debe observar los problemas sociales cuidadosamente, intentando adoptar una mirada objetiva y científica sobre ellos, no contaminada con intereses que, pudiendo ser legítimos, son parciales y distorsionantes. Debe guardar la debida distancia y mantener una visión global y objetiva. Los investigadores saben

Desde la Escuela de Administración y Servicios (ADS) nace el Centro de Excelencia en Servicios (CES). Tiene como objetivo que las empresas entiendan que la variable servicio es una variable estratégica no operativa. Con la preocupación de que hoy las empresas se enfocan en reducir costos y los productos cada vez son más similares, el CES busca que el servicio a la persona sea la variable diferenciadora. Así, lo que pretende es crear una real conciencia de servicio a nivel país y que redunde en una sociedad mejor, es decir, que la atención y la amabilidad formen parte del día a día. En este contexto es que se realiza un proyecto con Chile Atiende —una Red Multiservicios del Estado que busca acercar los servicios de las instituciones públicas a las personas— con la meta, a futuro, de capacitar a todos sus empleados. Por ahora, se ha trabajado con 350 empleados del Instituto de Previsión Social.

-¿Qué es para usted ser, desde la Universidad, un observador distante y un participante activo ante los problemas sociales?

-Para mí ser observador distante es investigar y escribir *papers*. Simplemente, en el CES, no podemos ser solamente observadores distantes. Si bien, en todos nuestros procesos hay dos etapas de investigación —que ya son participativas porque las hacemos involucrándonos con las empresas— hay una tercera que es más práctica. Aun así, todo lo que hacemos, para mí, es ser participantes comprometidos. Especialmente la tercera etapa de todo proceso, en la que capacitamos a los empleados de las empresas. Esto se hace trabajando el día a día en la misma empresa. Además, nosotros pedimos como requisito que los modelos que desarrollamos para las empresas después estén al servicio del conocimiento, y así exponerlos en congresos, hacerlos *papers*, etc.

Felipe Morgan, Director del CES.

➤ SERVICIO PÚBLICO: UNA MEJOR ATENCIÓN PARA LOS CHILENOS



que mirar los objetos tomando distancia ayuda a conocer cómo son en realidad. Sucede como con aquellas pinturas del impresionismo, que de cerca no se distinguen, pero retirándose se observa un hermoso paisaje y varias figuras invisibles hasta ese momento.

La distancia implica serenidad y sobriedad en el discurso. La serenidad excluye todo fanatismo y obstinación por la propia opinión y promueve una actitud de diálogo, de aprecio y respeto por las ideas ajenas. Como último elemento de esta "observación a distancia" mencionamos la necesidad de una colaboración interdisciplinaria. La especialización de las ciencias es un proceso que ha reportado muchos beneficios, pero que hoy parece perjudicial para un análisis integral de la realidad, sobre todo cuando es tan compleja

como la que aparece en las relaciones sociales.

Las exigencias de la identidad cristiana

Decir algo sobre la identidad específica de la Universidad de los Andes puede agregar un valor nuevo a lo dicho hasta el momento. Fue un 8 de septiembre de 1989, hace 23 años, cuando su primer Rector, el profesor Raúl Bertelsen, depositó en las oficinas del Ministerio de Educación el acta constitutiva y los estatutos fundacionales de nuestra Universidad. En estos quedó plasmado el núcleo del ideario que inspiraría todo su accionar: "Dentro de los fines generales de la institución universitaria en Chile, la Universidad de los Andes tiene como fin específico elaborar una síntesis

orgánica y universal de la cultura humana, que integre la dispersión de las especialidades en la unidad radical de la verdad, iluminada y vivificada por la fe católica" (art. 2º). Para cumplir este fin, cuenta con el apoyo, en materia formativa y espiritual, del Opus Dei, institución de la Iglesia fundada por San Josemaría Escrivá, inspirador de este proyecto educativo.

Sin ser una universidad eclesial, sino una iniciativa de laicos que actúan en el ejercicio de su legítima libertad en el ámbito temporal, la Universidad de los Andes ha puesto como punto orientador y garantía de rigor en la búsqueda de la verdad, la luz y la vida que proceden de la doctrina de Cristo, tal como la enseña y la expone el Magisterio de la Iglesia Católica. Si esto es así, la preocupación por los problemas sociales que

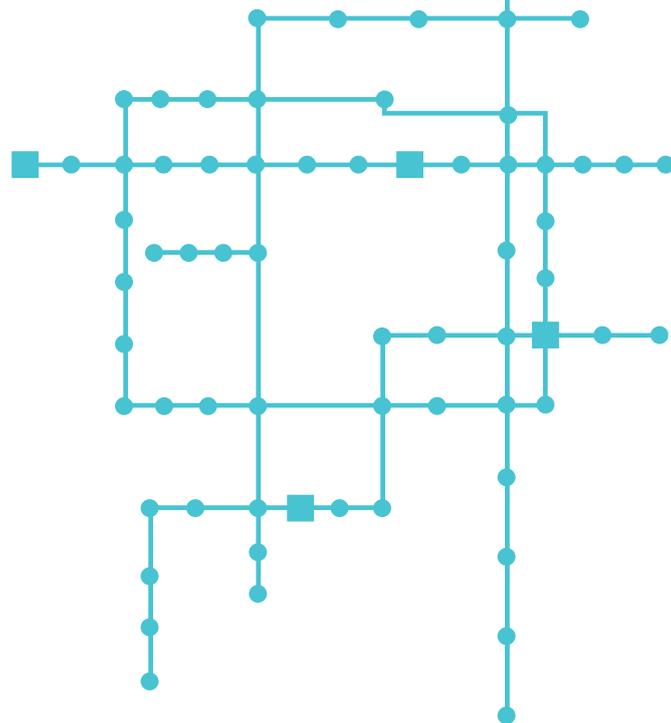
El último Estudio Nacional de Opinión Pública del CEP ubica al transporte público como uno de los temas que más preocupan a los chilenos. Con esto en mente, a través de un proyecto Fondecyt, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas está realizando una investigación para mejorar este servicio. Concretamente, el objetivo del proyecto a cargo de los profesores Pablo Zegers y Rodrigo Fernández, es desarrollar un sistema de conteo del flujo de pasajeros, para así influir en las decisiones que se tomen para mejorar la rapidez del transporte público. El impacto social de una mejora como ésta es multiplicadora: no solo es un logro respecto de la sincronía de los flujos de la locomoción pública, sino también para la calidad de vida de sus pasajeros, al poder rescatar tiempos para sus tareas domésticas o para compartir con sus familias.

-¿Esto es ingeniería o acción social?

-Si logras devolverle minutos de su día a una persona, esto puede ser mucho más relevante que otros proyectos que al parecer tienen carácter más social. En Chile tenemos la mala costumbre de separar lo social del resto, porque no tenemos la cultura de hacer las cosas ya que copiamos todo de afuera, en circunstancias que si las pensamos acá podemos servir mejor a la sociedad. Personalmente pienso que la esencia misma de la ingeniería es social: todo está en función de mejorar la calidad de vida de las personas.

Pablo Zegers, Profesor Investigador de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

➤ TRANSPORTE: MÁS EFICIENCIA PARA EL TRANSANTIAGO



CLASE MAGISTRAL DEL PROFESOR HERNÁN CORRAL

debe tener toda Universidad se ve robustecida y consolidada por este ideario. En este sentido, la Doctrina Social de la Iglesia, desde la Encíclica Rerum Novarum de León XIII (1891) hasta la Caritas in Veritatem de Benedicto XVI (2009), conforman un acervo de principios, criterios y directrices ético-sociales.

En el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia existe todo un capítulo al respecto: "Es tarea propia del fiel laico anunciar el Evangelio con el testimonio de una vida ejemplar, enraizada en Cristo y vivida en las realidades temporales: la familia; el compromiso profesional en el ámbito del trabajo, de la cultura, de la ciencia y de la investigación; el ejercicio de las responsabilidades sociales, económicas, políticas. Todas las reali-

dades humanas seculares, personales y sociales, ambientes y situaciones históricas, estructuras e instituciones, son el lugar propio del vivir y actuar de los cristianos laicos. Estas realidades son destinatarias del amor de Dios; el compromiso de los fieles laicos debe corresponder a esta visión y cualificarse como expresión de la caridad evangélica" (Nº 549).

Por cierto, la Universidad no exige para trabajar o para estudiar en ella que se profese la fe católica. Ello vulneraría uno de los principios de la doctrina social de la Iglesia que es la libertad de conciencia. La Universidad acoge a todas las personas que se sienten llamadas a compartir los ideales universitarios, pero sí anuncia y solicita que se vivan en la comunidad universitaria los valores

éticos fundamentales de la enseñanza social de la Iglesia, que son compartibles por cualquier persona que reflexione sobre las necesidades de una sociedad justa, digna y humana.

Ser "Universidad"

Lo primero que se propone la Universidad de los Andes, incluso antes de cumplir su inspiración cristiana, es la de ser propiamente una Universidad. Por ello sería nefasto que renunciara a su misión propia para asumir la que corresponde a otros actores sociales. La principal misión que debe cumplir es la de formar a jóvenes con la preparación suficiente y la voluntad eficaz para abocarse a la solución de los múltiples y dinámi-

Loreto Lira, miembro del Consejo de Alta Dirección Pública del Gobierno de Chile (CADP), es una de las muchas profesoras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con una alta vocación de servicio. Bajo su dirección, la facultad investiga el impacto en la gestión del sector de salud de la designación de los altos directivos de estos centros a través del Sistema de Alta Dirección Pública en Chile (SADP).

El estudio se centró en los 27 servicios de salud pública y en cada uno de ellos se midió los días de estada promedio de los pacientes en los hospitales, su rotación, la tasa de utilización de pabellones y el índice de letalidad hospitalaria. El resultado mostró una sorpresa: todos los factores estudiados mostraron una mejoría en los centros cuyos directores habían sido seleccionados a través del SADP. El estudio es un aporte novedoso en este ámbito, ya que es uno de los pocos que, a nivel mundial, han recolectado este tipo de datos.

-¿Existe una inquietud social en las raíces de sus investigaciones?

- Sí, hay una inquietud por la sociedad. Mi aporte es demostrar que con gente buena se puede hacer maravillas y que en el sistema público no nos podemos dar el lujo de no tener a los mejores. Si estamos hablando de salud pública en Chile, el mérito importa y no debería importarnos pagar más para traer a los mejores. Con este proyecto, nos comprometemos con la sociedad, investigando cómo funciona un problema que afecta a muchos chilenos para proponer soluciones. De hecho, me encantaría ampliar este mismo estudio a otras áreas y lograr medir los resultados, por ejemplo, de la educación pública.

Loreto Lira, Académica UANDES y miembro del Consejo de Alta Dirección Pública.

➤ TRANSPARENCIA: EL LLAMADO A LOS MEJORES



cos problemas de la sociedad. Con palabras de San Josemaría Escrivá: "La Universidad no vive de espaldas a ninguna incertidumbre, a ninguna inquietud, a ninguna necesidad de los hombres. No es misión suya ofrecer soluciones inmediatas. Pero, al estudiar con profundidad científica los problemas, remueve también los corazones, espolea la pasividad, despierta fuerzas que dormitan, y forma ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa" (Josemaría Escrivá, Discurso en Acto de Investidura de Doctores Honoris Causa de la Universidad de Navarra, 7 de octubre de 1972, disponible en http://www.escrivaobras.org/book/discursos_universitarios-punto-7.htm).



Hernán Corral,
profesor de la
Facultad de
Derecho

Santiago, 6 de septiembre de 2012

➤ VISITARON EL CAMPUS

Cientos de personajes estuvieron en la UANDES en 2012. Políticos, artistas, ministros, deportistas y científicos fueron parte de la gran cantidad de invitados.



Tomás González, gimnasta



El periodista Pablo Flam presenta al medallista paraolímpico, Cristián Valenzuela

Visitas olímpicas

Ni más ni menos que el gimnasta Tomás González, el mismo que representó exitosamente a Chile en los Juegos Olímpicos de Londres 2012, estuvo en nuestra Universidad en noviembre del año pasado.

El deportista contó detalles acerca de la renuncia que implica haber llegado al nivel competitivo en el que está. "Tuve que dejar de lado muchas cosas en mi vida: viaje de estudios, paseos de curso y diversas actividades a nivel personal para poder llegar lo más alto posible en la gimnasia artística", dijo el joven de 27 años.

El deportista se presentó en el marco de un seminario sobre salud del deporte, organizado por la Escuela de Kinesiología y Clínica MEDS.

No fue el único. Cristián Valenzuela, ganador de la medalla de oro en los 5 mil metros planos en los Juegos Paraolímpicos de Londres 2012, se presentó ante los alumnos de Terapia Ocupacional y Kinesiología y compartió su experiencia de vida como no vidente, sus recuerdos del certamen, su amor por el deporte y su confianza en Dios para vencer los obstáculos.

La tuición de los hijos, según la ministra Schmidt

Un Aula Magna llena recibió a la entonces titular del Sernam, Carolina Schmidt, en la inauguración de las actividades 2012 de la Academia de Derecho Civil y Romano (ADECIR).

La reforma al régimen legal de tuición de los hijos fue el tema principal de su charla, en la que enfatizó la importancia del cuidado compartido de los hijos en caso de separación "para garantizar la máxima estabilidad de los menores de edad".

Los invitados de los miércoles

El director de El Mercurio, Cristián Zegers; el ex delegado presidencial para Aldeas y Campamentos, Felipe Kast; el columnista de La Tercera Héctor Soto; el director de "Los archivos del Cardenal", Nicolás Acuña; el gerente general del diario económico Pulso, José Antonio Ferris; el Decano Superior de la University of North Carolina, Chris Roush; el director de Prensa de TVN, Enrique Mujica; el diputado Nicolás Mönckeberg; el arquitecto Iván Poduje; el académico de la Universidad de Navarra Alejandro Navas. La lista sigue... Estos fueron solo algunos de los 30 invitados de la Facultad de Comunicación durante 2012 para celebrar los 20 años de la carrera.

Todos los miércoles a primera hora, los alumnos de la facultad tuvieron la oportunidad de conversar con destacadas personalidades de la actualidad nacional, para conocer de primera fuente los entretelones de los acontecimientos del país. Así se llevaron a cabo cuatro Seminarios 20Veinte, organizados por las autoridades de la Facultad de Comunicación; y 17 Actas Diurnas, organizadas por las profesoras Virginia Araya y Carolina Carvallo.



El ex delegado presidencial para Aldeas y Campamentos, Felipe Kast



El director de El Mercurio, Cristián Zegers, y el periodista Héctor Soto



La ex ministra del Sernam Carolina Schmidt



El ex ministro de Educación, Harald Beyer



Más de 600 estudiantes participaron en el encuentro

Discutiendo sobre educación

El entonces ministro de Educación, Harald Beyer, estuvo en 2012 en la UANDES y participó del VII Congreso Nacional de Líderes Secundarios, organizado por la ONG Jóvenes y Política y nuestra Universidad.

Más de 600 estudiantes de colegios municipalizados y particulares de Chile participaron del encuentro, que por séptima vez se realizó en nuestro campus y que buscó discutir con las autoridades sobre los temas más importantes de la educación de Chile.

Atentos, los alumnos escucharon la presentación del secretario de Estado, quien delineó los ocho ejes en torno a los cuales el Mineduc está trabajando para mejorar la calidad de la educación de nuestro país.

Estuvieron presentes también Nicolás Garrido, presidente de la organización de escolares. El dirigente hizo especial énfasis en que "los jóvenes de Chile tenemos que estar en las altas fronteras de las nuevas ideas, estar donde podemos aportar y ser útiles".

También el entonces presidente de la Cámara de Diputados, el RN Nicolás Mönckeberg, participó de la discusión e hizo un llamado a que los jóvenes "se tomen la política y se interesen en ella. Particularmente, son ellos los que pueden golpear la mesa y pedir el término de las injusticias de nuestro país", puntualizó.

Representantes de los medios de comunicación, como el subdirector del diario El Mercurio, Carlos Schaerer, y el editor de Investigación de La Segunda, Alejandro Fainé, además del periodista Alberto Luengo, formaron parte de una mesa redonda que abordó el papel de la prensa en el país. En representación de los jóvenes, el director del Instituto Nacional de la Juventud, Luis Felipe San Martín, enfatizó la importancia de que las nuevas generaciones se acerquen a la política.

Personas, no planillas

El destacado profesor José Antonio Alcázar fue el invitado de honor de ADS en una de las clases clave del Magíster en Gestión Educacional de Calidad y a la que asistieron más de 30 instituciones educacionales de nuestro país.

"Dirigir personas en instituciones escolares" fue el nombre de la charla de este connotado educador, licenciado en Ciencias de la Educación y Máster en Asesoramiento Educativo Familiar. Alcázar planteó que los directores no deben perder de vista una pregunta básica: "¿Cómo quiero que sea el colegio que dirijo, para dónde va? Teniendo esto claro, puedo pedirles a los profesores lo que se espera de ellos y para dónde deben ir", dijo.



El profesor José Antonio Alcázar

"¿Cómo quiero que sea el colegio que dirijo, para dónde va?", se preguntó el profesor José Antonio Alcázar.

De la NASA a la UANDES

¿Existe vida en Marte? Ésta es la pregunta que guió la charla del doctor Alfonso Dávila, investigador del Centro Ames de la NASA, en Estados Unidos, quien fue invitado en abril de 2012 por el Centro de Estudios Generales a nuestra Universidad. El científico hizo un paralelo entre las condiciones del planeta rojo y el desierto de Atacama.

Y no fue el único exponente de la agen-

cia estadounidense que visitó nuestra Universidad. En enero de este año, el ingeniero Eduardo Bendeck, postdoctorado en la Universidad de Arizona y colaborador de la NASA en un proyecto que busca planetas como la Tierra más allá del Sistema Solar, se reunió con alumnos de la UANDES y habló sobre nuevos descubrimientos y las innovaciones en telescopios espaciales.

Cónclave de rectores

El anfitrión fue nuestro rector, Orlando Poblete; el invitado especial, el Director de Educación Superior del Mineduc, Juan José Ugarte, y los asistentes, los directivos de 23 instituciones de educación superior. En diciembre último la Universidad recibió a los rectores de las universidades como la UAI, Alberto Hurtado, UDP y Mayor.

Todos ellos se congregaron para conocer las conclusiones del informe OCDE sobre el sistema de aseguramiento de calidad de nuestro país y los lineamientos del proyecto para modificarlo.



El rector Orlando Poblete, junto al Director de Educación Superior del Mineduc, Juan José Ugarte (a la derecha), y directivos de algunas de las universidades presentes en el encuentro.

Con "licencia" para mentir

El ministro de Cultura, Luciano Cruz-Coke, estuvo presente en la titulación de los 15 nuevos egresados del Magíster de Guión y Desarrollo Audiovisual (MGDA), un programa único en Latinoamérica.

"El guionista es la figura más importante de toda esta cadena de creación que llega hacia la obra audiovisual terminada", dijo el secretario de Estado. Y añadió: "quienes tienen la misión de contar la historia de las sociedades, de modificarlas, son los de la pluma o del computador. Son ellos los que permiten ir cambiando sociedades e ir generando una influencia que

no se le reconoce al escritor".

El ministro, los titulados y las autoridades del programa pudieron ver el cortometraje "Lucero", fruto del guión de Juan Pablo Rojas, uno de los graduados, y en el que toda la generación participó. Este se convirtió en uno de los finalistas del Festival Sanfic 2012.



El ministro de Cultura, Luciano Cruz-Coke

A no olvidar el sentido de la Universidad

Pensar y repensar el objetivo de la docencia y la Universidad fue el centro del Claustro Académico 2013, que este año contó con la guía de Monseñor Lluís Clavell, ex rector de la Universidad de la Santa Cruz, en Roma, y presidente de la Pontificia Academia Santo Tomás. Frente a un Aula Magna repleta de profesores, el sacerdote habló sobre la naturaleza y misión de la Universidad, diciendo que a 900 años de su fundación, esta se encuentra en tensión entre la especialización de las disciplinas y la universalidad del saber.

Monseñor Clavell dijo que "el ideal de la universalidad en el conocimiento solo puede realizarse en una universidad que sea realmente una comunidad de investigación, un lugar de encuentro y de confrontación espiritual hecha con humildad y decisión, donde los hombres que aman el conocimiento aprenden a respetarse, consultarse, creando un clima cultural y humano que dista de la especialización cerrada y exasperada, como de la generosidad y del relativismo".

"El ideal de la universalidad en el conocimiento solo puede realizarse en una universidad que sea realmente una comunidad de investigación".

Monseñor Lluís Clavell

El Claustro Académico es una actividad que año a año organiza la Dirección de Docencia de nuestra Universidad y en la cual se reúnen todos los académicos.



Monseñor Lluís Clavell



Una Aula Magna repleta de profesores escuchó atentamente al ex rector de la Universidad de la Santa Cruz, en Roma

Expertos en TRANSPORTE

El ministro de Transportes y Telecomunicaciones, Pedro Pablo Kuczynski, fue quien dio el vamos a la 17ª versión del Congreso Panamericano de Ingeniería de Tránsito, Transporte y Logística (PANAM), que reunió en nuestra Universidad a investigadores y académicos de distintos países, expertos en la materia.

En la oportunidad, el secretario de Estado llamó a trabajar de la mano al mundo académico y ejecutivo, argumentando que se requiere de un enfoque científico para abordar los problemas del día a día. "No hemos sido suficientemente efectivos para instalar un ligamiento de la ingeniería de transporte como una disciplina científica, ya que al tener una relación directa con las personas condiciona los resultados de las aplicaciones a fórmulas opinables. Tenemos un desafío en esta línea y creo que está en la base de lo que estamos enfrentando hoy", dijo. Los temas más importantes que se discutieron en PANAM fueron la economía y planificación del transporte; financiamiento y concesiones privadas; infraestructura e ingeniería de tránsito, así como modelos de redes y equilibrio y políticas de transporte sostenibles.



El Rector Orlando Poblete y el Decano de la Facultad de Ingeniería, Rodrigo Fernández, acompañaron al Ministro de Transportes y Telecomunicaciones, Pedro Pablo Kuczynski.

"Full" transparencia

El ESE Business School y la Facultad de Comunicaciones se unieron en 2012 para realizar el seminario "Desafíos Futuros de la Publicidad: Marketing y Transparencia", que contó con invitados de la talla de Patricio Jottar, gerente general de CCU; Jonny Kulka, gerente general de El Mercurio; Paulo Molina, gerente de Marketing de Banco Santander, y Martín

Vinacur, fundador y director creativo de la agencia de publicidad Aldea Santiago.

En el encuentro se recaló la importancia de que la publicidad sea coherente con lo que es el producto y de distinguir entre lo esencial y lo circunstancial en las comunicaciones, aludiendo a los desafíos que tienen las empresas hoy por no desperdiciar su línea editorial por un éxito transitorio, resultado de una campaña que va contra su esencia.

Por una mejor salud oral

Más de 300 odontólogos se reunieron en la XI Jornada Internacional de Odontología, realizada en la Universidad de los Andes en octubre pasado. El encuentro, organizado por la Facultad de Odontología contó con las exposiciones de importantes académicos internacionales. Uno de ellos fue el doctor Cosme Gay Escoda, director del Máster de Cirugía Bucal e Implantología Bucofacial de la Universidad de Barcelona, quien se refirió al diagnóstico y tratamiento de las muelas del juicio.

También estuvo presente el doctor Jeffrey Okeson, profesor y jefe del departamento de Ciencias de la Salud Oral de la Universidad de Kentucky (EE.UU.), quien dictó una conferencia sobre algunos trastornos en la mandíbula.

A toda música

La FEUANDES fue la encargada de organizar el concierto que trajo hasta la UANDES al popular Chico Trujillo en diciembre del año pasado.

Al son de la cumbia chilena, jóvenes de nuestra y otras universidades cantaron y bailaron en el anfiteatro de Ciencias. ¡Gran cierre del año!



Cuba, India y Pakistán fueron los escenarios de las 50 fotos de la exposición que se presentó en nuestra Universidad.



El fotógrafo Tomás Munita.

Imágenes que son noticia

El destacado fotógrafo nacional Tomás Munita estuvo en nuestra Universidad el año pasado y decidió quedarse unos cuantos meses con una retrospectiva de 50 de sus mejores trabajos, hechos en Cuba, India y Pakistán.

La inauguración de la muestra estuvo a cargo del periodista y editor gráfico del diario Las Últimas Noticias, Miguel Ángel Felipe, quien destacó la responsabilidad de los reporteros gráficos al sacar fotografías que pueden llegar a millones de personas en distintas partes del mundo.

Puntualizó que de ahí la importancia de ser cuidadosos al usar el lenguaje de las imágenes para contar historias.

Científicos de 18 países se reúnen en la UANDES

Cerca de 80 científicos de distintos continentes se reunieron en nuestra Universidad en Medyfinol, el Congreso Internacional de Mecánica Estadística fuera del Equilibrio y Física No Lineal, que se realizó en diciembre de 2012. El evento fue organizado por el Director de Investigación de la UANDES, Orazio Descalzi, profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.



De política y mermeladas...

El lanzamiento del libro "¿Para qué sirve la política?" (reseña en PÁG. 64) del Director de Estudios del Instituto de Filosofía, Joaquín García-Huidobro, reunió en la UANDES al entonces presidente del Senado, Camilo Escalona; al arquitecto Gonzalo Mardones y al ex líder de la revolución pingüina Julio Isamit.

El momento cúlmine de la presentación se produjo cuando el profesor de nuestra Universidad

le regaló a Escalona y Mardones un frasco de mermelada casera hecha por su madre.

"Si hace 40 años le hubiesen dicho a mi padre que llegaría un día en que un hijo suyo le iba a regalar una mermelada de 'su' campo al más socialista de los socialistas (...) y que su hijo -que de socialista no tiene nada- y ese socialista iban a estar de acuerdo en muchas cosas, mi padre habría dicho que, si bien él cree en los milagros, no cree en los imposibles", dijo el académico, desatando las risas de los asistentes al evento.



El senador Camilo Escalona presentó el libro del profesor Joaquín García-Huidobro en una ceremonia llena de humor.

Niños chilenos, tan felices como los suecos

Al menos hasta los 14 años, nuestros niños no tienen nada que envidiarles a los de los países escandinavos. Sin embargo, entrada la adultez, la brecha de "satisfacción vital" entre ambos es cada vez más grande. ¿Los menores chilenos son más inocentes? ¿Crecer en Chile implica frustrarse? Dos académicas de la Escuela de Psicología de nuestra Universidad están tratando de explicarlo.

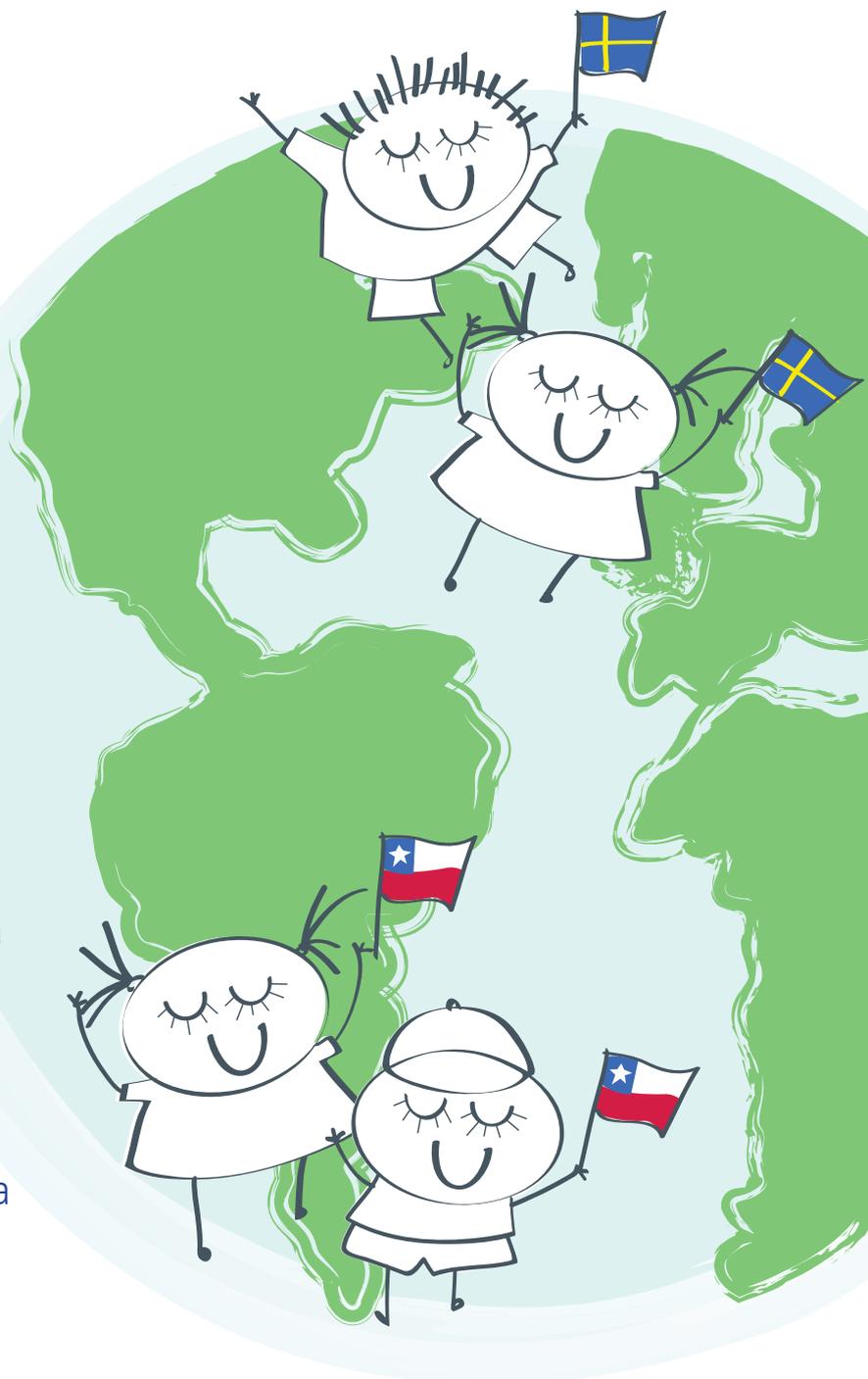
Por Carolina Carvallo

Una interesante investigación llevaron a cabo dos profesoras de la Escuela de Psicología de nuestra Universidad, que se abocaron a descubrir el nivel de felicidad de los niños y adolescentes chilenos y lo compararon con el de menores de edad suecos. La sorpresa fue mayor: pese a la enorme distancia en el nivel de satisfacción vital de los adultos de ambos países, se dieron cuenta de que en los menores de edad no hay mayores diferencias. Las cabezas detrás de este estudio son la investigadora sueca Lisa Clefberg, académica de la Escuela de Psicología UANDES y PhD. en Psicología Clínica por la Universidad de Estocolmo en Suecia, y María Paz Altuzarra, Magister en Psicología Clínica por la Universidad Católica y Directora de Postgrado y Postítulos de nuestra Escuela de Psicología. La idea partió de un cuestionario desarrollado por un equipo de investigadores de las universidades

Virginia Tech, en Estados Unidos y de Estocolmo, en Suecia, la misma en la que Lisa realizó su doctorado. Ellos midieron el nivel de satisfacción vital en 623 escolares de colegios públicos de Estocolmo de entre 8 y 14 años. Las académicas aplicaron en Chile las preguntas del test original y encuestaron a 729 menores chilenos en establecimientos educacionales de las comunas de Las Condes y San Bernardo, en la Región Metropolitana, cuidando que la muestra reflejara en proporciones reales los niveles socioeconómicos de nuestro país. Incluyeron, entonces, colegios particulares, subvencionados y públicos. Los menores debían contestar qué importancia y valoración les daban a diez áreas de su vida: padres, hermanos, amigos, primos, colegio, profesores, tiempo de juego, salud, autorrespeto y hogar.

Ya para 2014 pretenden volver a hacer el estudio a menores de entre 8 y 17 años, que presentan ansiedades o fobias y así ver cómo influyen estos trastornos en su felicidad.

La escala de resultados iba entre cero y seis puntos. Mientras los niños de nuestro país promediaron 4,27 puntos, los de Suecia alcanzaron 4,15 puntos. Según las investigadoras, esta diferencia no tiene mayor relevancia. En términos globales se puede decir que son igualmente felices.



“Los niños de ambos países tienen en general el mismo grado de satisfacción vital, incluso los chilenos superan a los suecos en algunas áreas”, dice Lisa Clefberg.

Mientras los menores en nuestro país reportaron estar más satisfechos con sus colegios, la relación con sus hermanos y su estado de salud; los suecos mostraron estar más satisfechos con sus relaciones de amistad.

Niños felices, ¿adultos infelices?

Los resultados contrastan fuertemente con las cifras del World Happiness Report realizado por la ONU el año pasado. En esta investigación, ambos países están separados por 39 puestos en el *ranking* de los más felices. Mientras Suecia está en el 4º puesto, Chile se ubica abajo en el 43.

“Si Suecia tiene una de las mejores calidades de vida del mundo y, por lo tanto, los adultos muestran un nivel de satisfacción también alto, pensamos que esto se replicaría en los niños”, dice la profesora sueca. ¿Qué podría explicar entonces que los niños de ambos países tuvieran un grado de felicidad similar, pero que la situación cambiara a través de los años? Clefberg dice que una razón “podría ser la presencia de expectativas en nuestros niños que chocan con las posibilidades y medios existentes cuando van creciendo”.

De hecho, si se analizan subgrupos en la muestra, se ve que existe una evolución a la baja en el grado de felicidad de los niños cuando ingresan a la adolescencia: los niveles de felicidad más altos de nuestros niños están entre los 8 y 10 años con 4,62 puntos, pero en el segmento de 11 a 12 años este puntaje cae a 4,13 y ya entre los 13 y 14 se ubica en 3,92 puntos.

Las académicas dicen que esto tiene relación con la evolución psicológica de los menores. La profesora Altuzarra infiere que “por la falta de redes familiares, los niños suecos asumen responsabilidades desde temprano y por lo tanto sus sueños no difieren tanto de la realidad”.

Los resultados contrastan con las cifras del World Happiness Report realizado por la ONU el año pasado. En esta investigación, Suecia está en el 4º puesto y Chile se ubica en el 43.

Otra posibilidad es que los grupos de referencia que el niño elige para cotejar su situación cambian a medida que este crece. Mientras más chico es, se compara con su círculo más cercano, pero al crecer este grupo pasa a ser cada vez más externo, lejano y diferente a sí mismo.

Una tercera explicación radicaría en los niveles de responsabilidad, o roles, que va asumiendo a medida que crece, y las posibilidades reales de poder llevarlas a cabo de un modo eficaz”, comenta Lisa Clefberg. La expertas agregan que la familia inmediata y extendida tiene un rol más cercano en la sociedad chilena que en la sueca, lo que puede actuar como un filtro para los niños frente a las demandas, exigencias y frustraciones que impone el medio, mientras que tal efecto quizás desaparece en la adultez. En palabras más simples, esto significa que el círculo más cercano se interpone entre la realidad y los niños, evitando que parte de esta les llegue a ellos, lo que ayudaría a preservar una mirada más positiva de su realidad. A esto se suma que en Suecia los adultos tienen cubiertas sus necesidades básicas porque “hay una red de protección social más establecida, mientras que en Chile estas preocupaciones -educación, salud, etc.- pueden abrumar mucho a los adultos”, explica la investigadora sueca.

Otro de los factores que incidirían en este resultado es la extensión de la jornada laboral. “Se ha visto que el tiempo libre y el equilibrio entre el trabajo y la vida personal influye mucho en la satisfacción de vida”, agrega María Paz, por lo que es lógico pensar que el nivel de felicidad en Suecia, donde se trabaja menos horas, sea mayor que en Chile.

Lo que se viene

Las investigadoras están lejos de haber terminado el estudio. Ahora viene una segunda parte, en la que trabajarán este año, que tiene como objetivo analizar los resultados del mismo test aplicado a más de 600 adolescentes de entre 14 y 17 años y la idea es analizar cómo evoluciona en esta parte de la vida la satisfacción vital y compararla con el mismo rango etario en Suecia.

Ya para 2014, pretenden volver a aplicar las preguntas, pero a menores de entre 8 y 17 años que presentan ansiedad social y fobias específicas, para ver cómo influyen estos trastornos en su felicidad. Con un diagnóstico más acabado, podrían generar herramientas y eventualmente intervenciones tempranas y programas de prevención para ayudarlos a mejorar su satisfacción vital.



¿Qué hay que cuidar en nuestros niños?

De acuerdo con los resultados del estudio, las investigadoras sacaron algunas conclusiones que pueden ser de utilidad para padres y educadores.

Promover la relación con los profesores:

Que los docentes tengan una valoración tan baja (2,85 en Chile y 3,11 en Suecia) también parece muy preocupante, dicen las investigadoras. Especialmente, considerando que los niños encuestados corresponden a todos los niveles socioeconómicos. Aconsejan fomentar la relación entre los niños y sus profesores, especialmente entre los 8 y 14 años, cuando estos últimos cumplen un rol muy importante en su socialización.

Cuidar el lazo con los hermanos:

Sería importante desarrollar recomendaciones para que las familias obtengan, por ejemplo, en la salud primaria, consejos para estimular la buena relación entre los hermanos. "No sentirse cómodo y seguro en la casa es algo muy grave", dicen. En el caso de los niños chilenos, ellos obtienen un puntaje mayor en esta variable que los niños suecos (3,65 versus 3,11 puntos), lo que podría indicar que el valor de la familia como la unidad básica de la sociedad puede ayudar a los niños a valorar en un grado mayor a sus hermanos.

Fomentar el tiempo de juego:

Impulsar políticas públicas que limiten la cantidad de horas que los niños deben estar en el colegio. En nuestro país, la mayor parte de la jornada de los niños se desarrolla en torno a las actividades escolares.

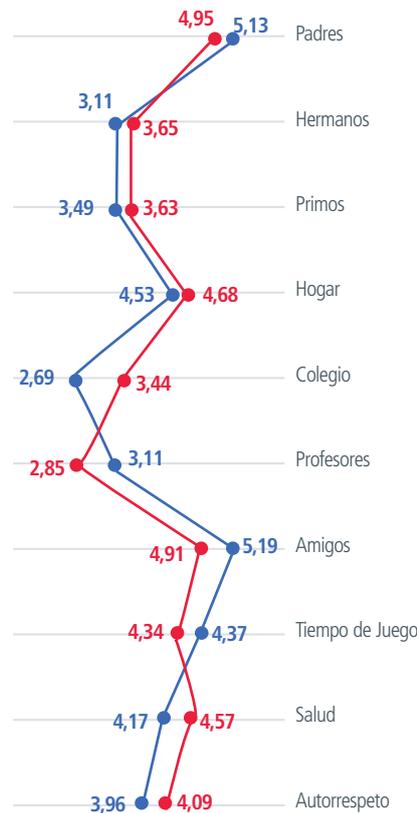
Felicidad en los niños chilenos y suecos entre 8 y 14 años



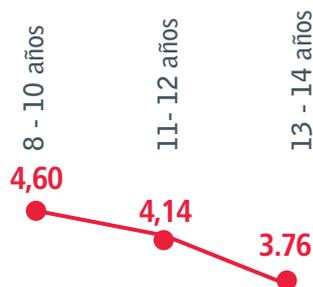
4,27



4,15



Cómo evoluciona la felicidad en los niños chilenos



De izquierda a derecha, profesoras de Psicología Lisa Clefberg y María Paz Altuzarra.

Mientras los niños de nuestro país promediaron 4,27 puntos en la valoración a 10 áreas de su vida, los de Suecia alcanzaron 4,15 puntos.

¿Quiénes son las investigadoras?

Lisa Clefberg

Psicóloga clínica y Magíster en Psicología Clínica por Universidad de Uppsala, en Suecia y PhD. en Psicología Clínica, por Universidad de Estocolmo, también en Suecia.

Ha trabajado de psicóloga clínica, profesora, supervisora e investigadora en Suecia, EE.UU., Australia y Chile. Además, ha publicado varios artículos en revistas científicas internacionales en el área de la psicología clínica infanto-juvenil junto con investigadores suecos, americanos y australianos.

En nuestra Universidad es profesora investigadora de la Escuela de Psicología, coordinadora de prácticas profesionales en el área Infanto-juvenil y supervisora en el Magíster de Terapia Cognitivo Conductual.

María Paz Altuzarra

Es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Psicología Clínica, PUC.

Además de trabajar en su consulta particular, es Directora de Post Grado de la Escuelas de Psicología, profesora del curso Teorías Psicológicas y supervisora de alumnos en práctica clínica.

Ha investigado y escrito artículos acerca de los trastornos de ansiedad y coescribió el libro El Desafío de Educar Adolescentes, con el filósofo Antonio Amado y los profesores Carlos Ugarte, Carmen Vidal, Beatriz Zegers y María Angélica Pérez.

Alimentando una Sonrisa, de la A a la Z

Lo que comenzó como una loca idea de dos alumnas de nuestra Universidad, hoy es un trabajo que mueve a 50 voluntarias de la UANDES. Cada sábado llevan comida y cariño a gente abandonada en la población La Bandera y 2012 fue su año: levantaron un comedor para atender a cien personas y sentaron las bases para convertirse en una fundación. Esta es la historia... con todas sus letras.

Por Alejandra Troncoso

Fotos: Alimentando una Sonrisa



Alimentando una Sonrisa nació en 2009, cuando el padre Pablo Palma, párroco de la iglesia Jesús Señor de la Vida en la población La Bandera, se contactó con Catalina Canales (PED 11), quien hacía Catecismo a niños del sector. Le pidió ayuda para administrar el comedor abierto Padre Pío, que atendía a gente en situación de calle, especialmente adultos mayores, pero también para mujeres, hombres y niños. Ya había gente que preparaba la comida, pero se necesitaban cabezas para ordenar el funcionamiento del comedor y corazones para apoyar el lado emocional y la formación.

a



En este albergue participan voluntarios y grupos pastorales que viven en La Bandera. Se trata de gente humilde, muchos con situaciones socioeconómicas precarias, que ponen su tiempo y trabajo al servicio de las personas que asisten al comedor.

e

G Consolidar el Grupo ha sido todo un desafío. Alimentando una Sonrisa ha logrado que las alumnas perseveren en la ayuda sábado a sábado y se ha formado un grupo de 15 jóvenes que van en forma estable y de otras 35 que esporádicamente se suman. Catalina Canales dice que "las alumnas se sienten muy parte de este proyecto".

Con **B**arrigas vacías no hay alegría: diariamente, entre 80 y 100 personas duermen en el albergue que mantienen principalmente el párroco, las voluntarias de la UANDES y los mismos pobladores del sector. Alumnas de distintas carreras de nuestra Universidad acuden cada sábado para hacer de todo: cocinar, servir almuerzos, lavar, conversar y acompañar a la gente. Además, entregan cuidados básicos de salud e higiene, primeros auxilios, manicure, peluquería, cambio de ropa, juegos y recreación.

b

¿Cómo se financia el comedor? Las mismas voluntarias de nuestra Universidad, comandadas por Catalina, quien hoy es coordinadora de Proyectos Sociales de Vida Universitaria, han postulado semestre a semestre a fondos concursables de la UANDES para cubrir las necesidades del comedor; se han encargado también de hacer colectas y conseguir donaciones en dinero y comida de personas y empresas.

c

"Lo que ellos nos dan a nosotras es 10 mil veces más valioso que lo que nosotros les entregamos. Al escucharlos, uno se da cuenta de que la mayor enfermedad del siglo XXI es la soledad. Tener la oportunidad de hacer que esa soledad sea más llevadera es impagable"

Catalina Canales, directora de Alimentando una Sonrisa.

h

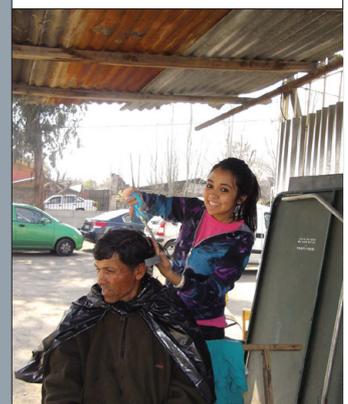
Humanidad: Uno de los valores más importantes de la ayuda que entregan estas jóvenes es el respeto por la dignidad. Por eso, ponen énfasis en ciertas labores educativas cada semana: lograr que las personas se bañen, se afeiten, que mantengan su ropa limpia y bien cuidada.

Una de las tareas más **D**ifíciles para las cincuenta voluntarias de la UANDES fue lograr acogida y ganar la confianza de la gente, pero tras cinco años de trabajo han logrado una relación profunda, de respeto y cariño. "Lo que ellos nos dan a nosotras es 10 mil veces más valioso que lo que nosotros les entregamos. Al escucharlos, uno se da cuenta de que la mayor enfermedad del siglo XXI es la situación. Tener la oportunidad de hacer que esa soledad sea más llevadera es impagable", cuenta Catalina Canales.

d

Siempre existió la idea de transformar Alimentando una Sonrisa en una **F**undación y eso está a punto de ocurrir. El año pasado, las voluntarias armaron un directorio y se asesoraron legalmente para obtener la personalidad jurídica. Con su nueva organización podrán realizar colectas masivas y conseguir donaciones más fácilmente. "Ahora podemos pedir ayuda formalmente. Somos más que un grupo de amigas que quieren ayudar", asegura la voluntaria Macarena Troncoso (ENF).

f



Incendio: La historia de Alimentando una Sonrisa ha tenido traspiés importantes. Y el más fuerte ocurrió la madrugada del 28 de noviembre de 2010. Un confuso hecho provocó un incendio y redujo a cenizas el comedor, las piezas, la cocina, la enfermería, la bóveda de ropa, las camas y la comida que tenían. No hubo heridos, pero se perdió casi todo. Lo que no se quemó fue robado.

Jugársela por la gente y seguir adelante fue la máxima que se pusieron por delante las cooperadoras para superar el desastre que provocó el incendio. "Para mí, fue como si se quemara mi casa... Fue horroroso ver destruido el esfuerzo de casi dos años", cuenta Catalina.

j

K

Kilos de cinta son los que utilizan nuestras alumnas para adornar las salas del comedor Padre Pío y así animar a los asistentes que ahí celebran todas las fiestas importantes del año: Navidad, Año Nuevo, 18 de Septiembre, cumpleaños, Día del Padre y de la Madre. Porque aunque muchos de ellos fueron abandonados, si tienen familia y las voluntarias se encargan de mantener vivo el sentido de hogar.



"He visto a muchos que después de haber estado mal, mejoraron y estuvieron bien por mucho tiempo, encontraron trabajo y se fueron del albergue, pero que han vuelto a la calle y están en la droga y el alcohol".

Catalina Canales.

La voluntaria Macarena Troncoso (ENF) es una de las más activas miembros de Alimentando una Sonrisa. Va todos los sábados y además es parte del directorio. Para ella, la experiencia ha sido clave: "Me ayudó mucho en enfermería porque he conocido una realidad dura".



m

Una gran **M**isa a mediados de 2012 inauguró las instalaciones del nuevo comedor que reemplazó al que se quemó en 2010. Durante casi dos años, Alimentando una Sonrisa estuvo funcionando a medias en una pequeña salita al lado de la parroquia.

Nombre: ¿Por qué se llama Alimentando una Sonrisa? Porque para las voluntarias es más que preparar comida. Tiene como objetivo alimentar el alma. "Estas son personas que han estado muy solas, que sufren mucho, que tienen una autoestima baja, que están sumidos en la droga, el alcohol, que viven en la calle y muchas veces son tratados con violencia. Nosotros hacemos un trabajo espiritual, que se refleja en una sonrisa", dice Catalina Canales.

n

Ñeque, el requisito indispensable: La realidad es dura. Sobre todo porque para muchos de los casos no existe rehabilitación. Para que las voluntarias se mantengan fuertes, todas las semanas hacen trabajos espirituales, lo que las ha afiatado como grupo y refuerza el sentido de su labor.

ñ



Organización: en su objetivo por convertirse en fundación, crearon un directorio de cinco miembros liderado por la fundadora Catalina Canales con la ayuda de Alejandra Rojas, compuesto además por las tres alumnas de la UANDES que más tiempo llevan en el proyecto. Una de ellas se encarga de las finanzas y las otras de la coordinación de las voluntarias y las comunicaciones.

O

Para este año, las estudiantes harán una capacitación en primeros auxilios a las nuevas voluntarias, porque muchos de quienes asisten al comedor tienen problemas con el alcohol o llegan heridos.



Q

¿Qué es lo mejor de esta experiencia? Para la mayoría de las voluntarias ha sido su propio proceso y transformación en mejores personas. Pía Venegas dice que "el comedor me enseñó a preocuparme por el otro".



La **R**reconstrucción del comedor estuvo apoyada por la fundación Ayuda la Iglesia que Sufre. Duró más de dos años y fue el propio Arzobispo de Santiago, monseñor Ricardo Ezzati, quien lo inauguró.

r

"Siempre nos agradecen mucho que vayamos a verlos, están felices de que nos demos el tiempo para hablar con ellos, de conocerlos, de no juzgarlos. Nosotras llegamos y los abrazamos. Para ellos es importante que estemos ahí", cuenta la voluntaria Macarena Troncoso.

S

Para que las voluntarias se mantengan fuertes, todas las semanas hacen trabajos espirituales, lo que las ha afiatado como grupo y refuerza el sentido de su labor en Alimentando una Sonrisa.

T

Todos son únicos, y por eso es que las alumnas que cooperan en Alimentando una Sonrisa tienen una ficha con la información de cada una de las personas del comedor. No pueden olvidar sus nombres y tienen siempre a mano sus antecedentes médicos.

U

Un granito de arena es lo que quiere aportar el programa. "Queremos ser capaces de abarcar nuevas áreas, de hacer una intervención más profunda, de poder ayudar a estas personas a vincularse con sus familias, de insertarse en la sociedad, ayudarlos a cuidar su salud... No queremos llegar a mucha gente, sino llegar más profundamente donde estamos llegando", dice su directora, Catalina Canales.

Varios son los proyectos que se tienen para 2013. Entre ellos está la implementación de un programa de manualidades para la gente del comedor y un taller de teatro para que puedan expresar sus emociones a través del arte.

W

www.alimentandounasonrisa.cl tiene toda la información que se necesita para convertirse en un donante o voluntario del proyecto.

V

Ir **X** más. Eso es lo que están haciendo las alumnas de nuestra Universidad que organizan, colaboran y administran Alimentando una Sonrisa.

X



"Yo me enamoré del comedor, pasa un sábado que no puedo ir y es terrible. Necesito estar con las personas... Como voy desde el principio, sé lo que ha costado llegar hasta acá y meternos en la vida de las personas que nos conocen, nos extrañan cuando no vamos, nos reciben como si fuéramos una más", afirma Macarena Troncoso.

Y



Zzzz... No hay que dormirse en los laureles, dicen Catalina Canales y Macarena Troncoso. Hasta ahora han obtenido logros importantes, pero necesitan ayuda para seguir colaborando. Todos quienes quieran aportar con algo, pueden escribir a ccanales@uandes.cl.

Z

>MÁS AYUDA SOCIAL



INTÉGRATE

Se trata de una idea de Tomás Bonilla, María Jesús Chanes, Catalina Ulloa (todos DER) y Catalina Gálvez (PER). Unieron las fortalezas de alumnos de distintas carreras de la Universidad para que aporten desde su disciplina a la superación de la pobreza. Para lograrlo, realizan un trabajo permanente con charlas, talleres, operativos y otras actividades destinadas a familias en situación de pobreza en Lo Barnechea.



UANDES EMPRENDE

Son talleres de capacitación para microempresarias de la comuna de Lo Barnechea, en el área de gestión microempresarial. Dos veces por semana, alumnos voluntarios de diversas carreras imparten clases de contabilidad, recursos humanos, marketing, producción y aspectos legales. En 2012, inauguraron en Barnechea sus oficinas, donde ya se han formado más de 40 emprendedoras.

FORJADORES DE LOS ANDES

Esta iniciativa nació hace 16 años, gracias a la inquietud social y espiritual de jóvenes pertenecientes a Universidad de los Andes. Forjadores se ha llevado a cabo en los lugares más necesitados de la zona sur de nuestro país para dar ayuda y apoyo al párroco del lugar a través de misiones y trabajos en cinco localidades, entre ellas: Chanco, Los Muermos, Maullín, Calbuco y San Rosendo. En el 2012 fue Chonchi de Chiloé.



COMPARTE

Alumnos de Medicina crearon este programa que entrega asistencia a hogares de ancianos de la Fundación CONAPRAN en la comuna de El Bosque, a través de talleres y la celebración de diversas actividades para acompañarlos en su soledad.

PREUANDES

Es el preuniversitario de la Universidad de los Andes, que partió en 2006 y está destinado para estudiantes de distintos colegios públicos y subvencionados, principalmente de las comunas de Las Condes, Lo Barnechea y Vitacura. Todos los sábados en la mañana, alumnos voluntarios de distintas carreras imparten clases de matemática y lenguaje en el edificio de Humanidades de la UANDES con guías especialmente hechas para los escolares que preparan la PSU. Esta iniciativa está a cargo de Consuelo Sánchez (ADS).



MISIÓN CÁRCEL

Hace seis años, alumnos de nuestra Universidad visitan a jóvenes de escasos recursos y privados de libertad en Santiago, San Bernardo y Limache. Cada sábado van a verlos a los penales y realizan talleres con los jóvenes para ayudarlos en el desarrollo de sus propias habilidades y acompañarlos también cuando salgan en libertad.

➤ VIDA UNIVERSITARIA: MUCHO MÁS QUE LIBROS Y PIZARRONES

Porque lo que la UANDES busca es la formación integral, en 2012 lanzó el Currículum de Vida Universitaria y se convirtió así en la primera Universidad en Chile que certifica las actividades extraacadémicas de sus estudiantes.

Aniversario UANDES, al ritmo de los alumnos

La música fue la inspiración de nuestros alumnos para dar vida a la celebración de los 23 años de la Universidad en septiembre de 2012. Fueron ellos quienes planearon cada detalle de la semana aniversario, que terminó con un espectacular Café Concert, en el que artistas de la UANDES e invitados brillaron con luces propias.

Con esta iniciativa, los alumnos se consolidaron como los absolutos organizadores del evento, que movió a toda la comunidad universitaria. Este fue el segundo año consecutivo en que Vida Universitaria trabajó al servicio de los estudiantes.

Durante la celebración hubo competencias deportivas, artísticas, culturales, una gran fiesta final y también mucho recogimiento en la Misa que conmemoró el día de la fundación de nuestra Casa de Estudios.



Letras gatunas

Nuevamente la Facultad de Odontología volvió a estar presente entre los ganadores de la última versión del concurso de cuentos Vidas de Gatos, pero esta vez se lucieron los estudiantes de Literatura, carrera que debutó en marzo de 2012.

El primer premio fue para Felipe Stark (LIT), quien se adjudicó \$300 mil con su obra "Del dicho al hecho hay un maullido". El segundo lugar se lo llevó Rodrigo Caviendes (ODO), con \$150 mil por "Un escape en 20 días". Además hubo menciones honoríficas para otras dos alumnas de Literatura: Trinidad Barriga e Isidora Gacitúa.

La historia de este concurso se remonta a 2009. Ese año se decidió lanzar esta iniciativa que, tal como las vidas de los gatos, solo tendrá siete versiones. En 2015, cuando el concurso concluya su séptimo año, se editará un libro con las obras ganadoras.



El año de los deportes

Quizás fue la renovación del gimnasio, los numerosos talleres y academias o los uniformes nuevos de las selecciones. Lo claro es que 2012 fue un excelente año para los deportes.

Las grandes pruebas fueron los campeonatos interuniversitarios ADUPRI y la Copa Universia, donde nuestras selecciones se lucieron en las distintas disciplinas deportivas.

El equipo masculino de vóleybol consiguió el paso a la serie Ascenso luego de coronarse campeón de ADUPRI. Y en este mismo torneo nuestros futbolistas consiguieron un meritorio tercer lugar en la serie Honor.

También en el rugby destacaron los alumnos: alcanzaron un histórico vicecampeonato en la Copa Universia.

Las mujeres, por su parte, se lucieron en el básquetbol, donde lograron el primer lugar en ADUPRI. Esto las catapultó a la serie Ascenso 2013.

UANDES internacional

90 estudiantes extranjeros y 85 chilenos vivieron en 2012 la experiencia de un intercambio gracias a los 65 convenios que la UANDES mantiene con universidades de 20 países en Europa, Oceanía América y Asia.

La carrera que recibió más alumnos extranjeros fue Ingeniería Comercial. Por otro lado, los 85 alumnos UANDES que viajaron al extranjero se inclinaron mayormente por la Universidad de Quebec Montreal, en Canadá; la Universidad Católica del Sacro Cuore, en Italia, y la Universidad de Navarra, en España.



Estos son algunos de los 90 estudiantes extranjeros que estuvieron en la Universidad durante 2012.

Santiago en fotos

84 imágenes compitieron en la primera versión del concurso fotográfico UANDES "Mi ciudad es Santiago", organizado por Carolina Ide (ICOM). La ganadora fue Fátima Velarde (PER), quien se llevó la cámara fotográfica del primer lugar con su imagen "Ruinas", sobre un hombre discapacitado en medio del Paseo Ahumada. "Iba pasando con la cámara y me llamó la atención la situación, porque todos simplemente seguían caminando", dice la autora de la imagen.

El segundo premio se lo llevó Catalina Pardo (ADS), con "Sábado por la mañana" y el tercero, María Paz Figueroa (ICOM) gracias a "Santiago desde las alturas". En la sala Cero se expusieron las mejores 27 fotos y se entregaron los diplomas a las 25 menciones honoríficas.



La Foto ganadora "Ruinas"



La alumna de periodismo Fátima Velarde



Los alumnos Andrés Howard y Nicolás Hucke se llevaron el primer lugar del concurso Puente de Tallarines.

Un récord para "cualquier cosa"

Solo tallarines y pegamento fueron los ingredientes de la estructura construida por Andrés Howard y Nicolás Hucke (ambos ING), que se llevó el primer lugar del concurso Puente de Tallarines, organizado por el Centro de Alumnos de Ingeniería (CDI) en 2012 y que, además, tiene otra particularidad: debe ser capaz de resistir peso.

En su 14ª versión, los estudiantes batieron la marca, porque su estructura logró soportar 87,58 kg, superando en más de 7 kilos al puente de pasta más poderoso de la historia del certamen.

El segundo lugar lo conquistó "El Chunchu", que resistió 75,6 kg. Sus constructores fueron Carlos Caulier y Benjamín Vega. "El Audaz" se llevó el tercer lugar, puente que resistió 68,66 kg, y que fue levantado por Rodrigo Vargas y Jorge Urrutia (todos ING).

Esta vez hubo, además, un premio al diseño más innovador y el ganador fue "Timi", de los estudiantes Alejandro Sazié y Hernán Pizarro.

Hubo 15 propuestas emprendedoras, pero solo tres lograron financiamiento.

Premiando a los innovadores

Por tercera vez en 2012 Vida Universitaria entregó 400, 300 y 200 mil pesos a las tres ideas más emprendedoras, originales y viables presentadas por alumnos.

Hubo 15 propuestas, pero solo tres lograron financiamiento. El primer lugar fue para el proyecto My Table: Tu mejor compañero a la hora de comer. Sus creadores fueron Andrés Alessandri (ING) y Jaime Necochea (ING), y se trata de una aplicación gratuita para teléfonos inteligentes, que ofrece una completa guía de restaurantes cercanos al lugar del usuario.

El segundo puesto se lo llevó la iniciativa StiQRs, de Marcos Valdés (DER) y Nicolás Rivadeneira (DER). Se trata de un saludo personalizado que se graba y se pega a cualquier regalo como un código QR.

El tercer lugar se lo adjudicó BIK de Daniel Spoerer (ICOM) y Sebastián Lobos (U. Adolfo Ibáñez) con una propuesta para acercar a las personas a la biblioteca.



El director de Estudios de Ingeniería Comercial, Nicolás Román, entrega el premio a Jaime Necochea y Andrés Alessandri (derecha).



El Juguetero



Reinicio

A todo teatro

Dos obras de teatro de la UANDES destacaron en 2012 porque fueron escritas, montadas y actuadas por alumnos de la Universidad. "Reinicio", de Fitzgerald Hernández Cristi (PSI), hizo reír con una ingeniosa trama psicológica a los más de mil espectadores durante sus cuatro días de función. Fue tanto el éxito, que la obra se reestrenó el primer semestre de 2013.

No fue la única. Más de mil personas asistieron a las cuatro funciones de "El Juguetero" dirigida por Agustín Waidele (PER) y coescrita por Francisca Contreras (PER) y el actor UC Andrés Rillón.

Proyectos Sociales arrasaron con los Fondos Concursables

Los fondos concursables otorgan financiamiento hasta por 500 mil pesos a los diferentes proyectos que presentan los alumnos. Solo el segundo semestre, doce iniciativas fueron premiadas y de ellas, diez correspondieron a proyectos sociales. PreUANDES, que ayuda a secundarios de colegios municipalizados a preparar la PSU; SOFI, la iniciativa que se encarga de la salud oral de familias de escasos recursos y Alimentando una Sonrisa, que mantiene un comedor en la población La Bandera, son algunos de los conocidos.

Pero también se entregaron fondos a iniciativas nuevas, entre ellas Hogar Ceibos, que organiza visitas a un centro de Coanil; Farfala Club, con talleres de Navidad para niñas de La Pintana y Operaciones Sanitarias, que enseñó primeros auxilios y cuidados del adulto mayor y de niños a asesoras del hogar en Lo Barnechea.

Debutan los nuevos representantes de los alumnos

Nicolás Peñafiel y María Teresa Urrutia se convirtieron en los rostros de los alumnos UANDES durante 2012. Fueron los protagonistas del nuevo clima que se vive en la Universidad.

Por Alejandra Troncoso



Nicolás Peñafiel (ING)



M^a Teresa Urrutia (DER)



La celebración de la actual FEUANDES.



Tras meses de diálogo y trabajo para definir el mejor sistema de representación estudiantil para la Universidad, y luego de una ferviente e inédita contienda electoral entre las listas "Atrévete" y "Construye", la primera FEUANDES quedó en manos de Nicolás Peñafiel (ING).

El resultado de campañas y debate fue un histórico 67,3% de participación de nuestros estudiantes, el más alto porcentaje de votación para una federación universitaria en el país.

Las tareas de Nicolás Peñafiel y su equipo no eran fáciles: Escribieron los estatutos, inauguraron una oficina, crearon un organigrama y reglamentos de participación para los centros de alumnos. Además, intentaron cumplir con su programa de campaña. En seis meses, tuvieron varios logros, entre ellos la reducción de los costos de titulación hasta en 60%, la creación de la primera Defensoría del Alumno y la realización de la 1ª fonda FEUANDES, en la que participaron más de 3 mil estudiantes.

Con la ayuda de profesionales de la Universidad y el aporte de los alumnos elaboraron una propuesta para mejorar la educación en Chile, la que fue presentada por el propio Nicolás Peñafiel en el Congreso.

Hacia fines de año, "Construye" logró su segundo mandato con María Teresa Urrutia (DER) a la cabeza, quien había participado en la directiva de Nicolás Peñafiel. Su gobierno tiene varios desafíos por delante, los que se centrarán fundamentalmente en actividades culturales, un festival solidario, bienvenidas a los nuevos alumnos, más cafés concert para reforzar la identidad del alumno UANDES y aportar a que los estudiantes se sientan orgullosos de nuestra Universidad.

Consolidación de los CC.AA.

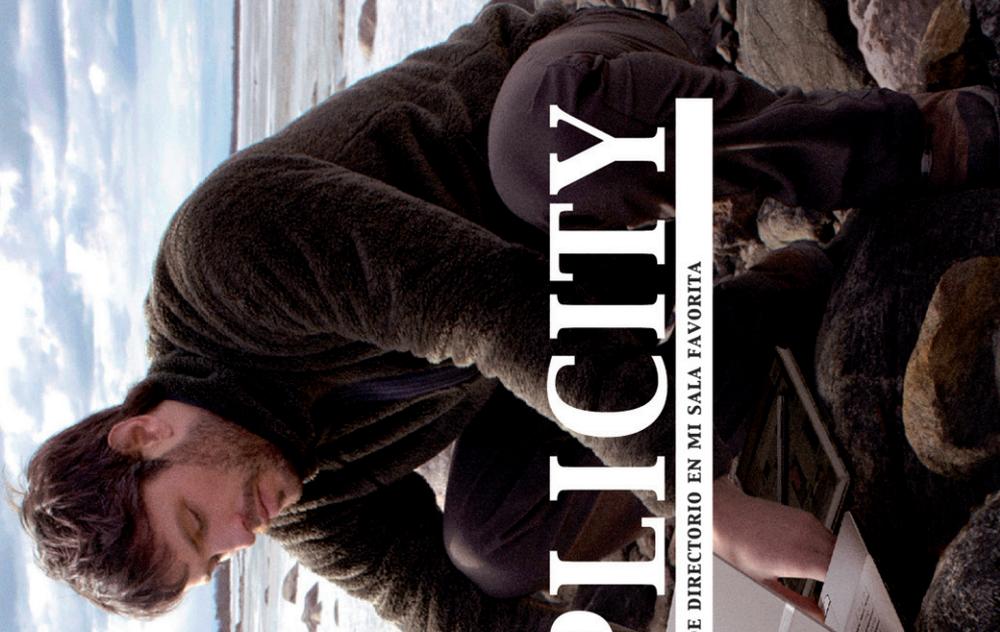
Otra de las novedades que se estrenó el año pasado fue el paso de los delegados de carrera a centros de alumnos.

Durante todo el año se realizaron elecciones y a fines de 2012 quedaron conformadas trece directivas, que forman parte, además, del Consejo Directivo de la FEUANDES.



CELEBRATE SOUTHPPLICITY

SIEMPRE PREPARO MIS REUNIONES DE DIRECTORIO EN MI SALA FAVORITA



Cono Sur

VINEYARDS & WINERY

¿Cómo se cocinó el exquisito musical de 2012?

La Academia de Artes Escénicas de la Universidad conquistó por cuarta vez las risas y aplausos de más de 5 mil espectadores. La receta era infalible: una comedia de Molière, música original, vestuario a lo Ágatha Ruiz de la Prada y todo sobre patines.



Los patines se transformaron en un elemento clave: "en la época de Molière, en el barroco, todo era como despegado del suelo, rebuscado, lleno de cosas y usos inútiles, poco natural. Y qué menos natural que caminar sobre patines", cuenta Francisca Castillo.

receta:

El Burqués Gentilhombre

Ingredientes:

UNA DELICIOSA COMEDIA escrita en 1670 por el dramaturgo francés Molière, que fue presentada con gran éxito en el Castillo de Chambord como un ballet y frente al mismísimo Luis XIV, quien no fue capaz de darse cuenta de que el dramaturgo se estaba mofando de él en sus propias narices.

DOS ELENOS constituidos por más de sesenta alumnos, profesores, funcionarios, alumni y sus niños. Para todos quienes se presentaron al casting hubo un papel, que fue adaptado por los realizadores de la obra.

UN TALLER DE TEATRO que estuvo en las manos de Ester Rojas y Francisca Castillo y la producción general de Francisco Cox.

UNA PIZCA DE COREOGRAFÍA MUSICAL (para un mejor resultado incluir baile moderno, turco y barroco).

UN CURSO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL que estuvo a cargo de Juan Pablo Rojas, quien además compuso la música para cada personaje de la obra, tomando como base su registro vocal.

UN CORO, cuyo taller estuvo en las manos de Mauricio Oviedo.

MAQUILLAJE RECARGADO

EL INGREDIENTE CLAVE: MUCHOS PATINES, que le dieron el toque mágico y diferente a la presentación de 2012 (y que no estuvo exento de accidentes).

MEDIA DOCENA DE TALENTOSOS MÚSICOS, bajo la dirección de Eduardo Browne.

RISAS Y APLAUSOS A GUSTO

Preparación:

ADAPTE EL GUIÓN para el público chileno con modismos y referencias a la realidad nacional.

DOS CASTINGS, se adaptaron personajes para los actores ya consagrados y se buscaron nuevos talentos.

VERTER TODOS LOS ACTORES EN LOS TALLERES

JUNTAR TODO SUAVEMENTE con la música y amarlo en cientos de horas de extenuantes ensayos.

VOILÀ!!

¡AH! EL ÚLTIMO TOQUE fue cerrar el año con la decisión de cuál sería el musical 2013. Después de evaluar las alternativas, el ganador fue Martín Rivas, escrita por Alberto Blest Gana y adaptada por la ADAE.



Una de las características de las obras de ADAE es el compañerismo que se genera en el equipo conformado por actores, directores y Vida Universitaria. Esta foto -tomada el último día de presentación- muestra a los dos elencos de *El Burgués Gentilhombre* y a todos los involucrados en el montaje.

Foto:
Guillermo Alessandri



Para el vestuario se pensó en algo deslumbrante: la idea era que fuera al estilo de Ágatha Ruiz de la Prada, con corazones en la cabeza y reminiscencias poperas.



El compositor, Juan Pablo Rojas, trabajó muy de la mano de los directores y del productor para decidir en qué momentos debía incluirse la música y el canto. "Es un trabajo muy de ensayo y error", dice el productor del musical, Francisco Cox.



A lo largo del año hubo que adaptarse. Matías Charlin, uno de los protagonistas, se lesionó la pierna y los productores debieron "bajarlo a la tierra". La solución creativa fue inventar que venía herido de la guerra y agregarle una muleta.

Una radiografía a la Clínica Universidad de los Andes



Reunimos al Consejo de la Clínica -compuesto por Jorge Laso, Ricardo Espinoza, Pablo Valdés, Marta Simonetti y Paula Ramoneda- y lo pasamos por todo tipo de "rayos" para dar con la columna vertebral de este proyecto docente asistencial, cuyo valor central es el paciente y su familia, y que abrirá sus puertas a fines de este año. Sobre el porqué de su arquitectura, sus servicios, público objetivo, cuestiones éticas y mucho más hablamos en esta entrevista.

Por Daniel Crespo

Campus: ¿Por qué hacer una clínica en 2013, en Santiago de Chile ?

Paula Ramoneda, Directora de Servicios: Desde los inicios de la Universidad, siempre se vislumbró una clínica universitaria pensando en el desarrollo de las carreras de la salud. Hoy, al concretar este proyecto, estamos buscando ofrecer una alternativa que se caracterice por contar con profesionales, infraestructura, y equipamiento al servicio del paciente y su familia. Queremos distinguirnos por ser un centro de salud de alto estándar de calidad con un marcado sello de servicio, que no es otro que el sello de la Universidad de los Andes, que pone a las personas en el centro de todo el quehacer.

Ricardo Espinoza, Director Médico: Para complementar lo que dijo Paula, hay que decir que la Universidad ha querido mejorar la atención en salud con principios y valores muy propios de su espíritu. Quisiéramos entregar a la comunidad un servicio médico de forma muy cercana al paciente. Queremos hacer esto realidad, ahora, en un campo clínico nuestro.

Campus: ¿Cómo lograr atraer a los profesionales que necesitan para la puesta en marcha del proyecto?

Pablo Valdés, Subdirector Médico: No es tan difícil. Los egresados y profesores UANDES ya tienen plasmado nuestro sello. Otras veces, encontramos personas que no son cercanas a la Universidad, pero que tienen el perfil que buscamos. Un proyecto con estos pilares –la preocupación por la persona, con mucho rigor científico y el aspecto docente– atrae a los médicos. Es como que siempre hubieran estado buscando esto.

Marta Simonetti, Directora de Enfermería: Para que este sello se mantenga, debemos cuidar la formación humana y técnica constante de nuestros profesionales. Lo hemos hecho ahora, incluso en la etapa de proyecto, a través de un plan de formación.

Campus: ¿En qué consiste...?

Marta Simonetti: El plan de formación considera una serie de contenidos antropológicos y de ética profesional. Hemos tenido jornadas de formación en las cuales muchas veces han venido profesores de la Universidad. Nosotros mismos como Consejo hemos tenido muchas reuniones con los directivos de la Clínica para saber transmitir el espíritu del proyecto.

Campus: ¿Cuál es el perfil del paciente de la Clínica?

Jorge Laso, Director General de la Clínica: Estamos abiertos a recibir todo tipo de pacientes.

Pablo Valdés: Como Clínica vamos a ofrecer todas las prestaciones: ambulatorias, hospitalización, urgencia, etc.

Jorge Laso: Además, como una manera de encarnar nuestra vocación de servicio, queremos contar con un programa de beneficencia que nos permita ir en ayuda de personas de escasos recursos que tengan dificultades para hacer frente a cierto tipo de tratamientos.

“Un proyecto con nuestros pilares –la preocupación por la persona, con mucho rigor científico y el aspecto docente– atrae a los médicos. Es como que siempre hubieran estado buscando esto”.

–Pablo Valdés, Subdirector Médico de la Clínica

Campus: Muchas veces la calidad de vida en el trabajo de los profesionales de la salud deja mucho que desear. ¿Piensan diferenciarse en ese sentido?

Marta Simonetti: En el rubro de enfermería por lo menos hay algo muy importante que es asegurar la relación numérica enfermera-paciente. Hay ciertos estándares con los que hemos sido muy exigentes. Esto evita mayor desgaste en el personal.

Ricardo Espinoza: A medida que ellos estén bien podrán entregar un mejor servicio. Nos debemos al paciente y su familia, pero también a todo el personal. Nuestra Clínica tiene, de partida, una infraestructura muy agradable, espacios amplios y luz abundante. Es un sitio grato para trabajar. También están consideradas salas y espacios de reunión para profesionales. Incluso está contemplado un lugar cómodo para el esparcimiento.

El paciente se debería sentir como en su casa

Paula Ramoneda dirige un área que realiza una labor silenciosa que, sin embargo, es la columna vertebral de la Clínica. Su misión es dar el ambiente de hogar que distinguirá a la Clínica. Bajo su dirección entran servicios al paciente, call center, recepciones, cajas, movilizadores, alimentación, limpieza, ropa y lavandería.

Campus: ¿Qué rol tiene la Dirección de Servicios?

Paula Ramoneda: Queremos que la atención al paciente sea integral. Los servicios que no son clínicos, tienen que funcionar con el mismo nivel de profesionalismo que los clínicos. Estos servicios tocan directamente al paciente y a su familia. El paciente se debe sentir en la Clínica como en su casa, y nosotros contribuiremos a dar ese ambiente de hogar.

Campus: Hoy en día estos servicios que menciona los realizan empresas externas. ¿Cómo lograr que trabajen según este perfil?

Paula Ramoneda: Precisamente eso se logra con un personal propio, formado en nuestra cultura, que sepa que con su trabajo está ayudando a la recuperación del paciente. Por eso hemos decidido que todos estos servicios sean otorgados por personal de la Clínica.

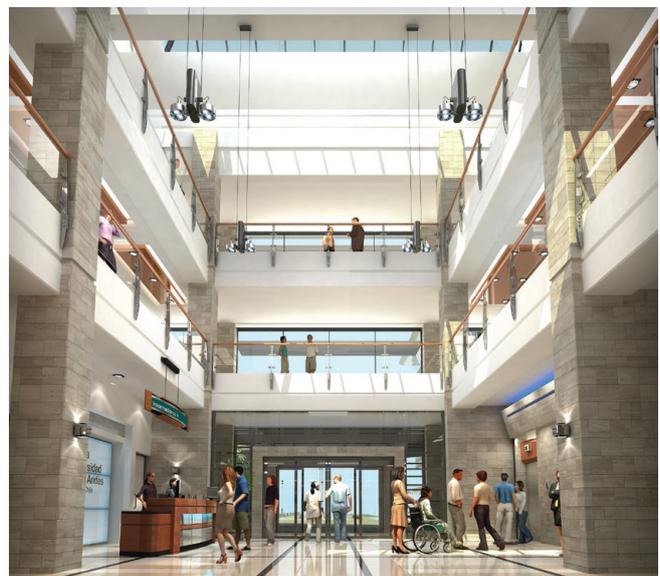
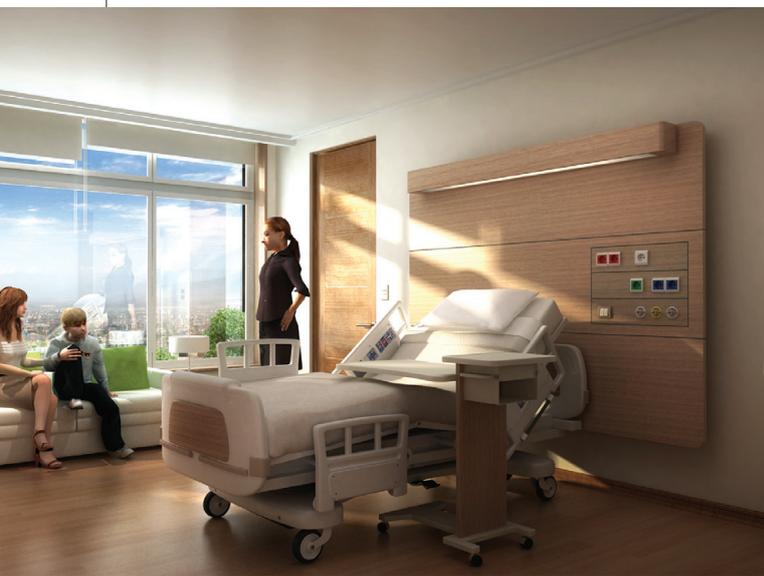
Campus: ¿Y entran en el plan de formación que mencionaba Marta?

Paula Ramoneda: Así es, todos. El personal de limpieza, hace el mismo plan de formación que hará, por ejemplo, la coordinadora de la Unidad de Paciente Crítico.

Campus: ¿La arquitectura de la Clínica juega algún rol en la propuesta de valor?

Jorge Laso: Sí. El edificio contempla, por ejemplo, zonas de circulación diferenciadas para pacientes hospitalizados y pacientes ambulatorios. Es decir, no va a pasar que uno está en una zona de espera y se encuentra con un paciente que está saliendo de pabellón. Esto, para respetar la dignidad de ambos.

Marta Simonetti: Se ha puesto también mucha preocupación en otros aspectos de la planta física como, por ejemplo, la edificación de las habitaciones de los pacientes. Es algo que se ha estudiado mucho de manera que los pacientes tengan una habitación muy buena, un ambiente de hogar, donde quepa su familia.



- > El edificio será construido en tres etapas, la primera se inaugurará a fines de 2013.
- > Tendrá una superficie de 35 mil m² construidos.
- > Abrirá con 100 camas.
- > Contará con más de 500 estacionamientos subterráneos y otros 500 en la superficie.
- > El sistema de administración de recetas médicas será electrónico y mandará los datos en forma confidencial y directamente a la farmacia.
- > En una primera etapa, en la Clínica trabajarán más de 600 personas.



De izquierda a derecha: Pablo Valdés, Subdirector Médico; Paula Ramoneda, Directora de Servicios; Jorge Laso, Director General; Marta Simonetti, Directora de Enfermería, y Ricardo Espinoza, Director Médico.

Campus: ¿Cómo se manifestarán sus posturas éticas en la atención de los pacientes? Pongamos el caso concreto de una mujer embarazada que espera un hijo con graves malformaciones fetales, que fallecerá al momento de nacer.

Marta Simonetti: Si vamos a ese caso concreto, el desafío para todo el personal es apoyar a esa madre y a su familia. En lugar de pensar que es poco lo que se puede hacer, debemos pensar que, muy al contrario, es un desafío. De partida, hay que enfrentarlo de manera multidisciplinaria. Nos hemos propuesto en este modelo de atención centrado en el paciente, velar no solo por la enfermedad física, sino también por las demás dimensiones: la psicológica y la espiritual. Estas entran muy en juego frente a la enfermedad.

Campus: Un planteamiento así exige mucho más a los médicos y enfermeras. La familia necesita un acompañamiento multidisciplinario durante todo el proceso, incluso en la etapa del duelo...

Pablo Valdés: Ese es precisamente nuestro desafío. La entrevista empezó preguntando por qué una clínica ahora: Santiago, 2013. Y, claro, nos hemos complicado la vida. Esto no fue como: "Ok, juntémonos y pongamos una clínica porque la demanda esté creciendo más que la oferta". Hay un proyecto detrás que tiene muchos elementos que complejizan lo que ya es complejo en sí mismo.

Ricardo Espinoza: Y por supuesto que consideraremos y respetaremos los principios deontológicos clásicos de la medicina. Somos parte de la Universidad de los Andes, institución de inspiración cristiana, católica. Por tanto, las orientaciones de la Iglesia son principios que respetaremos.

"Nos hemos propuesto en este modelo de atención centrado en el paciente, velar no solo por la enfermedad física, sino también por las demás dimensiones: la psicológica y la espiritual. Estas entran muy en juego frente a la enfermedad".

-Marta Simonetti, Directora de Enfermería

Campus: Ahora que mencionan la orientación cristiana, en los planos se puede apreciar una capilla en la mitad del edificio.

Paula Ramoneda: La capilla está en la mitad intencionalmente porque aspiramos a que sea el centro de nuestra actividad y la arquitectura refuerza esa intención.

Jorge Laso: Y posee detalles interesantes, por ejemplo, un segundo piso que permitirá que los pacientes que estén en silla de ruedas, con suero o en una situación incómoda, puedan entrar a la capilla por arriba directamente.

Ricardo Espinoza: Hay distintos aspectos en las personas, uno de ellos es el espiritual. Todo el mundo sabe, por experiencia personal, que mientras más grave y compleja es la enfermedad, más importante se vuelve también el aspecto espiritual. Por eso la capilla no está relegada a una salita restringida o confinada a un tercer subterráneo. Y por eso mismo queremos que haya también un capellán a la solicitud de quien lo desee.

Campus: Desde fuera, ¿no podría haber gente recelosa de que se le imponga cierto tipo de atención espiritual?

Jorge Laso: Aquí la gente se viene a sanar. Pero evidentemente, es parte de nuestro ADN ponernos a disposición del paciente que sufre y quiere acercarse a Dios.

Ricardo Espinoza: La palabra clave, y me gustaría que se resaltara, es libertad.

Jorge Laso: Visto de otro lado, si un paciente requiere que ubiquemos, por ejemplo, a un rabino, o a un pastor, debe estar seguro de que haremos todo lo posible por ayudarlo en esa necesidad.

Campus: ¿Qué rol tiene la docencia en este proyecto?

Pablo Valdés: La docencia e investigación en una clínica son un plus. Es la seguridad de que se está dando la mejor medicina. Para el médico, tener un alumno al lado que tiene ganas de aprender, es un estímulo para seguir preparándose. Y la investigación siempre es por y para el paciente.

Ricardo Espinoza: Si queremos cumplir con nuestra misión como clínica universitaria, la investigación debe aportar al conocimiento. No queremos ser repetidores de prácticas sino que tenemos la misión de generar y crear.

Jorge Laso: Es universalmente reconocido que las clínicas universitarias alcanzan los mejores estándares de diagnóstico y tratamiento, porque justamente van sustentando, muy científicamente, sus decisiones con las mejores prácticas y evidencia. Todo esto en el ámbito amplísimo del respeto a la persona.

La Clínica: pasado, presente y futuro

1991

Universidad de los Andes es la primera universidad privada en impartir la carrera de Medicina. Desde entonces comenzó a proyectarse la creación de una clínica.



Generación 1991 de Medicina UANDES.

1998

Presentación de las primeras propuestas formales para hacer realidad el proyecto.

2004

El estudio de arquitectos norteamericano, Shepley, Bulfinch, Richardson and Abbott, recibe el encargo de proyectar la Clínica.

2005

Contratación de los primeros profesionales con dedicación exclusiva al proyecto.



Ceremonia de colocación de la primera piedra.

2010

Inicio del reclutamiento de la primera línea directiva, establecimiento del cronograma global del proyecto y selección de algunos proveedores.

Octubre: Comienzo de la excavación en el sector suroriente del campus.



Firma del convenio de construcción.

2011

Marzo: Finalización de la excavación, que llega a 27 metros de profundidad. En el espacio caben 3.500 camiones estacionados.

3 de junio: Firma del convenio de construcción con el "Consortio Cerro Provincia", conformado por las empresas Echeverría Izquierdo, Bravo Izquierdo y Lagos y Danús (LyD).

14 de junio: Ceremonia de bendición de la obra y depósito en sus fundaciones de las medallas de la Virgen de los Rayos, de San Josemaría Escrivá de Balaguer y de los santos patronos hospitalarios, San Frances Cabrini y San Camillus de Lellis.

9 de agosto: Ceremonia de colocación de la primera piedra.



En el centro se ubica el terreno de la Clínica.

2012

Agosto: Término de la obra gruesa.

Noviembre: Inicio de la instalación de los equipos mayores.



En 2011 comienza la construcción.

2013

Marzo: Inicio de la entrega parcial del edificio

Abril - julio: Equipamiento del edificio.

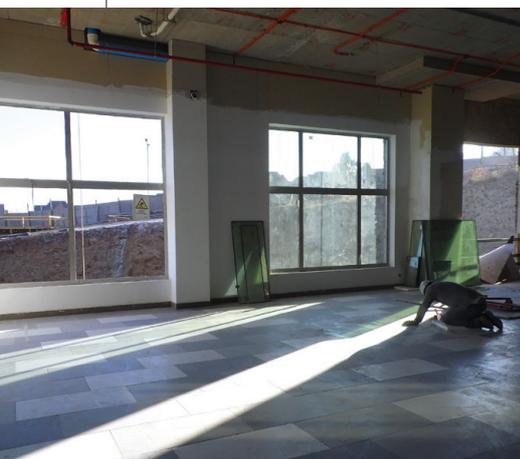
FUTURO

1 de junio: Llegada de la primera de cinco olas de nuevos profesionales, que permitirán aumentar a más de 600 personas la dotación de la Clínica.

- Recepción municipal
- Autorización sanitaria
- Inauguración



Visita del directorio de la Clínica a la construcción.





El Año de la Fe

¿Qué es? ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Por qué celebrarlo? Nuestro capellán general, Pbro. Sebastián Urruticoechea, lo explica.

El 11 de octubre de 2012 se dio inicio al Año de la Fe. En la Universidad realizamos un acto especial, emotivo, con un Aula Magna llena de profesores, alumnos, auxiliares y administrativos. Gozamos –y soy el primero en reconocerlo– al ver la gran convocatoria que tuvo.

El papa emérito Benedicto XVI esperaba incontables frutos de este año y, particularmente, una renovación de los fieles de la Iglesia. Sin duda que el papa Francisco debe esperar lo mismo. Verdaderamente, la fe nos une... Y nos importa. Este es un acontecimiento muy importante, que va a producir fuertes cambios, quizá imperceptibles en un primer momento, pero notorios con el paso del tiempo. "Un cambio en la sociedad, en la cultura, una nueva legislación, una nueva moda", citaba monseñor Javier Echevarría, obispo Prelado del

Opus Dei en su Carta Pastoral con motivo del Año de la Fe.

La razón es esta: Jesucristo, en su paso por la Tierra, hizo ver que todo dependía de la fe en Él. En una oportunidad le preguntaron: "¿Qué tenemos que hacer para realizar las obras de Dios?" (Jn 6, 28). Sabemos la respuesta de Jesús: "La obra de Dios es esta: que creáis en que Él ha enviado" (Jn 6, 29).

Somos conscientes de que el papa espera incontables frutos de este año y, particularmente, una renovación de los fieles de la Iglesia. La carta Porta Fidei señala que "el Año de la Fe es una invitación a una auténtica y renovada conversión al Señor", que lleve a la renovación de la Iglesia misma, que es "santa, al mismo tiempo que necesitada de purificación constante", según lo aclara el Concilio Vaticano II.

Los invito a acoger esta invitación, buscando

propósitos concretos en los que se manifieste nuestro afán de conversión.

Más información: www.uandes.cl/capellania.

¿Cómo vivirlo?



El Prelado del Opus Dei ha sugerido tres metas para potenciar nuestra vida de fe:

- Piedad eucarística: San Josemaría, en sus Conversaciones, escribió que Cristo, en Quien creemos, está realmente presente en la Eucaristía".
- Trato con el Espíritu Santo para que se renueven en nuestros días los prodigios de la primera Pentecostés.
- La devoción mariana, pues la Virgen sabrá interceder por nosotros.

Preguntas y respuestas sobre el Año de la Fe

1. ¿Qué es el Año de la Fe?

"Es una invitación a una auténtica y renovada conversión al Señor, único Salvador del mundo" (Porta Fidei, 6).

2. ¿Cuándo se inicia y termina?

Partió el 11 de octubre de 2012, fecha en la que coinciden dos aniversarios: el número 50 de la apertura del Concilio Vaticano II y el 20 de la promulgación del Catecismo de la Iglesia Católica. La clausura, el 24 de noviembre de 2013, será la solemnidad de Cristo Rey

3. ¿Por qué el Papa ha convocado este año?

Mientras que en el pasado era posible reconocer un tejido cultural unitario, ampliamente aceptado en su referencia al contenido de la fe

y a los valores inspirados por ella, hoy no parece que sea ya así en vastos sectores de la sociedad, a causa de una profunda crisis de fe que afecta a muchas personas. Por eso, el papa invita a una auténtica y renovada conversión al Señor, único Salvador del mundo.

El objetivo principal de este año es que cada cristiano pueda redescubrir el camino de la fe para poner a la luz siempre con mayor claridad la alegría y el renovado entusiasmo del encuentro con Cristo.

4. ¿Dónde tendrá lugar?

Como dijo el papa emérito Benedicto XVI, el alcance será universal. Tendremos la oportunidad de confesar la fe en el Señor Resucitado en las catedrales e iglesias de todo el mundo; en nuestras casas y al interior de la familia, para que cada uno sienta con fuerza la exigencia de conocer y transmitir mejor a las generaciones

futuras la fe de siempre. En este Año, las comunidades religiosas, así como las parroquiales y todas las realidades eclesiales antiguas y nuevas, encontrarán la manera de profesar públicamente el Credo.

6. ¿Qué más podemos hacer?

Tal como dice una nota de la Congregación para la Doctrina de la Fe, se puede:

- Organizar peregrinaciones y reuniones en los principales Santuarios.
- Leer o releer los principales documentos del Concilio Vaticano II.
- Acoger con mayor atención las homilias, catequesis y otras intervenciones del Santo Padre.
- Fomentar el aprecio por el patrimonio artístico religioso.
- Acercarse con mayor fe y frecuencia a la Penitencia.

Más información en www.annusfidei.va

La UANDES bajo el lente

Alumnos, profesores y auxiliares. Clases, maratones sociales, conciertos y actividades culturales y deportivas. Desde hace casi tres años -el tiempo que lleva en nuestra Universidad- todo esto y mucho más ha quedado inmortalizado a través de los *clicks* de Rolando Oyarzún.



"No sé si llamarlo acierto o suerte", dice Rolando sobre esta foto. Jugando con las luces y en un milisegundo obtuvo esta imagen del vocalista del grupo Postale, que se presentó en el Café Concert del Aniversario de la Universidad. Septiembre de 2011

“En esta foto quise enfocar a la Virgen y, jugando con los planos, destacar así el recogimiento y los colores de una tradición que tiene mucha importancia en nuestra Universidad: el Mes de María”.
Noviembre de 2012



Vista desde la Universidad después de la lluvia
Junio de 2012

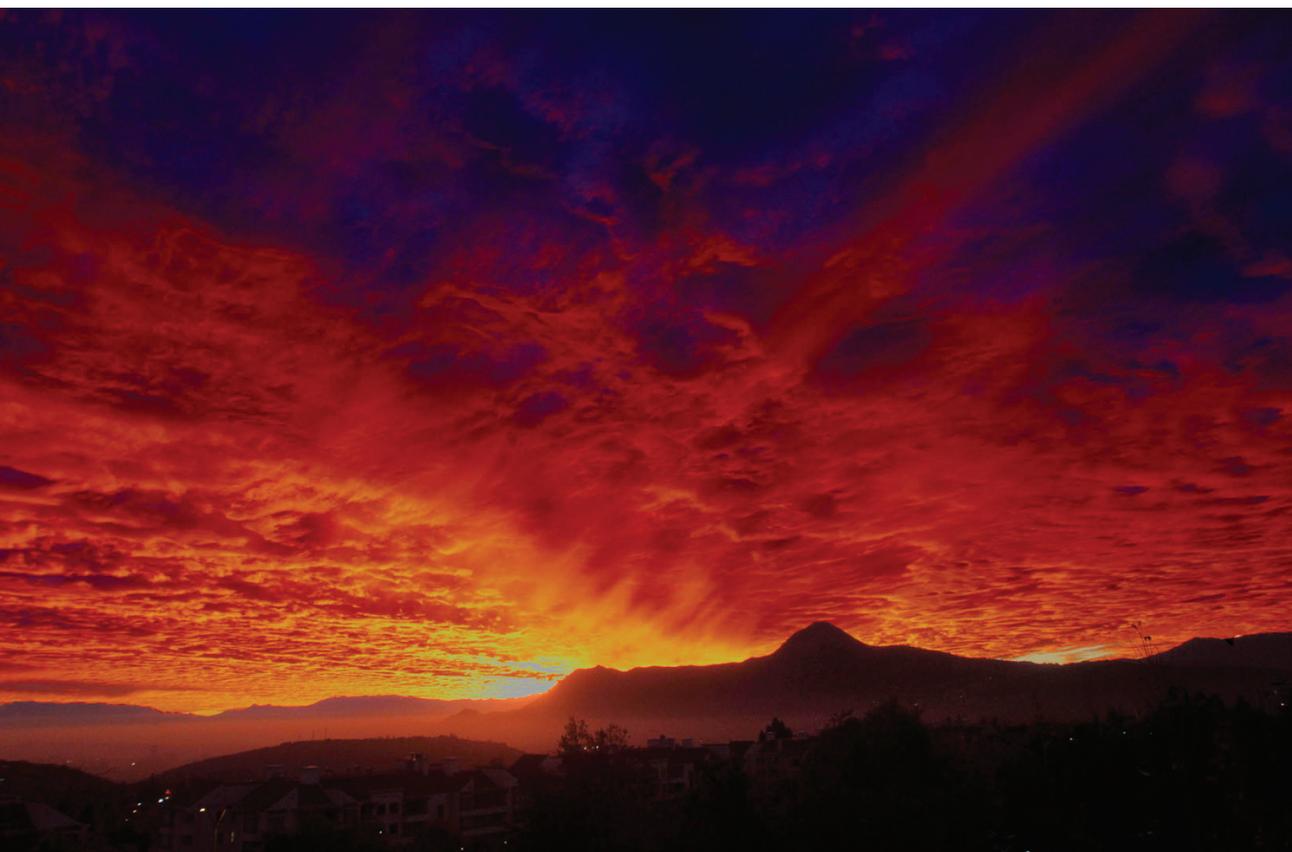
Una de las características del aniversario UANDES 2012 fue el color, pero este mimo le llamó la atención a Rolo justamente por lo contrario.
Septiembre de 2012



"Si no tienes buena onda y corazón, esto no es posible", explica Rolo sobre esta foto, tomada en medio de la grabación de un video organizado por profesores y alumnos de la Facultad de Comunicación, una especie de acción de arte con baile y música. Justamente haber captado ese espíritu en esta imagen es lo que cautivó a Rolo de esta imagen.
Abril de 2008



Terminando el invierno de 2012, se escuchaba un zumbido en los cielos. Más de veinte minutos, Rolando estuvo inmóvil detrás de un árbol con el ojo detrás del lente. Y cuando lo logró, descargó unas cincuenta fotos hasta conseguir esta. Todo un acierto. Agosto 2012



*“Desde la Universidad, Santiago se ve diferente”, dice el fotógrafo.
Junio de 2012*

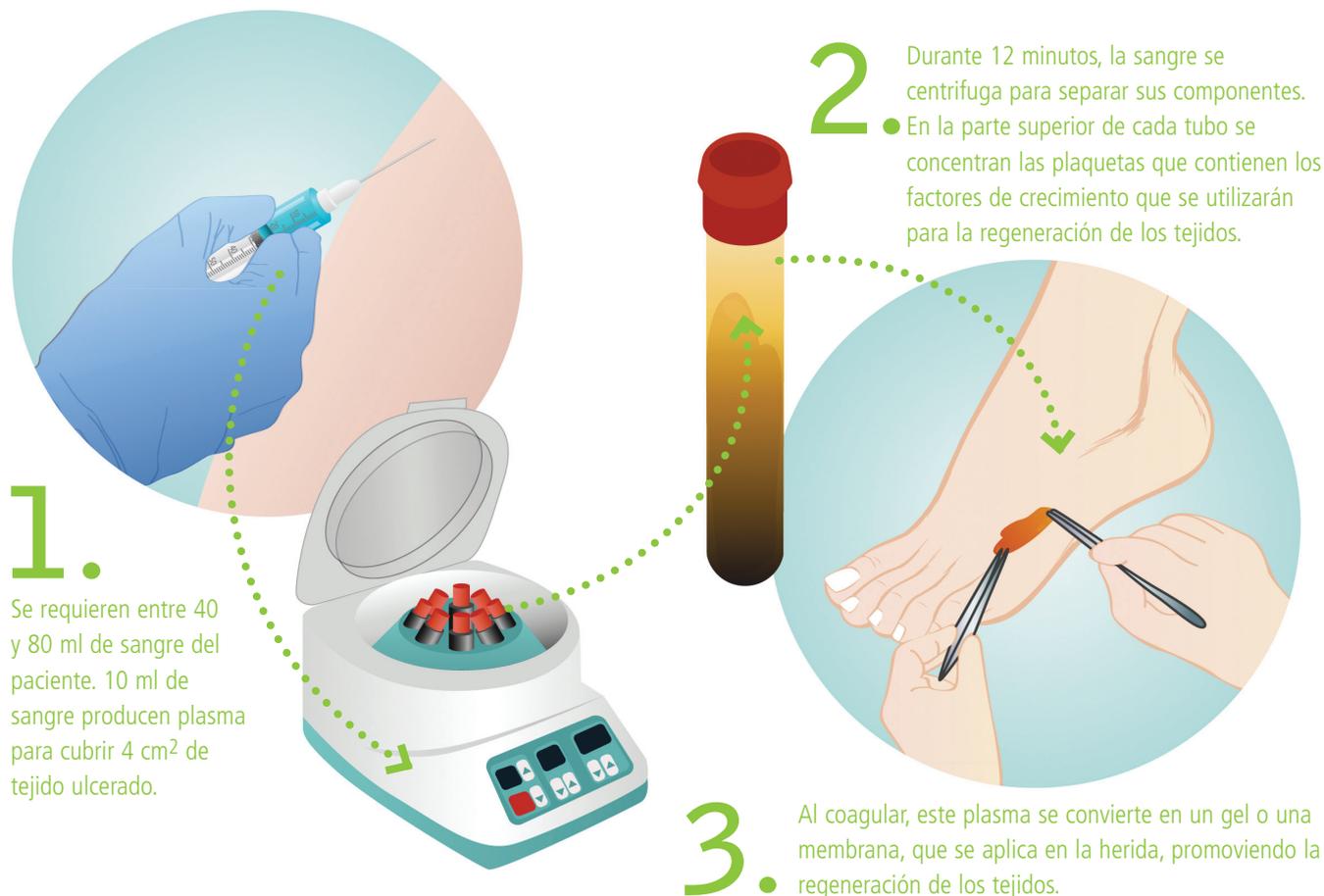
¿Quién es Rolo?

Rolando Oyuarzún cursó tres años de Construcción Civil antes de darse cuenta de que lo suyo eran las cámaras. Estudió Fotografía Periodística y a principios de 2010 llegó a la Dirección de Comunicaciones de la Universidad.

“Me interesó el desafío de mostrar este tremendo proyecto que es la Universidad de los Andes. A través de mis fotos busco transmitir lo que hacen nuestros estudiantes y profesores y lograr que otros se interesen por lo que pasa aquí”. Así describe Rolo su trabajo en la UANDES.

En octubre de 2012 mostró parte de su trabajo en la UANDES en una exposición personal. Alumnos, profesores y administrativos de nuestra Universidad pudieron comprobar su talento y reconocerse en muchas de sus imágenes.





El innovador tratamiento de nuestros doctores para cicatrizar heridas

Comenzó como parte de un proyecto de Odontología para regenerar encías y huesos de la boca. Sin embargo, a poco andar, un grupo de académicos se dio cuenta de que se podía “ir por más” y tratar también lesiones de la piel, como quemaduras y úlceras.

Por Manuela Balada

En solo tres meses es posible regenerar heridas que de otra forma tardarían hasta nueve. Ese es el beneficio de una técnica desarrollada por médicos de nuestra Universidad y que se aplica con éxito en pacientes del Hospital Parroquial de San Bernardo y desde el año pasado, también en otro centro médico en la VIII Región.

¿Cómo se logra? Por medio de un plasma rico en fibrina y leucocitos (L-PRF), que aplica un equipo médico multidisciplinario de nuestra Universidad, liderado por el Dr. Nelson Pinto, profesor del postítulo de Implantología de la Facultad de Odontología de la UANDES. En palabras simples, se trata de un gel desarrollado a partir de la sangre del propio paciente, que promueve la regeneración de tejido o hueso, acelerando la cicatrización de heridas traumáticas, quemaduras y úlceras cutáneas producidas por graves enfermedades crónicas como la presión venosa o la diabetes.

Como el gel se produce usando factores de crecimiento extraídos de la sangre del propio afectado, no hay rechazo y la aplicación del tratamiento es de bajísimo costo si se compara con las curaciones tradicionales. Requiere únicamente personal de enfermería capacitado y centrifugas estándar que se pueden encontrar o implementar fácilmente en centros de atención primaria.

El tema no es menor. Sobre todo si se toma en cuenta que de acuerdo a las estadísticas, cada 30 segundos alguien se corta una extremidad en alguna parte del mundo. Si a esto se suma el aumento de personas que padecen diabetes y la disminución en la actividad física, el promedio baja a 20 segundos.

“Este tratamiento permite regenerar tejidos. Hoy gracias a este proyecto esto es una opción que está al alcance de la mano y es maravilloso”, dice enfático el Dr. Pinto.

Cómo lo hicieron

Todo comenzó hace más de diez años, pero en 2011 se montó un pequeño grupo de trabajo que hizo un estudio piloto con 15 pacientes en el Hospital Parroquial de San Bernardo. Los resultados fueron buenos: "Dentro de ocho semanas teníamos cicatrizados a todos los pacientes", dice el cirujano vascular Matías Ubilla, titular de la cátedra de Cirugía de la Facultad de Medicina.

"Cada vez que se recupera alguien, es una razón para seguir investigando, para seguir adelante. Todavía queda muchísimo, esto nunca se va a acabar, así como aparecen curas cada día, siguen apareciendo enfermedades en igual medida. Y aunque sean pocos pacientes, llevamos un 100% de éxito, lo que es muy difícil en medicina, pero en este caso, es la realidad", dice Dr. Pinto

Como el tratamiento producía efectos "casi al instante", se planteó la necesidad de hacer un estudio más grande para validar la técnica. En 2012 se produjo "la consolidación de varios años de trabajo", dice el Dr. Pinto. "Por fin se pudo mostrar resultados concretos y ampliar su aplicación en pacientes de otras ciudades del

país, como Chillán. Ahí se trató a dos pacientes candidatos a amputación de pierna". Luego de algunas semanas, ambos fueron dados de alta. "Llevamos más de dos mil aplicaciones y nunca ha habido un resultado negativo o cero. Siempre hay una ganancia", confirma el facultativo de nuestra Universidad.

La mayor cantidad de pruebas se ha hecho en pacientes con heridas producto de úlceras o pie diabético. El doctor Pinto cuenta que si a una persona que padece esta enfermedad se le amputa una pierna, las dificultades de su cicatrización hacen lenta y difícil su recuperación. En promedio, morirá a los tres años y en condiciones humanas muy difíciles: durante este tiempo el paciente queda socialmente aislado e incapacitado para trabajar por los riesgos que conlleva el procedimiento.

Por ahora, el equipo médico está satisfecho con los resultados, los que califica de exitosos. Ha recibido también el reconocimiento de sus pares en el extranjero. El año pasado ganó el primer lugar en el Congreso de la Unión Mundial de Sociedades de Cicatrización de Heridas (WUWHS) en Japón, entre 225 presentaciones orales.

"Esto nos da la confianza para hacer pruebas en más personas. Queremos ir a centros públicos para realizar este tratamiento con sus propios pacientes y así tener más información para la validación del estudio", agrega el médico. Además obtuvieron un Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS) de Conicyt, que dio financiamiento para dos años. Pese a todo lo logrado, el doctor Pinto y su equipo dicen que hay que ser cauto y mantener la cabeza fría. Se niega a que esto se masifique rápido. "Sería muy fácil hacer un manual, pero hay que formar y capacitar personal médico para que esto se extienda".



El Dr. Nelson Pinto dice: "La idea es ampliar el tratamiento a otras ciudades del país, como Chillán".

Beneficios para el paciente:

- > Costo mínimo porque la materia prima es la sangre del propio enfermo.
- > No hay riesgo de rechazo al no emplear agentes externos.
- > En la mayoría de los casos basta con una curación por semana.
- > Reactiva la curación de heridas crónicas cuya cicatrización se había detenido.

Pasos para obtener el plasma:

1. Se extraen de 40 a 80 ml de sangre del paciente.
2. Se centrifuga por 12 minutos para separar sus componentes.
3. En la parte superior del tubo queda un concentrado plaquetario con los factores de crecimiento que se emplearán en la herida.
4. El gel o membrana se pone directamente sobre la herida. Ahí actúa como una matriz, cuyos componentes promueven la regeneración de nuevos tejidos que terminan por reparar la úlcera.

"(Este tratamiento) aporta mucho en el alivio del dolor y su recuperación disminuye en un tercio. Realmente le cambia la vida al paciente", dice el cirujano UANDES Matías Ubilla.

alumniUANDES

La impronta de nuestra Universidad la llevan hoy nuestros casi 9.000 egresados de pre y postgrado.

¡Celebrando la Pascua!

Por primera vez, nuestros egresados y sus familias pudieron celebrar el Domingo de Resurrección en nuestro campus. La Universidad abrió sus puertas a cientos de niños, hijos de alumni, para que con Conejo de Pascua y todo, participaran de esta fiesta.



Estreno exclusivo de "El Hobbit: Un Viaje Inesperado"

Nada menos que "El Hobbit: Un Viaje Inesperado" fue la película que alumniUANDES invitó a ver a todos los egresados de nuestra Universidad. La cinta se exhibió en el Cinemundo Paseo Los Dominicos.



Estamos para ayudarte...

Estos son los miembros de alumniUANDES: su trabajo es estar al servicio de las necesidades de los egresados de la Universidad.



Inés Aldunate
Coordinadora de Base de Datos
mialdunate@miuandes.cl

Cristián Kaltwasser
Jefe de Comunicaciones
ckaltwasser@miuandes.cl

Camila Cortés
Coordinadora de Desarrollo Profesional
ccortes@miuandes.cl

Andrea Larenas
Secretaria
alarenas@miuandes.cl

Daniela Ramírez
Coordinadora de Fidelización
dramirez@miuandes.cl

Raimundo Villarino
Director Ejecutivo
rvillarino@miuandes.cl

M^a del Carmen Roa
Coordinadora de Becas
mroa@miuandes.cl

Meetups: formando a egresados emprendedores

El martes 10 de abril alumniUANDES no solo realizó su primer meetup para egresados emprendedores de nuestra Universidad, sino que, además, fue el primero de carácter universitario en que participa el programa Start-Up Chile. Fue así como partió Startup alumniUANDES, una iniciativa desarrollada por la agrupación de egresados de nuestra Universidad para ofrecer apoyo a quienes han decidido -o desean- apostar por un proyecto profesional propio.

Abiertos a egresados, alumnos y público en general, el primero de estos encuentros mensuales tuvo como expositores a José Tomás Infante (ICOM 98), cofundador de la cervecería Kross, y la mexicana Cristina Palacios, de Aventones y emprendedora de Start-Up Chile. Sobre este encuentro, Gonzalo Donoso (ING 11) manifestó que "nosotros habíamos ido antes a otros meetups y este nos pareció mucho más aterrizado porque fue algo que abarcaba netamente lo que es el emprendimiento. Esto nos pareció mucho más aterrizado para poder empezar".

"Es sensacional el networking posterior al mee-

tup: conocer personas nuevas, relacionarse con ellas y hacer nuevos contactos", expresó Denis Todirica, un joven rumano que también asistió al encuentro. Este emprendedor de Start-Up Chile destacó así uno de las características de estos encuentros: la posibilidad de establecer redes de contacto entre los asistentes una vez finalizados

El proyecto también contó con el apoyo de la Asociación de Emprendedores de Chile (ASECH) y de Santiago Nightowls, grupo de trabajo que convoca a emprendedores, profesionales, desarrolladores, bloggers, ingenieros, entre otros.

Los encuentros posteriores contaron además con la participación de egresados UANDES, como Gabriela Mejía (ADS 05) y Guillermo Barros (PER 09), quienes expusieron cómo han sacado adelante sus respectivos proyectos: Escapes With You y Fundación Por una Carrera. Posteriormente, José Ignacio Alvarado (ICOM 10) se presentó en un meetup para explicar cómo logró levantar capital para Nibu, proyecto que ha impulsado con Luis Emilio Lecaros (ICOM 11) y cuyo objetivo es "crear una gran red Wi-Fi gratuita agrupando locales comer-

ciales". Otro egresado que participó como expositor fue Tomás Cifuentes (ICOM 10), uno de los creadores de Reqlut, plataforma en internet para buscar empleo que fue calificada el año pasado como el "LinkedIn chileno" por el diario El Mercurio.

Entre los expositores externos, destacó Alfredo Osorio, uno de los cofundadores de Patagon.com y CEO de BOMBAcamp.com.



José Tomás Infante (ICOM 98), cofundador de la cervecería Kross.

Nuestra tradición

Como cada año, en abril de 2012 la nueva generación de estudiantes que entró a la UANDES se sacó la Foto Aérea alumniUANDES. Cientos de alumnos de todas las carreras se juntaron en el frontis del edificio de la Biblioteca en la tercera versión de esta iniciativa.



Nace el Día alumniUANDES

No fue la primera vez que se juntaron a almorzar los 345 egresados de nuestra Universidad que trabajan en la UANDES, pero en esta oportunidad, bautizaron esta iniciativa con el nombre oficial de "Día alumniUANDES".

De Santiago a Pennsylvania

Cuatro egresados de nuestra Universidad tuvieron la oportunidad, gracias a una beca, de potenciar sus habilidades de liderazgo en un marco transcultural. Se trata de Felipe Caballero (ING 07), Julio Letelier (PSI 08), Magdalena Alessandri (ING 09) y Matías Pizarro (ING 10), quienes fueron parte del programa Global Village, impartido por el Iacocca Institute de la Lehigh University (Pennsylvania). Tras seis semanas en el programa, estos alumnos participaron en seminarios en Washington D.C. y Nueva York, además de desarrollar proyectos con empresas locales y grandes compañías norteamericanas con otros 100 profesionales de 45 países. Esto es lo que piensan los ganadores de la beca.



Julio Letelier (PSI 08):

"Haber Ganado esta beca fue un sueño ganado (...) Mi fin es hacer feliz a la gente y trabajar por ella, para que muchas personas encuentren su felicidad. Es ese mi motor de vida y por lo cual me esfuerzo, intentando ser un modelo de liderazgo significativo. ¡Ojalá que con mi experiencia otros se motiven a participar y ganar esta beca!".

Magdalena Alessandri (ING 09):

"El programa busca formar líderes de manera única y permite un intercambio cultural y la generación de una poderosa red de contactos a nivel global (...) Una excelente oportunidad para desarrollarme como líder".

Felipe Caballero (ING 07):

"Participar de este programa me da las herramientas necesarias para empezar mi proyecto de emprendimiento, utilizando al máximo la red de contactos y la experiencia adquirida gracias a los distintos cursos y encuentros con los grandes ejecutivos".

Matías Pizarro (ING 10):

"Esta beca significó para mí un gran logro, ya que me va a ayudar a desarrollar habilidades de liderazgo que son necesarias en el mundo laboral actual. El hecho de compartir con personas de distintas partes del mundo, poder desarrollar proyectos con empresas de Estados Unidos e insertarse en una universidad extranjera son experiencias que ayudan a formarse como profesional".

UANDES participa en III Foro Alumni Panamericano



Por tercer año consecutivo, en noviembre de 2012 se realizó el Foro Alumni Panamericano (FAP), organizado esta vez por la Universidad de Piura, en Perú. En él participaron una veintena de casas de estudio de ese país, Chile, España, México, Estados Unidos y Ecuador. La iniciativa, en la cual participó el Director ejecutivo de alumniUANDES, Raimundo Villarino, tuvo como principal objetivo analizar el posicionamiento y sustentabilidad de los departamentos de egresados, a través de estrategias de fidelización y herramientas como el marketing digital, las redes sociales, manejo de bases de datos y recaudación de fondos.



¿Tienes tu polera alumni?

Un "pilucho" para guagua o una polera Puma son algunos de los productos que alumniUANDES vende a través de su sitio web.

Así, los artículos ofrecen la posibilidad a los egresados de tener un recuerdo de su alma mater. Todos quedan invitados a visitar www.uandes.cl/alumni para conocer los precios y seguir las indicaciones si desean realizar una compra.

Por un trabajo mejor

Una positiva reacción generó la Feria Laboral alumniUANDES 2012 entre los alumnos y egresados de nuestra Universidad que participaron en ella.

La actividad, realizada el pasado 4 de octubre, convocó a 20 empresas -como Arauco, CMPC, Banco de Chile, o Ingevec, además de instituciones como la Clínica Universidad de los Andes o Desafío Levantemos Chile- que realizaron rondas de entrevistas laborales a los asistentes. Uno de ellos, José Fernando Correa (DER 05), comentó que “por la dinámica que se da en la feria, son entrevistas bien cortas, no tan profundas, sino para darte a conocer, un poco para ‘venderte’. Y eso es lo bueno, que te dan esa posibilidad de decir en qué estás, qué has hecho, qué es lo que quieres”. Además, destacó que la realización de este encuentro “también da cuenta de que la Universidad es bien considerada en el mercado laboral por el tipo y la cantidad de empresas que están presentes”.

Por su parte, Ignacia Larraza (PSI 11), recalcó que “el público (de la Feria) sean los alumni de la propia Universidad”.

Rafael Pinto (ICOM 12) se entrevistó con CMPC, Cruz Verde, Arauco, Concha y Toro y la Clínica Universidad de los Andes. “Las empresas vienen a hacer captación de currículos y los procesos más formales empiezan después, pero está todo bien planeado, bien establecido”, manifestó.



¿Viniste a los 20 años de Ingeniería Comercial?

Con una gran fiesta, en la que los alumniUANDES de Ingeniería Comercial dijeron presente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de los Andes celebró en diciembre pasado sus 20 años de existencia.

El festejo contó con un delicioso cóctel y música en vivo a cargo de la Banda Metrópoli.

El Decano actual, Claudio Lucarelli, pronunció un discurso en el que destacó los hitos y desafíos de la Facultad que dirige. “Nuestros alumni son valorados en el mercado laboral, y forman parte de las más prestigiosas empresas nacionales e internacionales. Esto es el fruto del

trabajo y esfuerzo de quienes me antecedieron y trabajaron apasionadamente por construir los cimientos de una Facultad de excelencia”, dijo. Posteriormente, el Director alumniUANDES de Ingeniería Comercial, Francisco Opazo (ICOM 01), tomó la palabra. “Para la Universidad, ustedes son sus embajadores ante la sociedad”, dijo sobre los egresados de esa carrera.

Además, en una votación realizada entre ellos, los alumni de Ingeniería Comercial eligieron al “mejor profesor” de la Facultad. El resultado fue un empate entre Clarita Balbontín, Alexander Galetovic y David Kimber.

El aniversario de los primeros médicos UANDES

“A nosotros, en un comienzo, nos miraban con recelo, porque éramos parte de la primera Escuela de Medicina de una universidad privada. Decíamos ‘somos de la Universidad de los Andes’ y el resto no entendía nada. Probablemente eso hizo que los alumnos nos acercáramos más e hicéramos un buen grupo”, recordó el doctor Jorge Tapia (MED 97), ginecólogo de la Clínica Dávila, docente del Departamento de Ginecología y Obstetricia de la Escuela de Medicina y miembro de la primera generación de egresados de Medicina de la Universidad de los Andes, en 1997. “Éramos pocos, si se compara con las generaciones actuales, y eso posibilitó que tuviésemos una relación muy cercana”, añadió. Esas fueron algunas de las memorias que él y sus compañeros de curso compartieron en diciembre pasado durante la cena con que conmemoraron sus 15 años de egreso.

La comida se realizó en la Sala Cero de nuestra Universidad y contó con la asistencia de casi la totalidad de los egresados, además del rector de nuestra casa de estudios, Orlando Poblete I., y algunos profesores fundadores de la facultad, como Patricio Mena y Verónica Cerda, así como parte de las autoridades académicas actuales de la Facultad de Medicina.

En representación de los egresados, el doctor Gustavo Mönckeborg (MED 97) dijo: “De nuestro paso por la Universidad rescatamos los valores de la defensa de la vida desde la concepción hasta la muerte, el trabajo bien hecho y el espíritu de servicio”.



Algunos de nuestros alumni destacados

Nuestros egresados están en todas partes dejando la huella de la Universidad. Seguimos la pista de algunos de ellos que se han destacado en el mundo académico o en el del cine, o como emprendedores o jóvenes líderes de nuestro país. Esto es lo que hicieron en 2012.

Rescatando la historia de Chiloé

➤ Chiloé no es sólo tierra de mitos y curantos. También fue el último reducto español en el proceso de independencia de Chile y éste es el tema que motivó a Jorge Naranjo Ramírez (HIS 10) para su tesis de licenciatura del Instituto de Historia de la Universidad de los Andes y que le valió el reconocimiento de la Academia Chilena de la Historia. "Chiloé: del fidelismo monárquico a la revolución O'Higinista, 1817-1826", obtuvo el Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2012, distinción que la Academia entrega cada año a la mejor tesis universitaria sobre un tema de historia y que represente un aporte original.



Jorge Naranjo Ramírez (HIS 10)

Pura creatividad

➤ Con sólo tres generaciones, el Máster en Guión y Desarrollo Audiovisual MGDA de la Universidad de los Andes ya cuenta con egresados sobresalientes. En la última entrega del concurso de los Fondos de Cultura Fondart, tres proyectos liderados por alumniUANDES de este postgrado se adjudicaron millonarios presupuestos. Se trata de Guillermo Amoedo, (MGDA 08), ganador de 167 millones de pesos para llevar a la pantalla grande "El Extranjero", su guión para un thriller, que también dirigirá. Por su parte, los alumni José Ignacio Navarro, Santiago O'Ryan y Jorge Campusano (MGDA 08) se adjudicaron \$150 millones para llevar al cine su película animada "Homeless". En la línea del Emprendimiento y Nuevas Tecnologías, María Teresa Domínguez (PER 06) obtuvo casi \$15 millones para desarrollar aplicaciones audiovisuales y de narrativa para iPads. La fundadora de Miel Producciones trabajará junto a Isabela Assumpção (PER 10).



Vincenzo Gratteri, Director del MGDA, junto a Guillermo Amoedo (MGDA 08) durante las filmaciones de *The Green Inferno* en UANDES.

Emprendedor y exitoso

➤ El CEO y fundador de *ComparaOnline.com*, Sebastián Valín (ING 08), fue premiado por el Diario Financiero y Audi como uno de los "Jóvenes con éxito 2012". El periódico destacó cómo las ganas de emprender algo propio y ayudar a su hermano menor a cotizar seguros de auto llevaron a este ingeniero a crear un proyecto que permite a los usuarios comparar en línea precios y características de distintos productos, como seguros automotores y asistencias en viajes, sin tener que consultar en diferentes lugares.

Líderes reconocidos

➤ Gabriela Iglesias y Luis Emilio Lecaros (ambos ICOM 11) recibieron el premio "Líderes del Futuro", que desde hace tres años entrega Universia y el diario Estrategia. Son parte del grupo de 85 profesionales galardonados como "los mejores egresados de Ingeniería Comercial". Este reconocimiento destaca el alto nivel académico que alcanzaron los egresados de Ingeniería Comercial pertenecientes a 43 universidades.



Luis Emilio Lecaros (ICOM 11)

Premiando al "Google" de las becas

➤ La Revista El Sábado eligió a Guillermo Barros (PER 09) como uno de los "100 Jóvenes Líderes 2012" y lo destacó como "el creador del Google de las becas" en alusión al trabajo de Fundación por una Carrera, de la cual es también su director ejecutivo. Según el semanario del diario El Mercurio, la fundación "reúne toda la información necesaria acerca de becas y créditos, estatales y privados, de la educación superior". Guillermo no es el único alumniUANDES involucrado en este proyecto. También están: Emilio Aldunate (ICOM 10), director; Gregorio Briceño (ING 11), coordinador de Financiamiento; Guillermo Marín (ICOM 10), coordinador de Orientación y Becas; Francisco Salas (DER 11), director de Voluntariado y Diego Villarroel (DER 11), coordinador de Voluntariado.



Guillermo Barros (PER 09)

> IR POR MÁS

3er >

LUGAR

PROMEDIO PSU

ADMISIÓN 2013

CONSEJO DE

RECTORES

> UANDES.CL

1. U. DE CHILE	679,42
2. U. CATÓLICA	677,95
> 3. U. DE LOS ANDES	649,08
4. U. ADOLFO IBÁÑEZ	645,08
5. U. DIEGO PORTALES	613,75
6. U. DE SANTIAGO	611,32
7. UC DE VALPARAÍSO	605,90
8. U. SANTA MARÍA	603,03
9. U. DEL DESARROLLO	599,35
10. UMCE	598,31

FUENTE: DEMRE / EL MERCURIO



Universidad de
los Andes



Hoy por ti, mañana por mí: Francisca Puyol le devuelve la mano a alumniUANDES

Antes de recibir su primer sueldo, esta egresada de Historia quiso convertirse en una de los más de 650 titulados que aportan al fondo de becas de alumniUANDES.

Su pasión es la Edad Media y la historia en general, pero es movidiza y busquilla por esencia. Así es Francisca Puyol (HIS 12), una de las beneficiarias de la Beca alumniUANDES durante su carrera, la que terminó con honores el año pasado.

Toda su vida quiso ser historiadora, aunque debió combatir algunas tentaciones: soñó con ser astronauta y también enfermera. Pero la historia era lo suyo. Dio la PSU y pese a su buen puntaje y a haber quedado seleccionada, sabía que estaba en problemas porque su familia no podía pagar todo el arancel. "Mi principal impedimento para estudiar era el costo, pero al ver que la Universidad de los Andes tenía tantas alternativas de becas me decidí", cuenta.

Y recibió la Beca alumniUANDES, que costó más del 50% de sus estudios. Para paliar el resto, desde el principio de su carrera tuvo que combinar los estudios con trabajos *part time*. Pese a la exigencia académica, pudo responder a la oportunidad que le dio la UANDES. Logró mantenerse dentro de las mejores alumnas de su generación. Por lo tanto, pudo renovar la beca año a año.

No se conformó con estudiar y obtener buenas notas. Fue por más y se ganó también la beca

de Movilidad Santander, que la llevó el año pasado a Santiago de Compostela, en España, donde terminó su carrera. "Hay que tener una experiencia afuera", dice. Y agrega: "aprendí mucho de literatura medieval, historia medieval, hice la ruta de Santiago de Compostela, la verdad es que fue una gran oportunidad".

Ya titulada de historiadora, participó activamente en la campaña para conseguir donaciones de egresados para financiar becas para estudiantes con problemas económicos y fue la que más aportes logró. Para ella, esta fue una forma de devolver la mano.

"Para mí, la Universidad fue una tremenda escuela, donde conocí gente que me ayudó muchísimo sin pedir nada a cambio. La relación alumno-profesor es demasiado profunda, todos son muy serviciales", dice Francisca.

Esto la motivó a hacer su propio aporte. Después de conseguir trabajo en la consultora Price Waterhouse a través de la Feria Laboral organizada por alumniUANDES el segundo semestre de 2012 y antes de recibir su primer sueldo, volvió a la Universidad, llenó un formulario PAC y pasó a formar parte del grupo de egresados donantes de las becas alumniUANDES.

BECA MEDICINA BERNARDITA ARTIGAS

En 2011, los propios alumni de Medicina contactaron a la agrupación de egresados de nuestra Universidad, luego de organizarse para crear una beca que cubre desde el 20% de la matrícula y

arancel de algún estudiante de Medicina. El nombre de la beca es en honor a Bernardita Artigas, alumna que falleció de cáncer mientras estudiaba Medicina.

¿Qué es la Beca alumniUANDES?

Solo en 2012, más de 650 egresados de la Universidad aportaron al fondo de becas para financiar las carreras de 15 estudiantes de pregrado con necesidades económicas y buenos antecedentes académicos.

El beneficio cubre entre 50 y 75% de la matrícula y arancel de la carrera y, para mantenerla a lo largo de sus estudios, los alumnos deben estar en el 30% mejor de su promoción y no reprobado ningún ramo.

La Beca alumniUANDES, que nació en 2004, al alero de la entonces Asociación de Ex Alumnos, comenzó ayudando a tres estudiantes.

El aporte de nuestra Asociación de Amigos

Con la ayuda recibida durante 2012, la Asociación de Amigos de la Universidad de los Andes entregó 548 becas.

La Beca UANDES—conocida hasta hace algunos años como Socioeconómica— benefició a 525 estudiantes, que obtuvieron una rebaja de entre 20 y 50%.

Además, la Beca 100 ayudó a otros 78 estudiantes, todos provenientes de colegios municipalizados o particulares subvencionados con un alto rendimiento académico. Para ellos, la matrícula se fijó en 50 mil pesos y, dependiendo de su puntaje en la PSU, obtuvieron una rebaja de entre 50 y 80% en la mensualidad.

Entre los beneficiados por la Asociación de Amigos estuvo también un egresado de 4º medio del Colegio San Rafael, que obtuvo la Beca Bernardo Larraín Vial, que financia el 100% del arancel y la matrícula de toda la carrera. Para mantenerla, el becado debe lograr un promedio de notas que lo incluya dentro del 50% superior de su curso y retribuir el beneficio con la prestación de servicios en los colegios de la Fundación Educacional Barnechea, a la que pertenece el colegio.





¿QUIÉN RESPONDE POR LO QUE ÉL HACE?

Un complejo proyecto tiene de la mano a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de nuestra Universidad y al Instituto de Filosofía y cuyos protagonistas son los robots. Se trata de un código de ética para evitar que las máquinas inteligentes se conviertan en nuestros enemigos.

Por José Tomás Lambert

Los derechos humanos presuponen que las partes en cualquier conflicto son justamente personas, pero cuando una de ellas es una máquina, ¿quién es el responsable de la decisión?

Pablo Zegers es ingeniero, profesor de Inteligencia Artificial de nuestra Universidad y el cerebro detrás de muchas de las máquinas del Centro de Investigación de Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Miguel Vergara fue comandante en jefe de la Marina, después se doctoró en Filosofía y enseña Filosofía Política en la UANDES. Juntos están desarrollando un proyecto que pretende cambiar la forma en que se relacionan humanos y robots.

Todo empezó cuando Human Rights Watch (HRW) levantó una voz de alerta ante la carrera armamentista, advirtiendo que la investigación y la tecnología para la guerra generarían armas controladas por robots y diseñadas para matar gente, sin ser comandados por personas. Les llamó "robots asesinos" y aseguró que estas máquinas serán capaces de seleccionar objetivos en forma autónoma, sin la intervención humana. "Hoy estas máquinas de la destrucción no existen, pero hay muchos países que las están desarrollando, incluso existen prototipos que han sido producidos por la industria militar", dijo la organización. Y agregó que en 20 ó 30 años existirán en el mercado sin tener que responder a los estándares de los derechos humanos, las leyes internacionales ni las necesidades militares. "No tendrán compasión alguna". Por esto, HRW llamó derechamente a parar todo tipo de investigación en robots autónomos.

Sentado en su oficina y rodeado de sus robots, Pablo Zegers leyó la noticia. El artículo le tocó "una fibra" y se cuestionó sobre el límite de la investigación robótica. Porque justamente una de las preguntas que despiertan este campo es quién es el responsable de las acciones de una máquina.



El profesor de Inteligencia Artificial Pablo Zegers.

El avance "imparable"

El profesor Zegers se puso de cabeza a investigar el tema en Chile y en el mundo. Junto con el almirante Miguel Vergara, también profesor de nuestra Universidad, decidieron lanzarse con el proyecto de escribir un código de ética robótica. Zegers aportando desde la ciencia y Vergara, desde la filosofía.

En palabras simples, se trata de elaborar un marco base que fija los límites de la investigación y desarrollo de la inteligencia artificial para que las máquinas actúen sin llegar a agredir a las personas.

Y no solo en el campo de la guerra. Lo que se pretende con esta publicación del "Código de ética robótica" es que se establezcan ciertos límites para el desarrollo y acción de estas máquinas. "Hay que saber cómo implementarlas en la sociedad para que no pasen a llevar a nadie", dice el ingeniero.

En el último año y medio han estado trabajando en un paper que será el marco de este código.

Los académicos parten de la base de que las máquinas autónomas ya están presentes en áreas como las de las comunicaciones, la industria productiva y la farmacéutica y que su desarrollo continuará en el futuro. "Esto es imparable", dice Zegers. Además, están claros en que este avance ha provocado beneficios en la sociedad porque los costos de miles de procesos y productos se han abaratado, lo que ha facilitado el acceso de millones de personas a bienes y servicios que antes eran lejanos, justamente porque hoy las máquinas realizan trabajos que antes realizaban los humanos.

En el último año y medio los profesores de la Universidad han estado trabajando en un paper que será el marco de un código de ética robótica.

Cómo decidir

El desafío, entonces, es que sean las propias industrias y científicos quienes acoten los campos de operación y alcance de los robots. "Las máquinas no tienen ética", dice el almirante Vergara y los problemas surgen cuando estas comienzan a tomar decisiones para las que se requiere inteligencia y voluntad, capacidades que no tienen ni pueden desarrollar las fierros. Para Zegers y Vergara, si bien la guerra plantea situaciones límite que hacen urgente la necesidad de lineamientos éticos claros, hay diversos campos de la investigación robótica donde se plantean desafíos importantes. Por ejemplo, en el caso de autos inteligentes que operan sin la intervención humana: "¿Qué pasa si para evitar chocar a una mamá con su hijo, el auto debe desviar su rumbo y atropellar a una pareja de amigos que van caminando por la vereda? ¿A quién choca?", se pregunta el profesor Zegers. Y después de ocurrido el accidente "¿quién responde?", agrega.

El profesor de Filosofía señala que lo difícil en estos casos es que los derechos humanos presuponen que las partes en cualquier conflicto son justamente personas, pero cuando una de ellas es una máquina, ¿quién es el responsable de la decisión? Si la máquina opera en forma autónoma, ¿quién es el culpable si ocurre un error? ¿El robot? ¿Su fabricante?".

El almirante Vergara dice que hay al menos dos formas de abordar este problema: una es a través de la ética consecuencialista, que señala que el bien y el mal se miden por las consecuencias de los hechos. La otra es con la de las virtudes, que aborda el problema desde los principios básicos del hombre.

Su tarea es justamente juntar ambas posturas para que los investigadores tengan las herramientas para decidir hasta dónde pueden llegar y sean justamente ellos y las compañías que desarrollan estas nuevas tecnologías quienes decidan el límite caso a caso.

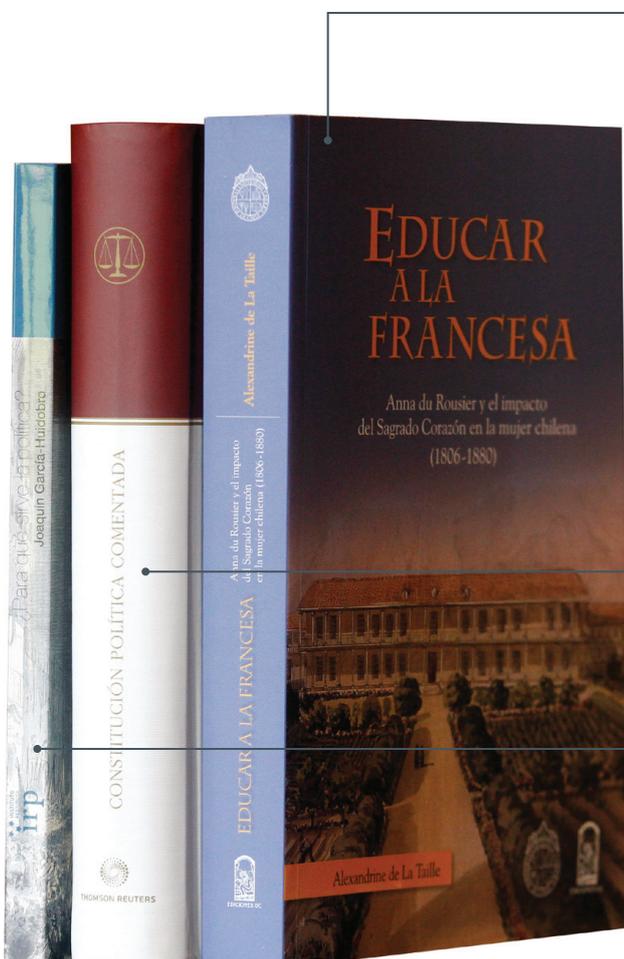
Por ahora, están en plena etapa exploratoria, recopilando toda la bibliografía que existe e investigando en qué están las grandes compañías tecnológicas del mundo para saber hacia dónde apunta la investigación en este campo.

De izquierda a derecha los profesores Joaquín García-Huidobro, Alexandrine de la Taille y José Ignacio Martínez.



> NUESTRAS PLUMAS 2012

Política, historia y derecho son algunos de los temas sobre los que publicaron nuestros profesores.



1 > Educar a la francesa: Anna du Rousier y el impacto del Sagrado Corazón en la mujer chilena (1806 - 1880)

Alexandrine de la Taille, PhD. en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile y profesora del Instituto de Historia de la UANDES.

Ediciones Universidad Católica de Chile

Cuenta la historia y peripecias que experimentó la religiosa y misionera francesa Anna du Rousier para llegar a fundar el orden del Sagrado Corazón en Chile y comenzar con la titánica tarea de la escolaridad femenina en nuestro país. Muestra el cambio radical que vivió nuestra sociedad. La idea de escribir el libro surge tras cinco años de investigación para obtener su tesis doctoral, la que ganó el concurso Fe y Razón de la Universidad Católica. "No solo era novedoso poner en manos de mujeres los conocimientos, sino que se trataba de un régimen escolar audaz, con una educación integral y planes de estudios similares a los del Instituto Nacional", explica la académica.

428 páginas

2 > Constitución Política Comentada

Alan Bronfman, Manuel Núñez y José Ignacio Martínez, PhD. en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela y Vicerrector de Investigación y Postgrado UANDES.

LIBROMAR LTDA.

Se trata de un análisis de los tres primeros capítulos de nuestra Carta Fundamental y tendrá su segundo tomo en 2013. Presentaron el libro el presidente de la Cámara de Diputados, Nicolás Mönckeberg, y el académico y ex embajador en Estados Unidos Arturo Fermandois, quienes agradecieron el esfuerzo de los abogados por promover una cultura del respeto a la Constitución y las instituciones.

562 páginas

3 > Para qué sirve la política

Joaquín García-Huidobro, PhD. en Filosofía por la Universidad de Navarra, España y Director de Estudios del Instituto de Filosofía.

Ediciones Instituto Res Pública Chile

El libro arranca hablando de la crisis de las instituciones y dice que esta se debe a la falta y no al exceso de política. El académico sostiene que el Estado no lo es todo, sino solo "el muro alrededor del jardín" y agrega: "si el jardín se transforma en un yermo, si no hay vida en las familias, los barrios y las demás agrupaciones humanas, de poco servirán los muros protectores".

169 páginas

MÁS PUBLICACIONES...

> La ciencia bajo fuego

Augusto Salinas, Master of Arts de la Universidad de Wisconsin y PhD. en Historia por la Pontificia Universidad Católica y profesor del Programa de Bachillerato. UANDES.

Ediciones UC

Esta obra explica cómo la incipiente sociedad científica universitaria entre 1967 y 1973 se vio arrastrada por el período de las revoluciones. "La hipótesis es que la ciencia pasa de ser algo que se mira como una panacea para eliminar la pobreza y alcanzar el desarrollo, a ser un ente antirrevolucionario, elitista, que hay que suprimir", resume en términos simples el autor, quien se declara testigo, protagonista e investigador del tema.

326 páginas

> Un legado de libertad:

Milton Friedman en Chile

Ángel Soto, profesor del Centro de Estudios Generales junto a los ex ministros José Piñera y Sergio de Castro; el abogado Axel Kaiser y el ingeniero comercial Jaime Belloilo.

Instituto Democracia y Mercado, Atlas Economic Research Foundation y Fundación para el Progreso

En este libro los autores analizan la influencia del desaparecido economista norteamericano Milton Friedman en la historia económica de Chile. Además incluye el texto de la conferencia pública que dio el profesional en Santiago en 1975 y sus recomendaciones de reformas para el país.

104 páginas



> Crecer como personas para formar hijos maduros

María Elena Aguirre, Mariano Bártoli y Cecilia Mc Intyre, profesores del Instituto de Ciencias de la Familia.

Ediciones Universidad de los Andes

Un ciclo de conferencias dictadas por el Instituto de Ciencias de la Familia sirvió como inspiración para esta obra, que cuenta con cuatro exposiciones en donde el núcleo es la persona humana, su dimensión familiar y el cómo madurar para saber educar.

99 páginas

> Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general

Fernando Solé, odontólogo especialista en cirugía máxilofacial de la Universidad de Chile y Francisco Muñoz, *fellowship* en Cirugía Bucal en la Universidad de Kyushu, en Japón. Ambos, profesores de Cirugía de nuestra Facultad de Odontología.

Editorial AMOLCA

En 11 capítulos se resumen temas útiles para el estudiante de Odontología de pregrado y para el odontólogo, abordados de una manera simple, poniendo énfasis en las técnicas básicas de la especialidad.

468 páginas

> Calderón y Shakespeare: los personajes en la cisma de Inglaterra y Henry VIII

Braulio Fernández, PhD. en Literatura por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Director del Instituto de Literatura.

Editorial Iberoamericana/ Vervuert

Es un estudio comparado de los personajes del cisma de Inglaterra de Calderón y Henry VIII de Shakespeare, en el cual se indaga sobre la representación de la libertad, que es el núcleo del conflicto en ambas obras teatrales.

366 páginas

> **Creadores de riqueza**

Alejandro Gómez, PhD. en Historia y MBA, es titular del curso Historia Económica e Historia de las Empresas en la Universidad Francisco Marroquín en Guatemala.

Unión Editorial

Muchos se preguntan qué hay detrás de las historias de compañías como Coca-Cola y Starbucks. Este libro, lanzado en Chile en nuestra Universidad, muestra que la respuesta está en el espíritu de sus líderes fundadores. Apunta al emprendedor como un agente que aporta a la sociedad, más que su fortuna personal o el éxito de su compañía.

371 páginas

> **Las relaciones chileno-brasileñas**

Rogelio Núñez, Cristián Garay y Ángel Soto, PhD. en Historia por el Instituto Universitario e Investigación Ortega y Gasset de la Universidad Complutense de Madrid.

RiL Editores

Aquí se cuenta la historia bilateral entre Chile y Brasil. "Tuvo como objetivo estudiar a Chile y sus relaciones con otros países latinoamericanos durante la guerra fría. Para su elaboración se usaron los informes diplomáticos escritos por el embajador de Chile en Brasil y el de Brasil en Chile", cuenta el profesor Soto, académico del Centro de Estudios Generales de nuestra Universidad.

204 páginas

> **Apuntes de Urología**

Christopher Horn y Carolina Montalva, estudiantes de Medicina UANDES.

Ediciones Universidad de los Andes

En medio del 7° año de su carrera, estos alumnos editaron este libro que compila sus propios apuntes de Urología y, que entre otros objetivos, pretende ayudar en sus estudios a internos de Medicina. Con la ayuda de los especialistas del Servicio de Urología del Hospital Militar validaron los escritos que reunieron desde 4° año de carrera y que ahora se transforman en un material de conceptos básicos de la especialidad médica.

135 páginas

> **Cristianismo y Ciencias en la Universidad**

Cardenal John Henry Newman

Editorial Eunsa

La obra, lanzada en Chile en nuestra Universidad el año pasado, busca reflejar que las ciencias son compatibles con una convivencia y diálogo fecundos, gracias a que se encuentran necesariamente jerarquizadas. Según el autor, esto es precisamente lo que define toda Universidad: acoger y armonizar la universalidad de los conocimientos, desde la Teología hasta la Medicina y la Física.

120 páginas

Cristianismo y Ciencias en la Universidad

John Henry Newman

EUNSA

Ángel Soto · Rogelio Núñez · Cristián Garay

LAS RELACIONES CHILENO-BRASILEÑAS

RiL

IBÁÑEZ

LA NULIDAD DE LOS ACTOS JURÍDICOS

Jorge Baraona González

Respuesta sísmica de edificios usando propagación dinámica de ondas

Rodolfo Saragoni · Rodrigo Astroza

eae
editorial académica española

> **Respuesta sísmica de edificios usando propagación dinámica de ondas: análisis del comportamiento de edificios instrumentados durante terremotos**

Rodolfo Saragoni y Rodrigo Astroza, Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Sísmica, por la Universidad de Chile y profesor titular de las cátedras Estática, estructuras de hormigón armado y avanzado de la Universidad de los Andes.

Editorial Académica Española

En este trabajo se estudia la respuesta sísmica de estructuras instrumentadas, ubicadas en zona epicentral de terremotos de gran magnitud. Se analizan los casos de San Fernando 1971, Northridge (California) 1994 y Chile Central 1985.

384 páginas

> **La nulidad de los actos jurídicos**

Jorge Baraona, PhD. en Derecho por la Universidad de Navarra Pontificia Universidad Javeriana- Bogotá Facultad de Ciencias Jurídicas

Grupo Editorial Ibáñez

Este libro trata sobre la cuestión de la nulidad de los actos jurídicos, que en nuestro país han generado escuelas; por una parte de quienes adhieren a la doctrina de la inexistencia jurídica y por otra, de los que estiman que a partir de nuestro Código Civil solo cabe hablar de nulidad, sea absoluta o relativa.

192 páginas

Christopher Horn y Carolina Montalva

Apuntes de Urología
Clases Urología 2012, Universidad de los Andes

> Traducción de "La época presente"

Soren Kierkegaard. Traducción de Manfred Svensson, PhD. en Filosofía por la Ludwig-Maximilians-Universität de Munich y profesor de Filosofía Medieval UANDES.

Editorial Minima Trotta

"Esta obra es una de las más tempranas críticas de la sociedad de masas, un género prolíficamente desarrollado por la generación del filósofo Soren Kierkegaard, cuyo bicentenario se conmemora este año", dice el autor, quien tradujo la obra.

93 páginas

> Aportes de la odontología forense a la investigación médico legal y criminalística. Uso de ácido desoxirribonucleico (ADN) de tejidos y fluidos bucodentarios en identificación forense criminalística

Nicolás Barrena, cirujano dentista y su colega Patricio Carrasco, profesor de Odontología Legal de nuestra Universidad.

Ediciones Jurídicas de Santiago

Esta publicación se refiere al uso de tejidos buco dentarios como fuente para la obtención de ADN humano y su uso en investigación médico legal y criminalística. Además describe y propone un nuevo método de extracción de contenido pulpar que permite conservar la pieza dentaria como evidencia.

118 páginas

> Las razones de Dios

Presbítero Raúl Williams, capellán UANDES

Editorial Centro de Estudios Cultura Cristiana

"El conocimiento de la Moral, en sus principios y conclusiones fundamentales, es necesario para vivir una vida verdaderamente humana y llena de sentido. Si este conocimiento se lleva a cabo en la juventud, hay mayor garantía de potenciar la calidad de vida personal en toda su proyección futura", dice el sacerdote.

Y agrega: "lo que se busca con estos textos es contribuir a paliar, dentro de lo posible, al gran enemigo de la fe y de la vida cristiana como es la ignorancia religiosa".

391 páginas

> La objetividad como rutina periodística

Francisca Greene, PhD. en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid y profesora de Fundamentos del Periodismo y Ética Periodística UANDES.

Editorial EUNSA

En el marco del 20º aniversario de la Facultad de Comunicación, la autora presentó su última obra, que compara la objetividad periodística, según las teorías sociológica norteamericana y clásica realista.

"El tema de la objetividad periodística es antiguo y hoy desprestigiado. Público y periodistas no creen en ella. El libro plantea la objetividad como una actitud del periodista de acercamiento a la verdad. Me parece que la objetividad sí es posible, más aún hoy donde las redes sociales y las nuevas tecnologías en general plantean un desafío a la profesión periodística", dice Francisca Greene.

198 páginas

MINIMA TROTTA

Soren Kierkegaard. La época presente. Introducción, traducción del danés y notas de Manfred Svensson

APORTES DE LA ODONTOLOGÍA FORENSE A LA INVESTIGACIÓN MÉDICO LEGAL Y CRIMINALÍSTICA.



Las Razones de Dios

TEMAS FUNDAMENTALES DE MORAL

Raúl Williams Benavente

La objetividad como rutina periodística

María Francisca Greene

EUNSA

América Latina.

Tendencias y perspectivas del nuevo siglo



TIRO AL BLANCO

Raúl Williams Benavente

Hecho en Chile. Reflexiones en torno al patrimonio cultural

Daniela Marsal (compiladora)

> América Latina. Tendencias y perspectivas del nuevo siglo

Ángel Soto, profesor del Centro de Estudios Generales, y la periodista María Ignacia Matus **Fundación para el Progreso**

Esta obra es fruto de un trabajo colectivo con varios expertos de la historia latinoamericana. Responde a la temática tratada en los cursos Chile y América Latina I y II, dictados a los alumnos de Periodismo de nuestra Universidad y está pensado para servir de apoyo a los estudiantes en dichas asignaturas.

167 páginas

> Tiro al blanco

Pbro. Raúl Williams, capellán UANDES **Editorial Centro de Estudios Cultura Cristiana**

El objetivo de esta obra es destacar enunciados ya publicados por el autor con el objetivo de aclarar ideas religiosas en el ámbito operativo y de la doctrina. Se busca que se luzca la verdad, "que es la única que puede liberar la ignorancia, el error, el perjuicio y la estrechez de espíritu", dice el sacerdote.

219 páginas

> Hecho en Chile

Daniela Marsal, Magister en Gestión del Patrimonio por la Universidad de Greenwich y académica del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural de la Universidad de los Andes

Andros Impresores

El patrimonio cultural es el núcleo de esta obra. Si bien el libro invita a repensar el porqué, según quiénes definen lo que se considera patrimonio, también constituye una reflexión sobre los mecanismos que permiten su activación y los nuevos desafíos que enfrenta este campo disciplinar en el escenario chileno.

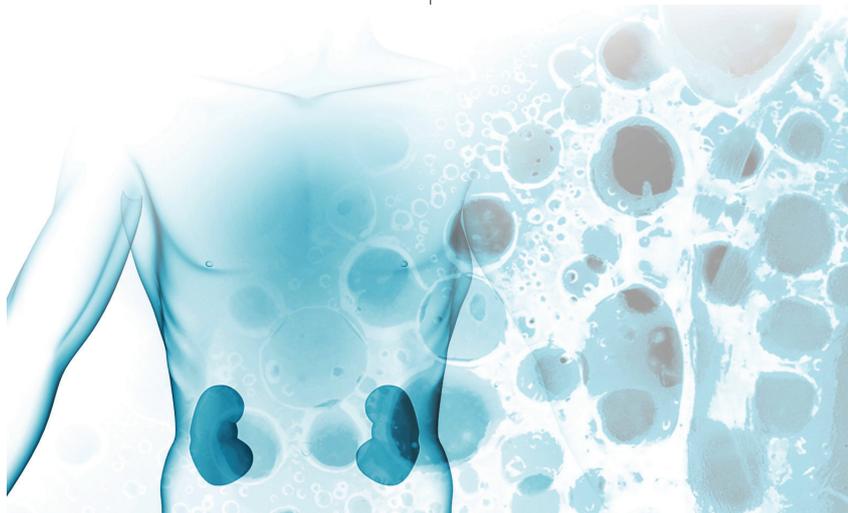
347 páginas

I+D+i suena fuerte

La Dirección de Innovación y Desarrollo remeció otra vez el ámbito de la investigación en 2012: creó Kinostics, su segundo gran emprendimiento científico; lanzó por primera vez un Reglamento de Propiedad Intelectual para proteger e incentivar la investigación en la UANDES; realizó el Primer Congreso Internacional de Terapia Celular y se adjudicó US\$1,5 millones para materializar nuevos proyectos.

Por Carolina Amenábar y Carolina Carvalho





El año del riñón

Solo pasaron meses desde que el PhD. en Biomedicina, el doctor Carlos Irarrázabal, académico de nuestra Universidad, solicitara una patente para desarrollar un kit que detecta la insuficiencia renal aguda (IRA), hasta que su proyecto se transformó en Kinostics, el segundo emprendimiento científico de la UANDES que fue lanzado a mediados de 2012.

Su iniciativa se suma a Cells for Cells (C4C), la primera compañía biotecnológica chilena, creada al alero de la Universidad de los Andes, y cuyo foco es la investigación y desarrollo de tratamientos a partir de células madre adultas. La propuesta del doctor Irarrázabal apunta a diagnosticar tempranamente una enfermedad que padecen pacientes hospitalizados por otras dolencias y que empiezan a evidenciar problemas al riñón. La mitad de quienes la sufren en forma grave mueren y los exámenes para detectar el IRA solo permiten hacerlo cuando la patología tiene ya 48 horas de vida, presenta síntomas evidentes y el paciente está en riesgo. Para materializar este proyecto y desarrollar otros relacionados con problemas al riñón, la Dirección de Investigación y Desarrollo (I+D+i) empezó a buscar el apoyo de privados para conseguir financiamiento. Por su lado, el fondo Aurus y el laboratorio Andrómaco, unidos en Farmainnova, estaban en la búsqueda de iniciativas farmacéuticas con alto potencial de mercado. Entre más de cien propuestas, que se disputaban un fondo de 1,5 millones de dólares, la idea del doctor Irarrázabal fue la ganadora. Así nació Kinostics, que en sus primeros meses de vida se ha abocado a sumar muestras de sangre de pacientes que ingresan al sistema hospitalario para analizarlos y ver cómo evolucionan ciertas moléculas que permitirían detectar precozmente el IRA.

En los próximos meses debe empezar a definir qué tipo de kit es el que más se ajusta a las características del test para detectar el IRA.

Uno de los principales intereses de la UANDES está puesto justamente en hacer investigación que se traduzca en aportes concretos a la sociedad.

Más y más inventores

Kinostics fue la primera solicitud de patente que presenta un investigador de la Universidad de los Andes. Para esto, la UANDES lanzó el año pasado el Reglamento de Propiedad Intelectual, un marco regulatorio que define, protege e incentiva la propiedad intelectual de alumnos, profesores y científicos. De esta forma, cualquier avance o descubrimiento que nazca entre sus paredes podría ser patentado y traspasado a la sociedad.

En palabras de Matías Vial, Director de Desarrollo e Innovación de nuestra Universidad, con esto se establecen "políticas claras de incentivos y normativas para que los profesores e investigadores se muevan en torno a la propiedad intelectual y logren que sus investigaciones sean susceptibles de tener protección intelectual".

Uno de los principales intereses de la UANDES está puesto justamente en hacer investigación que se traduzca en aportes concretos a la sociedad. Por esto en solo dos años ha logrado levantar un capital cercano a los US\$ 9 millones de recursos públicos y privados, los que han sido invertidos en diversos proyectos, entre ellos un sistema para prevenir los partos prematuros, una nueva terapia para tratar pacientes con insuficiencia cardíaca crónica y un software para evaluar y fomentar la lectura en los escolares.

Con el lanzamiento del Reglamento, se publicó además la Guía del Inventor, que reúne las principales pautas que debe seguir una persona para patentar una investigación.

A través de talleres informativos se dio a conocer a la comunidad universitaria cómo funciona la propiedad intelectual.

> LOS OTROS PROYECTOS DE I+D+i

No sólo hubo investigaciones, también convenios y la adquisición de herramientas que permitirán a la Universidad avanzar en el camino de lograr que nuestros proyectos se conviertan en un real aporte en la sociedad.

Congreso de Terapia Celular

El alto potencial de las diversas formas de terapia celular que se desarrollan actualmente en la medicina fue lo que motivó a la Facultad de Medicina de la UANDES y a Cells for Cells a realizar el Primer Congreso de Terapia Celular de nuestra Universidad.

El encuentro contó con la presencia de médicos pioneros, de alto prestigio mundial en el estudio y desarrollo de células madre y de terapia génica, como el doctor Carl June, experto mundial en nuevas terapias contra el cáncer y su par Warren Sherman, director de Terapias Celulares Cardíacas en el Columbia University Medical Center, en Estados Unidos, reconocido como el autor de las primeras inyecciones intracardiacas de mioblastos humanos.

El eje del congreso fue la llamada synthetic biology, una especie de medicina de "alta costura", por la que se diseñan moléculas inexistentes en la naturaleza, pero que tienen potentes efectos en tumores cancerígenos. Además se abordó la nueva plataforma tecnológica para generar y manipular productos celulares vivos, equipos médicos interdisciplinarios, evaluación de seguridad y eficacia y la definición de protocolos y estándares que compatibilicen la seguridad de los pacientes con el desarrollo de tratamientos innovadores.



Parte del equipo de I+D+i junto con los expositores internacionales.

Investigación aplicada

Casi 400 universidades chilenas postularon en 2012 al fondo IDeA (ex Fondef), de la Comisión Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología (Conicyt). La Universidad de los Andes logró el quinto lugar y se adjudicó \$115 millones para materializar un proyecto acerca de las propiedades inmunomodulatorias de una nueva población de células madre, recientemente caracterizada, lo que puede generar importantes avances en el tratamiento de enfermedades inflamatorias.

La Universidad de los Andes se adjudicó fondos para materializar un proyecto que puede generar importantes avances en el tratamiento de enfermedades inflamatorias.

Durante 18 meses, el director de Investigación de C4C, el PhD. en Ingeniería Química Maroun Khoury, y la investigadora asociada y también PhD. Francisca Alcayaga, realizarán diversos ensayos in vitro y en vivo en ratas proporcionadas por el bioterio de C4C.

Para capacitar a las PYME

Uno de los logros que obtuvo la Dirección de Innovación y Desarrollo (I+D+i) de la Universidad durante 2012 fue la adjudicación de un fondo de \$86 millones otorgado por el Fondo de Innovación para la Competitividad, en la Región Metropolitana (FIC-RM). Durante un año y medio, la Universidad trabajará en una iniciativa que tiene por finalidad capacitar a las pequeñas y medianas empresas y a los inventores para que puedan llevar a cabo sus ideas y patentarlas.

Los profesionales de I+D+i están estudiando el mercado de la comercialización de innovaciones y la propiedad intelectual en nuestro país y la idea al final es elaborar una guía para las PYME. Además, pretenden implementar un software para evaluar el potencial económico de proyectos de innovación y realizar cursos cortos a las compañías y personas interesadas.

I+D+i está estudiando el mercado de la comercialización de innovaciones y la idea es elaborar una guía para las PYME.

El fondo semilla del MIT -adjudicado por primera vez por la UANDES- permitirá la colaboración entre ambas instituciones y el intercambio de profesores y alumnos. Asimismo, los investigadores podrán acceder a la infraestructura del MIT para la fabricación de los microchips y contarán con la asesoría de destacados académicos a nivel mundial.

La alianza C4C-MIT

Los investigadores del Laboratorio de Células Madre y microRNA de la Facultad de Medicina y Cells for Cells (C4C), Juan Pablo Acevedo y Maroun Khoury, se adjudicaron un Fondo Semilla otorgado por el programa MIT International Science and Technology Initiatives. El proyecto busca desarrollar nuevas tecnologías para el control de calidad terapéutico de productos de terapia celular, a través del uso de micro y nanotecnología en la elaboración de biochips. Estos podrían ser utilizados directamente en el lugar del cuidado de los pacientes, sin necesidad de costosos equipamientos.

A través de esta tecnología, explica Juan Pablo Acevedo, biólogo y PhD. en Ingeniería Química, se podrá "analizar la calidad terapéutica de muestras de células madre aisladas con el objetivo de ser usadas en terapias celulares efectivas, potenciando su migración al tejido dañado para su posterior regeneración". Maroun Khoury, también PhD. en Ingeniería Química y experto en Terapia Génica, agrega que el fondo semilla del MIT -adjudicado por primera vez por la UANDES- permitirá la colaboración entre ambas instituciones y el intercambio de profesores y alumnos.

Asimismo, los investigadores podrán acceder a la infraestructura del MIT para la fabricación de los microchips y contarán con la asesoría del profesor de Harvard y MIT Ali Khademhosseini y de uno de los científicos más destacados a nivel mundial en el área de Ingeniería Biomédica, profesor Robert Langer, quien además es considerado el padre de la liberación inteligente de fármacos.

En una primera instancia, dos alumnos de pregrado del Laboratorio de C4C podrán visitar el laboratorio del MIT y trabajar en la elaboración de nanoconstrucciones para los biochips. De la misma manera, estudiantes e investigadores de dicho centro podrán viajar a Chile para compartir su expertise en el área de biomateriales e ingeniería de tejido.



Juan Pablo Acevedo, biólogo y PhD. en Ingeniería Química



Maroun Khoury, PhD. en Ingeniería Química y experto en Terapia Génica.

Transfiriendo investigación a la sociedad

Un fondo CORFO destinado a fortalecer las oficinas de transferencia tecnológica y licenciamiento (OTL) de las universidades se ganó nuestra Universidad en 2012. Se trata de 180 millones de pesos, que serán destinados a la contratación y entrenamiento de profesionales especialistas en este tema, la adquisición de herramientas para gestionar proyectos y la creación de políticas de propiedad intelectual. Primero se realizará un estudio para comparar las fortalezas y debilidades de la UANDES en materia de transferencia tecnológica y se implementará un software de clase mundial para la gestión, administración y seguimiento del flujo de proyectos de I+D.

Matías Vial, Director de I+D+i dice que haber ganado este fondo es clave. El rol de las OTL es justamente llevar al mercado los resultados de investigación y desarrollo (I+D) que se generan en la Universidad, pero licenciada a la industria para su implementación y comercialización.

Justamente en esta misma línea está la cercanía que alcanzó nuestra Casa de Estudios con la prestigiosa Universidad de Stanford, en California. Desde noviembre de 2012 y hasta junio de este año, I+D+i estará trabajando con los investigadores del Stanford Research Institute (SRI) para incorporar una metodología que ayudará a la UANDES en la búsqueda de proyectos con potencial para salir al mercado.



Matías Vial, Director de I+D+i.



ESE: ¿Equilibrar trabajo y familia? Sí, se puede

Durante 2012 se materializó un proyecto que el ESE venía desarrollando durante años: se creó el Centro Trabajo y Familia Grupo Security, que pretende promover una cultura empresarial acorde con las necesidades de la familia.

“La familia es lo más importante”, dicen muchos. ¿Pero es realmente algo que tienen las empresas en la cabeza cuando contratan empleados, asignan los turnos o programan sus faenas productivas? Esta fue la pregunta que movió al ESE Business School de Universidad de los Andes para lanzar el año pasado el Centro Trabajo y Familia Grupo Security. La idea es crear una nueva cultura empresarial sentada en dos ejes: hacer más sólida la sustentabilidad de las empresas y promocionar la estabilidad de las familias de sus empleados. Es decir, fortalecer la institución de la fami-

lia, enriquecer la actividad empresarial en la sociedad chilena y constituirse en el principal punto de referencia en nuestro país sobre la Responsabilidad Familiar Corporativa. Estas son las metas del Centro Trabajo y Familia, que pretende ayudar a las organizaciones a desarrollar esta nueva cultura al interior de las compañías para hacer una diferencia también afuera, a nivel país. La Directora ejecutiva del ESE, María José Bosch, PhD. en Management del IESE de la Universidad de Navarra, explica que lo que se hace es “investigar, medir y difundir las buenas

prácticas para empresas que son responsables familiarmente y mostrar el impacto de las políticas, las prácticas y el liderazgo familiarmente responsable sobre la productividad de los colaboradores, la salud, el vínculo de lealtad, la intención de dejar la empresa y la satisfacción”. Agrega que muchas empresas aún no conocen los beneficios de conciliar y piensan que hacerlo es muy difícil o caro, pero de acuerdo a los estudios IFREI (Family Responsible Employer Index) 1.0 y 1.5 realizados por el ESE Business School en 2010 en Chile, hay ingeniosas ideas que pueden adoptarse sin invertir mucho .

Club IFREI

Justamente bajo el alero del Centro de Trabajo y Familia Grupo Security funciona el Club IFREI-IESE, que tiene por objeto ser un punto de encuentro entre empresas interesadas en mejorar y promover la conciliación y flexibilidad laboral en nuestro país.

Los miembros del Club IFREI participaron en 2012 en tres foros y sus ejecutivos pudieron asistir a diferentes charlas y actividades relacionadas con el conocimiento e intercambio de buenas prácticas.

En 2012 Grupo Security fue la primera empresa en Chile en acreditarse como Familiarmente Responsable de acuerdo a este estudio.

La misión del Club IFREI es velar por la existencia de entornos familiarmente responsables que tengan un impacto positivo en las empresas, las familias y las sociedades, mediante el intercambio de buenas prácticas de conciliación e igualdad de oportunidades.

>¿QUÉ PASÓ EN EL ESE?

Sólo en 2012, 367 hombres y mujeres de negocios participaron de los programas regulares abiertos del ESE Business School y otros mil 200 en los focalizados. Es que en el ESE pasaron muchas cosas el año pasado... Estas son sólo algunas de ellas.

La tradición de juntarse

Más de 300 egresados del ESE Business School se reunieron en noviembre del año pasado en la cena anual de ex alumnos.

En esta oportunidad, la Asociación de Egresados entregó el "Premio Egresado Destacado" al reconocido empresario José Antonio Garcés Silva, quien realizó el PADE (Programa de Alta Dirección de Empresas) el año 2000.

Quien recibe este premio debe tener una excelente reputación en la comunidad, ser un empresario o ejecutivo reconocido por el mercado tanto por sus cualidades profesionales como personales.

Por primera vez, la Asociación de Egresados del ESE Business School entregó un segundo premio. Se trata del "Reconocimiento por Gestión e Innovación Destacada" donde se distingue al egresado por su excelencia y capacidad de gestión, innovación, desarrollo de las personas,

comportamiento ético y una carrera profesional que le haya permitido influir positivamente de algún modo en la sociedad. Carolina Valdivieso, gerente general de Kimberly Clark y egresada del AMP (Advanced Management Program) del año 2004 recibió este reconocimiento.

No fue la única oportunidad que tuvieron los egresados del ESE para juntarse. También en noviembre se realizó el 1st Sports Meeting, en el que más de sesenta titulados, entre ejecutivos, directivos y empresarios jugaron golf, tenis y fútbol.



Carolina Valdivieso, Gerente General de Kimberly Clark y alumni del AMP (Advanced Management Program) del año 2004 recibió el premio a la Egresada Destacada 2012.



El vicepresidente ejecutivo de Corfo, Hernán Cheyre, y el gerente general del diario La Tercera, Francisco Sánchez.

La empresa Telefónica ganó el primer lugar del Ranking de Empresas Innovadoras (REI) seguida por BCI y Entel.

ESE y La Tercera eligen a las empresas más innovadoras

Por primera vez, en 2012 se realizó el Encuentro de Innovación Empresarial organizado por el ESE, en el que se reunieron empresarios y altos ejecutivos de las más grandes empresas de Chile para discutir sobre las mejores prácticas de innovación.

En la oportunidad, el Director general del ESE Business School, Mauricio Larraín, y el vicepresidente ejecutivo de Corfo, Hernán Cheyre, enfatizaron la importancia de incorporar la innovación en las empresas para darles mayor valor agregado.

En el encuentro se realizó además la segunda versión del Ranking de Empresas Innovadoras (REI) junto al diario La Tercera. El primer lugar lo obtuvo Telefónica, seguida por BCI y Entel. El cuarto fue para Larraín Vial y el quinto para Ultramar.

También se premió a las empresas por el ambiente de innovación. El primer y segundo lugar fue nuevamente para Telefónica y BCI, respectivamente. El tercero lo obtuvo Larraín Vial, seguido por Nestlé y Ultramar.

"Existe una relación directa entre el crecimiento de la empresa y la implementación de innovación. Para difundir esta cultura las organizaciones deben mostrar el plus que el mercado les otorga por ser empresas innovadoras", explicó Iván Díaz-Molina, autor del ranking y profesor de la Cátedra de Innovación Grupo GTD.

El REI se construye utilizando una metodología denominada "Most Innovative Companies", que se basa en el modelo IESE de gestión de innovación en la empresa y los instrumentos de diagnóstico asociados que permiten medir la capacidad de la empresa para innovar de manera consistente y sistemática.

De Colombia a Chile... y al ESE

Uno de los seminarios organizados por el ESE que más llamo la atención en 2012 fue "Lecciones de Liderazgo en Operación Jaque", dictado por los protagonistas del rescate de la ex candidata presidencial colombiana Ingrid Betancourt, y otros 14 rehenes, en julio de 2008.

El operativo, sin precedentes en la historia de Colombia, se convirtió en un caso ícono de inteligencia militar por su organización, infiltración y desarrollo, que no incluyó disparos, detonaciones ni muertes.

Por estas razones, y porque demostró además trabajo en equipo y liderazgo, sus protagonistas lo expusieron ante cientos de ejecutivos y empleados de empresas chilenas que acudieron hasta el ESE para escuchar la historia de boca de sus propios protagonistas.



Raymundo Malagón, teniente del Ejército colombiano secuestrado por las FARC en 1998 y liberado casi diez años después.

La familia Guilisasti Gana obtuvo el Premio ESE a la Familia Empresaria 2012 por la gran relevancia internacional de sus empresas y su contribución social.

Guilisasti Gana: la Familia Empresaria 2012

Con un Aula Magna completamente llena y acompañado de sus más cercanos, la familia Guilisasti Gana recibió en agosto pasado el Premio ESE a la Familia Empresaria 2012. Esta distinción es entregada por el ESE Business School de la Universidad de los Andes -a través de su Cátedra de Empresas de Familia Jorge Yarur Banna- en conjunto con Credit Suisse y La Tercera.

Después de un emotivo video, en que se mostró la trayectoria del clan compuesto por Isabel Gana y sus siete hijos, cada uno subió al estrado a contar lo que significaba este premio y cómo habían logrado llegar a ser el holding que son hoy día, compuesto por Concha y Toro, Viñedos Emiliana y Frutícula Viconto.

Destacaron la importancia de la educación que tuvieron de su padre y la comprensión de su madre para desarrollar las habilidades que cada uno tenía, eligiendo la carrera que quisieron estudiar. También los valores que les entregaron, como el respeto por el otro y la importancia de la familia, aunque existan diferencias entre sus miembros.

Para otorgarles el galardón, se tomaron en consideración principalmente dos elementos: la gran relevancia internacional de sus empresas y la contribución social que esta familia realiza, principalmente a través de la Fundación Eduardo Guilisasti Tagle, que aporta generosamente a la educación en nuestro país.

Los libros que lanzó el ESE en 2012



> Hacia una empresa familiarmente responsable: guía de buenas prácticas

Coordinado por Patricia Debeljuh, Ángeles Destéfano
Prólogo Nuria Chinchilla
Editorial IAE

Este libro es pionero en Latinoamérica, toma la experiencia de más de 20 empresas argentinas que lograron impulsar la conciliación de la vida laboral, familiar y personal entre sus trabajadores. Es una guía que busca demostrar a través de las distintas políticas cómo las empresas han asumido este desafío y concretado en muchas iniciativas que promueven el equilibrio trabajo-familia.

221 páginas

> Principios para la acción social y económica: a la luz de la doctrina social de la Iglesia

Editado por Alvaro Pezoa, profesor Titular de la Cátedra de Ética y Responsabilidad Empresarial Fernando Larrain Vial, y Director del Centro Empresa y Humanismo Grupo CGE del ESE Business School Seminarios dictados por Antonio Amado, licenciado en Filosofía por la Universidad Central de Barcelona; Alejandra Carrasco, periodista; monseñor Fernando Chomalí; Gonzalo Larios, Doctor en Filosofía y Letras, mención en Historia Contemporánea, por la Universidad de Navarra y Gonzalo Rojas, abogado y Doctor en Derecho, Universidad de Navarra.

Ediciones ESE

El libro selecciona el contenido del seminario que el año 2010 realizó el ESE Business School de la Universidad de los Andes sobre el contenido fundamental de la Doctrina Social de la Iglesia. La publicación aborda temas como Dios y el hombre, la persona humana y sus derechos, los principios de la DSI, la comunidad política, la familia y la vida, el trabajo, la actividad económica y empresarial, y el desarrollo humano integral.

132 páginas

UN CONCIERTO PARA SANTIAGO

El escenario fue el Cerro San Cristóbal, a los pies de la Virgen. La invitada estelar, la reconocida soprano Verónica Villarroel, quien viajó especialmente desde Nueva York. La música de fondo la pusieron la Camerata de la Universidad bajo la dirección de Eduardo Browne y el Coro universitario, dirigido por Mauricio Oviedo. El resultado, un espectacular concierto de Navidad para la ciudad de Santiago.

El repertorio fue seleccionado cuidadosamente. Hubo largas conversaciones con la artista para llegar a un conjunto de piezas musicales con las que se sintiera más cómoda, ya que su especialidad son las óperas y no la música religiosa. Durante una hora y media, los dos mil 500 espectadores sentados en las escaleras bajo la Virgen escucharon y corearon obras como la Obertura del Cascanueces de Tchaikovsky, And the Glory of the Lord del "Mesías" de Haendel y el Góspel Ride on King Jesus.

El punto cúlmine se dio cuando la soprano interpretó, por primera vez en público, el Ave María de Mascagni. El silencio y recogimiento fue total.

También para la Camerata fue un momento especial, ya que se trató de su primera actuación fuera del campus.

Y como se trataba de un Concierto de Navidad, el repertorio incluyó también villancicos de Carlos Bianchi y un emocionante Noche de Paz, que concluyó la presentación.



La soprano recibió de manos del padre Rodrigo Túpper, el primer ejemplar de un libro sobre los Santuarios de Chile.



Dos mil 500 espectadores, sentados en las escaleras bajo la Virgen, escucharon y corearon obras como la Obertura del Cascanueces de Tchaikovsky, And the Glory of the Lord del "Mesías" de Haendel y el Gospel Ride on King Jesus.



El maestro Eduardo Browne dirigió a la Camerata Universidad de los Andes en su primera actuación fuera del campus.

> LA TEMPORADA DE CONCIERTOS

Concierto de Semana Santa

Como es tradición, la Universidad inició su ciclo de conciertos con uno dedicado a Semana Santa. En marzo pasado, familias, jóvenes y adultos llenaron el hall de la Biblioteca para escuchar al coro Crecer Cantando del Teatro Municipal, que dio vida al "Requiem" de Mozart bajo la dirección orquestal de Víctor Alarcón.



Encuentro entre dos mundos

El compositor chileno Edgardo Cantón fue el protagonista de este concierto. La Universidad le comisionó la creación de la obra musical que se transformó en el plato fuerte de este evento, consolidando así el apoyo de nuestra Casa de Estudios a las nuevas creaciones musicales. En la oportunidad, Eduardo Browne dirigió la Camerata Universidad de los Andes.



Las Cuerdas en 3 épocas

Un homenaje a Claude Debussy realizó la Camerata de nuestra Universidad bajo la batuta de Eduardo Browne en agosto del año pasado. El repertorio fue "Claro de luna", arreglo para orquesta de cuerdas; "Danzas sacras y profanas", concierto para arpa y orquesta con la participación del solista Manuel Jiménez en el arpa; y "Preludio para la siesta de un Fauno", la primera obra maestra del compositor francés, orquestada por Arnold Schoenberg tras la II Guerra Mundial.



Los Quincheros en concierto sinfónico

El reconocido conjunto chileno dio vida a las celebraciones dieciocheras de nuestra Universidad. Se trató de la primera vez que el grupo hizo un concierto sinfónico y fue además la actividad principal de su 75 aniversario. Los Huasos Quincheros tienen una especial conexión con nuestra Universidad ya que Rodrigo Zegers, su miembro más joven, es alumni de una de las primeras generaciones de Ingeniería Comercial.

Mendelssohn, un romántico alemán

En conmemoración de los 200 años de su natalicio, se realizó este evento con los solistas Marcelo González y Dafna Baremboin, que interpretaron Concierto para violín y piano.





El último desafío del Taller de Restauración

Eran "mil pedazos", todos parte de una obra del siglo XVIII que se destruyó con el terremoto de 2010. Recuperarla fue la tarea de dos profesionales del Taller de Restauración de nuestra Universidad. ¿Cómo lo hicieron? Esta es la historia.

Por Manuela Balada

Se trata de una pintura del siglo XVIII de caballete, de la época colonial americana, probablemente cuzqueña. Un enorme muro de adobe convirtió el lienzo de 138 por 205 centímetros en "mil pedazos". Sus dueños se dedicaron a guardarlos uno a uno entre dos tablas con la esperanza de que alguien pudiera ayudarlos a recuperar la obra, pero no pudieron salvar su marco ni su bastidor. Las encargadas de darle nueva vida fueron María Teresa Paúl y Carmen Errázuriz, quienes recibieron los vestigios de la obra en mayo de 2012 y la entregaron completamente restaurada siete meses después.

"Es una obra de fina factura, con una iconografía muy escasa", destaca María Teresa. A su juicio,

no es común encontrarse con una pieza así, que muestra en paralelo dos momentos de la historia de la familia de Jesús.

Sin embargo, estaba destrozada, por lo que fue un "total desafío". La obra se encontraba completamente fraccionada, todos sus estratos presentaban graves daños. "Intentar recuperarla era un trabajo muy dificultoso y se requería experiencia", agregan.

Por otro lado, cuentan que la pintura fue respondiendo bastante bien a los tratamientos, por lo tanto, "comenzó a ser una satisfacción", sobre todo a medida que se fueron recuperando los elementos constitutivos originales y "la belleza de la escena representada".



Paso a paso

El comienzo fue largo. Se dedicaron a levantar información acerca de la obra y su significación iconográfica e investigaron además las condiciones en las que estaba antes del terremoto. Solo así pudieron cuantificar los daños, hacer un plan de trabajo y "tomar decisiones acertadas", explica María Teresa.

Es por esto que no trabajan solas. "Nuestros propios conocimientos se complementaron con información arrojada tanto por historiadores del arte como por las ciencias", dicen. Se asesoraron, entonces, por la Directora del Museo de Artes, Marisol Richter, que es historiadora del arte y especialistas del Instituto de Historia.

Partieron con lo más importante: devolver la estabilidad estructural a fin de salvaguardar la obra. Unieron sus diferentes partes con costuras, injertos y reentelados.

Luego de esta primera etapa continuaron los tratamientos de restauración tendientes a devolver la unidad formal de la imagen, su instancia estética y su colorido original, "siempre respetando la particularidad que le ha dado a la obra el paso del tiempo y los valores artísticos, históricos y religiosos que representa".

"Nuestros propios conocimientos se complementaron con información arrojada tanto por historiadores del arte como por las ciencias"

-María Teresa Paúl, restauradora del taller

Se utilizaron materiales compatibles con la obra, aprobados tras profundos estudios tanto en Chile como en otros centros especializados en el extranjero. Y todos los tratamientos aplicados son reversibles. Es decir, si en el futuro se requiere realizar una intervención más innovadora, estos pueden ser removidos.

Así se aplicó la reintegración de color, que sólo se nota a corta distancia, pero que se hizo de manera evidente para reconocer el color original y diferenciarlo del aplicado en la restauración.

¿QUÉ ES EL TALLER DE RESTAURACIÓN?

Se trata de una entidad que asesora al Museo de Artes de nuestra Universidad ante cualquier eventualidad donde se necesiten sus servicios, pero además sus profesionales reciben solicitudes externas de privados o instituciones que necesiten conservar o restaurar tanto pinturas como maderas policromadas que estén deterioradas.

"Desde hace dos años que prestamos servicios a externos y restauramos alrededor de 20 obras anuales", dice María Teresa Paúl. Entre sus manos ha circulado una escultura de dos metros de la Virgen de la iglesia del cerro San Cristóbal, una obra de la Sonami de la que además descubrieron la verdadera historia y una gran cantidad de obras destrozadas por el terremoto de febrero de 2010, como esta. El tiempo que demora cada restauración es relativo, depende del estado de conservación de las obras, que no solo son religiosas. En promedio, son 2 a 3 meses.

El Taller fue montado por voluntad de María Loreto Marín, la principal donante de la colección del museo y comenzó su funcionamiento restaurando la totalidad de las piezas de la colección.

Furor por el Sudeste Asiático

Disciplinas tan diferentes como el arte, la historia, nuevas tecnologías, vida familiar y psicología dieron vida a once cursos de los que pudieron disfrutar más de 300 personas de fuera y dentro de la Universidad.

El que se llevó la mayor cantidad de inscripciones fue el Ciclo de rutas culturales "Viajes con historia: Sudeste Asiático". En siete sesiones Ivonne Habit, María José Mora, Marianne Stein, Carlos Marín y Fernanda Vila abordaron la historia y cultura de los lugares más emblemáticos de la región.

Para este año se prepara una nutrida agenda de cursos, entre los que se repetirán los ciclos de psicología, apreciación musical, literatura, historia, fotografía y oratoria. Pero también habrá novedades: actualidad internacional y edición de video, por ejemplo.



Al estilo de Sócrates

También el Museo de Artes de la UANDES tuvo su programa especial para niños el año pasado: "Museo Educa". Mil 300 alumnos y profesores de decenas de colegios de nuestro país desfilaron por sus salas.

Lo llamativo de este proceso educativo es que utiliza el Método de Razonamiento Interpretativo del Arte (RIA, en su sigla en inglés). Se trata de una técnica socrática, en la que mediante las preguntas y colaboración de grupo entre los asistentes, estos descubren los detalles de las obras y su importancia artística.

Los recorridos son realizados por monitores especialmente capacitados para fomentar la observación y el intercambio de ideas, a partir de las piezas expuestas, con los cuales se inicia a los más pequeños y jóvenes en el mundo del arte y la cultura de manera lúdica y entretenida, como si se tratara de un juego.

"Lo que se intenta con esta forma de acercamiento es poder describir la obra. Entonces el hecho de ser capaces de poner en palabras un pensamiento que tenemos en un momento determinado nos va a ayudar a tener una inteligencia más profunda y a desarrollar la capacidad de analizar y concluir", dice María López, asesora del proyecto Museo Educa.



El Museo de Artes expone una colección permanente de alrededor de 200 piezas y recibió a casi 3 mil personas en 2012.

Música y arte para los más chicos

Más de 400 niños disfrutaron durante 2012 de las actividades que la Camerata Universidad de los Andes desarrolló especialmente para ellos en el proyecto Camerata Educa.

Al alero de esta iniciativa, Carmen Lavanchy, fundadora del grupo Mazapán, y Eduardo Browne, Director de la Camerata de la Universidad de los Andes, dieron vida a actividades durante el año en las que los niños interactuaron con instrumentos y músicos.

Una de las particularidades de este programa es que los padres están incluidos. Ellos pudieron aprender con sus hijos y a la vez disfrutar de "La Danza de los Sonidos", "Jugar con las Cuerdas", "La Magia de la Música" y "Bailando y Conversando con la Música".

"El objetivo del programa es que los menores, de entre 4 y 10 años, desarrollen la capacidad de asombro, de goce e interés por la música y que comprendan y valoren su lenguaje, estimulando su sensibilidad", cuenta la Subdirectora de Extensión Cultural, Marta Viviani.



El Director de la Camerata Universidad de los Andes, Eduardo Browne, y sus músicos.



Más de 400 niños disfrutaron de estas actividades en 2012.



Carmen Lavanchy interactúa con los niños.

LA POTENCIA DE UN CAMPEÓN

Colores disponibles:



\$1.990.000

YZF-R15



Valentino Rossi
Piloto Italiano Yamaha
9 veces Campeón Mundial
Motociclismo Velocidad

Cilindrada: 150 cc.
Tipo de motor: 4T, refrigerado por agua, SOHC, 4 válvulas
Potencia máxima: 12,2 kW (16,6 PS) a 8.500 rpm
Transmisión: 6 velocidades, engrane constante
Sistema de alimentación: Inyección electrónica
Sistema de arranque: Eléctrico

NUEVO MODELO

Colores disponibles:



EDICIÓN ESPECIAL PARA
GENTE ESPECIAL
YAMAHA FZ16 "S"

FZ16S
EDICIÓN ESPECIAL

PRECIO DE LANZAMIENTO
\$1.590.000

INFORMACIÓN TÉCNICA

Cilindrada: 153 cc
Peso lleno : 135 Kg
Capacidad estanque: 12 L
Parabrisas: Dinámico

Diseño: Internacional con nuevos colores

RED DE CONCESIONARIOS:

ZONA NORTE: • ANTOFAGASTA Motospport 55-282092 • COPIAPÓ Dolomiti 52-535441 • LA SERENA Tonino Motos 51-213268 • OVALLE Dabed Motos 53-662000 • LOS ANDES Pepe Yamaha 34 460660 • QUILLOTA Motorep's 33-319297 • VIÑA DEL MAR Alcalde Motos 32-3189780. **ZONA CENTRAL:** • SANTIAGO Bergmann 02 2 22776580 - Ciclomoto 02 2 2224824 - Full Adventure 02 2 3705329 - Motobal 02 2 2378388 - Motovisión 02 2 9501235 - U-Bike 02 2 6651344 - Vimoto 02 2 2932824 VM Motos 02 2 2016280 - Yamaimport Casa Matriz 02 2 2991000 - Yamaimport Alameda 02 2 6388992 - Yamaimport Repuestos 02 2 2225037 **ZONA SUR:** • CURICO Motoagro 75-225040 • TALCA Mototal 71-221937 • CONCEPCIÓN Maremoto 41-2254430/41-2223333 • LOS ANGELES Motostop 43-316987 • TEMUCO Terremoto 45-312800 • OSORNO Motosur 64-211788 • PUERTO MONTT Austral Motos 65-260352 • PUNTA ARENAS Recasur 61-714806

Primera empresa chilena de terapia regenerativa, que surge bajo el alero de la Universidad de los Andes y el apoyo del sector público y privado.



www.c4c.cl

San Carlos de Apoquindo 2500 · Las Condes · Santiago · Chile
info@c4c.cl · 56 2 26181673



CELLS
FOR
CELLS

EXPERTOS EN TERAPIA CELULAR