

CAMPUS • UANDES

Universidad de los Andes | 2014 | N° 29

25 ~ años



Universidad de
los Andes

REPRESENTANTE LEGAL
José Antonio Guzmán, Rector

DIRECTOR
Francisco Javier Lavín, Vicerrector
de Comunicaciones

EDITORIA GENERAL
Karin Grollmus, Subdirectora de
Comunicaciones

PERIODISTAS
Priscilla Heiss, Francisca Zúñiga,
Francisca Brahm, María Luisa
Prado, Cristina del Valle, Rodrigo
Silva, Francisca Cox, Daniela
Astoreca, Carola Amenábar,
Carolina Carvallo y Lorena Gaytán
de Ayala

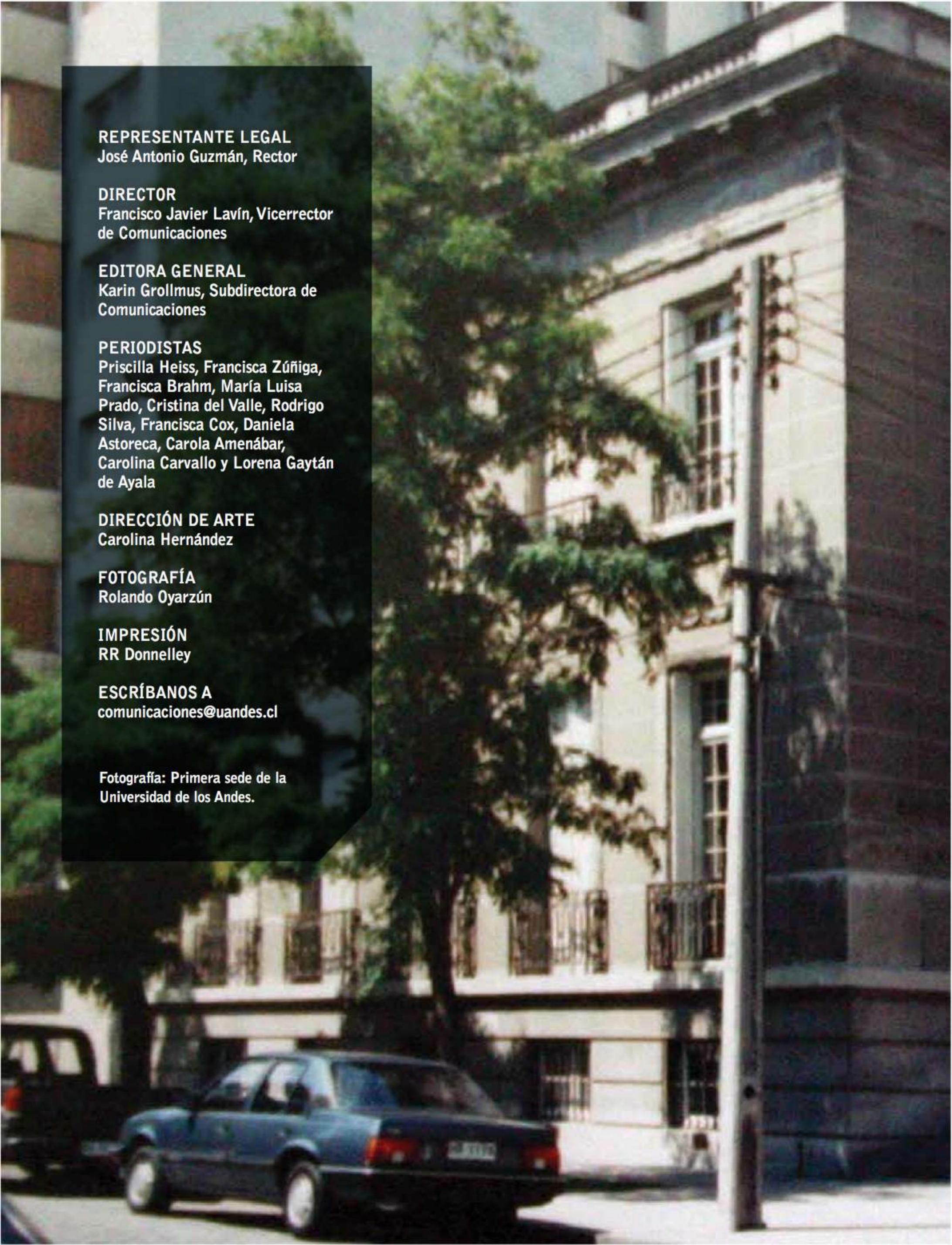
DIRECCIÓN DE ARTE
Carolina Hernández

FOTOGRAFÍA
Rolando Oyarzún

IMPRESIÓN
RR Donnelley

ESCRÍBANOS A
comunicaciones@uandes.cl

Fotografía: Primera sede de la
Universidad de los Andes.





Universidad de
los Andes
25 años

- 5 Editorial
- 6 Qué ha pasado en 25 años
- 12 Entrevista / Rector José Antonio Guzmán Cruzat
- 18 Clínica Universidad de los Andes / Un sueño hecho realidad
- 24 Educación / Innovadora plataforma permite diagnosticar problemas de lectura
- 26 Destacados
- 30 Personajes / Profesores que hacen noticia
- 34 Personajes / Fundadores
- 36 Personajes / Primeros egresados
- 39 Personajes / Históricos de la UANDES
- 48 Publicaciones / Nuestras plumas
- 54 Postgrados / Doctorados: 100% acreditados
- 60 Servicio / El negocio de cara al cliente
- 62 Infraestructura / Edificio Central
- 65 I+D+i / Avances en el campo de la terapia celular
- 70 Investigación / Novedoso método para determinar data de muerte
- 72 Nuestras tradiciones
- 77 Rector Honorario en UANDES
- 80 Visitaron el campus
- 86 Educación / 25 años: Los cambios dentro del aula
- 90 Vida Universitaria
- 95 Capellanía Universitaria
- 96 ESE Business School
- 100 Cultura / UANDES y el legado de Matta
- 102 Extensión / 25 años de arte y cultura para todos
- 108 alumniUANDES / Becados, actividades y testimonios
- 116 Deporte / Alianza con FC Barcelona





EDITORIAL

Fue en el año 1989, en una antigua casona ubicada en Bustamante 86, cuando un grupo de académicos, inspirados en las enseñanzas de San Josemaría Escrivá de Balaguer, se propuso el desafío de sacar adelante un proyecto educativo que aportara al progreso de la sociedad, esto es, crear una universidad que formara a profesionales íntegros, competentes en su oficio, éticos en su actuar y con una marcada vocación de servicio.

Después de un cuarto de siglo, aquella propuesta, que en un comienzo se percibía inalcanzable, hoy tiene un nombre y un prestigio: la Universidad de los Andes, uno de los 10 planteles que cuentan con la acreditación en las cinco áreas que contempla la legislación chilena y el primer establecimiento educacional no tradicional del país en obtener este reconocimiento. Desde su fundación hasta ahora, la infraestructura de la Universidad refleja significativos avances. De establecerse en el primer piso de esa antigua casona, donde 38 alumnos estudiaban la carrera de Derecho y siete profesores impartían clases, nadie vislumbró que transcurridos 25 años la Universidad de los Andes se emplazaría en un recinto de 52 hectáreas, con ocho edificios construidos, 6.819 alumnos en 23 carreras de pregrado y ocho programas de bachillerato, 1.700 docentes y cuatro programas de doctorado. Más aún, para satisfacer la demanda que implica este desarrollo, hoy se construye un nuevo edificio de 8.000 m², cuyas obras concluirán en 2015.

A lo anterior se suma la alegría de inaugurar la clínica universitaria, que busca proyectar el sello de nuestra institución en el área de la salud, como el amor al trabajo bien hecho, la centralidad en la persona y el respeto a la dignidad del paciente y su familia.

En el campo de la investigación también ha habido importantes progresos, sobre todo en uno de los temas que hoy revolucionan al mundo de la medicina y de la ciencia, que vaticina cambios sustanciales en la salud pública: la terapia regenerativa con células madre.

Estos logros, junto a los miles de egresados (7.386 alumni de pregrado y 2.771 de postgrado), son sólo algunas de las muchas razones que existen para celebrar, de modo especial el vigésimo quinto aniversario de la Universidad; un número que invita a reflexionar, mirar el camino recorrido, hacer balances, soñar con el futuro y, sobre todo, agradecer a quienes han confiado en este proyecto desde sus inicios: a los alumnos -que son el corazón del quehacer universitario- y a sus apoderados, a los académicos, profesionales, administrativos, auxiliares y amigos que han estado siempre presentes.

Esta travesía, su historia y desafíos es lo que hemos querido reflejar en esta edición de aniversario de la revista Campus.

Karin Grollmus Fritz
Subdirectora de Comunicaciones
Universidad de los Andes

25 años

DE HISTORIA

Se inicia el Doctorado en Filosofía en convenio con la Universidad de Navarra.



El Prelado del Opus Dei, Monseñor Álvaro del Portillo, es nombrado Rector Honorario.



Se crean las Escuelas de Periodismo y de Administración de Servicios.

Nacen la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y las Escuelas de Enfermería y de Pedagogía Básica.

Se abren la Facultad de Medicina y el Instituto de Filosofía.

Comienzan los estudios en la Facultad de Derecho.

^

Raúl Bertelsen asume como primer Rector y se inician las actividades académicas.

El 8 de septiembre se funda la UANDES.



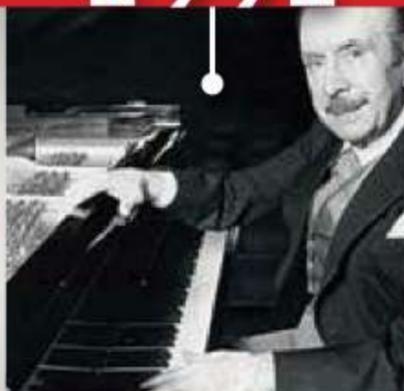
1989

1990

1991

1992

1993



Patricio Aylwin es elegido Presidente de Chile.

Se celebra el Mundial de Fútbol en Italia.

Muere en Austria el destacado pianista chileno Claudio Arrau.

Se conmemoran los 500 años del descubrimiento de América.

Eduardo Frei Ruiz-Tagle es elegido Presidente de Chile.



Cae el Muro de Berlín.



Comienza la Guerra del Golfo Pérsico.



Boris Yeltsin es elegido Presidente de la Federación Rusa.

Monseñor Javier Echevarría es nombrado Rector Honorario de la Universidad.



Comienza la construcción del campus universitario en San Carlos de Apoquindo.



Egresan la primera generación de alumnos de Derecho.

Se crea la Dirección de Investigación.



Se trasladan las primeras carreras al campus de San Carlos de Apoquindo y se abre la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas con la carrera de Ingeniería Civil Industrial.

Se inaugura el campus San Carlos de Apoquindo y se abre el Instituto de Ciencias de la Familia.

Se realizan los primeros trabajos de verano.



Monseñor Javier Echevarría, Rector Honorario, visita por primera vez la Universidad.

La Facultad de Medicina da inicio a los Postítulos en Obstetricia y Ginecología, Ortopedia y Traumatología.



1994



1995



1996



1997



1998



Yasser Arafat, Isaac Rabin y Shimon Peres son galardonados con el Premio Nobel de la Paz.



Muere Richard Nixon, ex Presidente de EE.UU.



Se firma el acuerdo de Paz en la Guerra de Bosnia.



Bill Clinton es reelegido Presidente de su país.



Se celebran los Juegos Olímpicos en Atlanta, EE.UU.



El Reino Unido traspasa el control de Hong Kong a China luego de 155 años de colonización.



El tenista Marcelo Ríos es el primer latinoamericano en convertirse en el N° 1 del ranking ATP.



Se celebra el Mundial de Fútbol en Francia, y en EE.UU. se funda la empresa Google.

La Facultad de Medicina abre los Postítulos de Oftalmología y Cirugía General.



Se abre la Escuela de Psicología y se inaugura el Centro Universitario de Especialidades Médicas, actual Centro de Salud de San Bernardo.

Se da inicio al ESE Business School, Escuela de Negocios exclusiva de postgrados. Asume como primer Director Alberto López-Hermida H.



Óscar Cristi asume como Rector en reemplazo de Raúl Bertelsen.

Comienzan los Postítulos de Medicina en Enfermedades Cerebrovasculares y Pediatría.



Se crea la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles.

Se crea la Facultad de Odontología; la Escuela de Periodismo se transforma en Facultad de Comunicación y se inicia el Doctorado en Derecho.



Se inaugura el edificio de Biblioteca, de 12.500 m².

Se inauguran las primeras instalaciones deportivas del campus.



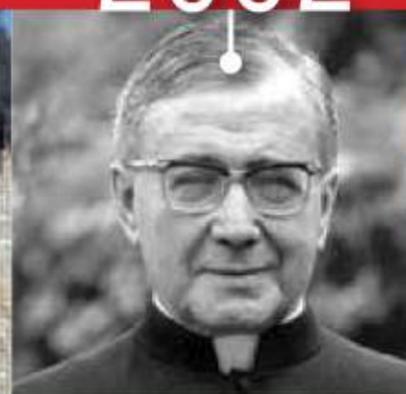
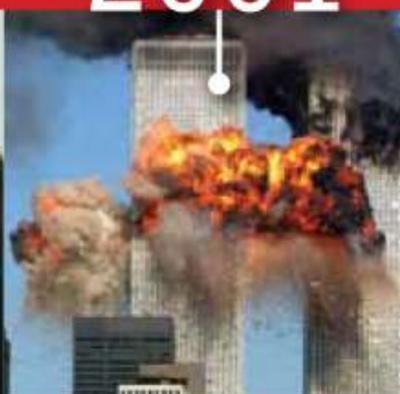
1999

2000

2001

2002

2003



En la UE entra en vigor el euro como moneda única de 12 Estados.



En Chile se celebran elecciones presidenciales entre Ricardo Lagos y Joaquín Lavín. Por primera vez se realiza una segunda vuelta.

Ricardo Lagos es elegido Presidente de Chile.

Se produce el atentado a las Torres Gemelas en EE.UU.



El poeta Nicanor Parra es distinguido con el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana.

Juan Pablo II canoniza al beato Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei.

Lula da Silva asume como Presidente de Brasil.



Se inaugura la Corte Penal Internacional en La Haya.

> IR POR MÁS

La UANDES conmemora 15 años de trayectoria.



El Decano de la Facultad de Derecho, Orlando Poblete, asume como Rector en reemplazo de Óscar Cristi.

Nacen los Bachilleratos en Humanidades y Ciencias Sociales y en Ciencias.



Se crean las carreras de Historia, Educación de Párvulos e Ingeniería Civil Eléctrica.

Se inaugura la nueva sede del ESE Business School en San Carlos de Apoquindo.

La Universidad es acreditada por cinco años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).



Reciben su título los tres primeros egresados del Doctorado en Derecho.

Comienza la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación.

Se inaugura el edificio del Reloj, donde se ubican las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales.



2004 2005 2006 2007 2008 2009



Se celebran los Juegos Olímpicos de Atenas y los tenistas chilenos Nicolás Massú y Fernando González obtienen las primeras medallas de oro en dobles.



Mark Zuckerberg funda Facebook.

Fallece el Papa Juan Pablo II y el cardenal Joseph Ratzinger (Benedicto XVI) es elegido como su sucesor.

Asume Michelle Bachelet como Presidenta de Chile. Es la primera mujer que ocupa este cargo en la historia del país.

Nicolas Sarkozy se convierte en Presidente de Francia y Ban Ki-Moon es el nuevo Secretario General de Naciones Unidas.

Se celebran los Juegos Olímpicos de Beijing.



Se desencadena en EE.UU. la crisis financiera *subprime*.

Se genera una pandemia mundial con el virus H1N1.

Se crea la Dirección de Innovación y Desarrollo (I+D).

Comienza a dictarse la carrera de Kinesiología y el Doctorado en Biomedicina.

Se inaugura el Museo de Artes.

Nace la Federación de Estudiantes (FEUANDES).

Ingresa la primera generación a la Escuela de Terapia Ocupacional y comienza a operar el Centro de Estudios Generales.

Se inicia la construcción de la Clínica Universidad de los Andes.

Se da inicio al programa de minors.

Comienza la Licenciatura en Literatura.

Se inaugura la Clínica Jurídica y se aprueba la creación de la carrera de Nutrición y Dietética.

El Ministerio de Educación otorgó convenios de desempeño en Educación e Innovación.

Se aprueban las carreras de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Pedagogía Media en Lengua y Literatura.

Visita del Rector Honorario, Monseñor Javier Echevarría.

3ª universidad según ranking PSU.

Comienza la construcción del edificio Central.

Asume José Antonio Guzmán como Rector en reemplazo de Orlando Poblete.

UANDES se transforma en la primera universidad no tradicional en acreditarse en las 5 áreas institucionales.

Se beatifica a Monseñor Álvaro del Portillo, primer Rector Honorario.

Se inaugura la Clínica Universidad de los Andes.



2010

2011

2012

2013

2014



Sebastián Piñera asume como Presidente de Chile.

Terremoto grado 8,8 en la escala de Richter afecta al centro-sur de Chile.

Treinta y tres mineros quedan atrapados a más de 700 metros de profundidad y son rescatados después de 70 días.

Japón es azotado por un terremoto de 8,9 grados en la escala de Richter.

Dilma Rousseff asume como Presidenta de Brasil.

Se celebran los Juegos Olímpicos de Londres.

Barack Obama es reelegido Presidente de EE.UU.

Con el nombre de Francisco, el sacerdote jesuita argentino Jorge Bergoglio es el nuevo Sumo Pontífice de la Iglesia Católica.

Se celebra la Copa Mundial de Fútbol en Brasil.

Michelle Bachelet asume su segundo período como Presidenta.

> IR POR MÁS

> **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**
CELEBRA SUS 25 AÑOS
ACREDITADA EN TODAS
LAS ÁREAS:

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio
- Docencia de Postgrado



Universidad de
los Andes
25 años

“LA UNIVERSIDAD
ESTÁ PARA
SERVIR AL PAÍS”

> **¿Quién es?**

José Antonio Guzmán Cruzat.
Abogado de la Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Doctor en Educación por la
Universidad de Pennsylvania.
47 años.



El 21 de enero de 2014, José Antonio Guzmán asumió como Rector de la Universidad de los Andes, en reemplazo de Orlando Poblete, quien estuvo dos períodos consecutivos en el cargo.

Durante 10 años, el actual Rector realizó una fructífera carrera en la UANDES. Fue el primer Secretario Académico de la Facultad de Derecho; se desempeñó como miembro del Consejo Superior, que es la entidad encargada de guiar las áreas de docencia e investigación; fue Consejero de la Comisión Permanente, órgano que conduce el gobierno, y ocupó el cargo de Vicerrector Académico.

Precisamente, fue en los inicios en la Universidad cuando se dio cuenta de que la educación era su gran motivación. Se considera un admirador del sistema norteamericano y confiesa que le “impresiona el extraordinario *know-how*, profesionalismo y sofisticación con que se hacen las cosas en Estados Unidos”. Luego de una serie de visitas a diferentes universidades norteamericanas junto al entonces Vicerrector Académico, Jaime Arancibia, decidió especializarse, y el año 2010 se embarcó para realizar un Máster en la Universidad de Harvard y un Doctorado en la Universidad de Pennsylvania.

“Queremos formar personas que el día de mañana sean buenos ciudadanos y que ayuden a sacar adelante el país”



El 12 de marzo de este año, la Comisión Nacional de Acreditación le otorgó a la UANDES la certificación en las cinco áreas académicas que contempla la ley, ubicándola no sólo dentro de los 10 planteles chilenos que cuentan con acreditación completa, sino que también en el primer establecimiento de educación superior no tradicional en alcanzar este reconocimiento. Este logro, el rol y aporte de la Universidad en la sociedad, la importancia de la investigación para el desarrollo del país y su visión sobre la educación son algunos temas que aborda.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

“Esta acreditación nos entrega un nivel de prestigio que nos honra. Hoy la autoridad nacional en el tema dice que lo que debiese ser y tener una universidad, nuestra casa de estudios no sólo lo aborda, sino que también lo aborda con calidad. Dentro de los próximos años, queremos potenciar e incentivar la investigación. Es por eso que para 2014 los Fondos de Ayuda a la Investigación aumentaron en un 54% respecto del año anterior, llegando a \$324 millones a disposición de investigaciones de nuestros académicos. Si bien logramos una acreditación que respalda nuestra excelencia, aún tenemos mucho por avanzar

en el área. Para 2018 esperamos publicar 300 artículos ISI y Scielo y que la gran mayoría se encuentre dentro del 50% de los artículos con mayor factor de impacto”.

EL ROL DE LA UNIVERSIDAD

“Siempre me he planteado a la Universidad como una institución que está para servir al país y que esa es su razón de ser. Nosotros queremos formar personas que el día de mañana sean buenos ciudadanos y que ayuden a sacar adelante el país. Eso es lo que nos mueve, lo que de alguna manera conforma nuestro plan de estudios y lo que queremos transmitir a nuestros alumnos. Lo mismo se puede decir en el ámbito de la investigación, donde pretendemos enriquecer la cultura y los conocimientos técnicos que el país necesita para desarrollarse”.

LA CONTRIBUCIÓN PARA LA SOCIEDAD

“Lo primero es destacar que estamos formando buenos profesionales y eso hoy lo reconoce el mercado. Nuestros estudiantes suelen encontrar empleo rápidamente, lo que significa que estamos haciendo bien el trabajo de dar una buena formación, aunque todavía los egresados son relativamente pocos. Con el paso del tiempo serán muchos y eso tiene un gran impacto para

el país. Específicamente, en estos años me parece que la Universidad ha desarrollado muy fuertemente el área de la salud y ha aportado con profesionales de alto nivel, tanto en medicina como en odontología y enfermería. También se han destacado las humanidades, el derecho y las distintas escuelas de la Facultad de Educación. Esos profesionales hoy están sirviendo a la sociedad y eso es un gran orgullo para nosotros”.

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

“En la Universidad estamos convencidos de que el desarrollo de la investigación es otra forma de servir al país. Los proyectos normalmente son muy caros, especialmente en el área de las ciencias biomédicas. Entonces, siguiendo el modelo de universidades americanas, estamos fomentando la investigación para que sea práctica y, al mismo tiempo, entusiasme a personas que no pertenecen a la Universidad, pero quieran comprometerse financieramente y así sacar adelante esos proyectos. De ahí viene la idea de la investigación aplicada, de que tenga un valor comercial, que pueda ser interesante para la Universidad y para su socio y lograr este trabajo conjunto que muchas universidades, tanto en Chile como en el extranjero, han desarrollado”.

A man with dark hair, wearing a dark blue suit, a light blue shirt, and a blue patterned tie, is standing in a library. He is holding an open book and looking down at it. The background shows rows of bookshelves filled with books. The lighting is warm, with a vertical light fixture visible in the background.

➤ Su lugar favorito en la Universidad

“La biblioteca es para mí como un imán, me da la posibilidad de leer tranquilo, de pensar, separarme un momento de lo contingente y mirar las cosas con más perspectiva, para ver el modo de seguir impulsando el trabajo. Ahí me gusta reflexionar y pensar en la Universidad, lo que se da de manera muy compatible con mi trabajo desde la dirección”.

“El espíritu de servicio y poner a la persona en el centro es el corazón del proyecto de la Clínica”



LOS VALORES

“Nuestra Universidad busca entregar una formación de calidad, y esa idea se construye sobre la base de que queremos que nuestros estudiantes sirvan a la sociedad y tengan desde el primer día un sentido de que son responsables de sacar adelante el país. Relacionado con esto, y como nuestro proyecto educativo se inspira en las enseñanzas de San Josemaría, el objetivo es formar a buenos profesionales y buenos cristianos, dos facetas que están perfectamente integradas; junto con lo académico, también queremos darles a nuestros estudiantes una formación religiosa, moral y ética, inspirada en las enseñanzas de la Iglesia Católica. Eso, por supuesto, con el más amplio respeto a quienes no comparten con nosotros la misma fe, ya que nuestro proyecto está abierto a personas de todas las creencias”.

CLÍNICA UNIVERSITARIA

“Nosotros queremos poner al paciente en el centro, respetar en todo momento su dignidad como persona, ayudarlo en su salud física y también poner a su alcance medios para su salud espiritual, eso también es parte de una clínica de inspiración cristiana

como ésta. En ese sentido, el corazón de la Clínica es exactamente igual que el de la Universidad, con el matiz de que estamos trabajando con personas que están en un estado de necesidad distinto”.

CENTRO DE ALUMNOS Y FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES

“Me parece muy positivo. Siempre hemos tenido representación estudiantil, y ésta ha ido madurando y creciendo junto con la Universidad. Existe una buena relación y experiencia, que ha sido de colaboración, cariño y compromiso por sacar adelante el proyecto universitario. Es muy valioso que existan Centros de Alumnos y una Federación, porque ayuda a los estudiantes a asumir su responsabilidad, es una importante escuela de formación de virtudes. En general, los aportes de los estudiantes, a través de las organizaciones, son siempre interesantes. Tienen una mirada distinta, ven las cosas desde otra perspectiva y eso enriquece nuestro modo de ver, mejorar y tomar decisiones”.

LOS PRÓXIMOS 10 AÑOS

“Hoy nuestro proyecto educativo, tras

mucho trabajo, ya está consolidado, los cimientos están bien puestos para que se siga desarrollando. En 10 años más, veo una Universidad más grande, con la clínica universitaria consolidada, aportando con profesionales capacitados, servicios de salud y un área de investigación que contribuya de manera directa a la sociedad. No sabemos lo que va a suceder con la irrupción de las nuevas tecnologías y los modos de enseñar que se van a ir desarrollando en Chile y en el mundo, pero nuestra casa de estudios tiene que estar abierta y muy atenta a ver cuáles son las tendencias que van a ir tomando fuerza. No seguiremos creciendo a paso acelerado en cuanto a número de alumnos, porque lo importante es la calidad de la formación que damos. Lo que probablemente se irá desarrollando con más fuerza -por lo menos en términos relativos- son los postgrados, con la creación de programas de magíster y de doctorado, tal como se ha diseñado en nuestra planificación estratégica”.

“En la Universidad de los Andes estamos convencidos de que el desarrollo de la investigación es otra forma de servir al país”

A photograph of two men in dark suits and ties walking outdoors. They are smiling and looking towards the camera. The background is a lush green rose bush with several pink roses in bloom. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

➤ En su tiempo libre

Es un afanoso lector de novelas, no obstante, en los últimos cuatro años se ha dedicado a leer textos sobre políticas públicas en educación, tema que estudió durante su doctorado en la Universidad de Pennsylvania.

Es hincha entusiasta del equipo de fútbol de la Universidad de Chile, una afición heredada de su padre, y practica tenis.



Clínica Universidad de los Andes

La Clínica ya abrió las puertas al público para ofrecer una atención de salud que busca distinguirse por conjugar el conocimiento y la destreza técnica con un interés real por la persona.

UN SUEÑO HECHO REALIDAD

La creación de un recinto hospitalario para potenciar el desarrollo de las carreras del área de la salud y que permitiera ir en servicio de la comunidad fue algo que los fundadores de la Universidad siempre tuvieron en mente. Veinticinco años después ese anhelo se ha cumplido con la apertura al público de una clínica universitaria de alta complejidad con el sello UANDES.

El edificio de la Clínica, de 56 mil m², fue diseñado por el estudio norteamericano de arquitectos Shepley, Bulfinch, Richardson and Abbott, en colaboración con el estudio chileno Alemparte y Barreda Asociados. La construcción estuvo a cargo del Consorcio Cerro Provincia, conformado por las empresas Echeverría Izquierdo, Bravo Izquierdo y Lagos y Danús (LyD).





Pabellones quirúrgicos + pabellón de maternidad + Salas de Atención Integral del Parto (SAP).

Los médicos, enfermeras, administrativos y cada uno de los profesionales que trabajan en la Clínica asumen la misión de entregar al paciente y su familia una atención de salud que respete su dignidad, resguarde su intimidad y contribuya a su bienestar físico y espiritual.

La Clínica cuenta con Unidad de Paciente Crítico (UPC) Neonatológico, Pediátrico y Adulto; Urgencia, Hospitalización, Pabellones y Salas de Atención de Parto, además de una amplia gama de especialidades médicas y todos los servicios y unidades de apoyo, como Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Vacunatorio. Esto la convierte en un centro de alta complejidad, con gran capacidad resolutoria.



La docencia e investigación siempre tendrán en cuenta las necesidades del paciente y el cuidado de su intimidad.

La Dra. Verónica Cerda y la enfermera Constanza Montoya explican que como Servicio de Pediatría quieren distinguirse por la calidad y calidez en la atención de salud y por integrar a las familias en el cuidado y tratamiento de los niños.





La Dirección de Enfermería contará con más de 200 profesionales, entre enfermeras, nutricionistas y técnicos de nivel superior en Enfermería, quienes pondrán en práctica un modelo de cuidados basado en tres principios: organización del trabajo en torno a las necesidades del paciente, individualización de los cuidados y participación del paciente en la toma de decisiones.



Como parte de los preparativos para la puesta en marcha se desarrollaron más de 200 simulaciones de las más diversas situaciones clínicas, con el objetivo de reducir al mínimo los riesgos y asegurar el buen diseño y funcionamiento de todos los procesos clínicos y de gestión. En la imagen se registra una de las simulaciones realizadas por la Unidad de Hospitalización Adultos, en la que se recreó el proceso de ingreso y preparación de una paciente para una cirugía y luego el post-operatorio.

La Clínica cuenta con beneficios para alumni y alumnos, así como convenios y seguros para la atención de usuarios de Isapres y Fonasa.



Ser una clínica universitaria implica exigencias de infraestructura. Por ejemplo, en el diseño del edificio se contemplaron auditorios para clases, unidades de simulación, salas para reuniones clínicas y salas espejo en Salud Mental y Psiquiatría, además de pabellones integrados, que permiten controlar todos los elementos del quirófano y transmitir cirugías en directo a las aulas universitarias. "Un pabellón integrado hace posible

manejar dentro de él las imágenes y los datos de los pacientes en forma coordinada entre los distintos equipos e instrumentos, además de poder transmitir esos mismos datos e imágenes a distancia, ya sea dentro como fuera de la Clínica", destaca el doctor Sergio San Martín, jefe del servicio de Cirugía, quien en la foto está acompañado por la enfermera coordinadora de Pabellón, Recuperación y Esterilización, Rossana Fornazzari.



Para cumplir con su promesa de servicio, la Clínica tomó la decisión de contar con personal propio para los servicios no clínicos involucrados más directamente con el paciente, como alimentación, limpieza y call center. Con esta medida se busca procurar un ambiente de familia que contribuya al bienestar y recuperación del paciente.

8



El Consejo de la Clínica está integrado por, de izquierda a derecha, el Dr. Pablo Valdés, subdirector Médico; Paula Ramoneda, directora de Servicios; Jorge Laso, director General; Marta Simonetti, directora de Enfermería, y el Dr. Ricardo Espinoza, director Médico.

En el corazón del edificio se encuentra la Capilla, obra que estuvo a cargo de los arquitectos Guillermo Rosende, Rodrigo Ibáñez y Nicolás Rodríguez, de la oficina Guillermo Rosende & Asociados Arquitectos. Cuenta con una zona especialmente diseñada para brindar comodidad, seguridad e intimidad a los pacientes hospitalizados que quieran asistir a Misa, la que se celebra diariamente.

9



El retablo es obra del pintor español Ignacio Valdés. La imagen central muestra a Jesús crucificado, flanqueado por la Virgen y San Juan. Además, en las esquinas se presentan cuatro escenas del Evangelio, relacionadas con milagros de curación del cuerpo y cambios de actitud del alma: la sanación del parálítico en la piscina, la curación del ciego Bartimeo, la conversación de la samaritana en el pozo de Jacob y la escena de Jesús compartiendo en casa de Marta, María y Lázaro en Betania.

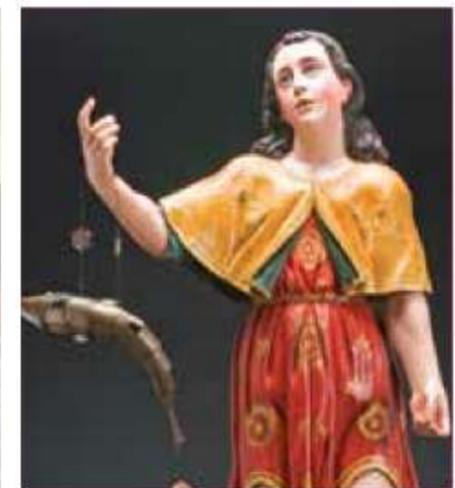
La Unidad de Paciente Crítico agrupa lo que en otros centros se divide en UTI y UCI. El Dr. Ronald Reid, quien coordina esta unidad junto a la enfermera Natalia Quiroga (ambos en la foto), se refiere a los elementos distintivos. "Queremos que nuestro sello sea una atención personalizada, cálida, con vocación de servicio y centrada en las personas. Para ello hemos incorporado, además de equipos de alta tecnología y personal altamente capacitado, un programa de apoyo a los pacientes y sus familiares, que sabemos están pasando por un momento difícil".



10

Ma

MUSEO DE ARTES
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



> MUSEO DE ARTES

Íconos rusos & arte americano de tradición virreinal andina
Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:30 horas

> MUSEO EDUCA

Actividad gratuita dirigida a colegios
Visitas guiadas enviando mail a museoeduca@uandes.cl

> TALLER DE RESTAURACIÓN

Para solicitudes, tanto de privados como entidades públicas,
enviar un mail a tallerderestauracion@uandes.cl



DIALECT: UN DIAGNÓSTICO OPORTUNO PARA DETECTAR DIFICULTADES LECTORAS TEMPRANAS

El 84% de los chilenos no entiende lo que lee. Se trata de un problema que nace en las primeras aproximaciones a la lectura desde la edad preescolar. Académicos UANDES, enfocados en mejorar la comprensión y la motivación lectora, han realizado una serie de investigaciones y proyectos. Uno de ellos es Dialect, una plataforma tecnológica que diagnostica dificultades lectoras en forma rápida y acuciosa en niños de kínder a tercero básico.

Está comprobado. Las habilidades lectoras de los niños de nuestro país son bajas y motivar a un menor a leer hoy es simplemente una odisea para padres y profesores; ni hablar cuando se trata de lectura obligatoria para el año escolar. Los académicos de la Facultad de Educación explican que las primeras experiencias de aproximación a la lectura y los primeros años de un lector son determinantes en el desarrollo comprensivo y motivacional. A raíz de esto, Pelusa Orellana, decana de la Facultad de Educación, y Carolina Melo, quien se desempeñó como directora de Postgrados y Postítulos de la Facultad, junto a los investigadores Jill Fitzgerald y James Cunningham, de la Universidad de North Carolina, Estados Unidos, desarrollaron una innovadora plataforma con fondos CORFO. Se trata de Dialect, una aplicación para iPad o PC, que permite evaluar en forma rápida y precisa las habilidades lectoras tempranas de alumnos de kínder a tercero básico. “Necesitábamos encontrar alguna manera de detectar a tiempo las dificultades de los primeros acercamientos, de modo de trabajarlos y hacer de la aproximación a la lectura temprana una experiencia entretenida y apasionante”, señala la decana.

Dialect consiste en dos pruebas, cuyos resultados -individuales y grupales- se entregan a los docentes con el fin de que puedan tomar medidas, aplicar estrategias, orientar las planificaciones específicas de cada estudiante y monitorear los avances en la lectura a lo largo del año escolar.

La primera evaluación se realiza para medir la comprensión lectora silenciosa del alumno mediante preguntas en base a imágenes y textos breves; y la segunda, permite identificar dificultades específicas en las áreas de comprensión auditiva, vocabulario, conciencia fonológica, concepto de lo impreso y conocimiento de letras.

A fines de 2013, Dialect se aplicó en 10 establecimientos particulares subvencionados y municipales, estudio que arrojó un diagnóstico preocupante: a fines de primer año básico, casi un 80% de los niños no comprende ni siquiera textos simples ilustrados y presenta dificultades para manipular los sonidos, los que permiten leer las palabras en una frase. Si bien las dificultades disminuyen a medida que avanzan los cursos, aún así son superiores a lo que la literatura especializada ha mostrado, lo que podría indicar que hay muchos alumnos con potenciales problemas de lectura en esta primera etapa escolar.

MOTIVACIÓN LECTORA

Los académicos de la Facultad de Educación coinciden en la importancia que tiene la motivación para la comprensión lectora, afirmando que estos dos constructos (motivación y comprensión) se influyen y determinan mutuamente.

En esta línea, Pelusa Orellana y Carolina Melo, junto a Linda Gambrell, de la Universidad de Clemson, Estados Unidos; Riita-Liisa Korkeamäki, de la Universidad de Oulu, Finlandia, y Eufimia Tafa, de la Universidad de Creta, Grecia, desarrollaron un estudio comparativo de motivación lectora que incluyó a cuatro países: Grecia, Finlandia, EE.UU. y Chile. Para este trabajo, los académicos aplicaron un cuestionario a más de 1.500 niños de kínder a segundo básico de esos países, a principio y a fines del año escolar. En él se planteaban diversas preguntas que apuntaban al autoconcepto del lector y el valor que le asignan a la lectura. ¿El resultado? Chile es el país donde el interés de los niños por leer aumenta menos a medida que avanzan en el sistema escolar, pero también el único país donde los niños hombres de los primeros años muestran más interés por la lectura que las mujeres.



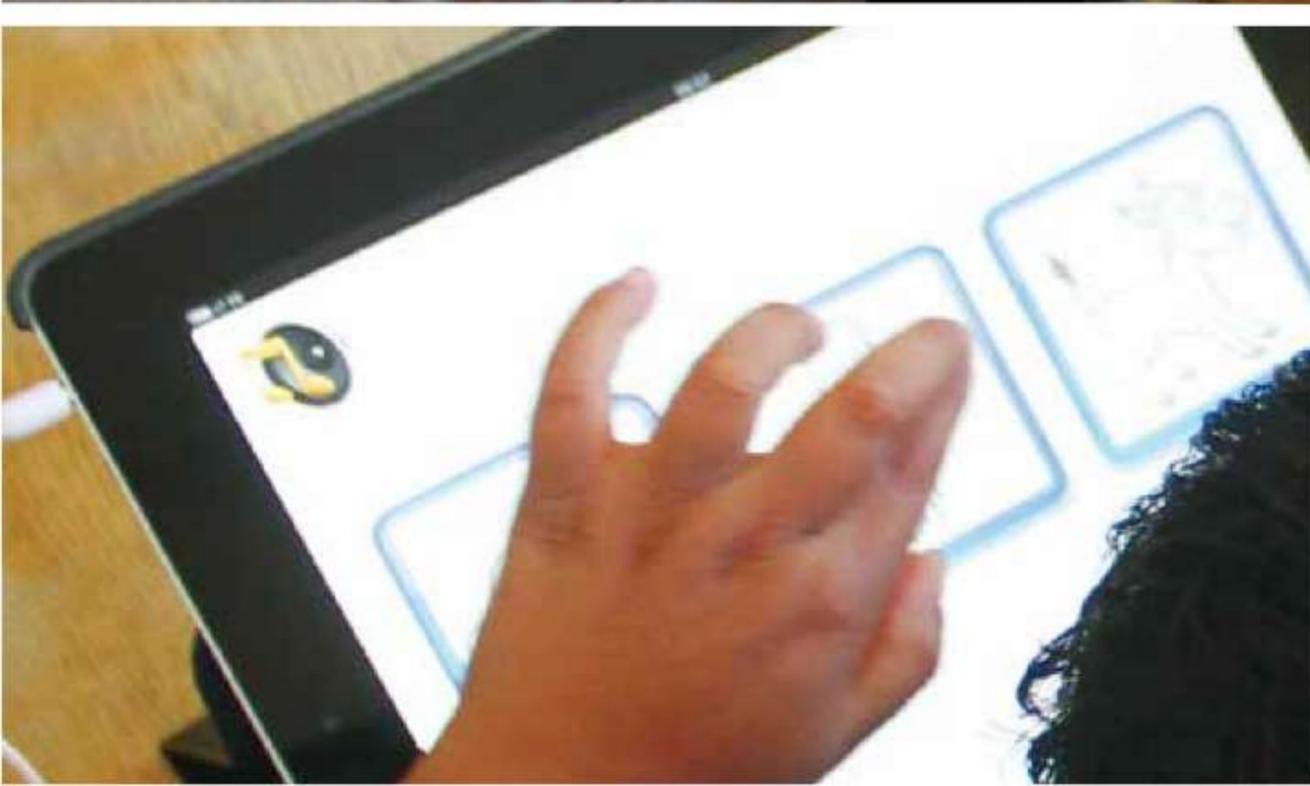
ESCENARIO NACIONAL

Respecto de los bajos índices de interés en la lectura, la decana de la Facultad de Educación, Pelusa Orellana, cree que en la educación básica chilena se podrían cambiar factores que ayudarían a estimular el valor por los libros. La académica explica que en los colegios no se consideran los intereses o niveles dentro de un curso. "En sexto básico, a todos los niños, independiente de si son hombres, mujeres, aventureros, tímidos, inquietos o amantes de la naturaleza, se les hace leer el Jardín Secreto, de Frances Hodgson", agrega.

Para la experta, los profesores de enseñanza básica están muy centrados en el número de palabras que los niños leen por minuto y la fluidez con la que leen en voz alta, y no en la comprensión lectora. "He preguntado a niños de diferentes colegios si son buenos lectores y muchas veces me contestan 'sí, leo 100 palabras por minuto'. Es absurdo y triste, pero real", comenta.

La profesora también destaca que existen diversos factores en nuestro país que influyen en una desmotivación cultural generalizada, como la falta de valoración y concurrencia a las bibliotecas públicas y los altos precios de los libros. El ejemplo que reciben los niños desde pequeños de los adultos cercanos, marcará la diferencia respecto de su cercanía con los libros.

La estimulación lectora, explica la docente, debe hacerse de manera correcta y adecuada para la edad. Una experiencia negativa o frustrante en esta aproximación en la primera infancia puede provocar un rechazo prolongado, que afecte considerablemente la educación del menor en el futuro.



"Necesitábamos encontrar alguna manera de detectar a tiempo las dificultades de los primeros acercamientos, de modo de trabajarlos y hacer de la aproximación a la lectura temprana una experiencia entretenida y apasionante", señala Pelusa Orellana, creadora de Dialect.

DESTACADOS



PEDAGOGÍA MEDIA EN LENGUA Y LITERATURA

La Facultad de Educación y el Instituto de Literatura cuentan con una nueva carrera, Pedagogía Media en Lengua y Literatura, cuya formación pedagógica dependerá de la Facultad de Educación, mientras que el Instituto de Literatura asumirá la formación disciplinar. El programa tendrá una duración de ocho semestres y

sus egresados contarán con una Licenciatura en Educación y el título profesional de Profesor de Educación Media en Lengua y Literatura.

Con este nuevo programa, la UANDES tiene carreras de pedagogía en las tres áreas clásicas de las humanidades: Filosofía, Historia y Literatura.

NUEVAS CARRERAS

PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

La Facultad de Comunicación se fortaleció significativamente en 2013 con la creación de dos nuevas carreras -Publicidad y Comunicación Audiovisual-, que junto con Periodismo constituyen una oferta educativa más integral y se amplía el espectro de docencia, áreas de interés y temas de investigación. Para concebir estos programas, durante dos años se estudiaron las necesidades de los actores de la industria y se conversó con expertos nacionales y extranjeros

para definir los fundamentos, objetivos, mallas curriculares y programas. La apuesta ha tenido buenos resultados de convocatoria. Decenas de estudiantes de 4º medio participaron a fines de 2013 en dos concursos, uno de cortometraje y otro de campaña publicitaria, que buscaban un acercamiento con potenciales alumnos de las nuevas carreras. Este 2014 ingresaron 91 alumnos para las tres carreras, una cifra auspiciosa para un proyecto con un promisorio futuro.



NUEVO DECANO EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Juan Ignacio Brito Munita asumió en octubre de 2013 como decano de la Facultad de Comunicación, sucediendo en el cargo a María José Lecaros Menéndez. El académico es periodista de la Pontificia Universidad Católica de Chile, tiene un Master of Arts in Law and Diplomacy por la Fletcher School de la Tufts University de Boston y cuenta con una vasta expe-

riencia en importantes medios de comunicación. Fue editor de la sección Internacional en El Mercurio, subdirector de la revista Qué Pasa y actualmente es columnista de La Tercera. Conoce la Facultad prácticamente desde sus inicios. Llegó a impartir clases en 1996, en 2010 fue consejero y en 2011 vicedecano.



150 EXPERTOS SE REÚNEN EN CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN FAMILIA

La familia, como el lugar donde se engendra la sociedad sustentable, fue el tema central del tercer encuentro anual de la Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia (REDIFAM), que congregó a 30 expositores, provenientes de ocho países de América Latina. A través de conferencias plenarios y paneles simultáneos, el congreso, que contó con el patrocinio del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM),

abordó de manera interdisciplinaria las materias de familia y sociedad, familia y vida, y familia y educación, favoreciendo el fructífero intercambio de más de 150 profesionales de diferentes áreas académicas. El encuentro fue organizado por el Instituto de Ciencias de la Familia (ICF) junto al Centro UC de la Familia y al Instituto Berit de la Universidad Santo Tomás.

PARA ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO KINESIOLOGÍA INAUGURA LABORATORIO

Se trata de un nuevo espacio que posee la tecnología VICON, una herramienta que permite estudiar el movimiento y la fisiología humana en condiciones normales y patológicas.

La información recopilada por dicho sistema es útil en situaciones clínicas y en el ámbito de la investigación, porque logra hacer visible lo invisible al simple ojo humano.





NUEVOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS

Modernas instalaciones odontológicas puso en marcha el Centro de Salud de la Universidad de los Andes, ubicado en la comuna de San Bernardo. A través de la Unidad de Imagenología 3D, hoy se dispone de un equipo de radiología "Cone Beam CT". Esta tecnología permite ofrecer diagnósticos más certeros mediante infor-

mes radiológicos muy completos, basados en imágenes 3D. La Clínica Odontológica del Centro de Salud también impulsó una renovada Central de Esterilización e implementó oficialmente el software europeo "SALUD", único en Sudamérica, que integra la gestión clínica, administrativa y académica de la Facultad de Odontología.

AÑO DE LA FE

Concursos de fotografía y cortometrajes, debates, charlas testimoniales de conversión, cursos de teología para alumnos y profesores, además de seminarios sobre temas como "La fe en los primeros siglos de la Iglesia" fueron parte de las más de 25 actividades realizadas en torno al Año de la

Fe, proclamado por el Papa Emérito Benedicto XVI en octubre de 2012. Una carta y un compendio de lo ocurrido en la Universidad, fueron enviados al Papa Francisco, quien respondió a través de un asesor de la Secretaría de Estado, agradeciendo el gesto y entregando su bendición.



PROFESORES EMÉRITOS

El Consejo Superior distinguió a tres prominentes académicos como Profesores Eméritos por su contribución al saber superior y por sus méritos universitarios. Los homenajeados fueron Elisa Marusic Bauk, Eliana Gaete Quezada y Fernando Orrego Vicuña, a quienes se les reconoció por tener en común la visión de fundar la primera Escuela de Enfermería y la primera Facultad de Medicina en una universidad privada chilena, hace un cuarto de siglo.



POSITIVO BALANCE EN ADMISIÓN

LA MEJOR TASA DE RETENCIÓN DE CHILE

Con una tasa del 88,8%, la UANDES es la casa de estudios que tiene el menor índice de abandono estudiantil, seguida por la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un 87,3% y la UC del Maule, con un 86,8%. Este dato, entregado por el ranking de mifuturo.cl, muestra el porcentaje de matriculados en primer año que continuaron estudiando en la misma carrera y universidad al año siguiente.



AUMENTO DE ALUMNOS CONVOCADOS

En 2,5 puntos subió el promedio ponderado de los alumnos convocados, que incluye variables de equidad, como el ranking de notas. También aumentó en más de 6% el número total de convocados y en 8% las postulaciones, completándose las vacantes ofrecidas. Asimismo, se incrementaron los puntajes de corte de los convocados en la mayoría de las carreras, entre las que destacan Odontología (688,1), Enfermería (655,1), Psicolo-

gía (634,7), Ingeniería Comercial (658,8) y Derecho (639,4). Filosofía, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y los programas de Bachillerato, igualmente elevaron sus puntajes de corte. Las carreras de Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual subieron en conjunto más de 70% el número de convocados y 17 puntos el puntaje.

ENTRE LOS 10 MEJORES

La Universidad se ubicó entre los 10 mejores plantales de educación superior en el ranking de la revista Qué Pasa, publicado el 13 de diciembre de 2013. Éste consideró cinco criterios de evaluación: percepción de calidad del mercado laboral, gestión, calidad de los académicos y alumnos y nivel de investigación.

La UANDES destacó en las áreas de acreditación institucional, número de alumnos por cada profesor con jornada completa equivalente (JCE), la escasa diferencia entre la duración formal de las mallas académicas, lo que tarda un alumno en titularse, y la alta tasa de retención de estudiantes que pasan a segundo año.



Ranking de Universidades 2013

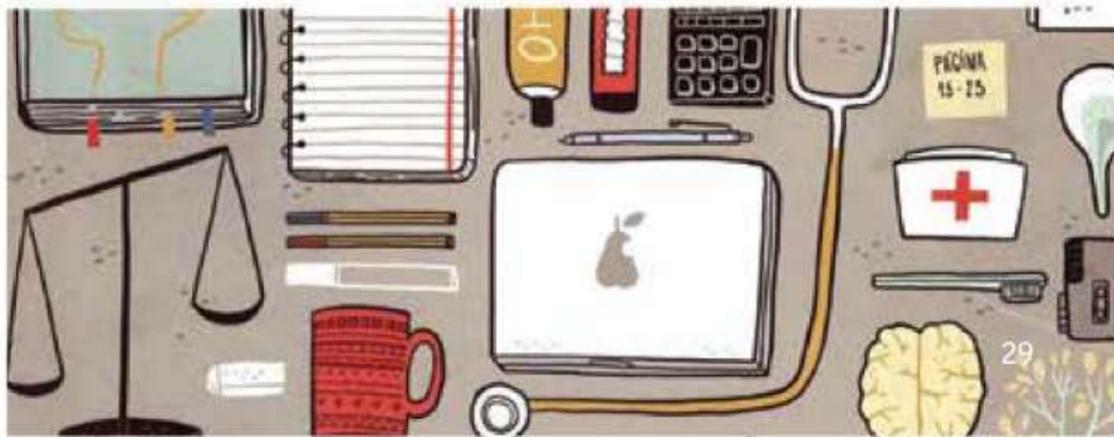
Estudio de revista Qué Pasa mide la percepción de calidad que el mercado laboral asocia a cada plantel, gestión, calidad de académicos y alumnos, y nivel de investigación de las instituciones chilenas.



RANKING POR CARRERA
Las 10 mejores escuelas de Agronomía, Arquitectura, Derecho, Enfermería, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Comercial, Medicina, Odontología, Periodismo y Psicología.

E Admisión: Puntajes de ingreso y ponderaciones

E Mil ejecutivos les ponen nota a las universidades



PROFESORES QUE HACEN NOTICIA

Estos académicos de diferentes carreras destacaron en 2013 por su trayectoria, trabajo o investigación, tanto dentro como fuera de la Universidad.

LUIS ALEJANDRO SILVA Profesor de la Facultad de Derecho

Desde septiembre de 2013, el abogado y profesor de Derecho Constitucional se encuentra en la Universidad de Princeton, donde estará por un año, en calidad de "visiting fellow", investigando en el área de la libertad religiosa. "La experiencia ha sido muy enriquecedora, porque además

del desafío académico, el contacto con un idioma y la cultura de otro país ha supuesto muchos descubrimientos". Luis Alejandro Silva también destaca que esta oportunidad abre muchas posibilidades de colaboración con el mundo académico.



1.



2.



3.



4.

1. HERNÁN CORRAL
Profesor de la Facultad de Derecho

En abril de 2013, el docente se incorporó como miembro de número de la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales del Instituto de Chile. Este reconocimiento es muy relevante, debido a que es un cargo vitalicio que sólo tienen 36 personas en el país. "Sin duda se trata de un honor, pero también de un gran desafío, que consiste en trascender mi disciplina científica para que dialogue con las demás ciencias sociales y humanas, y pueda aportar a la sociedad chilena una síntesis que contribuya al crecimiento de la cultura y el pensamiento crítico y reflexivo", destaca el profesor de Derecho Civil.

2. PAULA BALDWIN
Profesora del Instituto de Literatura

Es Máster en Literatura Renacentista Inglesa por la Universidad de Oxford y en 2013 obtuvo el título de Doctora en Shakespeare Studies por The Shakespeare Institute, de la Universidad de Birmingham, Inglaterra. La tesis que le permitió recibir este grado académico fue una investigación acerca de la noción del espacio privado y su representación en el teatro isabelino. "Con particular interés investigué el papel de la mujer en dicho espacio: familia, hogar, etc., así como la relación entre personajes femeninos y privacidad en algunas obras de Shakespeare y en otras publicaciones de la época", explica.

3. CLAUDIO LUCARELLI
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El profesor Lucarelli recibió en mayo de 2013, en Washington D.C., el Premio de Investigación que otorga la Fundación National Institute for Health Care Management por su paper "Sinking, Swimming, or Learning to Swim in Medicare Part D". El trabajo, realizado junto a los académicos Jonathan Ketcham, Eugenio Miravete y Christopher Roebuck, fue publicado en octubre de 2012 en la revista American Economic Review y se centra en la cobertura de medicamentos que ofrece la "Parte D" del programa de salud estadounidense Medicare.

4. MARIO FERNÁNDEZ
Profesor de la Facultad de Derecho y del Centro de Estudios Generales

El profesor de Derecho Constitucional fue elegido consejero del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) por los decanos de Derecho del país. "Chile ha avanzado mucho en esta materia, pero persiste un déficit que hay que cubrir. Nuestra sociedad es desigual y con ello se pasan a llevar los derechos humanos de manera permanente", comenta. A su juicio, aún hay temas pendientes en torno a la mujer y los inmigrantes, y uno de sus objetivos es lograr una mayor cultura de respeto a los derechos de las personas. En abril de este año, el profesor Mario Fernández fue designado por el gobierno Embajador de Chile en Austria.



5. DAVID ROSENBERG
 Profesor de la Facultad
 de Odontología

El director de Postgrados y docente de cirugía bucal y maxilofacial de la Facultad de Odontología se adjudicó un proyecto Innova CORFO Línea 1 para desarrollar un dentífrico medicado con estatinas y prevenir y tratar la enfermedad periodontal. Según el Dr. Rosenberg, “en el último tiempo se le han atribuido otras propiedades benéficas, como la capacidad de modular la respuesta inmune del organismo, que por motivos desconocidos se descontrola y provoca la destrucción de tejidos que rodean al diente, como el caso de fumadores, diabéticos o embarazadas”. La investigación, iniciada hace dos años, contó con un aporte externo de \$15 millones para los ensayos clínicos y experimentos de laboratorio.

6. DANIEL MANSUY
 Profesor del Instituto
 de Filosofía

El docente de filosofía política fue elegido en 2013 entre los 100 Jóvenes Líderes en la edición número 13 del ranking que anualmente realiza la revista Sábado del diario El Mercurio. Daniel Mansuy es licenciado en Humanidades, mención Historia y Filosofía, Magíster en Fundamentos en Filosofía por la UANDES y Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Rennes, Francia. Su labor docente la combina con la dirección ejecutiva del Instituto de Estudios de la Sociedad (IES Chile), organismo independiente que promueve la investigación en temas públicos y su rol de columnista del diario La Tercera, donde analiza periódicamente la contingencia política nacional.

7. ARTURO MANNS
 Profesor de la Facultad
 de Odontología

La Facultad de Odontología presentó la segunda edición del libro “Sistema Estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional”, editado por el docente de fisiología y oclusión. La obra busca transmitir eficazmente aquellos fundamentos básicos de la fisiología oral relacionados con los procesos de patología funcional que pueden comprometer la integridad morfo-funcional del sistema estomatognático. “El hecho desafiante es que el sistema masticatorio humano es muy complejo y cualquier aspecto funcional, que con frecuencia suelen ser descuidados en el examen clínico, puede ser de extrema importancia al establecer un diagnóstico correcto”, destaca Manns.

8. RICHARD LEBOEUF
 Profesor de la Facultad
 de Ingeniería y Ciencias
 Aplicadas

Extraer de forma eficiente el recurso hídrico de la niebla es el objetivo del proyecto que realiza desde 2011 el docente de Ingeniería Eléctrica y Mecánica, en conjunto con el equipo Acquaniebla del Centro del Desierto de Atacama de la Universidad Católica de Chile, en la Región de Coquimbo. El trabajo consiste en la colocación de sensores que permiten la medición del flujo de agua en niebla, del viento, la temperatura, la humedad y la presión atmosférica, con el objetivo de lograr una mayor precisión en la localización de los “atrapanieblas” y así maximizar la recolección de agua. La propuesta permitiría generar nuevas fuentes renovables de agua para comunidades y reforestación.



9. TATIANA VARGAS
Profesora de la Facultad
de Derecho

La docente es Doctora en Derecho por la UANDES, directora del Departamento de Derecho Penal de la Facultad y de la revista *Doctrina y Jurisprudencia Penal*, creada para aterrizar el desarrollo teórico a la práctica profesional y ayudar a resolver problemas concretos. Su tesis doctoral la motivó a realizar una investigación, que contó con financiamiento del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt), y que en 2013 se materializó en el libro *"Falsificación de instrumento privado. Un estudio práctico entre la falsificación y la estafa"*. Ese mismo año publicó el *"Manual de Derecho penal práctico. Teoría del delito con casos"* y *"Código Penal Profesional, con doctrina y jurisprudencia"*.



10. MANFRED SVENSSON
Profesor del Instituto
de Filosofía

Dedicado a la traducción de escritos, en 2012 publicó *"La época presente"*, de Soren Kierkegaard, en editorial Trotta. El académico, quien imparte el ramo de filosofía medieval, explica que Kierkegaard es un autor que desde pregrado le ha interesado. "2013 fue el año del bicentenario de su nacimiento y debido a esa ocasión escribí una introducción a su pensamiento", explica. Próximamente publicará la obra filosófico-moral de Joseph Butler, que tradujo con algunos alumni en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Tras haber publicado en 2013 un ensayo sobre la tolerancia en ediciones UDP, ahora trabaja en una versión inglesa más extendida.



11. JUAN PABLO ACEVEDO
Profesor de la Facultad de
Medicina e investigador
asociado de Cells for Cells

Este biólogo ha estado trabajando en la aplicación de distintas tecnologías del área de ingeniería biomédica en los proyectos de terapia celular de la Universidad. "Esto incluye el desarrollo de microdispositivos capaces de evaluar el potencial terapéutico de células madre adultas y el desarrollo de dispositivos de microfluidos para la generación de "Organ-on-a-Chip", con fines en ingeniería de tejidos y nuevas estrategias de fabricación in vitro de tejidos, entre otras investigaciones", señala Juan Pablo Acevedo, quien es Doctor en Ingeniería Química de la Universidad de Chile y dicta clases en el Doctorado de Biomedicina de la Universidad.

12. SERGIO BARROILHET
Profesor de la Escuela
de Psicología

Destacó en 2013 por su actividad investigadora y publicaciones en medios especializados. Participó, junto a otros expertos nacionales y extranjeros, en la realización de cinco artículos publicados principalmente en revistas norteamericanas. Es Doctor en Neurociencias por la Universidad de Navarra, se ha dedicado a investigar en el área del diagnóstico, epidemiología y correlatos psicosociales de los trastornos del ánimo. Actualmente, Sergio Barroilhet está investigando estrategias preventivas en salud mental que contribuyan a disminuir la incidencia y complicaciones asociadas a los trastornos afectivos, particularmente a edades tempranas.

IMPRESIONES CON HISTORIA

Ellos fueron dos de los impulsores del proyecto UANDES. Sobre los primeros años, los logros, desafíos y obstáculos nos hablan Raúl Bertelsen, primer Rector, y Juan Ruiz-Tagle, presidente de la Asociación de Amigos durante estos 25 años.

Fundar una universidad en esos años no era tarea fácil, sólo unos pocos se atrevieron a dar el paso. ¿Qué los movía y los hizo embarcarse en ese desafío?

RAÚL BERTELSEN

Estábamos confiados y convencidos de que no pretendíamos tener un nuevo modelo universitario, porque hubiese sido una locura, pero sí queríamos hacer bien el trabajo y que ésta fuera una casa de estudios de primer nivel. Todos sabíamos que teníamos que hacer un gran esfuerzo y significaba plasmar el ideal de San Josemaría Escrivá de Balaguer en nuestra labor diaria: docencia, investigación y administración universitaria.

JUAN RUIZ-TAGLE

Lo que nos movía era que teníamos un objetivo común, nos conocíamos hace muchos años, éramos como una familia con la misión de hacer una obra de bien. Eso nos hizo trabajar muy unidos y alineados hasta el día de hoy. Además, ha sido un desafío grande y entretenido. Nunca dudé del éxito de este proyecto, porque teníamos la experiencia de los colegios de la Obra y eso era nuestro sello de calidad.

Durante los años habrán enfrentado dificultades...

RAÚL BERTELSEN

Por supuesto hubo momentos difíciles, por ejemplo, conseguir las primeras sedes, porque estábamos contra el tiempo, pero salimos adelante. El segundo año, cuando lanzamos Medicina, también fue complejo, porque era una carrera cara, que requería de infraestructura y en el ambiente universitario eso fue bastante criticado y comentado. Por otro lado, resultaba siempre muy difícil encontrar universidades examinadoras que estuvieran dispuestas a evaluar a nuestros alumnos, eso llevaba trabajo y era un proceso que tenía enormes costos económicos; tampoco fue fácil encontrar profesores de verdad comprometidos y que sintonizaran con el ideario formativo de la Universidad y a jóvenes y padres que confiaran en nuestro proyecto y, por supuesto, que aparecieran los recursos para crecer. Además, tuvimos que esperar la modificación del plan regulador de esta zona de Las Condes, que era un sector de expansión urbana residencial y no se podían construir establecimientos educativos como el nuestro.

JUAN RUIZ-TAGLE

Buscar recursos fue una tarea difícil, pero los medios había que conseguirlos sí o sí, esa era la misión de la Asociación de Amigos. Debíamos armarnos de mucho ánimo para llamar, visitar y contar de qué se trataba nuestro proyecto educativo y por qué podía ser interesante para personas que muchas veces no conocíamos. La verdad es que siempre nos encontramos con personas generosas que fueron capaces de evaluar con confianza lo que les planteábamos. Respecto de los donantes, no puedo dejar de mencionar a Eduardo Fernández León, quien ha sido el gran benefactor de esta Universidad, de una generosidad infinita y de un compromiso especial con todo lo que se ha emprendido.

¿Cuáles han sido los hitos más importantes de la Universidad y que recuerdan de manera especial después de 25 años?

RAÚL BERTELSEN

Sin duda, los primeros años de crecimiento acelerado fueron un hito fundamental. En ese tiempo partieron las carreras de Derecho, Medicina, Filosofía, Ingeniería Comercial, Pedagogía Básica, Enfermería, Periodismo, Administración de Servicios e Ingeniería Civil. Ya como Rector, al final de los años, me tocó el comienzo de Psicología, por eso les digo a los psicólogos que son como los hijos menores a quienes les tengo un cariño especial. El edificio de Biblioteca y la Escuela de Negocios también fueron esenciales y contribuyeron a diversificarnos, a mostrar que estábamos lejos de ser una universidad reducida a carreras humanistas, sino que también existía una apertura hacia las ciencias de la salud, la ingeniería, pedagogía y psicología. Hoy, por supuesto, la apertura de la clínica universitaria es algo muy importante y bonito, con lo que se venía soñando desde los comienzos.

JUAN RUIZ-TAGLE

A mi juicio, el principal hito fue la confianza de los primeros alumnos que se atrevieron a dejar sus opciones en universidades convencionales arriesgándolo todo. Otro momento especial fue cuando se puso la primera piedra del edificio de Humanidades a comienzos de los 90; la construcción del edificio de la Biblioteca, que fue posible gracias a las donaciones y amigos de José Enrique Diez, gran impulsor de esta Universidad. Además, cada aporte ha sido un hito que hemos visto con agradecimiento y alegría y que ha permitido que el campus se transforme en lo que es hoy en día.

¿Cuáles creen que son los desafíos para el futuro?

RAÚL BERTELSEN

Ver el desarrollo de áreas como arquitectura, artes plásticas y de recursos naturales como agronomía. Me parece que debe haber mayor desarrollo en estudios de postgrado, sobre todo en los programas de doctorado, que son lo más significativo. Quisiera ver una editorial con el sello de la Universidad de los Andes, así como la tienen Navarra y otras grandes universidades, como Oxford o Cambridge. Por otro lado, la clínica universitaria es una tarea que requerirá de mucho trabajo y especial dedicación por varios años.

JUAN RUIZ-TAGLE

Creo que el gran desafío es siempre conseguir lo mejor de cada alumno que pase por nuestras aulas y ser referente en el desarrollo del país, logrando que personas de menores recursos puedan acceder a esta Universidad por medio de becas generadas en nuestra organización, como también dar mayor apoyo a la investigación con un fondo creado especialmente para ese fin.

25 AÑOS DESPUÉS...

Fueron parte de los primeros 38 estudiantes que en marzo de 1990, en una tradicional casona de la calle Bustamante, entraron a estudiar Derecho y, de paso, se transformaron en los alumnos pioneros de la UANDES.

Veinticinco años después, tres de ellos hacen un recuento, comparten sus recuerdos, anécdotas y cómo los marcó la experiencia de ser "los primeros".



De izquierda a derecha: Alejandro Rubilar, María José Villalobos y Fernando Thauby.



ALEJANDRO RUBILAR

**Director de Asuntos Legales
J.P. Morgan Chase & Co.**

“Clases y profesores de primer nivel” es lo primero que destaca el abogado Alejandro Rubilar cuando se le pregunta por sus años de universitario en la primera sede de la Universidad de los Andes, que por años había sido un club húngaro-judío y en donde hasta ese minuto funcionaba una sinagoga los días sábado.

A pesar de ser una gran casa, no había mucho espacio disponible para elegir ni donde estar, así que en esa época todos los ramos se dictaban en la misma sala, que había sido el living o la biblioteca de esta antigua casona de Providencia, de estilo francés, con techos altos, chimeneas y gárgolas interiores.

Toda la vida universitaria transcurría entre este lugar y una terraza contigua a la que se accedía a través de los largos ventanales con españoletas. Así, el contacto entre alumnos, profesores, administrativos y autoridades era máximo. Bastaba subir la escalera para reunirse con el Rector y discutir temas académicos o simplemente domésticos.

Alejandro señala que este nivel de relación con los docentes le enseñó mucho. “Tuve el privilegio de tener grandes profesores, como Hernán Corral, que dictaba el ramo de Derecho Civil y quien venía regresando a Chile de un doctorado en Derecho en España. Él nos enseñó a pensar como abogados, a definir el criterio jurídico y a entender el derecho en su esencia. Además, su tremenda exigencia -incómoda en ese entonces- la agradezco hasta hoy”.

Y fue en las clases de Rony Jara, profesor de Derecho Comercial en cuarto año, donde comenzaron a gatillarse los intereses profesionales de este abogado. “Sus clases eran interesantes, profundas y entretenidas. Pasaba de forma muy versátil de lo conceptual a lo práctico, contextualizando el derecho comercial con variables económicas y financieras”, señala quien hoy es director de Asuntos Legales de J.P. Morgan Chase & Co.

Uno de los aspectos de la Universidad que más le impresionan a Alejandro es su crecimiento y el que se haya convertido en la primera casa de estudios no tradicional del país y la más joven en acreditarse en todas sus áreas. “Nunca dudé de que se trataba de una gran Universidad, pero es impactante constatar los progresos que te dan prestigio, la calidad de los alumnos, profesores e infraestructura, lo cual se refleja también en los rankings. Además, me parece fundamental que hoy sea más diversa, inclusiva y pluralista”, reflexiona.

Para él, la Universidad dejó una huella. “El estudio riguroso, el análisis crítico, el interés por el conocimiento y la motivación por generar vínculos en la sociedad que nos toca vivir, son cosas que aprendí”, dice. Actualmente combina sus actividades de abogado y docente, dictando clases de Derecho Comercial en la Pontificia Universidad Católica de Chile y de Derivados Financieros en la UANDES.



MARÍA JOSÉ VILLALOBOS

Abogado Senior Telefónica Chile

Con nostalgia, María José recuerda los "platos gourmet" que se preparaban en las antiguas cocinas de la sede de Bustamante. Aún habilitadas en esa primera época, ahí los alumnos tenían la oportunidad, incluso, de cocinar sus almuerzos. "Había un compañero que se hizo famoso por su postre de chirimoya alegre", recuerda. Al ser una casa tan pequeña comparada con el campus actual, María José señala: "Era como nuestra casa, sentíamos que los espacios eran nuestros y, por lo mismo, se trataba de algo muy familiar". Incluso en esos años la primera administradora, Pilar Bustamante, era una especie de "mamá de todos", que se preocupaba de cada detalle y de que cada alumno estuviera a gusto. Recuerda cuando se les comunicó que la Universidad abriría la carrera de Medicina. "No lo podíamos creer, pero como sabíamos que iba a resultar, ya en esa época hasta nosotros soñábamos con la Clínica". Hoy, cuando ve el desarrollo y el crecimiento que ha experimentado la UANDES, asegura que el orgullo por todo lo que se ha hecho es su principal sentimiento. "El día en que don José Miguel Ibáñez bendijo los terrenos de la Universidad en San Carlos de Apoquindo, estábamos en pleno campo, con vacas y ovejas pastando, algo muy bonito que siguió con un almuerzo en una mesa tipo 'té Club'. Hoy, cuando veo en lo que se ha convertido, me asombro, pero la verdad nunca pensé que el resultado fuese otro. Todos estábamos convencidos de que este proyecto iba a ser diferente y muy grande", explica. Agrega también que desde esa época, la buena calidad de los profesores era un tema prioritario. "Para mí tener a don Raúl Bertelsen, Jaime Williams, Francisco Samper o Hernán Corral era la oportunidad de estar en clases magistrales", destaca. Y esta vara le impuso estándares altos. María José agradece haber aprendido la rigurosidad en el estudio, el amor por el trabajo bien hecho y la profundidad en el pensar. "Aprendimos a fundamentar, a dar razones de peso y a tener la capacidad de argumentar con convicción", concluye.

FERNANDO THAUBY

Gerente del Departamento Legal Seguros y Reclamos de la Naviera LCL

"Un lugar donde todo funcionaba a la perfección y un ambiente especialmente cuidado". Así es el recuerdo que Fernando Thauby tiene de sus años como universitario. Una relación entre profesores y alumnos extremadamente buena, de mucha conversación e intercambio de opiniones fueron característicos en estos primeros tiempos. "Yo nunca eché de menos un centro de alumnos o una federación de estudiantes, porque si quería hablar con alguna autoridad, convidaba al Rector a tomarse un café al quiosco", señala.

Para él, el lugar donde hoy ha llegado la Universidad era previsible. "Conocíamos la historia de la Universidad de Navarra, que había comenzado con un curso, tal como nosotros, entonces era lógico que esto iba para lo mismo y así fue", opina Fernando Thauby.

De las clases y la formación recibida, destaca la disposición que siempre existió para el debate. "Fui un alumno muy discutidor, de hecho hice pasar hartos malos ratos al profesor Hernán Corral, pero hoy valoro que siempre se tomaran en cuenta mis puntos de vista y que los profesores estuvieran abiertos al debate, incluso después de las clases".

Si hay algo que destaca Fernando era el tiempo que los docentes destinaban a este primer grupo de alumnos, no sólo aclarando dudas o ayudando en lo que ellos podían, sino buscando instancias que de verdad fueran en su beneficio y en la formación académica y personal que querían entregar.

Respecto de su posterior experiencia profesional, asegura que siente el valor de ser un alumno UANDES. "Hoy de verdad la Universidad está considerada dentro de las mejores de Chile y la gente te lo hace saber, lo que además tiene absoluta relación con el gran crecimiento que ha experimentado tanto en infraestructura como en la calidad de sus profesores y alumnos, además del aumento considerable en investigación".



URSULA WYNEKEN

“He encontrado una gran libertad”

Esta investigadora, docente del ramo de neurociencias de segundo año de Medicina y del programa de doctorado en Biomedicina, llegó a esta casa de estudios desde la Universidad de Chile en 1996 para formar el laboratorio de Neurociencias junto al entonces decano doctor Fernando Orrego.

De ascendencia alemana y de familia luterana, uno de los aspectos que la cautivó para trabajar en la UANDES fue la cercanía que sintió con el ideario. “El respeto a la persona o el amor por el trabajo son valores universales, transversales al quehacer académico y con los que me sentí muy identificada”, reconoce. Después, y con el correr de los años, se convirtió al catolicismo, pero dice que en nada influyó la Universidad. “Aquí hay un espíritu que te mueve, pero mi conversión tuvo que ver con otras circunstancias de la vida”, agrega.

En la UANDES, esta académica ha encontrado un ambiente idóneo para la investigación, que en su caso se ha centrado en trastornos del ánimo. “El único límite es la ética humana y eso me parece bien... Siempre ha habido una gran apertura para plantear nuevas líneas de investigación. He encontrado una gran libertad en la Universidad”.

JORGE QUILALEO
"Aquí las cosas se hacen bien"

En 1994, Jorge Quilaleo llegó a trabajar a la Biblioteca del campus, ubicada en Av. Las Condes a la altura del 13.000, donde se impartían sólo las carreras de Periodismo, Pedagogía e Ingeniería Comercial, que estuvo abierto un par de años mientras se construía el primer edificio de San Carlos de Apoquindo. Desde esa época, la Universidad ha crecido exponencialmente y Jorge Quilaleo, quien es el funcionario más antiguo de la Biblioteca, ha sido un observador privilegiado de todos los cambios, paso a paso. Recuerda que a mediados de los 90, el centro de documentación operaba con cuatro personas y funcionaba manualmente; hoy son 20 funcionarios, el sistema es totalmente automatizado, incluso ha servido de ejemplo para otras casas de estudio y centros de documentación. "Muchos han venido a ver cómo opera y de qué manera se logró la eficiencia que hoy existe. Y eso es porque aquí las cosas se hacen bien", resalta. Un aspecto que Jorge valora de su trabajo es el ambiente de camaradería que se vive y que le ha permitido lograr una estrecha relación con la gente. "Hay que ponerle humor a lo que uno hace, yo trato de trabajar con alegría, porque así todo funciona mejor", señala.



ESTER ESCALONA

“La Universidad ha crecido... pero la preocupación por el ser humano no ha cambiado”

Llegó el 6 de abril de 1992 como auxiliar de la sede de Ejército, donde empezó la Escuela de Medicina. Se levanta a las 5 de la mañana todos los días para llegar desde Puente Alto al campus en San Carlos de Apoquindo. “Antes empezaba más temprano, pero ahora con el metro puedo dormir un poco más”, señala y aclara que todo ese esfuerzo ha valido la pena. “Desde el comienzo ha habido algo especial en el trato, en la manera en que te saludan, te llaman por tu nombre, sin importar cuál es tu cargo”, resalta. Gracias a su trabajo ha logrado que sus dos hijos hoy sean profesionales y son testigos de lo contenta que está en la UANDES. “Mi hijo no me creía que yo conversaba con el Rector hasta que un día me acompañó y lo vio con sus propios ojos”, cuenta entre risas. Además, le ofrecieron la posibilidad de terminar su educación media y la han apoyado en momentos difíciles. Para Ester, este trato no ha cambiado con los años. “La Universidad ha crecido... La maqueta que había en Bustamante se hizo realidad y hay miles de alumnos, pero la preocupación por el ser humano no ha cambiado”, concluye.

JUAN CARLOS VILLANUEVA
"Ha sido maravilloso ver crecer la Universidad"

Una de las historias que más identifican a Juan Carlos Villanueva es la de su caballo, "El Señorial". Desde los inicios en el campus San Carlos de Apoquindo, ése fue su medio de transporte diario. "El Señorial" lo trasladaba desde su casa, en Lo Barnechea, hasta la Universidad, y durante el día lo dejaba pastando donde hoy se encuentran las canchas de fútbol, al sur del edificio de Humanidades. "Era como parte del inventario del campus", recuerda.

Como auxiliar de Humanidades, cargo que ocupa hace 16 años, Juan Carlos es una de las primeras personas que pisa esta casa de estudios, pues llega a las 7 de la mañana a ayudar a chequear desde la limpieza del edificio hasta disponer de los implementos que necesitan los profesores para sus salas. "Ha sido maravilloso ver crecer la Universidad", reflexiona, "aquí yo me he desarrollado mucho, es como mi casa". Su trabajo lo ha llevado a relacionarse frecuentemente con alumnos, académicos, funcionarios y otros auxiliares. "Conozco a gran parte de quienes trabajan en la Universidad. En general, la gente es muy agradable y alegre mucho ser parte del crecimiento, sobre todo cuando uno vio cómo empezó el campus en San Carlos", concluye.

CECILIA CAIMANQUE
"Me di cuenta de la calidad de la educación que se imparte"

Su voz es la que por años se ha escuchado en la central telefónica. Inspiraba tanta confianza, que de voz pasó a ser "la oreja" a la que muchos confiaban historias y secretos. "Los tengo todos guardados y se van a la tumba conmigo", dice entre risas, y recuerda que por su particular tono, incluso recibió ofertas para participar en comerciales de radio. Hoy está lejos de los teléfonos. Echa de menos la cercanía con la gente, las historias y a los alumnos de pregrado, pero asegura que sentada en su escritorio del tercer piso de Biblioteca respira calidez y calidad de los profesores y alumnos.

En 2007 tuvo que afrontar una emergencia difícil. Su madre sufrió un infarto cerebral y fue el doctor Jorge Villacura, egresado de la primera generación de Medicina, quien le salvó la vida. Durante un mes su madre estuvo en la clínica al cuidado de las estudiantes de Enfermería de esta casa de estudios, quienes se preocuparon de su salud y de hacerla sentir como en su casa. Con esta experiencia, Cecilia quedó más "camiseteada" que nunca. "Me di cuenta de la calidad de la educación que se imparte, de lo potente que es este proyecto". Además, durante ese difícil tiempo sintió el apoyo de su jefatura y sus compañeros de trabajo. "Soy fiel a la UANDES", dice.

SERGIO AYALA

"Ese es el estilo, ayudar a las personas a desarrollarse"

Su historia comenzó en 1990, cuando llegó a Bustamante 86 como chofer y junior. Hoy es el jefe administrativo del Centro de Salud de San Bernardo de la Universidad de los Andes (CESA). Empezó a apoyar temas administrativos que lo motivaron a estudiar Contabilidad y Auditoría. Unos años más tarde comenzó a trabajar en el CESA. Destaca que en la Universidad se le han abierto las puertas. "Aquí he descubierto que lo clave es que uno se busque oportunidades. Cuando llegué, sólo tenía 4° medio, pero he avanzado muchísimo", cuenta. Y no es el único. Dice que como él, ha habido muchas personas a quienes la UANDES ha impulsado a perfeccionarse. "Ese es el estilo, ayudar a las personas a desarrollarse humana y profesionalmente". Por su inspiración cristiana, Sergio tuvo la oportunidad de conocer más a Dios en la Universidad y darle un sentido a su vida y a su trabajo. "He tenido un desarrollo enorme y, además, he crecido como persona gracias a la Universidad", dice. Y su vida gira en torno a la UANDES. Uno de sus hijos egresó de Derecho y la menor estudia hoy Bachillerato. "Si no estuviera acá, a lo mejor mis hijos no habrían llegado a la universidad", concluye.

PATRICIA ABUMOHOR

"Se trabaja harto, pero hay un gran respeto por la persona"

Es la directora de la Biblioteca y debe lograr que se mantenga el silencio y orden en la sala, por lo que cada vez que la sorprenden con un "¡shst!", sabe que parte de su misión está cumplida.

Hace casi trece años llegó a la Universidad. Sabía a lo que venía, porque tenía gran experiencia en bibliotecas universitarias, no obstante en la UANDES notó una gran diferencia. "La cultura de trabajo era distinta. Venía de un medio más agresivo y me encontré con una calidad humana que no había visto", cuenta, y agrega que "se trabaja harto, pero hay un gran respeto por la persona".

Hoy, al mirar lo que se ha hecho, se siente satisfecha. "Cuando llegué, había 42 mil volúmenes y hoy son cerca de 150 mil", dice. A esto se suman la colección de bases de datos y revistas electrónicas, los más de 700 puestos de trabajo del recinto, el alargue del horario de atención y lo que más le sorprende es que todo esto haya ocurrido sin alterar el clima de respeto que la cautivó en un principio. Aunque está rodeada de libros, no alcanza a leer todo lo que quisiera. "¡Esto es como vivir en una dulcería!", se ríe, y agradece la posibilidad de estar expuesta cada día a tanta cultura.

JORGE CANDIA

"La gente es muy valiosa"

Su sonrisa en la foto lo refleja por completo. Llegó en 2001 como auxiliar de Humanidades y dos años después, cuando se inauguró la Biblioteca José Enrique Diez, se instaló ahí a atender público y a catalogar libros.

En sus años en la UANDES ha pasado por casi todo. En 2005 le diagnosticaron insuficiencia renal crónica y por ocho años debió dializarse tres veces por semana. Recién en 2013 apareció un donante y rápidamente fue llamado y trasladado al hospital para la operación.

"Tenía miedo, pero me concentré en que lo importante era recuperarme para estar con mis dos hijos", dice. No se olvida del apoyo entregado en esos momentos: "Todos los días recibía llamados y el cariño de la gente. Incluso, el entonces Rector Orlando Poblete me fue a ver al hospital. A todos les agradezco mucho", dice.

Y salió adelante. Desde septiembre del año pasado no se dializa y va en camino de llevar la vida que tenía antes de enfermarse. Por toda su experiencia, señala tajante que "la gente es muy valiosa" y que durante estos años ha podido encontrar a sus amigos de la vida. "Tengo la suerte de poder trabajar con ellos y, además, rodeado de libros... No puedo pedir más", recalca.

¿No tienes tiempo para aprovechar las oportunidades del mercado?

NUEVOS FONDOS MUTUOS ESTRATEGIA

Administración activa de inversiones



SURA, N° 1 en Fondos Mutuos APV en Chile*, pone a tu disposición un **equipo de expertos en inversiones**, que elegirán los instrumentos financieros más efectivos y harán los ajustes necesarios para rentabilizar tu inversión.

Hoy existe una nueva estrategia de ahorro.

www.sura.cl | 600 600 7872



FONDO MUTUO
SURA
Acciones Chile
Mid Cap

FONDO MUTUO
SURA
Renta Bonos
Chile



NUESTRAS PLUMAS

2013 fue un año fructífero en publicaciones científicas. En las siguientes páginas se presenta una selección de los libros que fueron escritos por académicos y egresados.



LA DEFENSA DE CHILE EN LA HAYA

Autor: Luis Winter Igualt
Editorial: Ediciones LyD
Páginas: 129

Resumen: Este libro explica una a una las pruebas que presentó Chile para enfrentar el litigio por la delimitación marítima con Perú, luego de la demanda presentada en 2008 ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya. El autor ha sido Embajador de Chile y testigo privilegiado de las últimas negociaciones.

CURSO DE DERECHO COMERCIAL

Autor: Eduardo Jequier Lehuédé
Editorial: Legal Publishing-Thomson Reuters
Páginas: 302
Resumen: El libro es una recopilación de los apuntes preparados por el autor durante más de una década como profesor de la cátedra de Derecho Comercial. La estructura y contenido de la obra han sido concebidos con miras al estudio de los aspectos fundamentales del derecho comercial chileno, transformándose en una herramienta útil para estudiantes de pregrado, abogados, jueces y académicos, donde podrán encontrar abundante información sobre los principales criterios doctrinales y jurisprudenciales que se han planteado en torno a los diversos problemas de esta rama del derecho.

DE LA IDEA AL MERCADO: CINCO ETAPAS PARA GESTIONAR LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN TU EMPRESA

Autores: Matías Vial Valdés, Óscar Solar Jensen, Clara Zucchini Ocampo y Rodrigo León Urrutia
Edición: Universidad de los Andes
Páginas: 117
Resumen: El objetivo de esta edición fue reunir la información existente acerca de la gestión de la propiedad intelectual, presentándole al empresario o emprendedor información clara que le permita mejorar sus conocimientos sobre propiedad intelectual, así como una hoja de ruta con información práctica que lo acompañe desde la concepción de una idea hasta la comercialización de una invención, obra u otra creación del intelecto. El fin último del libro es demostrar al usuario el gran potencial que la propiedad intelectual puede ofrecerle a su pyme y a su emprendimiento.

ANGUITA 20/20

Editores: Braulio Fernández Biggs y Marcelo Rioseco Gómez
Editorial: Universitaria
Páginas: 234
Resumen: A 20 años de la muerte del Premio Nacional de Literatura 1988, Eduardo Anguita Cuéllar (1914-1992), los autores reúnen a 20 destacados investigadores, académicos, poetas y críticos literarios chilenos, para analizar la obra de este connotado poeta, uno de los más grandes en lengua española del siglo XX, con el objeto de "devolverlo al sitial académico que le corresponde".

CUADERNOS DE EXTENSIÓN JURÍDICA N°23. JUSTICIA CIVIL: PERSPECTIVAS PARA UNA REFORMA EN LA LEGISLACIÓN CHILENA

Editora: Maite Aguirrezábal Gruns
Edición: Universidad de los Andes
Páginas: 332
Resumen: El presente volumen está compuesto por un conjunto de estudios que aportan una mirada crítica sobre los aspectos más relevantes del Proyecto de Código Procesal Civil, en actual tramitación. En él colaboraron profesores de Derecho Procesal de diferentes universidades, quienes contribuyeron a hacer de esta obra un verdadero aporte a la discusión en el Congreso de la reforma del proceso civil y su implementación.



EL DELITO DE ESTAFA INFORMÁTICA

Autor: Gustavo Balmaceda Hoyos
Editorial: Ediciones Jurídicas de Santiago

Páginas: 397

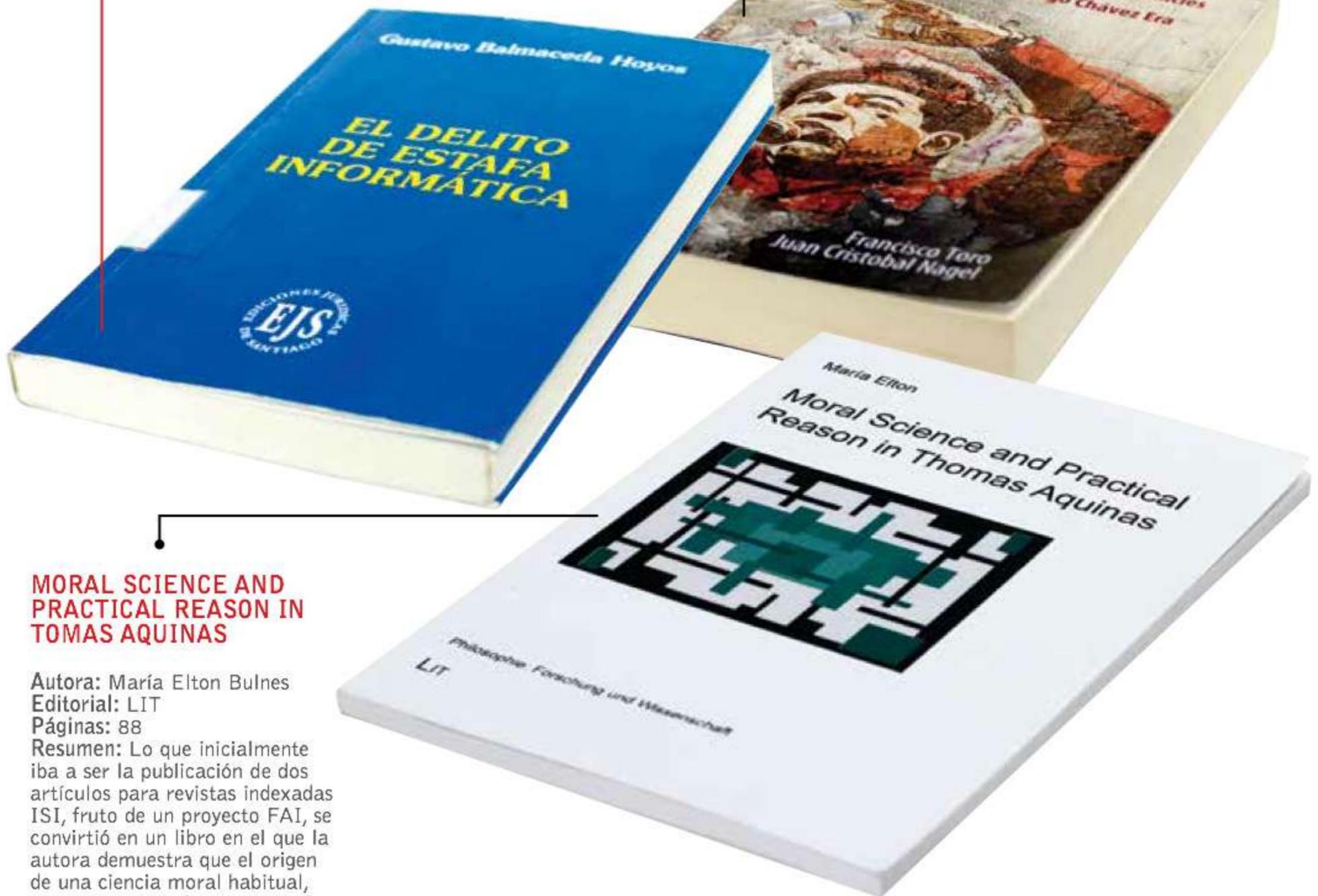
Resumen: Esta obra se divide en dos partes. La primera, estudia la informática y el derecho penal: apunte criminológico sobre la delincuencia informática, nuevas tecnologías y criminalidad transnacional y la ley penal aplicable en el espacio virtual. La segunda, trata el tipo clásico de estafa y estafa informática: el punto de partida metodológico, la teoría general del delito de estafa y la regulación legal del delito de estafa informática.

BLOGGING THE REVOLUTION: CARACAS CHRONICLES AND THE HUGO CHÁVEZ ERA

Autores: Juan Nagel Beck y Francisco Toro Ugueto
Editorial: Cognitio Books (está en versión ebook e impresa)

Páginas: 378

Resumen: Luego de la muerte de Hugo Chávez, este libro examina, desde una postura fuertemente crítica, la evolución tanto del chavismo como de la oposición, la desintegración de la esfera de Venezuela pública, la economía política y su impacto en la vida cotidiana.



MORAL SCIENCE AND PRACTICAL REASON IN TOMAS AQUINAS

Autora: María Elton Bulnes
Editorial: LIT

Páginas: 88

Resumen: Lo que inicialmente iba a ser la publicación de dos artículos para revistas indexadas ISI, fruto de un proyecto FAI, se convirtió en un libro en el que la autora demuestra que el origen de una ciencia moral habitual, que aparece muchas veces en los textos de Tomás de Aquino, no se encuentra en la razón teórica, sino en la razón práctica de las personas corrientes, cuando están en proceso de adquirir las virtudes morales. La filosofía moral surge a partir de una reflexión sistemática sobre ese saber originario.

LECCIONES DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL

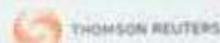
Autor: Hernán Corral Talciani
Editorial: Legal Publishing - Thomson Reuters
Páginas: 498

Resumen: En 2003 se publicó la primera edición de esta obra con el propósito de modernizar el tratamiento de esta materia, considerando las obras clásicas de Alessandri, Tapia y Ducci, pero también asumiendo los cambios sugeridos por la doctrina especializada y por la cada vez más abundante jurisprudencia, así como por la legislación especial que ha incursionado en la reparación de daños en diversos sectores jurídicos. Contiene capítulos específicos sobre la responsabilidad en sus aspectos preventivos y sobre el seguro de responsabilidad civil, conforme a la nueva ley de seguros.

FALSIFICACIÓN DE INSTRUMENTO PRIVADO. UN ESTUDIO PRÁCTICO ENTRE LA FALSIFICACIÓN Y LA ESTAFA

Autora: Tatiana Vargas Pinto
Editorial: Abeledo Perrot
Páginas: 188

Resumen: El texto tiene por centro cuestionar la clásica interpretación patrimonial que se ha dado a la falsificación de instrumentos privados por la consideración del perjuicio desde una visión principalmente práctica, definir los elementos para la configuración de este ilícito y precisar su atribución frente a la falsificación de documentos públicos y a la estafa, sin perjuicio de otros delitos con los que se pueda vincular.



FALSIFICACIÓN DE INSTRUMENTO PRIVADO

Tatiana Vargas Pinto



LECCIONES DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL

Hernán Corral Talciani

*El conocimiento: nuestro acceso al mundo.
Cinco estudios sobre filosofía del conocimiento*

Patricia Moya Cañas

IFP

Ética de la Libertad
Jorge Peña Vial

EL CONOCIMIENTO: NUESTRO ACCESO AL MUNDO. CINCO ESTUDIOS SOBRE FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO

Autora: Patricia Moya Cañas
Editorial: Editorial Universitaria
Páginas: 200

Resumen: El libro aborda el tema del conocimiento, con el objetivo de superar las críticas que algunos filósofos han hecho de las explicaciones basadas en Aristóteles y Tomás de Aquino, mostrando que la comprensión del conocimiento, como un acto perfectivo de la persona, rompe con el prejuicio que entiende el conocimiento al modo de una reduplicación del mundo en una esfera interior o mental.

ÉTICA DE LA LIBERTAD

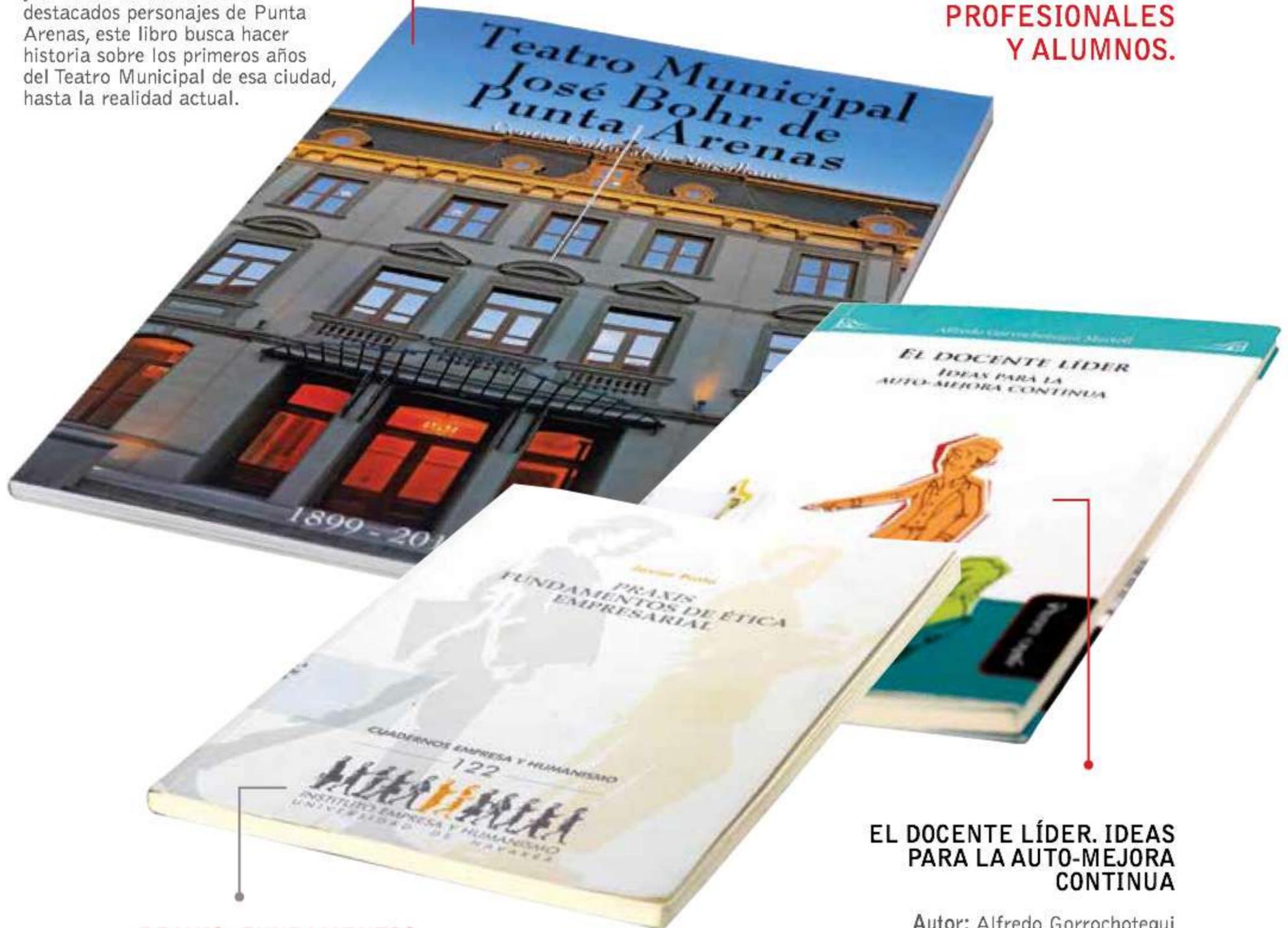
Autor: Jorge Peña Vial
Editorial: Instituto Res Pública
Páginas: 281

Resumen: Es la recopilación de un conjunto de ensayos que el académico ha publicado en prestigiosas revistas, donde analiza el significado de la libertad y su relación con la ética. Uno de los objetivos de la obra es mostrar la contextura ética de la libertad: cómo la libertad lleva consigo, inseparablemente, una intrínseca dimensión ética que la marca desde dentro.

TEATRO MUNICIPAL JOSÉ BOHR DE PUNTA ARENAS, 1899-2012

Autora: Cinthya Velásquez Muñoz (HIS 13)
Editorial: La Prensa Austral Ltda.
Páginas: 58
Resumen: A través de imágenes y el relato de anécdotas de destacados personajes de Punta Arenas, este libro busca hacer historia sobre los primeros años del Teatro Municipal de esa ciudad, hasta la realidad actual.

LOS LIBROS ESCRITOS POR PROFESORES Y ALUMNI SON UN FIEL REFLEJO DEL PROPÓSITO POR DESARROLLAR MATERIAS DE INTERÉS Y PONERLAS AL SERVICIO DE ACADÉMICOS, PROFESIONALES Y ALUMNOS.



PRAXIS: FUNDAMENTOS DE ÉTICA EMPRESARIAL

Autor: Javier Pinto Garay
Editorial: Instituto de Empresa y Humanismo de la Universidad de Navarra
Páginas: 128
Resumen: La publicación está orientada a quienes se dedican a la teoría de la ética empresarial, a los fundamentos de la acción moral en la organización o a la teoría de las organizaciones, y nace con el interés de proponer una reflexión de la ética empresarial sobre sí misma, en especial en relación con la dimensión propiamente filosófica que le da fundamento.

EL DOCENTE LÍDER. IDEAS PARA LA AUTO-MEJORA CONTINUA

Autor: Alfredo Gorrochotegui Martell
Editorial: Miño y Dávila
Páginas: 96
Resumen: Este libro es una invitación a reflexionar sobre el modo de ser del docente y la forma de hacer docencia, brindando al estudiante en Pedagogía o al mismo profesor las herramientas para mejorar la calidad educativa. La finalidad es ayudar a los profesores a analizar la visión que ellos tienen sobre lo que significa educar: lo que hacen en el aula, el modo de organizar el trabajo y de tratar a los alumnos, de transmitir el conocimiento y relacionarse con los demás docentes, directivos y el entorno.

AUTORÍA MEDIATA E INDUCCIÓN

Autor: Gonzalo Hoyl Moreno
Editorial: Librotecnia
Páginas: 174

Resumen: Es un análisis de la autoría y participación en un delito, determinando las reglas con las que se rigen y, posteriormente, se aborda en particular la institución de la autoría mediata y separadamente la inducción. El autor también plantea aquellos casos en que ambos se pueden confundir, otorgando soluciones orientadoras y extrayendo una serie de conclusiones en la materia.

MANUAL DE DERECHO PENAL PRÁCTICO. TEORÍA DEL DELITO CON CASOS

Autora: Tatiana Vargas Pinto
Editorial: Abeledo Perrot
Páginas: 332

Resumen: Esta tercera edición, además de algunas precisiones y actualización de jurisprudencia, incluye la nueva circunstancia agravante referida a la comisión de delitos "motivados" por ciertos factores incorporados por la Ley N° 20.609, Antidiscriminación ("Ley Zamudio"). En síntesis, se presenta un manual general que aborda la noción y características del delito con un sentido práctico, que incorpora sentencias, esquemas y casos.

LOS DELITOS FUNCIONARIALES EN LA JURISPRUDENCIA

Autor: Gustavo Balmaceda Hoyos
Editorial: Libromar Ltda.
Páginas: 570

Resumen: El trabajo tiene por objeto realizar una exhaustiva recopilación y la exposición ordenada de la jurisprudencia sobre los delitos contra la función pública. De esta manera, se expone y sistematiza un conjunto de fichas de jurisprudencia que muestran una homogeneidad formal y un acierto en la cuestión jurídica relevante en cada fallo, que se estima resultará de extrema utilidad para académicos, jueces y abogados.

EL ARBITRAJE EN EL DERECHO CHILENO DE SOCIEDADES

Autor: Eduardo Jequier Lehuecé
Editorial: Legal Publishing - Thomson Reuters
Páginas: 372

Resumen: El autor aborda la naturaleza del conflicto societario mercantil y la arbitrabilidad desde una vertiente material y subjetiva, para lo cual analiza el arbitraje societario en general y en los diversos aspectos y problemas que plantea en Chile el arbitraje del conflicto intrasocietario en las sociedades personalistas y de capital, consultando las experiencias y soluciones del derecho comparado.



PROGRAMAS DE DOCTORADO 100% ACREDITADOS

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) validó la calidad de los postgrados de Derecho, Biomedicina, Historia y Filosofía, lo que permite a sus alumnos postular a proyectos y concursos, así como a becas y créditos estatales.



DOCTORADO EN DERECHO

es uno de los más reconocidos en el país

La Facultad de Derecho cerró 2013 con broche de oro: el Doctorado en Derecho obtuvo una nueva acreditación académica por tres años, consolidándose como uno de los más reconocidos del país.

La certificación es la tercera consecutiva que recibe este programa de postgrado, creado en 2002. Para María Sara Rodríguez, directora del programa y Doctora en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid, "este es un reconocimiento al fortalecimiento y crecimiento del Doctorado, lo cual nos tiene muy satisfechos". A la fecha, 18 abogados han cumplido el proceso que los conduce al grado académico máximo que es posible obtener en el ámbito de la ciencia.

De las 18 tesis, ocho están publicadas en Chile o en el extranjero como monografías jurídicas y dos están aceptadas para su publicación. "Nuestro objetivo es generar conocimiento nuevo y de alta calidad. Buscamos la crítica de nuestros pares", destaca la directora. El decano de la Facultad de Derecho, Alejandro Romero, sostuvo que este logro se debe especialmente al esfuerzo de los profesores y administrativos que conforman el programa. "Hemos podido contribuir a la renovación del estudio del Derecho que indiscutiblemente se está produciendo en Chile. El resultado se ha proyectado a distintas iniciativas universitarias y también al ejercicio de la abogacía, según la opción

que han realizado nuestros egresados para contribuir con sus conocimientos", agrega el decano sobre la buena acogida que están teniendo los doctores UANDES. Ejemplo de ello es que varios graduados han sido contratados por universidades chilenas para integrar su planta de académicos investigadores, mientras que la doctora Anamari Garro fue nombrada ministra suplente de la Cuarta Sala (Constitucional) de la Corte Suprema de Costa Rica, una designación que requiere sólidos méritos profesionales. En Chile existen sólo cuatro programas de Doctorado en Derecho acreditados: Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de Valparaíso y UANDES.

DOCTORADO EN FILOSOFÍA

ratifica su madurez



Jorge Mittelman, director del Doctorado en Filosofía.

Tras una amplia experiencia de trabajo desde 1994, en conjunto con el Doctorado de la Universidad de Navarra, el Instituto de Filosofía comenzó en 2011 su propio programa, que en 2013 obtuvo la acreditación por dos años, de un máximo de tres. "Es un reconocimiento a la calidad académica, al grupo de profesores nacionales y extranjeros que dictan cursos en este programa, la extensa bibliografía disponible en la Universidad y a que existe en nuestra institución una política de adquisición de textos acorde con el nivel

de postgrados", destaca el director del Doctorado, Jorge Mittelman.

De hecho, el Instituto cuenta de manera permanente con las mejores publicaciones internacionales, donde se exponen y discuten los temas y autores que lideran en las disciplinas filosóficas. "Garantizamos, en definitiva, que los doctorandos tengan acceso a lo último en su especialidad", sostiene Mittelman, quien es Doctor en Filosofía por la Université de Paris IV - Sorbonne.

De acuerdo con el perfil del programa, el

doctor en Filosofía de la Universidad debe tener además competencias en, al menos, dos lenguas extranjeras, dado que tiene que acceder a bibliografía en el idioma original. "Estamos bastante enfocados en lo académico, más que en lo profesional o contingente. Buscamos fundamentalmente que nuestros alumnos logren generar conocimiento nuevo", asegura.

Así como en los otros programas acreditados, los estudiantes de este postgrado tienen la posibilidad de optar a financiamiento y becas.

DOCTORADO EN BIOMEDICINA

titula a su primera alumna



Claudia Durán Aniotz es la primera Doctora en Biomedicina de la UANDES.

En 2010, la Universidad de los Andes dio inicio a un programa de vanguardia: el Doctorado en Biomedicina. Tres años después, este proyecto de la Facultad de Medicina se validó por partida triple. Por una parte, logró su acreditación por dos años. Por otra, se firmó un convenio con la Universidad de Queensland, Australia, que permitirá el intercambio estudiantil para alumnos de pre y postgrado y facilitará la investigación conjunta por parte de los docentes, producto de la relación laboral que mantiene el Dr. Sebastián Illanes, académico de la Universidad y especialista en medicina fetal, con el University of

Queensland Centre for Clinical Research. Y, por último, otorgó el título a la primera alumna, Claudia Durán Aniotz, quien es licenciada en Biología y Máster en Ciencias con mención en Inmunología de la Universidad de Chile, cuya tesis -centrada en la enfermedad de Alzheimer- se desarrolló íntegramente en el Protein Misfolding Disorders Laboratory de la University of Texas Health Science Center (Houston, EE.UU.). En este sentido, la directora del programa, Dra. Úrsula Wyneken, manifestó que durante el proceso de acreditación "se valoró el alto nivel de internacionalización y la sólida red de apoyo de académicos

de excelencia en universidades de diversos países, quienes dictan clases, conferencias y reciben a los estudiantes en sus propios laboratorios para el desarrollo de unidades de investigación y tesis doctorales". Entre ellos, destacan los convenios con el Instituto Nacional de Salud NIH (Bethesda, EE.UU.), la Escuela de Medicina UCLA (Los Ángeles, California, EE.UU.), la Universidad de Harvard (Boston, EE.UU.), el Instituto Leibniz de Neurobiología (Magdeburg, Alemania) y el Instituto de Neurociencias de Montpellier (Francia), entre otros.

DOCTORADO EN HISTORIA

se enfoca en América y su relación con el mundo



Alumnos de las dos primeras generaciones del Doctorado en Historia, junto a sus profesores.

En septiembre de 2013, el Doctorado en Historia fue acreditado por dos años. De esta forma los pares evaluadores validaron la calidad del programa, enfocado a profundizar y generar conocimiento, principalmente sobre la historia de América y su interrelación con el mundo. Este postgrado es el único de un plantel no tradicional en Chile que está acreditado y tiene por objetivo formar a nuevos investigadores, con una sólida impronta ética, conocedores de los métodos de investigación propios de la disciplina. "Iniciamos la postulación del programa a

la acreditación porque es fundamental para nosotros y para la Universidad que todos los postgrados tengan este reconocimiento, ya que son los estudios más altos que puede ofrecer una casa de estudios superiores a los profesionales. Es un sello de confianza de cara a la opinión pública que, además, implica hacer una introspección al programa, a nosotros y que nos motiva a hacer un ejercicio de revisión muy saludable e importante, que nos permite mejorar permanentemente", destacó el profesor Francisco Javier González, director de este Doctorado.

"He conocido varias universidades en Chile y en el extranjero, lo que me permite hacer comparaciones y este Doctorado es de excelente nivel", asegura Eduardo Hodge Dupré, quien es alumno de la primera generación de este programa, licenciado en Historia de la Universidad Diego Portales y tiene un postgrado en Relaciones Internacionales por la Universidad de Santiago de Chile. Hodge destaca la calidad académica y humana de los docentes, e incentiva a los alumnos a realizar investigaciones y asistir a congresos para actualizarse.

SALUDAMOS
A LA UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES
EN SUS 25 AÑOS

Sigamos
compartiendo juntos
nuestra pasión
por las ideas



Universidad de
los Andes
25 años

 **Santander**[®]
UNIVERSIDADES

un banco para tus ideas



Centro de Excelencia en Servicios (CES): EL NEGOCIO DE CARA AL CLIENTE

Con dos años de trayectoria, el CES ha liderado el cambio cultural de cuatro empresas, tanto públicas como privadas.

Lostrar la lealtad del cliente es uno de los principales propósitos de las empresas, pero también un difícil reto. ¿Vale la pena el esfuerzo? ¿Cómo se logra esta fidelización?

Este es el foco del trabajo que realiza el Centro de Excelencia en Servicios (CES), institución que forma parte de la Escuela de Administración de Servicios (ADS) y que ofrece asesoría a diferentes compañías. Para Felipe Morgan, ingeniero civil y director de este centro, "el servicio no genera lealtad, pero la falta de éste es la principal fuente de deslealtad".

Según explica el experto, hoy en día la calidad en el servicio es un elemento diferenciador, sin embargo, y aunque es un concepto ampliamente conocido, las empresas no parecen estar dispuestas a generar el cambio que significa hacerse cargo de este tema. "A la hora de contarles que deben modificar los procesos, el discurso es otro", explica.

ESPECIALISTAS EN MODELOS DE SERVICIO

"Como un traje a la medida", así define Felipe Morgan el trabajo que realizan como consultores. El CES se formó en marzo de 2012 en la Universidad de los Andes, inspirado en los principios de ADS, escuela que después de 20 años de trayectoria sigue siendo la única en Chile que forma a los estudiantes con un nivel de conocimiento acabado de la empresa en cuanto a los clientes, las personas y las operaciones que la conforman, y en lo que realmente significa el servicio. Si bien existen otras consultoras que ofrecen asesorías en diversos campos relacionados al tema, actualmente en Chile no existe un centro con estas características. Es decir, especializado en modelos de servicio, orientado a crear y/o mejorar su cultura en organizaciones, capaces de generar procesos físicos y procedimientos que permitan planificar, organizar, dirigir y controlar la interacción entre la empresa,

representada por sus empleados y los clientes, para cumplir con la promesa entregada y satisfacer sus expectativas. "El principal desafío de implementar un giro en el enfoque del negocio es el cambio de cultura. Es un tema que impacta de forma transversal a la empresa y, por lo mismo, la motivación debe venir de la cabeza de la compañía. El cliente que busca la asesoría es porque entendió cuál es el objetivo, que debe enfocar su negocio de cara al cliente y que requiere ayuda para generar ese cambio cultural dentro de la empresa. No puede ser un conjunto de protocolos, sino que debe venir desde los líderes", explica el experto.

"La experiencia de servicio es transversal a todas las actividades del ser humano, organizaciones y personas, por tanto, es una ventaja competitiva desde el punto de vista de la diferenciación", señala Felipe Morgan.



UNA EXPERIENCIA INÉDITA EN CHILE

Entre las asesorías que ha prestado el CES en estos dos años de trayectoria, se destaca el trabajo realizado en ChileAtiende, red de multiservicios del Instituto de Previsión Social (IPS), que busca acercar los beneficios y servicios de las instituciones públicas a los ciudadanos, a través de diferentes canales de atención.

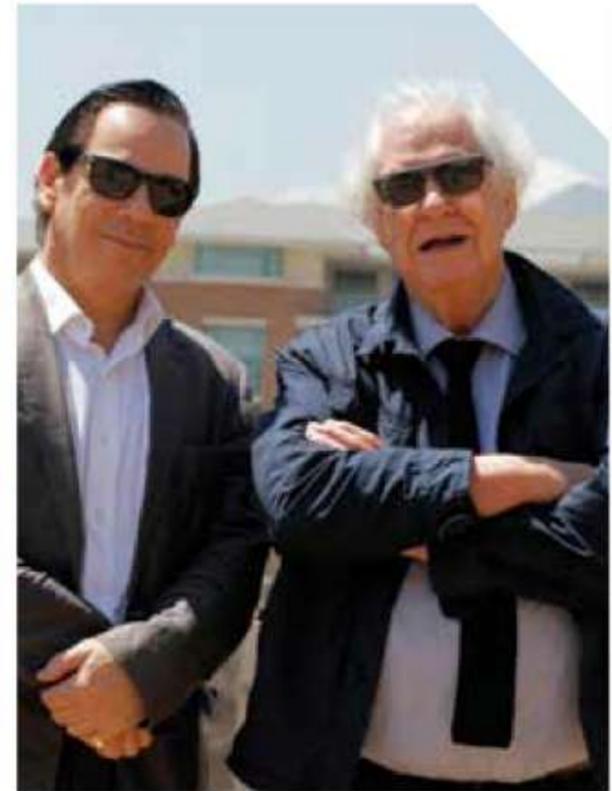
El programa de Formación de Habilidades de Servicio, que se ofrece a esta institución del Estado desde enero de 2013 hasta septiembre de 2014, es supervisado por el CES e impartido por la consultora PricewaterhouseCoopers (PwC), y aborda diferentes dimensiones de atención, como el trato hacia los usuarios y la entrega de información accesible y oportuna a las personas.

A juicio de Felipe Morgan, la importancia de esta iniciativa -además de ser una experiencia inédita en la administración

pública del país- significa "romper con el paradigma de que el tema del servicio es sólo para la empresa privada, sino también para las instituciones públicas. La experiencia de servicio es transversal a todas las actividades del ser humano, organizaciones y personas y, por lo tanto, es una ventaja competitiva desde el punto de vista de la diferenciación".

"Las empresas están enfocadas en los costos y desconocen las ventajas competitivas de conservar un buen cliente y el valor financiero que esto implica. Piensan desde la eficiencia de la compañía, desde la estructura del costo, pero no de cara al cliente", destaca Felipe Morgan.

EDIFICIO CENTRAL DE LOS PLANOS A LA REALIDAD



Los arquitectos Sebastián di Girolamo y Borja Huidobro.

Con un total de 8.000 mt², el nuevo recinto, concebido por el estudio de arquitectura A4 y el premio nacional Borja Huidobro, no sólo se destacará por su diseño vanguardista, sino también por cumplir con todos los requisitos ecológicos y de sustentabilidad y combinar lo moderno con lo tradicional.



El anhelado edificio Central ya dio el gran salto, pasando de los planos a la realidad. El 12 de febrero de 2013, donde estuvo ubicada por 20 años la famosa plaza central de la Universidad, entre los edificios de Humanidades y Ciencias, se dio inicio a la excavación masiva, la instalación de faenas y el socializado; y el 27 de enero de 2014 comenzaron las obras de construcción, que darán forma al futuro recinto.

El proyecto, que contempla una inversión aproximada a los 12 millones de dólares, es uno de los más significativos que la UANDES ha emprendido en los últimos años. Son 8.000 m² de superficie, destinados a espacios comunes y oficinas que albergarán a Rectoría, el Consejo Superior, la mayoría de las unidades de apoyo y salas de clases; además se habilitará un salón para ceremonias de graduación y titulaciones de magísteres y doctorados, una cafetería y un oratorio, contemplándose también 400 estacionamientos subterráneos.

Para determinar su diseño y por ser parte importante del Master Plan de la Universidad, se invitó a oficinas de arquitectos a participar en el proyecto, las que entregaron sus propuestas a un jurado compuesto por Luis Eduardo Bresciani, presidente del Colegio de Arquitectos; Enrique Concha, diseñador, y Ray Warburton, arquitecto norteamericano que ha participado en las dos últimas actualizaciones del Master Plan y en el diseño conceptual del ESE Business School, la Biblioteca y la Clínica Universidad de los Andes. Finalmente, el proyecto fue adjudicado a la oficina A4, junto con Borja Huidobro, premio nacional de Arquitectura.

UN ESPACIO ABIERTO A LA CIUDAD

El arquitecto Borja Huidobro explica que luego de visitar y ver el terreno, pensaron que lo más apropiado era hacer un edificio abierto a la ciudad, que se complementara de manera armoniosa con los recintos de estilo tradicional que ya existían. “Creemos que es esencial tener respeto por los fundamentos de un lugar, por lo que pensamos que lo correcto no es cerrar la plaza central, porque debe seguir siendo un punto de encuentro y el lugar donde se da la relación entre la Universidad y la ciudad”, señala, mientras detalla la vanguardista solución arquitectónica, triangular y vidriada, a la que califica como única y singular.

La cubierta triangular de dos aguas tiene el significado de dos manos que cobijan y protegen, que alude a los símbolos de la cultura católica.

Para Sebastián di Girolamo, socio de A4, la propuesta nace de los fundamentos de los primeros edificios originales y la Biblioteca. “Queremos completar e integrar a la Rectoría y desde esta perspectiva valoramos la plaza principal existente entre estos tres edificios fundacionales. Lo pensamos como el gran espacio abierto hacia la ciudad, un

ágora del diálogo y la reflexión”, señaló. En este sentido, la ciudad es vista como la cuarta fachada del espacio fundacional y el edificio Central como la base integrada que sostiene la relación entre la Universidad, la ciudad y el territorio.

Un aspecto importante que mencionan ambos arquitectos es que el edificio está pensado para cumplir con todos los requisitos ecológicos y de sustentabilidad. “Para controlar la radiación directa en los meses estivales, las fachadas estarán protegidas por una doble piel cerámica y las fuentes de agua, a su vez, colaborarán en la radiación directa actuando como aisladores naturales”, explican. Para liberar el calor del gran hall se dejarán aberturas de ventilación a nivel de la cubierta, aprovechando su natural convección y la circulación del aire.

Borja Huidobro explica lo que significa construir un edificio de esta naturaleza. “Aquí las personas trabajan y cumplen un oficio, eso nos ha hecho pensar en espacios especiales y únicos, pero sin duda el lugar se destacará de manera singular por la relación de su arquitectura interior y exterior, su iluminación natural y el uso de materiales como madera y cristales”, comenta el arquitecto.

Por su parte, Alejandro Gutiérrez, administrador general de la UANDES, señala que “no sólo se trata de proyectar un edificio sobrio y que facilite el trabajo en equipo, también hay que solucionar la gran diferencia de altura que existe entre la calle San Carlos de Apoquindo y el frontis de Biblioteca”.

Se espera que el nuevo edificio Central sea inaugurado el segundo semestre de 2015.

UANDES AVANZA A PASO FIRME EN EL CAMPO DE LA TERAPIA CELULAR

Uno de los principales intereses de la Universidad de los Andes está puesto en hacer investigación que se traduzca en aportes concretos a la sociedad. Así, impulsados por la convicción de que la medicina internacional apunta hacia la terapia regenerativa, un equipo de investigadores y profesionales de esta casa de estudios está llevando adelante proyectos de vanguardia para dar soluciones de salud a través del uso de células madre. Apoyados por la Dirección de Desarrollo e Innovación (I+D+i), equipos científicos multidisciplinarios están desarrollando novedosos tratamientos sobre la base de terapia celular e ingeniería de tejidos. Es el caso de Cells for Cells, del consorcio tecnológico Regenero y del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para la Innovación, adjudicado por el Ministerio de Educación. Aquí, una radiografía de algunos de los avances logrados durante 2013 en un tema que hoy revoluciona el mundo de la ciencia.

INVESTIGADORES "IMPRIMEN" OREJA USANDO BIOIMPRESORA 3D

Expertos utilizarán una nueva fuente de biomaterial y células madre que entregarán mayores propiedades y beneficios para los tejidos u órganos a "imprimir."

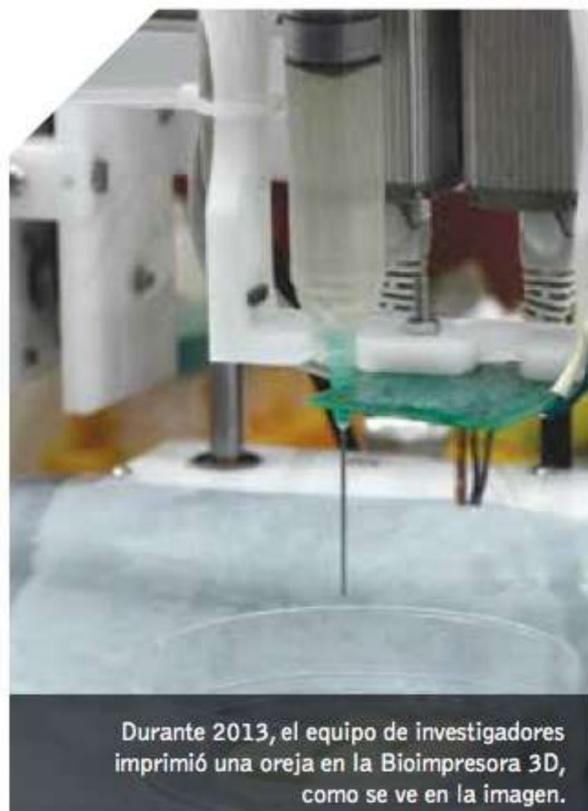
El uso de impresoras 3D ha sido perfeccionado en la última década a nivel mundial, sin embargo, es en el área de la medicina regenerativa donde su aplicación ha sido más innovadora bajo la denominada "Bioimpresión 3D".

En este escenario, un grupo de investigadores de la Facultad de Medicina ha trabajado sobre un prototipo de impresora 3D capaz de modelar partes del cuerpo humano. Los investigadores del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Medicina Regenerativa de la UANDES, Maroun Khoury y Juan Pablo Acevedo, con la colaboración de Jorge Rosario, estudiante del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), quien realizó una pasantía en dicho laboratorio, crearon nuevos biomateriales y fuentes de células madre, capaces de mejorar los resultados en la bioimpresión de diferentes tipos de tejidos humanos. Según explica el experto en terapia celular Maroun Khoury, jefe del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Medicina Regenerativa de la Facultad de Medicina, "esta tecnología tiene un enorme potencial para el tratamiento de pacientes con defectos en órganos o tejidos. Permite la bioimpresión de contenido celular junto con biopolímeros, es decir, macromoléculas -generalmente orgánicas- formadas por

la unión de otras más pequeñas. También induce procesos de diferenciación propios de las células madre, una arista aún poco explorada". Además, el investigador agrega que aplican procesos propios de terapia celular orientados al desarrollo de tejidos u órganos aptos para la reconstitución con células autólogas de los propios pacientes. Para llevar a cabo su aplicación biomédica, Khoury, quien también es director de investigación de Cells for Cells, junto a Juan Pablo Acevedo, jefe de la unidad de ingeniería de tejidos del mismo laboratorio, han potenciado este trabajo a través de la colaboración del Dr. Anthony Atala, director del Instituto Wake Forest de Carolina del Norte, Estados Unidos, y pionero en esta materia. El trabajo de Atala se ha centrado en la generación de órganos ingenierizados funcionales mediante bioimpresión 3D. Entre algunos de los órganos o tejidos que se han desarrollado exitosamente mediante este proceso se encuentra la creación de una vejiga generada a partir de un modelo 3D digital y células del propio paciente. Esta tecnología permitió a un niño nacido con espina bífida, es decir, una malformación congénita del tubo neural que se caracteriza porque uno o varios arcos vertebrales posteriores no se fusionan correctamente durante la gestación, pudiera finalmente llevar

una vida normal e incluso desarrollar su deporte preferido, la lucha greco romana. En la misma línea, Juan Pablo Acevedo explica que el profesor Atala ha dedicado parte de su investigación a desarrollar nuevos métodos para tratar quemaduras y regenerar extremidades en soldados con heridas de guerra mediante técnicas de bioimpresión "in situ" sobre las zonas dañadas.

El investigador comenta la motivación y el impulso que ha implicado para este proyecto la colaboración con el grupo médico del doctor Atala. "Queremos conseguir que dentro de los próximos años esta tecnología sea una alternativa real y efectiva para los pacientes que han tenido pérdidas locales de tejido cartilaginoso por quemaduras o secuelas quirúrgicas. La expansión de esta misma tecnología es la que permite plantear a mediano plazo las reconstrucciones más complejas de segmentos vasculares, válvulas cardíacas, tejido traqueal u otros órganos", destaca. Detalla también que la proyección del trabajo e investigación del equipo a corto plazo permitirá la generación de cartílagos con formas definidas a partir de las células de los mismos pacientes, evitando los problemas de rechazo inmunológico propio de los trasplantes a partir de tejido donante.



Durante 2013, el equipo de investigadores imprimió una oreja en la Bioimpresora 3D, como se ve en la imagen.



Juan Pablo Acevedo y Maroun Khoury, investigadores del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Medicina Regenerativa.

IMPORTANTES ENFERMEDADES DEGENERATIVAS PODRÍAN ENCONTRAR SOLUCIÓN EN CHILE

Regenero es el tercer emprendimiento tecnológico de la Universidad de los Andes y está enfocado en desarrollar terapias celulares para enfermedades degenerativas de alto impacto económico y social, como diabetes mellitus, patología autoinmune, úlceras cutáneas, patologías cardiovasculares y la enfermedad renal crónica.

Desarrollar medicina de vanguardia en ámbitos regenerativos para resolver enfermedades que hoy día son muy complejas a nivel mundial es el objetivo principal de Regenero, el tercer *spin off* desarrollado por la UANDES. Su gerente general, Óscar Solar, explica que la iniciativa "busca potenciar la industria de las células madre en Chile para desarrollar nuevos productos o terapias celulares de clase mundial, fortalecer las capacidades nacionales de investigación y desarrollo, creando una plataforma que logre traspasar la investigación y llegue al paciente, junto con promover un marco regulatorio local". Regenero se enfoca en el desarrollo de terapias celulares alogénicas (un donante para múltiples pacientes receptores), modalidad que permite la generación de terapias listas para usar y que pueden ser exportables a mercados globales. Las

enfermedades que han sido seleccionadas para el estudio inicial del proyecto, comenzado a fines de 2013, son las úlceras cutáneas, el lupus eritematoso sistémico, la diabetes mellitus y la enfermedad renal crónica. "En Chile existen actualmente 16 mil enfermos crónicos renales que sólo cuentan con tratamiento paliativo, que es la diálisis", ejemplifica Óscar Solar.

La inversión necesaria para desarrollar este nuevo emprendimiento, cercana a los 19 millones de dólares, proviene de la adjudicación de un fondo del concurso Consorcio Tecnológico para la Innovación de CORFO (47%) y de aportes privados (53%). Científicamente se apoya en la investigación realizada desde 2010 por Cells for Cells que, junto a la Clínica Dávila y la UANDES, busca desarrollar terapias celulares basadas en la investigación de células madre adultas.

La inversión total es cercana a los 19 millones de dólares y proviene de aportes privados y de CORFO.



Óscar Solar, gerente general de Regenero.

NUEVOS ESPECIALISTAS

Uno de los impactos de Regenero será la formación e instalación en Chile de nuevo capital humano avanzado en el campo de la investigación, producción y comercialización de tecnologías, productos o servicios asociados a la terapia celular. En su primera década de funcionamiento, este *spin off* sumará al menos cinco nuevos doctorados y 18 profesionales especializados en diversas áreas de la terapia celular. Ellos serán formados por este consorcio en áreas pioneras en Chile, como el manejo y producción de terapias alogénicas y el escalamiento productivo en biorreactores. "Este consorcio es el primero a nivel nacional en innovaciones de esta categoría, por lo que creemos que podemos significar un gran aporte para el país", señala Óscar Solar.

CELLS FOR CELLS: LA CUNA DE LAS CÉLULAS MADRE

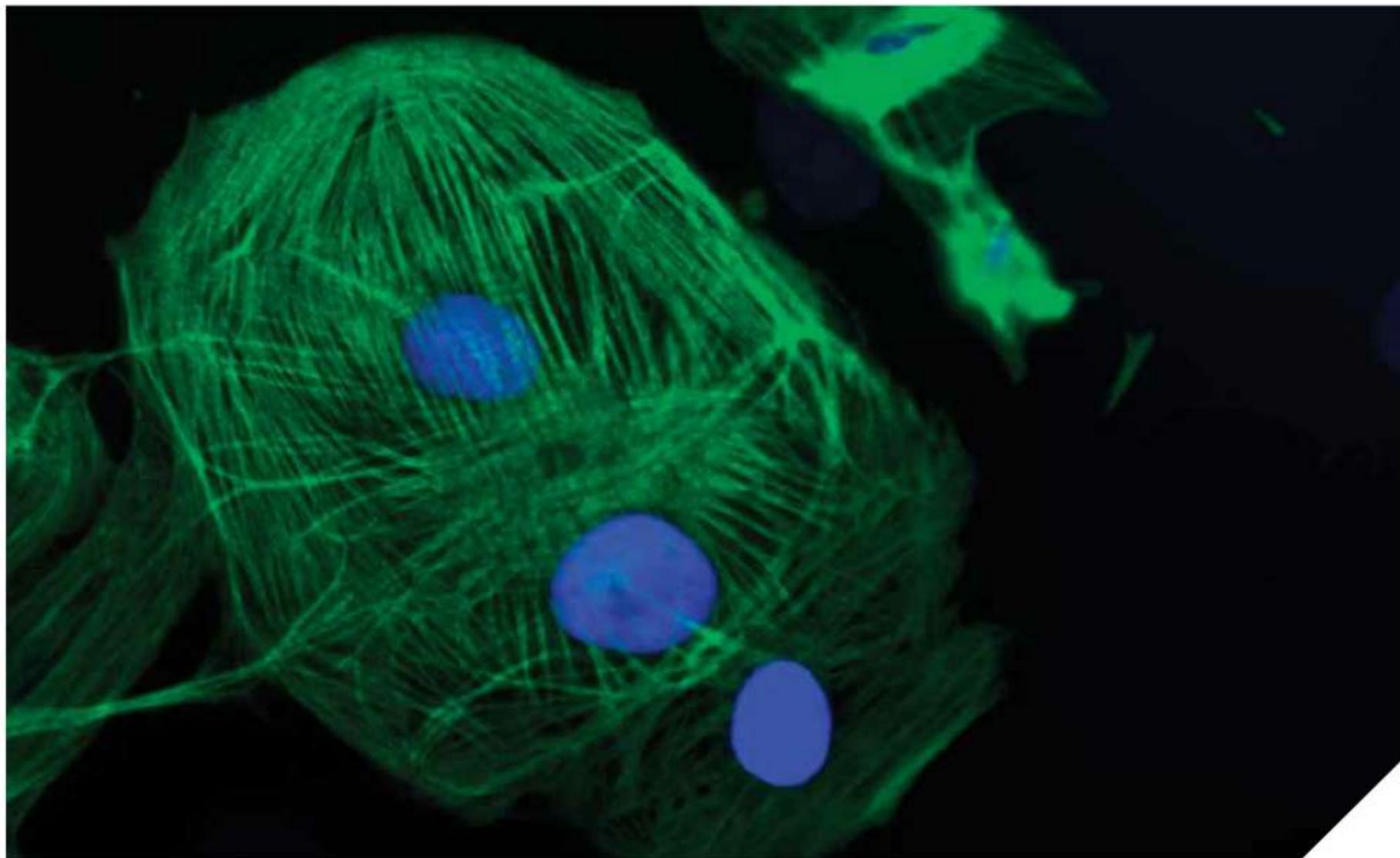
Creada al alero de la UANDES en 2011, Cells for Cells (C4C) es la primera compañía biotecnológica chilena dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de terapias celulares innovativas en base a células madre adultas. De aquí proviene la materia prima necesaria para los estudios relacionados en el Centro de Investigación Biomédica (CIB) de la Universidad de los Andes.

Durante 2013, el equipo de C4C generó dos nuevas patentes: una para la metodología que permite aislar y caracterizar células madre del fluido menstrual y otra para la metodología que permite identificar la mejor población celular existente dentro del tejido postnatal (placenta, cordón umbilical y sangre del cordón). Esto podría ir en beneficio, por ejemplo, de terapias relacionadas con enfermedades como el cáncer de páncreas, estudio que hoy lidera la investigadora UANDES Francisca Alcayaga. Además, se ha avanzado en distintas condiciones dermatológicas, como acné y cicatrices faciales, y en otras cosméticas, como los surcos del pliegue nasogeniano (líneas que descienden desde el final de la nariz hasta ambos extremos de la boca),

lo que se está empezando a investigar mediante inyecciones de fibroblastos. Este primer consorcio tecnológico UANDES ha logrado avances significativos durante sus tres años de vida. Por ejemplo, ha aplicado un tipo de células madre a pacientes con patología cardiovascular por vía intracoronaria, con muy buenos resultados, y ha cultivado melanocitos -células que pigmentan la piel- para recuperar y tratar a pacientes con vitíligo. También hay adelantos reveladores en el área de la oftalmología, específicamente respecto de la reposición de la superficie ocular con tejido autólogo, es decir, del mismo paciente, lo que permite realizar varias cirugías sin riesgo a rechazo del implante. Estas células madre se obtienen de las zonas del limbo

corneal o, eventualmente, del epitelio de la mucosa oral a través de un procedimiento ambulatorio de pocos minutos, que 15 días después culmina con el implante. Esta terapia es útil en las causticaciones corneales, en la insuficiencia limbar primaria y secundaria, en las enfermedades inflamatorias de las mucosas, como el Pénfigo, el síndrome de Stevens Johnson y en las pérdidas de conjuntiva.

En 2013, C4C generó dos nuevas patentes y avanzó en condiciones dermatológicas y cosméticas.



DESTACADOS EN INVESTIGACIÓN



NUEVO JEFE DEL LABORATORIO CLÍNICO

El Dr. Mohd Avesh, PhD en Ingeniería en Bioprocesos Químicos por la University College Dublin, Irlanda, asumió como jefe del Laboratorio de Terapia Celular de Cells for Cells en octubre de 2013. Originario de India, es ingeniero en bioprocesos y cuenta con amplia experiencia en la industria biotecnológica, específicamente en el desarrollo del proceso de cultivo celular para la producción de proteínas recombinantes terapéuticas.



ESTUDIANTES DEL MIT INVESTIGAN EN LOS LABORATORIOS DE C4C

En el marco del proyecto de colaboración entre Cells for Cells y el programa MIT International Science and Technology Initiatives, cuatro estudiantes del MIT (Massachusetts Institute of Technology) trabajaron durante 2013 en diversos estudios ligados a la transferencia tecnológica entre Chile y Estados Unidos. De esta manera, se potencian áreas como la ingeniería en biología e ingeniería molecular.

EXPERTAS FRANCESAS VISITAN LA UNIVERSIDAD

Se trata de la directora de Investigación del INSERM Montpellier, PhD, Florence Apparailly, y la ingeniera de investigación Isabelle Duroux-Richard. El convenio de colaboración que mantiene la Universidad de los Andes con el laboratorio francés permite la visita de investigadores de ese país al laboratorio UANDES y viceversa, así como pasantías de estudiantes y desarrollo de investigaciones conjuntas.



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN

En diciembre de 2013, la Universidad se adjudicó uno de los cuatro proyectos asignados en la segunda versión de los Convenios de Desempeño para la Innovación con el Ministerio de Educación. El convenio, titulado "Bioingeniería como plataforma de innovación para una Biomedicina de excelencia en el ámbito de Terapia Celular e Ingeniería de Tejidos", integra a las Facultades de Medicina, Odontología e Ingeniería y Ciencias Aplicadas, y contempla un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). El aporte del Estado, a través de Mecesup, es de \$2.500 millones y su plazo de desarrollo es de tres años, a partir de diciembre de 2013, más otros tres de seguimiento.



INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON ISRAEL

Por una semana, estuvo de visita en la UANDES la experta en propiedad intelectual de la Universidad Hebrea de Jerusalén, Renné Ben-Israel, invitada por la Dirección de Desarrollo e Innovación. Anteriormente, autoridades de la UANDES y directivos del ESE Business School, recorrieron los principales centros de innovación y desarrollo de las universidades de ese país. Israel es un ejemplo atractivo, ya que desde hace algunos años su política país ha sido promover la innovación y el desarrollo de biotecnología en empresas, instituciones y centros de excelencia. Hoy es la nación que tiene la mayor tasa mundial de inversión en investigación y desarrollo (I+D), correspondiente al 4,9% de su PIB.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL DE PUNTA

La UANDES firmó un acuerdo de colaboración con el Instituto Wake Forest de Carolina del Norte, líder en el trabajo con células madre y cuyo director es el Dr. Anthony Atala, pionero y referente mundial en el desarrollo de tejidos y órganos a través de la impresión 3D y el uso de células madre.

El Dr. Atala ha trabajado en proyectos UANDES como el Plan de Mejoramiento Institucional de Innovación y la impresión 3D de una oreja.

NUEVO MÉTODO FORENSE PERMITE EXTRAER ADN DE LOS DIENTES

Investigadores de la Facultad de Odontología patentaron un innovador sistema que, además de reconocer la identidad de una persona, puede estimar la data y causa de muerte, sin romper la pieza dentaria.

Hasta ahora, el sistema tradicional para reconocer a una persona que fallece y de la que se desconoce su identidad es a través de las huellas dactilares.

Sin embargo, cuando ha pasado mucho tiempo desde la data de muerte o los restos están muy deteriorados, una de las formas más seguras de reconocimiento es a través de la extracción del ADN genómico a partir de los dientes. El problema en estos casos es que la pieza dental es pulverizada y no puede, por consiguiente, reutilizarse para otras pruebas. Por este motivo, tras años de trabajo y pruebas para patentar un nuevo método de investigación forense, el odontólogo legista Dr. Patricio Carrasco, junto a la bioquímica y Magíster en Ciencias,

Carolina Inostroza, ambos investigadores de la Facultad de Odontología, lograron probar y registrar una técnica dental que permite extraer de la pulpa dentaria -sin dañar o pulverizar el diente- el ADN necesario para determinar el perfil genético de una persona y así colaborar con la estimación de la fecha y origen de muerte. El Dr. Carrasco destaca que el mayor valor de este método es que la pieza dentaria queda como evidencia y, desde el punto de vista social y humano, los familiares pueden recibir la pieza de la persona fallecida. Otro aspecto importante es que al obtener contenido dentario (restos pulpares) rehidratado, es posible, mediante el estudio histomorfométrico, estimar la data de muerte desde pocas horas, meses y años. También permite determinar la

presencia de fármacos, drogas y/o metales, los que contribuyen en el proceso de investigación de la posible causa del deceso. Este novedoso sistema ya ha despertado el interés de instituciones forenses en Chile, Perú y Francia. El especialista, que trabajó por más de 10 años en el Servicio Médico Legal de nuestro país, explica que hoy en día los laboratorios forenses tienen que manipular en forma desmedida (cortar o moler) los dientes para extraer la información genética. Junto a un equipo de investigadores de la UANDES, se optó por hidratar la pieza y exponer su contenido a una temperatura adecuada para así obtener un tejido de buena calidad y cantidad. Lo anterior permite bajar los costos de identificación de manera considerable, pues



Recientemente, el equipo detectó trazas de arsénico inorgánico y metales pesados en dientes provenientes de Antofagasta, un hallazgo cuyos resultados esperan publicar próximamente en la revista de indexación ISI Forense.

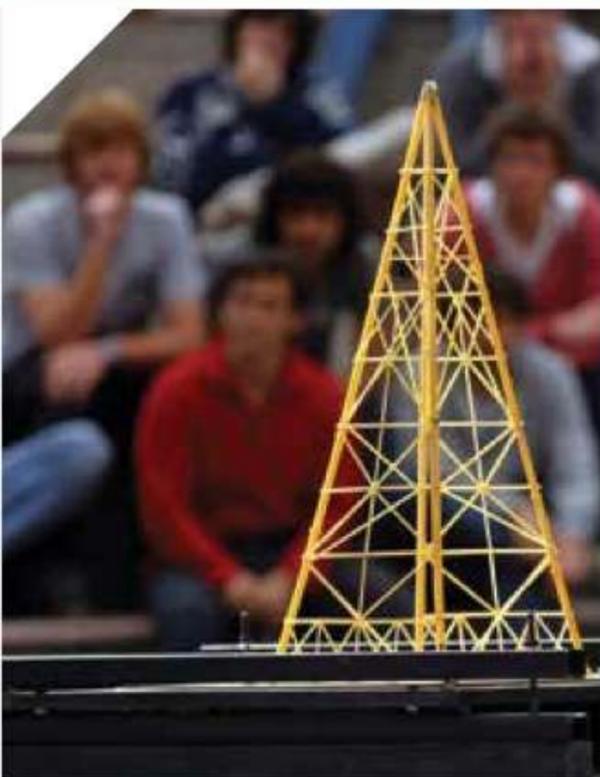
el examen actual bordea el millón de pesos, mientras que este método podría costar un 50% menos. El Dr. Patricio Carrasco explica que el desarrollo de este proyecto se ha logrado gracias al apoyo de los Fondos de Ayuda a la Investigación (FAI) de la Universidad, los Fondos Internos Concursables de la Facultad de Odontología y la ayuda de la Dirección de I+D+i. Asimismo, se han generado tesis de pre y postgrado y publicaciones científicas que siguen las tres sublíneas de investigación generales a partir de esta metodología de identificación forense: ADN, a cargo del Dr. Carrasco; toxicología, a cargo de la bioquímica y Magíster en Ciencias Carolina Inostroza, y data de muerte, a cargo de la Dra. Claudia Brizuela.



La genética forense extrae desde la pulpa el ADN nuclear que se hereda del padre y de la madre, único en cada persona, y que permite determinar el sexo y establecer el parentesco con los familiares. En el caso de este método, se utiliza un instrumento dental que extrae la mayor parte de los restos del tejido pulpar dentro del diente y entrega tejido del exterior de la pieza, lo que facilita la purificación del ADN.

NUESTRAS TRADICIONES

Diversas actividades se han establecido para celebrar, convocar y reunir a quienes forman parte de la Universidad. Con el tiempo, estas iniciativas se han convertido no sólo en una instancia destacada de la agenda, sino que se han consolidado a tal punto que son una pieza fundamental y parte de nuestra identidad.



CONCURSO ESTRUCTURA DE TALLARINES

Creado por alumnos de la primera generación de la Facultad de Ingeniería, este concurso es una de las actividades más tradicionales. Hasta 2012, el objetivo era confeccionar un puente sólo con tallarines y pegamento, capaz de resistir el peso de un barril de agua. En 2013, la Facultad asumió un desafío mayor: construir edificios que resistan un efecto parecido a un "megaterremoto". Los ganadores de la última versión fueron Emile Ritter y Gonzalo Gutiérrez, quienes bautizaron su estructura como "Cábala".



FERIA INTERNACIONAL

Esta es, sin duda, la mejor instancia para que alumnos y académicos se informen sobre becas, intercambios, cursos en el extranjero y otras alternativas de movilidad académica a las que pueden optar. Cada año, la Dirección de Relaciones Internacionales reúne a diversas instituciones. En 2013, destacaron Becas Chile, Fulbright Chile, especialistas en intercambios a Australia, Alemania, Francia, Canadá y Estados Unidos y algunas universidades extranjeras.



SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

En 2012 se efectuó la primera versión de esta actividad, que es organizada por Vida Universitaria en conjunto con la Federación de Estudiantes, FEUANDES, en agosto de cada año. El objetivo de esta iniciativa es acercar a los alumnos a la cultura solidaria, por medio de ejemplos exitosos.

Con este propósito, en 2013 se invitó al Capellán de Un Techo para Chile, Cristián del Campo SJ., y se realizó una feria de proyectos sociales que congregó a organizaciones como Fundación Las Rosas, Crece Chile, Acción Emprendedora y Desafío Levantemos Chile, entre otros.

En la oportunidad, y junto a otras actividades, se presentaron proyectos sociales creados por y para alumnos y se realizaron trabajos en el campamento El Peñoncito, ubicado en el corazón de la comuna de Puente Alto, que congregó a un centenar de jóvenes durante el fin de semana.



> SEMANA TOMÁS MORO

El Centro de Alumnos de Derecho (CADER) es el encargado de organizar año tras año la Semana Tomás Moro, con la cual se celebra el aniversario de la Facultad, que toma el nombre de su patrono. En 2013 se realizó la versión número 23, que incluyó actividades deportivas, la premiación de los mejores alumnos y la conferencia especial de Raúl Bertelsen, primer Rector de la UANDES, quien habló sobre la figura de Tomás Moro en el Derecho.



ALFOMBRAS DE FLORES PARA CELEBRAR CORPUS CHRISTI

Esta colorida tradición comenzó en 1999 a petición del entonces Capellán Juan Ignacio González, hoy Obispo de San Bernardo, para celebrar la procesión del Corpus Christi, fiesta que se lleva a cabo 60 días después del domingo de Pascua de Resurrección. La administración de la Universidad junto a la Capellanía, auxiliares y alumnos fueron los primeros encargados en confeccionar estas alfombras con pétalos de flores. Con los años, se fueron sumando las facultades con sus respectivas creaciones.



COMIENZA TU CARRERA CON LA ZAPATILLA

En 2013, más de 1.051 estudiantes de tercero y cuarto medio de diversos colegios participaron en la duodécima versión de La Zapatilla.

Este es un evento vocacional que se realiza cada año en abril, donde, a través de testimonios de alumnos y profesores, los jóvenes tienen la oportunidad de conocer las carreras que se imparten en esta casa de estudios. También se les asesora para que puedan decidir de manera informada respecto de su futuro profesional.



CONCURSO LITERARIO VIDAS DE GATOS

A partir de 2009, los alumnos de pre y postgrado han echado a volar su imaginación en cada versión de este concurso, organizado por la Dirección de Vida Universitaria, para dar vida a alguna historia felina.

Siete años durará este concurso, en el que siete jurados deliberan por las siete páginas ganadoras para finalmente, en 2015, publicar un libro con los siete mejores cuentos gatunos.

En su sexta versión, en 2013, el estudiante de Literatura José Agustín Silva obtuvo el primer lugar con la irónica y divertida historia titulada "Delirio de Humanidad", que trata sobre un gato que padece la enfermedad de Alzheimer. El segundo lugar recayó en Vicente Silva, alumno de Filosofía, gracias a las intrigas de "Bastet". La mención honrosa fue entregada a María Paz Lavín, estudiante de Literatura, quien escribió el cuento "Mis memorias y un adiós".



ACTO ACADÉMICO EN ANIVERSARIO UANDES

En septiembre de cada año, la UANDES celebra su aniversario con una ceremonia que reúne a la comunidad universitaria.

Este acto contempla una clase magistral sobre un tema de interés académico, que es dictada por un docente destacado.

En 2013, para conmemorar los 24 años de vida, se entregaron, por primera vez, las medallas de antigüedad a 53 docentes y se otorgó un reconocimiento especial como profesores eméritos a tres académicos que contribuyeron en los inicios de la Universidad.

FIESTA DE SAN JOSEMARÍA

Un día especial es el 26 de junio, cuando se celebra la fiesta de San Josemaría Escrivá, fundador del Opus Dei e inspirador de esta Universidad. Para recordarlo, se celebra una Misa en su nombre, seguida de una actividad musical en la que participan alumnos, administrativos y docentes.

SEMANA UNIVERSITARIA

Es la gran fiesta de los alumnos, quienes, a través de coloridas alianzas, competencias, juegos, bailes y deporte, se toman el campus para celebrar en grande el aniversario.

Este evento se lleva a cabo en septiembre de cada año y, como cierre, se realiza el tradicional café concert.



FOTO AÉREA

Por cuarto año consecutivo, alumniUANDES realizó en 2013 la toma de la foto aérea, esta vez desde las canchas de fútbol en el sector sur del campus. A más de seis metros de altura sobre una grúa, el fotógrafo de la Universidad, Rolando Oyarzún, retrató a cientos de representantes de la generación de alumnos que ingresó ese año a la UANDES. Cada uno recibió de regalo una polera de la asociación de egresados y la copia de la fotografía.

Otra actividad tradicional son las "bienvenidas", actos con los que alumniUANDES saluda a las generaciones que egresan cada año de las distintas carreras. Los estudiantes de último año se toman una fotografía y eligen al delegado que los representará una vez egresados.



CLAUSTRO ACADÉMICO

En enero, la Dirección de Docencia convoca a todos los profesores de la UANDES al Claustro Académico, encuentro que tiene como objetivo invitarlos a reflexionar y profundizar sobre tópicos relacionados con la Universidad. En 2013, en el contexto del Año de la Fe, proclamado por Benedicto XVI, el tema central de la convocatoria fue "Razón y fe en la universidad", el cual fue expuesto por Monseñor Lluís Clavell, ex Rector de la Pontificia Università della Santa Croce y Presidente de la Pontificia Academia Romana de Santo Tomás.



ELECCIONES DE ALUMNOS

En octubre de cada año se realizan las votaciones para elegir a los integrantes de los Centros de Alumnos y de la Federación de Estudiantes.

En noviembre pasado, y ante la presencia de autoridades universitarias y alumnos, la Directiva 2013 entregó el mando a sus sucesores, miembros de la lista "Construye", para representar a la Universidad en su aniversario número 25. "El alumno debe comprometerse a ser un agente de cambio. Los instamos a trabajar con nosotros desde la posición en que se encuentren", animó Constanza Astorga, la presidenta de la Federación de Estudiantes 2014.

INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO

En abril de cada año, la Universidad inicia su año académico con una clase magistral, a la cual asisten autoridades universitarias, de gobierno, centros de estudio, académicos y la comunidad UANDES, entre otros.

En 2013, el Vicedecano de Investigación de la Facultad de Medicina y especialista en medicina fetal, Dr. Sebastián Illanes, presentó la conferencia "El embrión como paciente: Desafíos del Siglo XXI".

En la oportunidad, la Secretaria General presenta la Memoria Anual, que da cuenta de las actividades realizadas el año anterior.

MUSICALES

De la mano de la Academia de Artes Escénicas nacieron como un regalo para el 20º aniversario de esta casa de estudios y se han ganado un merecido espacio en la escena cultural de Santiago. Después de meses de ensayo, decenas de alumnos, egresados, profesores, administrativos y amigos de la Universidad suben al escenario y dan vida a originales obras de teatro musical, con guión, música y vestuario propios. Han sido cinco los musicales que han dejado huella por su puesta en escena y calidad:

La Bella y la Bestia, que incluyó teatro negro de Praga.

El Zorro, que deslumbró a grandes y chicos con esgrima y flamenco.

La Tempestad, que presentó circo aéreo y se basó en una traducción de académicos UANDES.

El Burgués Gentilhombre, que sobre patines hizo reír al público.

Martín Rivas, que revivió el patriotismo con música chilena y cueca brava.

La orquesta en vivo es dirigida por Eduardo Browne, la música es compuesta por Juan Pablo Rojas, la dirección general está a cargo de Ester Rojas y la dirección de actores, de Francisca Castillo.

> IR POR MÁS

EXTIENDE TUS HORIZONTES



CURSOS, TEMPORADA DE CONCIERTOS, EXPOSICIONES,
ACTIVIDADES FAMILIARES Y MUSEO DE ARTES

www.uandes.cl/extension

Si quieres recibir invitaciones envía tus datos de contacto a extension@uandes.cl
Contacto: 26181403



Universidad de

los Andes
25 años

> EXTENSIÓN



VISITA DEL PRELADO DEL OPUS DEI
“LA UNIVERSIDAD
DEBE SER UN PUNTO
DE SERVICIO A LA
SOCIEDAD”

Monseñor Javier Echevarría, en su calidad de Rector Honorario, habló a la comunidad universitaria sobre la importancia de santificarse diariamente en el trabajo, servir al país y al mundo y realizar apostolado.



EL MENSAJE DEL PRELADO

Durante el encuentro, algunos asistentes tuvieron la oportunidad de formular preguntas al Prelado del Opus Dei. Nicolás Figari (DER 98), presidente del directorio de alumniUANDES, consultó sobre las presiones que generan grupos sociales por reemplazar valores fundamentales que atentan contra el derecho a la vida, el matrimonio y la familia. "Defended a Chile con vuestra vida cristiana, porque las esencias cristianas permean la sociedad", respondió Monseñor Echevarría, quien sugirió reaccionar, en primer lugar, con la oración. Luego, respondió al alumno de Derecho Juan Pablo Castro, quien preguntó sobre el riesgo de aislamiento que conlleva el avance de las tecnologías y las comunicaciones, que "sí hace que perdamos la preocupación por quienes nos rodean, estaríamos encerrándonos en nuestro egoísmo y eso no es bueno". Y a través de la intervención de Gabriela Cuevas, encargada del área de servicios de la Clínica, el Rector Honorario dejó claro el espíritu que debe guiar a este centro de salud. "Debemos tratar a los pacientes como parte de nuestra familia y no como clientes", señaló.

Más de dos mil personas se reunieron en la Universidad de los Andes para compartir un momento con el Prelado del Opus Dei durante su cuarto viaje a Chile. Como Rector Honorario de esta casa de estudios, Monseñor Javier Echevarría congregó a alumnos, alumni, autoridades, profesores, administrativos, amigos y personal de la Clínica Universidad de los Andes, a quienes señaló que la academia "debe ser un punto de servicio a la sociedad y al mundo entero". Paula Baldwin, profesora del Instituto de Literatura de la UANDES, asegura que "este encuentro fue un fuerte impulso para seguir adelante con optimismo y dedicación en mi labor, aprendiendo a descubrir la grandeza que se esconde en el trabajo de cada día". En esta, su segunda visita a la Universidad, la máxima autoridad del Opus Dei bendijo la Clínica y llamó a "santificarse a través de las tareas y hablar con claridad y caridad". La egresada María José

Estévez (PER 02) destaca la forma en que Monseñor Echevarría se refirió al apostolado. "Habló de que la fe es un regalo con el cual no podemos ser egoístas, de la importancia de compartirla, de contagiarla. Me di cuenta de que esa frase es aplicable como mamá, como hermana, como amiga y en todos los ámbitos de mi vida".

Además de su mensaje, la personalidad del Prelado también dejó huella entre los asistentes. "Nunca olvidaré la actitud de Monseñor Echevarría, el cariño con el que saludó a cada uno sin importar su cargo, su mirada tierna, su cara de paz, la cercanía y simpleza con la que nos habló", comenta Guadalupe Alvarado, auxiliar del edificio de Humanidades. Asimismo, el alumno de Ingeniería Comercial Andrés Ochagavía destaca el carisma del sacerdote y la atención que logró en el público. "Yo no soy miembro de la Obra y me sorprendió el impacto que tiene en la gente, el fervor que provocó con su visita", asegura.

SANTIDAD

“Todos podemos y todos debemos ser santos”



SUFRIMIENTO

“No podemos entender el porqué del sufrimiento, pero es la manifestación más clara del amor más perfecto. El sufrimiento dignifica a la persona, haciendo que nos parezcamos más a Cristo.

Porque bastaba una palabra suya, una gota de su sangre, y hubiese redimido al mundo. Sin embargo, como decía San Josemaría, entregó hasta el último aliento de su vida para que nosotros nos acercásemos a Dios”



APOSTOLADO

“Somos instrumentos de Dios no sólo para vivir la fe, sino también para contagiarla”



¿QUIÉN ES MONSEÑOR ECHEVARRÍA?

Tiene 81 años y es doctor en Derecho Civil y Canónico. Fue ordenado sacerdote el 7 de agosto de 1955 y colaboró estrechamente con San Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei, de quien fue secretario hasta su muerte, en 1975.

Cuando Monseñor Álvaro del Portillo sucedió a San Josemaría, Monseñor Echevarría fue nombrado Secretario General y en 1982, Vicario General. Luego, en 1994, tras la muerte de Álvaro del Portillo, fue elegido Prelado del Opus Dei y nombrado Rector Honorario de la Universidad de los Andes. Fue ordenado Obispo el 6 de enero de 1995 por el Papa Juan Pablo II.

Es autor de libros de espiritualidad como “Memoria del beato Josemaría”, “Itinerarios de vida cristiana”, “Para servir a la Iglesia”, “Getsemaní”, “Eucaristía y vida cristiana” y “Vivir la Santa Misa”.

VISITARON EL CAMPUS



AMOR, MATRIMONIO Y FAMILIA

Docentes, alumnos, egresados y público en general asistieron a la clase magistral que dictó el profesor español Tomás Melendo, Doctor en Filosofía y en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra, presidente de Edefamilia España y profesor de Filosofía de la Universidad de Málaga. Bajo el título "Amor en el matrimonio", el académico explicó que "la fidelidad matrimonial es el empeño por hacer

crecer en cada instante el amor hacia el otro". También dictó clases a alumnos del Magister en Ciencias de la Familia y expuso en el congreso "Familia para Todos", coorganizado por el Instituto de Ciencias de la Familia en La Serena, donde afirmó que el amor en la familia es clave para la sociedad, porque "cuando los cónyuges se aman, transmiten ese amor a los hijos y lo contagian a la sociedad".

EL NEGOCIO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En el marco del aniversario de la Facultad de Comunicación, el periodista español Alfonso Sánchez-Taberner, rector de la Universidad de Navarra, analizó el papel de la innovación como clave para renovar la industria de los medios. El académico explicó la transformación que ha sufrido el modelo de negocio de los medios de comunicación, afirmando que "hay muchos contenidos gratis y la inversión publicitaria ha caído. Los medios no están de moda".



Modelar, evaluar y optimizar los sistemas de movilidad urbana, a través de los avances en informática, las comunicaciones y las tecnologías, fue el enfoque de la charla que dictó Moshe Ben-Akiva, profesor del Massachusetts Institute of Technology (MIT) de Estados Unidos, en el primer seminario que organizó el Grupo de Transporte de la UANDES en diciembre pasado. El experto y director del Laboratorio de Sistemas Inteligentes de Transporte del MIT es parte del equipo que desarrolla un proyecto de colaboración internacional CONICYT-REDES, donde participa la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.



TRANSPORTE Y PLANIFICACIÓN URBANA



RELACIÓN EMPLEADO-CLIENTE: LA CLAVE DEL ÉXITO

Tener empleados empoderados, especialmente aquellos que están en primera línea y que son la cara visible de la empresa con el cliente, es la clave del éxito en una empresa. Así lo señaló el experto en Marketing, Roland Rust, durante el IV Congreso de Servicios, organizado por la Escuela de Administración de Servicios. El reconocido académico de la Universidad de Maryland, EE.UU., explicó la importancia de mante-

ner una comunicación fluida entre la empresa y los empleados, considerando que estos últimos "reciben información relevante para la empresa, que se debe traspasar a la gerencia y a quienes toman decisiones". A su juicio, uno de los principales desafíos de las compañías en materia de estrategia es aprovechar los avances tecnológicos para conocer y estrechar la relación con sus clientes.

RESPONSABILIDADES PENALES Y REFORMAS CONSTITUCIONALES

"Imputación del resultado" fue el tema que abordó el académico alemán Wolfgang Frisch, profesor de la Universidad de Freiburg, Alemania, y uno de los más reconocidos expertos en Derecho Penal y destacado procesalista, en el cierre del año académico de la Facultad de Derecho. La teoría de la imputación objetiva por resultado se ha utilizado en Chile en reiteradas oportunidades para determinar responsabilidades penales en casos emblemáticos, como las muertes causadas por el tsunami y las víctimas del

desplome del edificio Alto Río, en Concepción, producto del terremoto de 2010. Otro connotado jurista germano, Rainer Arnold, fue también invitado por la Facultad para presentar el tema "¿Qué debemos pedirle y qué debemos esperar de una Constitución?". Arnold es profesor de la Universidad de Regensburg, Alemania, y asesor de varios países de Europa del Este en la redacción de nuevas constituciones tras la caída del Muro de Berlín.



Wolfgang Frisch

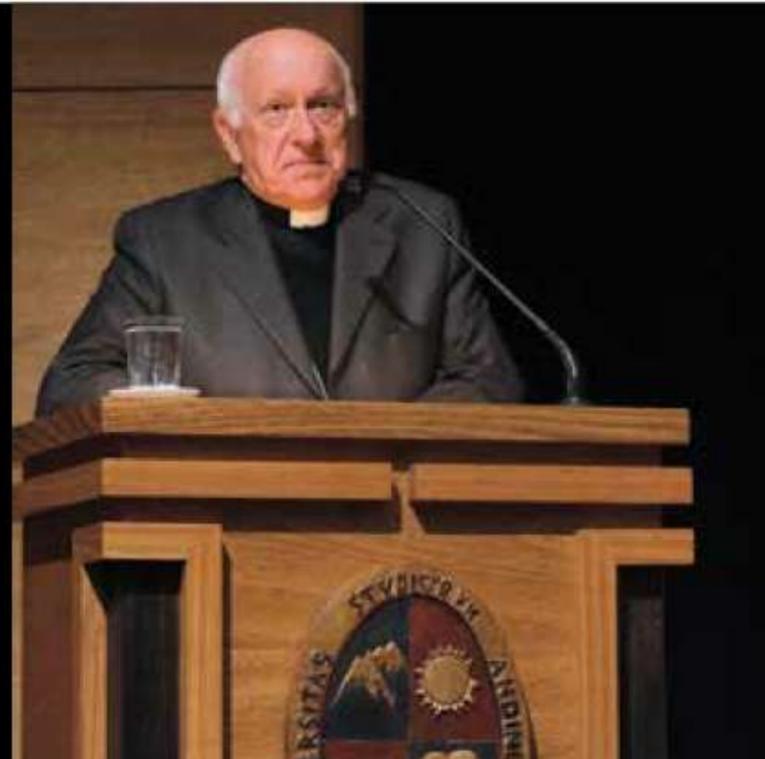


Rainer Arnold

UNA VERDAD CON SENTIDO

El vínculo entre fe y ciencia fue el tema central del I Simposio de Teología, que se realizó en agosto de 2013 y cuya apertura fue encabezada por monseñor Ricardo Ezzati, máxima autoridad de la Iglesia en Chile. En el encuentro, organizado por el Departamento de Teología del Centro de Estudios Generales, monseñor Ezzati destacó la importancia que tiene la fe en el camino de descubrir la vocación de la persona y de la sociedad. "No es suficiente

una antropología instrumental, si bien es importante decir verdades técnicas y científicas, lo que requiere la persona humana y la sociedad es una verdad con sentido, y la fe es esa luz que permite a la persona descubrir la dimensión más alta del hombre y de la mujer contemporáneos". También instó a los jóvenes a mantener el diálogo entre profesión y fe para que sean "servidores de una sociedad más libre, fraterna y solidaria".



Jane Reid



Michelle Patch

SEGURIDAD Y CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD

La persona como centro de la calidad y seguridad fue el foco del IX Seminario Internacional de Enfermería que realizó esta Escuela y que contó con la destacada presencia de dos expertas. Jane Reid, investigadora de la Universidad Queen Mary de Londres y asesora del Servicio Nacional de Salud del Reino Unido (NHS), explicó que la atención de enfermería, además de ser competente en lo técnico, debe ser compasiva. "Es fundamental el trabajo en equipo para evitar cadenas de errores que perjudiquen la atención de salud. El cuidado eficaz del enfermo parte por asegurar las condiciones donde se trabaja, así como también el cuidarse uno mismo

como seguridad y calidad de atención en salud profesional", indicó Reid. En esta misma línea, Michelle Patch, enfermera jefe de Seguridad de Paciente del Servicio de Urgencia del Johns Hopkins Hospital, se refirió a la importancia de involucrar a toda la institución de salud para generar una "cultura de seguridad" en el cuidado del paciente. Además de establecer protocolos de atención y cumplir con los requerimientos de los procesos de acreditación, debe existir una "sabiduría" interna de la organización, donde el equipo esté alineado con la misión y valores, se destinen fondos y recursos, se evalúe la cultura de seguridad y se formen equipos de supervisión del funcionamiento.

CLAVES EN EDUCACIÓN: INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

En línea con los esfuerzos de la Universidad por aumentar la investigación y los fondos para potenciarla, la Facultad de Educación invitó a Douglas Kaufman, Doctor en Educación de la Universidad de Connecticut. El docente habló de la importancia de investigar y publicar en revistas especializadas en el mundo docente, afirmando que en Chile hace falta una "cultura de publicaciones" en los académicos. "Muchas veces los profesores le temen a investigar, porque sienten que es un proceso muy largo, abrumador y sabio. Publicar es la mejor oportunidad para

tomar lo aprendido y traspasarlo a otros", agregó.

Por su parte, Anita Zijdemans-Boudreau, académica del College of Education de la Pacific University, dictó el curso "Uso de herramientas digitales en la enseñanza", donde planteó los beneficios de utilizar un modelo mixto de aprendizaje que mezcle la formación tradicional presencial con la interacción y rapidez de la formación online. "Debemos pensar en cómo estamos preparando a los estudiantes para que se puedan insertar y comprometer en el mundo de hoy", comentó.



Douglas Kaufman

LA COLONIA EN AMÉRICA

El historiador británico Felipe Fernández-Armesto fue invitado por el Instituto de Historia para dictar el curso "América Colonial desde la perspectiva de la Historia Global" en su programa de Doctorado. El objetivo fue analizar ese período "añadiendo contexto y comparaciones al estudio de un tema concreto. De esta forma, siempre se multiplican las oportunidades de abrir perspectivas nuevas y de comprender el tema", señaló el docente, Doctor por la Universidad de Oxford y profesor de la Universidad de Notre Dame en Indiana, Estados Unidos.



Gautam Gowrisankaran

ECONOMÍA DE LA SALUD

En el marco del ciclo de Economía y Empresa 2013, tres destacados profesores visitaron la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Gautam Gowrisankaran, profesor de Economía en Eller College of Management de la University of Arizona, estuvo por seis meses como profesor visitante y dictó el curso "Estimación de modelos dinámicos" a investigadores nacionales. Ben Handel, profesor del Departamento de Economía de la University of California, Berkeley, presentó su investigación "Seguro de Salud para los "humanos": Fricciones en información, elección de planes y el

bienestar del consumidor". Liran Einav, docente del Departamento de Economía de Stanford University y del National Bureau of Economic Research (NBER), expuso "La respuesta del gasto en medicamentos para el diseño no lineal de contrato", donde, utilizando evidencia del sistema de salud norteamericano Medicare parte D, que entrega cobertura de medicamentos a sus afiliados, desarrolla un modelo dinámico sobre el consumo durante el año de cobertura para explorar el comportamiento de los beneficiarios en la toma de sus decisiones.

CRISIS MUNDIAL Y CUESTIONAMIENTO AL MODELO ECONÓMICO

"Sin duda, Adam Smith criticaría la crisis financiera porque lo que él propone es una economía que nace de la sociedad y no como un asunto separado de ella", sostuvo el profesor de la Universidad de Glasgow (Escocia), Christopher Berry, en las VII Jornadas de Filosofía Moderna realizadas en mayo por el Instituto de Filosofía. El cuestionamiento al sistema internacional

también fue abordado por el filósofo argentino y profesor de la Universidad de Navarra Alejandro Vigo, quien en noviembre dictó la charla "¿Vivimos bajo un sistema capitalista?". Según el experto, "nos han hecho creer que el capitalismo consiste en hacerse rico consumiendo, pero eso es una perversión del capitalismo".



AVANCES EN MUERTE SÚBITA

El Doctor Samuel Asirvatham, director del programa de Electrofisiología Cardíaca de la Clínica Mayo, Rochester, Minnesota (EE.UU.), fue uno de los conferencistas invitados al Simposio "Muerte súbita y canalopatías", organizado por la Academia Científica de Estudiantes de Medicina y el Hospital Militar. El especialista, un referente mundial en el tema, abordó los avances en la detección y tratamiento de este cuadro que afecta tanto a niños como a adultos jóvenes.



LAS BUENAS Y MALAS ADAPTACIONES CINEMATOGRAFICAS

El Doctor en Literatura, Patrick Cattrysse, fue uno de los principales expositores internacionales que en octubre se congregaron en el Congreso Internacional de Literatura y Cine, organizado por el Máster en Guión y Desarrollo Audiovisual (MGDA) de la Facultad de Comunicación (FCom) y el Instituto de Literatura. El académico belga, profesor de las universidades de Antwerp y Libre de Bruselas, dictó la conferencia "Descriptive Adaptation Studies: why systems do exist

and good (or bad) adaptations don't" ("Estudios de adaptación descriptivos. Por qué los sistemas existen y las buenas (o malas) adaptaciones no"). En su exposición destacó la aproximación descriptiva por sobre la prescriptiva en los análisis de adaptaciones fílmicas de obras literarias, dado que la primera está libre de valoraciones subjetivas que, según el docente, generalmente terminan por imponerse sobre otras.



AUTORIDADES DEL MUNDO JURÍDICO

Importantes figuras de organismos estatales participaron en seminarios y charlas, organizadas por la Facultad de Derecho, para examinar distintos temas jurídicos. El Fiscal Nacional Económico, Felipe Irrarrazaval, analizó el contexto actual de la libre competencia en la inauguración del año académico del Centro de Derecho de la Empresa. En tanto, el Contralor General de la República, Ramiro Mendoza, y la Presidenta del Tribunal Constitucional, Marisol Peña, fueron oradores en la apertura de las X Jornadas de Derecho Administrativo. Por su parte, el entonces Presidente del Consejo de Defensa del Estado Sergio Urrejola expuso en el seminario "Justicia arbitral y la necesidad de una reforma".



Ramiro Mendoza



Margherita Fontana

CONTROL Y MANEJO CLÍNICO DE LAS CARIES

La Doctora Margherita Fontana, profesora titular del Departamento de Cariología, Ciencias Restauradoras y Endodoncia de la Escuela de Odontología de la Universidad de Michigan (EE.UU.), expuso sobre las estrategias que existen para optimizar el control y manejo clínico de caries en el siglo XXI, durante la XII Jornada Internacional de Odontología que realizó esta Facultad. La especialista manifestó que no existe un método único de detección de caries. "No hay evidencia en la literatura sobre cuál es el intervalo de control más recomendado ni tampoco para las limpiezas profesionales", explicó la Doctora Fontana, y agregó que hay que considerar el círculo familiar y social del paciente, ya que la alimentación que lo rodea es determinante. "El tratamiento dental es en los niños, pero la prevención y enseñanza es con los padres", aseguró.

> IR POR MÁS



Universidad de
los Andes
25 años

alumniUANDES les agradece la confianza depositada.

Este 2014 seguimos trabajando juntos.



ALUMNOS Y DOCENTES DESPUÉS DE 25 AÑOS: LOS CAMBIOS DENTRO DEL AULA

Desde las primeras clases que se impartían en Bustamante, los profesores de la Universidad de los Andes han intentado mantener su sello: el interés y dedicación por la persona. Sin embargo, el tiempo no ha pasado en vano y también han tenido que adaptarse a importantes cambios, como reemplazar el pizarrón por las pantallas y los libros por internet.



Quienes vivieron los primeros años en la Universidad, cuando profesores y estudiantes almorzaban juntos en el patio de la casona de Bustamante 86, en la comuna de Providencia, coinciden en que no sólo se han sumado nuevas carreras y alumnos, sino que también se ha generado un cambio importante en la relación entre el estudiante y el profesor, las metodologías de enseñanza y la manera en que los jóvenes aprenden.

Para Jaime Arancibia, docente y ex Vicerrector Académico, el profesor ya no sólo transmite información. Con la irrupción de internet y el acceso a la información que hoy tienen los jóvenes, el docente ha debido asumir el desafío de darles un valor agregado a sus clases, para que los alumnos entiendan la materia y también sean capaces de aplicarla. "Hoy -explica Jaime Arancibia- el profesor tiene que ganarse el respeto de sus alumnos, con un conocimiento acabado de la ciencia, estando atento a sus inquietudes y con el testimonio de su propia vida y ejemplo. Tiene que saber exigir", recalca.

Según el doctor y ex decano de Medicina, Fernando Figueroa, la relación con alumnos de las primeras generaciones era muy cercana y familiar, carácter que la Universidad se ha preocupado de mantener a través de políticas que son parte de su ideario, como las puertas abiertas y el asesoramiento académico. "Siempre quedé con la impresión de que realmente lo que movía a nuestros estudiantes era el

cariño que le tenían a la Facultad y a sus profesores, y la idea de que no les podían fallar", recuerda.

¿Qué ha ocurrido con los profesores en estos años? ¿Cómo han cambiado sus desafíos? son algunas de las preguntas que después de un cuarto de siglo quisimos repasar para comparar la vida académica y la enseñanza de ayer y hoy.

UNA NUEVA GENERACIÓN

"Millennials o Generación Y" son los nombres que utilizan algunos especialistas para referirse a los jóvenes que nacieron aproximadamente entre 1981 y 1995, en una época de prosperidad económica, los mismos que hoy integran la Universidad.

Según María José Lecaros, docente y ex decana de la Facultad de Comunicación, actualmente el perfil del alumno cambia cada tres años y estas diferencias se observan tanto en sus fortalezas como debilidades. "Antes el alumno tenía más fundamento, distinguía las disciplinas, le gustaban las clases expositivas, eran poco pragmáticos, no se preguntaban para qué le iba a servir lo que estaban aprendiendo y no sabían narrar con imágenes. En cambio hoy -explica-, al estudiante le falta fundamento, les cuesta leer, pero les gusta buscar información, aunque tampoco se cuestionan

su veracidad. Los datos los consiguen rápidamente y es necesario dedicar más tiempo a la argumentación. Hoy hay que mostrarles de antemano cuál es el objetivo, para dónde se va y qué se quiere mostrar". Pero el profesor tampoco es el mismo. Su labor es cada vez más difícil y exigente, sostiene Jaime Arancibia. "Antes, las fuentes de conocimiento se concentraban en bibliotecas y el esfuerzo de búsqueda era mayor. La novedad estaba, principalmente, en el conocimiento que el profesor transmitía. Hoy ese conocimiento es fácilmente alcanzable por todos en internet. El profesor ahora debe orientar al alumno frente a ese cúmulo de información, enseñarle a distinguir lo importante y a aplicarlo a problemas concretos".

Según el profesor Joaquín García Huidobro, director de Estudios del Instituto de Filosofía, la investigación también era algo excepcional, como los viajes al extranjero, las visitas internacionales y la educación de postgrado. "Hoy el doctorado es un punto de partida y la posibilidad de trabajar en proyectos de investigación internacionales es absolutamente normal. Estos no son cambios propios de la UANDES, sino del país. Con la irrupción de las universidades privadas el año 80 y la llegada de muchos chilenos que venían del extranjero en el año 90, Chile se internacionalizó rápidamente. Actualmente, los fondos de investigación se ganan por concurso y esto también introduce una lógica de competencia que lleva a trabajar a otro nivel", argumenta.

“Hoy el conocimiento es fácilmente alcanzable por todos en internet. El profesor ahora debe orientar al alumno frente a ese cúmulo de información, enseñarle a distinguir lo importante”



TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

Si en algo concuerdan los expertos es que este nuevo perfil del alumno y docente ha venido de la mano de la introducción de la tecnología. Al comienzo era sólo un pizarrón con tiza. Luego aparecieron las fotocopias, las transparencias, las diapositivas, las presentaciones en power point y los computadores, recuerda Hernán Corral, ex

decano y actual director del Departamento de Derecho Civil y Romano de la Facultad de Derecho. “Ahora los alumnos aprenden a través de imágenes y esto ayuda mucho a la comprensión. Uno tiene que adaptarse y no resistirse al cambio, transformarlo en un aliado y no en un enemigo”, explica el académico, quien vivió de cerca este cambio cuando sus alumnos de Derecho comenzaron a reemplazar el clásico Código Civil por su texto digital en notebooks. Actualmente, el abogado Hernán Corral utiliza las redes sociales como un instrumento para extender la docencia, con más de seis mil seguidores en Twitter y un Blog que se titula “Derecho y Academia”.

El desafío del docente -detalla María José Lecaros- también es distinto. “Debemos cambiar el tipo de ejercicio, el modo de

evaluar a los estudiantes, buscar lecturas atractivas, motivarlos e incentivarlos. Si el texto no está en internet, hoy los estudiantes no lo leen, aunque uno les regale la impresión”.

En este afán por mejorar la calidad de la enseñanza, la Dirección de Docencia ha jugado un importante rol, promoviendo la innovación en las metodologías, invitando a los profesores a reflexionar y romper la inercia. Según la Vicerrectora Académica, Adela López, “innovar es un beneficio para el alumno, porque aprende mejor; para la sociedad, porque incorporamos profesionales mejor preparados y capaces de responder a sus necesidades, y para el profesor, ya que impide la rutina y el estancamiento, alineándose a nuestro Ideario que invita a ir por más”.



FACULTADES EN LÍNEA

Ciencias Económicas y Empresariales, Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Medicina y Odontología son algunas Facultades que han liderado la incorporación de tecnologías e innovación en la metodología de enseñanza, con el objetivo de democratizar el aprendizaje, hacer de las clases un espacio interactivo, más atractivo y motivante para los estudiantes. Un ejemplo es la implementación que ha hecho Ingeniería Comercial con el uso del iPad, el cual se entrega a todos los alumnos de primer año al ingresar a la carrera, convirtiéndose en la principal herramienta de trabajo tanto dentro como fuera de clases. A esto se suma la utilización de

plataformas como Learning Catalytic, donde los estudiantes realizan trabajos, resuelven casos y envían sus respuestas que son revisadas en tiempo real durante las clases. Esta metodología se enmarca dentro del trabajo que realiza la Facultad a través del Centro para la Excelencia en la Enseñanza de la Economía y la Empresa (CE4), que busca enfocar el aprendizaje en los alumnos y no en el profesor. Los resultados han sido positivos, mejorando no sólo su participación y comprensión, sino también la profundidad y capacidad de abordar cada uno de los temas, dando un giro importante en la enseñanza.

VIDA UNIVERSITARIA

FORMACIÓN INTEGRAL

Para ser un buen profesional y diferenciarse de los demás en el mundo laboral es necesario, además de los estudios académicos, adquirir ciertas competencias blandas. Gracias a las herramientas que

entregan los talleres extracurriculares de la Universidad, el 35% de los estudiantes de pregrado que participaron en ellos en 2013, es decir, 2.169 alumnos, lograrán distinguirse ante sus pares, a través de

un Currículum de Vida Universitaria, certificado que sólo entrega la UANDES en Chile, y que aporta valor a su perfil profesional.



TEAM DE HIP HOP SE CORONA CAMPEÓN NACIONAL

Valentina Urtubia, alumna de Ingeniería Comercial y aficionada al Hip Hop, decidió en 2011 impartir un taller de este baile. Sin embargo, nunca imaginó que el siguiente año se conformaría la selección UANDES Dance Team y que en noviembre de 2013 obtendrían el título de campeonas nacionales en el torneo Dance Hip Hop. La selección ha cautivado la mirada de muchos y siguen trabajando por más logros, pero esta vez a nivel internacional. 2014 será intenso, porque el Mundial Dance Worlds las espera en abril de 2015, en Disney.

CAMPEONAS NACIONALES 2013:

Profesora: Valentina Urtubia Walton (ICOM)

Capitana: Camila Caorsi (ICOM)

Subcapitana: Paloma Correa (MED)

Equipo: Loreto Andrade (ICOM), Valentina Caballero (MED), Lorena Castillo (ICOM), Simone Dagach (ENF), Javiera Eguiguren (ICOM), Catalina Gaggero (MED), Paloma González (ENF), Marisol Marti (MED), Javiera Paz Muñoz (ICOM), Marina Pizarro (MED), Gisselle Riquelme (ICOM), Valentina Ulloa (MED), Rocío Varas (ENF) y Paula Zuazagoitía (MED).





LA HUELLA DEPORTIVA

El área de deportes es una instancia de participación y fomento de la vida sana, que recoge los fundamentos básicos de un modelo educativo. Actualmente, 1.200 alumnos de pregrado conforman las 16 ramas o talleres deportivos, que se llevan a cabo los cinco días de la semana, de abril a noviembre. Entre ellas destacan las selecciones de fútbol, rugby, atletismo, natación, vóleibol, básquetbol, tenis, rodeo, escalada, hip hop, muay thai, futbolito femenino, ski & snowboard, gimnasia entretenida y automovilismo a radio control.

Algunas selecciones premiadas en 2013:

BÁSQUETBOL HOMBRES: Campeones de la serie Promoción, torneo ADUPRI.

TENIS: Campeones de la Liga Universitaria de hombres.

EQUIPO DE SKI & SNOWBOARD: 1^{er.}, 2^{do.} y 3^{er.} lugar en pruebas individuales del torneo universitario.

FÚTBOL: Tercer lugar de la serie Honor, torneo ADUPRI.

ATLETISMO: Tercer lugar regional en el torneo universitario Liga Deportiva de la Educación Superior.

RODEO: Tres colleras premiadas en el Nacional Universitario de Rodeo.





MARTÍN RIVAS TRASPASA LOS MUROS DE LA UANDES

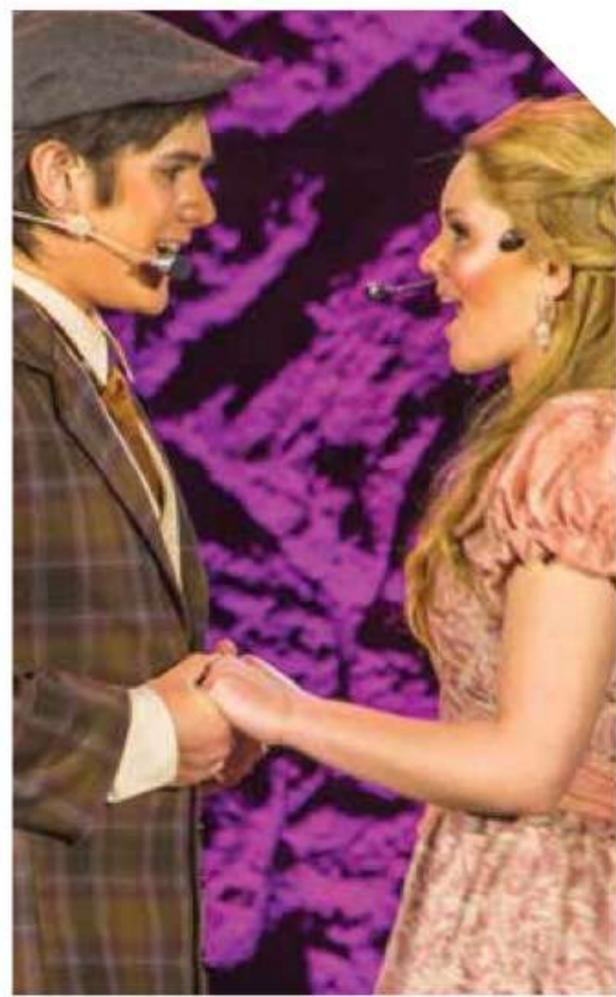
Tres horas diarias, tres veces a la semana, fue la intensa preparación que durante seis meses tuvieron los más de 90 integrantes del quinto musical de nuestra Universidad "Martín Rivas, una marcha por la patria y el amor", que se estrenó el 21 de octubre en el anfiteatro de Ciencias.

El trabajo de los actores, músicos, equipo técnico, maquillaje y vestuario, que sorprendió a los 6.500 espectadores que asistie-

ron a las 10 funciones, fue todo un éxito dentro y fuera de la Universidad.

Con este quinto musical, la Academia de Artes Escénicas (ADAE), tras cinco años de existencia, traspasó por primera vez los muros de la Universidad y se presentó en el verano en el XVI Festival de teatro de La Reina, donde compartió con grandes obras y artistas nacionales, como el Teatro ICTUS, Julio Jung y Rosita Nicolet.

El texto fue una adaptación de Ester Rojas y Francisca Castillo, directora general y directora de actores de la ADAE. La composición musical, realizada por Juan Pablo Rojas, logró transmitir intensas emociones con diferentes estilos, como cueca brava, tonada, mazurca y guaracha, producto de un largo trabajo de investigación y creación. Como siempre, la dirección musical estuvo a cargo del maestro Eduardo Browne.



PROYECTO DE COLECTORES SOLARES GANÓ EL CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO SPEED

El emprendimiento y la innovación han sido áreas clave a desarrollar en la Universidad con el fin de generar el espíritu emprendedor de los alumnos. De ahí nace el concurso Speed, que tiene como principales ejes la elaboración de ideas y planes de negocios. Los ganadores del primer lugar fueron Benjamín Barros, Felipe Boetsch y Daniel Undurraga, todos alumnos de último año de Ingeniería, quienes desarrollaron el proyecto "Implementación de Colectores Solares para ACS

en edificios preexistentes", para calentar agua y reducir los gastos de los consumidores. El segundo lugar lo obtuvieron los alumnos de primer año de Ingeniería Comercial Jorge Becker y Manuel José Vicuña, quienes presentaron la aplicación móvil "RT Helper", que sirve para acceder a la información de la revisión técnica automotriz y reservar horas. El tercer lugar recayó en "Vive Chile", otra aplicación móvil, ideada por los alumnos de segundo año de Ingeniería

Comercial, Diego Jeréz y José Manuel Recabarren. En ella se puede acceder a información rápida sobre lugares y actividades deportivas.

La premiación se llevó a cabo en una jornada llamada "Miércoles de Emprendimiento", organizada por el Centro de Emprendimiento de Vida Universitaria, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar al orador Allan Jarry, ingeniero y fundador de la consultora de innovación NEOS en la charla "De la idea a la acción".



CONCURSO CHILE POR TI

Organizado por el área de Acción Social de la Dirección de Vida Universitaria, el objetivo de esta iniciativa es que los alumnos desarrollen un espíritu emprendedor en el ámbito social, con la propuesta de ideas que solucionen problemas reales.

En 2013 se presentaron más de 10 proyectos y los honores recayeron en estudiantes del área de la salud:

Ayudándote a Crecer: Alumnas de Enfermería propusieron dar charlas de orientación a adolescentes y sus padres sobre temas actuales como bullying, embarazos adolescentes y alcoholismo, entre otros.

Comparte: Está a cargo de alumnos de Medicina que trabajan en el hogar de niños en riesgo social "Aldea Mis Amigos", ubicado en Peñaflor. Su finalidad es apoyarlos con actividades recreativas y guiarlos en su reinserción social.

UANDES Sonríe: Fue creado por alumnas de Odontología, para atender a auxiliares de la Universidad en el área de salud dental.

UANDES EMPRENDE

Generar cambios y ser un aporte para la sociedad fue el objetivo de este proyecto social, creado en 2011 por alumnos que vieron en el emprendimiento una herramienta real para impactar positivamente la economía de las familias chilenas. Con el apoyo de la Municipalidad de Lo Barnechea y el Servicio Nacional de la Mujer, iniciaron clases de gestión micro-empresarial para mujeres jefas de hogar de esa comuna.

El objetivo es entregar conocimientos técnicos, brindar asistencia jurídica, y otorgar un capital semilla de 250 mil pesos a las alumnas que obtengan los mejores resultados en el curso. Más de 60 estudiantes de la Universidad han tenido el privilegio de participar en esta actividad, que ha beneficiado a 500 personas. A diciembre de 2013 se habían entregado 10 millones de pesos de capital semilla a 40 mujeres.





TRABAJOS DE INVIERNO Y VERANO

Chiloé, Chépica y Ralco fueron los puntos de nuestro país que visitaron los alumnos para realizar trabajos y misiones. Pintar colegios, construir juegos, realizar talleres para niños y adultos, instalar basureros de reciclaje, brindar ayuda en el área de la salud a través de la clínica móvil y hasta realizar un documental para promover el turismo de la zona fueron parte de las actividades de estos jóvenes de diferentes carreras.

POR UN LIDERAZGO POSITIVO

Transmitir la convivencia social y complementar la formación de los alumnos son los principales objetivos del Centro de Liderazgo Público. Para lograrlo, en 2013 se llevó a cabo una serie de iniciativas, como talleres, seminarios y fondos concursables:

Taller de Políticas Públicas: es una instancia de encuentro entre alumnos y líderes de opinión para conversar acerca de los resultados del sistema político que afectan a la sociedad.

Primer Taller de Formación Política y Ciudadanía: Surgió del interés de los alumnos por adquirir un conocimiento general de las formas de gobierno y las dimensiones políticas de la

sociedad chilena.

"Encuentro de Educación: Nuevas generaciones para Chile": realizado junto a la FEUANDES e Ideapaís, contó con la exposición de la entonces ministra de Educación, Carolina Schmidt, y dos debates en torno a este tema.

Fondos Concursables: es un instrumento que entrega la Universidad para promover el desarrollo de los alumnos en áreas que estimulen la iniciativa individual y grupal mediante el financiamiento de proyectos universitarios. En 2013 hubo ganadores tan diversos como la obra de teatro "Santa Claus en Forma" y "Salud Oral Familiar Integral".





ALUMNOS QUE MUEVEN LA CAPELLANÍA UNIVERSITARIA

Estudian diferentes carreras, sin embargo, tienen un mismo interés: promover el servicio espiritual y las obras sociales que ofrece la Capellanía a la comunidad UANDES.

Sacar adelante las tareas de la Capellanía Universitaria no es un trabajo fácil, especialmente si al mismo tiempo se debe cumplir con las exigencias académicas propias de un universitario. Aun así, una veintena de alumnos de diferentes carreras colabora en labores específicas, como, por ejemplo, actividades de formación, ceremonias litúrgicas y obras de acción social. Entre ellos, también se cuenta el grupo "Red Joven", estudiantes de la Facultad de Comunicación que asumieron el desafío de ser un puente comunicacional entre los alumnos y la Capellanía.

"Sentí que si armábamos un equipo de amigos que proyectara las ganas con las que participamos en las actividades, lograríamos convencer a muchos más. Por otra parte, el Papa Francisco nos hizo un llamado a hacer ruido, así que estamos mostrando esa Iglesia renovada, alegre y llena de energía", explica María Jesús Rosende, quien es una de las directoras de Red Joven.

"Mi motivación para colaborar en el

área de formación es apoyar, desarrollar y responder dudas de fe o de dificultades de la vida diaria", comenta Juan Pablo Castro, estudiante de Derecho, quien realiza charlas de preparación para alumnos sobre doctrina y fe. "Comencé ayudando en la Capellanía para hacer algo diferente dentro de la Universidad, no sólo estudiar", recuerda Marcela Ruiz-Tagle, alumna de Periodismo. "Conocí a gente increíble. Una vez que estás adentro, es difícil salir... lo pasas tan bien y el hecho de poder ayudar a otro y ser parte, no tiene precio y es algo que te llena", asegura la voluntaria de una nueva iniciativa de acción social denominada VIP, que consiste en acompañar, cuidar y atender a personas enfermas.

UNA ALEGRÍA QUE CONTAGIA

Para el Capellán General de la UANDES, Sebastián Urruticoechea, el trabajo que realizan los jóvenes es un fiel reflejo de su capacidad de entrega, profesionalismo y

disposición, pero sobre todo de amor a Dios y al prójimo. "El beneficio es incontable, ya que se puede llegar de manera fácil y cercana a otros alumnos. Ellos nos aconsejan y nos permiten conocer mejor los intereses de la juventud. Estos jóvenes viven una alegría que contagia".

Según el sacerdote, su labor es algo original de la Universidad de los Andes, ya que a diferencia de otras casas de estudio, donde existe una Pastoral, los estudiantes no configuran un organismo formal dentro de la Universidad, sino que colaboran anónimamente. "Toda la ayuda que brindan es gracias a sus conocimientos, contactos, tiempo y, lo más importante, su oración", señala don Sebastián Urruticoechea, y agrega que "gracias a Dios ha crecido el número de actividades organizadas, pero lo más significativo es la participación y ello se ha debido a la colaboración de los estudiantes que han apoyado desinteresadamente a nuestra Capellanía Universitaria".

CHILE CAMINO HACIA LA INNOVACIÓN

Poco alentador es el panorama que actualmente existe en nuestro país respecto de la innovación en las empresas. Según un estudio realizado por el ESE Business School, si bien hay avances en temas como liderazgo y estrategias, escasean las políticas en el área de las personas y estructuras organizacionales.

“Radiografía de la innovación en las grandes empresas, Chile 2013”, es el nombre del estudio que publicó el ESE Business School de la Universidad de los Andes, para conocer el estado actual del país en esta materia.

Según Iván Díaz-Molina, uno de los autores del trabajo y profesor del ESE Business School, “una empresa innovadora se reconoce por dos elementos: en primer lugar, porque ha logrado desarrollar y poner en acción un conjunto de políticas,

procesos y procedimientos que encausan los esfuerzos de innovación en la organización; y en segundo lugar, porque estos esfuerzos formales se traducen en resultados financieros concretos”, explica.

Para esta investigación se analizaron 50 compañías que por su tamaño y complejidad presentan los mismos problemas en la implementación de la innovación. En su conjunto, las empresas bordean US\$ 50.000 MM de ingresos, 64 mil empleados y provienen de 18 industrias distintas. También se incluyeron entrevistas a ocho mil empleados y a más de 130 altos ejecutivos.

Las compañías participantes tienen en promedio un nivel de inversión en I+D+i de 2,0%, inferior al de la Oede, de 2,5% (BERD intensity), y más aún de Estados Unidos, de 3,1%.

El estudio se realizó en base a la meto-

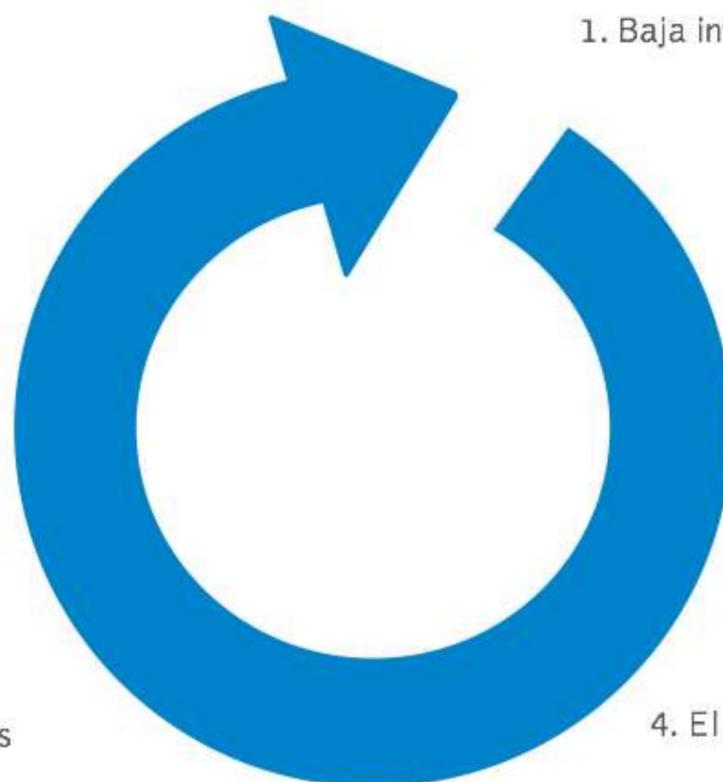
dología Most Innovative Companies®, la cual permite medir y comparar las capacidades de innovación sistemática de las empresas, realizando al mismo tiempo el diagnóstico de la situación y evolución de las variables clave responsables de la innovación en la empresa y la comparación de sus resultados con otras empresas e industrias. De acuerdo a este método, existen cinco variables responsables de que una organización alcance la capacidad para efectuar innovaciones de una forma sistemática en el tiempo. Estas son la inversión en I+D+i y el ecosistema de innovación, que definen el contexto de la innovación en la empresa; la gestión de activos clave; los procesos de innovación, y el impacto sobre los resultados financieros de la organización.

CONCLUSIONES "RADIOGRAFÍA DE LA INNOVACIÓN EN LAS GRANDES EMPRESAS, CHILE 2013"

8. Sólo el 26% de las empresas considera una prioridad innovar.

7. Sólo el 5% del EBITDA de las compañías proviene de nuevos productos y servicios.

6. Sólo el 16% de las empresas presenta un desarrollo adecuado de sus procesos de innovación.



5. El 98% de las compañías no realiza gestión del conocimiento.

1. Baja inversión en innovación: la mitad de las empresas invierte entre 0% y 1% de las ventas.

2. Gran dispersión de inversión en innovación entre sectores económicos: desde 0,5% para consumo masivo a 6,5% para el sector financiero.

3. El 40% de los gerentes dedica menos del 15% de su semana a la innovación.

4. El 86% de las empresas no tiene responsables ni presupuestos claros para innovación.



CONCILIACIÓN TRABAJO Y FAMILIA: INVERSIÓN CON ALTA TASA DE RETORNO

Hacer un diagnóstico acerca de la integración de la vida laboral, personal y familiar en las organizaciones chilenas fue el objetivo central del estudio realizado por el Centro Trabajo y Familia Grupo Security del ESE Business School. El propósito: identificar el estado actual de la Responsabilidad Familiar Corporativa (RFC) y mostrar el impacto que tienen las políticas, el liderazgo y la cultura sobre la salud, la motivación, la satisfacción de los empleados, entre otros aspectos.

Para realizar este trabajo se utilizó la metodología IESE Family Responsible Employer Index, desarrollada por el International Center of Work & Family del IESE Business School de la Universidad de Navarra, que mide el entorno laboral de una organización, el cual se construye en base a las políticas de la empresa, el apoyo del supervisor y la cultura organizacional.

De acuerdo a los resultados, actualmente los entornos que dificultan la conciliación trabajo y familia siguen siendo un porcentaje

mayor a los que la facilitan, un hecho que se observa no sólo en Chile, sino que también en el mundo.

CONCLUSIONES

Según el estudio, persona y trabajo se encuentran necesariamente entrelazados sólo por el hecho de pertenecer a una sociedad, ser parte de una familia y desempeñarse en una empresa. Por lo mismo, en sociedades desvinculadas, donde ambas áreas no comulgan, hay familias débiles, empleados poco comprometidos y personas descentralizadas. Mientras que cuando se da el equilibrio entre estos diferentes ámbitos de desarrollo, los colaboradores se muestran más comprometidos, las familias más sólidas, se desarrollan sociedades más sanas y sostenibles.

La segmentación de la familia, trabajo y sociedad trae consigo altos índices de estrés laboral, baja tasa de natalidad, disminución de matrimonios, elevados niveles de rotación

y ausentismo laboral, entre otros. “Los resultados de la investigación muestran que todavía hay mucho trabajo por hacer para facilitar la conciliación trabajo y familia en Chile e impactar positivamente la sociedad en la que nos desarrollamos. Lo importante es que se trata de un trabajo factible y donde existen herramientas para llevarlo a cabo”, señala María José Bosch, Directora del Centro Trabajo y Familia Grupo Security del ESE Business School.

Finalmente, el gran desafío para Chile será lograr desarrollar lo que se conoce como Responsabilidad Familiar Corporativa (RFC), generando políticas y prácticas de conciliación e igualdad de oportunidades; fomentando el compromiso y la satisfacción de los colaboradores mediante liderazgos participativos, y promoviendo culturas centradas en las personas, y es que está comprobado que los impactos positivos, tanto a nivel organizacional como individual y su desarrollo son una inversión con una alta tasa de retorno.

DESTACADOS ESE



MARÍA JOSÉ BOSCH ENTRE LAS 100 MUJERES LÍDERES 2013

La profesora María José Bosch, directora del Centro Trabajo y Familia Grupo Security del ESE Business School de la UANDES fue elegida entre las 100 mujeres líderes del país. Economía y Negocios de El Mercurio junto a Mujeres Empresarias organizan el premio "100 Mujeres Líderes", el cual ha distingui-

do a más de 1.000 mujeres en los ámbitos empresarial, profesional, académico y de servicio público y social. Se trata de un reconocimiento a la trayectoria y aporte femenino al desarrollo del país, y busca destacar a las mujeres más influyentes en las diversas áreas.



PREMIO A LA FAMILIA EMPRESARIA

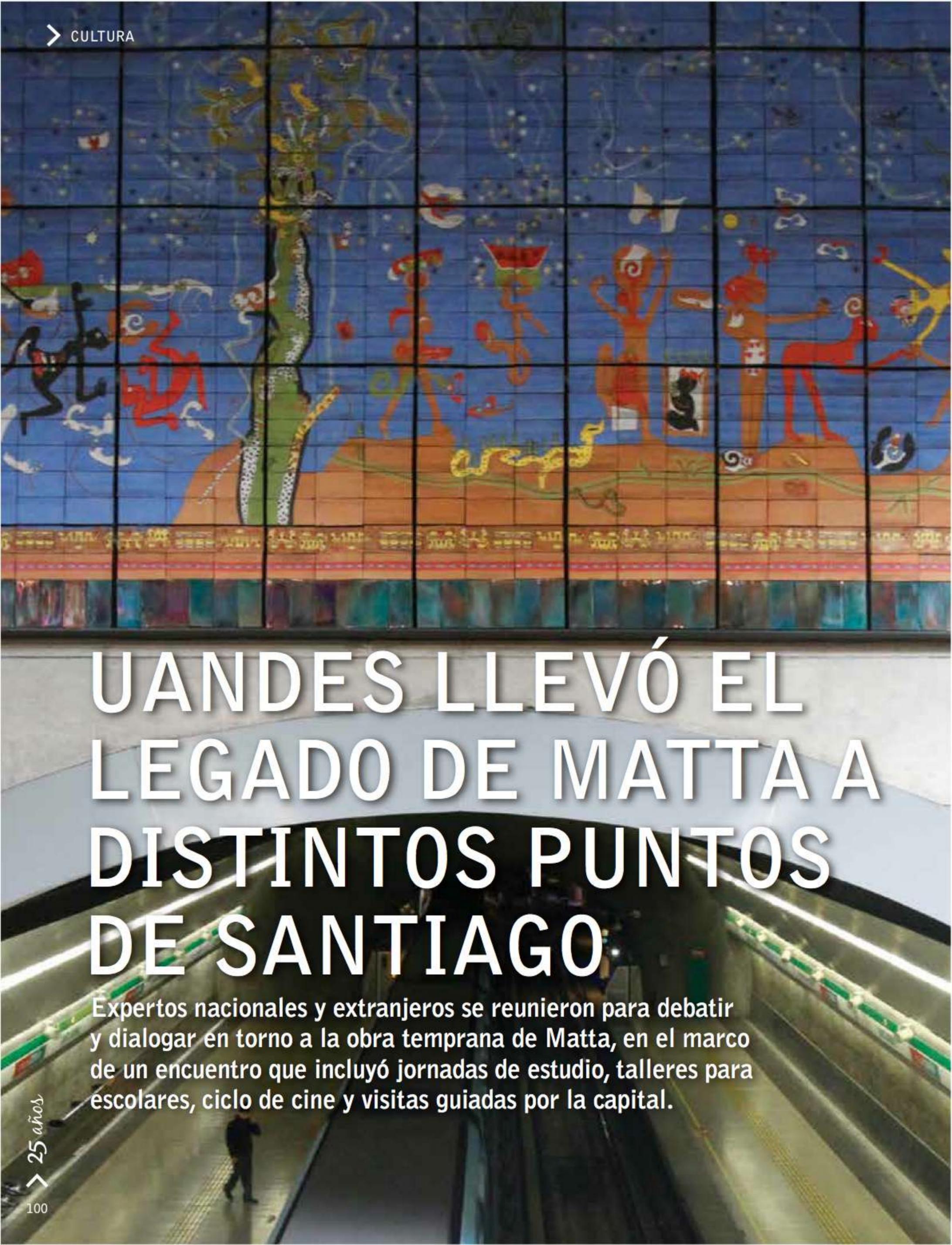
La Familia Cousiño recibió el Premio ESE a la Familia Empresaria 2013. Esta distinción es entregada por el ESE Business School, a través de su cátedra de Empresas de Familia Jorge Yarur Banna, en conjunto con Credit Suisse y diario La Tercera. El premio busca destacar la contribución que hacen las familias empresarias a la economía de nuestro país, reconocer anualmente a una familia que haya combinado exitosamente los asuntos familiares y empresariales e identificar las mejores prácticas que pueden ser útiles a muchas otras familias empresarias.



SEMINARIO DEL ESE BUSINESS SCHOOL FUE ELEGIDO POR YPO COMO EL MEJOR EVENTO DE NEGOCIOS A NIVEL MUNDIAL

La prestigiosa agrupación global The Young Presidents Organization (YPO) eligió como el mejor evento de formación ejecutiva del año 2013 al Latin America Leadership Seminar (LALS), organizado por el ESE Business School. De los casi dos mil eventos realizados entre 2012 y 2013 en prestigiosas universidades, como London Business School, Chicago Business School y Harvard Business School, entre muchas otras,

este seminario, que congregó a líderes empresariales de distintos países de Iberoamérica para discutir sobre los nuevos desafíos que se presentan en la región, fue calificado como "Best of the Best". "Este reconocimiento internacional nos llena de orgullo y nos incentiva para seguir trabajando de la misma forma", comenta Alfredo Enrione, profesor del ESE Business School, quien además dirigió este programa de tres días en mayo de 2013.



UANDES LLEVÓ EL LEGADO DE MATTA A DISTINTOS PUNTOS DE SANTIAGO

Expertos nacionales y extranjeros se reunieron para debatir y dialogar en torno a la obra temprana de Matta, en el marco de un encuentro que incluyó jornadas de estudio, talleres para escolares, ciclo de cine y visitas guiadas por la capital.



Fabrice Flahutez, investigador de la Universidad de Nanterre; Isabel Cruz, docente UANDES y el Rector José Antonio Guzmán.



Las alumnas del Magíster Mónica Corradi y Luz María García.



Jóvenes de la comuna de Lo Espejo participaron en la confección de un mural inspirado en la obra de Matta.

Cósmica, lúdica, explosiva. La obra pictórica de Roberto Matta -que goza de reconocimiento internacional- asombra por la expresividad de sus conceptos, expuestos en grandes formatos que llevan a contemplarlos sin descanso.

Durante la última semana de noviembre de 2013, los amantes del arte y el público en general pudieron conocer más acerca de esta obra y del movimiento surrealista gracias a las diferentes actividades culturales que se desarrollaron en el marco de las Jornadas Internacionales de Estudio "Matta Convergencias. Diálogos entre lenguaje plástico y científico, 1933-1944", organizadas por la Universidad de los Andes, a través del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural del Instituto de Historia y Conicyt.

El evento, cuya gestión estuvo a cargo de las alumnas Mónica Corradi Lesty y Luz María García Vermehren, fue inaugurado con la exhibición del documental "André Breton, a pesar de todo", presentado por Fabrice Flahutez, investigador francés de la Universidad de Nanterre, especialista en surrealismo e historia del Arte de los siglos XX y XXI.

Con el propósito de crear una instancia de encuentro, debate y discusión entre expertos nacionales y extranjeros, se llevó a cabo una serie de actividades, como jornadas de estudio, efectuadas en la Biblioteca de Santiago, en las que presentaron expertos chilenos como Isabel Cruz, Augusto Salinas, Francisco Claro, Margarita Schultz, Haydée Domic

y Gonzalo Leiva; y los franceses Marine Nedelec y M. Flahutez. A esto se sumaron talleres de arte gratuitos para escolares en los museos de la Educación y Artequín; un ciclo de cine en el centro cultural Matucana 100, en donde se exhibió un documental biográfico sobre artistas surrealistas contemporáneos a Matta; y visitas guiadas a obras del pintor en el Planetario de la Universidad de Santiago. "Nuestro objetivo fue demostrar el fuerte vínculo entre ciencia y arte de la obra de Matta, un artista que en Chile es valorado por un grupo de conocedores y muy estimado por una segmento más amplio, pero que no sabe mucho de él. Lo admiran, pero reconocen que no comprenden mucho su propuesta", explicó la profesora Cruz.

"Precisamente -añade la académica- nuestra motivación fue tratar de llenar ese vacío, explicar su obra, su personalidad bastante compleja. Quisimos, además, profundizar en las corrientes que lo influyeron, que no provienen exclusivamente de Europa, sino también de Chile".

La docente destacó la propuesta de las alumnas Corradi y García de llevar esta experiencia cultural más allá de las fronteras físicas de la Universidad, en donde contaron con el entusiasmo y apoyo del circuito cultural de Santiago poniente, el Institute Francais y la Biblioteca de Santiago, entre otras instituciones.

Según Luz María García, las dimensiones de la iniciativa crecieron rápidamente a medida que iban avanzando en la investigación. "Durante el proceso nos dimos cuenta que la obra de Matta se ha estudiado bastante en Francia, pero poco en Chile y que existía

la posibilidad de traer expertos a nuestro país".

"La idea era abordar el tema desde varias disciplinas, con historiadores del arte y filósofos, y acercar a estos expertos en Matta a la intelectualidad chilena", explica. "Lo positivo, agrega la organizadora Mónica Corradi, es que de las jornadas surgió el interés de varios académicos por continuar indagando la convergencia entre arte y ciencia. Tuvimos también la ventaja de que este evento se difundiera en los medios. Gracias a ello la gente comenzó a preguntarse si realmente conocen y entienden a Matta".

La actividad de cierre de las jornadas se llevó a cabo en la comuna de Lo Espejo. En la escuela Rosa Elvira Matte, perteneciente a la Red de Colegios SIP, se congregaron decenas de niños y jóvenes para pintar un mural, guiados por la artista plástica Ángela Wilson, inspirados en la obra de este destacado pintor chileno Premio Nacional de Arte en 1990, considerado el último surrealista.

La experiencia fue muy valorada por los jóvenes, quienes pudieron conocer la obra de un chileno notable, que compartió con grandes de la poesía y la pintura, como Federico García Lorca, Rafael Alberti, Salvador Dalí, André Breton y Jackson Pollock. "Si bien Matta es conocido, falta aún mucho por investigar", sostiene la organizadora Mónica Corradi. "En general, la respuesta del público, de las instituciones y de los circuitos culturales fue muy positiva", concluye.

25 AÑOS DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS

Porque sabemos que la Universidad es mucho más que libros y cuadernos, durante este cuarto de siglo la UANDES ha estado llena de música, teatro, fotografía, interesantes conferencias y exposiciones de arte. Reconocidos talentos y jóvenes promesas han estado presentes en nuestro campus, ayudándonos a llevar la cultura a la comunidad. Esto es parte de lo que ocurrió en 2013.





INVADIDOS POR LA MÚSICA

Sólo en 2013, cerca de cuatro mil personas fueron testigos del talento de la Camerata Universidad de los Andes, que dirige el músico Eduardo Browne. La temporada se inició con un homenaje al compositor alemán Richard Wagner en su bicentenario, con la interpretación de "Idilio de Sigfrido", creada para celebrar el nacimiento de su hijo Siegfried en 1869. También se reconoció a Benjamin Britten, a cien años de su nacimiento, considerado uno de los grandes compositores ingleses del siglo XX. Entre las obras destacadas de esta temporada estuvieron el "Concierto para marimba y orquesta de cuerdas",

compuesta por el brasileño Ney Rosaura y las canciones de "La ópera de los tres centavos", del compositor alemán Kurt Weill, interpretadas por la destacada solista Constanza Dörr.

No fue lo único. La Camerata Universidad de los Andes inició en 2010 un programa de comisiones de obras inéditas de música clásica para Orquesta de Cámara, que ha ganado un gran reconocimiento en el medio. En este esfuerzo por contribuir al repertorio nacional, en 2013 se estrenaron obras de dos compositores chilenos: Rodrigo Herrera y Hernán Ramírez. El primero presentó Coloquios y el segundo, Añañuca, ambos

ante un Aula Magna repleta de gente que los aplaudió de pie.

La exitosa temporada se coronó con el concierto de Navidad, que se realizó el 22 de diciembre en el Santuario de la Inmaculada Concepción, a los pies de la Virgen del Cerro San Cristóbal. Por segunda vez, la soprano Verónica Villarroel viajó desde Nueva York para deleitar a los asistentes con villancicos y canciones populares, junto al coro de la UANDES, dirigido por el profesor Mauricio Oviedo y la Camerata Universidad de los Andes.



MÁS DE 3.000 PERSONAS VISITARON EL MUSEO DE ARTES



Los fanales son cúpulas de vidrio que guardan la figura del Niño Dios junto a elementos de origen natural o artificial.

Una de las atracciones culturales de nuestra Universidad en 2013 fue el Museo de Artes (MA). Casi 3.500 personas visitaron el lugar, que fue inaugurado en 2010 con una importante colección de obras religiosas donadas por María Loreto Marín. La colección reúne íconos rusos del siglo XVIII al XX, pinturas y esculturas de la época colonial. También cuenta con la segunda colección más grande de Chile de fanales de la época de la Colonia y siglo XIX. Pero los sueños del museo llegan lejos y no se conforman con el éxito de público que ha tenido hasta ahora: "Nuestro objetivo es que la muestra sea conocida por los alumnos, pero también por el resto de la comunidad", explica Marisol Richter, directora del MA. Justamente por esto, el año pasado se realizó una serie de actividades para la comunidad. Se abrió el Museo de Artes para el Día del Patrimonio Cultural, hubo importantes exposiciones con artistas jóvenes y se invitó a diferentes especialistas a abordar temáticas en torno a la cultura. Una de estas iniciativas fue "Diálogos de

la Cultura" y tuvo entre sus invitados a la directora del Museo de Artes Decorativas, Macarena Murúa, quien habló sobre el diseño en la vida cotidiana, y la curadora y asesora de arte Pabla Ugarte, quien entregó consejos sobre cómo coleccionar arte hoy. Poner en valor el arte a través de la mirada de artistas jóvenes y consagrados es el objetivo del último proyecto que emprendió la Subdirección de Extensión Cultural con "Arte y Creatividad en el Campus". Se trata de intervenir la UANDES con exposiciones de artes visuales. En 2013 se exhibió "Alegorías de Dolor Propio", con obras de Mariana Tocornal y Margarita Dittborn. "Tenemos interés en abrirnos a nuevas corrientes artísticas para que la comunidad conozca lo que se está haciendo en nuestro país, pero al mismo tiempo queremos revalorizar a autores consagrados al ponerlos en contacto con las nuevas generaciones", concluye Marta Viviani, subdirectora de Extensión Cultural de la UANDES.



DIÁLOGOS EN TORNO AL ARTE

El Museo de Artes implementó un programa educativo para atraer a los más pequeños. Museo Educa está basado en una metodología interactiva importada directamente desde España. Es la misma que se utiliza en museos como el Reina Sofía, en Madrid, en la que a través de la formulación de preguntas y de la observación, se induce a los niños a recorrer el museo de manera más lúdica y a comprender lo que está detrás de cada una de las obras.

Más de mil niños de diferentes colegios de Santiago visitaron el museo y fueron recibidos por alumnos de la Universidad especialmente capacitados en esta metodología.

El proyecto fomenta la observación y el intercambio de ideas en torno a la colección. En 2013 se organizó un concurso de confección de fanales junto a los colegios de la Fundación Belén Educa. Dieciocho niños expusieron fanales hechos por ellos, con materiales reciclados, en una reinterpretación de estas características piezas del arte colonial. Ellos fueron los finalistas entre más de 240 alumnos de seis establecimientos educacionales.



REVALORAR EL ARTE

Conscientes del valor histórico que tiene el arte dentro de nuestro patrimonio, surge el Taller de Restauración de la UANDES. En un comienzo se dedicó a la tarea de recuperar y conservar las obras de la colección del Museo de Artes, pero también han pasado valiosas piezas patrimoniales de nuestro país, que han sido recuperadas por el equipo de profesionales que trabajan en él. "Varias de las obras que llegan ameritan estudios históricos, artísticos y de materiales más extensos", explica Marisol Richter, directora del Museo de Artes.

Sólo en 2013 intervinieron más de 37 piezas entre pinturas y esculturas en madera. Las especialistas del taller se abocaron el año pasado a recuperar esculturas policromadas de más de cien años de historia y también pintura sobre tela.

En la fotografía, de izquierda a derecha: María Teresa Paul y Ana María Lucchini.

FORMACIÓN CONTINUA

Cada año, la Dirección de Extensión de la Universidad lanza un programa de educación continua en diferentes áreas del conocimiento: Humanidades, Ciencias, Salud y Educación. Al término de cada ciclo, Extensión analiza la opinión de los asistentes y, junto con las distintas unidades de la Universidad, elabora un programa acorde a las necesidades del público. Estas propuestas son realizadas en conjunto con las diferentes escuelas, facultades e institutos de la UANDES. "Brindamos apoyo a las carreras para promover sus vínculos con la sociedad a través de este tipo de actividades", señala Josefina Lamas, subdirectora de Extensión Académica de la UANDES.



EDUCANDO A LAS NUEVAS AUDIENCIAS

Camerata Educa surgió en 2011 como una iniciativa para acercar a los niños y sus familias al mundo musical y en 2013 se consolidó con la participación de más de 500 niños en cuatro jornadas. Carmen Lavanchy, compositora musical, fundadora del popular conjunto Mazapán, explica que "la idea es que los niños vivan una experiencia intelectual, emocional y sensorial". Por esto, un día antes de los conciertos y junto al director Eduardo

Browne, se reunió con niños entre 4 y 10 años para abordar de manera lúdica la temática del concierto del día siguiente y experimentar con instrumentos y otros recursos sonoros, acercándolos así a la apreciación musical.

La primera dinámica de 2013 fue "Con... cierto Encanto" y precedió al estreno de la obra Añañuca del chileno Rodrigo Herrera. Se presentó la fábula popular La Añañuca, que se acompañó de imágenes de

la flor en el desierto de Atacama y de una tonada del chileno Óscar Pino. Los niños pudieron apreciar la diferencia de obras interpretadas por instrumentos populares y por otros en concierto, y escuchar obras de Richard Wagner y del chileno Hernán Ramírez. Las versiones más exitosas de la Camerata Educa de 2013 se desarrollaron al ritmo de violines, metalófonos y otros instrumentos de percusión, con los que los menores pudieron tocar y experimentar.

Expertos en Terapia Celular

Cells for Cells, empresa chilena experta en terapia celular, junto a la Universidad de los Andes, Clínica Dávila y el sector público a través de Corfo, unen esfuerzos para dar origen al primer consorcio tecnológico de células madre y medicina regenerativa, REGENERO, cuyo principal objetivo es desarrollar productos terapéuticos innovadores para el tratamiento de enfermedades degenerativas y autoinmunes de alto impacto social.



EL SELLO DE alumniUANDES



LIGA ALUMNIUANDES



BIENVENIDA ALUMNI MEDICINA

La principal preocupación de la asociación de egresados durante 2013 fue encontrar más y nuevas formas de estar en contacto con los egresados de la Universidad. Con ese objetivo en mente, se realizó una serie de actividades durante todo el año.



CAMPAÑA DE NAVIDAD, HOSPITAL LUIS CALVO MACKENNA



AVANT PREMIER "EL HOBBIT"



DÍA ALUMNIUANDES





CAMPAÑA DE NAVIDAD,
HOSPITAL LUIS CALVO MACKENNA

En marzo, representantes de todas las carreras y generaciones se reunieron en el **V Encuentro Anual de Delegados**, donde se abordó la comunicación con los egresados, el apoyo en su inserción laboral y durante sus carreras, el desarrollo de nuevas actividades y la evolución de la Beca alumni.

Uno de los hitos del año fue la segunda versión de la **Pascua alumniUANDES**, que se celebró junto a 350 personas, que se reunieron en las canchas de fútbol entre coloridos globos, juegos inflables, huevitos de chocolate, carritos con cabritas y el infaltable Conejo de Pascua.

No sólo los chicos pudieron entretenerse. Hasta el Cine Hoyts de Los Dominicos llegaron más de 300 egresados, para asistir a la avant premier de la segunda parte de la saga El Hobbit.

Otro evento que congregó a un importante número de egresados fue el **asado de los alumni que trabajan en la UANDES**. Doscientos ochenta funcionarios se juntaron en el Quincho del campus, en un almuerzo que contó con la colaboración de la Dirección de Cultura Corporativa y Gestión del Cambio y que fue amenizado con premios.

El deporte también fue una instancia en la cual la asociación de egresados se enfocó en 2013. Durante el año se desarrolló la **Liga alumniUANDES**, y por tercer año

consecutivo, "Tango" fue el equipo que se llevó la copa, que premió a todos los jugadores con pasajes a Buenos Aires. Con esto, se coronó una excelente sexta edición de la liga, que contó con un récord de más de 300 participantes.

También se realizó una nueva versión del **Taller Laboral y de Coaching**, dos eventos ideados especialmente para asesorar a los egresados en la búsqueda de trabajo. Asimismo, se desarrolló una nueva edición de la **Feria Laboral**, en la que ejecutivos de 20 empresas sostuvieron entrevistas con egresados.

En sintonía con la responsabilidad social, y en particular con el medioambiente, en octubre de 2013 la Comisión de Bienestar Estudiantil de la FEUANDES, la asociación de egresados y la Dirección de Operaciones, presentaron el proyecto **Carpool UANDES**, un nuevo servicio que aspira a reducir el taco matutino al campus y que, además, busca optimizar el espacio de estacionamientos y disminuir la huella de carbono. El sistema opera a través de la plataforma www.aventones.com, que funciona en distintos países de Latinoamérica. También alumniUANDES estuvo presente en el **hospital Luis Calvo Mackenna para Navidad**, hasta donde llegó con una generosa donación de juguetes, los que fueron recaudados entre los alumni de la Universidad.



PASCUA ALUMNI

SALTO INTERNACIONAL

Hace algunos años, alumniUANDES suscribió un convenio con el programa **Global Village**, impartido por el Iacocca Institute, de la Lehigh University, en Pennsylvania. En 2013, las egresadas Beatriz Cereceda (ICOM 09), Carola Bahamonde (ICOM 10), Macarena Ríos (ICOM 10) y Paula Larraín (ICOM 11) vivieron la experiencia de estudiar durante seis semanas junto a más de cien profesionales de 50 países del mundo.

Hasta la Universidad de la Sabana, en Colombia, llegó el equipo de alumniUANDES a participar en el **IV Foro Panamericano**, cuyo principal foco de atención fue mejorar las prácticas en temas como el fundraising, la comunicación, innovación, marketing y responsabilidad social.



V FORO ALUMNI PANAMERICANO



YO SOY BECADO alumniUANDES

Ellos son estudiantes de nuestra Universidad y desde hace algunos años costean parte de sus carreras con la beca alumniUANDES, un beneficio que se logra exclusivamente con aportes de los egresados.

¿EN QUÉ CONSISTE LA BECA?

La beca alumniUANDES, creada en 2004, es un beneficio que entrega la asociación de egresados a alumnos de excelencia académica que tienen necesidades económicas, cubre entre 50% y 75% de la matrícula y el arancel anual de la carrera, pero impone exigencias a los beneficiarios, quienes deben mantenerse dentro del 30% mejor de su curso y no reprobado ningún ramo.

El fondo de becas se genera exclusivamente gracias a la colaboración de los egresados de pre y postgrado de la Universidad de los Andes.

EL APOORTE DE LA ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Año tras año, la Asociación de Amigos (AAA) de la Universidad ayuda a alumnos de diferentes carreras a cursar sus estudios. El año pasado más de 1.600 estudiantes recibieron algún tipo de beneficio. Casi 550 de ellos obtuvieron la Beca UANDES y otros 80 la "Beca 100", ambas con aportes de la AAA. En 2013 se realizó, además, un convenio con la Fundación Guillisastí, que becó a cuatro alumnos de excelencia académica y provenientes de colegios municipales o subvencionados. Esto se sumó al beneficio que año a año entrega la Beca Bernardo Larraín Vial a un egresado de 4° medio del Colegio San Rafael, que financiará el 100% del arancel y matrícula de su carrera.



JUAN PABLO LABRA
DERECHO, 5^o año

“Tengo vocación de servicio público. He podido conocer de cerca las necesidades de la gente en Renca, mi comuna, porque participé en el centro de alumnos de mi colegio, el San José de Renca, y actualmente soy tutor de dos niños de 8° básico y 1° medio y monitor de catequesis de mi parroquia. La formación que he recibido ha permitido darme cuenta de cuánto uno puede aportar. Por eso he participado en el centro de alumnos de mi carrera, he trabajado en IdeaPaís y ahora estoy procurando en un estudio de abogados. Sé que con todo esto voy a poder hacer algo mucho mejor por gente que lo necesita. Tengo una larga lista de personas a quienes agradecerles por haber llegado hasta acá”.

JAVIERA MARTÍNEZ
ENFERMERÍA, 5° año

“Estudí en el colegio El Almendral de La Pintana y egresé como técnico en Enfermería. Hice mi práctica en un hospital público y eso me reafirmó mi vocación de servicio, así que entrar a la UANDES para convertirme en profesional y tener el apoyo de la beca alumni fue como un sueño hecho realidad. El primer año de la carrera fue difícil, porque el ritmo de estudio era fuerte. Así y todo, decidí que me involucraría en actividades extracurriculares para desarrollarme más, así que estuve en el musical La Tempestad y en diferentes clases, como danza árabe. Hoy, que estoy a meses de dar mi examen de grado, me doy cuenta de que todo el esfuerzo valió la pena. Ahora pretendo seguir dando lo mejor de mí como enfermera pediátrica”.

FRANCISCA REYES
DERECHO, 3^{er} año

“Me interesa el área del derecho público y cómo ayudar a despertar el interés en los jóvenes en este tema, así que hace tres años participo en la Fundación ChileSiempre y he sido parte de proyectos como Jóvenes x Chile y Pensando Chile, enfocados en motivar a otros jóvenes secundarios y universitarios a estar en el servicio público. La idea es incentivarlos a pensar y formarlos en la defensa de principios como el derecho a la vida, la libertad de enseñanza y la familia como base de la sociedad. Como me encanta hacer actividades extraprogramáticas, además trabajo en el Instituto Res Pública, soy vicepresidenta de la Academia de Derecho Público de la Universidad y ayudante del ramo Derecho Constitucional III”.

EGRESADOS QUE VAN POR MÁS

Más de nueve mil egresados tiene nuestra Universidad y cientos de ellos trabajan en organizaciones de beneficio social. Rescatamos las historias de cuatro de ellos, quienes decidieron dar un giro en su carrera profesional y dedicarse a trabajar donde más se necesita.



NICOLÁS FIGARI
(DERECHO 1998)

Juega de local en nuestra Universidad, porque es presidente del directorio de alumniUANDES. Ha trabajado en estudios de abogados y en temas de políticas públicas, pero en 2013 decidió dar un paso grande: se fue a vivir a Temuco a formar una fundación dedicada al desarrollo de los pueblos originarios, y eligió esa zona porque concentra el 80% de la población mapuche.

“Estaba buscando un proyecto que tuviera un tinte social importante. Se presentó la oportunidad de formar esta organización y me convencí”, dice Nicolás. Así, se transformó en el primer director ejecutivo de la Fundación Aitúe, que en mapudungún significa “la tierra que uno ama”.

La idea de esta entidad sin fines de lucro es contribuir a la elaboración de políticas públicas de desarrollo indígena, con estudios técnicos sobre la institucionalidad y forma de vida de los pueblos originarios.

Actualmente, la fundación tiene a su haber la primera encuesta realizada a la población mapuche entre las regiones del Biobío y Los Ríos, para saber cómo viven, en qué trabajan y quiénes son sus empleadores. Además, está elaborando una investigación con las empresas del centro-sur del país, para saber de qué manera están incorporados los mapuches en ellas y cuánto conocen su cultura.

Por ahora, la organización está instalada en Temuco y la idea es crecer. Ya están pensando en replicar estos estudios con la población aimara y más adelante con el pueblo rapa nui, en Isla de Pascua.

“He podido constatar en terreno que los indígenas de esta zona quieren la paz, que son gente trabajadora que quiere oportunidades... Siento que podemos aportar muchísimo a que mejore la integración de los pueblos originarios a la sociedad chilena”, dice Nicolás.



CATALINA CANALES
(HISTORIA 2010 Y PEDAGOGÍA
EN EDUCACIÓN MEDIA 2011)

Hizo “clic” con lo social cuando tenía 15 años. Después de una gran lluvia se suspendieron las clases en el colegio y partió a La Pincoya, en la comuna de Huechuraba. Ahí conoció a una familia de pobladores a quienes el temporal les había inundado su casa. Les ayudó a salvar lo que les quedaba y cuando terminaron de limpiar, el agua se llevó la casa. En ese momento se dio cuenta de las profundas desigualdades sociales y de lo afortunada que era. Por esto, se propuso “trabajar para lograr una sociedad más justa”, dice.

Desde entonces, no paró más. Participó en misiones y trabajos de verano e invierno. Ayudó en hogares de adopción y otros del Sename y luego en la Universidad. En 2009, fue una de las impulsoras de los proyectos Alimentando una Sonrisa y UANDESEmprende.

“Muchas veces pensé irme a vivir a una población, pero me di cuenta de que desde esta vereda y mi posición de profesional puedo ayudar más”, destaca.

A partir de 2012 se instaló en la Dirección de Vida Universitaria y actualmente coordina 11 iniciativas sociales creadas por alumnos UANDES. Su idea es hacer de este tipo de organizaciones, entidades profesionales, que sean manejadas con visión de negocio y por eso se ha perfeccionado con cursos de gestión de proyectos sociales.

Desde que llegó a Vida Universitaria han tomado vuelo propio proyectos como COMPARTE, impulsado por alumnos de Medicina, que se encargan de acompañar a adultos mayores al alero de la Fundación Conapram (Consejo Nacional de Protección de la Ancianidad) en la comuna El Bosque. También han nacido otros como Compartiendo una Alegría, que tiene el propósito de realizar talleres y actividades en el Centro Pequeño Cottolengo, de Cerrillos. “La Universidad me marcó el camino de cómo trabajar en este tipo de proyectos, haciendo las cosas bien y con cariño, valorando a las personas porque son personas y sin mirar si se trata de gente que se ha equivocado profundamente”, reconoce Catalina.



ALEJANDRA ROJAS (ENFERMERÍA 1997)

Trabaja como profesora e investigadora de la Escuela de Enfermería de la UANDES y es directora ejecutiva de Alimentando una Sonrisa (A1S), una iniciativa social que surgió en nuestra Universidad hace cinco años y que hoy ya es una fundación hecha y derecha. Nació como un fondo concursable de Vida Universitaria y su financiamiento se fue renovando año tras año. Su objetivo ha sido mantener el comedor Padre Pío en la población La Bandera, en la comuna San Ramón, entregando almuerzos, compañía y colaboración, principalmente a los adultos mayores que llegan hasta el lugar. Para hacerlo, junta donaciones en comida, especies y dinero.

A1S ya estaba andando cuando Alejandra lo conoció en 2010. Ahí se enamoró de la idea de ayudar directamente a ancianos y devolverle la dignidad a gente que estaba en la calle. Desde entonces "mi grano de arena ha sido en gestión y administración, distribuyendo áreas de trabajo, funciones, objetivos y metas".

Con este impulso logístico, Alimentando una Sonrisa ya cuenta con varios logros: tres programas (calle, adulto mayor y mujer) y seis proyectos que se desprenden de los mismos. Aquí se cuentan el comedor de San Ramón, otro en Peñalolén y un tercero en Concón, que dio paso a la creación de la sede en Viña del Mar, con la colaboración del Colegio Albamar. "Esto me ha cambiado la mirada. Cuando voy por la calle y veo a un adulto mayor, sólo me pregunto si tendrá con quién conversar, y si llueve o hace frío, pienso en esas personas que conozco y que en esos momentos están en la calle", destaca Alejandra Rojas. Es por ello que el trabajo de A1S no termina. Ahora se encuentran en plena campaña para aumentar el número de voluntarios, captar socios y lanzar la página web y la nueva imagen corporativa de la fundación para ayudar mejor a quienes ya son beneficiarios y asegurar la permanencia y continuidad de los programas que ya existen.

ANTONIA MENA (MEDICINA 2012)

Vive en Sichili, un pueblo rural de Zambia, en el centro sur de África. Es uno de los tres médicos del hospital donde trabaja, que atiende una zona en la que viven más de 30 mil personas.

Hasta ahí llegó catapultada por la fundación África Dream, una entidad creada por chilenos que decidieron colaborar para rescatar los valores y la cultura africana, ayudando a su gente.

La organización reúne a profesionales de diferentes disciplinas que trabajan en terreno en escuelas, en huertos, en programas deportivos o en hospitales, por ejemplo.

"Acá hacemos de todo", cuenta. Ha participado en cesáreas, cirugías menores, supervisión de las salas pediátricas, maternidad, yesos, tracción de fracturas, vías, paracéntesis y punciones lumbares.

Pero lejos, lo más impactante, dice, ha sido enfrentar la muerte casi a diario. "Muchos pacientes llegan en muy malas condiciones, ya que vienen caminando durante días y al final simplemente fallecen. Hay otros a quienes sabemos qué tenemos que hacerles, pero no contamos con los recursos", relata.

Su experiencia también ha tenido momentos alegres y logros como haber aprendido a comunicarse en forma básica con la gente en el idioma local, el silozi. "Sé decir 'Kimina bomani liviso', que es '¿Cómo te llamas?' o 'Butuku tojo' o 'butuku mamba', '¿Dolor de cabeza, dolor de guata'.

Antonia destaca que haber pasado por la UANDES la ha ayudado en esta etapa. "La formación que recibí es íntegra y destaco la enseñanza de querer superarnos siempre y no quedarnos sólo con lo aprendido".

DESARROLLO

I+D+i

investigación + desarrollo + innovación

INNOVACIÓN

UANDES AVANZA EN INNOVACIÓN

- > 25 proyectos adjudicados por Corfo, FIC y Fondef en áreas de Biomedicina, Ingeniería, Educación, entre otros.
- > 9 patentes solicitadas.
- > 3 spin – off (Cells for Cells, Regenero y Kinostics).
- > 2 centros de investigación construidos con más de 1.000 m² en Biomedicina e Ingeniería y Ciencias Aplicadas.
- > Inserción de capital humano avanzado nacional e internacional que fortalece la docencia y la I+D+i.
- > Convenio de desempeño en innovación, financiado por Mineduc, adjudicado para el desarrollo de la Bioingeniería entre las facultades de Ingeniería, Medicina y Odontología.

INVESTIGACIÓN



Universidad de
los Andes
25 años



HISTÓRICA ALIANZA FC BARCELONA-UANDES

El modelo formativo y la filosofía de juego de uno de los equipos más exitosos del mundo llegaron por primera vez a Chile gracias a la alianza firmada entre el FC Barcelona, la Universidad y Networks Sports para desarrollar clínicas y talleres de fútbol.



El ex rector Orlando Poblete (al centro) junto a Toni Freixa (izquierda), portavoz y secretario de la Junta Directiva del Barcelona y Francisco Valle, representante de Networks Sport, intercambian camisetas.



Cerca de 200 niños y jóvenes tuvieron la oportunidad de entrenar y vivir en Santiago el mismo modelo formativo de grandes estrellas del fútbol internacional, como Lionel Messi, Andrés Iniesta, Xavi, Carles Puyol y Alexis Sánchez. Y todo gracias a la inédita alianza que en octubre de 2013 firmaron el FC Barcelona (FCB), la Universidad de los Andes y Networks Sports para traer, por primera vez a Chile, el "Coaches Clinic" y la "Escola Camp", talleres de fútbol enfocados a entrenadores y jugadores que se desarrollaron en la cancha de la UANDES. Un grupo de entrenadores del afamado club blaugrana viajó desde España para

dictar los talleres durante diciembre de 2013 y enero de 2014. En el "Coaches Clinic", jóvenes entrenadores y aficionados aprendieron, mediante clases teóricas y prácticas, el método formativo del Barça que busca la excelencia en todas las áreas de desarrollo de la persona, desde el nivel físico y competitivo hasta las fortalezas éticas, el trabajo en equipo y el juego limpio, valores que sintonizan con la UANDES. Al término del taller se premió a Ariel Leporatti, profesor de fútbol del Colegio Cumbres, como el mejor participante. El afortunado viajará el segundo semestre de este año a España a presenciar un entrenamiento y un partido oficial. La "Escola Camp", realizada entre el 6 y

el 10 de enero de 2014, fue la segunda actividad y en ella se aplicó la metodología de entrenamiento a niños de 6 a 14 años. Además, se llevó a cabo una jornada especial con 50 chicos del colegio Nosedal de La Pintana. De la "Escola Camp" cuatro alumnos fueron seleccionados por su excelente nivel futbolístico y viajarán el segundo semestre de 2014 a Barcelona a presenciar un partido. Los ganadores fueron Willy Chatilliez, 8 años; Bruno Arancibia, 11 años; Bruno Gómez, 7 años; y Alfonso Mayo, 12 años. Además, por medio de un concurso, Joaquín y Clemente Salvadores (padre e hijo) también ganaron pasajes a España.

LOS TIPS DE TONY FREIXA

Un día después de la firma del acuerdo, cerca de 500 alumnos, profesores y autoridades repletaron el Aula Magna de Biblioteca para escuchar las opiniones del representante del club Barcelona respecto de diversos aspectos relacionados con su historia y filosofía.

Ante la pregunta: ¿Cuál es el secreto del éxito del Barcelona? Tony Freixa, portavoz y secretario de la Junta Directiva del Barça, aclaró: "Pareciera que vamos a revelar una fórmula secreta, pero no, es un modelo como cualquier otro. Eso sí, el nuestro es distinto, no sé si el mejor, pero sí distinto". "El FC Barcelona -agregó Freixa- fue fundado por extranjeros, por lo que la vocación internacional viene desde sus orígenes. Desde entonces ha funcionado como un vehículo de integración. Da lo mismo si se proviene del sur o del norte,

el Barça pretende ser el equipo del mundo y gracias a eso ha crecido mucho socialmente".

Respecto de los objetivos a nivel institucional, el dirigente explicó que "pretendemos ser más allá de un club deportivo y vincularnos a la comunidad a través de nuestros valores. Nuestros deportistas están conscientes que están en un lugar donde los educamos en el respeto, tolerancia, sacrificio, esfuerzo y fair play, entre otros valores".

En lo futbolístico, precisó que "las bases de la formación blaugrana están en que todos los jugadores, por muy estrellas que sean, deben dominar a la perfección los dos ámbitos del juego. El ataque con un trato perfecto del balón y la defensa con la fuerza para recuperarlo y retenerlo". También enfatiza que "todos quieren

ganar, pero el Barça sabe cómo ganar y, en este sentido, nuestros jugadores siempre se han caracterizado por lo estético, por la prolijidad del juego, en definitiva, por jugar bonito. Ese gusto por lo estético siempre ha existido en el Barcelona".

Por otro lado, hizo énfasis en la estructura de administración del club por el hecho de ser "una institución democrática, que pertenece a 160 mil socios y no a una sociedad anónima". "Son ellos los que tienen el poder y por ello es que hay un fuerte sentimiento de pertenencia", señaló.

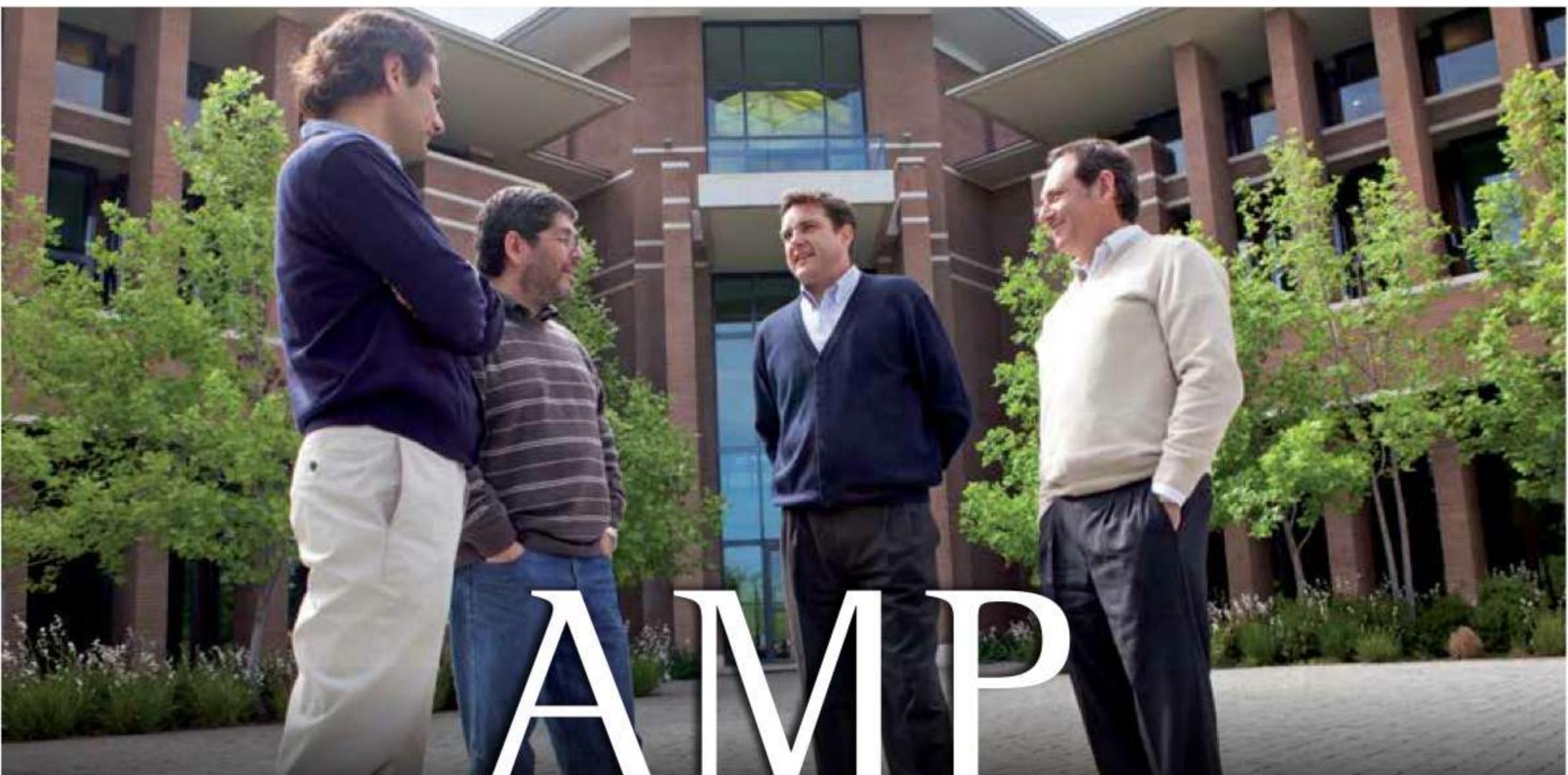
Al final de la exposición se refirió a Alexis Sánchez, destacando que "tiene una gran capacidad para adaptarse en dos facetas de juego: ofensiva, porque es veloz y defensiva, porque recupera rápido el balón".



EL EGRESADO DETRÁS DE NETWORKS SPORTS

Eugenio Searle (PER 05), director de Networks, Marketing Deportivo, es quien veló por la puesta en marcha de esta importante iniciativa. "Como egresado, fue para mí un orgullo haber hecho posible este proyecto. La Universidad de los Andes es una institución de excelencia que promueve los mismos valores que la cultura del club Barcelona. Tenía todo el sentido que este programa de nivel formativo del fútbol técnico se realizase en conjunto con una institución líder en formación educativa y promotora de los valores más importantes para el ser humano".

DIRIGE TU EQUIPO CON UNA VISIÓN INTEGRAL



ADVANCED MANAGEMENT PROGRAM EXCLUSIVO PARA GERENTES DE ÁREA

16ª EDICIÓN

Beneficios para el Gerente de Área:

- Permite una actualización en todas las áreas del management.
- Instancia para fortalecer habilidades directivas y de liderazgo.
- Permite intercambiar experiencias entre pares de distintas industrias.
- Oportunidad de vivir una semana intensiva en el IESE Business School, España.

Beneficios para la empresa:

- Forma directivos con una visión global de la empresa.
- Facilita el trabajo entre las distintas áreas y una mayor colaboración entre éstas.
- Permite que los gerentes de área puedan desarrollar sus habilidades directivas.
- Oportunidad para distinguir a aquellos gerentes claves de la compañía.

PROGRAMA BASADO EN EL ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS DE NEGOCIOS, NO EVALUADO.

INICIO DE CLASES
9 de septiembre de 2014

FORMATO DE CLASES
Quincenal

ADMISIÓN TEMPRANA
Hasta el viernes 13 de junio de 2014

Nace un nuevo espacio para su salud

Clínica Universidad de los Andes,
atención médica integral y
vocación de servicio centrada
en el paciente y su familia.
clinicauandes.cl



Clínica
Universidad
de los Andes

