

CAMPUS UANDES

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES 2015

Nº 30

- > investigación
 - > desarrollo
 - > innovación
 - > educación

>IR POR MÁS





- Gerentes que buscan potenciar sus habilidades directivas y de liderazgo.
- Programa de categoría y reconocimiento mundial.
- Últimas tendencias en management.
- Permite intercambiar experiencias entre pares de distintas industrias.



INCLUYE SEMINARIO INTERNACIONAL EN EL IESE BUSINESS SCHOOL DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, BARCELONA.

FECHA DE INGRESO

FORMATO DE CLASES

Mayo y octubre de cada año.

Quincenal.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES











ÍNDICE

- 5 Editorial
- 6 Educación Entrevista al decano de la Facultad de Educación
- 10 Educación Propuestas para nutrir la reforma educacional
- 15 Educación Becas y PREUANDES
- 16 Destacados
- 25 Aniversario Un año para celebrar
- 26 Campo clínico Clínica Universidad de los Andes
- 29 Campo clínico Centro de Salud de San Bernardo
- 30 Cultura Talleres de Vida Universitaria
- 32 Cultura Una década formando quardianes de la memoria
- 36 Rector Honorario Beatificación de monseñor Álvaro del Portillo
- 38 Solidaridad Trabajos sociales de alumnos
- 42 Solidaridad Ayuda Atacama
- 45 Innovación Avances en investigación
- 46 Innovación Del laboratorio al hospital
- 51 Innovación Detección precoz de la preeclamsia

- 52 Innovación Tratamiento a la medida para trastornos depresivos
- 54 Innovación Las células madre toman forma
- 56 Visitaron el campus
- 61 ESE Business School
- 64 Trabajo y Familia Consultora ICF
- 66 Académicos Reconocimiento académico
- 68 Académicos La capacitación hace al maestro
- 70 Nuestras plumas
- 76 Clínica Jurídica Formación y experiencia al servicio de la sociedad
- 79 Opinión ¿De qué hablamos cuando hablamos de ley de aborto?
- 85 Indicadores de calidad
- 86 Cultura Extensión cultural
- 88 Deporte Mente sana en cuerpo sano
- 90 Fondos Concursables Te compro la idea
- 91 alumniUANDES Egresados que van por más

REPRESENTANTE LEGAL José Antonio Guzmán, Rector. DIRECTOR Francisco Javier Lavín, vicerrector de Comunicaciones. EDITORA GENERAL Karin Grollmus, subdirectora de Comunicaciones. SUBEDITORA Francisca Brahm, jefa de Publicaciones Institucionales. PERIODISTAS Francisca Zúñiga, Florencia Polanco, Francisca Cox, Cristina del Valle, Daniela Astoreca, Francisco Grimberg, María Ignacia Manríquez, Virginia Correa. DISEÑO Dirección de Comunicaciones. FOTOGRAFÍA Rolando Oyarzún. PRODUCCIÓN Mauricio Figueroa. IMPRESIÓN RR Donnelley. CONTACTO comunicaciones@uandes.cl.









DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

"ES PREOCUPANTE QUE LOS PROFESORES NO TENGAN EL RECONOCIMIENTO QUE MERECEN"

Ignacio Illanes analiza los alcances del proyecto Nueva Carrera Docente, el que, a su juicio, debe apuntar a potenciar la Pedagogía como una carrera que atraiga a los mejores alumnos.

Apenas volvió de Inglaterra, donde hizo un máster en educación enfocado en el mejoramiento escolar en la Universidad de Cambridge, Ignacio Illanes asumió en noviembre de 2014 como decano de la Facultad de Educación. Un desafío no menor, dado el agitado contexto de la reforma educacional, que este año tiene al proyecto Nueva Carrera Docente como protagonista.

El ritmo de trabajo ha sido intenso, pero dice que la pasión que siente por esta área lo mantiene en permanente desafío. "La educación realmente transforma vidas. De ahí que sea un tema de discusión en todo el mundo, complejo y atractivo de abordar", comenta el abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien antes de llegar a conducir la Facultad se desempeñó como gerente general de la corporación educacional Aptus Chile.

Consciente del rol que juegan las instituciones que forman a los futuros profesores, Illanes considera que la iniciativa que se discute en el Congreso debe ser una "piedra angular" de toda política pública que apunte a mejorar la calidad de la educación.

^{1.} Ignacio Illanes, decano de la Facultad de Educación.

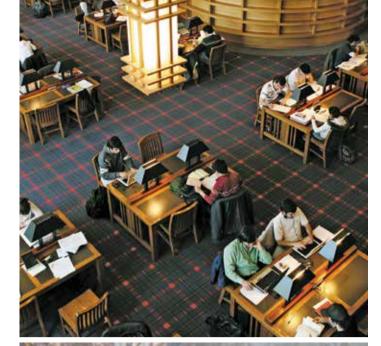
¿Por qué es importante el proyecto de Nueva Carrera Docente?

Los profesores son el centro del sistema educativo, y es preocupante que los docentes, tan determinantes en el desarrollo social, no tengan el reconocimiento que merecen. Hoy, cualquier persona puede entrar a Pedagogía, lo que trae repercusiones. Es fundamental corregir eso, pero en dos frentes: poner un piso mínimo de ingreso a la carrera, lo que es meritorio en el proyecto, pero también hay que buscar hacer atractiva esta profesión a jóvenes talentosos que hoy no eligen esa carrera.

"TENEMOS CLARIDAD
DEL TIPO DE
PROFESIONAL QUE
QUEREMOS FORMAR:
PERSONAS CON
VOCACIÓN DE SERVICIO
E INCLINACIÓN POR EL
TRABAJO BIEN HECHO".

La iniciativa plantea aumentar las remuneraciones. ¿Es una medida suficiente?

Puede ser un avance, pero se necesita más. Muchos jóvenes escogen su profesión no para hacerse ricos, sino que buscan sentirse desafiados profesionalmente. Lo que falta, entonces, es asegurar que todos los programas de Pedagogía cumplan con altos estándares de calidad. Eso se construye desde las propias facultades de educación y en el ejercicio profesional docente. La vocación es parte de ese estándar, pero claramente no es todo. Un buen desempeño como profesor no es pasar muchas horas con los alumnos, sino que ellos aprendan, independiente del contexto social y económico del que vengan.









¿Cómo pueden aportar las facultades de educación?

Preparando muy bien a los futuros profesores, lo que implica ser exigente y asumir que no es una carrera que puede seguir cualquiera. También hay que dar el ejemplo, contando con buenos docentes universitarios, para que los jóvenes se inspiren. Junto con eso, las facultades de educación deben apuntar más allá de lo vocacional, e ir a lo técnico, riguroso y profesional. A los médicos, por ejemplo, no les basta con su vocación, sino que deben estudiar de por vida.

El proyecto propone un sistema de evaluación docente que incida en el aumento de suelos y responsabilidades, ¿ayuda a mejorar la calidad del sistema?

Concentrar todo en un macrodiseño puede resultar complejo. La política pública debe dejar espacio a las soluciones alternativas. Una definición centralizada del "profesor ideal", que transita por etapas únicas y uniformes, pareciera ser algo trunco, cuando lo que se necesita es dar espacio a la creatividad de los docentes. A la educación en Chile le queda bastante por recorrer, pero no estamos en una crisis terminal. Estamos mejor que hace años, cuando el acceso a la educación era muy bajo. El sistema ha ido mejorando, y es de esperar que los cambios vayan de más a mejor, y no de más a menos.

¿Cómo incentivar a los docentes para que se perfeccionen constantemente?

Lo primero es que la educación continua se la tiene que dar uno mismo, y es parte de ser un buen profesional: hay

que ser curioso, busquilla, estar al tanto de lo que pasa y ser un buen lector. Las universidades también tienen un rol importante que jugar, ofreciendo buenos programas de postgrado. Dar espacio de capacitación permanente, en un contexto donde las tecnologías y la ciencia avanzan rápidamente, es indispensable.

Se discute que falta mayor articulación entre las instituciones que forman a los profesores y lo que necesitan los colegios...

Eso es cierto, pero en parte, porque cuando has sido exigente con los alumnos y les has mostrado las distintas complejidades del ejercicio docente, igual saldrán preparados para enfrentar cualquier desafío. Es parte del proceso inicial que los alumnos desarrollen esa capacidad de reacción y de buscar salidas a los problemas.

La Facultad está entre las destacadas de la Prueba Inicia y cada año capta más alumnos con la Beca Vocación de Profesor. ¿Cuál es su sello?

Impartimos una educación realmente personalizada, desde las directoras de carrera hasta los profesores, quienes conocen muy bien a los alumnos. Eso permite apoyar y acompañar a los estudiantes a lo largo de la carrera. Tenemos claridad del tipo de profesional que queremos formar: personas con vocación de servicio e inclinación por el trabajo bien hecho.

Esta es una universidad con un ideario claro, y eso influye en que hay un proceso de formación coherente de principio a fin.



PROPUESTAS PARA NUTRIR LA REFORMA EDUCACIONAL

Desde una plataforma que detecta debilidades en la lectura hasta el uso de celulares en clases. Son siete diferentes proyectos, a través de los cuales académicos del Centro de Investigación en Educación apuestan a mejorar la calidad de la enseñanza.

a columna vertebral de un sistema educacional de calidad son los profesores, pero también se necesitan políticas públicas que se hagan cargo del desafío. Para aportar con nuevo conocimiento, e influir en el diseño de iniciativas que apunten a mejorar la enseñanza, se conformó el Centro de Investigación en Educación. Por eso, no es casual que su creación, hace un año, coincida con la tramitación de la reforma educacional, escenario donde los investigadores UANDES buscan jugar un rol activo.

"Es un proyecto con un potencial tremendo, sobre todo por las ganas que tienen los académicos de aportar al país", dice Violeta Arancibia, experta en el desarrollo de políticas docentes, quien se incorporó a la Universidad para ayudar a impulsar este proyecto, que reúne a académicos de distintas disciplinas, pero con un propósito común: generar propuestas concretas, que obedezcan a tendencias mundiales y contribuyan a mejorar la calidad de la educación.



Annjeanette Martin

Directora del Master of Arts & English Language Teaching, Facultad de Educación. Doctora en Pedagogía en Lenguas, Universidad de Texas, Austin

Mauricio Bicocca

Académico, Facultad de Educación Doctor en Educación, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina

Modernización de los programas de Pedagogía en Inglés

Para asegurarse de que los programas cumplan con los requisitos mínimos, durante 2014 el Ministerio de Educación fijó los estándares de las carreras de Pedagogía, lo cual significó que varias universidades deberán ajustarse a los cambios.

Con el fin de aportar con principios orientadores, Annjeanette Martin analizó 46 programas de Pedagogía en Inglés de 16 universidades, centrándose en un elemento clave de esta etapa formativa: los cursos de metodología de la especialidad. "Uno de los contenidos más revisados es la historia de los métodos de enseñanza de una segunda lengua, pero es un área que ni jefes de carrera, profesores o egresados consideran importante", señala la académica. Otro elemento detectado es que tanto docentes universitarios como egresados creen que faltan estrategias para trabajar con alumnos más jóvenes y con necesidades especiales.

De profesionales competentes a integrales

odelar una propuesta curricular más holística para la educación superior, que tenga un impacto positivo en el Índice de Desarrollo Humano -medido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)- es el objetivo que persigue Mauricio Bicocca. Para alcanzarlo, primero hará un análisis crítico del Enfoque de Capacidades, propuesto por el economista bengalí Amartya Sen y la filósofa estadounidense Martha C. Nusbaum, con el fin de evidenciar potencialidades y dificultades conceptuales y prácticas. A diferencia del Enfoque de Competencias, incorporado en la mayoría de las universidades del mundo, el Enfoque por Capacidades promueve una formación más humanista del estudiante, para que impacte en su desarrollo profesional, ético y sociocomunitario. "Este enfoque promueve el desarrollo de una razón práctica, centralidad de los valores éticos, relevancia social y compromiso político".



Pelusa Orellana

Vicedecana de Investigación, Facultad de Educación Doctora en Educación, Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill

Claudio Álvarez

Academico, Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile

Dialect: Detectar falencias lectoras en 20 minutos

a comprensión lectora es fundamental para el desarrollo intelectual de un niño, pero el último Simce revela que menos de la mitad de los alumnos domina esta habilidad. "Es una de las grandes falencias de la educación chilena, pero si se diagnostica a tiempo, puede resolverse", asegura Pelusa Orellana. En esa dirección apunta Dialect, el proyecto que impulsa junto a Carolina Melo. Es una plataforma que detecta dificultades en alumnos de kínder a 3° básico. "Los resultados son automáticos. Los analizamos, entregamos un informe al colegio y ofrecemos capacitación en áreas deficitarias", detalla. Se ha evaluado a más de seis mil niños, y se ha detectado que las áreas más débiles son la conciencia fonológica y el vocabulario. Para que los alumnos fortalezcan esas y otras habilidades, una segunda etapa contempla un espacio de ejercitación personalizado. También preocupa la significativa diferencia entre niños y niñas en rendimiento y motivación lectora. Para contribuir con iniciativas que reduzcan esta brecha, junto a la profesora Paula Baldwin, trabaja en una investigación basada en el estudio de estas dinámicas durante discusiones literarias en el aula.

Tecnología que fomenta la participación en clases

os dispositivos móviles frecuentemente son vistos por los profesores como una amenaza. Darle un giro a ese enfoque y verlo como una oportunidad es la propuesta de Claudio Álvarez.

Su proyecto se centra en el desarrollo de tecnología educativa para realizar actividades de aprendizaje activo en el aula, mediante el uso de celulares y tablets. Así nació la aplicación *Collphoto* para que los estudiantes compartan con el docente el desarrollo de sus ejercicios, lo que favorece la retroalimentación en tiempo real. "Los alumnos prefieren participar más que asistir a clases expositivas", explica el académico, quien hace una revisión sistemática de 300 estudios internacionales sobre tecnología educativa.

"Es necesario generar conocimiento y levantar evidencia sobre el potencial de las Tecnologías de Información y Comunicación para favorecer transformaciones positivas en el aprendizaje y enseñanza en educación superior, así como en las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés)", señala.



María Paz Gómez Académica, Facultad de Educación Doctora en Educación Especial, Universidad de Arizona

Marianela Navarro
Académica, Facultad de Educación
Doctora en Ciencias de la Educación,
Pontificia Universidad Católica de Chile

Niños con alta capacidad: el "punto ciego" de la educación

Si un alumno no pone atención, no sigue instrucciones o no hace las tareas, lo común es que el colegio lo asocie a una falta de capacidad. ¿Y si en realidad es un niño talentoso al que la clase no le parece desafiante? Según la psicóloga María Paz Gómez, Chile tiene un largo camino por recorrer en relación a estos niños. Para su análisis, usa la metodología FotoVoz, donde los estudiantes talentosos narran sus experiencias cotidianas en el colegio, a través de fotografías y aplicaciones móviles. Una segunda etapa contempla entrevistas para conocer los significados asociados a sus vivencias escolares.

Como co-investigadora, también participa en un proyecto pionero en Chile, impulsado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que estudia la presencia de alta capacidad y otra necesidad educativa especial en los estudiantes, conocido como doble excepcionalidad. Junto con explorar otras manifestaciones del talento académico, "se busca generar evidencia científica que impacte en políticas públicas", explica.

Alfabetización científica

Para que un niño tenga herramientas para enfrentar desafíos científicos, como la adaptación al cambio climático, se requieren profesores preparados. Evaluar el nivel de alfabetización científica y las actitudes hacia la ciencia de los futuros profesores de educación básica y sus implicancias en la formación inicial docente es la investigación de Marianela Navarro. Los resultados serán objeto de análisis para generar propuestas a nivel de programas de Pedagogía y de políticas de formación inicial docente para avanzar hacia una ciudadanía más alfabetizada científicamente. Otro de sus proyectos se enfoca en las prácticas evaluativas de los docentes principiantes de segundo ciclo y sus implicancias en la formación inicial y mentorías, específicamente en el área de evaluación de y para el aprendizaje. Dado que el proyecto de Carrera Docente propone que los egresados de Pedagogía tengan un mentor durante su inserción profesional, este trabajo busca generar propuestas para su implementación.



SUMANDO LETRAS

El corazón académico de la Universidad es la Biblioteca, por lo que se mantiene en constante desarrollo para facilitar la educación de académicos y alumnos. Durante 2014 superó los 126.000 volúmenes v 81.000 títulos en libros impresos, completó 316 suscripciones a revistas impresas y en línea, y accedió a más de 25.000 títulos de revistas en línea a texto completo, además de otros 5.600 títulos a través de la Biblioteca Electrónica de Información Científica -BEIC- que otorga Conicyt. A ello se suman mejoras en el acceso a los servicios en línea, como chat online, catálogo en línea con multibúsqueda, bases de datos en demostración, videos y guías de procedimientos odontológicos.

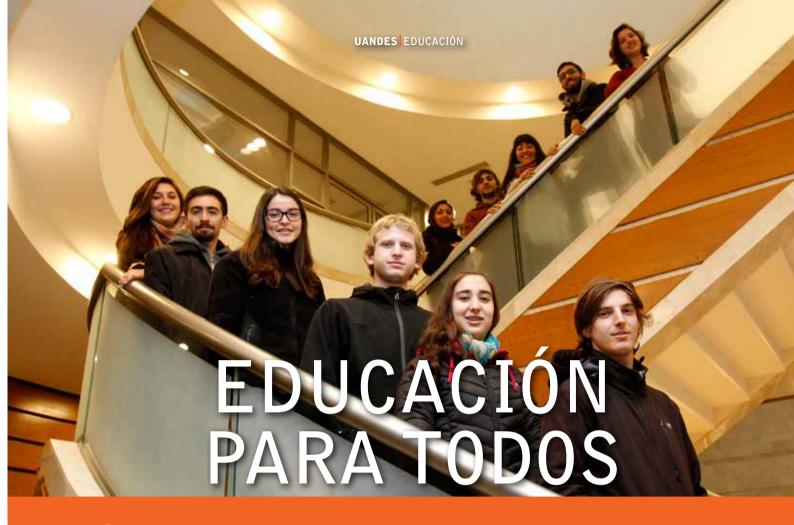
Paulina González-Pose Académica, Facultad de Educación Doctora en Administración, Planificación y Políticas Sociales en Educación, Universidad de Harvard

Evaluación del aprendizaje en educación terciaria

A diferencia del sistema escolar, la educación superior no cuenta con un instrumento de medición del aprendizaje a nivel nacional, como el Simce, sino que certifica su calidad por la acreditación. ¿Pero cómo acreditar si los egresados dominan las habilidades que demanda su profesión? Dado que cada casa de estudios define la composición de sus programas, no sería posible aplicar un método como el Simce, pero sí diseñar un instrumento de medición interno. De eso trata el proyecto de Paulina González-Pose, quien tiene una trayectoria de 25 años en el extranjero y viene de desempeñarse como jefa de educación superior en UNESCO, sede París. "Lo importante es definir cuáles son las habilidades que nos interesan. Algunas serán transversales, como el pensamiento crítico, pero otras específicas de cada carrera", explica. "Para poder detectar y mejorar, queremos que sea una evaluación constructiva, siempre con un ojo en el mercado laboral", agrega.

APRENDIENDO A ESTUDIAR

El Plan de Apoyo Psicoeducativo y el Programa de Instructores Pares son dos nuevas herramientas implementadas por la Dirección de Asesoramiento Académico para ayudar a los alumnos a egresar con éxito. El primero busca potenciar las habilidades de aprendizaje estratégico, motivación académica o exploración vocacional, a través del trabajo personalizado con una psicóloga educacional. Los instructores pares son alumnos que aprobaron con éxito asignaturas con altos índices de reprobación y que ahora ayudan a sus compañeros de primer año que obtuvieron una calificación inferior a 4.0 en la primera prueba. El sistema se basa en el método de Eric Mazur, catedrático de Física de la Universidad de Harvard, quien ha demostrado que se obtienen excelentes resultados cuando alumnos enseñan a otros alumnos. Ejemplo de ello es que 77,5% de los primeros 166 tutoreados aprobó el curso.



Cada año, más alumnos han logrado estudiar gracias a las becas económicas, académicas o convenios que mantiene la Universidad para garantizar la formación de estudiantes de excelencia. En 2014, casi el 30% se benefició por algún aporte interno. "Esta beca ha ayudado mucho a mi familia, ya que somos tres hermanos en la Universidad", comenta Francisca Valenzuela, favorecida por la Beca UANDES, que cubre hasta 50% del arancel. Otra alternativa es la Beca alumniUANDES, financiada por egresados, que actualmente apoya a 19 jóvenes. Además, para los alumnos destacados de colegios municipales y subvencionados existe la Beca 100, que cubre

hasta 80% del arancel. A ellas se suman las becas académicas Puntaje Ponderado y Puntaje Nacional, entre otras.

La Beca Vocación de Profesor, que entrega el Ministerio de Educación, fue otorgada en 2014 a 40 alumnos de primer año de Pedagogía, beneficiando en total a 189 alumnos desde que se creó este incentivo en 2011. "Este signo es la representación de un valor que debe hacerse explícito siempre, la vocación de ser profesor es un llamado apasionante y exigente, se cultiva y no se improvisa: ser profesor es la mejor apuesta para la transformación social y humanización de un país", aseguró la profesora de la Facultad de Educación Solange Favereau.

PREUANDES: UN CÍRCULO VIRTUOSO

"Siempre tuve la intención de ser parte de este preuniversitario. Siento que es una ´devuelta de mano´, porque ayudamos a estudiantes con menos recursos a prepararse para la prueba", asegura María José Araya, coordinadora general del PREUANDES. "Descubrí la Universidad gracias al preuniversitario. En ese momento no tenía buena situación económica, y si no hubiera sido por el PREUANDES no me podría haber preparado de esa forma para rendir la PSU", explica María José, alumna de Psicología, quien fue beneficiada con la Beca Convenio que entrega la Universidad a tres alumnos destacados de este preuniversitario.

Desde 2014, los integrantes de este preuniversitario, formado en 2006 por alumnos de la Facultad de Comunicación para estudiantes de colegios municipales y subvencionados de Las Condes, crearon la Beca VITA, que financia entre 30% y 100% los estudios en el PREUANDES a quienes tienen menos posibilidades de pagar.

DESTACADOS

NUEVA ESCUELA DE POSTGRADO DE **MEDICINA**

diversidad de especialida- magíster, dos diplomados, des del área de la salud, esta nueva unidad académica asumió la planificación y diseño estadías de capacitación. A de la actividad de postgrado de ellas se les sumará, a futula Facultad de Medicina, ro, la actividad de postgrado que cuenta con más de 200 de las otras profesiones del alumnos adscritos a sus programas. Actualmente, la Facultad

Debido a la complejidad y ofrece un doctorado y un 18 programas de formación de especialidades médicas y área de la salud.





LABORATORIO DE INVERSIONES BURSÁTILES

Bloomberg y cinco de la Bolsa de Santiago, el Laboratorio de Inversiones, inaugurado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, es un espacio interactivo de información bursátil para los alumnos. Esta herramienta

Equipado con 12 terminales les permite acceder a datos, realizar en tiempo real un análisis financiero y empresarial a nivel global, y capacitarse en el uso de plataformas utilizadas en bancos, compañías de seguros y AFP, entre otros.

NACE LA UNIDAD DE AVANCE INSTITUCIONAL



La gestión institucional dio un importante paso de cara a potenciar su crecimiento, con la creación de la Unidad de Avance Institucional, liderada por Arnoldo Brethauer, Esta unidad toma como modelo el funcionamiento de exitosos planteles norteamericanos, como las universidades de Pensilvania, Harvard, Columbia y las demás casas de estudio del grupo conocido como Ivy League. Su objetivo es apoyar a las facultades, escuelas e institutos en la concepción

v estructuración de nuevos proyectos, mayoritariamente académicos, para lograr su financiamiento, gracias al apoyo del sector privado o público, mediante donaciones, acuerdos de colaboración, patrocinio para el desarrollo de proyectos de largo plazo y otros. De aquí surge un vínculo natural y una colaboración estrecha con el equipo de la Asociación de Amigos para sacar adelante estas incitativas de beneficio para la Universidad como un todo.

ALIANZAS PARA EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA

Con el fin de contribuir al perfeccionamiento de los profesionales del área, la Escuela de Enfermería firmó dos nuevos convenios con B Braun Medical y 3M. Estas alianzas permiten desarrollar actividades de formación académica para pregrado y postítulos de Enfermería, así como realizar investigación conjunta para la creación, difusión y transferencia de nuevos conocimientos. A través del convenio 3M se han materializado los Encuentros de Alta Dirección en Enfermería, en los que mensualmente se tratan temas como ética profesional, ambiente laboral y seguridad del paciente. Con Braun se ha organizado una serie de cursos de extensión sobre temas como la diálisis.





LA NOTICIA VISITA EL AULA

La discusión pública de temas relevantes para la sociedad, contingentes y tratados desde una perspectiva académica es la tónica de las Actas Diurnas, charlas organizadas semanalmente por la Facultad de Comunicación para sus alumnos. Durante 2014 congregaron a importantes actores del acontecer nacional, como los

políticos Patricio Melero (UDI), Carlos Larraín (RN) Ricardo Solari (PS) y Mario Fernández (DC); grandes publicistas, como el supervisor creativo de Coca Cola, Pedro Chacón; o directores audiovisuales de renombre mundial, como el español Juan Manuel Cotelo (en la foto).



LA TERAPIA OCUPACIONAL EN, LA REHABILITACIÓN POR ADICCIONES

Según cifras de la OMS y SENDA, Chile se ubica en el segundo lugar de Latinoamérica en consumo de cocaína y séptimo en el mundo, y es el mayor consumidor de marihuana de la región. Ante esta realidad, la Escuela de Terapia Ocupacional dictó el curso "Intervenciones de Terapia Ocupacional en adic-

ciones: Dos miradas desde un mismo paradigma". La académica Johanna Tapia destacó que la labor del terapeuta ocupacional es aportar con una mirada integral de la persona desde la ocupación, y permitir que los procesos de recuperación e inclusión social sean más completos.

EL FUTURO DE LA INDUSTRIA ENERGÉTICA



El cambio climático, las políticas de mitigación, regulaciones y los acuerdos de la ONU fueron algunos temas abordados en el curso "La industria de la energía: ¿Hacia dónde va Chile? ¿Hacia dónde va el mundo?", realizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Tres expertos en la materia, Alexander Galetovic, profesor de la Facultad; Frank Wolak, director del Programa de Energía

y Desarrollo Sustentable de la Universidad de Stanford; y Cristián Muñoz, gerente de Asuntos Regulatorios y Políticas Climáticas de AES Gener; entregaron una visión panorámica sobre combustibles fósiles, electricidad y energías renovables en el mundo y el impacto que tendrán los desarrollos recientes, particularmente el shale gas y el shale oil.

ALIADOS POR LA INNOVACIÓN

Desarrollar el intercambio tros académicos. Con este académico y cultural, a través de actividades de investigación conjunta que promuevan v potencien la innovación, es el propósito de los acuerdos que ha suscrito la Universidad de los Andes con la Universidad de La Frontera (UFRO) y con la Universidad de California, San Diego, EEUU. El propósito del acuerdo con la UFRO es promover el intercambio docente y estudiantil, mediante el desarrollo de proyectos de investigación, seminarios y encuen-

foco se realizó la primera versión del concurso "Inicia tu Idea", para incentivar el trabajo colaborativo entre investigadores de ambas universidades para el desarrollo de proyectos de I+D. La alianza con la Universidad de California busca explorar posibilidades de promoción y financiamiento para investigación en el campo de la medicina regenerativa e ingeniería de tejidos.



NUEVO GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



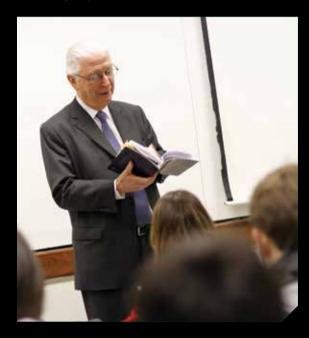
"Cada ser humano tiene una dignidad común y es titular de ciertos derechos, inherentes a su condición humana. Creemos Se trata del International que (...) son inviolables por cualquier Estado", explicó el vicerrector de Investigación y Postgrado, José Ignacio ca acerca de jurisprudencia Martínez, al concretar un y legislación en temas vincunuevo puente de colaboración internacional con el Dr. Rainer Estado de Derecho.

Arnold, profesor de Derecho Público de la Universidad de Regensburg, Alemania. Research Group in Human Rights and Rule of Law, que realiza investigación científilados a derechos humanos y

EX MINISTRO DEL TC REGRESA A LA *ACADEMIA*

En enero de 2015 culminó el periodo de nueve años del profesor Raúl Bertelsen ro como abogado integrancomo ministro del Tribunal Constitucional. Quien fuese uno de los fundadores de la UANDES y su primer rector

estuvo ligado al organismo público desde 1997, primete y luego como ministro. Bertelsen actualmente es académico de la Facultad de Derecho.





DOS NUEVOS **BACHILLERATOS**

Psicología y Derecho son dos alternativas que se sumaron al Programa de Bachillerato, que incluye Enfermería, Administración de Servicios, Humanidades, Ingeniería, Kinesiología, Ingeniería Comercial, Nutrición y Dietética, Terapia

Ocupacional, Medicina y Odontología.

Con un año de duración, el Programa es único en su tipo y permite al alumno adquirir las herramientas para desempeñarse en la carrera que elija.

HISTORIAS QUE INSPIRAN



De la mano de la Fundación para el Progreso, el estudiante de quinto año de Ingeniería Comercial Eduardo Gomien publicó su primer libro "Volar alto: La revolución de la movilidad social en Chile". Buscando derribar el mito de que el progreso está reservado solo para unos pocos y

que la condición social está determinada dependiendo de dónde se nace, Gomien expone cinco historias humanas contadas por sus protagonistas, de sectores vulnerables del país, que lograron salir de la pobreza y transformarse en casos reales de movilidad social.

HACIA UN CAMPUS SUSTENTABLE

A través de diversas iniciativas, la comunidad universitaria ha buscado la forma de disminuir su huella de carbono y ser cada vez más amigable con el medio ambiente. Los más de mil usuarios de Carpool UANDES, iniciativa de la Federación de Estudiantes v de alumniUANDES, han ahorrado casi 19.000 kilos de CO2 y más de 4.000 litros de bencina. A través del sitio uandes.aventones.com, ellos comparten rutas comunes hacia la Universidad, descongestionando el tráfico v disminuvendo el CO2 v los

costos de transporte, entre otros.

Además, la Universidad ha impulsado un nuevo proceso de reducción de desechos, cuyo objetivo final es convertirse en un "campus cero basura". Como primera etapa, en sus terrenos se destinó un sector para la separación de material reciclable, como papel, cartón, plástico y latas, lista que continuará ampliándose. Alrededor del campus ya se han dispuesto basureros especiales para estos y otros productos.



V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES



Reflexionar sobre la presencia y necesidad de las humanidades en la institucionalidad universitaria, en sus carreras y en el rol del profesor, generando un espacio de conversación, intercambio de ideas y experiencias en torno a las dificultades y próximos desafíos fue el objetivo del V Encuentro Internacional de Humanidades,

realizado por primera vez en Chile.

La convocatoria reunió a autoridades y académicos de 11 universidades, quienes tuvieron la oportunidad de participar en conferencias y reuniones bilaterales, con el propósito de promover el diálogo y la reflexión.



ACADÉMICOS PRESENTES EN EL DEBATE PÚBLICO

En el marco del proyecto sobre nuevo Código Procesal Civil, el decano de la Facultad de Derecho, Alejandro Romero, fue invitado a integrar una mesa de expertos para elaborar propuestas de consenso; el profesor Orlando Poblete expuso sobre el mismo tema ante la Comisión de Constitución, Legislación, Justicia y Reglamento del Senado; y el vicerrector de Investigación y Postgrado, José Ignacio Martínez, participó en los "Diálogos constitucionales", iniciativa de análisis jurídico, organizada por el CEP, para analizar posibles reformas a la Constitución.

DETECTANDO ESTRELLAS BINARIAS



Esta es, hasta el momento, la investigación UANDES que ha estudiado los objetos más lejanos. Se trata de un trabajo científico centrado en detectar estrellas binarias, es decir, cuando dos estrellas orbitan mutuamente alrededor de un centro de masas común. La motivación surgió de la necesidad por mejorar los procesos de análisis de datos, considerando que "en 15 años más, sobre el 60% de la superficie de área de telescopios estará en Chile". Por ello, uno de los desafíos era desarrollar algo-

ritmos de búsqueda capaces de estudiar decenas de millones de estrellas a gran velocidad. La investigación, que analizó las dos galaxias de las Nubes de Magallanes, contó con la participación del profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas Pablo Zegers, y del director del Computational NeuroEngineering Laboratory de la Universidad de Florida, EEUU, José Príncipe, junto a académicos de otras universidades.

DIOS AL ENCUENTRO DEL HOMBRE

Con el propósito de contribuir a la necesidad de enseñar y hablar de teología de un modo accesible para todos, el Centro de Estudios Generales organizó el II Simposio de Teología "Dios sale al encuentro del hombre: liturgia y revelación". Con motivo del 50° aniversario de la clausura del Concilio Vaticano II, el seminario fue una invitación a reflexionar sobre dos de las cuatro constituciones conciliares que surgieron como fruto de

esta asamblea ecuménica: Sacrosanctum Concilium, relativa a la Sagrada Liturgia, y Dei Verbum, acerca de la divina Revelación. La iniciativa, que reunió a expertos nacionales y extranjeros, contó con la participación de monseñor Ricardo Ezzati, cardenal arzobispo de Santiago y presidente de la Conferencia Episcopal de Chile, y monseñor Sergio Boetsch, vicario regional del Opus Dei en Chile.



TRIPLE INVESTIDURA DE NUEVOS PHD



Siguiendo las antiguas tradiciones de las universidades europeas, el Claustro de Profesores desfiló por el campus para dar la bienvenida a los 11 nuevos profesionales que recibieron el

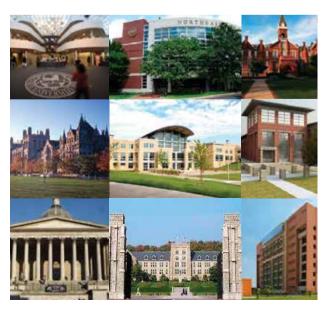
grado académico de doctor. La ceremonia tuvo especial relevancia, ya que fue la primera investidura simultánea de académicos de tres áreas del saber: Derecho, Filosofía y Medicina. "La investidura de estos doctores hace patente la seriedad de nuestro compromiso con la búsqueda de la verdad, es nuestra contribución más directa a este objetivo", destacó el Rector José Antonio Guzmán. Doctores en Derecho: Francisca Barrientos Camus Manuel Bernet Páez Jaime Carrasco Poblete Miguel Fernández González Juan Carlos Flores Rivas Emilio Garrote Campillay Juan Andrés González Tugas Claudio Meneses Pacheco Jorge Oviedo Albán

Doctora en Biomedicina Claudia Durán Aniotz

Doctor en Filosofía Sebastián Contreras Aguirre

La UANDES cuenta con cuatro programas de Doctorado: en Derecho, en Filosofía, en Biomedicina y en Historia, a los que se sumará un nuevo Doctorado en Comunicación.

NUEVOS CONVENIOS INTERNACIONALES



Con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales, en 2014 se gestaron nuevos acuerdos con prestigiosas casas de estudio extranjeras, completando 85 convenios internacionales con 23 países. Para impulsarlos, la Universidad dictó programas especiales cortos en inglés, que derivaron en la firma de 12 convenios con instituciones como la Northeastern University de Boston y la University of Texas San Antonio. También se generaron alianzas con establecimientos de Alemania, Brasil, Perú y, por

primera vez, de Corea (Korea University); surgieron seis acuerdos con universidades de Estados Unidos y se firmó un convenio con la University College London de Reino Unido, posicionada como la cuarta mejor institución de educación superior del mundo, de acuerdo al Ranking de Universidades QS. Por su parte, la investigación académica, especialmente del área de Medicina, fue fuente de convenios con University of Chicago y UC San Diego.



UBES: UN PROGRAMA INTERNACIONAL **EN CASA**

48 alumnos de Ingeniería Comercial y 14 extranjeros participaron en la primera versión del UANDES Business Exchange Semester (UBES), un curso cia internacional dentro del dictado íntegramente en inglés, para ofrecer un semestre de intercambio a los extranjeros sin como marketing, estrategia de la barrera del idioma. Paralelamente, se promueve la internacionalización de los alumnos de

la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, quienes pueden perfeccionar su dominio del inglés y vivir una experiencampus. El programa consiste en cinco cursos sobre temas negocios y política latinoamericana, dictados por profesores y autoridades de la Facultad.

TAILOR MADE STUDIES

Los "programas especiales" que también participan estu-

son programas no regulares, diantes UANDES. Duran entre hechos a la medida para grupos una y cinco semanas y generalde alumnos extranjeros, en los mente se dictan en inglés.



for Leadership in the Americas política y economía. Lo organizan (ILA) es el programa la Dirección de Relaciones más antiguo. Durante dos semanas de enero, cerca de Comunicación, junto a The Fund 50 alumnos internacionales y for the American Studies. 12 de distintas carreras de la

Iniciado en 2010, el Institute Universidad estudian teoría Internacionales y la Facultad de



El UB3 es un programa coordinado por la University College London (UCL) de Inglaterra y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que se

realiza durante tres semanas de julio. En cada edición participan cuatro ingleses y alrededor de 10 alumnos UANDES de distintas carreras.



En noviembre de 2014 se realizó un programa especial con la University of Texas San Antonio (UTSA), de EEUU, en coordinación con la Facultad de Educación. Alumnas de Pedagogía Básica iunto a estudiantes de UTSA trabajaron en el proyecto "Reading Camp", sobre estrategias de lectura.





UN AÑO PARA CELEBRAR

Con actividades culturales, académicas e institucionales, la Universidad conmemoró su cuarto de siglo. Entre ellas, destacó el acto académico y los encuentros de egresados y de la Asociación de Amigos.

Como en cada aniversario, el 5 de septiembre se llevó a cabo el tradicional acto académico, solo que esta vez tuvo un carácter especial. A propósito de la conmemoración de los 25 años de esta casa de estudios, el Rector José Antonio Guzmán entregó la Medalla Universidad de los Andes a dos de sus fundadores, para agradecer su dedicación: Raúl Bertelsen, primer rector, y Eduardo Fernández, integrante de la Junta Directiva. También se otorgaron, por primera vez, siete medallas a los profesores y administrativos que cumplieron 20 años de servicio, y se distinguió a nueve docentes que acreditaron su jerarquía académica durante el proceso de categorización 2013.





ASOCIACIÓN DE AMIGOS

La Universidad organizó un emotivo reconocimiento a los miembros de la Asociación de Amigos, especialmente a su presidente, Juan Ruiz-Tagle, por su constante colaboración y liderazgo desde los inicios de esta casa de estudios. Además, se realizó una celebración con los egresados, que reunió a más de 400 personas, quienes pudieron disfrutar de un ambiente distendido y la nostalgia del reencuentro y recuerdo de sus años en la Universidad.

PRIMEROS DOCTORES HONORIS CAUSA

El filósofo español Alejandro Llano Cifuentes y el abogado chileno Eduardo Soto Kloss fueron los primeros Doctores Honoris Causa investidos por la Universidad de los Andes, reconocimiento que se les otorgó por su producción intelectual, su servicio a la comunidad y su coherencia con el ideario de esta casa de estudios. Siguiendo la tradición de las universidades europeas del siglo XIII, la distinción se realizó en una solemne ceremonia, que congregó a los docentes que cuentan con el grado de doctor.





CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

CÓMO SE VIVIÓ SU PRIMER AÑO DE FUNCIONAMIENTO

Desde que surgió la idea de formar un campo clínico propio, el espíritu de servicio y el trabajo en equipo fueron características fundamentales del proyecto. Desde su inauguración en mayo de 2014, esa preocupación por las personas se ha transformado en una realidad palpable para sus profesionales, así como para sus pacientes y familias. Por ello, el concepto "personas al servicio de su salud" se fue construyendo a la par de la infraestructura.

^{1.} El Dr. Sergio San Martín (al medio), médico Jefe del Servicio de Cirugía, junto a Denisse Abarca, técnico en enfermería de pabellón, y el Dr. Nicolas Devaud.

^{2.} Los gemelos Domingo y Pedro Tagle fueron los primeros pacientes de la Clínica. Nacieron el mismo día de su inauguración.

^{3.} La matrona Claudia Sáez se ha sentido parte integral del proceso de formación del equipo en este año de funcionamiento.

^{4.} La evolución de Victoria le permitió tener su propia fiesta de cumpleaños con el personal de la Clínica. Su madre, Silvia Arán, agradece la atención que han recibido.

UANDES CAMPO CLÍNICO

I mismo día que se inauguró la Clínica Universidad de los Andes, en uno de los pabellones de Maternidad nacieron los gemelos Domingo y Pedro Tagle, para alegría de los profesionales de este centro asistencial, construido para fortalecer la red de campos clínicos de las carreras de la salud. Ya ha pasado más de un año desde su nacimiento y, al igual que los gemelos, el proyecto ha ido consolidándose, especialmente gracias al espíritu de servicio y el trabajo en equipo de su staff, que da cuenta de que ambos conceptos son parte integral del trabajo diario.

"Aun cuando hay gente que sufre en torno a nuestra actividad, nos emociona saber que hay personas que se alivian gracias al esfuerzo del cuerpo clínico y el apoyo de otros profesionales, que con su manera de hacer las cosas nos recuerdan que nuestra misión es servir a los pacientes y a sus familias", asegura el director general de la Clínica, Jorge Laso.

Con él concuerda la matrona Claudia Sáez. "Aunque todavía nos estamos ajustando, lo más enriquecedor ha sido que juntos hemos ido construyendo la mejor forma de trabajar en equipo, aportando desde nuestra experiencia y apoyándonos entre las distintas unidades", comenta. "Aquí la preocupación por las personas no es solo un slogan. Lo vivimos desde adentro", agrega sobre el respeto por lo que el paciente requiere y la importancia de que esté a gusto. Silvia Arán ha sido testigo de este sentido de servicio. Su hija Victoria es oxígenodependiente y presenta una infección bacteriana que le provoca muchos problemas. Después de su última crisis, fue derivada desde La Serena a la Clínica Universidad de los Andes, donde "los médicos hicieron una revisión acuciosa de su corazón, pero también de sus pulmones, donde encontraron algo que nunca le habían detectado", explica. "Doy gracias a las circunstancias que nos trajeron a esta Clínica, porque jamás habíamos recibido una atención como esta. Todos han sido extremadamente amables y cariñosos, con detalles como organizarle una fiesta sorpresa el día que cumplió ocho años", recuerda. "Se preocupan no solo de Victoria, sino también de mí como mamá, lo que uno agradece, porque llega sometida a mucha angustia y se encuentra con personas que te hacen sentir acogida".

Para el Dr. Sergio San Martín, médico Jefe del Servicio de Cirugía, el trabajo en equipo es indispensable para enfrentar situaciones complejas, como la del primer paciente con riesgo vital que recibió en la Clínica, con una pancreatitis necrótica hemorrágica. "Llegó grave, con complicaciones que exigían una respuesta rápida y usar toda la infraestructura disponible y, lo más importante, trabajar coordinadamente", recuerda. "Como cirujano, uno no puede dejarse llevar por las emociones, porque hay que tomar la mejor decisión en situaciones de estrés, pero eso no significa que no nos afecte lo que le sucede a la persona que sufre, que necesita de nuestro mejor esfuerzo para recuperarse".







DE LA SALA AL CAMPO CLÍNICO

Alumnos de Medicina relatan su experiencia como internos de la Clínica Universidad de los Andes, a un año de su puesta en marcha. Lo que más rescatan es poder ver a sus propios docentes en acción.

Han sido meses intensos para los médicos, enfermeras, psicólogos, kinesiólogos y todos los profesionales que trabajan en la Clínica, así como también para los estudiantes de Medicina, que realizan turnos de hasta 48 horas en diferentes áreas de este segundo campo clínico propio de la UANDES, como parte fundamental de su formación profesional.

Ítalo Raineri es uno de ellos, quien desde el semestre pasado cursa su internado de Ginecología y Obstetricia. "Es una experiencia muy gratificante y una excelente oportunidad para aprender", cuenta el estudiante de sexto año de carrera. Lo que más rescata es que se ha enfrentado a todo tipo de desafíos, en las salas de preparto, parto y en la Unidad de Paciente Crítico Neonatológico, e incluso ha podido atender pacientes supervisado por un médico tutor. "Siempre han tenido una muy buena disposición, porque saben que es un campo clínico que nació para potenciar la docencia", comenta Raineri.

Y a medida que los internos van cobrando cada vez más protagonismo, este hospital clínico de alta complejidad —con 56 mil metros cuadrados construidos, 117 habitaciones y tecnología de punta— también se ha ido posicionando en las diferentes áreas y servicios de salud. Durante el primer año de operación, por ejemplo, se registraron más de 200 nacimientos. "Esta es una de las instancias de la carrera donde más participas, porque asumes un rol mucho más activo. Además, existe una confianza recíproca entre los médicos y nosotros, porque son tus mismos profesores", detalla Raimundo Spoerer, también alumno de sexto año de Medicina. El hecho de poder ver en acción a los docentes que les han dictado clases durante tantos años, precisamente, es lo que más valoran ambos alumnos. "Es muy inspirador, porque uno los ve en su propio ambiente y aprovecha de observar y practicar todo lo que te han enseñado desde la teoría", dice Spoerer.



Raimundo Spoerer e Ítalo Raineri, alumnos de sexto año de Medicina que realizan su Internado en la Clínica Universidad de los Andes.

CAMPOS CLÍNICOS UANDES

Desde los inicios de la carrera de Medicina, la UANDES ha estado presente en diversos centros de salud, que actualmente conforman una red de más de 50 campos clínicos con convenio vigente -y otros en implementación- en San Bernardo, Peñalolén, La Reina y Recoleta. En ellos, profesores y alumnos prestan sus servicios en centros como los hospitales Luis Tisné, Militar, del Trabajador, Barros Luco, Exequiel González Cortés y San Borja Arriarán; Clínica Dávila, Policlínico El Salto, Centro de Referencia de Salud Cordillera y la Corporación Municipal de Macul. A ellos se suman el Centro de Salud San Bernardo y la Clínica Universidad de los Andes como campos clínicos propios.



CENTRO DE SALUD SAN BERNARDO

15 AÑOS ENTREGANDO SALUD A LA COMUNIDAD

Más de 90 profesionales de Medicina, Odontología y Psicología, y más de 420 alumnos de las mismas áreas, trabajan día a día para potenciar una visión integral de la persona, el respeto por su dignidad y buscar soluciones concretas a los problemas de salud de la población.

n 2014, el Centro de Salud Universidad de los Andes de San Bernardo (CESA) cumplió 15 años de funcionamiento como el primer campo clínico propio de esta casa de estudios. Construido junto al Hospital Parroquial de San Bernardo, su objetivo es satisfacer las necesidades docentes de las carreras de la salud, ofreciendo cobertura en diversas especialidades médicas, odontológicas y de salud mental. Con un promedio cercano a las 100 mil atenciones anuales, que representan cerca de 30% de la población total de la comuna, durante su XV aniversario el CESA realizó aproximadamente 49 mil prestaciones clínicas y de rayos X de la Facultad de Odontología con sus avanzados equipos de imagenología y sus 100 sillones dentales de última generación, más de 44 mil prestaciones asistenciales de la Facultad de Medicina y alrededor de 3.500 de salud mental de la Escuela de Psicología. El 58% de estos

pacientes accede a atención gratuita, dada su calidad de beneficiarios del sistema público modalidad institucional (Convenio Hospital Parroquial), el 38% lo hace bajo el sistema FONASA Libre Elección y el 4% accede a la atención médica vía isapre o en forma privada.

En pro de este objetivo docente-asistencial, el CESA firmó un acuerdo con el Instituto Nacional de Capacitación (INACAP), que les permitirá a los estudiantes de esta última institución realizar sus prácticas profesionales de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Odontología en este campo clínico y que se suma al que mantiene hace dos años con DUOC UC. Los alumnos beneficiados rotan sus labores en la clínica de rehabilitación y de endodoncia, pabellón, esterilización, periodoncia, implantología y odontopediatría.



BAJO LA LUZ DE LOS REFLECTORES

Más de dos mil estudiantes participaron en los talleres extracurriculares de la Dirección de Vida Universitaria en la última temporada, entre ellos destacan las actividades culturales, como baile y teatro.







Los talleres de hip hop,
flamenco y danza árabe se
presentaron en la tradicional
Gala UANDES Dance.





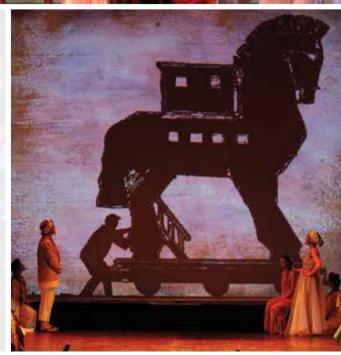


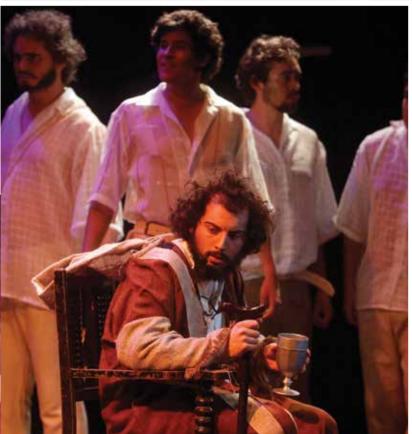
^

"ODISEO, LA FURIA DEL MAR"

La Fundación Mustakis firmó una alianza estratégica con la Academia de Artes Escénicas (ADAE) para lograr que su teatro musical "Odiseo, la furia del mar" saliera del campus y llegara a las salas de clases de los colegios de la fundación. "La UANDES tiene un producto de exportación, y el desafío es ayudarlos a salir de la propia universidad y compartirlo", destaca Alejandra Valdés, gerente de Cultura de la Fundación.

El sexto montaje de la ADAE congregó a unos 60 alumnos para dar vida a la clásica epopeya griega "La Odisea", a través de la actuación, el canto y el teatro de sombras, un lenguaje teatral que permite crear una amplia gama de recursos escénicos, a través de la figura humana, un telón y luz. Toda la producción, desde la adaptación del poema de Homero hasta la composición musical, estuvo a cargo de los profesionales de la ADAE, quienes contaron con la colaboración de un experto en ilustraciones de mitos griegos de la Fundación Mustakis.









UNA DÉCADA FORMANDO GUARDIANES DE LA MEMORIA

Hace 10 años abrió sus puertas el Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural. Durante ese período, la relación de Chile con su legado histórico cambió. ¿En qué se avanzó y cuáles son las tareas pendientes? Magdalena Krebs, la directora de este postgrado del Instituto de Historia, hace su diagnóstico.

Cientos de personas transitan a diario por la Catedral de Santiago, el Mercado Central o la Biblioteca y Archivo Nacional. Una cotidianeidad que muchas veces hace que pase desapercibida la esencia que estos edificios tienen en común: que sus paredes alojan historias, las que junto a museos, libros y tradiciones conforman nuestro patrimonio material e inmaterial. Contribuir a rescatar esta herencia y difundirla es la misión que emprenden los egresados del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural. Son más de 100 titulados, de disciplinas tan diversas como Historia, Arquitectura, Periodismo y Derecho, los que se han formado en este postgrado del Instituto de Historia como gestores culturales, luego de desarrollar originales proyectos que promueven y ponen en valor nuestro legado histórico. Pero también son diez años en los que Chile ha dado pasos importantes en gestión patrimonial, lo que no quiere decir que no haya tareas pendientes. Este es el diagnóstico que hace la arquitecta y directora del programa, Magdalena Krebs, quien se embarcó en este proyecto en 2014, tras encabezar por 22 años el Centro Nacional de Conservación y Restauración, y por cuatro años la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM).

^{1.} Magdalena Krebs, directora del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural.



¿Cómo evalúa la gestión del patrimonio en Chile?

El país ha avanzado mucho en los últimos 20 años. Hay una creciente conciencia de su valor y disponemos de una capacidad profesional que antes no existía para su rescate y difusión. También se cuenta con más recursos estatales y privados, principalmente gracias a la Ley de Donaciones Culturales; sin embargo, aún existen grandes carencias institucionales.

¿Cuáles?

La institucionalidad patrimonial ha permanecido al alero del Ministerio de Educación, mientras que el ministro de Cultura no cuenta con atribuciones efectivas ni herramientas legales sobre materias patrimoniales. Esto genera una estructura administrativa incoherente, con carencias y duplicación de funciones, lo que no permite formular políticas públicas eficientes o revisar leyes obsoletas. Otro problema es el centralismo del Consejo de Monumentos Nacionales, cuya capacidad para dar respuesta a su propia ley y a las demandas ciudadanas es limitada.

Y la relación que tienen los chilenos con la herencia histórica...

Falta integrar el cariño por el patrimonio a nuestros quehaceres cotidianos. Aún no tenemos plenamente incorporadas, por ejemplo, las visitas a un museo. Falta darle más importancia a la historia, muchas veces en Chile se parte desde cero, sin valorar lo avanzado por quienes nos antecedieron.

¿Qué propone para fortalecer el lazo entre patrimonio y ciudadanía?

Tenemos que enseñar a ver y querer la naturaleza, nuestras costumbres y el arte, pues si queremos lo que somos, generaremos identidades fuertes, seguras y creativas. En educación hay grandes oportunidades. Hay estudios que muestran que una visita al centro histórico de una ciudad o a un museo es recordada con detalle por los niños hasta que son adultos. Es un desafío para la educación formal, pero también una invitación a las familias.

¿Qué rol juega en esto el Máster y sus profesionales?

La demanda por la protección del patrimonio en Chile es creciente. Necesitamos profesionales con capacidad para generar proyectos teóricamente bien fundamentados, con conocimientos de gestión y difusión. Y este Máster entrega a los alumnos una visión crítica y herramientas prácticas para abordar interdisciplinariamente los desafíos que el patrimonio presenta.

¿Qué la motivó a dirigir este postgrado?

Me pareció atractivo contribuir en la formación universitaria. Desde mi experiencia en el Centro Nacional de Conservación y Restauración, que tuvo como componente fuerte la capacitación de profesionales, tengo la certeza de que la única manera de mejorar la disciplina es contar con profesionales entusiastas y competentes.

Ana Cortés

Reb/velada







La reb/velación de Ana Cortés

Ana Cortés, pintora y protagonista de la escena artística chilena del siglo XX, desafió los cánones tradicionales. Fue la primera mujer en recibir el Premio Nacional de Arte y la primera docente de la Escuela de Bellas Artes, hasta entonces integrada por hombres. Poco se sabía de su vida de artista a la vanguardia, hasta que María Jesús Arriagada, María Alejandra Pfeffer y Bernardita Romero rescataron sus creaciones y trayectoria académica, investigación que hoy se difunde en www.anacortes.cl.

Síntesis, fragmentación y soltura del trazo caracterizan su obra, compuesta por más de 800 piezas, técnica que perfeccionó en París como discípula del pintor cubista André Lothe, donde tuvo acceso a experiencias negadas a las artistas en Chile, como el dibujo de modelos desnudos. A partir del trabajo de las investigadoras, esta doble condición de artista moderna en constante búsqueda (revelada) y de mujer que desafía los roles tradiciones (rebelada) fue rescatada en la exposición Ana Cortés Reb/velada, en el Museo Nacional de Bellas Artes.

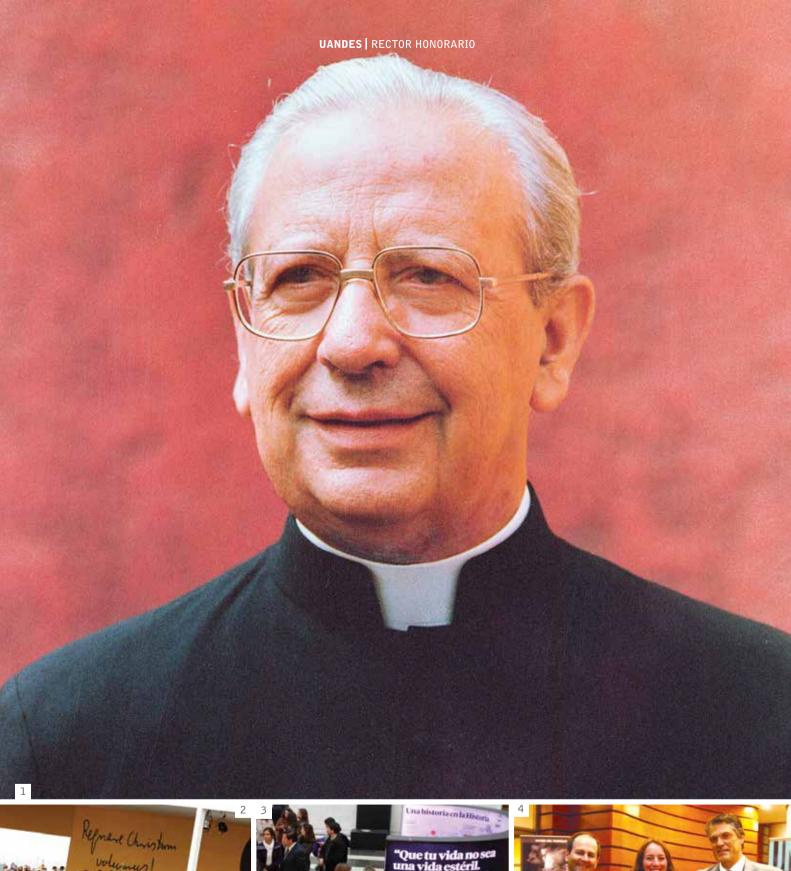
Locura y arte en el Teatro Grez

olière, autor de la comedia "El enfermo imaginario", es uno de los personajes retratados en los murales del Teatro Grez, construido hace 118 años en los terrenos del Instituto Psiquiátrico de Recoleta. Durante años, el salón se ocupó para que el personal y sus pacientes disfrutaran y protagonizaran obras de teatro y bailes, práctica terapéutica que hoy ya no se lleva a cabo.

Traer de regreso los aplausos y dar a conocer su historia fue la apuesta de Alejandra Fuentes y Ximena Gallardo, quienes se adjudicaron un Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes (Fondart, 2014) para generar alternativas de difusión. Gracias al financiamiento se publicó el catálogo "Teatro Grez, locura y arte", que contiene un exhaustivo estudio histórico v estético del inmueble v sus murales. con fotografías de Francisca Cheyre y diseño de Pilar Vargas, y que fue distribuido en el Instituto Psiquiátrico y en centros médicos y culturales. Además, las investigadoras elaboraron un plan de manejo para contribuir a su conservación y sustentabilidad.

Digitalización de archivo monacal

L I archivo de las Hermanas Clarisas de Antigua Fundación es el registro monacal más antiguo del país. Se trata de cien volúmenes y legajos producidos entre 1604 y 1880, que resguardan 400 años de vivencias de la época escritas por las religiosas. Esta valiosa colección yacía guardada sin la protección adecuada en las bodegas del monasterio, hasta que la rescató un equipo del Máster, bajo la dirección de Isabel Cruz y Alexandrine De la Taille. Información sobre relaciones con la orden franciscana, donaciones, dotes de religiosas, escrituras de imposición, defunciones, elecciones de abadesa, testamentos, propiedades, materias sobre esclavos, son algunos de los temas que contienen los volúmenes, varios de ellos con más de 3.000 páginas. Gracias al apoyo financiero del Programa para Bibliotecas y Archivos de Latinoamérica del Centro de Estudios de Latinoamérica David Rockefeller, de la Universidad de Harvard, el archivo fue digitalizado y está disponible en la Biblioteca UANDES.









PRIMER RECTOR HONORARIO UANDES ES BEATIFICADO

Diversas actividades se desarrollaron para celebrar a monseñor Álvaro del Portillo, cuyo milagro, coincidentemente, bendijo a la familia de una egresada.

n septiembre, la Universidad celebró la beatificación de su primer Rector Honorario, Monseñor Álvaro del Portillo, que coincidió con el 25° aniversario de esta casa de estudios. La Misa de acción de gracias se ofició ante más de 200 mil personas en Valdebebas, Madrid, hasta donde llegaron profesores, administrativos y alumnos. Además, fue seguida desde el campus San Carlos de Apoquindo mediante una transmisión en vivo, y una Misa de acción de gracias.

Para preparar la ocasión, durante el año se promovieron diversas iniciativas, como el encuentro "Testimonio de un Milagro", en el que fue posible rememorar, junto a sus protagonistas, el milagro que aprobó la Santa Sede para beatificar a monseñor Álvaro del Portillo. El doctor UC José Ignacio Rodríguez, junto a Javier Ureta y Susana Wilson, padres de José Ignacio, recordaron los acontecimientos de aquel 2 de agosto de 2003, cuando el pequeño corazón de su hijo comenzó a latir nuevamente, después de un paro cardíaco de más de media hora y una hemorragia masiva.

En el ámbito cultural, se montó en el edificio Biblioteca la exposición multimedia "Un santo en datos", que presentó la figura y vida del beato. Esta muestra itinerante, diseñada

por la Universidad de Navarra, recorrió varios países, como España, México, Kenia y Uganda.

Desde el plano de las ideas, el Pbro. Alejandro González, médico cirujano y doctor en Filosofía, dictó la conferencia "Ingeniero, Teólogo, Historiador y Canonista: el Beato Álvaro del Portillo". Destacó los estudios de bachillerato y universidad de quien siguiera los pasos de san Josemaría y su trabajo como teólogo y canonista para "entresacar algunas enseñanzas que nos pueden ayudar a imitarlo en el amor al estudio".

La profesora Anastasía Assimakópulos fue invitada por la Universidad Pontificia de la Santa Cruz, Roma, para exponer sobre el pensamiento de monseñor Álvaro del Portillo, quien dio el primer paso para formar este centro superior de estudios eclesiásticos, ideado por san Josemaría. La licenciada en Derecho Canónico y doctora en Derecho reflexionó sobre la misión específica de las universidades con inspiración católica y los rasgos característicos de los laicos en estas instituciones, según el pensamiento de Álvaro del Portillo.

^{1.} Monseñor Álvαro del Portillo.

^{2.} Ceremonia de beatificación en Valdebebas, Madrid.

^{3.} Exposición multimedia "Un santo en datos", montada en el edificio Biblioteca.

^{4.} Javier Ureta y su esposa, Susana Wilson -egresada de Periodismo UANDES en 1999-, entregaron su "testimonio de un milagro", junto al médico José Ignacio Rodríguez, quien asistió al pequeño José Ignacio Ureta Wilson.

CAMBIÁNDOLE LA CARA AL PAÍS

Cada año, los alumnos se organizan para llegar a distintos rincones de Chile, prestando ayuda a las comunidades que necesitan apoyo. Así se vivieron los trabajos sociales y las misiones 2014.

En alianza con el Centro Cultural Alameda, alumnos y profesores de Odontología de la UANDES asistieron a niños y adultos de Marchigüe, VI Región.





- El Centro de Alumnos de Ingeniería, CDI, construyó viviendas básicas para familias vulnerables de Paihuano y Montegrande,
- Valle del Elqui, durante los trabajos de invierno Vive.











Estudiantes de Enfermería realizaron capacitaciones teórico-prácticas de primeros auxilios y cuidados del niño y del adulto mayor para cuidadoras y asesoras del hogar de Lo Barnechea.

Alumnos de Bachillerato reconstruyeron la "Plaza de los 90", en Huechuraba. Limpiaron, pintaron un mural, plantaron árboles e instalaron juegos para los vecinos.









 El primer paso del proyecto social Actúa Comercial, formado por el Centro de Alumnos
 CADEC, consistió en la construcción de viviendas prefabricadas en La Pintana.





Los alumnos de Misiones La Pintana, iniciativa realizada junto a la Capellanía Universitaria, visitan cada sábado a los vecinos de la comuna, para realizar talleres y ofrecer formación cristiana a los interesados.

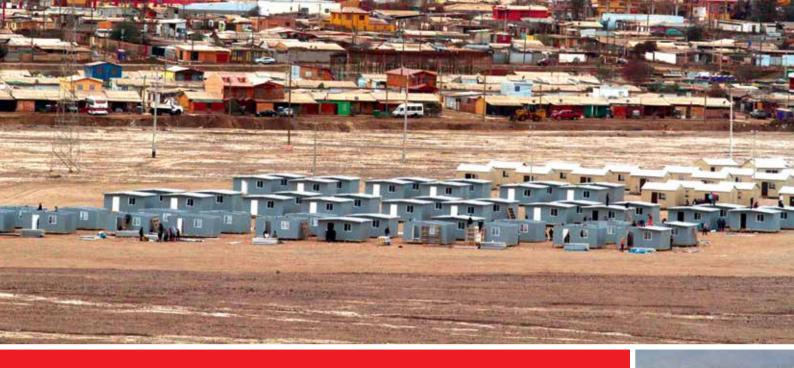












AYUDA ATACAMA

Estudiantes apoyan a los damnificados por el alud de la II Región



La FEUANDES, centros de alumnos y movimientos estudiantiles organizaron la campaña "Ayuda Atacama", para apoyar con insumos a la localidad de Diego de Almagro después del alud.













- En el marco de "Ayuda Atacama" se realizaron las "Operaciones UANDES", en las que un
- centenar de estudiantes ayudó a construir viviendas progresivas donadas por TECHO.





★ El Rector José Antonio Guzmán viajó a Diego de Almagro, junto al Pbro. Jaime Williams, para apoyar a los voluntarios, quienes compartieron con las familias afectadas por el aluvión.



> IR POR MÁS



alumniUANDES

agradece la confianza depositada a todas las empresas que han trabajado con nosotros mediante ofertas laborales, prácticas profesionales y actividades en conjunto.

Esperamos seguir contando con su apoyo.









































































































































































































IMPORTANTES AVANCES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Aunque la UANDES es una universidad joven, sus Direcciones de Investigación e Innovación trabajan constantemente como unidades de apoyo en la generación de nuevo conocimiento y transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.

as líneas de investigación originadas en la UANDES y sus spin off han permitido la solicitud de 14 patentes a la fecha, trámite que pronto permitirá la transferencia tecnológica desde la academia a la sociedad. Cuatro de estas solicitudes se iniciaron el año pasado, en áreas tan diversas como identificación forense, cáncer de páncreas, uso terapéutico de células madre y un sistema atrapanieblas. En el mismo período se adjudicaron cinco proyectos CORFO para investigación aplicada, entre ellos la iniciativa a cargo del equipo de investigación de endodoncia de la Facultad de Odontología, con la colaboración de profesionales del Centro de Investigación Biomédica UANDES, que trabaja en un nuevo producto celular para regeneración de pulpa dentaria y el tratamiento de casos graves de caries. También se desarrolla el proyecto de investigadores de la Escuela de Nutrición y Dietética para extraer colágeno de la piel del salmón y obtener un compuesto específico para dos aplicaciones tecnológicas: preservación de alimentos frescos

y un nuevo biomaterial para impresión 3D.

Durante 2014 se adjudicaron, además, 20 nuevos proyectos FONDECYT, relacionados a sistemas no lineales en el ámbito de la ingeniería, neurología y ginecología, derecho público y económico, historia y educación, entre otros. Además, se adjudicó un Concurso IDeA FONDEF-CONICYT sobre biopurificación de aire de interiores para mejorar la salud, el bienestar y la productividad de las personas; y un FONIS para determinar la influencia de los padres, apoderados o cuidadores en el estilo de vida saludable de los adolescentes chilenos.

Paralelamente, los académicos generaron 100 nuevas publicaciones en revistas ISI y 37 artículos en revistas SciELO, financiadas mediante concursos externos y el Fondo de Ayuda a la Investigación (FAI), a través del cual la Universidad destina presupuesto propio para apoyar a sus profesores.



BIOMEDICINA, TERAPIA CELULAR E INGENIERÍA DE TEJIDOS

DEL LABORATORIO AL HOSPITAL

La UANDES, a través de la Dirección de Innovación, se adjudicó uno de los cuatro proyectos asignados en la segunda versión de los Convenios de Desempeño del Ministerio de Educación, para ejecutar el Programa de Mejoramiento Institucional (PMI) en Innovación.

Los recursos estatales se están invirtiendo en el proyecto *Bioingeniería como* plataforma de Innovación para una Biomedicina de excelencia en el ámbito de Terapia Celular e Ingeniería de Tejidos, con el objetivo de acelerar el traspaso de terapias innovadoras a los pacientes.







Anil Sadarangani, PhD y MBA por la Universidad de California San Diego, Subdirector de Transferencia Tecnológica y Director del PMI.

"SE ESTÁ TRABAJANDO EN LA ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA MD/PHD Y UNO DE MAGÍSTER EN INNOVACIÓN, QUE FAVORECERÁN LA INVESTIGACIÓN APLICADA O MEDICINA TRASLACIONAL".

a industria farmacéutica tradicional se encuentra en un punto de inflexión. La fabricación de medicamentos genéricos con precios bajos se contrapone a los altos costos que implica investigar y desarrollar nuevos compuestos, lo que reduce los márgenes y dificulta el desarrollo de nuevos fármacos. Es por ello que el uso complementario de tecnologías innovadoras, como la terapia celular, toma protagonismo en la medicina. Por ejemplo, el uso de células humanas utilizadas como motores terapéuticos versátiles cobra cada vez mayor importancia en suministros de laboratorio, trasplantes de médula ósea, terapias celulares y reemplazo de tejidos. En esta línea avanza un grupo de investigadores UANDES, apoyado por el Programa de Mejoramiento Institucional (PMI) en Innovación, que implica un aporte estatal (Mecesup) de \$2.500 millones, con un plazo de desarrollo de tres años y otros tres de seguimiento.

"La visión del PMI UANDES es impactar a la sociedad a través del aceleramiento y mejora notable del desempeño de la innovación en tres ámbitos: educación, investigación y comercialización", explica Anil Sadarangani, director del PMI. Para lograrlo, se han seleccionado seis líneas de investigación, con posibilidad de ser transferidas al mercado nacional e internacional:

- > Biomarcadores para predicción de patologías (embarazo, corazón y riñón)
- Dispositivos para caracterización, control de calidad y mejora de productos celulares para terapia celular
- > Biomateriales para bioimpresión 3D y preservación de alimentos
- > Ingeniería de tejidos y uso de células madre adultas para terapia celular
- > Biotecnología dentaria (terapias de regeneración pulpar)
- > Inmunología para uso en terapia celular



Equipo PMI

Arriba, de izquierda a derecha: Patricio Cortés, encargado de Programas Académicos; José Ignacio Martínez, vicerrector de Investigación y Postgrado; Iván Díaz, miembro del Consejo Asesor; Anil Sadarangani, subdirector de Transferencia Tecnológica y Director del PMI; y Matías Vial, director de Innovación.

Abajo, de izquierda a derecha: Silvana Becerra, jefa de Desarrollo de Tecnologías; Patricia Contreras, jefa de Control y Gestión; María Teresa Valenzuela, vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina; Evelyn Fuentes y Jazmín Jadue, coordinadora y directora de la Dirección de Planificación y Desarrollo, respectivamente.

"La UANDES está interesada en acercar empresas chilenas y extranjeras a la frontera tecnológica, con buenas prácticas de gestión y con un capital humano receptivo de la tecnología", comenta el director del PMI. Por ello se ha potenciado la formación de profesionales de pre y postgrado con competencias en innovación e investigación traslacional; se están desarrollando otros laboratorios de investigación, potenciando la inserción de nuevos investigadores y generando transferencia de conocimiento desde la Universidad para multiplicar *spin offs* tecnológicos y el acceso a redes globales de innovación.

En este sentido, los recursos del PMI han permitido que expertos mundiales asesoren a los investigadores y se ha formalizado la colaboración con instituciones internacionales, tanto en EEUU como en Europa, para el licenciamiento y comercialización de tecnologías. En relación a generar condiciones de transferencia, a través de empaquetamiento tecnológico y comercial atractivo para el mercado, se creó Regenero, el tercer *spin off* UANDES y el primer consorcio tecnológico que desarrolla terapias basadas en células madre adultas para el tratamiento de cinco enfermedades. "El impacto de este programa permitirá posicionar a la UANDES como líder y referente nacional y latinoamericano en el campo de la biomedicina traslacional y convertir la plataforma en un 'hub' que atraiga y gestione proyectos en este ámbito, para ofrecer estas tecnologías de nivel mundial a nuestros pacientes", asegura Sadarangani.

El Programa integra a tres facultades a través del Comité PMI, lo que ha promovido el trabajo multidisciplinario entre sus investigadores, facilitando el cumplimiento de los proyectos.

- > La Facultad de Medicina desarrolla su investigación a través de cinco equipos de trabajo: Neurociencias, Inmunología Celular y Molecular, Fisiología, Terapia Celular y Biología de la Reproducción.
- > La Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas realiza su aporte mediante los grupos de sistemas complejos, máquinas autónomas (robótica y visión artificial), ingeniería de software, sistemas de transportes, ingeniería química, comunicaciones ópticas y óptica aplicada.
- > La Facultad de Odontología se centra en el área de la terapia celular, en colaboración con los investigadores de la Facultad de Medicina, Cells for Cells y el aporte de la empresa privada.

PRIMERA TERAPIA PARA INSUFICIENCIA CARDÍACA Cellistem

- Esta terapia se obtiene de células madre del cordón umbilical que son tratadas en nuestros laboratorios bajo rigurosos controles de calidad y protocolos internacionales.
- > Cells for Cells es un emprendimiento biotecnológico de la Universidad de los Andes, orientado a la investigación, desarrollo y producción de terapias regenerativas basadas en células madre adultas.
- > La seguridad y eficacia de Cellistem han sido evaluadas clínicamente en 30 pacientes con insuficiencia cardíaca.











>IR POR MÁS

NUEVOS PROGRAMAS

2016

CARRERAS

- > FONOAUDIOLOGÍA
- > OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

ESPECIALIDAD

> INGENIERÍA CIVIL AMBIENTAL

MAGÍSTER

- > MAGÍSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS DE LA ODONTOLOGÍA
- > MAGÍSTER EN ORIENTACIÓN, FAMILIA Y EDUCACIÓN

DOCTORADO

> DOCTORADO EN COMUNICACIÓN





PREECLAMPSIA PODRÁ SER DETECTADA EN PRIMERAS SEMANAS DEL EMBARAZO

Un equipo multidisciplinario de médicos y odontólogos está desarrollando una herramienta para detectar precozmente, a través de las encías y la saliva, esta grave patología, que pone en riesgo la vida de madre e hijo.

Durante el embarazo, el 10% de las mujeres presenta hipertensión y entre 2% y 8% se ven afectadas por preeclampsia, cuadro clínico que se caracteriza, entre otros factores, por una elevada presión arterial durante la segunda mitad de la gestación. Una vez detectada, su único tratamiento es inducir el parto en forma prematura.

Un equipo de investigadores, liderado por la Dra. Alejandra Chaparro, especialista en periodoncia, y el Dr. Sebastián Illanes, gineco-obstetra, está desarrollando un método de diagnóstico precoz, basado en la detección de biomarcadores endoteliales y placentarios presentes en fluidos orales de embarazadas.

"Los biomarcadores son moléculas que permiten medir objetivamente el inicio o el curso de una enfermedad. En este caso, al comienzo del embarazo podremos saber, a través de la saliva, si se desarrollará preeclampsia", explica la Dra. Chaparro.

La investigación sugiere que es posible predecir esta patología, porque las embarazadas presentan un aumento de mediadores inflamatorios en la saliva y fluido gingival. Ello ocurre porque las hormonas propias del embarazo gatillan un cambio bacteriano y modifican el aporte sanguíneo de las encías, razón por la cual es posible detectar los biomarcadores que predicen la aparición de este trastorno. Esta respuesta puede generar que las encías se inflamen y sangren, incluso aumentar la gravedad de la enfermedad periodontal, si es que esta ya existía.

Este proyecto, financiado por CORFO, permitirá predecir el riesgo de presentar preeclampsia, con el objetivo de realizar intervenciones que anulen su aparición. "Al detectar tempranamente los grupos de riesgo, se pueden tratar farmacológicamente y aplicar cambios de hábitos, de manera de disminuir considerablemente la incidencia de esta patología", destaca la especialista.



TRATAMIENTO A LA MEDIDA PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

El equipo de investigadores del Laboratorio de Neurociencias estudia un biomarcador capaz de predecir la respuesta diferencial a fármacos, reduciendo costos y tiempos de la enfermedad para el paciente.

Elúltimo estudio realizado por los investigadores del Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Medicina abre un nuevo horizonte para un tratamiento más focalizado de los trastornos depresivos. Este se centra en el uso de familias de fármacos que actúan

diferencialmente sobre sistemas cerebrales. Es el caso de la fluoxetina (Prozac) y la reboxetina (Prolift), medicamentos que deben ser administrados por tiempos prolongados hasta que se observe la mejora anímica del paciente.



Dra. Úrsula Wyneken, jefa del Laboratorio de Neurociencias UANDES.

La Dra. Úrsula Wyneken, jefa del Laboratorio de Neurociencias, explica que los sujetos deprimidos responden de forma particular a las distintas familias de antidepresivos, lo que sugiere que diferentes mecanismos neurobiológicos pueden ser responsables de su depresión. Como no hay síntomas ni exámenes objetivos para predecir

la eficacia de un fármaco, estos son elegidos según la experiencia de cada médico. Si alguno no funciona, el médico tratante cambiará a otro o la dosis.

Por esto, los investigadores trabajaron en dos modelos de estrés crónico inducido, que promovieron síntomas depresivos: restricción de movimiento e inmovilización. Estos modelos simularon

situaciones como las que viven los pasajeros del transporte público, quienes viajan en espacios reducidos, o un trabajador confinado a un espacio estrecho, como un cajero. En ambos casos, aumentaron las respuestas de ansiedad, pérdida de interés y desesperanza, lo que permitió evaluar la capacidad de dos tipos de antidepresivos para revertir sus comportamientos. En el modelo de restricción de movimiento, solo fue efectiva la fluoxetina, y en el de inmovilización, la reboxetina.

Lo anterior llevó a postular la presencia de un biomarcador capaz de predecir la respuesta diferencial a fármacos y,

basados en trabajos anteriores, se pudo determinar que la proteína Aldolasa C -presente en todas las personas- está aumentada en ocho veces en el líquido cerebroespinal después de restricción de movimiento, pero no después de inmovilización. Esto lleva a pensar que un paciente con depresión, que tiene niveles muy altos de Aldolasa C en su líquido

cerebroespinal, respondería mejor a la administración de un fármaco que actúa como la fluoxetina. Este descubrimiento abriría el camino para acortar los tratamientos actuales, disminuyendo costos y tiempos de enfermedad para el paciente.

"LOS BIOMARCADORES SON MOLÉCULAS QUE INDICAN UN ESTADO BIOLÓGICO Y QUE PERMITEN MEDIR OBJETIVAMENTE EL INICIO O EL CURSO DE UNA ENFERMEDAD".



LAS CÉLULAS MADRE TOMAN FORMA

Cellistem y Menistem son dos de los últimos productos celulares desarrollados por Cells for Cells para terapias regenerativas.

os investigadores de Cells for Cells (C4C) lograron el primer producto celular alogénico desarrollado y evaluado clínicamente en Chile: Cellistem. Se trata de una terapia regenerativa derivada de células madre aisladas de cordón umbilical y expandidas en los laboratorios de

esta compañía de biotecnología, creada al alero de la Universidad. La evidencia clínica sugiere que Cellistem contribuye a mejorar la función ventricular y los índices subjetivos y objetivos de

insuficiencia cardíaca en los pacientes. Esta tecnología de vanguardia puede transformarse en el cuidado estándar para tratar numerosas condiciones isquémicas (disminución del riego sanguíneo), y contribuir a impulsar el desarrollo de terapias efectivas para quienes sufren de otras enfermedades en Chile y Latinoamérica.

Cellistem es una terapia producida bajo estándares GMP

(Good Manufacturing Practices), está disponible para investigación y estudios clínicos de médicos y científicos y fue evaluada en un estudio aleatorio controlado, lo que posibilita realizar ensayos en otras áreas, como traumatología, ortopedia y nefrología.

"CELLS FOR CELLS COMPLETÓ EL PRIMER ENSAYO REGISTRADO EN CHILE DE CÉLULAS MADRE EN ENFERMEDADES AL CORAZÓN". Otro estudio de C4C presentó una nueva fuente de células madre aisladas del flujo menstrual, que secretan factores regenerativos del tejido y antibacteriales y que, combinadas con

antibióticos, mejoran la supervivencia y alivian los síntomas asociados a la sepsis en estudios preclínicos. Este nuevo producto celular, denominado Menistem, podría transformarse en una opción para el tratamiento clínico de esta enfermedad, que ocurre cuando el cuerpo tiene una abrumadora respuesta inmunológica a una infección bacteriana.

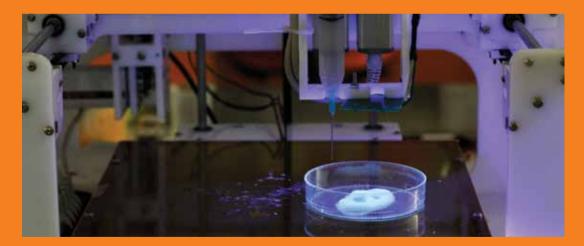
CELLS FOR CELLS: EL PRIMER SPIN OFF UANDES

Cells for Cells Inc. (C4C) es la primera compañía chilena de biotecnología en células madre, creada en 2010 por cuatro socios: la Universidad de los Andes junto a tres inversionistas privados. Gracias a la sinergia con sus facultades, profesionales y campos clínicos, C4C está comprometida a desarrollar terapias novedosas basadas en células para tratar, en un principio, enfermedades del área inflamatoria y degenerativa.

Su aspiración es formar el Silicon Valley local en terapia celular y darle a Chile el pilar que le falta para desarrollar una nueva industria de la salud. Su objetivo es aprovechar, para medicina regenerativa, el potencial de las células madre mesenquimales "adultas", que han demostrado tener la capacidad de reparar diferentes tejidos y ofrecen una oportunidad real para realizar tratamientos revolucionarios para condiciones isquémicas, inflamatorias o autoinmunes, como enfermedades al corazón o del tejido conectivo. Las innovaciones implementadas son muchas y tienen relación con la forma de diseñar productos y/o terapias seguras, pero además costo-eficientes, para aumentar la accesibilidad de los pacientes, cerrando así la brecha traslacional para llevar terapias desde el mesón del laboratorio hasta la clínica.

"TINTA" PARA IMPRIMIR ÓRGANOS

El Centro de Terapia Celular está en proceso de solicitud de patente para Bioink, un nuevo biomaterial creado a partir de productos orgánicos locales, derivados de una actividad comercial chilena. Se trata de una "tinta" para imprimir tejidos en bioimpresoras 3D, de modo de generar "andamios" (scaffolds) para órganos humanos para trasplantes y otras necesidades médicas. El novedoso biomaterial ha demostrado ser más eficiente que los productos tradicionales utilizados en estos procedimientos, especialmente debido a su proceso de polimerización, es decir, de endurecimiento. Este resultado se alcanzó luego de un largo proceso a cargo de Maroun Khoury y Juan Pablo Acevedo, investigadores del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Medicina Regenerativa, quienes también estudian el uso de células madre adultas del propio paciente, para aplicarlas en terapia celular e ingeniería de tejidos. Ejemplo de esta tecnología ha sido la impresión de una oreja en 2013, en colaboración con la Dirección de Innovación y de Cells for Cells.



La bioimpresión 3D también forma parte de la línea de investigación de un equipo de la Escuela de Nutrición y Dietética, integrado por Javier Enrione, Paulo Díaz y Franck Quero. Ellos estudian la producción de nuevos biomateriales, es decir, polímeros de origen natural para aplicaciones en tecnología de alimentos e ingeniería de tejidos, derivados de productos como el colágeno de salmón, la celulosa y la quínoa. Para seguir avanzando en sus proyectos Fondecyt e Innova CORFO se inauguraron las nuevas instalaciones de este centro, denominado Biopolymer Research and Engineering Lab, BiopREL.

VISITARON **EL CAMPUS**



James Yoo

EXPERTOS DEL II CONGRESO DE TERAPIA CELULAR

compartieron experiencias Thomas Vangsness, de la sobre los avances de la cien- Keck School of Medicine de cia en materia de terapia la University of Southern celular en una actividad or- California; la Dra. Graziella ganizada por la Facultad de Pellegrini, directora del pro-James Yoo, director científi- Centro de Medicina Regeco del Wake Forest Institu- nerativa "Stefano Ferrari" geniería de tejidos hace 25 post America Inc.; y Danièle años, para mejorar la calidad Noël, director asociado del de vida de los pacientes.

Especialistas internacionales También expusieron el Dr. Medicina y Cells for Cells. grama de terapia celular del te de EEUU, explicó cómo de la U. de Modena; el Dr. iniciaron el trabajo en la in- Antonio Lee, CEO de Medi-INSERM U844, entre otros.

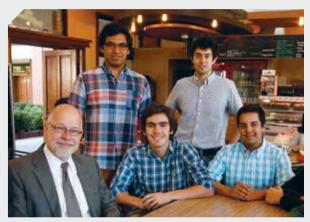
MÁXIMAS AUTORIDADES DEL DERECHO PÚBLICO

titucional, Carlos Carmona, tucional en el Poder Judicial. expuso sobre los aspectos

Intercambio de experiencias constitucionales del manejo sobre los temas de mayor presupuestario de la nación, relevancia en el acontecer mientras que el presidente nacional realizaron altas fi- de la Corte Suprema, Sergio guras del Derecho Público. El Muñoz, analizó las implicanpresidente del Tribunal Cons- cias de una Reforma Consti-



Carlos Carmona, presidente del TC



JURISTA ESTADOUNIDENSE ANALIZA DEBATES MORALES

sidad de Oklahoma, Michael que están presentes en la opi-Scaperlanda, especialista en nión pública de EEUU y que ética, derecho constitucional, se asemejan a los tópicos que inmigración y responsabili- actualmente se discuten en dad profesional, analizó los nuestro país.

El académico de la Univer- debates sobre temas morales



SONRISA "DIGITAL"

cas y prácticas a 80 odon- simplificados.

Para determinar problemas tólogos en el curso "Diseño estéticos de los pacientes Digital de Sonrisa", que tuvo desde una perspectiva fa- como objetivo abordar el concial, el especialista brasi- cepto que permite diagnosticar leño Christian Coachman y planificar tratamientos con la entregó herramientas teóri- ayuda de fotografías y videos



ESPECIALISTAS INTERNACIONALES EN ODONTOLOGÍA

país en una nueva jornada Oral y Maxilofacial; el Dr.

Temas como la experiencia internacional, organizada por Patrick Palacci, especialista clínica aplicada a la rege- la Facultad de Odontología. francés y director del Centro neración ósea y biomate- En ella participaron el Dr. Branemark de Oseointegrariales e implantes oseoin- Blackie Swart, sudafricano ción de Marsella; y especialistegrados convocaron a más especialista en rehabilitación tas de la Universidad Internade 150 especialistas del oral y magíster en Cirugía cional de Cataluña, España.



tro de Alta Dirección de Enfermería, organizado por 3M y la Escuela de Enfermería, Julie Stanik se refirió a las posibilidades de implementar el modelo de la Práctica Avanzada en Chile y cuáles estrategias serían las más convenientes de aplicar en nuestro país.



Patrick Palacci



Blackie Swart



MÉDICO EXPERTO EN REHABILITACIÓN **MEDULAR**

de Kinesiología, Andrei Columbia, expuso sobre los Krassioukov, miembro avances en rehabilitación de activo de la Comisión Médica lesionados medulares y las del Comité Paralímpico disfunciones autonómicas Internacional y especialista que se generan en los en rehabilitación medular de pacientes.

Invitado por la Escuela la Universidad de British

BRITÁNICA ANALIZA EL SERVICIO EN EL MODELO DE NEGOCIO

y directora del Master in zada por la Escuela de Ad-Service Management and ministración de Servicios. Design de la Universidad de La académica destacó que el Warwick, Inglaterra, Mairi servicio desempeña un papel MacIntyre, analizó los avan- cada vez más importante en ces y el enfoque actual del términos de diferenciación, servicio en Europa durante la posicionamiento y garantía charla "Business Transfor- de competitividad.

La profesora investigadora mation Workshop", organi-





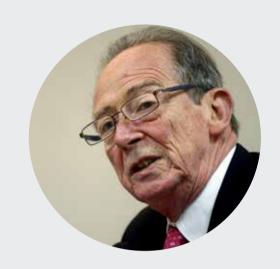
FUNDADOR DEL INTA DESTACA ROL DE LA INVESTIGACIÓN **CIENTÍFICA**

Jornada de Investigación de infantil, afirmando que los la Facultad de Medicina, el primeros años de vida son Dr. Fernando Mönckeberg, críticos para la estimulafundador del Instituto de ción cognitiva y emocional, Nutrición y Tecnología de los y recalcó la importancia que Alimentos (INTA) y Premio tiene la investigación cientí-Nacional de Medicina 2012, fica para el desarrollo de la compartió su experiencia en sociedad.

En el marco de la primera el ámbito de la nutrición

DIRECTOR DE LA RAE **DETALLA NUEVA VERSIÓN**

En octubre pasado, la Real habló de sus orígenes y dio Academia Española (RAE) detalles de esta nueva verlanzó la edición N° 23 del sión, gracias a la invitación diccionario más importante del Instituto de Literatura. de la lengua hispana. A dos "Chile está muy bien repremeses del lanzamiento, el sentado, desde el punto de visentonces director de la insti- ta fonético y sintáctico", adetución, José Manuel Blecua, lantó a alumnos y profesores.



CUERPOY ALMA FN PI ATÓN

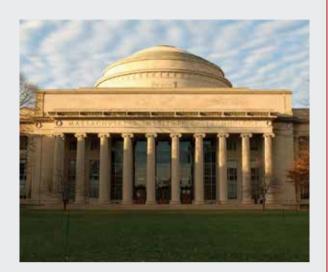
Sobre la separación y distin- docente también expuso en ción que Platón hace entre el congreso internacional cuerpo y alma expuso el Dr. de Filosofía realizado en Christoph Horn, catedrático Palomar, Región de Valpade Filosofía Práctica y Filoso-raíso, que fue organizado fía Antigua de la Universidad por académicos UANDES y de Bonn, Alemania, y editor de la Pontificia Universidad de la revista Archiv für Ges- Católica de Chile. chichte der Philosophie. El

JUEZ DE LA CORTE SUPREMA DE EEUU DA **CLASE MAGISTRAL**

sus 25 años. Tras una estre- la Constitución. cha agenda de actividades

Antonin Scalia, el magis- con académicos y abogados, trado asociado más antiguo Scalia, uno de los jueces más de la Corte Suprema de influyentes de los últimos 30 Estados Unidos, entregó su años en su país, también se percepción sobre el rol de reunió con alumnos, quienes los jueces en la interpreta- pudieron escuchar en primeción de la Constitución en ra persona su experiencia y la clase Magistral de la Fa- trayectoria, que se han cacultad de Derecho que dio racterizado por la defensa de inicio a la celebración de los valores fundacionales de





TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DESDE EL MIT

motivar a los investigadores crobiología por la Universies que su innovación se con- dad de Massachusetts relató vierta en un producto real en su experiencia en transfeel mercado y lograr una parti- rencia tecnológica en el MIT cipación en empresas creadas en la jornada "The Promise gracias a su trabajo", señaló of Technology Transfer from Jennifer Griffin, Asociada de Universities", junto a los inla oficina de licencias de tec- vestigadores UANDES que nología del Instituto Tecnoló- desarrollan proyectos de ingico de Massachusetts (MIT). novación. La microbióloga y PhD. en

"Lo que realmente debiera Genética Molecular y Mi-

LORI HELMAN **ANALIZA BAJOS ÍNDICES** LECTORES DE CHILE

proceso educativo fueron Facultad de Educación.

Centrarse en la educación temas que abordó Lori Heltemprana, hacer de la man, PhD. por la Universiaproximación a la lectura dad de Nevada y profesora de una experiencia entrete- la Universidad de Minnesota, nida, e involucrar a los en el seminario "Leer para padres en cada etapa del Aprender", organizado por la



BERNARDINO BRAVO EN SEMANA "TOMÁS MORO"

historia de Chile abordó el roamericana ha sido maltra-Premio Nacional de Historia tada por los historiadores. 2010, Bernardino Bravo Lira, Sin querer, se ha perdido el en la charla "Honor, vida y sentido de que cada persona hacienda. Personas o indivi- es única", afirmó el acadéduos", realizada en el marco mico de la Universidad de de la semana Tomás Moro, Chile. patrono de la Facultad de

Los distintos períodos de la Derecho, "La historia ibe-



PRIMERA ESCUELA DE NEGOCIOS EXCLUSIVAMENTE DE POSTGRADO EN CHILE

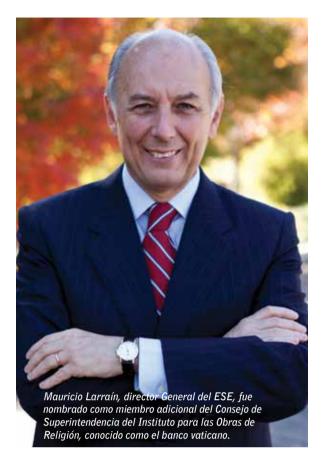
ESE BUSINESS SCHOOL CELEBRA 15 AÑOS



n un mundo cada vez más dinámico y competitivo, el título universitario ya no es suficiente. Las empresas buscan a ejecutivos actualizados, con el conocimiento técnico necesario, pero también con habilidades interpersonales, de negociación y liderazgo, que sean capaces de inspirar y conducir a su equipo de trabajo. Desde hace 15 años, el ESE Business School -cuya Asociación de Egresados cuenta con más de 2.200 miembros- ofrece programas especialmente diseñados para altos ejecutivos, directivos, empresarios y líderes

de organizaciones. Entre ellos destacan el PADE, para directores y gerentes generales de grandes empresas; AMP, orientado a gerentes de área de grandes compañías; PDE, dirigido a empresarios dueños de medianas empresas; y el nuevo Senior MBA, para profesionales sobre 40 años, con una destacada trayectoria laboral.

Bajo este contexto, el director general de la escuela de negocios UANDES, Mauricio Larraín, se refirió a la importancia que han adquirido los estudios de postgrado y el perfil que se espera de los altos ejecutivos.



¿Qué importancia tiene un postgrado para el ejecutivo actual?

Para la mayoría, un postgrado es un imperativo. Sus pares, por lo general, ya han realizado estudios en Chile o en el extranjero y, si quieren ir progresando, es fundamental no estar en desventaja en cuanto a formación. Además, les permite adquirir conocimientos y habilidades esenciales para cumplir con las exigencias competitivas que requieren las empresas.

¿Qué busca el profesional al elegir una escuela de negocios?

Los ejecutivos buscan una red de pares de alto nivel que enriquezcan su visión, así como estar expuestos a las prácticas más avanzadas de management. Desean un coaching personalizado y la posibilidad de compartir este proceso de aprendizaje con profesores de alto nivel internacional. En general, buscan una experiencia transformadora, personal y profesional.

¿Qué diferencia al ESE respecto de su competencia?

El ESE tiene dos características que la hacen única en Chile: es una escuela exclusiva de postgrado y está dirigida a empresarios y altos directivos. Los profesores se dedican en forma exclusiva al desarrollo de estos profesionales, lo que contribuye a un mayor conocimiento sobre la realidad de la empresa. El énfasis es más aplicado y en base a casos reales. Entregamos las últimas tendencias del management e intentamos que los alumnos incorporen mayor reflexión ética a sus decisiones. Enfatizamos una visión amplia de la empresa y no únicamente la maximización de utilidades al corto plazo. Nos interesa resaltar el espíritu de servicio, la promoción de los trabajadores y sus familias, y una adecuada preocupación por la comunidad y el bien común.

¿Las "habilidades blandas" son relevantes para el ejecutivo de hoy?

El concepto de gestión por competencias se ha ido instalando en la mente de los administradores de empresas, en referencia a las conductas necesarias para el buen desempeño de las personas en las organizaciones. La inteligencia emocional, empatía, autocontrol, autoconocimiento e integridad son algunas de estas competencias, que están presentes en prácticamente todas nuestras materias.

¿Después de 15 años de trayectoria, cuál es su balance?

Positivo, no solo por los más de 1.500 directivos que han venido al ESE, sino también por el impacto que la Escuela ha tenido en ellos. Cuando partió, casi todos los programas eran vespertinos, hoy también ofrecemos diurnos, y tanto el modelo de servicio, como su infraestructura, formación integral y metodología aplicada de enseñanza han sido de vanguardia en Chile. Estos 15 años también han estado marcados por el desarrollo de cátedras que aportan a la discusión, capacitación y conocimiento, en temas tan variados como las empresas familiares, gobiernos corporativos, conciliación trabajo-familia, innovación, ética y responsabilidad empresarial, y también por la creación del Centro de Estudios Financieros.

¿Qué rol juega la ética en los negocios en la formación que entrega el ESE?

Para nosotros, la dimensión ética en la vida económica es una preocupación permanente y una de las características distintivas de la formación que entregamos. Todos los programas cuentan con un curso de ética y responsabilidad empresarial y contribuimos de manera sostenida en la tarea de despertar las conciencias y entregar elementos de juicio para una recta conducta moral en la vida profesional. Nuestro desafío es profundizar el trabajo en esta área y ampliar su difusión en los sectores empresariales. En esta línea se inscribe la reciente publicación del primer Cuaderno de Ética Empresarial.



ESE DISTINGUE A FAMILIA CUETO COMO FAMILIA EMPRESARIA 2014

La trayectoria empresarial y su contribución a la economía del país fueron algunas de las razones por las cuales la familia Cueto fue elegida para recibir el Premio ESE a la Familia Empresaria 2014, galardón que entrega el ESE Business School, junto a La Tercera y Credit Suisse. En su décima versión, el premio de la cátedra de "Empresas de Familia Jorge Yarur Banna" destaca a los grupos familiares que han logrado armonizar exitosamente los negocios con el ejercicio de las mejores prácticas corporativas, con el fin de promoverlas.





BCI RECIBE ACREDITACIÓN IFREI DE RESPONSABILIDAD FAMILIAR CORPORATIVA

El Banco Bci es la tercera empresa chilena acreditada como IFREI Accredited Memmber, instrumento de medición desarrollado por el IESE Business School de la Universidad de Navarra (España) y que se aplica en Chile hace tres años en colaboración con el ESE Business School. La escuela de negocios UANDES participa en la entrega de este reconocimiento porque evalúa la implementación de políticas de conciliación entre trabajo, familia y vida personal. Desde 1999, el IESE Family Responsible Employer Index IFREI- ayuda a evaluar el nivel de implantación del modelo familiarmente responsable en más de 20 países, para identificar oportunidades de mejora, calibrar los beneficios resultantes de las prácticas y políticas implantadas y dimensionar los costos que implica la falta de conciliación y flexibilidad.

LOS NUEVOS DESAFÍOS DEL EMPRESARIADO

Para celebrar sus 15 años, el ESE Business School realizó la Asamblea Anual de Egresados - ESE Day 2014, donde se analizaron los desafíos empresariales, políticos y sociales del país. En el encuentro expusieron el ex presidente Sebastián Piñera y el ex ministro de Hacienda Andrés Velasco. También intervinieron Enrique Correa, presidente de Imaginacción; Lucía Santa Cruz, decana de la Facultad de Artes Liberales de la UAI; Ernesto Silva, ex presidente de la UDI; Juan Pablo Swett, presidente de la Asociación de Emprendedores de Chile; y Richard von Appen, presidente del Grupo Ultramar. Además, el presidente del Grupo Alto, Jorge Nazer Rodríguez (PADE 2007), recibió el premio "Gestión e Innovación" y José Antonio Guzmán Matta (PADE 2002) fue el "Egresado Destacado 2014".



Natalia Navas, directora de la Consultora ICF.

TRANSFORMANDO EMPRESAS PARA LAS FAMILIAS

La Consultora ICF desarrolla intervenciones para enriquecer la relación familia y trabajo en empresas e instituciones.

Con el objetivo de fortalecer a la familia y traspasar la experiencia académica a la realidad laboral, el Instituto de Ciencias de la Familia ha desarrollado un intenso vínculo con el sector privado e institucional, mediante servicios de asesoría. Así lanzó el proyecto piloto Unidad de Consultoría a Empresas en 2012, que hoy opera como Consultora ICF. El área está a cargo de Natalia Navas, psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Colombia, quien explica cómo funciona esta iniciativa de conciliación familia/ trabajo.

¿A qué se dedica la Consultora ICF?

Su foco es la Responsabilidad Familiar Corporativa, que se centra en el compromiso que toda empresa tiene con sus miembros, de gerencia a operario, y que se enmarca dentro de la Responsabilidad Social Empresarial. Nuestro objetivo es generar un cambio de cultura, estilo de liderazgo y políticas, que conviertan a la empresa en un espacio de humanización armónico entre trabajo y familia, para mejorar la calidad de vida de los empleados y propiciar un ambiente enriquecedor.

¿Cómo se lleva a cabo?

Para generar una mayor adaptabilidad entre vida personal y puesto de trabajo, diseñamos intervenciones en torno a tres pilares: cultura y valores de la compañía, sus políticas y beneficios y su estilo de liderazgo. El proceso de trabajo es similar al de la consultoría de negocio: se evalúa la situación de la empresa y el perfil sociofamiliar de sus colaboradores; se diseña un proyecto a la medida; se capacita a jefes y colaboradores a través de cursos, talleres, coaching, etc.; y se generan indicadores de medición para evaluar.

¿Qué beneficios tiene?

Los colaboradores aumentan su capacidad de autogestión y logran desarrollar proyectos personales y familiares, mejorando su salud, relaciones familiares e, incluso, su desempeño laboral. Para la empresa, mejora el clima laboral, se reduce el absentismo, disminuye la siniestralidad, mejora el nivel de servicio y aumenta la productividad, entre otros.







EMPRESA ELECMETAL - AHORRANDO POR UN SUEÑO

La asesoría surgió a raíz de la detección de un amplio problema de sobreendeudamiento de los operarios. La estrategia de intervención abarcó desde el estudio de la política de beneficios de la compañía hasta un plan de acción en torno a la cultura organizacional. Durante seis meses se desarrolló un programa de liderazgo estratégico para establecer una cultura de "Gestión centrada en las personas" entre los mandos de la compañía y se lanzó la campaña interna "Ahorrando por un sueño", para motivar a los empleados y sus familias a mantener una cultura de ahorro. También se realizaron capacitaciones en administración de finanzas familiares, para entregar herramientas de manejo de presupuesto, y sesiones de coaching familiar para los operarios, con el fin de traducir los aprendizajes en acciones de mejora. "Se lograron avances significativos y fue satisfactorio descubrir la capacidad que tiene la familia para movilizar a la persona hacia propósitos de mejora e impactar las decisiones de todo el grupo familiar, en torno al cambio de hábitos de consumo y priorización de gastos", comenta la encargada de la Consultora ICF.

COLEGIO NOCEDAL - PROYECTO PASO A PASO

Se realizó una asesoría, capacitación y evaluación del programa de Educación del Carácter y la Afectividad, que el colegio realiza con alumnos de 6° a 8° básico. Tras el diagnóstico, que consideró apreciaciones de los representantes del establecimiento, apoderados y alumnos, se propuso desarrollar un nuevo programa con énfasis en la toma de decisiones, el desarrollo de la personalidad y el proyecto de vida, para pasar del conocimiento teórico a la formación de los alumnos. La propuesta incluyó una nueva estructura de trabajo, un plan de formación para el cuerpo docente y una formación especial para los apoderados, con acompañamiento a través de mediación familiar relacional. Durante la fase piloto, esto aportará información empírica sobre 100 familias."El proyecto constituye un desafío para la comunidad y el ICF, pues plantea una estrategia innovadora en programas de esta tipología", explica Natalia Navas. "Se fundamenta en la necesidad de reivindicar el rol de los padres como primeros educadores, en un contexto sociocultural donde las familias carecen de recursos personales para orientar el desarrollo integral de sus hijos, dentro de un entorno complejo".

DIPLOMA NUEVOS PARADIGMAS DEL TRABAJO SOCIAL

Este programa específico, que va en su segunda edición, está dirigido a profesionales de las áreas de Bienestar y Recursos Humanos de las empresas socias de la Cámara Chilena de la Construcción. Su objetivo es actualizar conocimientos sobre responsabilidad empresarial y conciliación familia y trabajo; entregar una visión integral de persona, familia y educación; ofrecer herramientas para gestionar y diseñar proyectos de desarrollo social integral; y generar habilidades de comunicación, liderazgo, resolución de conflictos y negociación. "Para mí ha sido una experiencia totalmente enriquecedora. El enfoque de la Universidad ha sido muy distinto de lo que había conocido", señaló Francisca Alvarado, asistente social de la Constructora Biobío y titulada de la primera edición del programa.

RECONOCIMIENTO **ACADÉMICO**

Durante 2014, estos profesores fueron distinguidos, a través de premios y nombramientos, debido a su aporte científico a la sociedad.

ORAZIO DESCALZI, JAVIER ENRIONE Y JORGE MITTELMANN CONSEJEROS DE GRUPOS

de Ciencias y de Desarrollo démicos de la comunidad Tecnológico nombraron a los científica, asesoran en la seprofesores Descalzi, Enrione lección de los proyectos que y Mittelmann como miem- se presentan a concursos de bros consejeros de los Grupos Iniciación en Investigación, de Estudios de Física Teórica Posdoctorado y Regular, y y Experimental, Ingeniería 3 y Filosofía, respectivamente.

Los Consejos Superiores Junto a destacados acaevalúan sus avances y resul-



DR. JUAN VERDAGUER PREMIO NACIONAL DE MEDICINA 2014

del oftalmólogo, especia-

El Colegio Médico reco- guer es profesor titular de noció la trayectoria aca- la Facultad de Medicina y démica y de investigación director de su postgrado en Oftalmología, fundó el lista en retina, así como Laboratorio de Patología su aporte en la prevención Ocular del Hospital Clíde la ceguera por diabe- nico de la Universidad de tes. Con postgrados en las Chile y es el director acauniversidades de Harvard démico de la Fundación y Columbia, el Dr. Verda- Oftalmológica Los Andes.

LUIS WINTER Y HERNÁN SALINAS

MIEMBROS DEL CONSEJO ASESOR ANTE DEMANDA MARÍTIMA DE



Los abogados fueron seleccionados para trabajar en la defensa jurídica chilena ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya. Luis Winter es director del Departamento de Derecho Internacional y abogado consejero del Consejo de Defensa del

Estado, Hernán Salinas es profesor de Derecho Internacional Público y miembro del Comité Jurídico Interamericano de la OEA. Ambos colaboraron también con el equipo jurídico ante la demanda marítima de Perú.

Soledad, actual Vicedecana Jorge es profesor de la la Universidad de Notre los alumnos. Dame (Indiana, EEUU).

de Alumnos de la Facultad Facultad de Odontología y de Derecho, regresó a su obtuvo el grado de doctor alma mater como docente, en Educación Superior en después de obtener su Salud en el King's College doctorado en el área de London (Inglaterra), legislación internacional motivado por estimular la de Derechos Humanos por capacidad de reflexión de

SOLEDAD BERTELSENY JORGE TRICIOOBTUVIERON EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR



ÁNGELO GUEVARA

MIEMBRO EXTERNO DEL CHOICE **MODELING CENTRE**



El profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas es el único hispanoamericano entre los 13 miembros externos del CMC, centro interdisciplinario creado en 2014 en la Universidad de Leeds, Inglaterra. Su objetivo es ser un punto de referencia

en investigación académica sobre modelos de elección, en áreas como transporte, salud, marketing y energía. Reúne a expertos de distintas disciplinas de Reino Unido, Japón, EEUU, Australia, Suecia y Suiza, junto a académicos de Leeds.

LA CAPACITACIÓN HACE AL MAESTRO

Los estudios de postgrado en el extranjero son una prioridad en la formación universitaria, por lo que cada año hay profesores que dan un vuelco a su vida profesional y familiar para ir a perfeccionarse en las mejores universidades del mundo. Tres de ellos resumen su experiencia desde el hemisferio norte.



FRANCISCO LARRAÍN

Facultad de Educación

Mid Career Doctoral Program in Educational Leadership, Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos

Muy beneficiosa ha sido la experiencia que ha tenido este académico de la Facultad de Educación en el extranjero. A nivel familiar, destaca la oportunidad que está teniendo de vivir un tiempo único, y en lo profesional, de poder compartir con un grupo destacado de educadores, "profesores y directivos de gran trayectoria, con quienes he aprendido a trabajar con dedicación en el esfuerzo por mejorar la educación", comenta.

En un comienzo el viaje no fue fácil. Francisco Larraín no tenía una gran experiencia académica y eso significó muchas dificultades; no obstante, destaca la importancia del esfuerzo y la constancia para lograr los objetivos que uno se propone. Actualmente se encuentra participando en una iniciativa de mejoramiento escolar que le interesaría implementar desde la Universidad. "Se basa en un modelo colaborativo que fortalece los equipos de liderazgo y focaliza su tarea. El liderazgo tiene gran impacto en la calidad de la educación y espero aportar para que nuestros alumnos de pregrado y postgrado tengan roles destacados de liderazgo en todos los niveles".





SEBASTIÁN SERIANI

Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas Mphil/PhD Civil, Environmental and Geomatic Engineering (Transport Studies) University College London (UCL), Reino Unido

Acaba de cumplir su primer año en una de las universidades top 10 a nivel mundial. La UCL cuenta con un gran equipo de investigadores, dedicados al diseño de infraestructura para peatones y ciclistas, área de estudio de Seriani, quien ve esto como una oportunidad para crear convenios de colaboración entre ambas casas de estudio. Al finalizar este postgrado, el profesor se proyecta implementando algunas ideas a partir de su experiencia en el Pedestrian Accessibility Movement and Environmental Laboratory (PAMELA), donde ya ha participado en algunas investigaciones. "A mi regreso quisiera potenciar el Laboratorio de Dinámica Humana UANDES, para aportar al país con proyectos que colaboren de la mano con empresas como Metro. Aquí me ha llamado la atención la importante conexión que existe entre academia e industria". A pesar de la distancia, Sebastián se mantiene muy vinculado a Chile, como fuente y referente de opinión en materias de transporte y urbanismo en diferentes medios de comunicación nacional.

MATÍAS PETERSEN

Escuela de Administración de Servicios Doctorado en Economía Política King's College de Londres, Reino Unido

En septiembre de 2013, este profesor de Economía partió junto a su familia para hacer un Doctorado en Londres. Una experiencia que él mismo define como "extraordinaria", pero también de grandes desafíos, tanto en lo profesional como personal. "La exigencia es bastante alta, si a eso le sumas, además, la vida familiar y el acostumbrarse a vivir en un país distinto", afirma el profesor, quien actualmente cursa su segundo año.

Durante este tiempo, Matías ha tenido significativos reconocimientos académicos. Se adjudicó dos importantes distinciones: "Prize for the best dissertation" y "Prize for the best overall performance" y sostiene estar aprendiendo más que nunca antes en su vida.

"Creo que el mejor modo de aportar a la Universidad es tratando de ser muy bueno en mi trabajo, es decir, en mi especialidad académica. En este sentido, espero que el doctorado me entregue las herramientas para estar a la altura de ese desafío", comentó.

NUESTRAS PLUMAS

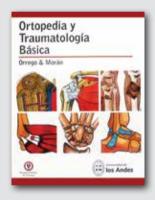


MANUAL PRÁCTICO DE APLICACIÓN DE LA PENA.

AUTORES: Tatiana Vargas y Rodrigo Guerra (colaborador) EDITORIAL: LegalPublishing-

Thomson Reuters PÁGINAS: 235

RESUMEN: La determinación de un delito termina con la imposición de una pena concreta. Llegar a la exacta medida de esta pasa por resolver varias dificultades: el delito puede no consumarse; el imputado puede no haber intervenido como autor; el agente puede no haber buscado el resultado producido; pueden presentarse circunstancias o factores que presionen al agente para la ejecución del hecho delictivo o lo hagan merecedor de mayor indulgencia. Todo ello se refleja o ha de reflejarse en la pena. Este texto se dirige precisamente al examen de esta respuesta final.



ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA BÁSICA

AUTORES: Dr. Mario Orrego y

Dr. Nicolás Morán EDITORIAL: Instituto Geográfico Militar PÁGINAS: 168

RESUMEN: Cada capítulo entrega una introducción general y conceptos fundamentales de distintas patologías del aparato locomotor, combinando elementos de semiología y descripciones clínicas, con variados dibujos didácticos, que permiten una clara y adecuada aproximación a distintos diagnósticos y tratamientos. El libro, orientado a alumnos de pregrado, también incluye una lista de preguntas que el estudiante puede contestar en base al texto, acompañado de una bibliografía complementaria que permite una investigación personal del tema.



LOCALIZED STRUCTURES IN PHYSICS AND CHEMISTRY

AUTORES: Orazio Descalzi, Hilda Larrondo y Osvaldo

Rosso

EDITORIAL: Springer PÁGINAS: 175

RESUMEN: La publicación, difundida por The European Physical Journal, está basada en el proyecto FÓNDECYT "Estructuras localizadas en física y química" que lideró el profesor Descalzi, junto a Jaime Cisternas. El trabajo incluye tres papers del Grupo de Sistemas Complejos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, donde también participan los profesores Daniel Escaff y Carlos Cartes, y ocho artículos del XVII Congreso Internacional de Mecánica Estadística fuera del Equilibrio y Física No Lineal (Medyfinol), que se realizó en 2012.



RELACIÓN ENTRE ONICOFAGIA Y MANIFESTACIONES CLÍNICAS DE TTM EN NIÑOS

AUTORES: Dra. Christel Ojeda v

Dr. Jorge Biotti

EDITORIAL: Académica

Española

PÁGINAS: 136

RESUMEN: Esta publicación reúne antecedentes sobre cómo el mal hábito de comerse las uñas (onicofagia) de niños con dentición mixta entre seis y 12 años se relaciona con los trastornos temporomandibulares (alteraciones articulares y musculares de cabeza y cuello) y con aspectos psicológicos. La onicofagia es muy prevalente en la sociedad actual y se presenta de manera continua o por periodos exacerbados por el estrés



TEMAS DE INGENIERÍA Y GESTIÓN DE TRÁNSITO

AUTOR: Rodrigo Fernández EDITORIAL: RIL editores

PÁGINAS: 202

RESUMEN: Este texto está dirigido a estudiantes de pre y postgrado, y profesionales que quieran profundizar aspectos aplicados de ingeniería y gestión de tránsito contemporáneos. El libro entrega herramientas y acciones posibles para la formulación de esquemas que permitan una gestión integral de tránsito, y así abordar los problemas que se generan por el tráfico, que ha significado la degradación de la calidad de vida de diferentes urbes del mundo.



X JORNADAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO

AUTORES: Jaime Arancibia y

Pablo Alarcón

EDITORIAL: Thomson Reuters

PÁGINAS: 720

RESUMEN: Este libro recoge los trabajos presentados en las Décimas Jornadas de Derecho Administrativo, que se realizaron a fines de 2013 en la UANDES y estuvieron dedicadas a la potestad sancionadora del Estado, sus fundamentos, alcances y aplicaciones.

El encuentro contempló más de 40 ponencias de abogados y docentes de todo el país y contó con el patrocinio de la Corte Suprema, el Tribunal Constitucional y la Contraloría General de la República.



INVESTIGACIÓN UANDES: 1990-2013

AUTORES: Dirección de Investigación UANDES

EDITORIAL: Universidad de los Andes

PÁGINAS: 195

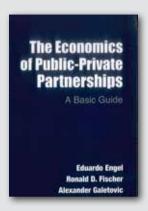
RESUMEN: Esta publicación contiene un importante trabajo de recopilación y análisis de la evolución y producción científica de la Universidad durante sus primeros 24 años de historia y, en particular, de los últimos cinco años, entre 2009 y 2013. En este libro también se realiza una revisión de los laboratorios y centros de investigación que comprende actualmente esta casa de estudios, así como el trabajo, publicaciones y proyectos de un grupo representativo de investigadores UANDES en el área de las Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Humanidades.



EL PRINCIPIO DEL DOBLE EFECTO

AUTOR: Alejandro Miranda EDITORIAL: OLMS PÁGINAS: 440 RESUMEN: Recoge uno de

RESUMEN: Recoge uno de los temas recurrentes en la discusión ética contemporánea, que ha sido propuesto por filósofos, como el principio de razonamiento práctico fundamental para evaluar la moralidad de una acción con efectos buenos y malos. En este trabajo se presenta un estudio exhaustivo de este principio, en el cual se investiga su historia, se examina su naturaleza y se analizan e intentan resolver los principales problemas a los que se debe hacer frente al momento de su recepción.



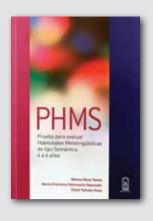
ECONOMÍA DE LAS ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS

AUTORES: Eduardo Engel, Ronald Fischer y Alexander Galetovic

EDITORIAL: Fondo de Cultura

Económica PÁGINAS: 255

RESUMEN: La obra examina los principales retos políticos, económicos y legales que enfrenta el sector público para adoptar el modelo de las asociaciones públicoprivadas (APP) en inversiones de gran envergadura, que se extienden en el tiempo y a menudo son irreversibles. Los autores incluyen estudios de casos extraídos de su propia experiencia, de los últimos 10 a 20 años, ý de la literatura académica, para señalar las ventajas y riesgos de las APP.



PRUEBA PARA EVALUAR HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE TIPO SEMÁNTICO

AUTORAS: M. Francisca Valenzuela, Mónica Renz y

Paula Yakuba

EDITORIAL: Ediciones UC

PÁGINAS: 119

RESUMEN: PHSM es una herramienta que evalúa habilidades metalingüísticas de tipo semántico en niños entre cuatro y seis años. El instrumento incluye trabajos en dos modalidades: una oral, donde el niño contesta preguntas relacionadas con completar analogías, categorizar palabras y adivinanzas, y reconocer semejanzas y diferencias; y otra icónico, donde el menor marca la respuesta correcta en tareas de categorización, adivinanzas y analogías.

LA DOCENCIA DE CALIDAD SE BASA EN LA LABOR DE INVESTIGACIÓN, CUYO RIGOR CIENTÍFICO QUEDA PLASMADO EN EL NIVEL DE LAS PUBLICACIONES DE LOS ACADÉMICOS UANDES.



BORGES, PAZ Y VARGAS LLOSA: LITERATURA Y LIBERTAD EN LATINOAMÉRICA

AUTORES: Ángel Soto (coordinador), Héctor Ñaupari, Martín Krause y Carlos Sabino

EDITORIAL: Unión Editorial

PÁGINAS: 116 RESUMEN: A través de diferentes ensayos, este libro busca abordar la filosofía política y la defensa que hacen tres destacados escritores latinoamericanos -Jorge Luis Borges, Octavio Paz y Mario Vargas Llosa (dos de ellos Premio Nobel de Literatura)- de la democracia, las libertades individuales y la idea de una sociedad libre y responsable, desde el enfoque v mirada de su literatura y novela, y en cuanto son hombres de ideas y de acción.



CHILE EN EL CONTEXTO DEL PACÍFICO

AUTORES: Ángel Soto y Raúl

Sanhueza

EDITORIAL: Editorial Académica Española PÁGINAS: 86

RESUMEN: Este trabajo, cuya primera versión fue publicada en 2008 por la Universidad Complutense de Madrid, analiza la historia de la inserción de Chile en el Asia Pacífico, considerado uno de los vectores fundamentales de la política exterior chilena. También plantea el posicionamiento que ha tenido el país en esta región y la importancia desde el punto de vista comercial, político y, especialmente, en cuanto a la

expresión de la identidad.



THE ORIGIN OF LIFE: GOD, DARWIN AND CHANCE

AUTOR: Dr. Fernando Orrego EDITORIAL: Create Space Independent Publishing

Platform

PÁGINAS: 104

RESUMEN: Este libro aborda el origen de la vida y cómo esta no es una casualidad, sino la consecuencia de una serie de sucesos que ocurrieron en los orígenes del universo y del sistema solar y que forman parte de un plan creativo concebido con una extrema sabiduría. El texto está escrito en un lenguaje simple, orientado a todo público, y disponible en Amazon -en versiones papel y Kindle- y en inglés. El doctor Orrego es profesor Emérito de la Universidad de los Andes.



CURSO DE DERECHO PROCESAL CIVIL.TOMO III. LOS PRESUPUESTOS PROCESALES RELATIVOS AL PROCEDIMIENTO

AUTORES: Alejandro Romero

EDITORIAL: Legal Publishing-Thomson Reuters

PÁGINAS: 204

RESUMEN: En este tomo se examinan los presupuestos procesales relativos al procedimiento, como la aptitud formal de la demanda, el emplazamiento legal del demandado, la adecuación del procedimiento a la acción objeto del proceso y el agotamiento de la administrativa previa. Así se concluye la primera parte del estudio del derecho procesal civil chileno, que ha buscado una explicación de las instituciones que actúan en la defensa y protección de los derechos e intereses legítimos de las personas en el proceso civil de un modo sistemático.



CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN FAMILIA

AUTOR: Red de Institutos Latinoamericanos de Familia EDITORIAL: Universidad de

los Andes

PÁGINAS: 330

RESUMEN: En mayo de 2013, la Universidad de los Andes acogió el Primer Congreso de Investigación Científica en Familia, convocado por la Red de Institutos Latinoamericanos de Familia. Como resultado de este encuentro, en este libro se reúnen 18 conferencias, en las cuales destacados expertos abordan temas de bioética, políticas públicas, derecho, conciliación familia y trabajo, y comunicación, entre otros.



HISTORIAS DE PSIQUIATRAS

AUTORES: Dr. César Carvajal

y Dr. Cristóbal Heskia EDITORIAL: LOM PÁGINAS: 515

RESUMEN: Contiene testimonios de los maestros de la psiquiatría de los últimos años, quienes dan cuenta de cómo dicha especialidad se desarrolló en la década de los 50 y 60. El texto cuenta con entrevistas a 25 psiquiatras expertos en diversas áreas, quienes se formaron con los médicos Armando Roa e Ignacio Matte, grandes exponentes en nuestro país y formadores de los maestros de la psiquiatría entrevistados en esta publicación.



LECTURAS AL ATARDECER: OCHO TEMAS ACERCA DEL ENVEJECIMIENTO

AUTORAS: Beatriz Zegers y María Elena Larrain

EDITORIAL: Editorial Universitaria

PÁGINAS: 203

RESUMEN: Es el resultado de un trabajo de investigación que se extendió durante tres años, y en el que las autoras repasan lo que es envejecer activamente, el desafío del amor para siempre, la importancia de las reminiscencias y el expresar la voluntad, entre otros. El documento se divide en ocho capítulos, que buscan contribuir a vivir de la mejor forma posible aquellos años que se le han añadido a la vida.



TRANSFIGURACIÓN

AUTOR: Diego Honorato **EDITORIAL:** Editorial GrilloM

PÁGINAS: 86

RESUMEN: Es un libro de poemas, que reflexiona sobre el misterio del hombre y de la transfiguración de los sentidos que se opera, desde su dimensión carnal, en la experiencia del amor, el dolor, Dios y la muerte. El hombre como una bestia *cuppidissima rerum novarum*, una bestia siempre ansiosa de lo nuevo, que busca descansar en aquel tiempo anterior a todo tiempo: en la eternidad -luminosa transfiguración- de la carne.



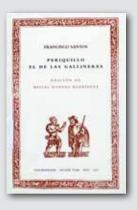
TEILLIER CRÍTICO

EDITORES: Braulio Fernández y Marcelo Rioseco

EDITORIAL: Universitaria

PÁGINAS: 316

RESUMEN: El chileno Jorge Teillier (1935-1996) sigue siendo un poeta poco conocido en Hispanoamérica. Su público mayoritariamente ha sido nacional, pero no es extraño: la imposibilidad de traspasar las fronteras parece ser el destino de muchos de nuestros grandes poetas. Por eso es necesario pensarlos y estudiarlos dentro de la poesía hispanoamericana, verlos en conjunto con otros poetas de la misma lengua. Este libro busca ayudar a confirmar la actualidad de la obra de nuestros mejores poetas y a situarlos fuera de la tradición de la poesía chilena.

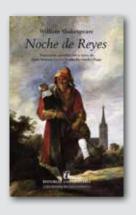


PERIQUILLO EL DE LAS GALLINERAS, FRANCISCO SANTOS

AUTOR: Miguel Donoso Rodríguez (Edición crítica) EDITORIAL: Instituto de Estudios Auriseculares (IDEA)

PÁGINAS: 359

RESUMEN: Esta edición pone al alcance del lector, por primera vez, en un texto cuidadosamente fijado y anotado, la novela Periquillo el de las gallineras (1668) de Francisco Santos. Mencionada en numerosas antologías y estudios como una manifestación agónica de la novela picaresca (iniciada en 1554 con el Lazarillo de Tormes), esta obra didáctica y costumbrista, que mezcla elementos cultos y eruditos, con destellos de cultura popular, ayuda a entender la decadencia del género picaresco y la evolución de la narrativa española del siglo XVII.



NOCHE DE REYES, DE WILLIAM SHAKESPEARE

EDITORES: Traducción, introducción y notas de Braulio Fernández y Paula Baldwin

EDITORIAL: Universitaria

PÁGINAS: 166

RESUMEN: Esta traducción -que sigue los estándares académicos para la edición de las obras de Shakespeare- es un esfuerzo por recuperar el talento artístico del dramaturgo, para el teatro de nuestros países y también para la enseñanza. La fidelidad al texto de 1623 quiere reproducir con más precisión las singularidades y el particular estilo de escritura de la obra. La introducción da cuenta de su composición y fuentes, de sus características como comedia de equivocaciones, del sistema de personajes y de su peculiar visión carnavalesca y epifánica de la existencia.





CLÍNICA JURÍDICA UANDES

FORMACIÓN Y EXPERIENCIA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Scarlet Gallardo, estudiante de peluquería, no tenía los medios para contratar a un abogado. Según cuenta, sus recursos eran escasos y necesitaba con urgencia asesoría legal para resolver asuntos familiares. Así llegó, después de mucho buscar, a la Clínica Jurídica de la Universidad de los Andes, institución formada por alumnos de quinto año y docentes de Derecho.

La idea nació hace siete años, con el objetivo de ofrecer apoyo jurídico real a personas que no contaran con los medios económicos para contratar los servicios de un abogado, y que a su vez entregara a los alumnos la experiencia de formar parte de un estudio de abogados. Era un plan piloto, con participación voluntaria y ejercicios en el aula.

Pero ya en 2012, y luego de dos grandes cambios, comenzó a funcionar de manera oficial, bajo la conducción del abogado UANDES Marcelo Nasser. En primer lugar, se incorporó la participación en la Clínica Jurídica a la malla curricular para los alumnos de quinto año, y segundo, el trabajo

práctico se comenzó a desarrollar en una oficina ubicada en calle Compañía N°1390, a pasos de los Tribunales de Justicia. En estos tres años de funcionamiento oficial, los alumnos han atendido alrededor de 760 casos, bajo la tutela de profesores de la Facultad y profesionales voluntarios.

La actual directora, la abogada UANDES Carmen Domínguez, comenta que muchas de estas personas han llegado derivadas de algunas de las entidades con las que la Clínica ha suscrito convenios de colaboración, gracias al trabajo que se está realizando, como la Fundación Las Rosas, el Centro de Familia de la Fundación Nocedal y Cáritas Chile. "En la Clínica Jurídica nos esforzamos para que nuestros alumnos saquen lo mejor de sí. De esta manera les ayudamos en su última etapa de formación académica a ser mejores profesionales, con un alto sentido social, para que logren entender el valor que tiene su profesión, en especial para las personas de los sectores más vulnerables", señaló.



¿CÓMO FUNCIONA?

La Clínica Jurídica atiende casos de diversa índole, como asuntos de derecho de familia, conflictos laborales, de copropiedad e inmobiliarios; hurtos, accidentes de tránsito, posesiones efectivas y saneamientos de pequeña propiedad. Este estudio jurídico pro bono, o "para el bien público", analiza los antecedentes que presenta el cliente y, si amerita la intervención, el caso es tomado por un alumno, guiado por uno de los abogados que trabajan de forma permanente.

CLAUSTRO ACADÉMICO UNA EXPERIENCIA INNOVADORA

Desde 2013, la Clínica Jurídica realiza "Claustros Académicos" en la UANDES para apoyar la formación integral de los alumnos. Los pasantes exponen un caso patrocinado por la Clínica ante una audiencia conformada por estudiantes y profesores de la Facultad. Los expositores, tal como en un tribunal, desarrollan una explicación del procedimiento judicial, que es comentado por dos docentes. "Esta es una actividad única entre las Facultades de Derecho del país, porque permite involucrar al cuerpo académico y a los alumnos en torno a los casos de la Clínica Jurídica", explica su director Académico y egresado UANDES, Benjamín Franzani, quien destaca la colaboración e intercambio de opiniones entre los estudiantes para encontrar la mejor solución para los patrocinados. Esta experiencia, explica Franzani, es de gran utilidad, porque los alumnos desarrollan habilidades que muchas veces son poco potenciadas, como el trabajo en equipo y la expresión oral y escénica.



Benjamín Franzani, director Académico; Carmen Domínguez, directora; y el profesor Cristián Bustos son los profesionales a cargo de la Clínica.



ACTIVIDADES FAMILIARES



SEMINARIOS



CURSOS DE EXTENSIÓN



CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL



MUSEO DE ARTES





CONCIERTOS

EXTENSIÓN

EXPOSICIONES

"INSTANCIAS PARA PENSAR, CONVERSAR Y CREAR"

www.uandes.cl/extension

SI QUIERES RECIBIR INVITACIONES ENVÍA TUS DATOS DE CONTACTO A EXTENSION@UANDES.CL. CONTACTO: 22 618 1403

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE LEY DE ABORTO?

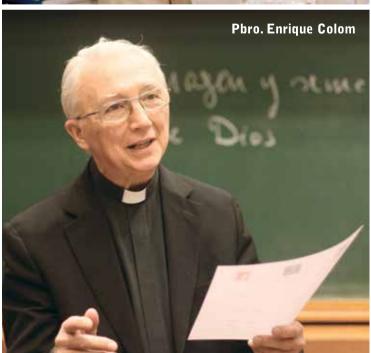
El 31 de enero de 2015, la Presidenta de la República, Michelle Bachelet, presentó un proyecto de ley sobre la despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales: cuando la mujer se encuentre en riesgo vital presente o futuro, cuando el embrión o feto padezca alteraciones estructurales congénitas o genéticas incompatibles con la vida extrauterina, y cuando el embarazo sea producto de una violación. Solo en el último caso se impone un límite de 12 semanas de edad gestacional, que puede ampliarse a 18 para menores de 14 años.

Dado que "el derecho a la vida de todo ser humano, desde la concepción hasta su muerte natural" es uno de los principios fundamentales a los que adhiere la Universidad, sus profesionales han participado activamente en la discusión social y académica de esta propuesta, generando opinión desde sus respectivas áreas de conocimiento.









EL EMBRIÓN, UNO DE LOS NUESTROS

Sebastián Illanes

Subespecialista en Medicina Fetal y Honorary Lecturer, Universidad de Bristol, Inglaterra

Quienes están a favor del aborto plantean que el derecho a decidir de la madre estaría por sobre los derechos del embrión. Se señala que este se va generando de manera gradual desde la fecundación y que, mediante la división y diferenciación celular, adquiriría en algún momento las características que lo identificarían como persona. Esto permitiría distinguir dos tipos de individuos: los autónomos, titulares de todos los derechos, y aquellos que solo tendrían derechos subordinados a los primeros, ya que aún no son personas. La pregunta es si el embrión es un ser autónomo o subordinado.

La evidencia biológica demuestra que es un individuo autónomo diferente de la madre desde la concepción; que se desarrolla en forma continua desde ese momento hasta la vida adulta; que posee toda la información necesaria para su desarrollo desde la fecundación; que esta información no varía con los procesos de división celular; y que su expresión genética durante el embarazo no está determinada por el intercambio fisiológico con la madre.

En la fecundación adquirimos un genoma particular humano, que debe ser decodificado para obtener un fenotipo de la especie humana. El genotipo es la información, el fenotipo es la configuración que hace realidad el proyecto genético y que permitirá que nos desarrollemos como seres humanos. Bastante evidencia demuestra que el genoma empieza a ser decodificado solo algunos instantes post fecundación, por lo que ese individuo empieza a adquirir características fenotípicas propias del ser humano desde el principio. El concepto de la "gradualidad en la adquisición de derechos" no se sustenta en la evidencia biológica. Dado que nuestro desarrollo es continuo, no es posible definir un momento que señale un antes y un después. No existen diferencias, salvo en su tamaño y forma, en individuos a las 24 horas de desarrollo, dos semanas, seis meses, tres años, un adolescente o un adulto.

La dignidad humana está dada por lo que somos y no por lo que tenemos. El embrión es un indigente, ya que solo es y aún no posee nada. Sin embargo, solo se puede defender al ser humano de manera radical cuando lo hacemos en su vulnerabilidad absoluta, en la ausencia de todo atributo. Y quien más que el embrión posee esas características, un ser humano que solo tiene como defensa el hecho de ser humano. ¿Cómo podremos justificarnos como sociedad, cómo no podremos ser acusados de discriminación, si al más débil lo dejamos abandonado a su suerte?

¿EMBARAZO INVIABLE? DUELO INEVITABLE

Mariarita Bertuzzi

Psicóloga clínica y comunitaria, Universidad La Sapienza de Roma, Italia

ucho se habla de la salud mental y emocional de la mujer, argumentando que en algunas situaciones el aborto podría ser una medida para aliviarla psíquicamente y evitarle un duelo innecesario, en caso de que el feto sea inviable, o para evitar agravar un trauma, en una situación de violación.

Ambas circunstancias contienen en sí un tremendo drama humano que nadie puede desconocer y que nos mueve a pensar en cómo intervenir para aliviar en algo el sufrimiento de quienes lo están viviendo. Algunos piensan que el aborto podría constituir una alternativa capaz de proporcionar cierto grado de alivio emocional y psíquico. Sin embargo, investigaciones demuestran que la marca emocional fundamental que genera el aborto sería una fuerte ambivalencia entre el alivio de haber podido "superar" una dificultad y una serie de sensaciones negativas, como desorientación vital, tristeza, pena y culpabilidad.

Razonando acerca de este punto, podemos deducir que el impacto en una mujer depende, en gran medida, de cómo perciba "el contenido" de su vientre. Si lo percibiera como un "alguien", más allá de lo "inviable", "enfermo" o "no deseado", el impacto de un aborto en su psiquis sería muy distinto a si pensara en él como un "algo". En este sentido se podría especular que entre más próxima se encuentre una mujer a sentir que en su vientre lleva a una persona, más compleja y ambivalente sería para ella la decisión de abortar

Por lo tanto, los sentimientos de duelo por perder a un hijo "inviable", "enfermo" o "no deseado" se asomarían en ambas situaciones, si bien con tiempos y definiciones distintos cuando la pérdida es natural que cuando es inducida. La literatura muestra que la misma experiencia del aborto resulta tremendamente significativa, independiente del grado de intervención, ya que tanto el aborto inducido químicamente -una pastilla- como el aborto quirúrgico -un raspaje- son reportados por las mujeres como indeseables y desagradables, especialmente cuando no hay posibilidad de contar con apoyo y contención de terceros.

Resulta dudoso pensar que una ley pueda ser una solución para la madre en términos de salud mental, pues en cualquier caso se ve enfrentada sola al "duelo". Se hace necesario considerar otras medidas que permitan acompañar y apoyar a las mujeres que se vivan un embarazo complejo, como la implementación de programas de acompañamiento paliativos perinatales que velen por su salud física y psíquica.

EL ABORTO NO ES UN RAZONAMIENTO LÓGICO

Pbro. Enrique Colom

Doctor en Sagrada Teología, Universidad de Navarra, España

a Biblia no habla directamente del aborto procurado, fenómeno ajeno al mundo bíblico; sin embargo, como enseña san Juan Pablo II, sus textos «presentan de tal modo al ser humano en el seno materno, que exigen lógicamente que se extienda también a este caso el mandamiento divino no matarás». Y añade que «la tradición cristiana es clara y unánime, desde los orígenes hasta nuestros días, en considerar el aborto como desorden moral particularmente grave». El tema del aborto, aunque es de gran trascendencia en el ámbito religioso, no es un asunto exclusivamente teológico. Así lo recordaba el Papa Francisco en 2014: «Muchas veces en mi vida de sacerdote escuché objeciones: "Pero, dime, ¿por qué la Iglesia se opone al aborto, por ejemplo? ¿Es un problema religioso?" -"No, no. No es un problema religioso". -"¿Es un problema filosófico? — "No, no es un problema filosófico". Es un problema científico, porque allí hay una vida humana y no es lícito eliminar una vida humana para resolver un problema».

El rechazo de la Iglesia, y de tantas personas no católicas, al aborto se debe a que éste comporta matar un ser humano inocente. «Y el $n\alpha$ sciturus en el seno materno es el inocente por antonomasia», afirmaba el Papa Francisco al recordar las palabras del Concilio Vaticano II: "La vida desde su concepción ha de ser salvaguardada con el máximo cuidado; el aborto y el infanticidio son crímenes abominables".

Esa defensa de la vida no se limita a proteger el embrión, busca también ayudar a cuantos concurren al aborto, especialmente a la madre. Como enseña Benedicto XVI, «la Iglesia, fiel al mandato de su Señor, por una parte, no se cansa de reafirmar que el valor sagrado de la vida de todo hombre tiene sus raíces en el designio del Creador; y, por otra, estimula a promover toda iniciativa en apoyo de las mujeres y de las familias para crear condiciones favorables a la acogida de la vida y a la tutela de la institución de la familia (...). Recurrir a la interrupción del embarazo no solo no ha resuelto los problemas que afligen a muchas mujeres y a muchos núcleos familiares, sino que ha abierto una herida ulterior en nuestras sociedades».

Considerando los avances científicos, la experiencia médica y la ayuda de diversas instituciones, autorizar el aborto en algunos casos "extremos" no es fruto de un razonamiento lógico, sino de una decisión ideológica. De hecho, el aborto no es una solución cristiana y, ni siquiera, genuinamente humana.

TEORÍA Y REALIDAD

Manuel Donoso

Especialista en Obstetricia y Ginecología, Universidad de Chile

🗛 l revisar lo ocurrido en países que ya han legalizado el aborto, se hace posible prever lo que ocurrirá en Chile si se promulga esta ley y cómo lo escrito puede distar mucho de la realidad. El caso de España, donde actualmente uno de cada cinco embarazos termina en un aborto inducido, es muy ilustrativo de lo que podría ocurrir en Chile. España partió en 1985 con una legislación restrictiva, hasta que en 2010 se liberalizó para cualquiera que lo solicitara antes de las 12 semanas. Al analizar las cifras, se constata que la tasa de abortos provocados entre todas las mujeres en edad fértil -no necesariamente embarazadas- fue aumentando de 4,35 abortos/1.000 mujeres en 1990 a 11,78/1.000 en 2008. Desde entonces, la tasa se ha mantenido estable, a pesar de su liberalización en 2010. Esto demuestra que en España se realizaban abortos a libre solicitud aun cuando existían leyes aparentemente restrictivas. ¿Cómo era esto posible? Porque se adecuaban las circunstancias para ajustarlas a la ley.

Lo mismo podría suceder en Chile, tomando como ejemplo la causal "riesgo de vida de la madre". Así como antes del postnatal de seis meses la mayor causa de licencias era el "reflujo", ahora la "depresión con riesgo suicida" podría pasar a ser la mayor fuente de riesgo materno para aprobar un aborto. En este sentido hay que tener presente que frente a cuadros como éste existen otras alternativas terapéuticas eficientes. Respecto de la causal de "inviabilidad extrauterina" es necesario tener presente que las malformaciones fetales graves que plantea la propuesta se diagnostican, generalmente, después del primer trimestre, cuando es técnicamente más difícil interrumpir el embarazo.

En este caso es posible enfrentar dos o tres días de trabajo de aborto con el consiguiente sufrimiento, dolor, angustia e incertidumbre para la paciente. Por lo tanto, las mujeres que opten por abortar en estas circunstancias se verán expuestas a situaciones potencialmente difíciles y dolorosas. Esta realidad se contradice con el argumento de la "necesidad de aliviar el dolor y sufrimiento excesivo e innecesario al cual se ve expuesta la mujer por mantener el embarazo en estas circunstancias". La solución para aliviar este dolor no consiste en "resolverlo" más rápido, sino en acompañar a estas mujeres durante el tiempo de embarazo y darles las herramientas adecuadas para que puedan vivir de la mejor manera estas experiencias difíciles.

¿DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO O DERECHO AL ABORTO?

Alejandro Miranda

Doctor en Derecho, Universidad de los Andes

Se discute en el Congreso el proyecto de ley sobre despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales. Pero una lectura atenta de su contenido muestra que el proyecto tiene un alcance más amplio: primero, busca más que una simple despenalización; segundo, no contempla medidas para evitar que se lo utilice para permitir otras clases de aborto. Despenalizar significa «dejar de tipificar como delito o falta una conducta anteriormente castigada por la legislación penal» (RAE). Pero este proyecto no busca simplemente que el aborto, en ciertos casos, deje de considerarse como delito: lo que busca —como indica el mensaje presidencial— es que sea considerado como una legítima prestación de salud. Es decir, pretende consagrar un derecho al aborto. Esto se aprecia con claridad si se atiende al tenor de la disposición que el proyecto propone como nuevo artículo 119 ter del Código Sanitario. Según éste, el médico requerido para interrumpir un embarazo está, en principio, obligado a realizar el procedimiento y solo podrá abstenerse si ha manifestado previamente y por escrito su objeción de conciencia. Y añade que el centro de salud está obligado a reasignar otro médico a la paciente o a derivarla para que el procedimiento sea realizado por otro especialista. Nada de esto resulta explicable dentro del marco de una despenalización, pues ésta nunca confiere el derecho a exigir que un tercero realice en beneficio de otro la conducta que antes se consideraba delito. Por otra parte, el proyecto no contempla medidas para asegurar que su uso no se extienda más allá de las tres causales, pues no establece ningún procedimiento para constatar con seriedad la concurrencia efectiva de la tercera causal (embarazo producto de violación). En dicho caso, basta la manifestación de voluntad de la mujer, si es mayor de 14 años, o esa manifestación más la autorización del representante legal, si es menor. El proyecto no exige ni siquiera la interposición de una denuncia. En conclusión, estamos frente a un proyecto con un alcance mayor del que sugiere su título. Esto es significativo, entre otras cosas, para evaluar su constitucionalidad. La Constitución chilena establece que la ley protege la vida del que está por nacer. Pero si la despenalización del aborto en tres causales ya es difícilmente conciliable con esta disposición constitucional, el reconocimiento del aborto como un derecho es ciertamente incompatible con ella.







LA PARADOJA DEL ABORTO

Joaquín García-Huidobro Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España

a proliferación de las posturas abortistas incluye una notable paradoja, pues se da en una época en que en gran parte de los países se han realizado notables avances en la eliminación de la pena de muerte. Incluso en aquellos, como en los EEUU de Norteamérica, donde está aún vigente, la oposición a la misma es muy superior a la que existía décadas atrás. Este contraste entre el rechazo de la pena capital y la aceptación del aborto resulta chocante, porque la oposición a la pena de muerte deriva de un incremento en la conciencia de la dignidad humana, lo que lógicamente debería llevar a reconocerla en todos los individuos de la especie humana y no solo en los que han sido condenados por algún delito grave.

El aborto implica aplicar la pena de muerte al no nacido, que es un ser vivo, pero con la agravante de que no se realiza tras un proceso legalmente tramitado. En efecto, aquí el afectado no tiene derecho a defenderse ni a contar con un abogado que pueda velar por sus intereses.

Esta diferencia de tratamiento lleva a pensar que lo que molesta a muchos de nuestros contemporáneos, más que la lesión a la dignidad humana, es la crueldad que la pena de muerte lleva consigo, una crueldad que se hace notoria para cualquiera que la presencie. A los hombres de nuestro tiempo no les gusta ver sangre. El aborto, en cambio, se realiza entre cuatro paredes, en un quirófano, de modo que el ciudadano medio está dispensado de presenciar u oír muchos detalles acerca de ese desagradable espectáculo. Lo mismo pasa con la eutanasia, que expresamente se trata como un asunto meramente privado, es decir, como algo que no alcanza a herir nuestra sensibilidad.

En todo caso, el contrapunto entre aborto y pena de muerte nos lleva a reparar en una arista política del problema que resulta esperanzadora. Hace un siglo, casi nadie discutía sobre la necesidad de la pena capital. Hoy, en cambio, tiene un apoyo minoritario. El proceso que lleva a la instauración del aborto no tiene un carácter fatal: no solo es posible impedirlo, sino también cabe cambiar la sensibilidad pública en aquellos países donde se ha legalizado.



RESPONSABILIDAD PERSONAL DEL TRABAJO EN EQUIPO

Ricardo Espinoza

Médico-cirujano y magíster en Cirugía, Pontificia Universidad Católica de Chile; Director Médico de la Clínica Universidad de los Andes

en son de ayuda y de protección de la vida. Ese es el objetivo compartido por todos quienes trabajamos en salud, atendiendo pacientes directamente. Para alcanzar ese fin, cada cual coloca a disposición sus competencias profesionales y personales en un trabajo integrado. Sin embargo, el proyecto de despenalización del aborto, además de atentar contra la vida, atenta contra la esencia de ese trabajo en equipo y la libertad de las personas que ejercen la atención de salud. Uno de los mejores ejemplos de ello lo constituyen las intervenciones de tipo quirúrgico, donde ninguno de los integrantes puede, por sí solo, avanzar y lograr un resultado.

El proyecto de ley, que plantea la posibilidad de practicar acciones deliberadas para interrumpir un embarazo, requiere de la participación de un equipo, pero no contempla el respeto por las libertades individuales de sus profesionales y técnicos. En este sentido, se ha mencionado la posibilidad de objeción de conciencia por parte del médico que directa y materialmente realizará el aborto, sin considerar que también intervienen otros profesionales. En pleno uso de su libertad, en la realización de un aborto, bien puede no querer participar otro de los integrantes del equipo de trabajo, el anestesiólogo, por ejemplo. La iniciativa legal tampoco alude a la labor de una enfermera o una matrona, que por esta omisión se puede ver privada de la posibilidad de ejercer la objeción de conciencia para sustraerse de la concurrencia en un acto que contradice sus convicciones más profundas. Qué decir de los técnicos de enfermería, tan necesarios como invisibles para este proyecto; ellos tampoco pueden objetar su participación. Podemos darnos cuenta de que la actual discusión no solo no respeta la vida del no nacido, tampoco lo hace con la libertad personal de los equipos de trabajo clínico, que quedan sumergidos en una masa anónima, como si de esta forma se lograra hacer desaparecer la responsabilidad personal y el reclamo de cada conciencia.

INDICADORES DE CALIDAD

Desde su creación, la UANDES aspira a ser un referente de excelencia, de donde egresen profesionales competentes, éticos y con capacidad de servir a la sociedad.

POSITIVA ADMISIÓN 2015

Durante el último proceso de admisión, los dos mil nuevos alumnos la consolidaron como la primera universidad no tradicional en puntaje promedio PSU, en puntaje ponderado general y en puntaje de corte en 19 carreras. Entre ellas, la Facultad de Comunicación subió 18 puntos; Nutrición y Dietética 12; Enfermería 10 e Ingeniería 8,7, situándose en el 4º lugar nacional. La Facultad de Derecho obtuvo el primer lugar en puntaje de corte entre las universidades no tradicionales y tercera a nivel general.

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

En marzo de 2014, la UANDES se acreditó por cinco años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Postgrado y se convirtió en el primer plantel no tradicional en alcanzar este reconocimiento.

TOP TEN EN TRES RANKINGS DE UNIVERSIDADES 2014

- Al 6° lugar subió en el Ranking de Educación Superior, elaborado por América Economía, ubicándose primera dentro de las universidades no pertenecientes al CRUCH, creciendo en admisión de alumnos con mejores puntajes y posicionándose como la casa de estudios no tradicional que atrajo a más alumnos con mejores notas.
- Obtuvo el 8° lugar en el Ranking de Universidades, realizado por la revista Qué Pasa, que mide la percepción de calidad entre ejecutivos que deciden la contratación. Obtuvo el mejor índice en retención de alumnos; el segundo en porcentaje de académicos con magíster y especialidades médicas; y el tercero en calidad de gestión.
- Fue 9^a en el Ranking de Calidad de las Universidades Chilenas, generado por El Mercurio y Universitas, y la única no tradicional entre las 10 casas de estudio acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

EMERGIENDO CON ÉXITO

En el ranking global de Empresas más Respetadas, realizado por Adimark GfK y La Segunda, la UANDES se posicionó entre las 15 instituciones que están emergiendo con éxito, según la respuesta espontánea de los empresarios encuestados.

ENTRE LAS MEJORES DEL RANKING QS

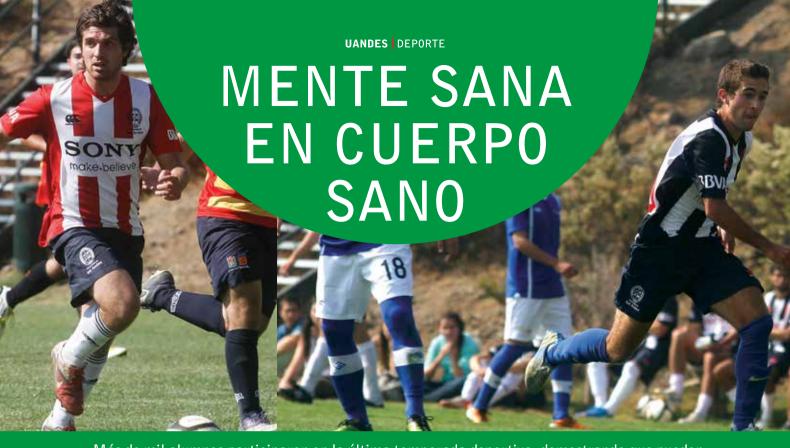
Según el ranking de universidades latinoamericanas QS 2014, la UANDES se ubicó en la casilla 80 entre 250 casas de estudio de la región. Según la misma consultora inglesa, la Facultad de Derecho se ubica entre las siete mejores de Sudamérica.

3ª EN REPUTACIÓN CORPORATIVA

En la Medición Empresarial de Reputación Corporativa (Merco) 2014, que evalúa a las firmas más respetadas a nivel local, la UANDES destacó en el sector de educación superior, ubicándose en el tercer lugar por segundo año consecutivo.







Más de mil alumnos participaron en la última temporada deportiva, demostrando que pueden alcanzar sus metas profesionales y personales con los valores del deporte. Entre ellos, 250 defendieron los colores de 14 selecciones y seis talleres y obtuvieron varios galardones en competencias interuniversitarias.





TE COMPRO LA IDEA!

Acción social, deportes, cultura y liderazgo son algunas áreas en las que los alumnos han podido impactar a la comunidad universitaria mediante sus ideas, durante los últimos seis años. A través de los Fondos Concursables de Vida Universitaria, han obtenido apoyo financiero y estratégico para iniciar sus proyectos y, con el tiempo, darles alas.

Es el caso de Tolerancia Sala Cero y de Conecta Salud.





TOLERANCIA SALA CERO

Pudo salir al aire gracias al Fondo Concursable que ganó José Manuel Álamos (Ingeniería Comercial y Periodismo) en la categoría liderazgo público. Su programa televisivo, grabado en la Sala Cero, busca enriquecer la cultura de debate entre alumnos, potenciar la discusión de sus puntos de vista y contagiar ese espíritu a la comunidad universitaria y a jóvenes de otras casas de estudio. "Hemos hablado de aborto, marihuana, Venezuela, temas que son polémicos, y nunca nos han censurado nada", destaca José Manuel sobre los programas que transmiten a través del Facebook /tolecanciasala0. "La Universidad puso a disposición de nuestro equipo todas las herramientas necesarias para lograrlo", agrega sobre el patrocinio de Vida Universitaria y el apoyo de los académicos. Tal ha sido la motivación, que ahora José Manuel también lidera la productora audiovisual SCMedios.cl.

CONECTA SALUD

Este proyecto social iniciado en 2012, y que desde el año pasado está constituido como organización sin fines de lucro, ha recibido Fondos Concursables para implementar distintas iniciativas. El objetivo de los alumnos es educar en salud a través de tres pilares: información para los pacientes, orientación para llevar a cabo sus tratamientos o planes de alimentación saludable y programas de autoestima y autocuidado. Hasta ahora, han trabajado con comunidades de Peñalolén, Lo Barnechea y Recoleta. Su presidenta, María José Valdés (Medicina), no solo valora el aporte económico, sino que también el soporte estratégico recibido. "Te hacen un coaching sobre cómo llevar a cabo tus proyectos, especialmente en cómo visualizar y cómo ir evolucionando", explica la presidenta de ConectaSalud.cl, que actualmente desarrolla iniciativas como "Dale Vida a tu Vida" y "Mujer, de ti depende".



EGRESADOS QUE VAN POR MÁS

La formación universitaria busca entregar a la sociedad profesionales competentes, éticos y buenos ciudadanos, que dejen su huella y contribuyan a solucionar los desafíos que enfrenta el país. "Tratamos de generar en los alumnos la conciencia de que, en todo lo que hagan y la forma en que establecen relaciones humanas en el trabajo y el mundo, tendrán un impacto social", explica la directora de Estudios de la Universidad, Ana Isabel Larrain.

GANADOR DE UN EMMY







I periodista Ignacio Corbella (PER 03) ha desempeñado su carrera como creador visual, con el objetivo de presentar distintas realidades y generar conciencia en torno a ellas. Así fue como el año pasado recibió un premio Emmy por "Planet Money Makes a T-Shirt", documental sobre la dramática realidad que se esconde tras la fabricación a gran escala de una polera de algodón. Documentalista freelance, está radicado en EEUU junto a su mujer, con quien ha realizado proyectos para National Geographic, NY Times y ACNUR, la agencia de refugiados de la ONU.

En colaboración con estos últimos, Corbella ha viajado por el mundo relatando las historias de las personas que, por situaciones políticas y sociales, están al margen de un país y sus derechos: ha documentado a los descendientes haitianos apatriados en República Dominicana, las mujeres desplazadas por la guerrilla en Colombia y los refugiados

sirios en los campamentos de Jordania. "Hay tantas realidades de las que no tenemos idea o que olvidamos y, para mí, generar conciencia en las personas me demuestra que lo que hago vale la pena", explica. Más que los galardones recibidos, lo que más recalca de su labor es la posibilidad de realizar un cambio y lograr que las situaciones que su cámara captura obtengan ayuda.

Corbella destaca la constancia de la Universidad por potenciar las habilidades de sus alumnos y entregarles las herramientas para llevar a cabo sus proyectos, así como "la importancia de lo valórico en torno a la dignidad humana, que se presenta en cada una de las clases". "Todo lo que pasa a tu alrededor te afecta y hay que preocuparse de la gente de la manera en que uno pueda. Es lo intrínseco de ser humano: preocuparse de lo que sucede a tu alrededor y hacer algo por eso."

MOBILE LEGEM







uego de notar que alumnos de Derecho y abogados necesitaban contar con contenidos jurídicos de forma rápida y accesible, el abogado Juan Francisco Salas (DER 13) y el ingeniero Pablo Donoso (ING 14) crearon Mobile Legem, una aplicación disponible para smartphones y tablets, que contiene los códigos de la República de Chile en una plataforma fácil de usar y accesible en todo momento. Hoy, Mobile Legem es usada por al menos 10% de los estudiantes de Derecho y abogados del país, lo que les ha permitido extenderse a 14 países y estar próximos al lanzamiento de un nuevo software, que abarca desde contenido legislativo hasta una completa colección de Jurisprudencia y Doctrina. Facilitando la gestión de información, esta aplicación permite a sus usuarios ayudar a la comunidad que defienden, construyen y asesoran.

La Universidad, dice Juan Francisco, está muy bien resumida

en su lema Ir por más. "La disciplina académica es la mejor herramienta que me entregó, y es lo que me permitió tener un ritmo de trabajo acorde a los tiempos de hoy. Me hizo darme cuenta de que puedo sobrepasar lo que, en su minuto, pensaba que eran mis límites, y posteriormente uno lo replica en otras instancias". Y esto se traduce en alumnos y egresados que se insertan en la sociedad como ciudadanos y trabajadores responsables, conscientes de sus capacidades y de lo que con ellas pueden aportar a los demás. "Los alumnos de la Universidad deben entender que el futuro de un país depende de que asuman ese rol con la sociedad y se transformen en líderes, con capacidad de solucionar de manera creativa los problemas de quienes lo necesitan; ya sea creando una empresa, formando una fundación o participando de las políticas públicas de nuestro país".

EMPRENDEDOR ASECH DEL AÑO







Permitir que la comunidad tenga un acceso más fácil y rápido a la salud fue la motivación del médico cirujano Andrés Valdivieso (MED 02) para dar vida a Toth, un innovador software que permite a un médico hacer diagnósticos online. El proyecto ofrece un tratamiento personalizado a distancia, capaz de alivianar la congestión en centros asistenciales y lograr que los pacientes conozcan mejor su dolencia. El proyecto, realizado junto a un ingeniero informático, le valió el premio "Emprendedor del año" de la Academia de la Asociación de Emprendedores de Chile (ASECH) y un cupo para Singularity University, curso intensivo de diez semanas en Silicon Valley, iniciativa de Google y Nasa, para recibir capacitación y herramientas que afecten positivamente a las personas.

A través de Toth, los profesionales de la salud pueden realizar diagnósticos personalizados a distancia, desde cualquier dispositivo, no importa qué tan remoto sea el centro asistencial o dónde se encuentre el médico o el paciente, porque los exámenes se suben a la nube. "La falta de especialistas y de camas agrava el modelo de acceso a la salud, especialmente para sectores más vulnerables. Nosotros quisimos entregar herramientas para disminuir la distancia entre los pacientes y el hospital", explica desde EEUU, destacando la importancia de democratizar el acceso a la salud con atención personalizada.

De su época universitaria, Andrés recuerda el acercamiento con la comunidad en los centros de atención, su participación en la realidad de los pacientes y la vocación de servicio de los médicos, quienes transmiten su sello social. Subraya la humildad y generosidad de sus docentes, quienes "más que compartir sus éxitos, te cuentan sus fracasos, para que tú no vayas por ese camino."



Clínica Universidad de los Andes, **somos personas al cuidado de su salud.**

- Consultas Médicas
- Urgencia
- Hospitalización



UANDES STEM CELLS HUB

PRIMER HUB CHILENO DE INNOVACIÓN EN TERAPIA CELULAR

- > Centro de Investigación y Desarrollo Biomédico (CIB), con equipamiento de clase mundial.
- > Amplia red médica, clínica y hospitalaria comprometida con el desarrollo de terapias y tratamiento de enfermedades malignas, degenerativas y/o autoinmunes, a través de las células madre adultas.
- > +150 profesionales altamente calificados, de 15 nacionalidades.
- > +30 tecnologías en desarrollo para enfermedades como lupus, diabetes, úlceras cutáneas, insuficiencia renal crónica, entre otras.
- > +US\$40 millones de aportes privados y públicos comprometidos.
- > Convenios de colaboración con centros internacionales: Wake Forrest Institute, MIT, Montpellier y U. Queensland, entre otros.







