

CAMPUS UANDES



Universidad de los Andes | 2016 | N°31



Universidad de
los Andes

PORQUE NOS IMPORTA SU SALUD Y LA DE SU FAMILIA,

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES ESTÁ PENSADA
PARA ENTREGARLE UNA ATENCIÓN INTEGRAL:

- Urgencia las 24 horas, Rescate Aéreo y Terrestre, Unidades de Paciente Crítico Adulto, Pediátrico y Neonatal.
- Modernos pabellones integrados con tecnología de punta.
- Maternidad, con Salas de Atención Integral del Parto (SAIP).
- Consultas Médicas, Laboratorio Clínico, Servicio de Imágenes.
- 56.000 mt² construidos con 117 habitaciones y 1.000 estacionamientos.



Clínica
Universidad
de los Andes

Somos personas al cuidado de su salud.

 San Carlos de Apoquindo, **Av. Plaza 2501**
Tel (56) 22 618 3000

Centro Médico • Hospitalización • Urgencia
CONOZCA MÁS EN **CLINICAUANDES.CL**

Índice



REPRESENTANTE LEGAL

José Antonio Guzmán, Rector.

DIRECTOR Francisco Javier Lavín,
vicerrector de Comunicaciones.

EDITORA GENERAL Karin Grollmus,
subdirectora de Comunicaciones.

SUBEDITORA Francisca Brahm,
jefa de Publicaciones Institucionales.

PERIODISTAS Francisca Zúñiga,
Florencia Polanco, Francisca Cox, Cristina del
Valle, Daniela Astoreca, Francisco Grimberg,
María Ignacia Manríquez, Virginia Correa,
María de los Ángeles López, Carola Amenábar.

DISEÑO Y DIRECCIÓN DE ARTE
Carolina Hernández.

FOTOGRAFÍA Rolando Oyarzún.

PRODUCCIÓN Mauricio Figueroa.

IMPRESIÓN RR Donnelley.

CONTACTO comunicaciones@uandes.cl.

4 Destacados

9 Aniversarios UANDES

10 Transporte - Modeladores del transporte público

12 Educación - Análisis sobre la reforma educacional

15 Educación - Proyectos Dialect y Diamat

16 Educación - Protagonistas de la educación

19 Educación - Académicos en el aula

20 Educación - Premio Excelencia Docente

22 Nuestras plumas

27 Educación - ¿Qué estudio?

31 Deporte - Comprometidos con su camiseta

34 Sustentabilidad - Nuestra casa común

36 Sustentabilidad - Investigación de alto impacto ambiental

38 Infraestructura - Al servicio de la docencia

41 Cultura - Música y arte para la comunidad

45 Cultura - Al rescate de las letras femeninas

46 Cultura - Una experiencia única e increíble

48 Cultura - Vidas de gatos

49 Investigación - Nuevas ideas para un mundo mejor

52 Innovación - 16 patentes *made in Chile*

54 Innovación - Robot fabrica vasos sanguíneos

56 Extensión - El mundo en un campus

59 ESE Business School - Centro de Estudios Financieros

61 ESE Business School - Destacados

62 Educación - Estudio y capacitación sin fronteras

64 Visitaron el campus

68 Estudiantes - Aires internacionales en el campus

72 Estudiantes - Empoderados por un cambio

74 Social - Comprometidos con el servicio

Social - Al dentista con mi perro

80 Social - Vigías al fin del mundo

82 alumniUANDES

85 alumniUANDES - Historias de egresados

89 alumniUANDES - Primera generación de Terapia Ocupacional

90 Clínica UANDES - Entrevista a la nueva directora médica

92 Clínica UANDES - 2015 en cifras

EX TEN SIÓN

- > *MÚSICA*
Conciertos
- > *ACTIVIDADES FAMILIARES*
CamerataEduca
Cuenta cuentos
- > *MUSEO DE ARTES*
Taller de restauración
Exposiciones
- > *CINE*
Comentarios y análisis
- > *SEMINARIOS*
Congresos

GENERAMOS INSTANCIAS PARA
PENSAR, CONVERSAR Y CREAR

www.uandes.cl/extension

Si deseas recibir invitaciones, envía tus datos de contacto a extension@uandes.cl o al 22 618 1403.



Universidad de
los Andes

Editorial

El campus universitario busca reflejar la misión y visión de nuestra casa de estudios. Un espacio integral, abierto a la ciudad, donde conviven las distintas áreas del saber y que invita a reflexionar y a innovar en pro de nuestros alumnos y de la sociedad. Una infraestructura que crece de manera planificada, para tener siempre presentes los efectos que provocará en la educación. Eso es lo que quisimos reflejar también en estas páginas. En ellas se presenta una muestra de los pequeños y grandes proyectos que mueven al campus universitario y que estimulan la discusión académica, en una relación directa entre las autoridades, los profesores y los estudiantes. Proyectos de innovación docente, investigación básica y aplicada, doctorado y nuevas carreras, extensión cultural y trabajo interdisciplinario se desarrollan con el fin de formar personas preparadas integralmente y que generen un real aporte a nuestro país.

Así es como la Universidad de los Andes ha madurado progresivamente en los últimos años, se ha consolidado y ha adquirido un nivel de complejidad que plantea cada vez nuevos y mayores desafíos para seguir sirviendo con calidad y cercanía, y ahora con especial atención a los cambios que vive el modelo educativo en Chile.



*Karin Grollmus Fritz
Subdirectora
de Comunicaciones
Universidad de los Andes*

Destacados UANDES



XIII Encuentro de Rectores Universaria

Como anfitrión del XIII Encuentro de Rectores de Universidades Chilenas, José Antonio Guzmán recibió a 35 de sus pares y otros representantes de 40 casas de estudio de Santiago y regiones durante esta reunión anual que organiza la red Universaria, y que congrega a 1.345 universidades de 23 países de Iberoamérica. El tema que convocó a las máximas autoridades fue la reforma a la educación superior y los impactos que esta pueda tener en el funcionamiento de los planteles.

Medicina y Enfermería realizaron estudio junto al ISP

A través de una licitación del Ministerio de Salud (Minsal), un equipo de la Escuela de Enfermería y del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, junto al Consultorio Juan Pablo II de La Reina y al Instituto de Salud Pública (ISP), realizó el "Estudio para evaluar el desempeño de un cuestionario para el tamizaje de diabetes tipo 2 en Chile". La Dra. María Teresa Valenzuela explicó que el informe fue aceptado con satisfacción por las autoridades del Minsal, dado que se podrán generar nuevas formas de hacer un diagnóstico precoz de la diabetes.



Tres nuevos laboratorios para la salud

La Escuela de Nutrición y Dietética cuenta con dos nuevos laboratorios para docencia en el edificio de Ciencias: el de Bromatología, que es utilizado para el análisis químico y sensorial de los alimentos, y el Taller de Alimentos, que es compartido con la Escuela de Administración de Servicios para la preparación de alimentos inocuos, prácticas de higiene y familiarización con regímenes de pacientes. A los anteriores se suman las instalaciones del Laboratorio de Ciencias Básicas que utilizan todas las escuelas de la Facultad de Medicina.



Enfermería comparte su experiencia pionera en simposio canadiense

El encuentro, organizado por la Organización Panamericana de la Salud, la Universidad de McMaster y el Centro Canadiense de Investigación para la Práctica Avanzada de Enfermería, tuvo como objetivo abordar el papel de la enfermera de práctica avanzada en la atención primaria de la salud en América Latina y el Caribe. En la oportunidad, la decana de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Consuelo Cerón, expuso sobre la experiencia de nuestro país. "La Facultad ha sido pionera en impulsar la Práctica Avanzada en Chile, somos el primer país a nivel latinoamericano en contar con este tipo de programa".

Kinesiología apoyó los Parapanamericanos 2015

Ayudar en el trabajo de recuperación de los atletas y coordinar aspectos de logística fueron parte de las tareas realizadas por dos académicos de la Escuela de Kinesiología, quienes acompañaron a la delegación chilena en los Juegos Parapanamericanos de Toronto. Como jefe de misión, Rafael Rossi estuvo a cargo de los 58 atletas, mientras Marco Kokaly fue el kinesiólogo del equipo de tenis de mesa y realizó asistencia kinesiológica durante la poscompetencia. Chile ganó 12 medallas y logró el noveno puesto en Toronto 2015.

Avances en endodoncia mecanizada

Debido al convenio suscrito entre la Facultad de Odontología y la empresa Dentsply Maillefer, se actualizaron los 20 motores de última generación del Centro de Salud de San Bernardo, que facilitan el trabajo de los estudiantes y permiten mejores resultados. "Es un real beneficio, porque salimos haciendo tratamientos de molares en quinto y endodoncia mecanizada a partir de cuarto año", destaca la alumna Macarena Leichtle. La UANDES fue la primera casa de estudios latinoamericana en incorporar instrumentación mecanizada en la enseñanza del pregrado en endodoncia.



Especialistas de Teletón presentes en curso de Terapia Ocupacional

Con la finalidad de capacitar a profesionales que trabajan con niños diagnosticados con parálisis cerebral discinética, la Escuela de Terapia Ocupacional dictó un curso de tres días que contó con la participación de las especialistas chilenas Cynthia Gajardo y María Inés Rodríguez, ambas terapeutas ocupacionales del Instituto Teletón, y Carla Moreira, terapeuta ocupacional del Instituto Mara Gabrili, de Sao Paulo (Brasil).



Laboratorio de Kinesiología colabora en desarrollo de prótesis canina

Gracias a la alta tecnología VICON para el análisis 3D de movimiento con que cuenta el Laboratorio Integrativo de Biomecánica y Fisiología del Esfuerzo, se analizó la movilidad de "Luna", una perrita maltratada, que perdió dos de sus extremidades en un accidente.

El equipo analizó las acciones de marcha canina con uso de prótesis en la zona de amputación y generó información relevante para perfeccionar el desarrollo de ortopedia y mejorar la calidad de vida del can.

Clínica Jurídica amplía su red de ayuda

Dos nuevos convenios de colaboración firmó la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho para dar asistencia legal gratuita a personas y familias de entornos vulnerables, porque "los conocimientos adquiridos en nuestras aulas no son para guardarlos, sino que para entregarlos", explica el Rector José Antonio Guzmán. Se trata de la Vicaría Pastoral Social Cáritas y de la Fundación Patronato de la Infancia, ahora Patronato Madre-Hijo, que se suman a otras instituciones asesoradas, como la Fundación Las Rosas y el Centro Familia de la Fundación de Educación Nosedal.



Círculo de Emprendedores en servicios

Con el objetivo de promover el desarrollo del emprendimiento, la Escuela de Administración de Servicios organizó el primer Círculo de Emprendedores, que tuvo como finalidad favorecer el intercambio de experiencias entre los egresados de la carrera y también brindarles asesoría y capacitación para llevar a cabo sus iniciativas, fortaleciendo, además, el vínculo entre egresados y académicos de la Escuela.

Periodismo recibe acreditación por seis años

La Agencia Acreditadora de Chile le otorgó a la carrera de Periodismo la acreditación por seis años, de un máximo de siete. "Que nos hayan certificado por esta cantidad de años no es más que el reflejo de la calidad del programa de enseñanza que estamos brindando, gracias a los alumnos con que contamos y al alto estándar de nuestros académicos", aseguró el decano Juan Ignacio Brito. Periodismo se suma así a Derecho, Medicina, Odontología, Pedagogía Básica y Educación de Párvulos, todas carreras acreditadas por seis años.





Primera generación de **kinesiólogos** UANDES

“Durante este tiempo nos dimos cuenta de que estábamos en el lugar perfecto, que nuestra decisión no fue errada y que estábamos destinados a ser buenos profesionales por medio de todo el equipo docente que nos apoyaba”, señaló Josefina Saíd en representación de los 31 egresados que recibieron el primer título profesional de la Escuela de Kinesiología.

Intercambio de guiones

Un diálogo fluido entre cuatro zonas mundiales -Australia, Europa, Estados Unidos y Latinoamérica- logró el congreso “Transnational Screenwriting: A Dialogue between Scholars and Industry”, organizado por la Facultad de Comunicación. Se trata de la primera convocatoria en América Latina, que reunió a profesionales *seniors* con nuevos investigadores para compartir experiencias en las diferentes áreas de la creación de guiones.



Marketing Challenge 2015

El colegio Santa Cruz de Chicureo se adjudicó el primer lugar en este torneo nacional escolar de casos de marketing, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el apoyo de egresados y el centro de alumnos de esta carrera. La idea era proporcionar a los alumnos de III y IV medio una experiencia universitaria y ayudarlos a conocer mejor sus habilidades y vocación. Este equipo consiguió la mejor propuesta para el caso de TECHO-Chile entre 850 participantes de 132 colegios nacionales, adjudicándose el ansiado premio, que consistió en un viaje a las oficinas de Twitter, en Estados Unidos.

Aniversarios UANDES

25 años de Derecho

Un conjunto de actividades conmemorativas realizó la Facultad de Derecho para celebrar su primer cuarto de siglo. El año académico comenzó con la visita del entonces juez de la Corte Suprema de Estados Unidos, Antonin Scalia (Q.E.P.D). También destacó el ciclo de charlas "El derecho que queremos", donde se abordaron diversas temáticas de interés por parte de académicos de la Facultad; y como todos los años, la Semana Tomás Moro tuvo múltiples iniciativas, las que contaron con la activa participación de los alumnos y el cuerpo académico.



10 años de Historia

Con la conferencia "Canon bíblico y credo en la Iglesia primitiva: consideraciones sobre la ortodoxia prenicena", del académico español Jerónimo Leal, director del Departamento de Historia Antigua de la Iglesia de la Universidad de la Santa Cruz, Roma, se dio inicio a la celebración de los 10 años del Instituto de Historia. En la ocasión se presentó un video conmemorativo, que destacó proyectos como "Chile en 4 momentos", elaborado para el Bicentenario, y "Ana Cortés Revelada", investigación de tres egresadas del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, que también cumplió una década.

20 años de Ingeniería

Cerca de 200 egresados y profesores se reunieron en el II Encuentro de Ingenieros UANDES 2015, para celebrar las dos décadas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, realizado en el patio de Humanidades de la Universidad. En la oportunidad, el decano Jaime Anguita resaltó el desarrollo y crecimiento que ha tenido la Facultad en el último tiempo, logro que atribuyó a los mismos egresados. Explicó los cambios que se están implementando en el Plan de Estudios y las innovaciones que se están efectuando para mejorar la calidad y metodologías de enseñanza. En materia de investigación, destacó el avance y el creciente número de publicaciones ISI y la colaboración científica con universidades nacionales y extranjeras, entre otros temas.



Grupo GET-UANDES:

Modeladores del transporte público

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas cuenta con el único laboratorio de experimentación a escala real en América relacionado con el transporte público. Esto ha permitido, por ejemplo, desarrollar asesorías para el Directorio de Transporte Público Metropolitano y generar nuevo conocimiento y transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.



En la foto, el profesor Rodrigo Fernández, Ph.D. en Transporte por la Universidad de Londres.

De acuerdo a las últimas cifras entregadas por el Registro Civil, el parque automotor nacional superó los siete millones de vehículos, registrando un incremento de 41% desde 2010. Además de mostrar el sostenido crecimiento del flujo vehicular, esta realidad genera un fuerte impacto en la calidad de vida de las personas, especialmente cuando a la congestión vehicular se le suma falta de gestión y el mal desempeño del transporte público.

Bajo este contexto, que no dista mucho de la realidad de otros países de la región, el Grupo de Estudios de Transportes de la Universidad

de los Andes (GET-UANDES), conformado por los profesores de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas Rodrigo Fernández y Sebastián Seriani, junto a Alejandra Valencia, de la Escuela de Ingeniería de Transporte de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ha generado una serie de estudios enfocados en la ingeniería de tráfico, donde la experimentación y modelación han sido parte fundamental de la investigación a través del Laboratorio de Dinámica Humana. Ello ha significado una gran novedad para el país, pues hasta entonces todo se había hecho desde la teoría.



Estudio a escala real

Entre las instalaciones del Laboratorio de Dinámica Humana existe una maqueta a escala real de una porción de vehículo -bus o metro- que se utiliza desde 2013 para el estudio experimental del sistema de transporte público. Mediante cámaras de video y técnicas de visión artificial, ha facilitado un análisis más acabado de los tiempos de subida y bajada de pasajeros, del impacto que tienen el ancho de las puertas y la altura del andén, del movimiento e interacción de los pasajeros y de los sistemas de cobro del pasaje, entre otros, permitiendo entregar propuestas concretas para reducir la congestión y los tiempos de viaje.

También ha posibilitado el desarrollo de modelos de simulación computacional, derivados de proyectos de investigación como PASSION (simulación de paraderos de buses y estaciones de metro) y CORBUS (simulación de buses en ejes arteriales). Como prueba del impacto de estos estudios para la comunidad, se han desarrollado asesorías para el Directorio de Transporte Público Metropolitano, que controla al Transantiago, y se emitieron dos informes bajo el nombre "Observatorio del Transantiago", con el apoyo de Ciudad Viva y Fundación ProAcceso.

Desde el punto de vista del usuario, se midieron los "tiempos de espera promedio", usando los datos que obtiene el Ministerio de Transportes a través de los GPS de los buses, con el fin de monitorear de manera autónoma el funcionamiento del sistema.

Investigación para el usuario final

Para el Grupo GET-UANDES, el principal objetivo de este laboratorio es proporcionar directrices para el diseño de vehículos, infraestructura de estaciones de buses y/o metro, y gestión de flujo de pasajeros en los sistemas de transporte público, y con ello orientar las políticas de transporte, aliviar la congestión del tráfico y aumentar la seguridad, entre otros. Para ello cuentan con la colaboración de uno de los más importantes laboratorios del área: el Pedestrian Accessibility Movement Environmental Laboratory (PAMELA), de University College London. La Facultad de Ingeniería ha trabajado con PAMELA desde 2008 y estableció un convenio de colaboración en 2015, que busca generar estudios en conjunto y propiciar el intercambio de profesores y de material académico, como publicaciones y datos.

En el proceso, los investigadores han enviado cuatro reportes al Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, además han desarrollado 10 proyectos, donde destacan cuatro Fondecyt, el Observatorio del Transantiago, la asesoría a un proyecto Innova BioBío, y han publicado dos libros y más de 60 artículos académicos. Además, una de las aspiraciones del Grupo es capacitar a profesionales en temas de Ingeniería de Tránsito, lo cual se concretará en un Diplomado en Gestión de Tránsito y Seguridad Vial que próximamente impartirá la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

Una maqueta a escala real de un vehículo de transporte público es parte del mobiliario del Laboratorio de Dinámica Humana de la Universidad de los Andes.



Entregamos resultados prácticos sobre gestión de flota y para el diseño de ingeniería de zonas pagas y paraderos.

Académica del Centro de Investigación en Educación:

“En un país como Chile es utópico pensar que se puede dar gratuidad a todos”

Paulina González-Pose, ex jefa de la sección de Educación Superior de la UNESCO en Francia, analiza la reforma universitaria y la compara con experiencias internacionales.

Que al término del gobierno el 70% de los jóvenes más vulnerables del país estudie gratis en la educación superior es una de las principales propuestas de la reforma educacional. Sin embargo, expertos sostienen que antes de modificar tan radicalmente el sistema de financiamiento es necesario analizar profundamente los efectos que conllevará un cambio de esta magnitud.

Esa es la postura de la académica de la Facultad de Educación Paulina González-Pose, doctora en Educación, Administración, Planificación y Política Social por la Universidad de Harvard. Con 25 años de trayectoria en el extranjero -ha trabajado en la sección de Educación Superior de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en Francia, y en el Banco Interamericano de Desarrollo, en Estados Unidos- analiza la propuesta de reforma universitaria y la compara con la experiencia internacional.

— ¿Cree necesario cambiar el sistema de financiamiento y acreditación actual?

Sí, porque desde la reforma de 1980 se han visto muchas falencias y vacíos. Si bien en esa década produjo efectos positivos —pues permitió diversificar un sistema homogéneo y pequeño—, urge hacer ajustes en regulación y aseguramiento de la calidad. La propuesta de reforma busca, en cierta medida, hacerse cargo de estas carencias, pero el cómo se implemente será clave. Lo fundamental es que existan reglas claras y mucha transparencia.

—¿Cómo lo han hecho otros países?

Hay países donde la regulación es descentralizada, como Estados Unidos, con organismos regionales de acreditación. En otros es más centralizado, similar a lo que se quiere implementar en Chile con la nueva Subsecretaría de Educación Superior. No obstante, lo importante es cómo se estructure la entidad responsable de proponer políticas y normas reglamentarias, y cuáles serán las salvaguardas de transparencia y objetividad, porque todo sistema de aseguramiento de la calidad se basa en la confianza.

—¿Cómo permitiría la gratuidad mejorar la calidad?

Aunque la gratuidad universal suene atractiva, y quizás necesaria para grupos vulnerables, sin claridad en los requisitos para acceder a ella y otorgar un título, se corre un riesgo enorme. Hubiera partido al revés: primero cerciorarme de tener un sistema de aseguramiento de la calidad establecido y probado, para luego impulsar la política de gratuidad. Es lamentable que esté primando lo ideológico y se tomen decisiones apuradas sin medir los efectos futuros.

— ¿Cuáles son esos efectos?

Se corre el riesgo de que quiebren y desaparezcan varias universidades, y no necesariamente las de peor calidad, porque los recursos no van a alcanzar. Los aranceles de referencia que calcule el Estado rara vez se ajustarán a las necesidades reales de las casas de estudio, entonces se va a perder esa justa solvencia necesaria para innovar, tener profesores de calidad y



Lo fundamental es que existan reglas claras y mucha transparencia.





Los alcances y desafíos de la reforma educacional son temas sobre los cuales el Rector José Antonio Guzmán, abogado y Ph.D. en Educación por la Universidad de Pennsylvania, se ha pronunciado públicamente, destacando la importancia de que las nuevas políticas públicas permitan ejercer con autonomía y promuevan el pluralismo. El Rector publicó columnas de opinión y dio entrevistas en diarios, televisión y radio, invitando a discutir el “proyecto de fondo de la reforma universitaria”. También participó junto a sus pares en diversas reuniones, como la realizada con la ministra de Educación y el XIII Encuentro de Rectores de Universidades Chilenas, efectuado en la UANDES.

mantenerse a la vanguardia técnica y científica. No es que la reforma sea indeseable, sino que está mal planificada.

— **Otra discusión es la insuficiencia de recursos para financiar una política de esta magnitud...**

En un país como Chile, de ingreso medio, es utópico pensar que se puede dar gratuidad a todos los alumnos meritorios en términos económicos y académicos. Creo que es un error quitar las becas y eliminar el Aporte Fiscal Indirecto (AFI). ¿Cómo se apoyará a las instituciones para invertir en mejorar calidad? Obviamente, hubo una falla en la planificación de estos cambios. Una reforma de esta envergadura, que busca cambiar el paradigma completo, requiere mucha reflexión y debate.

— **¿Cuánto tiempo se necesita para planificar un cambio así?**

Más que determinar un tiempo, hay que legislar cuando las propuestas están maduras. No es bueno generar expectativas que no se puedan cumplir. Sobre todo se requiere un análisis detallado de las consecuencias futuras.

— **Una preocupación es que si el Estado financia el 100%, se pierda autonomía...**

Es una preocupación justificada. Que las instituciones sean sin fines de lucro y estén acreditadas está perfecto, pero hay que salvaguardar que operen con autonomía académica y de gestión. Todos están de acuerdo con que los alumnos participen, pero imponer un sistema triestamental quita libertad a la gobernanza. Por eso era importante dar a las universidades tiempo suficiente para conocer los detalles del proyecto, antes de adscribirse a la gratuidad.

— **¿Qué modelos se han implementado en países líderes en educación que nos sirvan de ejemplo?**

Hay muchos modelos exitosos, pero es el contexto lo que determina qué y cómo va a resultar una reforma. Finlandia o Alemania son países ricos, con años de gobiernos sólidos y sistemas que funcionan. Hay países eminentemente privados, como Estados Unidos, donde la carga del Estado en educación superior es menor, pero tienen controles de calidad estrictos y transparentes. Una reforma no es exitosa por virtud de ser promulgada, sino porque fue bien planificada y se implementó tomando en cuenta los efectos y el contexto de su sociedad.



Una reforma no es exitosa por virtud de ser promulgada, sino porque fue bien planificada e implementada.

Dialect y Diamat

Diagnosticando a tiempo vacíos en el aprendizaje



“Chile muestra alarmantes problemas de alfabetización: 79% de los escolares de 1° básico no comprende textos sencillos y 84% de los adultos no entiende lo que lee, deficiencias que muchas veces tienen origen en habilidades no suficientemente trabajadas en la etapa preescolar”, advierte Pelusa Orellana, vicedecana de Investigación de la Facultad de Educación. Para aportar al mejoramiento de estos índices, investigadoras de la Facultad desarrollaron la plataforma tecnológica Dialect, que permite detectar debilidades lectoras en niños entre prekínder y 4° básico.

Actualmente, Dialect ha sido aplicado en más de 25 colegios particulares, subvencionados y municipales de Santiago, Valparaíso y El Maule, entre ellos los que integran la Red de Colegios SIP (ex Sociedad de Instrucción Primaria). “Queda de manifiesto la importancia del desarrollo de las habilidades de lenguaje, la necesidad de la estimulación y el trabajo conjunto con las familias, especialmente en cuanto a que los informes entregan un diagnóstico diferenciado por alumno”, destaca María José Castro, directora pedagógica de SIP.

Sobre la base de los positivos resultados de esta experiencia, en la Facultad de Educación se trabaja en una nueva plataforma llamada Diamat, enfocada en Matemáticas. “El plan piloto considera niños de 1° a 3° básico, y la idea es probarlo en Chile para luego implementarlo en Latinoamérica”, explica Isabel Torres, ingeniera comercial de la UANDES y alumna de la Escuela de Educación de Párvulos, quien está a cargo de analizar el currículum de Matemáticas de los países de la región.

Además, con el apoyo de la Dirección de Innovación, desde 2014 Dialect ha dado pasos importantes, como la alianza con Colegium y MetaMetrics, empresa estadounidense que desarrolló Lexile®. “Esta medida permite determinar el grado de dificultad que un texto supone para el lector y el grado de habilidad lectora de cada persona”, explica Micaela Buraschi, coordinadora ejecutiva de proyectos de la Facultad. Pero los logros no terminan aquí, pues ya se está capacitando a profesionales de la educación para que puedan utilizar la plataforma y sus atributos de forma autónoma. Y, próximamente, debutarán programas piloto de Dialect en Uruguay, Argentina y México.



*Pelusa Orellana
Ph.D., vicedecana de
Investigación, Facultad
de Educación.*

Protagonistas de la educación

La relevancia de la innovación docente se ejemplifica en que corresponde a uno de los cinco focos estratégicos que guiarán el trabajo universitario 2017-2021. Respetando la libertad de cátedra, busca promover una cultura de innovación, que avance desde una metodología en la que el alumno es un receptor pasivo de conocimiento a una en la que es un agente activo en su aprendizaje, proceso donde el profesor es un guía. Y eso pasa por difundir buenas prácticas y capacitar en herramientas, pero también por celebrar la buena docencia, para contagiar a otros y lograr el objetivo final: un mejor aprendizaje del alumno. No se trata de una idea nueva, sino de una evolución natural, que ha dado origen a diversas iniciativas individuales e institucionales durante los últimos años.

estaban innovando en el aula desde disciplinas tan diversas como Medicina, Ingeniería, Odontología, Ingeniería Comercial y Pedagogía. Este foco académico práctico y multidisciplinario es su sello diferenciador; pues mientras muchos centros universitarios chilenos se orientan a la teoría de la docencia a través de especialistas en pedagogía, “nosotros queremos contar con expertos en su área de estudios, que se apasionen por el conocimiento y por cómo las personas aprenden. Queremos dialogar con las facultades de par a par”, explica Nagel. Por lo mismo, se caracteriza por una fuerte base en evidencia empírica y en generar líneas de investigación sobre medición de resultados de los procesos de innovación, para confirmar si estos, efectivamente, se traducen en una mejora del aprendizaje. “La idea de lograr un cambio en la forma de dictar clases es generar un impacto y que sea medible”, asegura Juan Nagel, convencido de la necesidad de contribuir con otros centros similares en Chile y el mundo para producir una transformación. Por ello es esencial motivar a los académicos. “En esta Universidad nos preocupamos de la persona, a quien no solo se le ‘apoya’ en su proceso de cambio, sino que se



Los profesores debemos innovar siempre, conocer el proceso de aprendizaje para potenciarlo y lograr altos niveles de comprensión.

Alejandra Eyzaguirre,
Instituto de Historia.

Centro de Innovación Docente

La más reciente es el Centro de Innovación Docente, que surgió por una inquietud de Rectoría para instalar el tema en la vanguardia de la vida universitaria. Liderado por el profesor Juan Nagel, se conformó en marzo de 2016 junto a una decena de académicos, que individualmente



Si la sociedad de la información está cambiando el concepto de universidad, ¿cómo cambia la docencia?, ¿podemos seguir siendo los mismos profesores que éramos hace 40 años?, son las preguntas que guían la evolución hacia una cultura de innovación docente.

le acompaña”, diferencia Nagel. “Debo sentarme y practicar contigo, darte las herramientas específicas que necesitas, entender tus obstáculos, aprender de ti y compartir lo que yo he aprendido”. Así no se estandariza el proceso, sino que se adecúa a las personalidades, materias y necesidades de aprendizaje, especialmente porque la innovación docente no es sinónimo de última tecnología.

Otras iniciativas

En diferentes versiones, los profesores y unidades académicas están implementando metodologías interactivas, que propicien el aprendizaje activo del alumno, cambiando el paradigma “pero cómo estos alumnos no aprenden si lo he enseñado 10 veces” a “les he enseñado 10 veces y aún no aprenden, debo cambiar mi estrategia”.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales institucionalizó este proceso en 2014 con el Centro para la Excelencia en la Enseñanza de la Economía y la Empresa (Ce4). En sus reuniones periódicas, los profesores comparten experiencias, que comprenden clases semipresenciales, emisión de videos, uso de papel kraft, discusiones socráticas, acceso a internet en la sala, tarjetas de respuesta,

nuevas formas de evaluar, foro online para continuar la interacción fuera del aula y algo tan sencillo como preguntarle al alumno qué fue lo que aprendió en la clase para ayudarlo a retener la materia. Además, realiza observaciones entre pares con el fin de identificar oportunidades de mejora para los docentes, pues “una vez que experimentan cómo se transforma el ambiente de la sala de clase, la idea es que sigan profundizando en el aprendizaje activo”, afirma la académica Verónica Talac. También desarrollan varias líneas de investigación para medir el impacto de estas herramientas, como una que estudia la influencia de la arquitectura en el aprendizaje para sacarles provecho a aulas no tradicionales, como las del nuevo edificio Central. La medición también es medular al proceso de cambio metodológico de la Escuela de Administración de Servicios que, a través de indicadores específicos, mide la evolución de cuatro objetivos generales: estudiar continuamente y no solo antes de la prueba; promover la reflexión y el análisis crítico; aumentar el valor agregado de la clase, de modo que sea insustituible; e incentivar la lectura mediante bibliografía. Se trata de un proceso de mejora continua, que ha sumado ramos



De izquierda a derecha:

> **Claudia Pérez,** académica de Administración de Servicios.

> **Rosario Montt,** académica de Administración de Servicios.

> **Claudio Álvarez,** académico de Ingeniería Civil.

> **Alejandra Eyzaguirre,** directora de Estudios, Instituto de Historia.

> **Pelusa Orellana,** vicedecana de Investigación, Facultad de Educación.

> **Claudia Naranjo,** académica de Odontología.





De izquierda a derecha:

> **Juan Nagel**, Centro de Innovación Docente.

> **Verónica Talac**, académica del Centro para la Excelencia en la Enseñanza de la Economía y la Empresa (Ce4).

> **Flavia Garbín**, académica de la Facultad de Medicina.

y profesores en su plan 2012-2018, promoviendo el uso de nuevas herramientas metodológicas, validadas por la medición. "Con humildad y ganas, el profesor debe dejar de hacer lo mismo por inercia y atreverse a generar tensión para hacer pensar a los alumnos", explica la profesora Rosario Montt, porque "necesitamos formar a un profesional distinto al de hace 50 años, con espíritu crítico y adaptable a los cambios", agrega la académica Claudia Pérez.

Desde 2015, la Facultad de Odontología implementa el Modelo de Alineamiento Curricular Constructivo, que articula los objetivos de aprendizaje, metodología de enseñanza y evaluación. "Estamos en la Universidad no para enseñar, sino para que los alumnos aprendan, por lo que ellos deben ser los protagonistas de su educación", asegura el académico Jorge Tricio. "La innovación docente implica una actitud y un proceso de indagación de nuevas ideas y propuestas que se deben desarrollar de manera colectiva", agrega la profesora Claudia Naranjo. Por lo tanto, a través de constante capacitación docente, han desarrollado herramientas para realizar clases activas, en las que para el alumno sea imprescindible participar. Ejemplo de ello es el *fishbowl*, un sistema que ubica a los alumnos en dos círculos concéntricos para debatir temas preparados; o *think-pair-share*, que invita a discutir preguntas en grupo antes de responder con *pollEv@*, aplicación para encuestas a través de smartphone, o a viva voz. En este caso, el profesor lanza una pelota y quien la recibe debe responder. En los ramos preclínicos, los estudiantes revisan videos de procedimientos en Moodle para centrar la clase en dudas y aplicación de conocimientos. Además,

han introducido conceptos de validez, confiabilidad y aceptabilidad de las evaluaciones, de modo que los estudiantes sienten que se les pregunta lo que corresponde. En la Facultad de Medicina se trabajan varias metodologías de aprendizaje y evaluación, como educación a base de casos clínicos, práctica con simuladores, uso de plataformas virtuales, talleres integrativos de asignaturas básicas y clínicas, exámenes clínicos objetivos estructurados y evaluaciones formativas. Pero lo más distintivo se demuestra en que los programas actuales están dirigidos no solo al logro de altos estándares científicos y tecnológicos, sino también al aprendizaje de habilidades comunicacionales y otras destrezas. Por ello, durante toda la carrera, se realizan actividades con pacientes simulados, actores capacitados para recrear a personas con enfermedades y condiciones específicas, de una manera realista y estandarizada, que enseñan al alumno a interactuar con la realidad humana.

En la Facultad de Educación hay profesores que usan el Seminario Socrático, como la vicedecana de Investigación, Pelusa Orrellana, así como el trabajo grupal, el análisis de videos o el blended learning, formato de aprendizaje que va utilizando diferentes herramientas de interacción con los alumnos. Este medio también lo usa la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, en un proceso que ha madurado con muy buenos resultados y que cada semestre avanza un poco más, apoyado por el uso de TICs. "Los alumnos en mi clase resuelven problemas con sus compañeros y me envían su trabajo por la red inalámbrica, así puedo ver qué hacen, dónde fallan, darles retroalimentación y adaptar mi enseñanza a sus necesidades", ejemplifica el profesor Claudio Álvarez.



El profesor y el alumno deben compartir y pasarlo bien en esta experiencia de aprender, logrando que el 'querer saber más' sea para siempre.

Flavia Garbín,
Facultad de Medicina.

Académicos en el aula



Durante 2015, 450 profesores asistieron a los cursos que imparte la Dirección de Docencia a través de su Plan de Formación Docente.

El espíritu del Plan de Formación Docente, iniciado en 2011, es facilitar la experiencia de que profesores enseñen a profesores, y así potenciar el perfeccionamiento entre pares en distintas áreas, especialmente en la formación antropológica y filosófica, así como en recursos pedagógicos y tecnológicos. La finalidad es apoyar la labor de los profesores en su tarea docente, entregándoles las herramientas que dan sentido a su quehacer.

En 2015 participaron 450 académicos en el Plan de Formación Docente, que se estructuró en tres áreas de formación: 1) la línea Pedagógica -cuyos 10 cursos fueron los que alcanzaron mayor demanda-, que buscó avanzar en la profesionalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario de acuerdo a las innovaciones académicas, curriculares y metodológicas más

actuales; 2) la línea Antropológica, con 16 cursos, donde se reflexionó sobre los fundamentos de la misión de la Universidad y su Ideario; 3) y la línea Cultural, de cuatro cursos, que propuso analizar diferentes temáticas relacionadas con la historia, la literatura y la actualidad.

Año a año, este programa se ha ido posicionando como una instancia que permite a los participantes adquirir conocimientos de diferentes áreas para lograr mayor integridad al momento de presentarse a los estudiantes en sus respectivas cátedras. Además, y como una manera de ajustar los cursos a las necesidades y expectativas de los académicos, la Dirección de Docencia implementó la aplicación de una encuesta después de cada encuentro, obteniendo valiosos datos para seguir mejorando.



Premio Excelencia Docente

Este reconocimiento fue creado con el objetivo de resaltar a aquellos profesores que promueven el conocimiento y los valores universitarios y que son efectivos e innovadores en sus metodologías de enseñanza, con un alto impacto en el aprendizaje de sus alumnos.

“El Premio Excelencia Docente se enmarca en el deseo que tiene la Universidad de resaltar la actividad docente de sus académicos como una actividad profesional y académica de alto nivel”, explica la vicerrectora Académica, Adela López, sobre esta distinción, aprobada por la Comisión Permanente del Consejo Superior en 2015.

“Un profesor universitario se caracteriza por desempeñarse en dos actividades: la docencia y la investigación. En los últimos años, la Universidad ha ido desarrollando una serie de incentivos a los profesores que investigan, y no queríamos quedarnos atrás. Para nosotros, la docencia es sumamente importante y justamente este reconocimiento busca distinguir a quienes se destacan por su práctica docente”, asegura.

Por ello, cada dos años los consejos de las facultades, escuelas e institutos de la Universidad pueden nominar a un académico de pregrado como candidato, quien es evaluado por una comisión integrada por la vicerrectora Académica, la directora de Estudios, la directora de Docencia, un profesor emérito y el presidente de la Federación de Estudiantes, FEUANDES. Todos ellos definen al ganador para las tres categorías establecidas

a) Ciencias de la Salud, b) Humanidades y c) Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Comunicación y Bachillerato.

“Esta distinción pretende resaltar el papel de aquellos profesores que son verdaderos maestros, tanto por su relación con los alumnos, como por las innovaciones metodológicas que introducen en sus cursos y los resultados de aprendizaje que obtienen con sus estudiantes”, explica la vicerrectora Académica.

Los criterios definidos para seleccionar a los candidatos se resumen en tener competencia en sus áreas de conocimiento, los logros de aprendizaje de sus alumnos, la aplicación de metodologías de enseñanza y aprendizaje pertinentes a su área de conocimiento, tener compromiso con la comunidad académica y su ejemplaridad.

A continuación se presentan los ganadores de la primera versión del Premio Excelencia Docente y un extracto sobre las razones por las cuales Antonio Amado, director del Centro de Estudios Generales; la Dra. Helia Morales, profesora de la Escuela de Medicina, y Matías Recabarren, vicedecano de Alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, fueron elegidos.



Adela López,
vicerrectora Académica.



Antonio Amado, director del Centro de Estudios Generales.

Destaca por cultivar el saber para el perfeccionamiento del hombre y el bien de la sociedad, y ha sabido volcar con generosidad y abnegación su cultura y sabiduría entre alumnos y profesores.

Dra. Helia Morales, profesora de la Escuela de Medicina.

Recibió la distinción por ser una profesional reconocida y por saber inculcar entre sus alumnos -con exigencia y rigor- el sello del "Dr. UANDES", centrado en la atención dedicada al paciente.



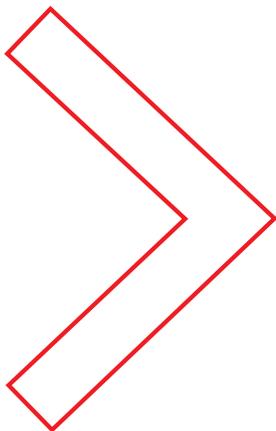
Matías Recabarren, vicedecano de Alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

Se reconoció su dedicación al alumnado, a través del asesoramiento académico y de su constante búsqueda de las causas de las deficiencias en el aprendizaje de los alumnos.



Nuestras Plumas

La investigación que realizan los académicos no solo se transmite mediante publicaciones científicas, sino que se comparte con la sociedad a través de la literatura.



1 | Innovación UANDES 2010-2015.

Autor: Dirección de Innovación Universidad de los Andes.

Edición: Universidad de los Andes.

Páginas: 114.

Resumen: Esta memoria resume los cinco años de la Dirección de Innovación en las áreas de investigación aplicada de medicina, odontología, ingeniería y educación, y sus resultados.

2 | Subsidiariedad. Más allá del Estado y del mercado.

Autores: Daniel Mansuy Huerta, Manfred Svensson, Gonzalo Letelier Widow y Matías Petersen Cortés, entre otros.

Editorial: Instituto de Estudios de la Sociedad.

Páginas: 276.

Resumen: El libro reúne 12 artículos que invitan a reflexionar sobre el principio de subsidiariedad y sus modos de aplicación en la vida social. Los autores provienen de distintas disciplinas, e interrogan especialmente las relaciones e interacción entre el Estado, el mercado y la sociedad civil, y las dificultades planteadas en ese cruce.

3 | El aborto. Perspectiva filosófica, jurídica y médica.

Editoras: Maite Aguirrezabal Grúnstein y Soledad Bertelsen Simonetti.

Edición: Facultad de Derecho.

Páginas: 308.

Resumen: Este volumen N° 27 de los Cuadernos de Extensión Jurídica, elaborados por la Facultad, recopila artículos de diversos académicos de la UANDES y de otras instituciones, quienes desde sus conocimientos filosóficos, jurídicos, psicológicos y médicos, ofrecen un trabajo científicamente riguroso en torno al aborto.



4 | El ciego y los tuertos.

Autor: Braulio Fernández Biggs.
Editorial: Descontexto Editores.

Páginas: 120.

Resumen: El libro recopila una colección de 14 relatos breves, que poseen una trama evasiva, escurridiza y fragmentada, por lo que plantean un riesgo formal para el autor, al borde de la experimentalidad. Personajes, lugares y episodios se repiten de un cuento a otro, de manera que se puede sostener que existe una segunda trama detrás de la trama, pero esta tampoco tiene una corporalidad y visibilidad superiores a las de los relatos considerados por separado.

5 | Los Brahm. De Werl a Puerto Montt. Una familia de emigrantes westfalianos. 1864-2014.

Autor: Enrique Brahm García.
Editorial: Centro de Estudios Bicentenario.

Páginas: 210.

Resumen: Se trata de la historia de una humilde familia de inmigrantes alemanes, que arribó a las costas de Melipulli en 1864 y que a los pocos años había llegado a la cumbre de la sociedad puertomontina. Es una historia familiar, pero que aspira a ser una ventana para observar los avances de la colonización alemana en la provincia de Llanquihue y la historia de Puerto Montt, en los años en que la capital de la Región de Los Lagos se consolidaba como una gran ciudad.

6 | Alonso de Góngora Marmolejo, Historia de todas las cosas que han acaecido en el reino de Chile y de los que lo han gobernado.

Estudio, edición y notas: Miguel Donoso Rodríguez.

Editorial: Universitaria.

Páginas: 578.

Resumen: Esta obra es la primera edición crítica de uno de los textos fundacionales de la historia de Chile. Su autor, Alonso de Góngora Marmolejo, fue un soldado que llegó a Chile en 1551 y sirvió bajo el mando de Pedro de Valdivia y sus sucesores. Él decidió contar los hechos ocurridos durante la época, crónica que finalizó en 1575. Para su edición, el profesor Donoso trabajó con el manuscrito que se conserva en la Real Academia de la Historia, de España.

7 | Grupos empresariales. Notas sobre la responsabilidad del administrador de hecho en el Derecho chileno.

Autor: Eduardo Jequier Lehuédé.

Editorial: Thomson Reuters-La Ley.

Páginas: 244.

Resumen: El autor revisa la naturaleza y fines de diversos grupos empresariales para dilucidar el estatuto de responsabilidad que le corresponde a los entes dominantes y administradores de derecho, situados en un marco dogmático con matices propios y distintos de los que modelan el régimen general de responsabilidad en una sociedad individualmente considerada.



La variedad de los temas que se abordan en los libros es un expresivo reflejo del trabajo universitario.

8 | Conversaciones con José Miguel Ibáñez Langlois.

Editores: Braulio Fernández Biggs, Patricio Fernández Ugarte y Pbro. Sebastián Urruticoechea Ríos.

Editorial: Universitaria.

Páginas: 226.

Resumen: El texto recorre de manera ágil y amena buena parte de la vida del entrevistado, al modo de recuerdos de realidades doctrinales, pastorales, culturales y anecdóticas, que serán de interés para el lector. El libro recoge su infancia, juventud, años de universitario, su encuentro con el Opus Dei y su fundador, su labor sacerdotal, docente, como teólogo, ensayista -bajo el seudónimo de Ignacio Valente-, hasta un recuento de sus amistades y debates en los que le tocó participar.

9 | El aborto. Una mirada multidisciplinaria.

Editores: Antonio Amado Fernández e Ismael Correa Lira.

Edición: Universidad de los Andes.

Páginas: 100.

Resumen: En un esfuerzo por entender de manera integral un tema tan complejo, siete académicos de distintas facultades analizan el proyecto de ley de aborto, desde las perspectivas del derecho, la filosofía, la psicología, la epidemiología y la medicina.

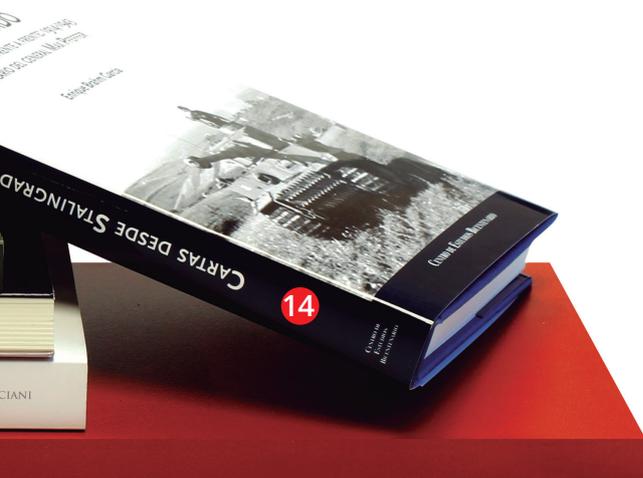
10 | Pedro Sarmiento de Gamboa. Sumaria relación.

Editor: Estudio y edición de Joaquín Zuleta Carrandi.

Editorial: Biblioteca Indiana.

Páginas: 338.

Resumen: En 1581, la corona española se propone uno de los proyectos defensivos más ambiciosos de su tiempo, la fortificación del Estrecho de Magallanes, por lo que Felipe II ordenó una flota de 23 naves y casi 2.000 personas. La Sumaria relación es la memoria redactada por el gobernador del Estrecho, Pedro Sarmiento de Gamboa, sobre esta infeliz expedición, cuyos sobrevivientes fundaron la ciudad que pasaría a la historia como Puerto del Hambre.



11 | El proceso contra Tomás Moro.

Autor: Hernán Corral Talciani.

Editorial: Universidad La Sabana, Bogotá, Colombia.

Páginas: 135.

Resumen: El autor realiza un estudio sobre el juicio al que fue sometido el famoso abogado y político inglés de comienzos del siglo XVI, Tomás Moro, considerado como el más brillante intelectual humanista de la historia británica.

12 | El impacto tributario en las relaciones económicas entre Chile y España. De la globalización a la reforma.

Editor: Felipe Yáñez Villanueva.

Edición: Facultad de Derecho.

Páginas: 220.

Resumen: Esta publicación incluye a reconocidos autores nacionales y extranjeros, quienes analizan las relaciones económicas entre nuestro país y España. Administración y contribuyentes, impacto tributario sobre el desplazamiento de capitales y personas, junto con litigios en materia tributaria, son algunos de los temas que destacan en el análisis.

13 | Derecho nuestro de cada día. Crónicas jurídico-blogueras.

Autor: Hernán Corral Talciani.

Editorial: Thomson Reuters-La Ley.

Páginas: 420.

Resumen: Desde 2010, el blog del profesor de Derecho Hernán Corral ha aportado semanalmente un post en que se aplican sus conocimientos respecto de un tema de la realidad cotidiana. En esta publicación se recopilan casi dos centenares de sus "crónicas jurídicas blogueras", con temas tan variados como problemas judiciales, asuntos políticos y hasta situaciones del mundo del entretenimiento.

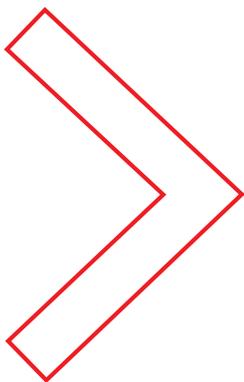
14 | Cartas desde Stalingrado. Alemania y Rusia frente a frente: 1914 -1943. Epistolario del General Max Pfeffer.

Autor: Enrique Brahm García.

Editorial: Centro de Estudios Bicentenario.

Páginas: 246.

Resumen: Las relaciones entre Alemania y Rusia desde los inicios de la Primera Guerra Mundial hasta la Batalla de Stalingrado y el enfrentamiento de las grandes potencias totalitarias, la Rusia de Stalin y la Alemania de Hitler, es el trabajo de este libro. El hilo conductor es la carrera del general Max Pfeffer, de quien se reproduce un epistolario inédito, que cubre toda la campaña que terminó con la gran derrota del VI Ejército del mariscal Paulus, totalmente rodeado por el enemigo.



15 | Manual de Fisiopatología Clínica.

Autor: Sonia Kunstmann Ferretti.

Editorial: Mediterráneo Ltda.

Páginas: 275.

Resumen: Esta publicación pretende aportar al estudiante, al interno de medicina y al médico que requiera actualizar sus conocimientos las herramientas fisiopatológicas que les permitan entender y razonar de manera lógica frente a las patologías, así como ser un puente entre las ciencias básicas y la medicina, para ayudarlos a comprender, diagnosticar y prevenir o tratar enfermedades comunes.

16 | Arturo Prat: líder auténtico y de servicio. Cómo emular sus cualidades hoy.

Autor: Alfredo Gorrochotegui Martell.

Edición: Armada de Chile.

Páginas: 142.

Resumen: La obra, realizada gracias a un trabajo en conjunto con la Armada de Chile, entrega una nueva perspectiva de Arturo Prat, basada en sus virtudes y cualidades humanas, y en cómo estas pueden inspirar y servir a la mujer y al hombre del siglo XXI. El autor entrega una breve semblanza del Comandante, explica por qué se puede hablar de liderazgo y servicio en su vida y desarrolla nueve cualidades del prócer, invitando a tomarlo como inspiración para mejorar como persona.

17 | C.S. Lewis, La alegoría del amor.

Traducción: Braulio Fernández Biggs.

Editorial: Encuentro Ediciones, Madrid.

Páginas: 352.

Resumen: Publicado originalmente en 1936, este libro constituye uno de los más influyentes trabajos académicos de C.S. Lewis en el campo de la literatura medieval. En él se desarrolla un estudio sobre la poesía amorosa alegórica de la Edad Media, que supuso una revolución respecto de la literatura precedente, como el propio Lewis señala. Particularmente relevante es el estudio que realiza de El libro de la Rosa, de Guillaume de Lorris y Jean de Meun, obra cumbre del género.

18 | Problemas de Derecho Natural.

Autor: Alejandro Miranda Montecinos y Sebastián Contreras Aguirre.

Editorial: Thomson Reuters-La Ley.

Páginas: 667.

Resumen: Es la primera publicación que contempla una recopilación tan completa sobre los diversos temas que giran en torno al Derecho Natural. En total son 29 artículos que abordan variados temas, como eutanasia, aborto, manipulación genética, clonación, la mentira y la libertad religiosa, entre otros.

¿Qué estudio?

Estos son algunos de los programas de postgrado y carreras de pregrado que comenzaron a impartirse en 2016, conformando así una amplia y variada oferta de profundización académica.

Magíster
Diplomado
DOCTORADO
Cursos
Carrera
Magíster
Diplomado
DOCTORADO
Cursos
Carrera



DOCTORADO

Comunicación

Respondiendo a la necesidad de investigar lo que es la comunicación y todas sus vertientes, la Facultad de Comunicación dio inicio al quinto Doctorado UANDES, cuyo objetivo es analizar la comunicación pública, entendida como una actividad centrada en la persona y su acción, que puede ser estudiada desde su diversidad profesional -información, entretenimiento, ficción, publicidad, comunicación estratégica-, como desde sus diversos soportes y relaciones que establece con otros contextos. El nuevo Doctorado en Comunicación tiene una duración de cuatro años y ofrece un Magíster Académico en Comunicación al concluir el segundo.

Carrera

Obstetricia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha hecho un llamado a reforzar la salud materna y perinatal como uno de los objetivos del nuevo milenio y promover la participación más decisiva de matronas y enfermeras en la atención primaria para lograr la cobertura y acceso universal. Ante este panorama, la Facultad de Enfermería y Obstetricia imparte la carrera de Obstetricia y Puericultura, que formará a profesionales con un sello humanista y alta competencia en el cuidado de la mujer, el recién nacido, la familia y que fundamenten su trabajo en la mejor evidencia científica disponible.

Magíster

Orientación

El Magíster en Orientación, Familia y Educación es el cuarto postgrado del Instituto de Ciencias de la Familia y está dirigido a profesionales que trabajen en instituciones educacionales y de protección social a la familia. Su objetivo es entregar las herramientas para ser un agente facilitador de cambio y potenciar el desarrollo armónico del niño, el adolescente y su familia. En cinco semestres entrega al alumno un saber fundamentado e interdisciplinar y la preparación necesaria para diseñar proyectos de intervención en el campo educativo y social.

Carrera

Fonoaudiología

En cinco años, la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina forma profesionales capaces de abordar al ser humano con alteraciones en la comunicación y/o motricidad orofacial de manera integral, mejorando su comunicación e integración con su entorno. Mediante un currículo innovador, con una línea completa de investigación, los alumnos se titularán con mención en Fonoaudiología en Niños, Deglución, Rehabilitación Neurológica Adultos, Laboral o Educacional.

Especialidad

Ambiental

El plan de estudios de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas para su quinta especialidad vuelve a los orígenes de la Ingeniería Civil Ambiental, que proviene de las obras civiles y que está más orientada a la aplicación sanitaria, como el transporte de fluidos y manejo de residuos sólidos, donde hoy faltan expertos. La carrera forma profesionales que puedan prevenir los problemas ambientales generados por los procesos industriales, ayudando a la conservación del medioambiente y entregando soluciones óptimas que incorporen los factores económicos, tecnológicos, culturales y ambientales, con una fuerte preocupación por la persona.

Magíster

Odontología

El enfoque del pionero Magíster en Investigación e Innovación en Ciencias de la Odontología, de dos años de duración, es la formación de investigadores capaces de plantear, planificar, desarrollar, interpretar los resultados y publicar una investigación en el área de las ciencias de la Odontología. Su sello es el trabajo en equipo y la estimulación de la capacidad innovadora y creativa del alumno, el quehacer de laboratorio y la entrega de conocimientos relacionados con epidemiología avanzada y bioestadística.

> IR POR MÁS

EN LA UANDES LLEVAMOS 27 AÑOS FORMANDO PERSONAS Y PROFESIONALES DE CALIDAD.

92%

de nuestros alumnos que busca oportunidades laborales, encuentra trabajo antes de los 6 meses.

Fuente: Alumni UANDES 2015

Convenios para intercambio con **93 universidades en 24 países.**



1

11 selecciones deportivas y 24 talleres.

1^{ra} UNIVERSIDAD
NO TRADICIONAL EN:

- > Puntaje de corte en 18 carreras.
- > Acreditada por 5 años en todas sus áreas.

Fuente: Admisión DEMRE 2016



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.



Universidad de
los Andes

Comprometidos con su camiseta

Más de 1.500 estudiantes practican algún deporte,
ya sea como taller recreativo o como seleccionado
en alguna de las 14 ramas.



La participación deportiva se ha duplicado en los últimos seis años, lo que proyecta grandes desafíos.



Tenemos entrenadores de selecciones nacionales, como Marcelo Orellana en atletismo y Yuri Cubillos en muro de escalada.

Importantes logros en torneos universitarios nacionales e internacionales por parte de los seleccionados son ejemplos del éxito que tuvo el área de deportes en 2015. La clave ha sido su compromiso, afirma José Ignacio Salah, coordinador de Deportes y Salud de Vida Universitaria. "Cada día están más camiseteados", asegura, destacando también el nivel técnico de los instructores. A ello se suma el creciente número de jóvenes interesados en el área deportiva. Considerando los 350 seleccionados y los 1.150 integrantes de los talleres recreativos, "hoy participan cerca de 1.500 alumnos de pregrado en todas las alternativas que ofrecemos, y cada año el interés aumenta", explica Cristián Silva, subdirector de Deportes, Salud y Servicios de Vida Universitaria.

Defendiendo los colores UANDES

Las 11 selecciones deportivas lucharon por su camiseta en torneos como Adupri, Fenaude y Ligas de Educación Superior, subiéndose al podio en distintas ramas y categorías. Además, la selección masculina de vóleybol participó en el 20° Campeonato Internacional en Uruguay, convirtiéndose en el primer equipo chileno en el torneo. Y la selección de hip hop UANDES Dance Team logró el undécimo lugar entre 32 equipos en el mundial Dance Worlds 2015, en Epcot, Estados Unidos. También destacan las proezas individuales de alumnos, como la patinadora Macarena Valenzuela (Terapia Ocupacional), la atleta



Torneo Interfacultades



Como área procuramos poner énfasis en la formación integral de los alumnos, con una dedicación personal por cada uno.

Cristián Silva, subdirector de Deportes, Salud y Servicios de la Dirección de Vida Universitaria.

Macarena Borie (Administración de Servicios) y la voleibolista Isidora Steinmetz (Bachillerato en Psicología), que participaron en el Nacional de Hockey Patín y en la XXVIII Universidad de Verano en Gwangju, Corea del Sur.

Su esfuerzo y dedicación fueron reconocidos en la Premiación Deportiva 2015, que distinguió a alumnos en 12 categorías, como Trayectoria, Novato del Año, Espíritu Deportivo Maximiliano Gamerre y Mejor de los Mejores. "Nuestro objetivo es que el deportista tenga un marcado sentido de solidaridad, esfuerzo y superación, y que fruto de ello consiga los resultados deportivos que se fije", explica Cristián Silva.

El *boom* del deporte ha abierto nuevos espacios a ideas e iniciativas que provengan de los estudiantes, como la formación de ligas de fútbol por carreras. Ejemplo de ello es el Torneo Interfacultades, que "nació por una necesidad de incorporar a las facultades en el ámbito deportivo, independiente de si participan o no en las selecciones y/o talleres de deportes", explica Juan Pablo Muñoz, coordinador de Selecciones y Facultades de Vida Universitaria. De esta forma, en su segunda versión convocó a 18 equipos de distintas carreras, convirtiéndose en el evento deportivo más grande de la Universidad. Como consecuencia, los organizadores ganaron un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), entregado por el Ministerio de Educación, que servirá para implementar un torneo más completo durante 2016.

Nuestra casa común

La Universidad acogió la invitación del Papa Francisco a un “nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta” y se propuso comenzar por el campus.

En junio de 2015, la prensa mundial dedicó sus páginas a comentar una encíclica. Y es que la *Laudato Si'* no dejó indiferente a nadie, porque se centra en un tema que afecta a todos por igual: la sustentabilidad del planeta, nuestra casa común. Pero también lleva a una reflexión antropológica sobre el lugar del hombre en el mundo y demuestra que el problema ecológico no se resuelve solo en lo ecológico.

Esta casa de estudios siempre se ha preocupado del ambiente que la rodea, tanto de su naturaleza como de sus personas, por lo que acogió esta invitación como un desafío para ir por más y conformó un comité multidisciplinario. Por tres meses, funcionarios y alumnos formularon propuestas, de las que surgieron 27 iniciativas para desarrollar en dos ámbitos: uno es el campus, donde se trabajará en la ecología de la vida cotidiana, en la educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente y en el cuidado de la casa común, y el otro es su entorno próximo, de modo de involucrar a los vecinos, pues todo está conectado.



En la sección *Encíclicas del sitio w2.vatican.va* se puede leer el texto completo de la *Laudato Si'*.

Así surgió el proyecto “Campus UANDES, nuestra casa común”, coordinado por la Dirección de Cultura Corporativa, que además del cuidado sustentable, apunta a generar identidad y comunidad en torno al espacio que nos rodea. Parafraseando al reconocido arquitecto y PhD. Mahesh Daas, el

campus universitario es la concreción material de nuestra Misión y Visión, por lo que es un plan que llegó para quedarse.

Una de las primeras iniciativas materializadas fue un concurso fotográfico, que invitó a recorrer el campus y registrar sus espacios y costumbres preferidas. También se ha compartido el texto de la encíclica en boletines, se ha analizado en columnas de opinión y se ha discutido en seminarios, como uno que planteó una reflexión desde el punto de vista de la filosofía política, la economía y la doctrina social de la Iglesia, y el dictado por el presidente del Pontificio Consejo para la Justicia y la Paz del Vaticano, cardenal Peter Turkson.

A futuro surge la idea de instaurar el 1 de septiembre como el “Día del Campus”, para coincidir con la Semana Aniversario UANDES y con la Jornada Mundial de la Oración por el Cuidado de la Creación. También se pretende identificar, señalar y documentar nuestra flora y fauna, así como abrir el campus a la comunidad, con visitas guiadas y circuitos de trekking, los que están en proceso de evaluación técnica. Y, lógicamente, profundizar en los proyectos que ya se venían trabajando, por ejemplo, el reciclaje de desechos, un protocolo de impresión sustentable y la disminución de emisiones, como el sistema de autos compartidos Carpool.

Iniciativas sustentables



Impresión eficiente y reciclaje de papel



Basureros diferenciados



No más tazas desechables



Carpool, bicicletas y medios de transporte alternativo



Concurso fotográfico "nuestra casa común"



Documentar la flora y fauna del campus



Apertura del campus a la comunidad



Senderismo y visitas guiadas



Difusión de ideas ambientalmente sustentables

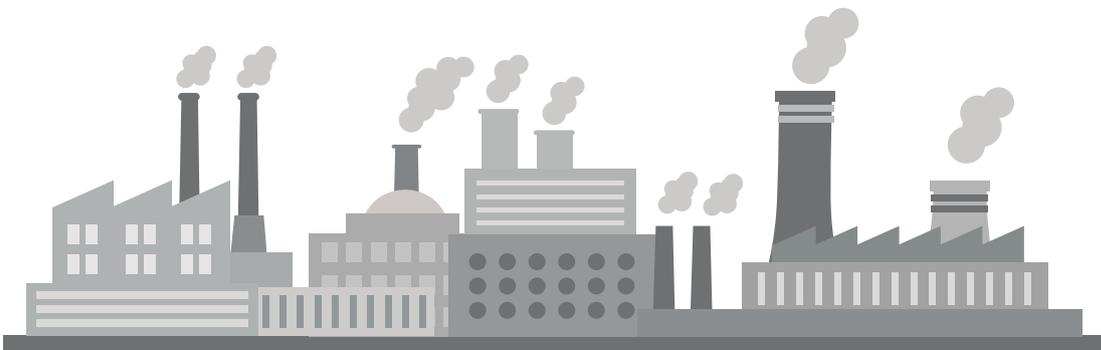
Antes de la Laudato Si'

Además de ser lugar de muestras del SAG para el control de la mosca de la fruta, de que colegios aledaños estudian aquí la flora y fauna de la zona y que nuestro Master Plan contempla una planificación en sustentabilidad, hace años que la Dirección de Operaciones aplica conceptos ecológicos en el campus. Mantiene contrato con buses de acercamiento, construyó un bicicletero y promueve el uso del sistema de autos compartidos Carpool, junto a alumniUANDES y la FEUANDES. En 2014 inició el proceso para convertirnos en un campus cero basura e instaló una planta compactadora y una sala

para material reciclable, además de basureros especiales, para que a futuro ningún desecho llegue a los vertederos. Aplica un plan de ahorro de energía, con luces de bajo consumo en estacionamientos, control centralizado de iluminación, climatización y accesos en los edificios Biblioteca y Central y uso de gas natural en El Reloj, además de fluxómetros de ahorro de agua en baños. Asimismo, se donaron quillayes a tres municipios, los árboles de la desaparecida rotonda se trasplantaron y está en desarrollo un plan maestro de aguas lluvia, para no afectar nuestro entorno.

Investigación de alto impacto ambiental

Un equipo de académicos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas se dedica a generar proyectos ambientalmente sustentables para mejorar la calidad de vida en el planeta.



“La Universidad tiene mucho que decir a través de su docencia, su investigación, su extensión”, reflexiona el Rector José Antonio Guzmán sobre el problema ecológico. Ello se demuestra en temas como el nuevo Minor en Ecología y Medio Ambiente; en la participación de la Dra. Patricia Matus, de la Facultad de Medicina, en la Comisión Asesora Presidencial para el estudio de un nuevo Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental; y en la cooperación del académico de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Alberto Vergara, en una plataforma internacional de colaboración sobre calidad del aire y cambio climático, entre otras iniciativas.

Sin embargo, tal vez el mayor impacto social provenga de la investigación, en donde destaca el nuevo Green Technology Research Group (G-Tech). Formado a mediados de 2015, esta agrupación reúne a cuatro académicos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas que venían trabajando esta línea de investigación “verde” y que ahora colaboran para desarrollar proyectos que sean sostenibles ambientalmente o que produzcan bajo impacto ambiental.

Se trata de los doctores en Ingeniería Química Alberto Vergara y Sichem Guerrero, el doctor en Ingeniería Civil con mención en Recursos Hídricos Patricio Moreno y el doctor en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica Felipe Scott.

Además de presentar proyectos y publicaciones en conjunto, este equipo trabajó en el diseño de la nueva carrera de Ingeniería Civil Ambiental, está a cargo del área química y ambiental para propuestas de magisteres o doctorados e implementa un laboratorio de escalamiento en bioprocesos, que articulará el nuevo Centro de Investigación en Bioingeniería e Ingeniería Biomédica.

Financiado por el Plan de Mejoramiento Institucional en Innovación (PMI), su tecnología permite llevar los ensayos de laboratorio a un nivel más cercano a la industria, por lo que facilitará el trabajo interdisciplinario con el Centro de Investigación Biomédica.

El G-Tech terminó 2015 con una docena de proyectos en carpeta, seis de ellos con fondos adjudicados por FONDEF, FONDECYT y otros concursos, y los demás en proceso de evaluación. En varios se trabaja junto a otras universidades nacionales, como la Católica de Valparaíso, la Técnica Federico Santa María, de La Frontera y de Santiago, además de instituciones extranjeras, como Michigan State University y los alemanes Institut für Energie und Umweltforschung y Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg, lo que está generando una interesante red de vínculos. Sus iniciativas se pueden agrupar en tres grandes áreas:

Bioenergía y bioproductos:

Aquí se trabajan distintas líneas, que incluyen la refinación de nuevos biocombustibles a partir de biomasa, el diseño de biorrefinerías integradas que combinen rentabilidad económica y sustentabilidad en términos de emisiones de gases de efecto invernadero, producción de pellets hidrofóbicos para reducir el consumo de leña en calefacción e, incluso, el desarrollo de protectores solares para la piel a partir de la biorrefinación de microalgas.

Tecnologías de abatimiento de contaminantes gaseosos:

Disminuir la contaminación atmosférica es el común denominador de estas dos líneas de investigación. Por un lado, se estudia el diseño de catalizadores con materiales de bajo costo -principalmente cobre- para la eliminación química de contaminantes atmosféricos industriales y vehiculares en exteriores. Y, por otro lado, se desarrolla un sistema de purificación biológica de aire de interiores a través de hongos filamentosos.

Fluodinámica:

Se analiza un nuevo modelo de predicción de movimiento de sedimentos en canales de agua -ríos, lagos y fluidos en general- para poder manejarlos adecuadamente y disminuir su impacto ambiental.

G-Tech



Felipe Scott



Alberto Vergara



Sichem Guerrero



Patricio Moreno

Infraestructura al servicio de la docencia

Al cumplir 26 años, la Universidad habilitó el edificio Central, el noveno de los 20 edificios concebidos en el Master Plan del campus, ideado para crear sinergias en el trabajo administrativo y facilitar las labores académicas.

En el piso superior hay dos salas de clases que conectan al acceso y hall central y que se enfrentan a los dos patios de luz de la construcción.



Como se demuestra en las oficinas de Rectoría, la transparencia de la construcción optimiza la luminosidad natural y favorece el contacto interpersonal.

Implementado a inicios de 2016, el edificio Central está llamado a ser un punto de referencia en el campus, no solo por su arquitectura y ubicación, sino que por sus funciones. Pues lo realmente "central" en esta estructura es el servicio. En sus 7.800 m² construidos, actualmente reúne a 16 de las 19 unidades administrativas junto a las autoridades de Rectoría, con el objetivo de crear sinergias que permitan entregar un mejor servicio a las facultades, a las escuelas y a los alumnos.

Esta propuesta arquitectónica, ideada por el Premio Nacional de Arquitectura Borja Huidobro y el estudio A4, considera a Santiago como la cuarta fachada de este gran espacio de reflexión académica, cuya cúpula vidriada se proyecta hacia la ciudad, hacia el campus y hacia el cielo. En lo práctico, este simbólico

triángulo equilátero permite el acceso de la luz natural hacia los tres pisos construidos como planta libre, que cuentan con alta tecnología para el ahorro de energía en iluminación, climatización y uso de agua, y que fueron ideados para facilitar el desarrollo de las futuras necesidades de crecimiento de este proyecto educativo. Aprovechando los 8 m de desnivel del terreno, se emplazan bajo la superficie 390 estacionamientos en 9.800 m², una cafetería, 4 comedores para administrativos y 2 para actividades protocolares de Rectoría, una sala de reuniones para el Consejo Superior, y otras 11 para actividades generales, además de puestos de trabajo para más de 180 personas. Su traslado liberó valiosos espacios para la docencia en los otros edificios, permitiendo reubicar unidades académicas y aumentar a 91 el número de salas de clases.

De acuerdo a los modernos patrones de construcción, las oficinas de planta libre permiten mayor sinergia en el trabajo de las distintas unidades de apoyo.



En el piso inferior, además de oficinas, se emplazan el oratorio y el Salón de Honor Álvaro del Portillo.



El edificio Central es el nuevo punto de encuentro del campus, pero su corazón sigue siendo la biblioteca y su cerebro, los académicos.

Rector José Antonio Guzmán, durante el discurso de inicio del año académico.

El edificio Central, cuya construcción comenzó en febrero de 2013, está emplazado entre los edificios de Humanidades, Ciencias y Biblioteca, en el espacio que por casi 20 años ocupó la característica rotonda. Bajo su superficie se concentran oficinas administrativas, y sobre el terreno se proyecta un espacio de convergencia entre estudiantes y académicos. El moderno recinto se integra a la clásica infraestructura de ladrillo a través del contraste de materiales y por su accesibilidad, pues conecta con todo el campus a través de Av. Los Castaños.



Música y arte para la comunidad

Durante todo el año, la Subdirección de Extensión Cultural ofreció conciertos, exposiciones, talleres culturales y visitas al Museo.

Museo de Artes en el Google Art Project

Junto a gigantes como la Tate Britain y el MoMA de Nueva York, además de otras 600 instituciones en todo el mundo, el Museo de Artes UANDES exhibe 151 piezas de su colección traducidas al inglés, y en parte al francés, en el portal que Google desarrolló para la muestra de arte y patrimonio cultural que contiene imágenes de alta calidad e información sobre cada obra. En el sitio, el Museo de Artes expone una selección de 30 piezas, organizadas bajo los títulos "Imaginando lo divino, pintura virreinal americana", "Íconos rusos de la colección María Loreto Marín" y "Protegiendo al Niño Jesús bajo un fanal". El portal ha significado que al promedio de 120 visitas mensuales al museo, que es el único chileno presente en la plataforma, se sumen más de 1.200 virtuales durante el mismo periodo. Ser parte de un proyecto internacional, la interacción con otras instituciones y la labor educacional que Google Art Project cumple son otros de los beneficios de estar asociados a este sitio web.

Nuevo catálogo del Museo de Artes

En junio de 2015 se realizó el lanzamiento del catálogo que reúne artículos sobre cada uno de los 188 objetos del Museo de Artes, entre piezas e íconos. El texto, que incluye una introducción de la donante María Loreto Marín Estévez y del Rector José Antonio Guzmán Cruzat, fue coordinado y editado por Josefina Schenke, primera directora del museo.

Marisol Richter, quien lo dirige actualmente, explica que en la creación del catálogo participaron personas internas y externas a la Universidad. Ella misma escribió artículos, así como la profesora del Instituto de Historia Isabel Cruz y las profesionales del Taller de Restauración, entre otros. Los colaboradores externos fueron Fernando Guzmán, doctor en Historia del Arte por la Universidad de Sevilla, España; Rafael Ramos, profesor de Historia del Arte de la misma casa de estudios; y Evguenia Fediakova, Master of Arts en Historia por la Universidad de Lomonosov de Moscú, Rusia.



Visita el Museo de Artes en Google Art Project en www.uandes.cl/GAP



Catálogo Museo de Artes



Concierto de Navidad deslumbró a 7.000 personas

La soprano Maribel Villarroel, el pianista Felipe Browne, 48 músicos de la Camerata y 50 voces del Coro, todos bajo la dirección de Eduardo Browne, sorprendieron a un masivo público que aplaudió la presentación del concierto de Navidad organizado por la Universidad de los Andes y la Municipalidad de Las Condes. En el evento se presentaron villancicos contemporáneos y populares, junto a 12 bailarines de la compañía de ballet de Irene Bustamante, que interpretaron números del Cascanueces y de Coppelia. El Parque Araucano fue el lugar escogido para la actividad, al que llegaron más de 7.000 personas de todas las edades. "Logramos el objetivo que nos habíamos propuesto, y realmente se reflejó en la recepción del público", comentó la subdirectora de Extensión Cultural respecto a la calidad musical y artística lograda.



*Marta Viviani,
subdirectora de
Extensión Cultural.*

Al ritmo de los musicales de Nueva York

"Para entender Broadway hay que tener ritmo", aseguró el director de la Camerata UANDES, Eduardo Browne, al dar inicio al concierto "¡New York, New York!: lo mejor de Broadway". Este clásico de Sinatra, junto a éxitos de "My fair lady", "La novicia rebelde", "El fantasma de la ópera", "Los miserables" y "Mamma mia", se presentaron ante más de 300 personas en la voz de la soprano chilena Patricia Cifuentes. "A través de ella, mostramos la historia de Broadway, que se mantiene vigente desde los años 20 con mucho éxito, y trabajamos algunas composiciones más recientes de sus musicales, con la inclusión de teclado y batería", señaló Marta Viviani. La cantante ha recibido el primer lugar en el concurso Dr. Luis Sigal, el galardón del Círculo de Críticos de Arte y los premios APES y Altazor.





Coros se unen en "La nueva canción chilena"

Cerca de 600 personas aplaudieron canciones como "Mira niñita", "Hijo del sol luminoso" y "Vuelvo", gracias a un proyecto musical que reunió a los coros de tres universidades -USACH, PUC y UANDES-, para interpretar canciones de Los Jaivas, Congreso, Quilapayún, Inti-Illimani, Illapu y Víctor Jara. "Lo que ellos hicieron fue tomar la música del folclor chileno e introducirle acentos latinoamericanos, con nuevos ritmos e instrumentos. Esta fusión creó un nuevo sonido que nos identifica y que se transformó en un patrimonio". Así definió la subdirectora de Extensión Cultural la elección de esta temática para el III concierto sinfónico coral "La nueva canción chilena", iniciativa que desde 2013 comparte con coros universitarios la riqueza musical de grupos que han mantenido su vigencia por su aporte e innovación.

Más de 450 niños disfrutaron los cuatro CamerataEduca 2015

"Piano, pianísimo", "Instrumentos y una voz", "Toda una orquesta" y "Vientos, vientos" fueron los temas que encantaron a 1.200 personas, más de un tercio de ellas niños, gracias a esta instancia para compartir, disfrutar y comprender la música. Con la conducción de Eduardo Browne y Carmen Lavanchy, fundadora del grupo Mazapán, en cada ocasión se relata una historia, a través de la cual los niños cantan, bailan y comentan la interpretación musical. "Lo que me gusta es contactar a las personas con la música, ayudarlas a descubrirla de una manera vivencial, sorprenderlas; si están acostumbradas a una cosa, mostrarles otra", explica la compositora. "Desde 2011, hemos logrado una interacción dinámica y entusiasta con el público, que siempre agradece esta iniciativa que no se da en ningún otro lugar", agrega Marta Viviani.



30.000 personas disfrutaron de las actividades de Extensión Cultural 2015.





Taller de Restauración recibe 39 obras en 2015

La escultura de San Isidro Labrador fue una de las obras más significativas que llegó al Taller de Restauración. A esta imagen de 1686, de autor desconocido, se le realizaron exámenes de cuerpo completo en el escáner de la Clínica UANDES para conocer el nivel interno de su deterioro. Después de seis meses de trabajo, la figura se encuentra totalmente recuperada en la parroquia de San Isidro. El cuadro colonial americano "Cristo al pie de la columna" recibió una limpieza superficial, repintes y se estabilizó su estructura. A "Sevilla", pintura de caballete de 1877 del pintor Germán Álvarez de Algeciras y Jiménez, dañada en el terremoto de 2015, se le realizaron costuras e injertos en la tela y se eliminó el antiguo barniz. El taller recibe solicitudes de conservación y restauración de privados y entidades públicas.



Solicitudes de restauración
tallerderestauracion@uandes.cl

Exposición en homenaje a Lily Garafulic

Durante agosto se exhibieron 30 obras de escultores nacionales en el hall del edificio Biblioteca, en la tercera muestra de esculturas en homenaje a los 101 años de Lily Garafulic, Premio Nacional de Arte 1995. Este trabajo fue el resultado de un concurso, organizado por la Sociedad de Escultores de Chile (SOECH) y el Museo Nacional de Bellas Artes (MNBA), para destacar la obra de la chilena que abrió la veta abstracta en el país, por lo que la inauguración contó con la presencia de destacados artistas nacionales. Las piezas fueron seleccionadas por el director del MNBA, Roberto Farriol; los artistas Federico Assler, Vicente Gajardo y Norma Ramírez; y la representante de la familia, Gloria Garafulic. Las esculturas se exhibieron anteriormente en el Castillo de las Majadas de Pirque y en el Museo Nacional de Bellas Artes.





Al rescate de las letras femeninas

Pasan los años y cientos de documentos escritos hace siglos por religiosas de diferentes órdenes corren el riesgo de desaparecer por su progresivo deterioro, apilados en bodegas que no cuentan con las condiciones necesarias para su conservación. Estos archivos constituyen valiosas fuentes históricas, al ser antiguos repositorios de escritura femenina, por lo que un equipo del Instituto de Historia se interesó en potenciar proyectos de rescate y puesta en valor de estos documentos. Se trata de las académicas Alexandrine de la Taille e Isabel Cruz y de las egresadas del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, Ximena Gallardo y Alejandra Fuentes.

Gracias a que ganaron un concurso de la Biblioteca Británica, que permitió instalar una moderna sala de digitalización en el campus, hoy el equipo está enfocado en digitalizar 35 mil páginas del Monasterio Dominicano de Santa Rosa, cuya clausura se decretó inesperadamente. Investiduras

de hábitos, recetas, reflexiones espirituales y correspondencia, todo escrito a mano entre 1700 y 1900, son algunos de los documentos que lo componen.

Antes de impulsar este proyecto, se encargaron de rescatar el archivo monacal más antiguo de Chile —cuya data fluctúa entre 1668 y 1800—, tras obtener fondos del Centro de Estudios de Latinoamérica David Rockefeller de la Universidad de Harvard. Dicho proceso consistió en digitalizar y catalogar los 100 volúmenes del Monasterio de Clarisas de Antigua Fundación, junto a la restauración de 30 de ellos, donde se aprecian libros de cuentas, necrologías, benefactores, familia, fiestas y visitas pastorales.

“Tenemos muchas ideas y proyectos por delante. Creo que con esto se le da relevancia a un material que estaba olvidado y que representa una importante fuente de información para historiadores e investigadores”, destacan las académicas.



De izquierda a derecha:

- > Isabel Cruz
- > Ximena Gallardo
- > Alejandra Fuentes
- > Alexandrine De la Taille



Seguimos esta línea de rescate patrimonial, muy importante a nivel país, y que no han abordado otras instituciones.

Academia de Artes Escénicas

“Una experiencia única e increíble”

Cada vez que un alumno ingresa al mundo de la Academia de Artes Escénicas (ADAE) asegura que volverá. ¿La razón? Más que la preparación de un montaje, para ellos significa amistad y crecimiento personal.



De izquierda a derecha:

- > María Luisa Araos
- > Tomás Hirmas
- > María José Bergen
- > Diego Sepúlveda



“Única e increíble”. Así catalogan los protagonistas del séptimo teatro musical “La Zapatera, en boca de todos” la experiencia que se vive en la Academia de Artes Escénicas de la Universidad de los Andes, dirigida por María Ester Rojas y Francisca Castillo, con la producción de Pablo Flores. Se trata de jóvenes de distintas carreras y años de estudio, a quienes los mueve la misma pasión: participar en la ADAE.

María José Bergen (Medicina), María Luisa Araos (Periodismo), Tomás Hirmas (Derecho) y Diego Sepúlveda (Medicina) fueron los personajes principales del montaje realizado en 2015, una adaptación de la obra de Federico García Lorca. Entre sus intensas jornadas de estudio, pruebas y compromisos personales, se las arreglaron para ensayar tres veces a la

semana, durante siete meses, y lograr junto a sus compañeros un teatro musical de excelencia, porque para ellos “la clave está en la organización”. Desplante escénico, control de los nervios, trabajar la vergüenza, el orden, la disciplina, constancia y trabajo en equipo. Estas son algunas de las habilidades que declaran haber obtenido tras pasar por la Academia.

Frases como “la ADAE me ha dado grandes herramientas para enfrentar mejor mis estudios” o “tanto en mi carrera como en mi formación personal ha sido fuente de enseñanzas y aprendizaje” son comentarios que se repiten entre los alumnos que viven la experiencia y aseguran que todos deberían ser parte alguna vez. Porque no se trata solo de aprender a cantar o a actuar, sino que de descubrir un nuevo espacio en sus vidas.

¿Por qué tanta pasión y compromiso?

Tomás participó por tercera vez en la ADAE en 2015 y asegura que en cada montaje se sorprende y reencanta nuevamente. "Para mí es más que una academia de teatro, es única, casi como una segunda familia". María José, quien vivió su segundo montaje, agrega que, además de ser una experiencia singular, se "forma un grupo de personas con el que aprendes, vives grandes momentos y creas amistades, con un fin tan lindo como son los musicales que presentamos".

María Luisa, quien debutó en "La Zapatera", concuerda con ambos y afirma que continuará participando este año, porque "es una gran oportunidad para desarrollarse como persona, en todo sentido". Diego añade que la Academia ya es parte de su vida universitaria. "Desde que entré a la Universidad en 2014,

me integré a ella y me ha ayudado mucho a desarrollar mis habilidades blandas".

Al respecto, Eduardo Browne, director de la Camerata UANDES en todos los musicales, pero que actuó por primera vez en 2015 interpretando a García Lorca en "La Zapatera", concuerda con los alumnos. "Me llamó la atención cuánto puede contribuir a la vida de uno tener una experiencia como esta", explica. "Se te abre un espacio para hacer algo distinto y eso va muy de la mano con lo que la Universidad busca, porque no solo se trata de instruir, sino que de ser foco de progreso en la comunidad, y esto se refleja en que se da la oportunidad de practicar un hobby de manera seria".





María Susana Bunster, presidenta del jurado y profesora del Instituto de Literatura, y Alejandro González, ganador de la última versión del concurso.

VIDAS DE GATOS

Tradicción literaria felina destacó a los mejores

Los felinos y sus siete vidas. Con esta idea nació en 2009 el concurso literario "Vidas de Gatos", que tuvo como fin instaurar una iniciativa que se transformara en tradición entre los alumnos, y así fue como cada agosto, durante siete años, más de 50 estudiantes dejaron volar su imaginación escribiendo cuentos para lograr el premio.

"Las siete vidas de los felinos nos inspiraron para extender el concurso por siete años, conformar un jurado de siete miembros y establecer la extensión máxima de los cuentos en siete páginas", explica Paula Baldwin, profesora asociada del Instituto de Literatura y miembro del comité de la tradición literaria más extensa de la Universidad.

Durante el transcurso de este concurso, que finalizó en 2015, se recibieron un promedio de 55 historias de estudiantes de distintas carreras en cada versión. "Hubo algunos muy creativos y originales, otros con mucho sentido del humor y suspenso", recuerda Baldwin. "Por ejemplo, hubo un cuento de un gato vegetariano que odiaba las hamburguesas, o el ganador del último año por su calidad literaria y creatividad. Él apostó por una idea en la que el hilo conductor fue la historia del arte".

7 vidas en un libro

Durante 2016 se planea publicar un libro que recopile los mejores cuentos premiados durante los siete años. "Esperamos que la edición sea de muy buena calidad, ojalá ilustrada por alguien de la Universidad. Con esta publicación todos tendrán la oportunidad de disfrutar de los cuentos. A la vez, es un premio más para los ganadores", finaliza la profesora Baldwin.

Ganadores de Vidas de Gatos

- > 2009: "El intruso", Francisca Hernández (Filosofía).
- > 2010: "El pequeño Mozart", Bernardita Cubillos (Filosofía y Periodismo).
- > 2011: "Deshoras", Isidora Mujica (Odontología).
- > 2012: "Del dicho al hecho hay un maullido", Felipe Stark (Literatura).
- > 2013: "Delirio de humanidad", José Agustín Silva (Literatura).
- > 2014: "Corrupto", Felipe Turner (Medicina).
- > 2015: "El retrato de un gato", Alejandro González (Filosofía).



Paula Baldwin

"En universidades como Oxford y Cambridge han surgido grandes escritores como fruto de iniciativas similares".

Nuevas ideas para un mundo mejor

Generar conocimiento y transferirlo a la sociedad es uno de los principales aportes de valor del mundo universitario, ya sea en el ámbito de las ideas o de las tecnologías.



La consolidación de la investigación en los últimos años es un hecho. En 2015, por ejemplo, la Universidad se adjudicó 23 de sus 55 postulaciones a los proyectos FONDECYT en los concursos de Iniciación, Regular y Postdoctorado. Entre las universidades no tradicionales se logró la segunda mayor tasa de adjudicación de proyectos FONDECYT Regular y la mayor asignación de becas de doctorado, superando la tasa a nivel nacional. La Facultad de Derecho destacó entre sus pares con la mayor cantidad de proyectos FONDECYT adjudicados, 10 en total. Todo, teniendo en consideración que se trata de un equipo de trabajo pequeño en relación a otras casas de estudio.

El número de publicaciones aumentó 26% durante 2015 y se observó un notorio incremento en el porcentaje de artículos publicados en los cuartiles 1 y 2 de revistas ISI, comentó Orazio Descalzi, director de Investigación.

Las Facultades de Medicina y de Ingeniería y Ciencias Aplicadas fueron un gran aporte en esta línea. Además, se aceptaron estudios realizados en conjunto con investigadores de universidades

extranjeras, como uno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la Universidad de Houston y del Imperial College of London, y "Chile y Venezuela: lazos en el tiempo", que reunió a profesionales y doctorandos de ambos países.

La calidad de los proyectos presentados al Fondo de Ayuda a la Investigación (FAI) aumentó su índice de aprobación en 40% respecto del período anterior, por lo que la Universidad destinó \$296 millones para este programa propio de incentivo a la investigación. Dentro de este marco, el concurso Área Temática Prioritaria, que busca fortalecer el estudio de seis temas relevantes para el ideario de la Universidad, como ética de los negocios, educación diferenciada y matrimonio y familia, benefició a dos proyectos en su versión 2015. Estos son "El rol del móvil en la relación padre-hijo" y "Familia y educación para el desarrollo y bienestar de la primera infancia", que se caracterizan por convocar a diferentes unidades académicas, dando cuenta de un trabajo colaborativo e interdisciplinario, un factor de gran relevancia para esta casa de estudios.

De la academia a la sociedad

En el último año, los investigadores se adjudicaron una decena de proyectos CORFO y FONDEF IDEa, en temas como educación y ciencias de la salud, entre otros. Por ejemplo, en el área de la Psicología, el profesor Francisco Bustamante recibió el primer premio de Innovación Social por su proyecto orientado a la prevención de comportamiento suicida en adolescentes de Puerto Aysén, donde la magnitud del riesgo es la más alta a nivel nacional. También se generó un programa que promueve la difusión del emprendimiento e innovación en industrias *Life-Science* (biología, biología molecular, biotecnología, bioingeniería, neurociencias, genética, entre otros), cuyo ganador realizará una pasantía en la Universidad de California de San Diego, Estados Unidos, y podrá presentar su proyecto a inversionistas del área. En 2015 tuvo lugar el primer Concurso de Investigación Aplicada para la Innovación "Inicia

tu Idea", realizado en conjunto con la Universidad de La Frontera de Temuco (UFRO). "Ha sido un pequeño paso para dar inicio a una colaboración de largo plazo entre dos instituciones de prestigio, que buscan impactar positivamente a Chile, a través de proyectos de alta calidad educativa, investigación e innovación", explica Matías Vial, director de Innovación, respecto de la iniciativa que continúa con una segunda versión 2016.

De los 12 proyectos presentados por equipos integrados por investigadores UANDES y UFRO, dos obtuvieron resultados prometedores. Uno desarrolla un kit de diagnóstico sencillo y no invasivo para el paciente e investiga los genes involucrados en la resistencia de la bacteria a los antibióticos. El otro estudia el uso de un extracto de planta nativa como agente inmunomodulador de células madre mesenquimales para aumentar su potencial terapéutico.



Para esta Universidad es fundamental promover el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre diversas áreas de estudio y distintas instituciones.

**PUBLICACIONES
EN REVISTAS
INDEXADAS**



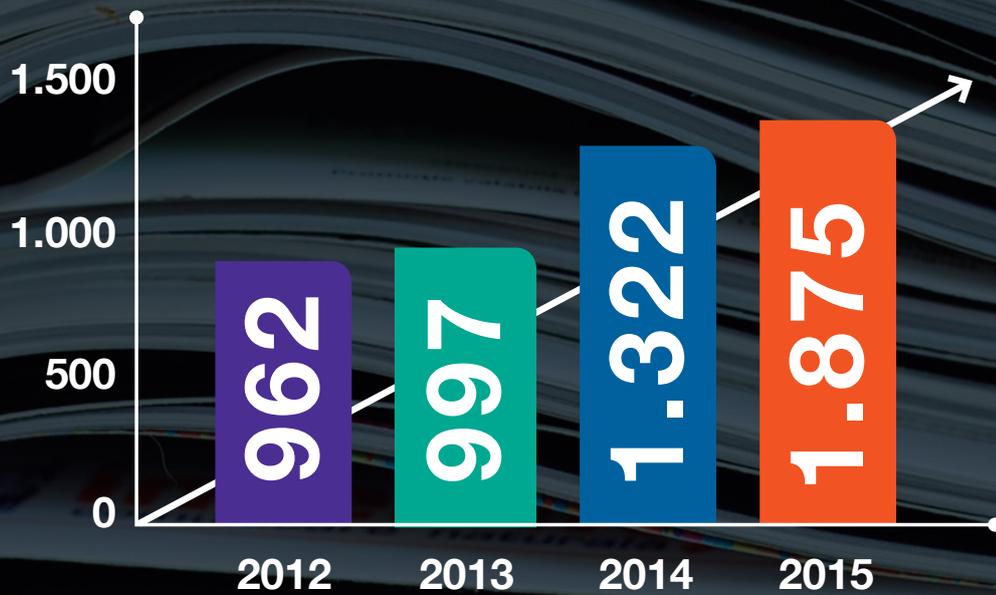
186

**PROYECTOS
APROBADOS
DEL FONDO INTERNO
DE AYUDA A LA
INVESTIGACIÓN (FAI)**



41

FONDECYT MM\$



Comité Científico de Investigación en Salud (CCIES)

Con el objetivo de fomentar la investigación multidisciplinaria en salud se conformó este equipo que integra a las facultades de Medicina, Odontología y Enfermería y Obstetricia. Su propósito es generar un trabajo coordinado y cohesionado entre equipos de profesionales, capaces de ver al paciente y a la población como un todo imposible de separar de su entorno social, demográfico, epidemiológico y clínico, así como brindar asesoría a los investigadores UANDES. "Desde la conformación del CCIES, en enero de 2015, hemos avanzado en líneas de investigación relacionadas a la obesidad, nutrición y cáncer", señala María Teresa Valenzuela, vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina. Otra de las iniciativas desarrolladas por el CCIES correspondió a las I Jornadas Científicas en Salud, instancia en la que alumnos y profesores presentaron sus proyectos de investigación en el área.



16 patentes *made in Chile*

Para transferir a la sociedad las tecnologías basadas en ciencias, que se desarrollan en la Universidad, es esencial asegurar y proteger la propiedad intelectual de la investigación académica.



Dispositivo para la evaluación de la calidad de las células madre.

La importancia de este desarrollo radica en la baja estandarización y control de calidad terapéutica que tienen los procesos de manufactura de productos para terapia celular, lo que ha restringido la cantidad aprobada en el mundo. Este dispositivo ayuda en la selección de donantes celulares, como control de calidad terapéutica durante el proceso de manufactura.

Juan Pablo Acevedo, Ph.D.



El número de solicitudes de patentes internacionales de nuevos inventos presentadas por países latinoamericanos en 2015 permaneció prácticamente igual que en 2014, según cifras de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual de la ONU. Sin embargo, el año pasado la Dirección de Innovación incorporó a su portafolio 16 tecnologías que se encuentran con solicitud de patente, lo que demuestra el avance de la Universidad en estas materias.

“Para nosotros es fundamental poner el foco en que los investigadores desarrollen tecnologías que vayan al servicio de la sociedad, que puedan

ser transferidas y que lleguen al mercado. Por lo mismo, su protección nos permite avanzar en este importante camino”, explica Matías Vial, director de Innovación.

Para la sociedad, estas 16 solicitudes de patentes en trámite implican que en un futuro próximo contaremos con nuevos tratamientos médicos y odontológicos, que beneficiarán a innumerables pacientes. Para el país, significa que estamos generando innovación de primera línea, con productos que van un paso más allá en el desarrollo de nuevas tecnologías y, por lo tanto, posibles de ser patentados.



Encuentre las fichas tecnológicas de nuestras tecnologías y los reglamentos de Propiedad Intelectual

UANDES en

www.uandes.cl/innovacion-pi



Test de fertilidad utilizando fluido cervicovaginal.

Esta tecnología tiene como objetivo diagnosticar de mejor manera la ventana de fertilidad mediante el uso de proteínas presentes en el fluido cervicovaginal. Un diagnóstico más seguro y confiable permitirá a las pacientes evaluar de manera más objetiva su periodo fértil.

Sebastián Illanes, MD.



Instrumento para la recuperación rápida y no invasiva de implantes dentales fallidos.

A través de la combinación de dos tipos de energía, este dispositivo es una alternativa nueva, rápida y altamente deseable para los procedimientos de recuperación de implantes que se integraron al hueso y cuya remoción es invasiva, dolorosa, larga y costosa, lo que permite la reimplantación del tornillo eliminado si este todavía se encuentra en buenas condiciones.

Ziyad Haidar, Ph.D.



Células madre para tratar el cáncer.

Los exosomas son vesículas extracelulares muy pequeñas, que han tomado relevancia como mediadores de la comunicación intercelular.

En Cells for Cells (C4C) estudiamos el efecto antitumoral que poseen los exosomas derivados de células madre menstruales en diferentes tipos de cáncer, incluyendo mama y próstata, y hemos descubierto que son capaces de inhibir el crecimiento de los vasos sanguíneos del tumor y, consecuentemente, disminuir el crecimiento tumoral.

Maroun Khoury, Ph.D., y

Francisca Alcajaga, Ph.D.

Actualmente son 16 las solicitudes de patentes presentadas:

1. Dispositivo para evaluar el potencial terapéutico y la calidad de las células madre.
2. Uso de células madre menstruales para tratamiento de carcinoma pancreático humano.
3. Células del fluido menstrual muestran propiedades de células madre mesenquimales y ventajas de cultivo y expansión.
4. Terapia combinada de antibióticos y células madre menstruales para mejorar la supervivencia en sepsis.
5. Células madre mesenquimales de corion (membrana que forma la placenta) como inductor para la formación de vasos sanguíneos en el tratamiento de la degeneración cardíaca.
6. Fabricación automatizada capa por capa de tejido vascular.
7. Tratamiento para el vitiligo con células madre mesenquimales derivadas de melanocitos.
8. Exosomas de diferentes fuentes de células madre promueven selectivamente el crecimiento neuronal.
9. Método para el monitoreo, diagnóstico y/o pronóstico de la lesión renal aguda en fase temprana.
10. Método in vitro para identificar diabetes gestacional.
11. Test de fertilidad utilizando fluido cervicovaginal.
12. Método para el monitoreo, diagnóstico y pronóstico de hipoxia en fase temprana.
13. Uso de estatinas para el desarrollo de una pasta de dientes medicada que puede tratar la enfermedad periodontal.
14. Instrumento para la recuperación rápida y no invasiva de implantes dentales de titanio fallidos y oseointegrados a través de una combinación de energía térmica y vibración ultrasónica.
15. Método, sistema y kit para identificación forense a través de la pulpa dentaria.
16. Sonda de flujo para optimizar la medición del contenido de agua líquida en la niebla.

Nuevo robot fabrica vasos sanguíneos para *bypass* vascular

Cells for Cells (C4C) diseñó una nueva metodología de biofabricación para prótesis coronarias, que asemeja arterias coronarias naturales, y que tendrá gran impacto en el área de la salud, pues permitiría disminuir la mortalidad de enfermedades vasculares.

Millones de personas sufren de alguna enfermedad vascular y una fracción importante de ellas requiere de una operación de *bypass* vascular para su tratamiento. En un tercio de estas operaciones no es posible usar los vasos del propio paciente como injerto, ya que por su edad o enfermedad no son adecuados y los resultados no son los esperados. A ello se suma que el uso de estos tejidos sintéticos para el reemplazo de vasos de menos de 6 mm de diámetro resulta en problemas posoperatorios, como hiperplasia intimal y trombosis.

Dada la importancia de desarrollar tecnología que contribuya a mejorar esta realidad, Cells for Cells, firma biotecnológica chilena pionera en investigación y desarrollo de terapias, tecnología y productos desarrollados a partir de células madre, llevó a cabo un proyecto FONDEF, integrado por investigadores expertos en biomateriales, biomecánica y células madre, con resultados de alto impacto.

El equipo es liderado por el investigador Juan Pablo Acevedo, en conjunto con Camila Wilkens y Maroun Khoury, director científico de C4C. Dicho proyecto multidisciplinario propone usar ingeniería aplicada para diseñar injertos de vasos sanguíneos de bajo calibre, con largo y diámetro

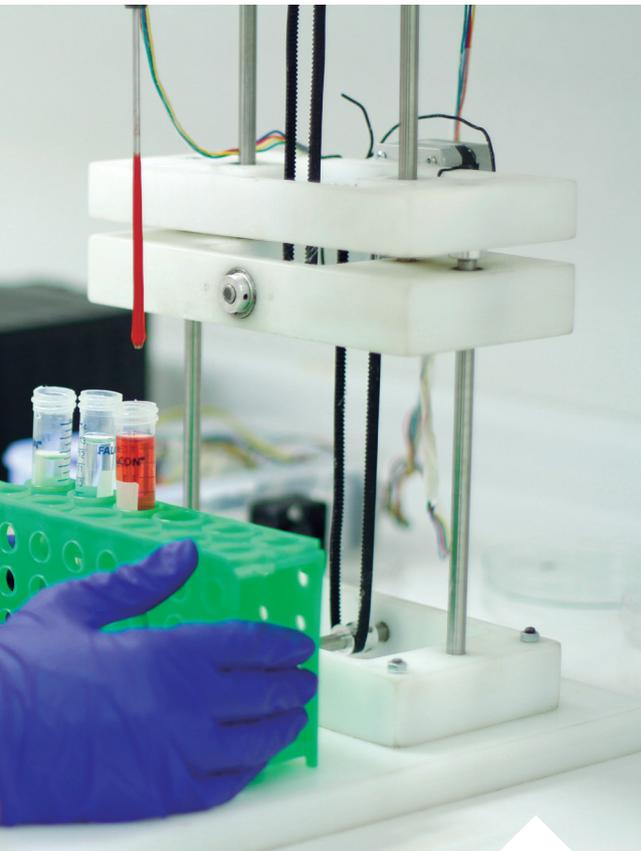


Cells for Cells (C4C) es una firma biotecnológica chilena -*spin-off* de la Universidad de los Andes-, pionera en investigación y desarrollo de terapias, productos y tecnología a base de células madre.





 Los investigadores de Cells for Cells, de izquierda a derecha: Claudia Terraza, Camila Wilkens, Juan Pablo Acevedo y Tamara Ajentjew.



controlado y propiedades mecánicas y biológicas similares a las de los vasos naturales, utilizando células madre y biomateriales. Paralelamente, busca implementar un nuevo sistema de fabricación robotizado, que posibilite la manufactura rápida y controlada de diseños de estructuras de alta complejidad e inspiradas por las mismas arterias coronarias humanas. La patente de esta invención ya fue solicitada internacionalmente y se encuentra en trámite.

“Este desarrollo tendrá un gran impacto en el área de la salud, porque permitiría aumentar el número de pacientes con acceso a cirugías de *bypass* vascular, especialmente en aquellos casos en que el uso de sus propios vasos naturales constituya un riesgo para el paciente y la eficiencia del tratamiento”, menciona Juan Pablo Acevedo.

El proyecto, que consideró una inversión de 150 millones de pesos para un período de dos años, fue desarrollado en colaboración con el Dr. J. Blaker, de la Universidad de Manchester, Inglaterra, con quien se iniciaron trabajos mediante el fondo de movilización Newton-Picarte. Esta nueva aplicación potencia el uso de las células madre que C4C está desarrollando en el ámbito de la medicina regenerativa y que va acorde con las líneas de investigación que se implementan.



Otros avances de Cells for Cells en www.c4c.cl

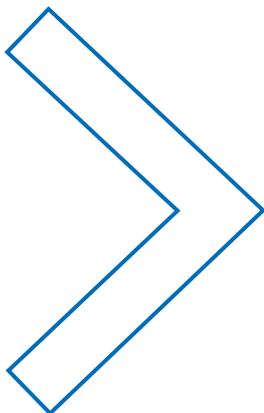


La patente de esta invención ya fue solicitada internacionalmente por C4C y se encuentra en trámite de desarrollo.

Juan Pablo Acevedo, investigador líder del proyecto.



El mundo en un campus



En su búsqueda por generar conocimiento y aportar a la sociedad, la Universidad realizó un centenar de cursos, lanzamientos y congresos durante 2015, a través de los cuales convocó a más de 7.300 personas. La mayor parte de ellas asistió a conferencias y seminarios, especialmente a aquellos eventos internacionales que recibieron a importantes expositores, expertos en sus áreas de estudio, de diferentes países. La masiva concurrencia demuestra la relevancia que los distintos rubros adjudican a estas invitaciones, en las que se debate sobre el futuro de la sociedad.

Ejemplo de ello fue el Business Analytics in Finance and Industry (BAFI), organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, junto al Instituto Sistemas Complejos de Ingeniería (ISCI). Durante tres días, profesionales, académicos e investigadores del más alto nivel en áreas como Ciencia de Datos, Big Data, Machine Learning y otras relacionadas, se reunieron en la segunda versión de esta conferencia internacional. Por su parte, el director del Program of Energy and Sustainable Development, Frank Wolak, se refirió a la revolución del shale gas en el seminario "Iluminando el futuro energético de Chile", desarrollado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En el área de la salud, la Facultad de Odontología contó con la presencia del Dr. Sascha Jovanovic, autoridad mundial en el tratamiento con implantes

dentales, durante la XVI Jornada Científica Internacional de Odontología.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia llevó a cabo el XI Seminario Internacional "Desafíos pendientes para una atención de salud segura y de calidad", donde participó Eileen Lake, directora asociada del Centro de Resultados en Salud e Investigación de Políticas de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos. Cells for Cells (C4C) desarrolló el tercer congreso de Terapia Celular, donde Massimo Dominici, presidente de la International Society for Cellular Therapy (ISCT), dio a conocer un documento internacional sobre el uso de terapias celulares no probadas. Bajo el tema "Diseñando Experiencias", la Escuela de Administración de Servicios recibió al académico argentino Fausto García, director del Centro de Investigación de Medio y Entretenimiento para Latinoamérica (CIMEL). Y de Norteamérica, nos visitó Bradford Wilcox, Ph.D. por la Universidad de Princeton, Estados Unidos, y director del World Family Map. El estadounidense abarcó la relación entre el matrimonio y un trabajo exitoso en el III Congreso Familia y Sociedad, organizado por el Instituto de Ciencias de la Familia.

Con motivo de los 50 años de la clausura del Concilio Vaticano II, se efectuó la tercera versión del Simposio de Teología, que contó con la participación de Monseñor Ricardo Ezzati.



**III Congreso de
Terapia Celular.**

Massimo Dominici, presidente de la International Society for Cellular Therapy (ISCT), dio a conocer un documento sobre el uso de terapias celulares no probadas, en un evento abierto al público.



**III Simposio de
Teología.**

Monseñor Ricardo Ezzati, arzobispo de Santiago, realizó la apertura del III Simposio de Teología, realizado con motivo de los 50 años de la clausura del Concilio Vaticano II.



**Seminario
"Iluminando el futuro
energético de Chile".**

Fran Wolak, director del Program of Energy and Sustainable Development de la Universidad de Stanford, entregó su visión respecto a los cambios producidos en el mercado energético.



**Congreso
internacional BAFI.**

Usama Fayyad, chief data officer del Banco Barclays, dictó la conferencia "From BigData to Data Science: Challenges & Opportunities in the Rapidly Changing Data Landscape".

La Universidad se ha convertido en un importante espacio de debate para la academia, donde reconocidos especialistas de diversas áreas del saber se reúnen con el público chileno.



**V Congreso Internacional
de Servicios.**

Fausto García, director del Centro de Investigación de Medio y Entretenimiento para Latinoamérica (CIMEL) y profesor de la Universidad Austral de Buenos Aires.



**III Congreso Familia
y Sociedad.**

Bradford Wilcox, Ph.D. de la Universidad de Princeton, Estados Unidos, y director de World Family Map, abarcó la relación entre el matrimonio y un trabajo exitoso.



**XI Seminario
Internacional de
Enfermería.**

Eileen Lake, directora asociada del Centro de Resultados en Salud e Investigación de Políticas, Escuela de Enfermería, Universidad de Pennsylvania, EE.UU.



**Jornada
Internacional de
Odontología.**

El Dr. Sascha Jovanovic presentó la conferencia "Manejo de tejidos alrededor de implantes anteriores".



Universidad de los Andes

alumniUANDES

agradece la confianza depositada a todas las empresas que han trabajado con nosotros.

Esperamos seguir contando con su apoyo.



ESE Business School

Nuevo Centro de Estudios Financieros

Con el objetivo de realizar un aporte real y profundo al funcionamiento del sistema financiero de nuestro país, la escuela de negocios lanzó en 2015 este centro de investigación aplicada.

Durante el seminario “¿Qué esperar el 2015 en el mundo financiero?: desafíos y oportunidades”, el ESE Business School de la Universidad de los Andes lanzó el Centro de Estudios Financieros (CEF). Su objetivo es ampliar el conocimiento del mercado de capitales nacional mediante la investigación y difusión de mejores prácticas y busca ser un punto de encuentro entre la autoridad, la industria y la comunidad, realizando un aporte a la discusión de políticas públicas.

La industria financiera juega un rol clave en el desarrollo de un país y su presencia es transversal a todos los sectores de la economía. Por un lado, recibe los ahorros de las personas y, por otro, los canaliza hacia quienes tienen la necesidad de adquirir desde complejas máquinas industriales hasta los hogares, a través del crédito hipotecario. También actúa redistribuyendo diversos tipos de riesgos entre los distintos agentes participantes del mercado financiero. Estas actividades de intermediación, que son desarrolladas por corredores de bolsa, bancos, bancos de inversión, administradores de fondos, compañías de seguros, AFP, y muchos otros, en su conjunto mueven la economía.

Son tantos y tan diversos los actores que intervienen en el proceso y los productos que se ofrecen en el mercado, que es natural que el mercado financiero sea complejo, lo que explica la necesidad de contar con un Centro independiente para producir conocimiento específico. A través de la investigación aplicada de estos temas se mejora



la comprensión sobre cómo opera la industria y con ello es posible identificar y sugerir medidas de política que puedan fortalecer el mercado de capitales nacional en beneficio de todos.

“El CEF está pensado como un aporte a la discusión de políticas públicas y mejores prácticas para la industria financiera. Buscamos crear un centro independiente que permita difundir el conocimiento y también transformarse en un foro de discusión para mejorar la operación y conocimiento de nuestro mercado de capitales”, explica Mauricio Larraín, director general del ESE Business School. El CEF cuenta con un Consejo Asesor, formado por destacados miembros de diversas industrias

El economista José De Gregorio, quien fuera presidente del Banco Central y ministro de Estado, fue el orador principal en el seminario “¿Qué esperar el 2015 en el mundo financiero? Desafíos y oportunidades”, organizado por el CEF. En la foto aparece junto a Juan Gabriel Fernández, director del CEF, y Mauricio Larraín, director general del ESE Business School.



El moderador Nicolás Vergara, junto al panel del seminario, integrado por Juan Andrés Camus, presidente de la Bolsa de Comercio de Santiago; Alejandro Ferreiro, abogado y director de empresas; Segismundo Schulin-Zeuthen, presidente de la Asociación de Bancos; y Rodrigo Pérez Mackenna, presidente de la Asociación de AFP.



del mercado, que contribuya a generar una visión común e identificar las medidas que benefician la operación como un todo, por sobre los intereses particulares. Presidido por Nicholas Davis, presidente de EuroAmerica, este Consejo está compuesto por Julio Aznarez, director del área de finanzas del ESE; Carlos Budnevich, director del Master en Finanzas del ESE; Andrés Lagos, gerente general de Banchile Inversiones;

Manuel Olivares, gerente general de BBVA; José Miguel Simian, subdirector del ESE; Fernando Massú, gerente general de Corpbanca; y Roberto Walker, presidente de Principal International para Latinoamérica. El director ejecutivo es Juan Gabriel Fernández, Ph.D. en Economía por la Universidad de Boston, quien ha trabajado en diversos cargos en el sector público y actualmente es profesor asistente del ESE Business School.

El Centro de Estudios Financieros impartió el primer curso para periodistas en el mundo financiero, organizado junto a la Facultad de Comunicación y la Asociación Nacional de la Prensa.



Destacados

Acreditado por AMBA

El Executive MBA recibió el certificado de reacreditación de la Association of MBAs (AMBA), por un período de cinco años. José Miguel Simian, subdirector del ESE, recibió el certificado de manos de Sir Paul Judge, presidente de AMBA, la autoridad imparcial internacional sobre la educación de negocios de postgrado, establecida en 1967, con el objetivo de elevar el perfil de la educación empresarial y la calificación de MBA en Europa. Actualmente, es el estándar global para todos los programas de MBA, DBA y MBM y acredita programas en más de 200 escuelas de negocios en más de 70 países.



Primer cuaderno de ética empresarial

El profesor Álvaro Pezoa publicó "Ética y Empresa: bien y éxito, el desafío empresarial", libro que da inicio a una colección que abordará diversos aspectos de la ética empresarial, con el ánimo de colaborar con quienes enfrentan diariamente el desafío de desarrollar una actividad económica altamente productiva y competitiva, asimismo humana y socialmente constructiva. Como primer cuaderno, este aborda conceptos generales, y en los números sucesivos continuará con materias más específicas, para construir puentes entre la universidad y la empresa, que generen enriquecimiento mutuo y una contribución a la sociedad.

Premio Most Innovative Companies 2015

Empresarios y altos ejecutivos de las mayores empresas de Chile se reunieron en el IV Encuentro de Innovación Empresarial para discutir sobre las mejores prácticas de innovación. En la oportunidad, el ESE distinguió a 16 empresas en la 6ª versión del Ranking Most Innovative Companies Chile y entregó un premio especial a Metrogas, SAESA y Alimentos El Globo por su avance destacado en innovación. El diario La Tercera reconoció a Jorge Nazer (ALTO) por su trabajo en spin-off corporativo y la Asociación de Egresados del ESE entregó el premio "Gestión e Innovación Destacada" al médico UANDES Andrés Valdivieso, egresado del MBA.



UANDES online:

Estudio y capacitación sin fronteras



Nuestros programas se basan en un modelo de coaching educativo y facilitan que los alumnos generen planes de mejoramiento escolar en sus propios centros de educación.

Cecilia Gutiérrez es profesora de educación diferencial y se desempeña como coordinadora de programas de integración en la escuela municipal Pedro Sarmiento de Gamboa, en Punta Arenas. Como ella, muchos profesionales buscan programas de formación continua que les permitan seguir perfeccionándose. No obstante, compatibilizar trabajo, estudio y vida familiar no es fácil, especialmente en regiones.

“Para los que vivimos lejos es muy difícil capacitarse, no estamos precisamente a un bus de distancia, y en Punta Arenas los cursos son escasos y no apuntan al área de educación”, comenta Cecilia, quien decidió volver a la universidad, pero bajo una modalidad distinta: los cursos online. Y aunque las clases se dictaban a más de 3.000 kilómetros de distancia, para ella solo significó un par de horas semanales.

Durante 2015, más de 70 profesionales participaron en alguno de los programas e-learning que ofrece la UANDES, una alternativa que entrega la posibilidad de capacitarse, compatibilizando el estudio con la

vida familiar y laboral, y fortaleciendo el trabajo en red con profesionales de diferentes zonas de Chile. El primer Diplomado en TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para directores y profesores de establecimientos educacionales que impartió la Escuela de Administración de Servicios es un ejemplo de ello. La egresada del programa y actual tutora de la segunda versión, Nicole Brown, profesora de The Grange School, destaca la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias con docentes de diferentes escuelas del país, “ver que compartimos el interés por abordar los desafíos que nos han traído las TICs y que en conjunto pudimos ponernos al día”.

Una experiencia similar tuvo el director del Liceo Particular Padre Alcuino, de la provincia de Valdivia, José Velásquez, quien efectuó el curso en Desarrollo de Competencias de Liderazgo e-learning. Él enfatizó la posibilidad de compartir con directores de todo el país, de “saber que existen problemas similares y que cada uno puede aportar soluciones bajo su propia vivencia”.



Desafíos y ventajas de un aula virtual

Para el director del Magíster en Gestión Educacional de Calidad, Alfredo Gorrochotegui, a cargo del curso Desarrollo de Competencias de Liderazgo online, dictar este tipo de clases es un gran desafío. "Un profesor acostumbrado a dar clases dentro de una sala necesita cambiar de mentalidad, de metodología, pensar en la persona que está al otro lado del computador, para poder transmitir lo que necesita", señala.

Otro aspecto relevante es el rol de los tutores, altamente capacitados, y su interacción con el alumno. Según la profesora a cargo del diplomado en TIC's, Soledad Garcés, los cursos online tienen una deserción cercana al 32% a nivel nacional, por lo que la preocupación por realizar un trabajo personalizado y cercano, y contar con un equipo de profesionales dispuestos a participar de foros y responder preguntas, puede marcar la diferencia. "Nuestro programa tuvo solo 18% de deserción. Esto, a mi juicio, se explica por el acompañamiento y atención que les dimos a los alumnos, así como a los temas, que eran contingentes y de aplicabilidad inmediata en su realidad laboral", argumenta Soledad Garcés.

Para Cecilia Gutiérrez el acompañamiento de los tutores fue clave. No era la primera vez que se inscribía a un curso e-learning, pero en la UANDES fue capaz de terminar el programa. "Esta experiencia me favoreció un montón. Espero que sigan desarrollando programas online para que personas como yo, que estoy tan lejos, tengamos la oportunidad de crecer profesionalmente. Fue muy útil para mi desempeño diario y tengo ganas de continuar capacitándome", concluye.

Programas e-learning

- > Diplomado en TICs para directivos y profesores.
- > Diplomado en Gestión del Clima y la Convivencia Escolar.
- > Curso en Desarrollo de Competencias de Liderazgo.
- > Postítulo en Ciencias de la Familia.
- > Curso de Administración y Gestión para la Calidad y Seguridad en Enfermería.

Programas semipresenciales.

- > Magíster en Ciencias de la Familia.
- > Diplomado de Estética en Rehabilitación Oral (Odontología).



Soledad Garcés



Alfredo Gorrochotegui



<http://postgrados.uandes.cl/programas-online>



Visitaron el campus



Diseñando experiencias de servicio

El director del Centro de Investigación de Medios y Entretenimiento para Latinoamérica, **Fausto García**, Ph.D. en Ingeniería de Gestión y MBA del IAE Business School, expuso en el V Congreso Internacional de Servicios de la Escuela de Administración de Servicios e impartió un curso del programa "Estrategias para Gestión de Servicios", del Centro de Excelencia en Servicios y el ESE Business School.

¿Cómo mediar en un conflicto de familia?

"Teoría del conflicto" y "Negociación en la mediación" fueron los temas que **Gustavo Fariña** trató durante su primera visita al Instituto de Ciencias de la Familia. Es mediador en el Centro de Mediación de la Universidad de Buenos Aires, en el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Argentina y en la Fundación Libra, además de coentrenador del Instituto para el Estudio de la Transformación del Conflicto, de la Universidad de Temple, EE.UU.



La clave para mejorar la **atención hospitalaria**

Invitada por la Facultad de Enfermería y Obstetricia, **Guadalupe Ibarra**, directora corporativa de Enfermería del Grupo Los Ángeles -servicio de salud de México-, contó la experiencia de su país sobre los desafíos pendientes para una atención de salud segura y de calidad. Destacó la evolución de los servicios de salud, que pasaron de centrarse en la inspección, a la mejora continua y a la gestión total de la calidad y seguridad del paciente.



Avances en reumatología y lupus

El Programa de Terapia Celular y Regenero, *spin-off* UANDES para la investigación en células madre, invitaron al **Dr. Dan Furst** al seminario "Ensayos Clínicos en Reumatología. Factibilidad de un grupo chileno de terapia celular en lupus". El reumatólogo es médico del Johns Hopkins University School of Medicine y Carl M. Pearson Professor of Medicine de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), EE.UU.

Vivir la **enfermedad**

Xavier Escribano, doctor en Filosofía por la Universidad de Barcelona y académico en la Universitat Internacional de Catalunya, España, reflexionó sobre la importancia de comprender lo que siente una persona que padece una patología, más allá de sus dolencias, durante el seminario "El cuerpo vivido y la experiencia de la enfermedad", organizado para los alumnos de Medicina.



Prevenir la **obesidad infantil**

Nelly Bustos, nutricionista del Instituto de Nutrición y Tecnologías de los Alimentos (INTA), dictó la conferencia "Controlar la obesidad infantil: un desafío pendiente" para celebrar el día del nutricionista. La Escuela de Nutrición y Dietética invitó a la especialista para poner sobre la mesa el tema de la obesidad infantil, ya que nuestro país se ubica en el tercer lugar del ranking en esta materia.



Especialistas en Radiología Oral y Maxilofacial

Los doctores **Reinhilde Jacobs**, de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, y **Fernando Westphalen**, de la Pontificia Universidad Católica de Paraná, Brasil, expusieron en el seminario "Imágenes 3D en Odontología. ¿Han cambiado nuestra forma de enseñar?", organizado por la Facultad de Odontología. Ambos presentaron sus puntos de vista sobre cómo estas imágenes han mejorado diagnósticos y tratamientos.

Ciclo Economía y Empresa 2015

Entre los 13 especialistas que expusieron en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, destacaron **David Kreps, Ph.D.** en Investigación de Operaciones y profesor de Stanford Graduate School of Business, quien presentó su paper "Choosing a Good Toolkit: An Essay in Behavioral Economics", y **Pierre Thomas Léger, Ph.D.** en Economía por la Universidad de Western Ontario, quien expuso sobre la calidad y los costos de atención médica en Estados Unidos.



Facultad de Educación recibe a tres grandes

Gabriele Kaiser, Ph.D. en Educación Matemática y coordinadora de TEDS-M, se refirió a los resultados de Chile en esta prueba internacional. **C. June Maker**, del Departamento de Estudios Psicoeducativos y Discapacidad en la Universidad de Arizona, presentó el modelo pedagógico REAPS - Involucramiento Real en la Solución Activa de Problemas. **Inger Enkvist**, Ph.D. en Letras por la Universidad de Gotemburgo, ahondó en el rol del profesor y las fortalezas y debilidades de los alumnos.



Religión y guerra: dos intensas historias de vida

Joseph Fadelle, autor del libro "El precio a pagar", explicó cómo enfrentó la muerte durante su proceso de conversión del islam al cristianismo, como heredero de una familia chiita descendiente de Mahoma. Además, el sacerdote chileno Rodrigo Miranda expuso su experiencia como párroco de la catedral de Alepo, capital económica de Siria, entre 2011 y 2015, ciudad sitiada y bombardeada por la guerra.

El derecho a la objección de conciencia

El magistrado del Tribunal Constitucional de España **Andrés Ollero** fue el encargado de dictar la conferencia "La objeción de conciencia ante la ley injusta", actividad que se enmarcó en la celebración de los 25 años de la Facultad de Derecho. El académico del Departamento de Derecho Público de la Universidad Rey Juan Carlos explicó que es preciso ponderar este derecho fundamental con otros bienes constitucionalmente protegidos.





Aires internacionales en el campus

Como parte de su estrategia de vinculación internacional, la Universidad ofrece instancias innovadoras de intercambio entre alumnos chilenos y extranjeros.

Durante el segundo semestre de 2015, la Universidad recibió al grupo de intercambio más numeroso en sus 26 años de existencia. 210 estudiantes de España, Francia, Italia, Austria, Estados Unidos, Colombia, Inglaterra, Alemania, Polonia, Perú, México, Brasil, Bélgica y otros países estudiaron ramos de distintas carreras, hicieron sus prácticas o participaron en programas especiales cortos.

¿A qué se debe este aumento? Rosario Díaz, directora de Relaciones Internacionales, explica que “se han establecido nuevos convenios con instituciones y se han afianzado lazos académicos con muchos de nuestros partners. Además, los alumnos y profesores que han venido nos han recomendado gracias a la experiencia que vivieron, y eso ha sido fundamental”.

Programas cortos

La UANDES ofrece programas de movilidad que duran generalmente entre dos y cuatro semanas y que integran a alumnos UANDES con estudiantes internacionales. Es el caso del Institute for the Leadership in the Americas (ILA), GO UANDES, Dialogue of Civilizations (DoC), UANDES Business Exchange Semester (UBES) y Boston College Law, entre otros.

GO UANDES comenzó en enero de 2016 y es un curso académico basado en la cultura chilena y latinoamericana, dictado completamente en inglés. Su primera versión fue todo un éxito,

como reconoce Daniel Gomes, de la Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil. “Fue una experiencia increíble, la mejor parte fue conocer gente de distintos lugares y aprender cómo las diferentes culturas influyen en nuestras vidas”.

En enero, la Facultad de Comunicación y la Dirección de Relaciones Internacionales organizaron la quinta versión del programa Institute for the Leadership in the Americas, en conjunto con The Fund for Americas Studies (TFAS). Cerca de 50 alumnos de 14 países, entre ellos Brasil, Estados Unidos, México e Israel, junto a estudiantes nacionales, asistieron a clases en inglés sobre teoría política, economía, liderazgo y estado de derecho, entre otros. Rafael Donoso, alumno de Medicina UANDES, piensa que “es una oportunidad única poder ver cómo están nuestros países vecinos respecto de nosotros en áreas como política y economía”.

Por otro lado, 88 alumnos participaron en la segunda versión del UANDES Business Exchange Semester (UBES), iniciativa que es organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se trata de un programa semestral, dictado íntegramente en inglés, que brinda a los estudiantes extranjeros un semestre de intercambio en nuestra casa de estudios, sin la barrera del idioma. Al mismo tiempo, los propios estudiantes de Ingeniería Comercial UANDES pueden participar y vivir una experiencia internacional dentro de la Facultad, que les permite perfeccionar su dominio del inglés.



Al tener más estudiantes extranjeros en clases y en proyectos de investigación se genera más debate y mayor diversidad e intercambio cultural.

Rosario Díaz,
directora de
Relaciones
Internacionales.





“Lo más importante para mí fue la inclusión”

Valeria Arjona es de México y vino a estudiar Ingeniería Civil Industrial durante el segundo semestre. Lo que más agradece de la experiencia es la inclusión por parte de los profesores. “Te hacen sentir parte y te comparten información que consideran necesaria, incluso fuera de las materias, son muy tolerantes y amables”. Además, dice que “la Universidad es un claro ejemplo de lo que Chile puede ofrecer. El nivel de estudio es excelente, los profesores están muy preparados y realizan muchas actividades que te permiten conocer de su cultura”.

“Viví la universidad de un modo distinto”

Maximiliano Rubio, alumno de 2° año de Ingeniería Comercial, fue el coordinador de la segunda versión de UB3, programa sobre economía y emprendimiento en Chile, coorganizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y que recibe estudiantes de University College London. Comenta que fue una “experiencia satisfactoria y muy demandante”, que le dio la oportunidad de “vivir la universidad de un modo distinto, ya que además de las presentaciones de los profesores, interactuamos con los extranjeros y formamos vínculos internacionales”.

“Sin la Universidad no habría logrado ninguno de mis viajes”

Como “una experiencia increíble” describe Jaime Necochea su participación en diversas opciones de las que ofrece la Dirección de Relaciones Internacionales. “Lo importante ha sido generar vínculos con profesores y alumnos internacionales, dado que gracias a eso tendré oportunidades que veía inalcanzables”, destaca.

En 2015 participó del programa Dialogue of Civilizations (DoC), que se realiza en el campus en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Northeastern University, EE.UU., sobre imágenes hiperspectrales, tema acerca del cual realizará su memoria en esa casa de estudios. En el intertanto, y con el apoyo de una beca, realizó una de sus prácticas en Kentucky, EE.UU., para Bekaert, empresa multinacional en tratamiento de alambre de acero y revestimiento.



> Valeria Arjona, estudiante de México.
> Jaime Necochea, alumno de Ingeniería Civil UANDES.



Son tantas las satisfacciones que dan estos programas, por ejemplo, el DoC me entregó herramientas para llevar a cabo estudios que prácticamente no se pueden hacer en Chile.

Jaime Necochea.

Empoderados por un cambio

2015 fue un año marcado por el fortalecimiento de la Federación y los movimientos universitarios. Todos concuerdan en un punto: conseguir mayor participación de los estudiantes.



Movimiento
Crea



Movimiento
Avanza



Movimiento
Alternativa Libertad

Tras un intenso proceso de votación, en primera y segunda vuelta, los estudiantes eligieron a la lista Avanza para que dirigiera la Federación de la Universidad de los Andes -FEUANDES-2016, quienes tienen por objetivo empoderar a los alumnos para que se la jueguen por sus ideas, así como darles un nuevo foco a las actividades estudiantiles, y que de esa forma sintonicen con sus intereses y necesidades.

En las elecciones 2015 se obtuvo un quórum de 61% en primera vuelta, y de 59% en la segunda, lo que significó una participación histórica en la UANDES. Según el presidente electo, el alumno de Derecho Vicente Chomon, esto se debió a que "esta vez se subió la altura de miras de la discusión. Los alumnos querían ser representados por personas que tuvieran ideas claras, y creo que eso hizo la diferencia".

Respecto de sus objetivos, asegura que "para 2016 queremos generar un cambio y que los estudiantes de la Universidad de los Andes formen una comunidad viva. Queremos estudiantes más empoderados, no solo para presentarse a las elecciones, sino que se mojen la camiseta todo el año por sus ideas".

Durante 2015 hubo tres movimientos universitarios que marcaron el año y que han tenido como finalidad representar las diferentes posturas de los alumnos a través de actividades, charlas, campañas

y proyectos sociales, entre otros. Estos son Avanza (desde 2014), Alternativa Libertad (desde 2014) y Crea (desde 2015).

Gerardo Inserrato, presidente de Avanza, señala que sus principios fundamentales son la autonomía, la transparencia, la democracia estudiantil, la confianza en los estudiantes, el rol público universitario, el pluralismo y el respeto a la libertad valórica de las personas. "Lo que buscamos es abrir los espacios políticos universitarios hacia formas más participativas. Queremos que los alumnos sean verdaderos 'ciudadanos universitarios'".

Por su parte, Maximiliano Rubio, de Alternativa Libertad, explica que ellos buscan crear un espacio de formación y reflexión en la Universidad, donde exista debate en torno a diversos temas de interés y así formar una comunidad más crítica y constructiva. "De esa manera nosotros esperamos un estudiantado que esté aún más involucrado en la discusión pública".

Desde CREA, el presidente Pedro Pablo Raimann asegura que este grupo nació como respuesta a la necesidad de contar con mayor compromiso y participación de los alumnos. "Encaminamos nuestra formación y acción a la vocación de servicio. Para nosotros, la preparación universitaria es un paso decisivo en nuestras vidas para poder aportar, de acuerdo a nuestras convicciones, a la sociedad".



FEUANDES 2016

De izquierda a derecha: Thomas Schroder (Periodismo), vicepresidente interno; María Angélica Herrera (Psicología), secretaria general; Vicente Chomon (Derecho), presidente; Valentina Vuletin (Enfermería), vicepresidenta externa; y Andrés González (Ingeniería), secretario ejecutivo.



Comprometidos con el **servicio**

Cientos de alumnos trabajan constantemente en proyectos propios para ayudar a personas de menores recursos, principalmente en áreas como salud, emprendimiento, educación y cultura.



Cada año, los estudiantes toman mayor conciencia social, lo que se demostró con la participación de más de 900 jóvenes en distintos trabajos y proyectos sociales 2015, para ayudar a personas en situación vulnerable, jefas de hogar, niños y tercera edad, principalmente. “Los alumnos se caracterizan por sacar adelante sus proyectos, por la responsabilidad social que sienten. Saben que si ellos no hacen algo, nadie lo hará por ellos y, por lo mismo, son jugados y conscientes del rol que tienen en la sociedad”, asegura Catalina Canales, coordinadora de Proyectos Sociales de la Dirección de Vida Universitaria.

Proyectos que van por más

El consolidado programa social UANDES Emprende, que hace cuatro años asesora en microemprendimiento a jefas de hogar de Lo Barnechea, fue una de las dos iniciativas que en 2015 obtuvieron el Fondo de Desarrollo Institucional, por el cual el Ministerio de Educación premia a emprendimientos universitarios. Por otro lado, también destacan los programas Conecta Salud (www.conectasalud.cl) y Alimentando una Sonrisa (www.alimentandounasonrisa.cl) que se han consolidado como fundación y corporación, respectivamente. El primero busca contribuir a las carencias básicas, espirituales y materiales, de las personas más necesitadas, a través de

los programas Calle, Adulto Mayor y Familia. El segundo lleva a cabo las iniciativas “Dale vida a tu vida”, “Mujer de ti depende” y “De mí depende”, que ayudan a las personas a mejorar su comprensión sobre enfermedades y tratamientos, mediante programas de educación en salud.

Movidos por catástrofes nacionales

Los alumnos quieren ser cada vez más partícipes de la realidad del país, por lo que en 2015 dieron vida a Operaciones UANDES, que estuvieron al servicio de las grandes catástrofes nacionales.

Fue así como más de 90 estudiantes viajaron a Diego de Almagro, Región de Atacama, para ir en apoyo de los damnificados por los aluviones de marzo. En la oportunidad, junto con la ayuda de TECHO, 10 cuadrillas de alumnos de esta casa de estudios construyeron una decena de viviendas progresivas y compartieron con los niños y familias afectadas.

A su vez, los alumnos de Psicología realizaron un operativo de salud mental en la zona, mientras que un equipo de psicólogos, médicos, becados e internos de Medicina, junto a profesionales de la Clínica Dávila, llevó a cabo atención primaria de salud, entregó medicamentos, efectuó trabajos de limpieza, talleres de prevención de enfermedades y actividades para niños.



Quieren ser protagonistas de lo que están viviendo y eso se ve en la rapidez con que actúan en ciertas catástrofes. De a poco la acción social se va empoderando en el alumnado.

Catalina Canales, coordinadora de Proyectos Sociales de la Dirección de Vida Universitaria.



Mejorando vidas desde sus carreras

Desarrollar y aportar desde el campo profesional de cada estudiante es el propósito de diversas iniciativas sociales que se llevan a cabo. Esta línea siguen los trabajos de verano TRIP (Tres Ramas Integradas a la Persona), donde se trabaja lo profesional, social y espiritual, en la comunidad pehuenche de Alto Biobío. En diciembre pasado participaron más de 100 alumnos de 14 carreras, quienes se dividieron en localidades como Palmucho, Ralco Lepoy, Trapa Trapa y Pitril.

Durante 10 días realizaron actividades como la construcción de paneles solares para viviendas, asesoría comercial y plan de emprendimiento, prevención y tratamientos dentales, programa para pacientes con enfermedades pulmonares, levantamiento de imágenes y videos para diseñar un sitio web que promoció el turismo en la región, asesoría jurídica sobre materias civiles, educación alimentaria y evaluaciones nutricionales en Centros de Salud Familiar, postas, hogares y jardines; visitas a pacientes a domicilio y evaluación de puestos de trabajo e impacto laboral, entre otras.

A esta iniciativa se suman otras, como los tradicionales trabajos San Damián y San Cosme de Medicina, que brindan atención de salud a la gente de distintas poblaciones, como fue en 2015 en Molina y Machalí. Los estudiantes, además, construyeron un quicho, graderías y juegos. Por su parte, y por quinto año consecutivo, las alumnas de Enfermería dictaron cursos de primeros auxilios, cuidados del adulto mayor y del niño a los vecinos de Lo Barnechea. Y junto a estudiantes

de Nutrición realizaron actividades a personas de la tercera edad en un condominio de La Reina, a través del programa "Juntos en Comunidad".

Las estudiantes de Administración de Servicios vivieron PAC Perú y PAC Villarrica (Profesión, Ayuda y Cultura), instancias en las que realizaron actividades sociales y capacitaron a artesanos y emprendedores. Mientras que alumnos de Psicología, apoyados por el capellán de la Escuela, iniciaron visitas periódicas a la cárcel de mujeres de San Joaquín, donde han realizado sesiones de apoyo y contención.

Con la colaboración de Capellanía Universitaria, 40 alumnos de distintas carreras continuaron con el programa Acción Social en La Pintana, cuyo objetivo es realizar clases de catequesis y talleres para los vecinos, que incluyen desde clases de paisajismo hasta nociones básicas de salud, además de compartir con los niños y adultos de la comuna, buscando unidad y respeto entre todos.

Los proyectos 2015 fueron:

- > Alimentando una Sonrisa
- > Compartiendo una Alegría
- > Conecta Salud
- > Juntos en Comunidad
- > PREUANDES
- > UANDES Emprende
- > Salud Oral Familiar Integral (SOFI)
- > Actividad Social La Pintana
- > Intégrate
- > Juntos Hogar



Darte cuenta de que puedes cambiar la vida de otros desde tu carrera hace que sea una gran experiencia".

Elvira Poklepovic,
alumna de Enfermería.

A photograph of a dental procedure. A dentist in a white mask and gloves is working on a child's teeth. A dog is lying on the table next to the child, and a woman in a colorful patterned shirt is holding the dog's head. The scene is brightly lit with a dental light fixture.

Al dentista con mi perro

Estos animales ayudan a intervenir odontológicamente a niños del espectro autista, pues son un soporte eficaz para romper las barreras que a veces existen entre terapeutas y pacientes.



La Terapia Asistida con Animales (TAA) es una alternativa de intervención complementaria a los tratamientos convencionales, en la que se utiliza a los perros como herramienta de apoyo en tratamientos psicológicos o físicos, ya que facilitan la terapia y son un soporte eficaz que rompe las barreras, a veces existentes, entre profesionales y pacientes. Estos animales ayudan al adulto responsable del niño en su cuidado y le entregan a la familia un mayor grado de seguridad, libertad, movilidad y tranquilidad.

Es por esto que un equipo de académicos del Postítulo de Odontopediatría de la Facultad de Odontología realizó un programa de atención odontológica para pacientes con trastornos del espectro autista. Con la ayuda de la TAA, lograron que los menores que padecen algún tipo de trastorno relacionado con el autismo, síndrome de Down, discapacidad intelectual y poca capacidad de cooperación fueran asistidos sin resistirse a la atención odontológica convencional, en el Centro de Salud San Bernardo (CESA).

“Previo a la consulta odontológica conversamos con las madres para saber si los niños tenían problemas con los perros. Presentamos al paciente con el animal y realizamos pequeñas actividades, como, por ejemplo, que los niños le pusieran flúor, para luego uno repetir esta acción en la

consulta. Las intervenciones con los pacientes fueron muy exitosas y logramos atenderlos en la tercera sesión”, explica la Dra. Andrea Ormeño, directora del programa.

La odontopediatra destaca que “gracias a la corporación “Junto a ti”, que nos propuso realizar este tipo de intervenciones, se conformó un equipo multidisciplinario de profesionales que consiguió dar de alta a 10 pacientes”.

Congreso Latinoamericano de Odontología para Pacientes Especiales

Este innovador tratamiento llevó a las docentes Roxana Cabezas y Andrea Ormeño, y a las alumnas del Postítulo, Montserrat Serrano y Marilyn Kaplan, a obtener el primer lugar en el 4° Congreso Latinoamericano de Odontología para Pacientes Especiales con el póster “Atención odontológica de pacientes con trastornos del espectro autista con terapia asistida con animales”. “Se planteó lo importante de la relación que se establece con el odontopediatra, la familia y los animales, para que todos actúen como facilitadores en este vínculo emocional, favoreciendo la aceptación y adhesión a largo plazo de las terapias que requiere cada niño”, explica la Dra. Ormeño.



La TAA se lleva a cabo en el Centro de Salud San Bernardo, el primer campo clínico propio de la UANDES.

SENIOR MBA

PARA LA ALTA DIRECCIÓN



UNIVERSIDAD ACREDITADA | SANOS
Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.

“Tomé la
decisión de
invertir...
invertir en
un sueño”



- ESE, primera Business School exclusivamente de postgrado y alta dirección en Chile.
- Dirigido a profesionales de 40 años o más, con un mínimo de 15 años de experiencia laboral relevante.
- Oportunidad para compartir con profesores y pares con destacada trayectoria.



INCLUYE SEMINARIO INTERNACIONAL EN EL IESE BUSINESS SCHOOL DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, SEDE NUEVA YORK.

INICIO DE CLASES

11 de octubre 2016

FORMATO DE CLASES

Martes, miércoles y jueves, una vez al mes.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

(56) 2 2618 1536 - 2 2618 1037 • ese@uandes.cl • www.ese.cl



ESE Business School Chile



Universidad de los Andes



“Vigías al fin del mundo”



La calidad del trabajo desarrollado permitió su estreno en televisión, a través del Canal 13C, con muy buenas críticas por parte de los espectadores.

En septiembre de 2014 comenzó un proyecto inédito para la Facultad de Comunicación (FCom). El profesor José Agustín Donoso y el realizador audiovisual Arnaldo Valdés se trasladaron hasta la Región de Aysén para comenzar el proceso de filmación de lo que sería el documental “Vigías al fin del mundo”, proyecto a cargo del equipo audiovisual de FCom y que, por primera vez, trasladaría a sus realizadores hasta las zonas más extremas e inexpugnables del sur de nuestro país. Después de un año de trabajo, se presentó la historia audiovisual tras el faro Cabo Raper, ubicado en el Golfo de Penas, y del encargado de su diseño y construcción a finales del siglo XIX, el ingeniero escocés George Henry Slight. Además de mostrar

la historia de su familia, en el documental se refleja el sacrificio de diversos “fareros” y sus familias, quienes deben lidiar con accesos poco amigables y condiciones climáticas complejas para mantener en funcionamiento estas guías para los navegantes. En este contexto, también se muestra el viaje de Joyce y Carmen Sligth, nietas del diseñador, para asistir a la celebración de los 100 años del faro.

“Me emocioné más con este video que, incluso, cuando fui al propio faro”, indicó Carmen Sligth al salir de la exhibición privada organizada para los protagonistas, entre los que se encontraban descendientes del ingeniero Slight, fareros, sus familias y miembros de la Armada, quienes fueron clave para lograr muchas de las tomas.



“Este trabajo combina tres cosas muy interesantes”, explica el profesor Donoso. “En primer lugar, historias humanas muy potentes, como son la vida de los marinos, de los fareros y de sus familias, quienes pasan meses aislados del mundo. En segundo lugar, se pueden ver grandes tomas de paisajes maravillosos de nuestro extremo sur, que dan cuenta de lo impresionante que es Chile. Y, por último, la posibilidad de conocer la historia de cómo se colonizó una zona de la que se sabe muy poco y que impacta por el sacrificio de quienes, como George Slight, tuvieron el coraje de construir los faros hace más de un siglo”.

Nuevos desafíos

Actualmente, la Facultad de Comunicación se encuentra estudiando la realización de un nuevo desafío: una serie documental sobre la historia de la Av. Libertador General Bernardo O’Higgins,

“la Alameda”. La idea es contar, a través de la infraestructura, monumentos y lugares de interés, la historia de esta columna vertebral de Santiago, diseñada por el propio O’Higgins, y que tuviera su origen en 1818.

“Nuestro objetivo es seguir creando contenido de calidad, que cumpla con un propósito educativo y que sea un verdadero aporte para nuestra sociedad”, explica Cristóbal Benavides, vicedecano académico y responsable de estos proyectos. “Hasta el momento, los resultados han sido muy positivos, ya que varios de nuestros documentales se han difundido en televisión abierta y en otras plataformas. Ahora queremos realizar uno o dos trabajos de este tipo al año, sin perder calidad y factura, para seguir consolidando a la Facultad en este ámbito, que busca ser un lugar en donde se puedan formar todos los talentos, tanto del alumnado como del cuerpo académico”, concluye.



*Arnaldo Valdés,
realizador audiovisual.*



*José Agustín Donoso,
académico Facultad
de Comunicación.*

alumniUANDES

la red de egresados de nuestra Universidad

A través de diversas actividades, enfocadas en cada uno de sus públicos, la asociación de egresados ofrece entretenimiento, conocimiento, colaboración y asesoría en el desarrollo profesional a sus más de 14 mil miembros de pre y postgrado.

La asociación de egresados recibió a más de 800 nuevos profesionales en 2015, a través de 16 bienvenidas alumniUANDES.



Profesionales de distintas carreras formaron la selección femenina de fútbol que compite en ligas de Santiago representando a la UANDES.

En 2015, uno de los proyectos más exitosos fue la función estreno de la película "Star Wars VII: El despertar de la fuerza", que reunió a más de 200 personas, entre ellas egresados, sus familias y amigos. Además de disfrutar de un grato momento, esta invitación tuvo como propósito recaudar fondos para la beca alumniUANDES, lo que permitió financiar la matrícula de dos alumnos. A través de este tipo de iniciativas y de las donaciones de los egresados, se reúnen fondos para apoyar económicamente a los estudiantes que lo necesitan (ver página 84). Otra actividad novedosa de 2015 fue el reestreno de "La Bella y la Bestia". Después de seis años del montaje del primer musical UANDES, egresados de diversas carreras y generaciones se

unieron para dar vida a una nueva versión de la obra, que cautivó por la calidad de su actuación. Los hijos de los profesionales de la Universidad disfrutaron esta puesta en escena, al igual que la Pascua alumniUANDES, que en 2015 contó con la participación de más de 200 egresados y sus niños. Los *coachings* personalizados y las ferias laborales, abiertas a los alumnos de último año y egresados de pre y postgrado, son algunas de las acciones más valoradas por todas las generaciones. Este servicio de asesoramiento es un soporte para quienes buscan mejorar la presentación de su currículum vitae, aprender estrategias para enfrentar con éxito una entrevista profesional y participar en selecciones de personal de diversas empresas.

Seis años después del estreno del primer musical UANDES, un grupo de egresados volvió a presentar "La Bella y la Bestia".



Niños de la Parroquia El Señor de Renca vivieron un momento de alegría en la campaña "Regala sonrisas esta Navidad", organizada por becados alumniUANDES.

Cada año, ferias laborales y coachings personalizados ofrecen a los egresados nuevas herramientas para presentarse a una entrevista de trabajo.

Educación para todos

669

estudiantes se
beneficiaron con la
beca UANDES
en 2015

18

alumnos han
egresado gracias
a la beca
alumniUANDES

El aporte monetario para estudiantes con buenas calificaciones y necesidades económicas es una ayuda incalculable para que puedan terminar su carrera profesional. Por esta razón, la asociación de egresados creó en 2004 la beca alumniUANDES, que apoya a los alumnos que lo necesitan y que cumplen con los requisitos. La gracia de este aporte consiste en que es financiado exclusivamente por profesionales que salieron de nuestras aulas. En 2015 egresaron tres jóvenes beneficiados con esta beca, y actualmente 21 alumnos cuentan con soporte para continuar sus estudios. "Fueron mi salvación, porque sin esa beca era muy difícil estudiar. Lo que los aportantes hacen es impagable y ojalá que uno también pueda hacerlo", afirma Camila Gaete, alumna de segundo año de Terapia Ocupacional.

Siguiendo esta misma línea, la generación de egresados de Medicina 2011 creó ese año la beca Bernardita Artigas, con el objetivo de financiar los estudios a un futuro alumno de la carrera. Actualmente, cuatro se han visto favorecidos, gracias a 46 donantes. El nombre del aporte, que financia desde el 20% de la matrícula y el arancel, es en honor a una joven alumna de la Facultad, que falleció debido a una larga enfermedad.

La Asociación de Amigos, a su vez, reúne la cooperación periódica de más de 250 personas y empresas, lo que hace posible contar con la beca UANDES, que también se asigna a quienes se han destacado en su rendimiento académico y que socioeconómicamente sean merecedores de esta. Durante 2015, 669 estudiantes pudieron acceder a este beneficio.

Historias de egresados

A photograph of a man with short brown hair, smiling broadly. He is wearing a light-colored, vertically striped lab coat. He is looking through the eyepiece of a black microscope. The background is a plain, light-colored wall.

Pablo Zoroquiain (MED 06)

Senior Fellow del laboratorio de patología ocular de la Universidad McGill, Montreal, Canadá

Cómo se deben procesar macroscópicamente las muestras de patología ocular fue el tema que este egresado de Medicina en 2006 expuso en el 30° Congreso Brasileño de Patología 2015. Pablo, especialista en Anatomía Patológica por la Pontificia Universidad Católica de Chile, fue invitado a raíz de su trabajo en el laboratorio de patología ocular de la Universidad McGill, en Montreal, Canadá, donde ejerce desde 2013, luego de estudiar ahí una subespecialidad en patología. Actualmente se dedica a la revisión de casos y hace docencia a alumnos de medicina, a residentes de oftalmología y de patología. También investiga cómo fortalecer el sistema inmune para que pueda destruir el melanoma de uvea, el tumor maligno más frecuente del ojo, sin necesidad de utilizar drogas citotóxicas, inefectivas en estos tumores. A su vez, analiza la biocompatibilidad de diferentes lentes utilizados en la cirugía de catarata y participa en el desarrollo de analizadores de imágenes automatizados, en colaboración con ingenieros informáticos. El McGill University Health Center lo distinguió como investigador destacado en 2013 y 2014 y la Cedars Cancer Foundation le entregó la beca Henry Shibata en 2015.

Luz María Astete (ICOM 03)

Gerente de marketing de productos de consumo para la Región Andina de The Walt Disney Company

Luz María, a quien siempre le gustó el marketing y la publicidad, se incorporó en 2006 al departamento comercial de The Walt Disney Company. Luego de cinco años, tomó un rol regional con responsabilidad LATAM en marketing, donde estuvo otros cuatro, y en 2015 le ofrecieron asumir el cargo actual. Desde ahí tiene en sus manos la estrategia y coordinación de marketing de todos los productos de consumo de Disney para Chile, Perú, Colombia, Bolivia, Ecuador, Venezuela y Centroamérica. "Estoy en el día a día, definiendo y ejecutando las estrategias para nuestras franquicias de Disney, Marvel y Lucasfilm. En esto es fundamental el trabajo conjunto con nuestros licenciatarios, ya que ellos nos aportan la sensibilidad local", explica la ingeniera comercial, egresada en 2003, de 35 años. Por ello, uno de sus objetivos primordiales es que los equipos de marketing en los diferentes países se sientan parte de la compañía, por lo que debe viajar constantemente para conocer a cada uno, así como la realidad del mercado y su cultura. Lo que más le gusta del marketing es la forma en que la empresa se relaciona con el consumidor. "Para mí es un valor agregado estar siempre pensando en cómo añadir magia a la vida de las personas", afirma.



Nicolás Bär (ING 01)

Gerente general del Teatro del Lago

Nicolás siempre tuvo interés en el arte y la cultura. Al egresar de Ingeniería Civil en 2001 realizó un diplomado en la Escuela de Artes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, un máster en Políticas Culturales en la Universidad de Warwick, Inglaterra, y un MBA en The Wharton School, EE.UU. Durante esos años trabajó en el desarrollo de proyectos innovadores en organizaciones públicas y privadas, principalmente en temas culturales y de desarrollo social. También llevó a cabo emprendimientos, consultorías y docencia en el Instituto de Historia UANDES. Cuando se desempeñaba como agregado cultural de Chile en Washington conoció a Uli Bader, director artístico del Teatro del Lago de Frutillar. Su predilección por las artes y la oportunidad de conocer otras culturas desde niño fueron una gran influencia para asumir este desafío. "Vivir en otros países te enriquece mucho, te da una mirada más amplia que favorece un mayor respeto y valoración por el otro", explica. Como gerente general del Teatro, tiene la misión de conducirlo a una nueva etapa en su desarrollo, que procura seguir dos líneas: la programación y educación artísticas. Esta última ha beneficiado a más de cien mil niños y jóvenes en sus cinco años de funcionamiento.

Magdalena Rego (PER 05)

Regional Corporate Governance Officer Latin America and Caribbean del Banco Mundial

Al egresar de Periodismo en 2005, Magdalena se fue a Buenos Aires a realizar un Máster en Gestión de la Comunicación en la Universidad Austral. En esa ciudad ejerció como gerente de Comunicaciones y Marketing para Siemens, y dos años después, ya especializada en Marketing Estratégico por la Columbia Business School, EE.UU., asumió el mismo cargo, pero para el Cono Sur y la Región Andina, desde Alemania. En 2010, el Banco Mundial buscaba a un profesional que entendiera de gobierno corporativo, conociera el mercado latinoamericano y trabajara desde Washington DC con un equipo global, así que tuvo la oportunidad de integrarse al International Finance Corporation. Desde entonces, Magdalena trabaja con directorios de distintas compañías de la región, ayudándoles a alcanzar mayor eficiencia y valor para los accionistas, y representa a América Latina en los Global Practice Group, que reúnen a expertos de todos los continentes para desarrollar soluciones a problemas que enfrentan los directores de empresas. "La ética y disciplina que me entregó la UANDES me han ayudado a crear equipos de trabajo y relaciones de confianza en un mundo de negocios global e intercultural", asegura.



Primera generación de terapeutas ocupacionales

En mayo de 2016 se tituló la primera generación de la Escuela de Terapia Ocupacional. Son cinco alumnas que han marcado un hito en la historia de la Escuela. "Gracias a ellas logramos abrir puertas en diversos campos clínicos, encantar a los nuevos alumnos, fidelizar y motivar a nuestros profesores logrando mayor entusiasmo en el trabajo bien hecho y seguir en un permanente proceso de mejora", señala la directora Claudia Vottero.

La egresada María José Etchebarne dice estar orgullosa de ser parte de esta primera promoción. "La Escuela y nosotros fuimos creciendo juntos, logrando formar profesionales competentes, comprometidos y preocupados por la atención brindada a cada persona. A los que están en los primeros años, los invito a seguir encantándose con la carrera para llegar a más personas que lo necesiten", asegura.

¿Qué es TO?

La Terapia Ocupacional trabaja con personas de cualquier edad que presenten algún trastorno, limitación o riesgo de enfermedad que pueda restringir su participación en las actividades del diario vivir. Para facilitar y mejorar su desempeño en actividades cotidianas, los terapeutas utilizan el juego, el deporte, las artes, las actividades productivas, de autocuidado y del cuidado de otros y el manejo de las relaciones interpersonales, junto a técnicas y procedimientos especializados.

Claudia Vottero explica que un terapeuta ocupacional aborda al ser humano como un ser integral, mejorando su autonomía y calidad de vida, utilizando como medio las ocupaciones, con el objetivo de facilitar la participación efectiva de las personas, de acuerdo al ambiente en que se desenvuelven y se relacionan.



De izquierda a derecha:

Francisca Nieto, Karen Arriagada, Paula Seguel, Teresa Rubilar y María José Etchebarne.

Dra. Francisca Ugarte

“Aquí no solo buscamos sanar, sino tratar a cada persona en su integralidad”

El 1 de marzo de 2016 asumió como nueva directora médica de la Clínica Universidad de los Andes, en un período marcado por un fuerte aumento en el número de pacientes y la consolidación de nuevos proyectos.

“Asumí el cargo porque creo que el proyecto global de la Universidad es uno por el que vale la pena trabajar”, plantea la Dra. Francisca Ugarte Palacios, la nueva directora médica de la Clínica. “Tenemos la posibilidad de entregar una formación de excelencia en las distintas carreras, así como en lo que se refiere a valores. Esa es una de las razones por las que quise venir a trabajar a la Universidad y por la que acepté este tremendo desafío”. Así lo asegura quien durante los últimos seis años se desempeñó como vicedecana académica de la Facultad de Medicina, cargo que compatibilizaba con su trabajo como endocrinóloga pediátrica en un centro de salud público y en su consulta privada.

Si compara esta Clínica con otros centros de salud, ¿qué elementos diferenciadores reconoce?

Hay varios importantes. Primero, que no solo busca ser una Clínica de excelencia, sino que incentiva el amor al trabajo bien hecho. Segundo, la preocupación por el servicio a los demás y la humanidad en el trato, ámbito en el que los pacientes notan la diferencia. Aquí no solo buscamos sanar, sino tratar a cada persona en su integralidad.

¿Esa visión integral es el sello UANDES?

Efectivamente, el respeto a la persona en su integralidad, en su dignidad, en su intimidad y en su vida, desde la concepción hasta la muerte natural. Para nosotros debe ser motivo de especial atención entregar a todas las personas lo que necesitan: atención profesional, pero también compañía y ayuda para solucionar sus preocupaciones.

¿Qué aporta la Clínica a la Universidad?

Las carreras del área de la salud tienen muchos campos clínicos con profesionales muy buenos, algunos de los cuales han sido clave en la formación de los alumnos, pero tener un campo clínico propio implica contar con un lugar en el que todos los profesionales están embebidos de lo que es la misión y visión de la Universidad, lo que hace que este sea un lugar

privilegiado para la formación de los alumnos.

Uno de los objetivos de un campo clínico propio es la docencia. ¿Cómo se está materializando?

Su carácter de clínica universitaria, con docencia e investigación, es fundamental para su desarrollo. En materia de docencia, Ginecología recibe internos y residentes y en Urgencia tenemos una pasantía para alumnos de pre y postgrado. Enfermería está haciendo rotaciones en varios servicios y Nutrición visita los servicios relacionados. También estamos recibiendo alumnos de Kinesiología, Terapia Ocupacional y Odontología, es decir, de todas las carreras de la salud. Este año, esperamos aumentar la presencia de alumnos de pre y postgrado en los distintos servicios, así como concretar pasantías en las Unidades de Paciente Crítico de Adultos y Pediátricos, entre otras.

¿Qué se está haciendo en investigación?

Realizar investigación clínica y traslacional es de gran interés para nosotros y queremos ser un aporte al conocimiento científico. Actualmente, uno de los polos más potentes en investigación es el asociado a los *spin off* UANDES -Cells for Cells y Regenero-, en el área de terapia celular; también se está avanzando en investigación relacionada con el tratamiento de la obesidad y cirugía bariátrica, y se está desarrollando un proyecto colaborativo con la Clínica Mayo en trastorno bipolar.

¿La existencia de la Clínica impacta de algún modo a los egresados?

Por supuesto. Queremos que nuestros alumnos, así como los alumnos y funcionarios, sientan que este es su centro de salud y por ello se han establecido convenios y beneficios para ellos. Además, nos interesa profundizar nuestra colaboración con los egresados del área de la salud, especialmente con los que van a ejercer en otras regiones del país, estableciendo una red que nos permita ser una instancia de referencia y apoyo para ellos.



Mi primer gran desafío ha sido conocer cómo funciona la Clínica, qué se ha hecho, qué se ha planificado para 2016 y qué podemos soñar a futuro.





EDUCACIÓN

Dialect:
Educación
personalizada
y de calidad

ODONTOLOGÍA

Pregnóstica:
Diagnóstico precoz
de enfermedades del
embarazo



Universidad de

los Andes



**DIRECCIÓN
DE INNOVACIÓN**

**INNOVAR
PARA SERVIR
MEJOR**

Jellyfish Biotech:
Uso de subproductos
nacionales para
ingeniería de
alimentos

BIOMEDICINA

Green Technology:
Desarrollo
de métodos de
descontaminación
del aire

INGENIERÍA



miacell

REJUVENECE CON TUS PROPIAS CÉLULAS

Terapia celular autóloga, producida a partir de sus propias células productoras de colágeno llamadas fibroblastos, que regeneran y revitalizan la piel y las líneas de expresión, mejorando drásticamente los signos de la edad.



Se aplica como un relleno biológico activo, natural y no solo de volumen, diferenciándose, además, de otras técnicas utilizadas en los últimos años que son poco durables y que poseen químicos. Trabaja a nivel celular generando resultados sostenibles en el tiempo, permitiendo también poder preservar los fibroblastos, manteniendo sus propiedades intactas, para que pueda aplicarse nuevamente sus células cuando lo desee.

Miacell sigue el único procedimiento para estos fines que ha sido aprobado por la FDA (US Food and Drug Administration)

www.miacell.cl

 **CELLS
FOR
CELLS**
EXPERTOS EN TERAPIA CELULAR