

CAMPUS UANDES

**Alumnos comprometidos
con el desarrollo de la
sociedad**

**Desafíos universitarios
hacia 2021**

**Investigación
interdisciplinaria
al servicio del país**



Universidad de
los Andes



Clínica
Universidad
de los Andes

Comunidad Clínica UANDES

Beneficios pensados en ti
y tu familia



20% descuento
en los servicios
de la Clínica

30% atenciones odontológicas

Comunidad Clínica UANDES incluye a alumnos de pre y postgrado, alumniUANDES, miembros de la Asociación de Amigos y funcionarios de la Universidad, el Centro de Salud y la Clínica.

Exclusiones:

- *Descuento del 20% aplica en copago de atenciones ambulatorias y hospitalarias.
- *Descuento no acumulable con otras promociones, convenios y/o descuentos.
- *Descuento válido solo en prestaciones codificadas con arancel Fonasa.
- *Descuento no aplica en atenciones ambulatorias ni hospitalarias de Salud Mental.
- *Descuento no aplica sobre bonos ya emitidos.
- *Beneficio válido hasta 31.12.2017

Inscríbete a través de 3 simples pasos:

- 1 Ingresa a clinicauandes.cl/comunidad.
- 2 Digita tu RUT en la casilla habilitada, donde accederás al formulario "Registro de datos".
- 3 Luego ingresa los datos solicitados **nombre, RUT y fecha de nacimiento.**

Para más información enviar correo electrónico a: comunidad@clinicauandes.cl

clinicauandes.cl
Tel (56) 22 618 3000

Avenida Plaza 2501
Las Condes, Santiago, Chile.

Índice



4



7



36



48



89



22



41



76



99

- 4 Vida Universitaria: Compromiso, responsabilidad y servicio
- 7 Challengers UANDES: Formando a los líderes del mañana
- 10 Una completa red de apoyo para el estudiante
- 12 Educación a la finlandesa en Chile
- 14 Desafíos sociales de norte a sur
- 16 Visitaron el campus
- 22 UANDES realiza primer concurso de emprendimiento *Life Tech* del país
- 24 Cells for Cells, Biotecnología en medicina regenerativa
- 26 Investigación interdisciplinaria en el CIB
- 28 Más de 100 convenios internacionales en 24 países
- 30 ¿Qué están haciendo nuestros alumniUANDES?
- 34 Nuestra "casa común" en un clic
- 36 PEI 2017-2021: Formación e innovación para el futuro del país
- 39 Proceso de Acreditación 2017: Asegurando nuestra calidad
- 41 ¿Cómo se forman los futuros profesionales de la salud?
- 44 Seguimos creciendo: Nuevas carreras
- 46 Reconocimiento académico
- 48 Gracias, Rector Honorario
- 50 Una atención integral en San Bernardo – Centro de Salud Universidad de los Andes
- 52 Proyecto Fondecyt busca desarrollar autonomía en adolescentes con síndrome de Down
- 54 Diplomado de ilusiones – ESE Business School
- 57 Destacados - ESE Business School
- 58 ¡Yo te ayudo!
- 60 Destacados UANDES
- 66 Aniversarios
- 67 El cliente... ¿Es lo más importante?
- 68 Consultora ICF facilita la conciliación trabajo-familia
- 69 Atención de alta complejidad centrada en las personas – Clínica Universidad de los Andes
- 72 Vivir la misericordia
- 74 Deportes UANDES: Con el norte claro
- 76 FEUANDES se integra a la CONFECH
- 78 Filósofos con vocación política
- 80 Doctorado en Derecho: 14 años formando investigadores
- 82 Nuestras plumas
- 89 En homenaje a Shakespeare y Cervantes
- 92 Camerata y Museo UANDES: Los directores frente a frente
- 94 Cultura para grandes y chicos
- 97 Redescubriendo la historia, naturaleza y gastronomía valdivianas
- 98 Explora los rincones de la Catedral con tu celular
- 99 Aves del campus



REPRESENTANTE LEGAL José Antonio Guzmán, Rector. DIRECTORA Cristina Errázuriz, vicerrectora de Comunicaciones. EDITORA GENERAL Karin Grollmus, subdirectora de Comunicaciones. SUBEDITORA Francisca Brahm, jefa de Publicaciones Institucionales. PERIODISTAS Francisca Zúñiga, Florencia Polanco, Francisca Cox, Cristina del Valle, Daniela Astoreca, Bárbara Olave, María Ignacia Manríquez, Virginia Correa y Fernanda Gana. DISEÑO Y DIRECCIÓN DE ARTE Carolina Hernández. FOTOGRAFÍA Rolando Oyarzún. IMPRESIÓN RR Donnelley. CONTACTO comunicaciones@uandes.cl.



Universidad de
los Andes



Dirección de Innovación recibe **premio Corfo**
**Mejor Oficina de Transferencia y
Licenciamiento (OTL) del país**

Más de 80 tecnologías en desarrollo en diversas áreas

BIOMEDICINA

LIFE INK, biotinta para la impresión 3D.

INGENIERÍA

Cat4poll, catalizador en base a cobre para disminuir contaminantes de estufas de leña.

EDUCACIÓN

DIAMAT, plataforma para la detección de dificultades matemáticas en niños.

ODONTOLOGÍA

X´Plant, dispositivo removedor de implantes dentales.

Editorial

La Universidad fue concebida para servir. Servir a sus alumnos, con una educación integral de excelencia, y servir a la sociedad, a través de la investigación, la innovación, la cultura. Nuestras actividades académicas y extracurriculares buscan vivir este propósito, generando un círculo virtuoso de beneficio y aprendizaje entre el público y la comunidad universitaria. Así se demuestra en la variedad de proyectos y trabajos sociales en que los alumnos aprenden mientras ayudan a otros; en la innovación docente, que mantiene actualizado el vínculo entre el profesor y las nuevas generaciones; en los cursos de educación continua, que los académicos adaptan para sus diferentes audiencias; en

los proyectos de investigación aplicada, que buscan satisfacer las necesidades concretas de las personas; en la atención de salud entregada en nuestros campos clínicos; en el trabajo interdisciplinario con universidades chilenas y extranjeras; en la variada oferta cultural; en la interacción con la sociedad, y en el trabajo de nuestros egresados de pre y postgrado. Estas y otras iniciativas nos permiten seguir consolidando nuestro proyecto educativo, mientras seguimos trabajando por otros importantes desafíos que nos plantea la Planificación Estratégica Institucional de la Universidad para los próximos cinco años.



Karin Grollmus

*Karin Grollmus Fritz
Subdirectora
de Comunicaciones
Universidad de los Andes*



Compromiso, *responsabilidad* y servicio

Los estudiantes, en un trabajo colaborativo con la Dirección de Vida Universitaria, demuestran que la formación universitaria es una manera de servir al país.



El alumno es el centro, principio y fin de la misión universitaria, porque el objetivo es formar personas que no solo destaquen en lo profesional, sino que se comprometan con las necesidades del ser humano, con un comportamiento ético de inspiración cristiana. Áreas como acción social y liderazgo son fundamentales en esta formación integral, porque entregan las herramientas para enfrentar esta responsabilidad.

Para acompañar las iniciativas que surgen de los alumnos, se desarrolla la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), una política integral que busca hacerse cargo del rol de la Universidad en la sociedad, gestionando el impacto que genera interna y externamente. "Cada vez es más importante que existan universidades con interés público, volcadas a lo que ocurre en el país", explican en el área de Acción Social de Vida Universitaria. "La RSU debe convertirse en una instancia primordial, para que las disciplinas puedan contribuir y desplegar su compromiso con el medio; poner en acción la responsabilidad que el alumno tiene al estudiar su carrera", aclaran.

De hecho, las actividades de acción social son parte de la formación universitaria, pues los alumnos ponen en práctica sus conocimientos al ayudar a otros. Ejemplo de ello son los trabajos de verano TRIP, PAC o San Damián; la Fundación Alimentando una Sonrisa, UANDES Emprende y la Clínica Jurídica; los proyectos Plan 18, Salud Oral Familiar Integral (SOFI) e Intégrate, que obtuvieron Fondos de Desarrollo Institucional del MINEDUC, y las iniciativas solidarias que surgen espontáneamente ante las catástrofes naturales.



La Responsabilidad Social Universitaria se refleja en iniciativas estudiantiles como los trabajos El Castillo, el programa TRIP y el proyecto social "Esperanza".





Álvaro Arriagada,
presidente de la
FEUANDES.

Complementando el CV

En 2014 se implementó el Currículum de Vida Universitaria (CVU), documento que se anexa al currículum vitae para que los empleadores puedan realizar el cruce entre la experiencia académica y las habilidades blandas. La UANDES es la primera casa de estudios del país que entrega esta oportunidad a sus alumnos para que certifiquen la gama de actividades realizadas durante su carrera ante sus futuros empleadores, distinguiéndose de sus pares al buscar su primer trabajo.

El coordinador del Centro de Liderazgo, Eduardo Hodge, agrega que la formación de líderes estudiantiles, sociales, políticos y deportivos es una tarea fundamental. Por ello se dispone de talleres de formación extracurricular que ayudan a cultivar esta destreza, como los programas de Liderazgo estudiantil, Formación política y ciudadana, Derechos humanos y Liderazgo femenino. "Investigaciones demuestran que el mundo de hoy requiere que sus ciudadanos no solo sean buenos profesionales, sino que buenos líderes, con virtudes, que guíen equipos de trabajo, que sepan resolver problemas y que conozcan a quienes los acompañan en los procesos", explica.

La Dirección de Vida Universitaria se esfuerza, entonces, por generar un trabajo colaborativo, donde las actividades se hacen 'con los alumnos', de modo que sean ellos quienes tomen las riendas de sus proyectos. "El modelo mixto de trabajo, es decir, de representación estudiantil de la mano con Vida Universitaria, ha dado muy buenos resultados", señala Alejandra Vila, directora de la unidad, quien destaca el nuevo Espacio VU. "En este lugar de trabajo, los integrantes de los centros de alumnos y la Federación dispondrán de áreas para trabajar en sus propios proyectos, así como en las actividades que históricamente han organizado junto a Vida Universitaria", aclara.

El presidente de la FEUANDES, Álvaro Arriagada, aplaude esta sinergia, "porque se están abriendo más las puertas para un trabajo complementario, en que el esfuerzo y trabajo de la Federación y de Vida Universitaria generen proyectos más grandes de los que pueda crear cada uno por su lado".

CHALLENGERS

UANDES

Formando a los líderes del mañana

A través de tres torneos, Ingeniería Comercial busca un mismo objetivo:

afirmar la vocación profesional de los jóvenes, fomentar el liderazgo y promover el emprendimiento.





El problema no es la falta de líderes, sino que los jóvenes descubran sus capacidades. Hay que invitarlos a soñar, a hacerse responsables de su país y de quien está a su lado.

Raimundo Castro, Trabajo País, panelista del Social Leadership Challenge 2016.

A comienzos de 2015, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se propuso un gran desafío: crear un torneo interescolar que permitiera a estudiantes, entre 16 y 18 años, conocer y vincularse con la carrera como un universitario más. El objetivo no era solo motivarlos, desafiarlos y llamarlos a ser parte de algo innovador, sino ofrecerles herramientas y la oportunidad de desarrollar sus habilidades. Así nacieron los *Challengers*, una serie de torneos que ponen a prueba sus conocimientos y talentos en tres áreas: el marketing, el emprendimiento y el liderazgo social.

“Los jóvenes quieren ser considerados en los temas país y nosotros tenemos la responsabilidad de formar líderes, darles el espacio y las herramientas para que se interesen y participen de los problemas, que quieran contribuir positivamente, potenciando el trabajo en equipo”, comentó el profesor Francisco Uilola (ICOM 06), fundador de los Challengers.



Los ganadores del II Marketing Challenge, alumnos UANDES y del colegio Calasanz, viajaron a China este año.



Los ganadores del Business y Social Leadership Challenge 2016 se adjudicaron \$4 millones para implementar y desarrollar sus proyectos.

A la fecha se han realizado tres torneos: el Marketing Challenge, el Business Challenge y el Social Leadership Challenge, impactando a más de 250 mil personas, entre apoderados, profesionales, votantes online de los proyectos seleccionados y alumnos de diversos establecimientos educacionales del país. De ellos, más de tres mil han participado presencialmente, generando innovadoras propuestas, como aumentar los ingresos y la captación de socios de TECHO Chile, fomentar el reciclaje o mejorar la educación.

Un llamado a cambiar el mundo

Para Ricardo Salas, egresado de Ingeniería Comercial UANDES y uno de los organizadores del Social Leadership Challenge, "el objetivo era reunir a los líderes del mañana, no solo interesados en temas sociales, sino en toda índole. Es importante que como sociedad nos preocupemos de ofrecerles herramientas y apoyarlos en la toma de decisiones de las cuales ellos serán parte".

Para Ignacio Ulloa, estudiante del colegio Calasanz y uno de los ganadores del último Marketing Challenge, lo más importante fue la experiencia obtenida, "por la calidad de la competencia, el compañerismo y la posibilidad de trabajar en equipo, considerando el individualismo de hoy".

Y los alumnos del colegio San Joaquín de Renca destacaron la oportunidad de exponerse frente a otros colegios y defender su proyecto. "Lo que más nos motivó fue generar un cambio en nuestro entorno", comentaron tras ganar el Social Leadership Challenge con un proyecto que busca mejorar la calidad de vida de su comunidad, mediante la reconstrucción y limpieza de un espacio público abandonado.



Brock Pierce, Claudio Lucarelli, Andy Grignon, Anil Sadarangani, Francisco Ulloa, Felipe González, Bibop Gresta y Paul Bragiel.

Emprendedores que inspiran

Con el fin de promover el liderazgo y el emprendimiento en los jóvenes, además de los Challengers, la Facultad de Ingeniería Comercial ha realizado una serie de actividades. Entre estas, y en conjunto con el Programa de Mejoramiento Institucional de Innovación UANDES y MeetLatAm, se desarrolló un ciclo de seminarios con destacados emprendedores internacionales, reconocidos a nivel mundial, como el fundador de Waze, Uri Levine; el creador de Minecraft, Jens Bergensten; el miembro del equipo autor de iPhone 1, Andy Grignon; y el director del primer gran buscador de viajes, KAYAK, Nicolás Scafuro, entre otros, quienes compartieron sus historias de éxito y fracaso con los estudiantes.

Una completa Red de apoyo *para el estudiante*

➤ *15 tipos de becas, programas de asesoramiento académico y un centro de escritura son solo algunas iniciativas para que todos tengan la oportunidad de acceder a una educación de calidad.*

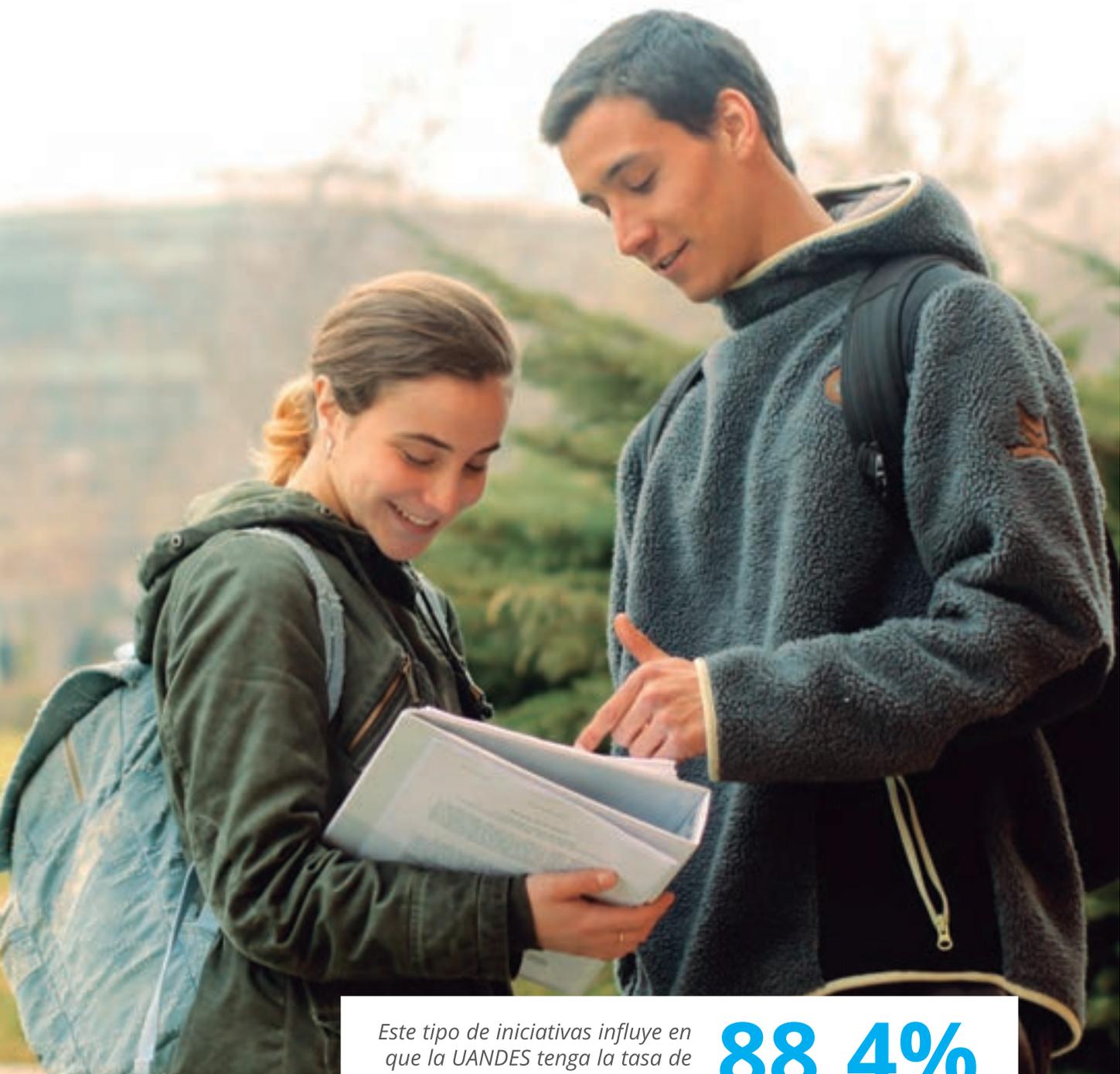
Con el objetivo de “ir por más” y de entregar una educación centrada en la persona, la Universidad cuenta con diversas iniciativas para brindar soporte a quienes tienen dificultades para comenzar o continuar sus estudios en la educación superior. Para apoyar el acceso, la UANDES ofrece opciones reales de becas a quienes cumplen con los méritos académicos establecidos. Es así como el 22,5% de los alumnos que ingresaron en 2017 fue becado con diferentes porcentajes de cobertura. De hecho, cada año se ofrecen más y mejores beneficios, que complementan parte o el total de la diferencia que no cubre el Estado, totalizando 15 tipos de becas que se designan durante toda la carrera, más un año adicional. Entre ellas destaca la Beca Complementaria 100 que, como su nombre lo indica, complementa el diferencial de lo que no cubren las becas del Estado en matrícula y arancel, hasta ser equivalentes a estudiar gratis, además de las becas de alimentación.

Para que los alumnos mantengan un buen

rendimiento, la Dirección de Asesoramiento Académico ofrece diferentes programas, como el de Instructores Pares, que ha demostrado excelentes resultados de aprendizaje entre alumnos que enseñan a sus compañeros. Este sistema se ha adoptado para apoyar a quienes presentan nota bajo 4.0 en la primera prueba de las asignaturas con mayores índices de reprobación de sus carreras. En 2016 participaron 241 alumnos de 15 carreras. De ellos, 66% aprobó la asignatura el primer semestre, mientras que 71% lo hizo en el segundo semestre.

Además, el Centro de Escritura, que destaca por el Programa de Alfabetización Académica, busca desarrollar y mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes, para que sean capaces de transformar el conocimiento. Ofrece distintos servicios, como el apoyo a las unidades académicas en la implementación de la escritura a través del currículum, clases dirigidas, evaluación de habilidades de lectoescritura, curso en línea de ortografía básica, talleres temáticos y tutorías individuales.





Este tipo de iniciativas influye en que la UANDES tenga la tasa de retención más alta del sistema universitario.

88,4%

Fuente: Ministerio de Educación.

Educación a la *finlandesa* en Chile

➤ *El modelo educativo de Finlandia es líder a nivel mundial, por lo que académicos UANDES, con el apoyo de la Dirección de Investigación, están trabajando con sus pares de la Universidad de Turku para adaptar a nuestro país los avances que ha demostrado en temas como bullying y motivación lectora.*



Dra. Christina Salmivalli, Ph.D. en Psicología, docente de la Universidad de Turku.

El *bullying*, o acoso escolar, es un fenómeno de alta prevalencia en los colegios de Chile y el mundo, independiente del nivel socioeconómico. Una encuesta del Instituto de Sociología de la Universidad Católica (2014) arrojó que 4,5% de los escolares se clasifican como agresores, 12,1% como agresores y víctimas, 20% solo como víctimas y 47% como testigos.

Ante esta realidad, el psiquiatra y Ph.D. en Epidemiología Psiquiátrica Jorge Gaete se adjudicó un proyecto Conicyt, a través del cual está aplicando el programa finlandés KiVa en escuelas vulnerables del país que viven situaciones de *bullying*. El investigador de la Facultad de Medicina UANDES trabaja con Christina Salmivalli, Ph.D. en Psicología, docente de la Universidad de Turku (Finlandia) y creadora de

este programa con muy buenos resultados en Europa. KiVa realiza intervenciones universales e indicadas. Las primeras se entregan a todos los estudiantes y consisten en talleres para entender el acoso escolar y desarrollar habilidades de resolución de problemas sociales y convivencia escolar. Las segundas se refieren a gestiones que realiza un equipo del colegio con los alumnos involucrados en situaciones de violencia. Para este modelo, los estudiantes *testigos* u *observadores* del *bullying* son esenciales para generar un cambio.

A través de este proyecto chileno-finlandés, coordinado por la docente y egresada de la Escuela de Psicología UANDES Daniela Valenzuela, con la contribución de investigadores del Instituto de Sociología y de la Facultad de Educación de la Universidad Católica, se está evaluando



En 10 años, tras la implementación de KiVa en Finlandia disminuyeron en 30% quienes realizan bullying y en 50% las víctimas.

por primera vez el programa KiVa en un país de habla hispana y en Latinoamérica. Para lograrlo, durante abril se realizaron las capacitaciones a los profesionales de los 26 colegios de la Región Metropolitana que implementarán el modelo *anti-bullying* en escolares de 5° y 6° básico.

¿Qué pasa con la lectura?

La Facultad de Educación invitó a la Dra. Tuula Merisuo-Storm, académica de la Universidad de Turku, para exponer la fórmula que posiciona a Finlandia entre los países con mejores resultados en motivación lectora del mundo. Entre las claves están que los niños dispongan de gran cantidad de libros de ficción y no ficción, tiempo suficiente y flexible para usarlos y que siempre exista un diálogo sobre la lectura. Como es una habilidad que impacta en el desarrollo, Pelusa Orellana, vicedecana

de Investigación de la Facultad de Educación, y Paula Baldwin, académica del Instituto de Literatura, desarrollaron el proyecto de investigación "Desempeño y motivación lectora en niños y niñas".

Entre los resultados sobre cómo evolucionan en el año escolar la habilidad lectora, el autoconcepto lector y la valoración de la lectura en estudiantes chilenos de 3° a 5° básico, se destaca que en los hombres el factor más importante es el autoconcepto de lector, que si se desarrolla desde los primeros años puede incidir en su desempeño. Observaron que el autoconcepto lector a inicios del año escolar predice el desempeño en comprensión lectora a fines de año, y que la varianza que ese autoconcepto explica disminuye durante el año escolar. Por lo tanto, algo pasa en el aula que desmotiva a los alumnos y ese es el desafío del profesor.



Dra. Tuula Merisuo-Storm, investigadora de la Universidad de Turku.

DESAFÍOS SOCIALES DE NORTE A SUR

UNIVERSIDAD DE ATACAMA

DIPLOMADO *de Investigación*

En 2016, investigadores y académicos de la Facultad de Medicina dictaron el Diplomado de Metodología de la Investigación a profesionales de la salud de la Universidad de Atacama y de la red asistencial regional. Con la participación de Patricia Matus, Jaime Mañalich y Gabriel Cavada, académicos del Departamento de Salud Pública y Epidemiología, su propósito fue contribuir a la formación científica de los futuros docentes de la Escuela de Medicina atacameña y responder a los desafíos de la salud pública mediante el uso apropiado del método epidemiológico. El curso semipresencial se enmarcó en el programa de formación continua financiado por el Fondo de Innovación a la Competitividad del Gobierno Regional, en el cual participaron la UANDES y la Universidad de Chile.



➤ Desde su campus único en Santiago, la Universidad trabaja en conjunto con instituciones públicas y estatales del país, con el objetivo de servir a la sociedad. Como muestra, tres iniciativas desarrolladas durante 2016.

UNIVERSIDAD DE
LA FRONTERA

SERVICIO DE SALUD AYSÉN

II CONCURSO *Inicia Tu Idea*

El éxito del primer concurso *Inicia Tu Idea*, entre la UANDES y la Universidad de La Frontera de Temuco (UFRO), impulsó su segunda versión. El objetivo es incentivar la participación de investigadores de ambas instituciones para desarrollar un proyecto conjunto de I+D+i, que avance en generar una solución tecnológica escalable, para abordar un desafío de un sector económico nacional o internacional. "Somos dos universidades distintas, pero con un objetivo común: mejorar la calidad de vida de las personas a través de la investigación aplicada", comenta el vicerrector de Investigación y Postgrado UFRO, Eduardo Hebel. "Cuando hay espíritu universitario, no importa la diferencia entre lo público y privado", complementa su par UANDES, José Ignacio Martínez.

PROGRAMA *de detección de riesgo suicida*

Más de un año lleva en marcha el proyecto Red para la Atención y Derivación de Adolescentes en Riesgo Suicida (RADAR) en la Región de Aysén. El programa de detección precoz de riesgo suicida adolescente es una iniciativa pionera en el país y ha aunado el trabajo académico, educacional y de salud. El equipo, dirigido por el Dr. Francisco Bustamante, puso en marcha este modelo comunitario de intervención junto a profesores, apoderados y profesionales del Servicio de Salud de Aysén, en dos colegios de la región. RADAR es liderado por un equipo multidisciplinario de médicos, enfermeras, psicólogas, asistentes sociales y profesionales del Servicio de Salud de Aysén, y cuenta con el financiamiento de CORFO, a través de fondos de Innovación Social, y el respaldo de la Dirección de Innovación UANDES.



VISITARON EL CAMPUS



CÓMO HACER
el aprendizaje
memorable



Dan Levy, de la Escuela de Gobierno Kennedy de la **Universidad de Harvard**, fue invitado por el Centro para la Excelencia en la Enseñanza de la Economía y la Empresa (CE⁴) de Ingeniería Comercial, con el objetivo de fomentar la innovación docente. El experto, quien además preside la iniciativa SLATE, centro de apoyo que busca reforzar el aprendizaje y la excelencia en la enseñanza, mostró algunas de las estrategias que utiliza en sus clases.



AVANCES EN
propiedad intelectual



ORGANIZACIÓN
MUNDIAL
DE LA PROPIEDAD
INTELLECTUAL

Dr. Kenneth Crews, abogado y miembro de la **Oficina Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI)**, fue invitado por la Dirección de Innovación para dar una charla sobre casos emblemáticos relacionados con la doctrina del *fair use* (uso razonable o legítimo), en la que se ejemplificaba cuándo existía una infracción al *copyright* y cuándo se consideraba *fair use*.



ARQUITECTURA
y liderazgo
universitario

Mahesh Daas, Ph.D. y decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la **Universidad de Kansas**, EE.UU., y **Sebastián Di Girólamo**, socio de **A4 Arquitectos**, oficina que desarrolló el edificio Central de la UANDES, son los dos distinguidos arquitectos que participaron en este coloquio sobre la relevancia del lenguaje estético en un campus universitario. Ambos destacaron cómo la arquitectura de esta Universidad personifica su misión institucional.



PSICÓLOGO ITALIANO *compartió terapia revolucionaria*

G iorgio Nardone, uno de los exponentes más reconocidos en Terapia Breve Estratégica, metodología altamente efectiva de evaluación diagnóstica e intervención psicoterapéutica, se reunió con alumnos y especialistas del área. En su primera visita al país, el fundador del **Centro de Terapia Estratégica de Arezzo**, Italia, realizó el taller "Obsesiones, Compulsiones y Manías" y un seminario en el que enseñó a reconocer las psicotrampas del pensamiento y las consecuencias que pueden traer a la salud mental.



EL MÉTODO *danés para tratar caries*



L a **Dra. Bente Nyvad**, profesora del Departamento de Odontología, Patología, Operatoria Dental y Endodoncia de la **Universidad de Aarhus**, Dinamarca, explicó cómo lograron declinar en 25% la caries en ese país, durante la XV Jornada Científica Internacional de Odontología. "Se creó una cultura preventiva. Las pastas de dientes deben contener flúor y en los colegios se realizan programas para enseñar a lavarse los dientes desde pequeños", señaló.



NUEVOS *profesores visitantes*

P ilar Río, profesora de Eclesiología y Sacramentos de la **Pontificia Universidad de la Santa Cruz**, y Monseñor **Luis Romera**, prefecto de Estudios del Consejo General de la Prelatura del Opus Dei, fueron nombrados profesores visitantes por el Centro de Estudios Generales, debido a su colaboración para capacitar a los profesores que dictan Teología. El objetivo del trabajo realizado es actualizar el programa de enseñanza de esta ciencia.





**GANADOR
DE UN Óscar**



Gabriel Osorio, director del cortometraje animado "Historia de un oso", dio la charla principal del evento vocacional La Zapatilla. El cineasta narró a más de mil estudiantes de III y IV medio la historia de la productora Punkrobot y su experiencia para realizar el corto. "Ir por más para nosotros no tiene que ver con ganar el Óscar, sino que con hacer animación de mejor calidad y con contenidos que puedan ser un aporte a la sociedad".



TESTIMONIO *de la guerra en Siria*

La hermana **María de Guadalupe**, religiosa de la familia del Verbo Encarnado de Argentina, dictó la charla "Vida de fe en guerra", en la que entregó un profundo mensaje sobre la guerra, la terrible situación que afecta a los cristianos y al pueblo sirio, y sobre cómo viven la vida cotidiana con intensidad. La actividad fue organizada por la Escuela de Administración de Servicios y Capellanía Universitaria.

LA NOTICIA *en el aula*



Michael Hammer, entonces embajador de Estados Unidos en Chile, y Genaro Arriagada, ex ministro en el gobierno de Eduardo Frei, fueron dos de los invitados a las sesiones del Acta Diurna de la Facultad de Comunicación, en las que especialistas analizan variados temas sobre la contingencia, como las primarias presidenciales de Estados Unidos. Cineastas, economistas, parlamentarios, publicistas y otros participantes también debatieron con los alumnos durante el año.



REFERENTES EN *Enfermería de Práctica Avanzada*

Carolyn Crane, directora del Centro de Educación al Paciente y su Familia del Hospital de la **Universidad de Pensilvania**, Estados Unidos, y **Claudia Swanton**, coordinadora del Programa Enfermería de Práctica Avanzada de la **Clínica Mayo**, Estados Unidos, fueron algunas de las especialistas que durante el año analizaron el rol de la Enfermería de Práctica Avanzada. Ambas expusieron sobre la contribución de este profesional a la calidad, seguridad en la atención y recuperación de los pacientes.



TOLERANCIA *y Secularización*

Andrew Murphy (en la foto), de la **Universidad de Rutgers**, Estados Unidos; **Vyacheslav Karpov**, de la **Universidad de Michigan**, Estados Unidos, e **Itzhak Weismann**, de la **Universidad de Haifa**, Israel, participaron junto a una veintena de expertos de Estados Unidos, Austria, Canadá, Argentina, Holanda, México, Israel, Bélgica, Reino Unido y Chile en un congreso sobre Tolerancia y Secularización, organizado por la Facultad de Filosofía y Humanidades.



LEÓN DE CANNES *cuenta su historia*

Eduardo Maruri, fundador de la agencia ecuatoriana Maruri Grey, se ha adjudicado inéditamente más de **30 Leones de Cannes**, la máxima distinción en publicidad. "Lo peor es hacer lo que todo el mundo espera", recomendó a los alumnos de la Facultad de Comunicación durante un seminario en el que compartió los aspectos clave para crear una idea de impacto mundial.



CURSO SOBRE *Modelo de Ocupación Humana*

La académica de la Escuela de Ciencias de la Salud y Rehabilitación de la **Universidad de Indiana**, EE.UU., Ph.D. **Patricia Scott**, impartió el curso “Enfoques innovadores utilizando el MOHO (Modelo de Ocupación Humana)”, organizado por la Escuela de Terapia Ocupacional. Su directora, Claudia Vottero, explicó que “permitió confirmar la versatilidad del modelo y su importancia para la práctica de la profesión”.



ESTUDIO *acerca del* *síndrome de Down*

Marc J. Tassé, director del Centro Nisonger y profesor del Departamento de Psicología y Psiquiatría de la **Universidad de Ohio** se reunió con alumnos y docentes de la Escuela de Psicología en el marco de un FONDECYT sobre el síndrome de Down. “El desafío que tenemos en el área de la salud es que como sociedad no nos sentimos incómodos al relacionarnos con personas con discapacidad y nos preparemos para integrarlos a nuestra cotidianidad”, expresó.

LÍDERES *analizan la sociedad*

José Miguel Insulza, ex secretario general de la OEA y ministro de dos gobiernos; **Carolina Schmidt**, empresaria y ex ministra de Estado, y **Ricardo López-Murphy**, ex ministro de Economía de Argentina, fueron parte de las decenas de políticos, economistas y empresarios que participaron en las actividades del ESE Business School. Junto a ellos intervinieron destacados académicos de prestigiosas universidades, como Harvard y Cornell.



#IrPorMás

COMPROMETIDOS
CON LA CULTURA



Universidad de
los Andes



Extensión UANDES

Instancias para pensar, conversar y crear

Conciertos, actividades familiares, Museo de Artes,
taller de restauración, exposiciones, cine,
seminarios y congresos.

uandes.cl/extension



UNIVERSIDAD ACREDITADA | 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.



UANDES.CL

UANDES realiza

Primer concurso de emprendimiento

Life Tech del país

➤ *Con el apoyo de la Universidad de California San Diego (UCSD), investigadores nacionales en ciencias de la vida participaron por la oportunidad de desarrollar sus nuevas tecnologías.*

Con el fin de dar un impulso a la innovación e investigación aplicada en el área de la salud, en contacto con expertos internacionales, la Dirección de Innovación convocó el UANDES *Life Tech Challenge* 2016. En este workshop de tres días se presentaron más de 20 equipos con innovaciones nacionales en el ámbito de *Life Science*, que reúne a las ramas de la ciencia que estudian a los organismos vivos con el objetivo de mejorar la calidad de vida, desde la salud a la agricultura, pasando por la bioética.

“Este primer concurso ha sido una experiencia muy enriquecedora y, gracias al apoyo de la UCSD y del California Council, las empresas han querido participar con el fin de aprender y crecer en el desarrollo de sus tecnologías de manos de expertos”, explica Anil Sadarangani, subdirector de Desarrollo y Comercialización de la Dirección de Innovación UANDES.

El Dr. Sadarangani junto a Michael Krupp, Technology and Business Advisor del Centro von Liebig de Jacobs School of Engineering de la UCSD; la asesora sectorial en Biotecnología de la Gerencia de Capacidades Tecnológicas de CORFO, Paola Cañón, y el CEO de la Asociación Chilena de Empresas de Biotecnología (Asembio), Juan Rivadeneira, seleccionaron a los seis finalistas del concurso, quienes recibieron una mentoría *online* durante dos meses por parte de expertos de la UCSD. “Esta es una iniciativa para fomentar el

emprendimiento en el ámbito de la biotecnología y nos dejó muy sorprendidos el nivel de los participantes y el progreso alcanzado durante el periodo de mentoring”, agregó el representante de la Dirección de Innovación.

Ganador presentó su innovación en California

El primer premio recayó en X’Plant, tecnología que combina el uso de dos tipos de energía para facilitar la extracción de los implantes dentales fallidos, y que fue creada por el Dr. Ziyad Haidar (al centro en la foto), director del Laboratorio BioMAT’X de la Facultad de Odontología UANDES, junto a los odontólogos Constanza Jiménez y Sebastián Acuña y la participación del especialista en implantología Ramón Silva como coinventor. El equipo fue premiado con un viaje a Estados Unidos para generar redes que permitan materializar su investigación.

“Fue una oportunidad única para hacer contactos de primera mano con potenciales inversionistas estadounidenses, para explicar el nivel de desarrollo de las tecnologías que se generan en la Universidad y para que la gente sepa acerca del alto nivel de infraestructura, potencial y oportunidades que hay en Chile”, asegura el Dr. Haidar, quien se reunió con su mentor, el Dr. Garret Smith, para conversar respecto de la manera de avanzar en el prototipo de su tecnología y llegar a los mercados internacionales.



Anil Sadarangani, Ph.D. & MBA, subdirector de Desarrollo y Comercialización de la Dirección de Innovación.



Tecnologías finalistas

Blood Vessels: Diseño de pequeños vasos sanguíneos, con propiedades mecánicas y biológicas similares a las de los vasos reales. El diseño utiliza células madre mesenquimales y biomateriales.

Camila Wilkens, Cells for Cells.

Pregnostica: Kit para diagnóstico precoz de diabetes mellitus gestacional y preeclampsia a través de biomarcadores de saliva.

Alejandra Chaparro, Centro de Investigación en Biología y Regeneración Oral (Cibro) UANDES.

MD EyeCare: Aplicación para iPhone que permite la detección precoz de enfermedades visuales en niños y adultos no verbales. Útil como método de *screening* visual en grandes grupos. Patente en Chile y EE.UU.

María Eliana Manquez, Clínica Oftalmológica Pasteur.

Green Biofactory: Empresa que desarrolla productos biológicos con microalgas, plataforma versátil para producir todo tipo de proteínas recombinantes a bajo costo.

Daniela Fuentes, Green Biofactory.

X´Plant: Tecnología que combina el uso de dos tipos de energía para facilitar la extracción de los implantes dentales fallidos y se encuentra actualmente en fase preclínica de validación.

Ziyad Haidar, Laboratorio BioMAT'X de la Facultad de Odontología UANDES.

Neurognos: Estrategia de diagnóstico para enfermedades neurodegenerativas, especialmente alzheimer.

Alejandro Bisquertt, Neurognos.

Cells for Cells

Biotecnología en *medicina regenerativa*

- *El primer spin-off de esta casa de estudios desarrolló Cellistem OA, una terapia para artrosis de rodilla, cuyo estudio clínico mostró importantes resultados en cuanto a disminución de dolor y mejoramiento funcional de la articulación.*



*Dr. Francisco Espinoza,
director médico de Cells
for Cells y reumatólogo de
la Clínica Universidad de
los Andes.*

Chile es el tercer país latinoamericano con mayor prevalencia de artrosis, según informa la Organización Mundial de la Salud, y la rodilla es la articulación más afectada, lo que la convierte en la principal causa de discapacidad física en personas mayores de 50 años.

Con el objetivo de encontrar una opción terapéutica para esta patología, la compañía biotecnológica Cells for Cells desarrolló Cellistem OA, terapia celular que consiste en una inyección intraarticular, que se aplica de manera simple y ambulatoria, sin necesidad de cirugía. Los resultados del estudio clínico con Cellistem OA fueron significativamente superiores a la terapia comparativa, en términos de disminución del dolor en 80% y mejora sustancial de la capacidad funcional de la articulación, tanto a

los seis meses como al año de seguimiento.

Cabe destacar que el estudio clínico fue realizado íntegramente en la Clínica Universidad de los Andes por miembros del equipo de Traumatología y Reumatología, liderados por los médicos traumatólogos José Matas y Mario Orrego. Las conclusiones fueron presentadas en el 25° Aniversario de la International Society for Cellular Therapy en Londres, con muchísimo interés por parte de la audiencia. “Los resultados positivos de este estudio nos demuestran que una terapia innovadora como esta puede ser una real opción para disminuir el dolor, la rigidez y la funcionalidad de la rodilla y con ello postergar una cirugía invasiva, costosa y limitante”, explica el Dr. Francisco Espinoza, reumatólogo de la Clínica UANDES y director médico de Cells for Cells.



Cells for Cells

Es una compañía biotecnológica fundada en 2010 por la Universidad de los Andes junto con un grupo de inversionistas privados para desarrollar investigación de vanguardia en medicina regenerativa, basada en células madre donadas, obtenidas de cordón umbilical, con el objetivo de traspasar sus avances a la sociedad. La institución cuenta con normas internacionales como GMP e ISO9001, que la validan como un centro de referencia en la materia para la región. Más información en www.c4c.cl.

Investigación *interdisciplinaria en el CIB*

- *El Dr. Federico Bátiz se integró como director científico del Centro de Investigación Biomédica (CIB) para coordinar la investigación entre sus ocho laboratorios.*



*Dr. Federico Bátiz,
director científico del
Centro de Investigación
Biomédica (CIB).*

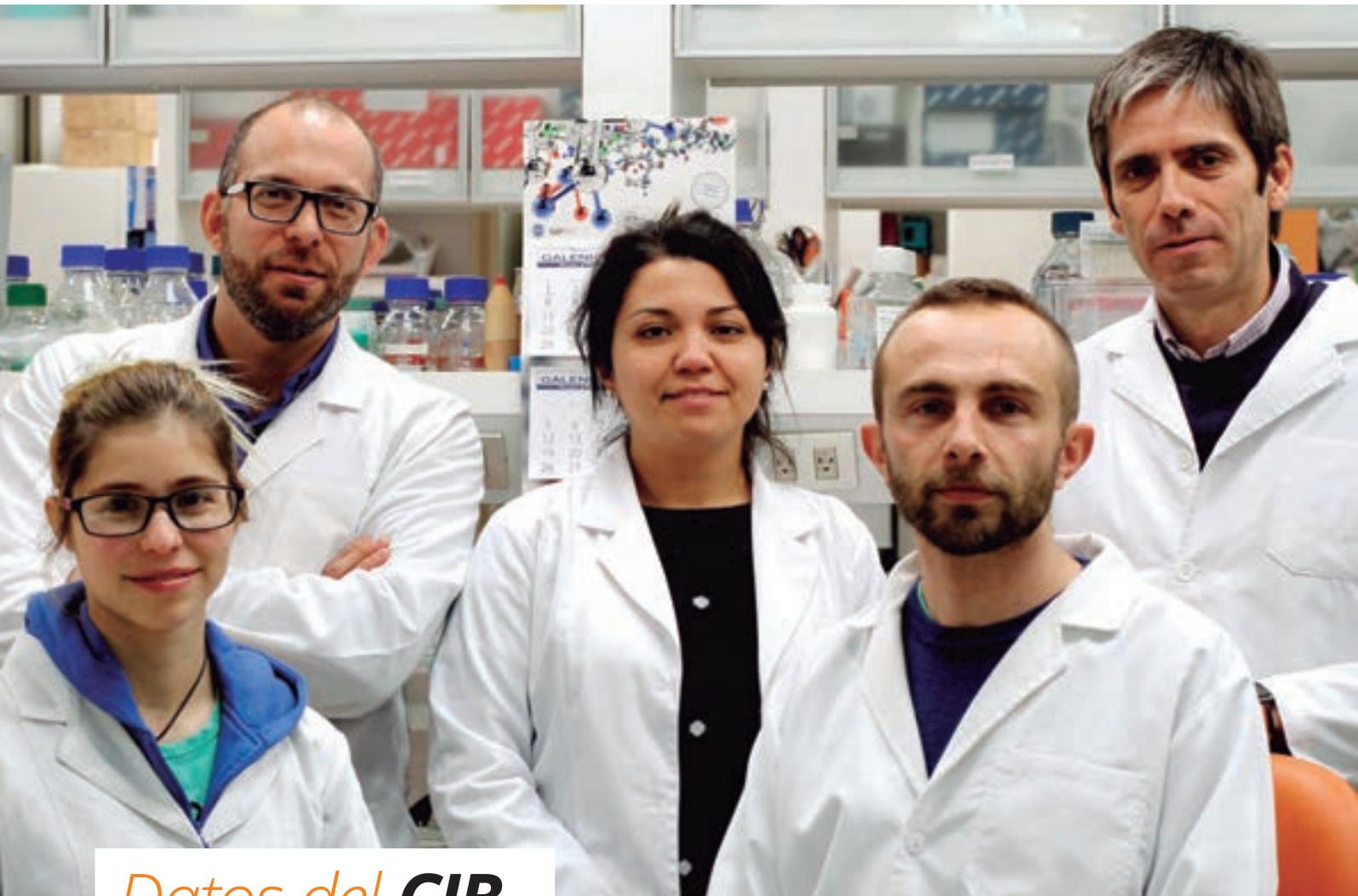
Integrar y potenciar la investigación que se realiza en el CIB y dirigir el Doctorado en Biomedicina fueron los desafíos que asumió el Dr. Federico Bátiz hace un año.

El Ph.D. en Biología Celular y Molecular de la Universidad Austral de Chile explica que "la UANDES tiene importantes ventajas comparativas, como una muy buena articulación entre investigación e innovación, y una clínica en el campus, lo que posibilita vincular varias aristas, como el pregrado con el postgrado y la investigación básica con la clínica".

Así se han establecido puentes entre las distintas áreas de investigación durante los últimos meses. Por ejemplo, el proyecto "Exopolis", en el que participan investigadores de cuatro laboratorios, financiado por el Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI), o el proyecto de "estrés y

embarazo", a cargo de cinco investigadores de dos laboratorios. "Existen proyectos de vinculación científica con médicos de la Clínica Universidad de los Andes, que han sido y serán presentados a financiamiento externo, como Fondef", además de otros en carpeta para formación de redes con centros de investigación a nivel nacional e internacional.

Durante los últimos ocho años, el médico cirujano de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, trabajó en la Universidad Austral, en Valdivia, donde tiene en desarrollo proyectos Fondecyt. En este periodo ha investigado sobre los trastornos genéticos que afectan el desarrollo del sistema nervioso, la homeostasis de la glucosa y el desarrollo folicular ovárico, y dirigió el Programa de Honor en Investigación de la misma institución.



Datos del **CIB**

90
investigadores

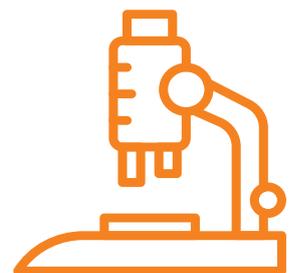
+1.200 m²
construidos



El equipo del proyecto Bio Ink, integrado por investigadores de los laboratorios de Medicina Regenerativa, Inmunología y BIOPREL.

8 LABORATORIOS

1. Laboratorio de Biología de la Reproducción.
2. Centro de Medicina Regenerativa.
3. Laboratorio de Neurociencias.
4. Laboratorio de Fisiología Integrativa y Molecular.
5. Laboratorio de Inmunología Celular y Molecular.
6. BIOMATX: Laboratorio de Biomateriales, Farmacéuticos y Bioingeniería de Tejidos Cráneo Máxilo-Facial.
7. Laboratorio de Investigación e Ingeniería de Biopolímeros (BIOPREL).
8. Centro de Investigación en Biología y Regeneración Oral (CIBRO).



Más de 100 convenios *internacionales* en 24 países

> *El foco ha estado en instaurar y fortalecer relaciones con instituciones de habla inglesa, específicamente con Estados Unidos, misión que resultó todo un éxito.*

La Dirección de Relaciones Internacionales ha crecido de forma exponencial durante los últimos años. Ejemplo de ello son los 11 nuevos convenios firmados con instituciones extranjeras, que totalizan 116 acuerdos para alumnos y profesores en 24 países.

Uno de los principales focos ha sido ofrecer nuevas opciones en Estados Unidos, razón por la que en 2016 se generaron cinco nuevos convenios con prestigiosas universidades en estados como Illinois (Millikin University) y Newport (Salve Regina University), además de Ohio (University of Dayton), Iowa (Briar Cliff University) y Texas (Texas Tech University), completando así más de 30 opciones en Estados Unidos para distintos tipos de movilidad (programas cortos, intercambio semestral y otros).

“Desde 2014 nos enfocamos en una fuerte expansión hacia Estados Unidos y fuimos una de las dos universidades chilenas que adherimos a la iniciativa GenerationStudyAbroad, del Institute for International Education, que busca duplicar la movilidad con universidades estadounidenses”, explica la directora de Relaciones Internacionales, Rosario Díaz.

Agrega que “se dio inicio a los programas cortos, dictados en inglés en el campus, por lo que durante 2017 recibiremos a más de 80 alumnos de EE.UU. a través de intercambio semestral y programas de corta duración”.

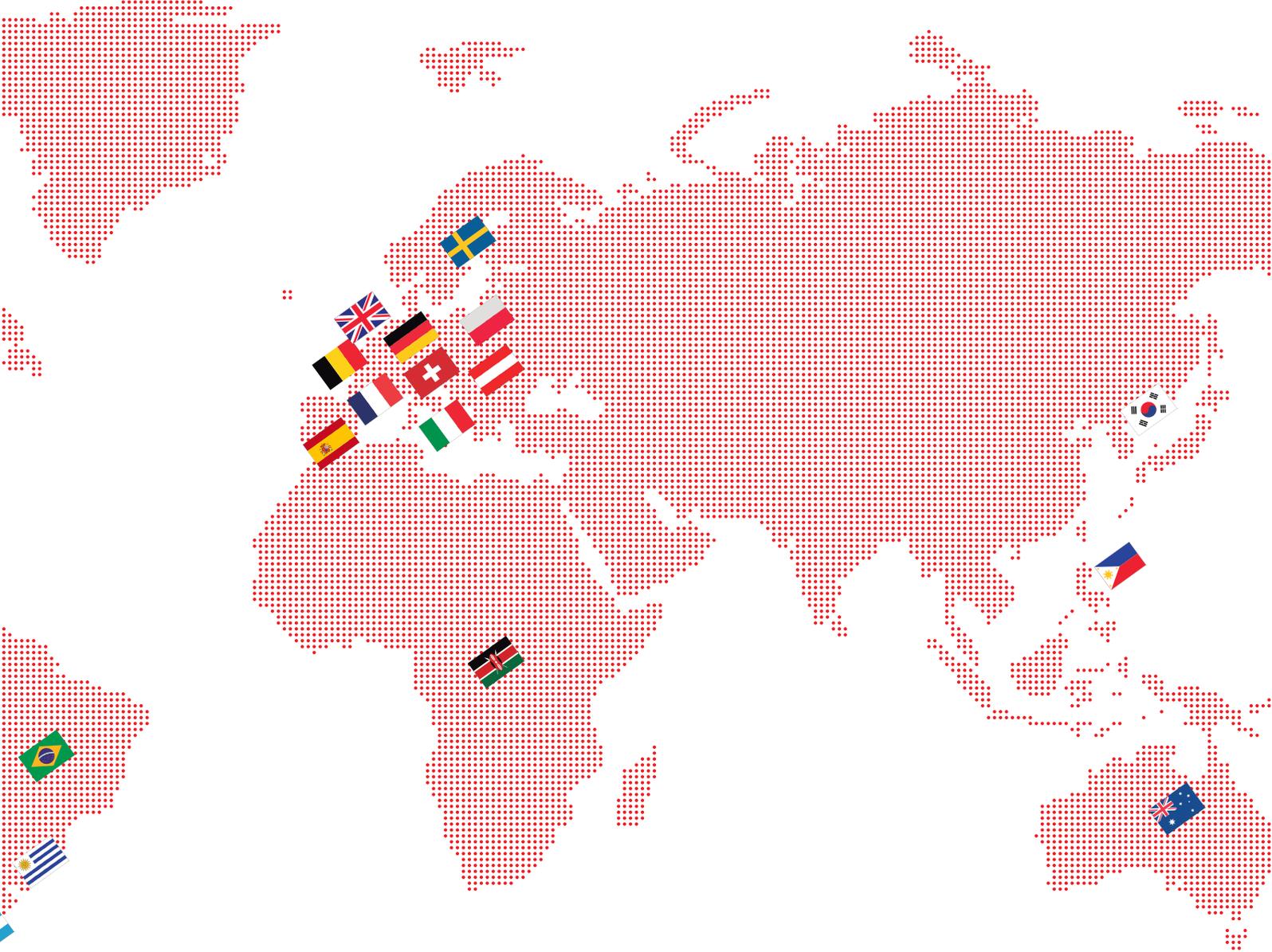
Instancia importante para estos logros fue la Feria de Educación Internacional (NAFSA), que en 2016 se realizó en Denver, Colorado, donde se sostuvieron reuniones con más de 50 casas de estudio, 64% correspondientes a universidades de Estados Unidos, Australia, Canadá y Reino Unido, como Northwestern, Northeastern, San Francisco State, Texas Tech, Northern Iowa, Dayton, Missouri, Northumbria, Coventry, Griffith y Deakin University. A ellas se suman instituciones como Korea University (Korea), Nanyang Technological University (Singapur), Aarhus University (Dinamarca) y Kedge Business School y ECE París (Francia).

“Nos sorprendió el interés creciente por Chile, por el idioma español, la ciudad de Santiago y, en particular, por la Universidad de los Andes. A las casas de estudio extranjeras les atrae el tipo de programas que ofrecemos, que incluyen cursos dictados en inglés, enseñanza del español y la participación activa de nuestros profesores y alumnos”, explica Rosario Díaz.



Rosario Díaz,
directora de Relaciones
Internacionales





Programas intensivos

Una forma de movilidad que va en aumento entre los alumnos UANDES son los cursos de inglés, programas intensivos de mejora del idioma, con importantes descuentos gracias a los convenios. Al respecto, ya existía la opción de estudiar estos cursos en Australia y Estados Unidos, pero se sumó la opción de viajar a Canadá, gracias al nuevo convenio con University of Victoria.

También destacan dos interesantes opciones de intercambio semestral para alumnos de carreras vinculadas a los negocios: University of Korea, en Seúl, y Kedge Business School, en Francia. Por último, se firmó un nuevo acuerdo para alumnos de Ingeniería Civil con la University of Koblenz-Landau en Alemania, y otro con la Universidad del Salvador, Argentina, para Odontología.

Pero no todo es más allá de nuestras fronteras, ya que también se realizaron distintos programas en el campus, en los que interactúan alumnos UANDES y extranjeros. Estos son el *GO Leadership*, donde aprenden sobre liderazgo, economía y emprendimiento, desde el punto de vista de la cultura chilena; *ILA*, programa impartido por The Fund for American Studies y la Facultad de Comunicación, enfocado en liderazgo y teoría política; *GO Chilean Economy*, programa intensivo de tres semanas donde los estudiantes reciben una visión de la cultura y economía chilena y el programa con University of Dayton, que se desarrolla en conjunto con la Escuela de Nutrición y Dietética, para aprender sobre temas de salud y alimentación en Chile.

¿Qué están *haciendo nuestros* alumniUANDES?

Ximena Pavez

(Administradora de Servicios, 2016)

Abril de este año fue intenso para Ximena Pavez, porque además de preparar su examen de grado siguió con los estudios de lo que es su pasión: el canto lírico. Desde que egresó no ha dejado de dar conciertos a lo largo del país. Durante noviembre pasado, y mientras hacía su práctica en CCU, tuvo un ciclo de presentaciones en la Universidad del Pacífico; en diciembre cantó en el Rotary Club de Rancagua, acompañada de Luis Felipe Hidalgo, alumniUANDES de Derecho, y en el verano participó en el concierto a beneficio organizado por la soprano Verónica Villarroel "Chile, un canto solidario", para los damnificados por los incendios forestales. "Esto de cantar conlleva bastante estudio y mucha gente no se da cuenta. Hay que estudiar la fonética, los ritmos, el aria misma, hacer una investigación del personaje, la obra y el autor", explica.

Cantante lírica

Andrés Barrientos

(Ingeniero, 2014)

Si hubiera que resumir en una frase la filosofía de vida de Andrés Barrientos, sin duda sería "soñar sin límites, creando cosas que trasciendan". Cuando todavía era un veinteañero, decidió que su misión era defender los principios, valores e ideas de la sociedad libre y responsable, y por eso creó la Fundación Ciudadano Austral, una institución que promueve estas ideas mediante diversas actividades y programas en el sur del país.

El joven ingeniero ya había sido destacado por el diario El Llanquihue entre los 50 jóvenes líderes de la Región de Los Lagos (2015) y por El Mercurio como una de las promesas políticas propuestas por Luis Larraín, director ejecutivo de Libertad y Desarrollo (2016). Ahora sumó dos nuevos reconocimientos por su fundación: ser el segundo mejor nuevo *think tank* de Latinoamérica y 14° en el mundo, según el índice elaborado por la Universidad de Pensilvania, EE.UU.



Director de Ciudadano Austral

Felipe Alessandri

(Máster en Derecho de la Empresa, 2011)

Felipe Alessandri tiene claro cuál fue el aporte de la UANDES en su actividad dentro del municipio. "La formación profesional que me entregó la institución ha sido fundamental para poder administrar de buena forma la comuna más importante de Chile. No es fácil gestionar un municipio tan grande y con una trayectoria tan potente. Por eso, siento que mi paso por la Universidad fue clave para obtener las herramientas que hoy me permiten desarrollar mi gestión, sobre todo, en materia de administración económica", explica el egresado del Máster en Derecho de la Empresa y del Diplomado en Sociedades y Financiamiento. Felipe llegó a la Municipalidad de Santiago como concejal en el período de Raúl Alcalá (2004-2008) y continuó durante la gestión de Carolina Tohá (2012-2016). Entonces decidió postularse a alcalde en la elección municipal de octubre pasado, en la que ganó con el 46,60% de los votos. "Ciertamente, haber sido elegido democráticamente como alcalde es importante, pero más lo será cuando cumpla mis promesas y vea que la calidad de vida de los vecinos mejora", asegura sobre los logros de su vida política.



Alcalde de Santiago



Difusora del proyecto Reggio Emilia

Valentina Alliende

(Educatora de párvulos, 2013)

Durante su práctica en Maitencillo se dio cuenta de que su reto como educadora no estaba en la capital y comenzó en el sur de Chile un proyecto inspirado en *Reggio Emilia*, una "maravillosa y cautivadora corriente educativa basada en las artes y los intereses de los niños", que conoció en la Universidad. Luego trabajó en un jardín y colegio, que aumentaron sus ganas de generar experiencias de aprendizaje motivadoras y creativas, y apoyó a una escuela rural en la Región de Los Lagos.

"Tras estar en contacto con realidades tan distintas, decidí realizar un magíster de calidad y excelencia educativa en España y un curso universitario de coaching educativo". Así visitó Australia y Nueva Zelandia, donde también trabajó de educadora con aborígenes. En marzo volvió a Chile tras certificarse en Londres como *Forest School Leader*, iniciativa de "educación al aire libre".

Actualmente, trabaja en el Colegio Puerto Varas y enfoca sus desafíos en la educación creativa y colaborativa, con el fin de convertirse en un líder educativo, bajo la visión de formar para la vida, no para el sistema. Además, espera seguir viajando para estudiar más sobre corrientes de educación innovadoras.



Cristóbal Durán

(Ingeniero comercial, 2014)

Cuando Cristóbal Durán creó su empresa junto a sus hermanos Julio (publicista) y Javier (ING 08), no se imaginó que dos años después estaría viajando a Estados Unidos a participar de la primera generación del *Youth Leadership of the Americas Initiative* (YLAI). El programa creado por el ex Presidente Barack Obama para emprendedores buscaba unificar el continente americano, generar conocimiento y una gran red de contactos entre Estados Unidos y el resto de los países participantes. "Fue una oportunidad única para generar grandes contactos y comprender de primera fuente las distintas realidades que se tienen a nivel latinoamericano y el Caribe", destacó Cristóbal de esta experiencia.

En cuanto a su emprendimiento, El Camino Dairy Farm -una empresa de lácteos, con un concepto 100% natural-, Cristóbal afirma que las metas de 2017 son muy desafiantes, ya que apuntan a desarrollar el canal HORECA (hoteles, restaurantes y cafés) y lanzar, al menos, dos nuevos productos.

Creador de El Camino Dairy Farm



Fundador de la Fundación Educacional Impulsa

Pablo Ibáñez

(Abogado, 2008)

Siete años se demoró Pablo Ibáñez en concretar su sueño: desarrollar un proyecto social con énfasis en la educación. Junto a unos amigos y con la ayuda del empresario de la Sexta Región Sergio Massai, formó en Rancagua la Fundación Educacional Impulsa, gestora del colegio Ayelén. Desde que abrió sus puertas en marzo de 2015, su objetivo es entregar a sus alumnos los conocimientos académicos, competencias interpersonales y valores que les permitan ingresar y egresar con éxito de la educación superior.

La proyección de Pablo era que en 2019 tuvieran 1.200 estudiantes, pero esa meta se concretará antes, ya que en marzo iniciaron el año académico con casi 1.000 alumnos y varias novedades. "Tenemos un nuevo director; en conjunto con la Fundación Patio Vivo renovamos completamente el patio central; inauguramos una nueva biblioteca, la que fue desarrollada junto a la Fundación Había Una Vez y financiada por la Fundación Hernán Briones; contratamos nuevos profesores y formamos alianzas con instituciones líderes en educación", explica el fundador del colegio.

Luz María Fuenzalida

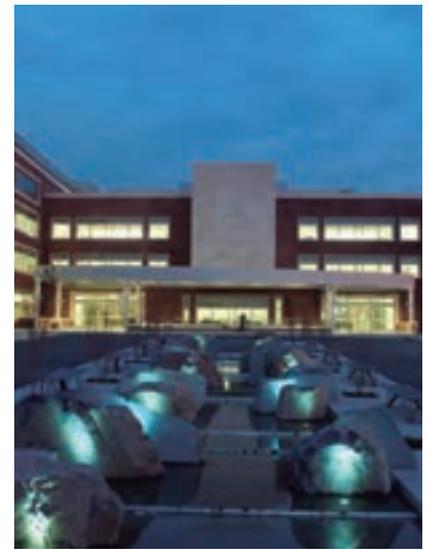
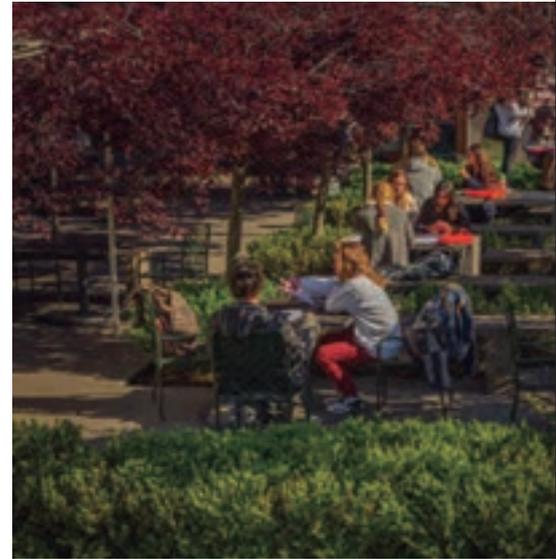
(Médico cirujano, 2006)

Luz María Fuenzalida es una de las 51 especialistas en Microbiología del país y hoy se desempeña como médico jefe de los laboratorios de Microbiología del Hospital del Salvador y de la Fundación Arturo López Pérez (FALP). "Si bien en mi especialidad no se atiende a pacientes en forma directa, siempre estoy enfocada en ellos, pues tengo muy presente que el trabajo de laboratorio impacta directamente en su diagnóstico, tratamiento y pronóstico", explica quien cursó su especialización en la Universidad de Chile entre 2010 y 2014.

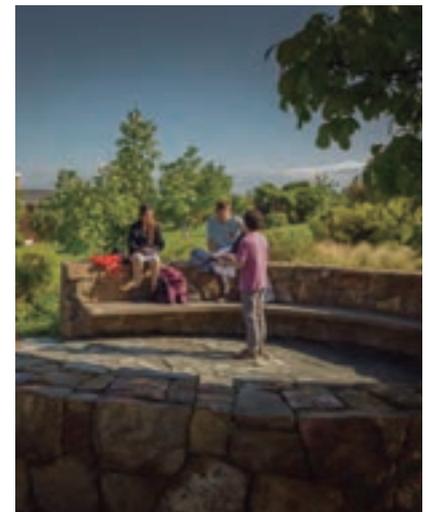
En el Hospital del Salvador está a cargo de dirigir el laboratorio que procesa las muestras de pacientes para la búsqueda de agentes infecciosos, de la implementación de nuevas técnicas diagnósticas y de mejorar los procesos internos, para hacer más eficiente el trabajo y disminuir los tiempos de respuesta de los exámenes. Además, integra el Comité de Antimicrobianos, que vela por el correcto uso de estos fármacos en el Hospital, y el Comité de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud de FALP, que vigila estas patologías, establece normas de prevención y capacita al personal.



Microbióloga, Hospital del Salvador



En 2016 comenzó esta iniciativa, que continuará a través de convocatorias futuras a nuevos fotógrafos, para marcar el devenir de esta casa de estudios.





NUESTRA "CASA COMÚN" EN UN CLIC



La Primera Colección Fotográfica Universidad de los Andes da inicio a un proyecto artístico que busca recrear la historia del campus a través de la imagen.

Con la idea de crear una colección histórico-artística sobre el quehacer universitario, más de 30 fotógrafos profesionales fueron invitados a interpretar libremente el concepto "Campus UANDES: nuestra casa común". 15 de ellos aceptaron el desafío de recrear desde la imagen la verdadera significación del campus y de reinterpretar cómo su arquitectura y entorno son una concreción material de la misión universitaria. Las mejores piezas, seleccionadas por un comité curatorial UANDES, serán custodiadas por el Museo de Artes de la Universidad y formarán parte de su plataforma en *Google Art Project* (www.uandes.cl/GAP), después de ser montadas en una exposición para toda la comunidad.

Los 15 fotógrafos tuvieron la oportunidad de recorrer todos los rincones del campus para legar este instante a las generaciones futuras.

Participantes: Fernando Claro, Francisco Bermejo, Francisco Domínguez, Francisco Gana, Hernán Taito, José Manuel Ortúzar, Juan Francisco Somalo, Julio Donoso, Pamela Fernández, Patricio Baeza, Philippe Blanc, Roberto de la Fuente, Rodrigo Moraga, Rolando Oyarzún y Samuel Shats.

Proyecto gestionado por: Dirección de Cultura Corporativa y Subdirección de Extensión Cultural.

PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA
INSTITUCIONAL

PEI

2017-2021

FORMACIÓN E INNOVACIÓN
PARA EL FUTURO DEL PAÍS

- *La hoja de ruta ya está fijada. Gracias a un profundo trabajo colaborativo, la comunidad universitaria definió las metas que perseguirá durante los próximos cinco años, en cinco áreas prioritarias.*



Desarrollo
Sustentable



Investigación,
Desarrollo
e Innovación



Innovación
Docente



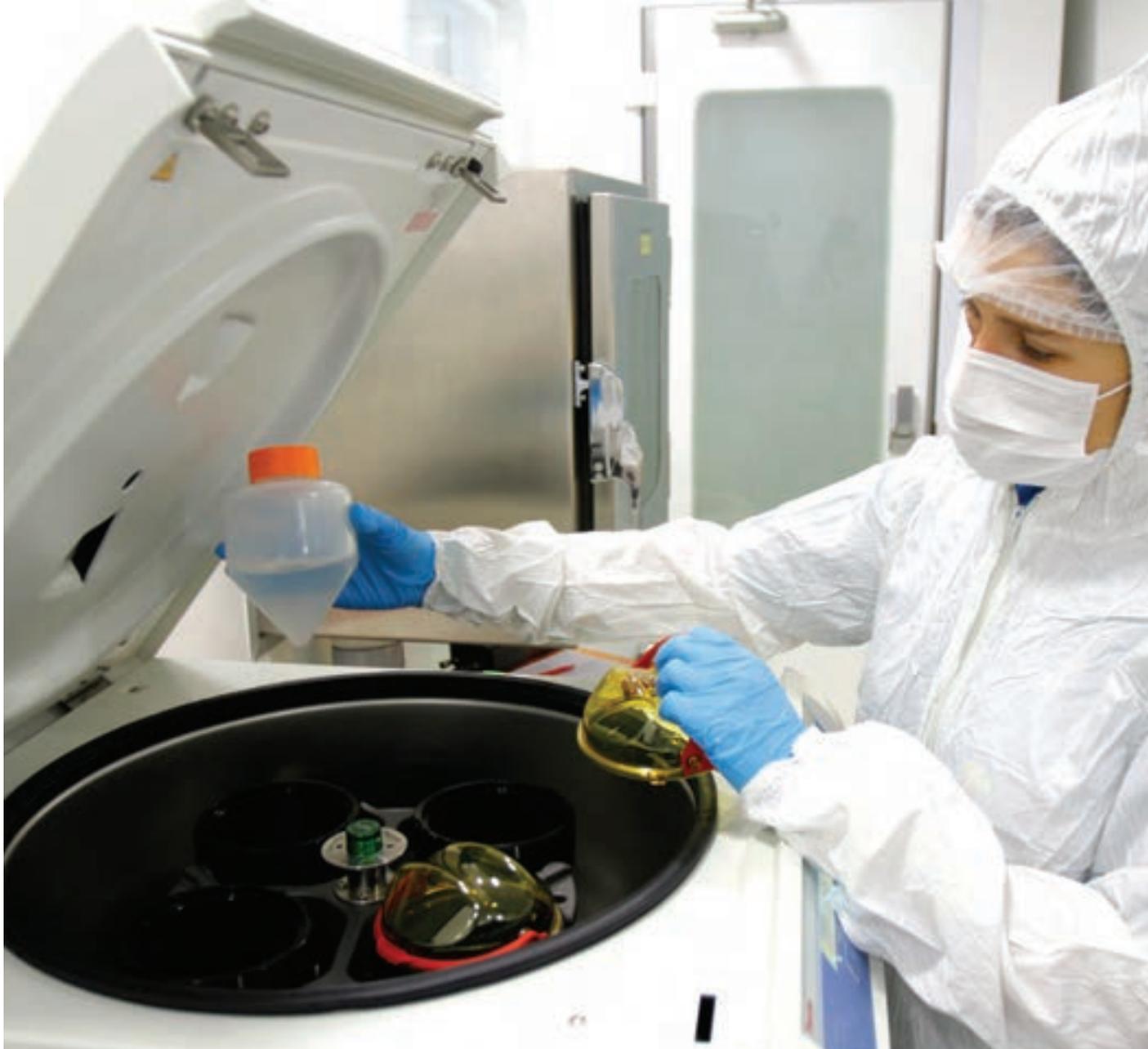
Postgrado



Educación
Continua

Estos son los cinco focos estratégicos que desafían nuestro trabajo universitario hasta 2021. A la luz de los resultados del proceso de Planificación Estratégica Institucional (PEI), hemos iniciado un amplio proyecto de innovación en educación y de consolidación de nuestro desarrollo científico. En términos simples, los focos Innovación docente y Educación continua plantean los nuevos desafíos; los focos I+D+i y Postgrado consolidan las ciencias. Desarrollo sustentable asegura todo el proceso. Este último foco garantiza el desarrollo de una estructura orgánica y de gobierno adecuados al crecimiento de la Universidad, así como la generación diversificada de los recursos necesarios para asegurar su calidad y vocación de permanencia. Manteniendo la centralidad de la formación de pregrado, la UANDES de 2021 será una universidad al servicio de la sociedad, a través de una docencia innovadora que combina la teoría con la práctica, una investigación marcada por la interdisciplinariedad, una educación continua sensible a las necesidades del país

y un postgrado comprometido con la calidad académica. Esta visión es resultado de un proceso que involucró a la comunidad universitaria por un año. En una primera etapa, la Junta Directiva y la Rectoría fijaron los cinco focos estratégicos, conectados con dos aspectos esenciales del Ideario UANDES: la mejor educación de los estudiantes y el deseo de influir positivamente en la sociedad. En la segunda etapa, alumnos, profesores, administrativos, egresados, Asociación de Amigos, apoderados, proveedores y empleadores aportaron ideas a través de focus groups, encuestas y reuniones, dirigidos por la consultora CADEM. Con ellas se dio inicio a la tercera etapa, en la que cinco comisiones interdisciplinarias, conformadas por académicos y directivos, sesionaron semanalmente para definir objetivos, metas, indicadores e iniciativas. La Dirección de Planificación y Desarrollo, con el apoyo de un Comité Técnico, supervisó estos resultados para dar inicio a la última etapa, en la que los órganos directivos superiores de la Universidad afinaron el documento final, que se lanzó oficialmente en marzo de 2017.



El desafío

Los conceptos "innovación docente" y "educación continua" son viejos conocidos de esta casa de estudios. El propósito ahora es dar un salto cualitativo y cuantitativo en su desarrollo. En lo que se refiere a la formación de las nuevas generaciones, la PEI se plantea dos objetivos: a) instalar los procesos y capacidades institucionales para la innovación curricular y metodológica y b) generar las condiciones necesarias para el desarrollo de la innovación metodológica por parte de los profesores. La educación continua tiene como objetivo contribuir a la vinculación con el medio y asegurar la calidad de la formación, con un crecimiento sostenido que contribuya a la sustentabilidad financiera, a través de la interacción con la industria para conocer sus necesidades reales, avanzando con la creación de nuevos programas *online*.

La consolidación

El desarrollo permanente de investigación básica y aplicada, así como de doctorados y magísteres, son el fundamento de una universidad compleja como esta, que por ser una institución joven requiere consolidar ciertos procesos que faciliten su progreso. Por ello se plantea como objetivo fortalecer la investigación de calidad, relevante y coherente con el ideario de la Universidad, integrar la investigación de áreas interdisciplinarias estratégicas y promover la transferencia tecnológica a la sociedad, además de llevar la innovación a la docencia. Los magísteres se proyectan como programas profesionalizantes y reconocidos, mientras que los doctorados buscan proyección internacional, con un claustro de excelencia y programas consolidados. Todo gracias a los mejores alumnos.

PROCESO DE ACREDITACIÓN 2017

ASEGURANDO NUESTRA CALIDAD



**SE ACREDITA
MUCHO MÁS QUE
UNA UNIVERSIDAD**



Centro de Innovación Docente para educar al profesional del futuro



3 patentes en el portafolio de innovación UANDES en 6 años



Más de 10.000 **egresados** (pregrado)

UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS
Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.



Universidad de **los Andes**

Mientras la comunidad universitaria miraba al futuro a través de su Planificación Estratégica Institucional 2017-2021, paralelamente dio inicio a un proceso de autoevaluación para acreditarse nuevamente en las cinco áreas: Gestión institucional, Docencia de pregrado, Investigación, Docencia de postgrado y Vinculación con el medio. Con el objetivo de empezar 2018 con una nueva certificación de calidad, en agosto pasado comenzó el levantamiento de información con las unidades académicas y administrativas,

seguido por jornadas de autoevaluación con representantes de todas las áreas y reuniones con alumni y empleadores. Sobre esta base se desarrolló una encuesta, que fue desplegada entre todos los alumnos y egresados de pre y postgrado, profesores, administrativos y empleadores. Este esfuerzo de la comunidad universitaria permitió construir colaborativamente el informe de acreditación, que refleja la síntesis del trabajo de cada uno para aportar día a día a este proyecto educativo complejo, centrado en la persona y al servicio del país.

PROCESO DE ACREDITACIÓN 2017

La acreditación institucional es el resultado del esfuerzo que profesores, administrativos, alumnos y alumni realizan día a día para asegurar la calidad y mejorar continuamente en servir a la sociedad, y es el reflejo de los valores institucionales que impulsan a esta casa de estudios. A continuación, algunos hitos que dan cuenta de los resultados de este trabajo.



1ª universidad
no tradicional
acreditada en las
5 áreas



58 proyectos
adjudicados por
FONDEF, FONIS,
CORFO, MECESUP
y otros en 5 años



En 30% aumentaron
los alumnos de
doctorado en el último
año y **6 programas**
vigentes



+1.100 alumnos
beneficiados con becas
económicas propias
(2016)



93% de los alumnos
estudia en carreras
acreditadas
*del total de carreras
acreditables, enero 2017



Centro de Innovación
Docente para educar al
profesional del futuro



Tasa promedio de
empleabilidad supera
el 90%



30 mil participantes en
actividades de **Extensión**
Académica y Cultural

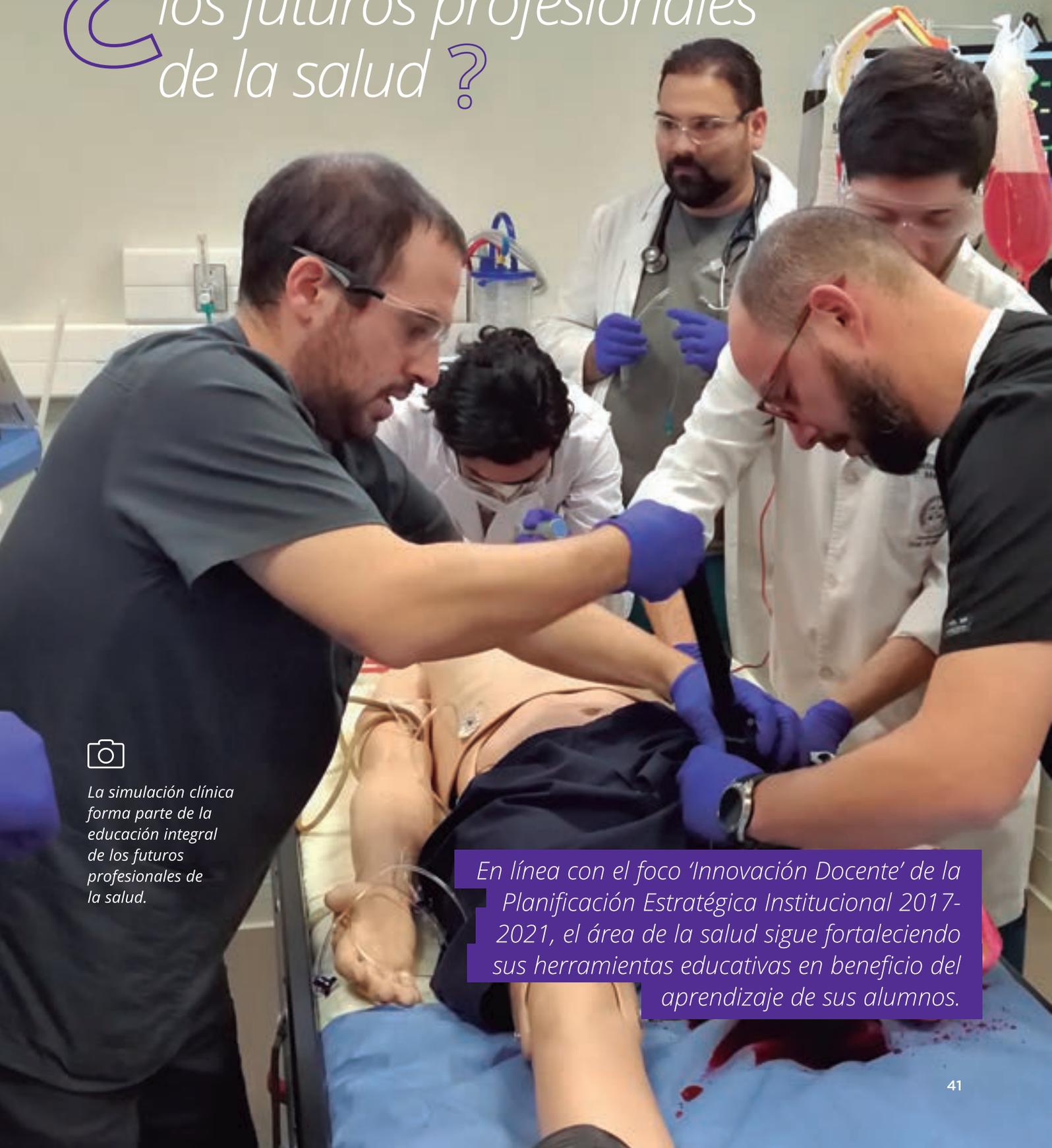


30 mil participantes
anuales en actividades
de extensión



9 centros de
investigación en
diversas áreas del
conocimiento

¿CÓMO SE FORMAN los futuros profesionales de la salud?



La simulación clínica forma parte de la educación integral de los futuros profesionales de la salud.

En línea con el foco 'Innovación Docente' de la Planificación Estratégica Institucional 2017-2021, el área de la salud sigue fortaleciendo sus herramientas educativas en beneficio del aprendizaje de sus alumnos.



El Centro de Simulación Clínica Interprofesional cuenta con siete boxes de entrevistas, dos salas multiuso para simulaciones, una sala de control con espejos unidireccionales y una de habilidades.



La innovación docente es tener la mente siempre abierta para buscar nuevas formas de motivar a los alumnos para ser mejores personas y profesionales.

Dr. Carlos Rivera.



Dr. Carlos Rivera, jefe del Centro de Simulación Clínica Interprofesional.

La Escuela de Medicina siempre se ha distinguido por trabajar en nuevas metodologías de aprendizaje y evaluaciones innovadoras, a través de fantasmas y pacientes simulados, plataformas virtuales, talleres integrativos de asignaturas básicas y clínicas, y exámenes médicos estructurados, entre otros, en línea con los avances de la profesión.

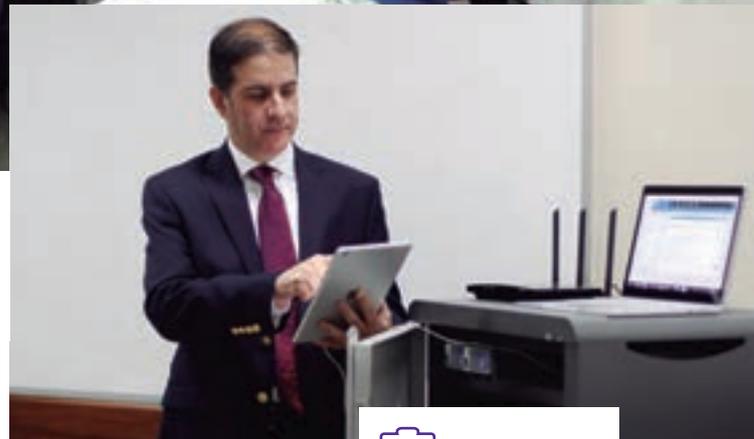
Considerando esta realidad, se puso en marcha un nuevo laboratorio docente este año: el Centro de Simulación Clínica Interprofesional. En él participan las Facultades de Medicina y de Enfermería y Obstetricia, transmitiendo a los alumnos conocimientos, habilidades, destrezas y experiencia práctica estandarizada y medible, para

que los estudiantes experimenten la representación de un acontecimiento real, practiquen y adquieran conocimientos en beneficio del paciente. Además, es un espacio de encuentro y comunicación, que fortalece el trabajo en equipo de los futuros profesionales de la salud.

El Dr. Carlos Rivera, jefe del Centro, explica que "la simulación no solo busca corregir algún problema de conocimiento, sino que mejorar una habilidad o destreza y medirla, investigar y perfeccionarla, y aplicar competencias que pueden llevar a niveles superiores de la pirámide del conocimiento, como la investigación. Es decir, desarrollar nuevas formas de enfrentar viejos problemas y asegurar que el profesional va a actuar en forma segura en un escenario real".



Alumnos participando a través de fishbowl, sistema que ubica a los estudiantes en dos círculos concéntricos para debatir temas preparados.



Jorge Tricio, académico del área de formación docente de la Facultad de Odontología.

Como parte de su proceso de aseguramiento de la calidad, la Facultad de Odontología también promueve una instrucción centrada en el alumno, a través de la implementación del modelo de Alineamiento Curricular Constructivo, en el que el estudiante es protagonista de su formación profesional. El modelo se basa en que las actividades y experiencias de aprendizaje, así como las evaluaciones, deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje esperados de cada asignatura. "Actualmente y después de un año de trabajo con los docentes, hemos implementado la estructura del modelo en todas las asignaturas de la carrera, transformando la clase tradicional en docencia más activa", explica la Dra. Claudia Naranjo, vicedecana de Alumnos de la Facultad. Además, gracias a un proyecto Fondecyt del Dr. Jorge Tricio, integrante del Área de Formación Docente de la Facultad, se está implementado un

sistema de evaluaciones digitales, a través de la plataforma electrónica canadiense CBLUE. "Este método permite desarrollar múltiples formatos de preguntas, ya sean de opción múltiple, asociaciones, casos clínicos con videos o imágenes, respuestas abiertas, ensayos y evaluación de escenarios clínicos, así como elaborar evaluaciones formativas con retroalimentación automática para observar de manera individual el desempeño del estudiante y darle apoyo personalizado", explica el Dr. Tricio. El desarrollo de este proyecto ha implicado la participación de todos los docentes, quienes han asistido a alrededor de 35 talleres y cursos de capacitación para implementar un currículum basado en competencias, resultados de aprendizaje cuantitativos y cualitativos, técnicas de enseñanza activas y evaluaciones alineadas con los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Seguimos creciendo *nuevas carreras*

Obstetricia y Puericultura



María Isabel Núñez,
directora de la Escuela.

La implementación del programa nacional *Chile Crece Contigo*, el aumento de la esperanza de vida de la mujer, junto al reconocido rol que el matrn/a desarrolla en el área de la salud de la mujer y del recién nacido, ha ampliado nuevos campos de acción para este profesional y se ha vuelto una necesidad contar con más especialistas en esta área. Es por ello que a partir de 2016 se comenzó a impartir la carrera de Obstetricia y Puericultura. En su primer año de funcionamiento, la Escuela, perteneciente a la Facultad de Enfermería y Obstetricia, recibió a 37 alumnos y 99 jóvenes quedaron en lista de espera.

“Un comienzo auspicioso, con un posicionamiento importante en la oferta académica en salud que entrega la Universidad”, comenta la directora María Isabel Núñez, enfermera matrona de la Pontificia Universidad Católica de Chile y máster en Administración de Servicios de la Universidad de los Andes. “Durante 2016, la primera generación participó de foros y jornadas de investigación, y tuvo sus primeras experiencias clínicas en servicios de Obstetricia y Ginecología, lo que fue muy bien evaluado por los campos clínicos a los que asistieron. Esperamos seguir creciendo y desarrollándonos, generando excelentes matronas y matrones para el país”, asegura.

Fonoaudiología



Fonoaudiología empezó a impartirse en marzo de 2016. Durante su primer año de funcionamiento, la Escuela -que enseña el estudio y tratamiento de los procesos normales y patológicos de la deglución y de la comunicación humana, en las áreas de deglución, habla, lenguaje, audición y voz- recibió a 18 alumnas.

La directora, Casandra Araya, fonoaudióloga y magíster en Educación de la Universidad de Chile, señala que durante el primer año se insertó como Escuela en la Universidad y en la Facultad de Medicina, realizando una serie de actividades propias, como la inauguración de la carrera, la

celebración del Día del Fonoaudiólogo y, luego, un evento científico denominado Encuentro de Fonoaudiólogos Investigadores.

“En él se reunieron los más destacados fonoaudiólogos Ph.D. de nuestro país, poniendo énfasis en la necesidad de exaltar la investigación como la fórmula para lograr el desarrollo de la profesión, la que constituye una característica fundamental del plan de estudios de la Escuela. Todo esto se ha llevado a cabo para impregnar a los futuros fonoaudiólogos con el sello de nuestra Escuela, de los más altos valores de la profesión y de la alta exigencia académica de nuestra Universidad”, explica.



*Directora de la Escuela,
Casandra Araya.*

Reconocimiento Académico

Úrsula Wyneken

Investigación científica

Banco Santander y El Mercurio reconocieron la trayectoria de la investigadora de la Facultad de Medicina con el primer lugar del Premio a la Investigación Científica Universitaria, categoría Senior, por su trabajo "Efectos del estrés materno sobre el desarrollo neuronal en la progenie".

Luis Fernando Coz

Lucha contra el cáncer

The One Hundred, fundación creada bajo el alero de Massachusetts General Hospital, el hospital clínico de Harvard Medical School, distinguió al profesor de la Facultad de Medicina y urólogo de la Clínica Universidad de los Andes como una de las 100 personas más inspiradoras en la lucha contra el cáncer. El jurado reconoció sus años de trabajo como precursor en la globalización de los servicios de salud.



Rodrigo Astroza

Miembro del comité científico internacional EVACES

El *Experimental Vibration Analysis for Civil Engineering Structures* (EVACES) tiene como objetivo reunir a ingenieros e investigadores de todo el mundo y generar instancias de difusión y discusión sobre los últimos avances en temas de dinámica experimental de estructuras civiles. De los 19 integrantes que se destacan por su aporte y el impacto de su investigación, el académico de la Facultad de Ingeniería es el más joven y el único proveniente de un país de habla hispana.

Consuelo Cerón

Senior researcher del CHOPR

La decana de la Facultad de Enfermería y Obstetricia fue nombrada miembro del Centro para la Investigación de Resultados en Salud y Política Sanitaria de la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos, que reúne a investigadores del mundo para estudiar cambios en el sistema de salud y generar investigaciones que mejoren la calidad de la asistencia sanitaria.

Alejandra Rojas

Miembro de la RIIIE

La docente trabajará para el desarrollo de la investigación y evidencia científica en la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería. Actualmente, ya participa en un estudio multicéntrico sobre desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de Enfermería, que incluye a todos los países de Iberoamérica.



Gracias, *Rector Honorario*

➤ *En diciembre de 2016 falleció Mons. Javier Echevarría, quien sirvió como Prelado del Opus Dei y Rector Honorario de esta casa de estudios. Lo sucede Mons. Fernando Ocáriz, quien lo acompañó durante dos décadas como Vicario de la Prelatura.*



Sobre Monseñor Echevarría

Ph.D. en Derecho Civil y Canónico, Mons. Echevarría fue el segundo sucesor de San Josemaría, fundador del Opus Dei, con quien colaboró estrechamente. Durante su ministerio tuvo como prioridades la familia, la juventud y la cultura, y alentó la puesta en marcha de numerosas iniciativas a favor de inmigrantes, enfermos y marginados. Viajó a los cinco continentes para impulsar la labor apostólica del Opus Dei y escribió numerosas cartas pastorales y libros de espiritualidad, como "Memoria del beato Josemaría", "Itinerarios de vida cristiana" y "Vivir la Santa Misa".



“Nuestra deuda de gratitud con él es inmensa”, aseguró el Rector José Antonio Guzmán al referirse a Monseñor Javier Echevarría, quien falleció a los 84 años en Roma. “Durante 22 años siguió, con gran cariño y atención, cada paso de la Universidad, nos guio con sus consejos y nos apoyó con sus oraciones”, recordó sobre el interés que mantenía en el proyecto universitario.

La comunidad UANDES se despidió de él con una Santa Misa, en la que se rememoró su legado de amor a la verdad, espíritu de servicio, caridad y apostolado, así como su simpatía y buen humor. “Uno se sentía acogido”, recuerda el profesor Raúl Bertelsen.

Mons. Echevarría visitó el campus en tres ocasiones. En 1997, cuando recibió la medalla de Rector Honorario, presidió un acto académico con el claustro de profesores, celebró una Eucaristía y bendijo la imagen de la Virgen de la Ermita. En 2003, cuando viajó por algunas horas a Chile desde Argentina y realizó una tertulia en el hall de Biblioteca. Y en 2013, ocasión en la que bendijo el edificio en construcción de la Clínica Universidad de los Andes y se reunió con más de 2.000 alumnos, alumni, profesores, administrativos y amigos de la Universidad.

“Cuando trabajéis en el servicio, que sea con afecto y con sentido sobrenatural, pensando en que con cada cosa que pongáis, ya sea una flor o un tenedor, los pacientes sientan que están en una clínica que es una familia”, señaló, marcando el espíritu con que funciona hoy el centro docente asistencial. Destacó también que “la Universidad debe ser un punto de servicio a la sociedad” y que en el trabajo universitario somos todos importantes, pues estamos llamados a santificarnos a través de nuestras diversas tareas.

La sucesión

“Como comunidad universitaria es motivo de alegría tener a un nuevo Rector Honorario”, valoró el Rector Guzmán cuando Monseñor Fernando Ocariz asumió como Prelado del Opus Dei en enero de 2017. “Con su nombramiento esperamos continuar la senda que nos marcaron San Josemaría, el beato Álvaro del Portillo y Mons. Echevarría”, a quien acompañó en sus viajes pastorales, incluidas sus tres visitas al campus. “Estamos seguros que desde ya contamos con sus consejos y sus oraciones para seguir contribuyendo a la sociedad con la formación de nuestros alumnos”.

Rector Honorario

De acuerdo al convenio suscrito entre el Opus Dei y la Universidad de los Andes, el Prelado asume también como Rector Honorario de esta casa de estudios. Si bien el cargo no significa una responsabilidad de gobierno ni de gestión, refleja la inspiración cristiana que orienta a esta Universidad.

Sobre Monseñor Ocariz

Hijo de una familia española, nació en 1944 en París. Es licenciado en Ciencias Físicas y Doctor en Teología, fue ordenado sacerdote en 1971 y nombrado Vicario General en 1994. En su época de estudiante, convivió en Roma con San Josemaría y en sus primeros años como presbítero se dedicó a la pastoral juvenil y universitaria. Fue uno de los profesores que dieron inicio a la Pontificia Universidad de la Santa Cruz en Roma y ha escrito varios ensayos sobre filosofía y teología en diversos idiomas, con énfasis en el área de Filosofía de la Historia y Cristología.



Centro de Salud Universidad de los Andes

Una atención integral *en San Bernardo*

➤ *Además de sumar nuevos profesionales de las áreas de Odontología y Medicina, durante 2016 se realizaron diversas mejoras en directo beneficio de la comunidad y los pacientes.*

Con el fin de entregar una atención de calidad y excelencia, el primer campo clínico de la Universidad concretó un aumento de su oferta de servicios médicos en el último año.

Entre las nuevas prestaciones a las que pueden acceder los vecinos de San Bernardo destacan Psiquiatría infantil, Nutrióloga pediátrica, Fonoaudiología y la Unidad de Neurodesarrollo, lo que implica 12% de crecimiento en el *staff* de profesionales al servicio de la comunidad.

En 2016, el Centro de Salud se planteó el objetivo de incrementar la oferta de atención ambulatoria para los habitantes de la comuna, hecho que se tradujo en cerca de 120.000 atenciones en el año. Además, se generaron diversas mejoras en beneficio de sus pacientes, como la puesta en marcha del nuevo sitio web **salduandes.cl**, que permite solicitar horas médicas en forma *online*, entregando una mayor comodidad a los usuarios.

Con la finalidad de que la comunidad tenga acceso a los servicios médicos que necesita, se firmó un convenio con el centro oftalmológico Redlaser para ofrecer cirugía refractiva Lasik y Laser, así como exámenes oftalmológicos preventivos y receta de lentes a bajo costo.

Otro de los proyectos que se concretó fue la apertura de una enfermería para curaciones simples, pensada especialmente en los pacientes quirúrgicos. Esta fue la primera etapa, pues se espera avanzar hacia una segunda fase que permita ampliar este servicio a heridas de mayor complejidad.

Este crecimiento coincidió con la apertura de la nueva estación San Bernardo del metrotrén express, ubicada a menos de 100 m del Centro de Salud, lo que facilita el acceso a los pacientes y a los más de 530 alumnos que se forman año a año junto a los profesionales, para continuar entregando una atención ambulatoria de excelencia y un servicio integral a los habitantes de San Bernardo y las comunas cercanas.





La nueva Unidad de Neurodesarrollo, conformada por especialistas de la Escuela de Psicología, facilita el diagnóstico clínico para crear planes de educación, intervención o rehabilitación de pacientes con algún tipo de trastorno del desarrollo.



La prevalencia del Síndrome de Down en el mundo es de 1,4 por mil habitantes y en nuestro país es de 2,7. A pesar de estas cifras, aún existen pocas iniciativas que ayuden a estas personas a insertarse en la sociedad. La Escuela de Psicología está desarrollando un proyecto Fondecyt llamado “Camino a la autonomía: programa de estimulación de funciones ejecutivas orientado a la mejora de conductas adaptativas en adolescentes con síndrome de Down”, cuyo objetivo es impactar el nivel de independencia de los adolescentes con esta condición.

A través de una serie de talleres, que incluyen juegos de cuerpo, de ingenio y de creatividad, se busca estimular las funciones ejecutivas de jóvenes de entre 13 y 17 años 11 meses de edad. Estas habilidades son las que permiten tomar decisiones eficientes en la vida cotidiana, entre otras cosas.

“Los llevamos al supermercado, tomamos la micro, hacemos una fiesta, vamos de paseo o a un concierto. El objetivo es que ellos lleguen a un nivel de empoderamiento tal que puedan organizarse como grupo, planear, generar estrategias y enfrentar los desafíos que se presentan”, explica Marcela Tenorio, investigadora responsable del proyecto.



Marcela Tenorio y Paulina Arango, investigadoras de la Escuela de Psicología.

PROYECTO FONDECYT BUSCA DESARROLLAR

AUTONOMÍA EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN

➤ *A través de diferentes actividades, se estimulan las funciones ejecutivas de jóvenes entre 13 y 17 años, con el fin de impactar su diario vivir.*



El estudio se encuentra en su último año de ejecución y ya hay resultados de 52 jóvenes que fueron evaluados en la primera etapa. “Lo más interesante es que, a pesar del rezago del desarrollo de la función ejecutiva, no todas se desarrollan de la misma manera, hay algunas que son fortalezas y otras que son debilidades y nos damos cuenta de que su fuerte principal tiene que ver con la flexibilidad cognitiva. Ellos logran cambiar de muy buena manera los patrones de acción”, manifiesta la investigadora. Agrega que “estas conclusiones nos permiten generar un modelo de comprensión de la función ejecutiva y construir un camino que les permita que, cuando lleguen a su adultez joven, sean independientes como los millones de jóvenes con síndrome de Down en el mundo”.

ESE Business School

Diplomado *de ilusiones*



➤ *ESE Business School y Fundación Nocedal dictaron el primer curso para microempresarios de La Pintana.*



La primera generación del Diplomado, que pretende continuar con nuevos temas y más académicos. "Creemos que algún granito de arena dejaremos", asegura Raúl Lagomarsino.

"En este carrito tengo mis ilusiones", confiesa Margarita Moraga, quien hace dos años prepara y vende desayunos a los trabajadores de la feria los sábados en la mañana.

Ella fue uno de los 18 alumnos del Diplomado en Gestión de Negocios para Microempresarios, que dictaron por primera vez académicos del ESE Business School, en octubre de 2016, en La Pintana. Junto a la Fundación Nocedal, los profesores voluntarios adaptaron la metodología y los casos de estudio de la escuela de postgrados a la realidad de pequeños negocios, como una peluquería, una panadería, un mecánico, un feriante.

El Diplomado reunió a los académicos Guillermo Armelini, Patricio Rojas, Julio Aznares y Raúl Lagomarsino con este grupo de microempresarios durante cinco sábados en la tarde, para realizar clases de marketing, costos, finanzas y conceptos básicos de la empresa. Como presentación final,

cada uno debía desarrollar un plan de negocios, aplicando lo aprendido para el año siguiente. "Es gente que ya tiene experiencia, por lo que uno les da dos o tres herramientas que le ordenan el sentido común y te dicen: ahora entiendo", explica Raúl Lagomarsino.

"Lo que te entrega el curso es una estructura que te permite ordenar, definir roles y adelantarte a los hechos", comparte José Chichual, quien desde hace cinco años elabora tortas personalizadas con su esposa. "Tenemos cinco hijos y mi señora deseaba colaborar económicamente desde la casa, por lo que surgió esta idea", recuerda, "entonces yo era dependiente y desde mi trabajo me llevaba videos tutoriales para aprender". "Partimos con tres tortas al mes, luego vendíamos siete a la semana y ahora mantenemos el promedio, por lo que ingresé al programa para aumentar las ventas", explica satisfecho con los resultados.



*Gracias a lo aprendido
comencé a planificar
un nuevo emprendimiento de
repostería.*

*José Chichual, dueño de
"Dilo con tortas".*



*Cursos como este son
oportunidades para crecer y
yo he aprendido harto.*

*Margarita Moraga, vendedora de
desayunos para feriantes.*



*Yo me fui muy contento
desde la primera clase, por el
material que entregaron y las
clases súper didácticas.*

*Marcelo Guzmán, microempresario
de servicios gráficos.*





Los profesores Patricio Rojas, Julio Aznarez, Guillermo Armelini y Raúl Lagomarsino.

“Es interesante ver cómo las grandes empresas tienen los mismos problemas que las pequeñas”

Raúl Lagomarsino, coordinador de la iniciativa.

La búsqueda de nuevos clientes también fue la motivación de Marcelo Guzmán, quien desde hace 17 años presta servicios gráficos. “Yo ingresé a una imprenta a limpiar los baños y ahí aprendí”, cuenta este empresario independiente que, aunque no tiene la maquinaria, conoce los procesos. “Yo tengo los clientes, realizo la pre prensa y llevo el trabajo listo donde una persona que tiene las máquinas para que desarrolle la serigrafía, gigantografía o papelería plana, que es nuestro fuerte”, agrega este padre de tres hijos, de 16, 14 y 9 años.

“Hay que dar gracias a Dios por esta oportunidad, tomarla y sacarle provecho a fondo”, asegura Margarita Moraga. “A veces, por no tener los

conocimientos, no somos ordenados, entonces uno compra la mercadería, prepara los productos, que el costo y la ganancia... Pero si uno fuera más ordenada, vería lo que está en contra, lo que favorece”, reconoce esta madre de dos hijos, de 33 y 18 años, que proyecta seguir creciendo gracias a lo aprendido.

“Ha sido muy grato”, reconoce Raúl Lagomarsino, “uno ve el entusiasmo y cómo frente a adversidades enormes tratan de sacar adelante sus negocios y sus familias, con un espíritu envidiable y mucha seriedad para abordar los temas, aunque sin conocimientos empresariales. Es muy edificante ver que uno puede hacer una diferencia”.

Destacados



De la mejor del mundo a la mejor para el mundo

Empresarios y líderes sociales de América Latina, Europa, Estados Unidos y Asia se reunieron para debatir sobre este desafío de la empresa privada, así como sobre desarrollo, políticas sociales y desigualdad, en el primer encuentro organizado por el ESE y la International Academy of Management (IAM). Entre los expositores destacaron Paul Laudicina (AT Kearney) y Robert Eccles (Arabesque Partners, Harvard University), los académicos Stuart L. Hart (Cornell University) y Tan Chin Tiong (Singapore Management University), el ex ministro Luis Felipe Céspedes y el cardenal Peter Turkson, presidente del Pontificio Consejo para la Justicia y la Paz del Vaticano. Posteriormente, el académico del ESE Alfredo Enrione fue elegido Chancellor de la IAM.



Nuevo Centro de Ética Empresarial

Con el permanente objetivo de lograr un impacto positivo en la sociedad, el ESE creó este Centro para producir conocimiento a través de la investigación teórica y aplicada de temas de ética y responsabilidad social empresarial (RSE), ser un foro de discusión y promoción de las mejores prácticas en la materia para la empresa y transformarse en referente sobre estas temáticas en Chile. Su director, Álvaro Pezoa, lanzó simultáneamente el documento “Ética Profesional en los Negocios”.



La Revolución Fintech

El Seminario Financiero Summit 2016 se centró en este fenómeno de la era millennial, que ha hecho surgir empresas capaces de ofrecer nuevos servicios al sistema financiero, porque están conformadas por equipos de personas que entienden su cadena de valor y saben de tecnología. En esta oportunidad participaron los fundadores de tres compañías *Fintech* (finance + technology): Jorge Camus, de Destácame; Tomás Flores, de FXOne, y Gonzalo Kirberg, de Cumplo, junto a los profesores del ESE Patricio Cortés y Julio Aznarez.



*¿Qué se resuelve
en la oficina de
atención al alumno?
Matrícula,
certificados,
pago de talleres
extracurriculares,
acreditación
económica,
credencial
UANDES, sticker de
estacionamiento,
vales de almuerzo,
información sobre
becas y créditos, etc.*

¡YO te ayudo!

El espíritu de servicio nos mueve a mejorar constantemente nuestros procesos de gestión, para que las tareas administrativas no distraigan de su quehacer a los profesores, alumnos y otros miembros de la comunidad universitaria.



La Universidad, gracias a la gestión que realiza la Dirección de Personas, ha sido reconocida dos veces consecutivas por el programa Best.

En marzo de 2016 se inauguró la oficina de servicio al alumno, que centraliza todos los trámites administrativos de los estudiantes de pre y postgrado. A diciembre ya se habían gestionado más de 30 mil atenciones y en enero se matricularon más de 2.000 nuevos alumnos, que pudieron realizar el procedimiento completo en un solo lugar. Para dedicarle más tiempo a la atención de público y entregar un mejor servicio, durante el año se optimizaron procesos internos y se desarrollaron importantes automatizaciones, como la emisión de certificados *online* con firma electrónica avanzada y la implementación del sistema *webpay*. Los usuarios confirman su gran apoyo: el 95% de los encuestados afirma que le resolvieron su caso.

Esta oficina de atención al alumno forma parte de una extensa cadena de gestión universitaria, con una estructura de apoyo potente dedicada a la academia, en términos de procesos, de personas, de sistemas,

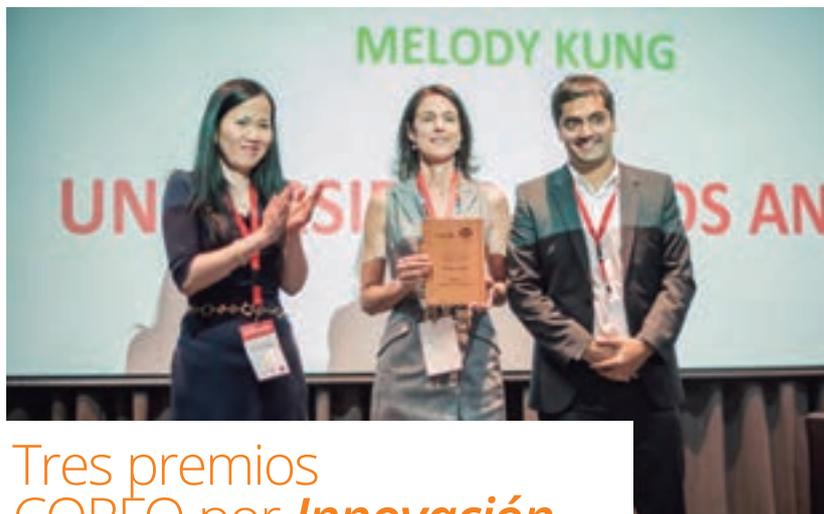
de tecnología. Ejemplo de ello es la implementación y constante actualización de las plataformas *Banner* y *Moodle* para comunicación académica entre alumnos y profesores, integradas en la app *miUANDES Móvil*, desde donde funciona también el nuevo sistema de asistencia en sala a través de código QR. O la plataforma *FAI*, que apoya la investigación, y el Centro de Innovación Docente, que acompaña al profesor en el desarrollo de su clase.

Bajo una marcada visión antropológica humanística, la gestión y la tecnología también aplican a la Dirección de Personas, para impulsar una buena gestión del desempeño y la integración trabajo-familia, entre otros, y favorecer así el desarrollo personal y profesional de cada uno de sus miembros. Esta preocupación por la persona ha sido reconocida por el medio, por ejemplo, con el premio *Best Employee Financial Future*, otorgado por *Principal Financial Group* y la consultora *People First*.

DESTACADOS UANDES

XIV Jornadas de DERECHO CIVIL

Alrededor de 200 personas congregó esta actividad interuniversitaria, auspiciada por ocho universidades, la más importante del país para abogados, jueces y académicos interesados en la materia. Su organización estuvo a cargo de la Facultad de Derecho, bajo la coordinación de los profesores Hernán Corral, María Sara Rodríguez, Gian Franco Rosso, Jorge Baraona, Marcelo Nasser y Pablo Manterola, junto a un equipo de alumnos de la Academia de Derecho Civil y Romano.



Tres premios CORFO por *Innovación*

La Oficina de Transferencia Tecnológica (OTL) de la Dirección de Innovación fue distinguida por su destacado desempeño durante los años 2015-2016 y por el posicionamiento alcanzado en el mismo periodo, durante el Encuentro Anual de Transferencia Tecnológica 2016. Además, fue reconocida por sus equipos de investigación. Los premios los recibieron Matías Vial, director de Innovación, y Anil Sadarangani, subdirector de Desarrollo y Comercialización.



TOP 5 EN INVESTIGACIÓN

SCImago Institutions Rankings 2016 destacó a la UANDES como la primera universidad no tradicional del país en calidad de producción científica y quinta a nivel nacional, considerando los resultados de investigación, innovación e impacto social entre más de 2.500 establecimientos del mundo. Este reconocimiento refleja los avances a la fecha, que incluían 52 proyectos FONDECYT vigentes, 140 publicaciones indexadas, 65% de ellas de alto impacto (Q1 y Q2), y más de \$11 mil millones adjudicados en fondos públicos para I+D, entre otros.

Ingeniería firma convenio con el MOP

Este acuerdo de colaboración con la Dirección de Vialidad del Ministerio de Obras Públicas permitirá a los alumnos y profesores de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas el desarrollo de memorias de titulación e investigación asociadas al proyecto Puente Chacao, una de las obras de infraestructura vial más importantes de Chile. Podrán trabajar en la modelación de la estructura del puente y realizar estudios de mareas para la generación de energía, entre otros.



DIÁLOGOS de Salud

Teniendo en cuenta la realidad de nuestro país, el Departamento de Salud Pública y Epidemiología de la Facultad de Medicina realizó este ciclo de conversaciones, abiertas a todo público y lideradas por el Dr. Jaime Mañalich. En ellas, diversos especialistas entregaron sus miradas en materia de bioequivalencia de medicamentos, trasplante de órganos, consumo de tabaco y marihuana, vacunas y el rol de los campos clínicos en la enseñanza de la Medicina, entre otros.



FORMANDO ESPECIALISTAS EN COMUNICACIÓN

Con alumnos nacionales y extranjeros comenzó a impartirse el Doctorado en Comunicación. El primer ciclo se inició con el invitado internacional Kent Wilkinson, director del Institute for Hispanic and International Communication de la Texas Tech University, Estados Unidos, quien impartió el seminario "Cultura popular y Rock and Roll". También se ha invitado a Francisco Javier Pérez-Latre, académico de la Universidad de Navarra, y Damián Fernández Pedemonte, de la Universidad Austral de Buenos Aires, Argentina.



PEDAGOGÍA MEDIA *en Religión*

Formar a profesores con una capacidad didáctica que responda a las inquietudes de los jóvenes del siglo XXI y que cuenten con una preparación disciplinar que les permita transmitir los elementos esenciales de la fe son los objetivos del nuevo programa de Pedagogía Media en Religión Católica, que se imparte desde marzo de 2017. Dirigido a licenciados en cualquier disciplina y con una duración de dos años, este programa, único en su tipo, apunta a cubrir la necesidad de contar con docentes especializados en el área.



ESPECIALISTAS EN TRATAMIENTOS odontológicos

La Facultad de Odontología completó 20 programas de especialización con sus dos nuevos diplomados. El de Rehabilitación Oral Avanzada forma profesionales capaces de ejecutar tratamientos de alta complejidad, mientras que el Diplomado de Atención de Pacientes en Situación de Discapacidad desarrolla competencias para realizar atención odontopediátrica integral a niños con discapacidad, con procedimientos preventivos y rehabilitadores, bajo atención convencional, terapia asistida con animales, sedación o bajo anestesia general.



UANDES *por el patrimonio*

La Universidad de Yale, Estados Unidos —con apoyo de la ONU—, dedicó su octavo Coloquio Mundial de Rectores de Universidades a abordar el rescate y conservación del patrimonio cultural. Chile estuvo representado por la UANDES, con la asistencia del Rector José Antonio Guzmán y la de Magdalena Krebs, entonces directora del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural. Ambos destacaron la importancia del rol de las universidades en la puesta en valor de la memoria histórica de un país.

Homenaje a Garcilaso de la Vega

Para conmemorar los 400 años de la muerte del inca Garcilaso de la Vega, el Instituto de Literatura organizó un congreso internacional que se realizó en el Centro Cultural de España y que contó con el apoyo de la embajada de dicho país. La relevancia del escritor es que fue el primer mestizo racial y cultural de América Latina que concilió sus herencias indígena americana y europea, alcanzando un importante renombre intelectual.



EL DESAFÍO NUTRICIONAL

Gracias a un convenio con la Fundación Desafío Levantemos Chile, las docentes de la Escuela de Nutrición y Dietética Javiera Evans y Fanny Flores, junto a estudiantes de la carrera, evaluaron el estado nutricional de 320 niños de cinco jardines infantiles y salas cuna de Estación Central y concluyeron que 46% presenta malnutrición por sobrepeso u obesidad.

Este año se ha trabajado junto a los niños, apoderados, educadoras y manipuladoras de alimentos de estas instituciones para apoyarlos en materia nutricional.



Investidura de ocho nuevos doctores

Luego del tradicional desfile del claustro académico, el Rector José Antonio Guzmán entregó la medalla y el diploma que acreditan el grado académico de doctor a los nuevos graduados de tres programas. Los nuevos doctores en Derecho son Rodrigo Guerra Espinoza, John Ranson García y Jorge Tisné Niemann. El Doctorado en Biomedicina recibió a Javiera Bravo Alegría, Luis Cataldo Bascuñán, Diego Morales Scheihing y María José Torres Soto. Y el Doctorado en Historia graduó a su primer egresado, Eduardo Hodge Dupré.



Kinesiólogos en congreso mundial

Los profesores de la Escuela de Kinesiología Andrés Flores y Óscar Urrejola participaron como conferencistas en el Congreso Mundial de Terapia Física realizado en Buenos Aires, Argentina. Ambos presentaron sus investigaciones en las conferencias plenarias de este encuentro de especialistas, relacionadas al dolor lumbar y escoliosis, respectivamente.

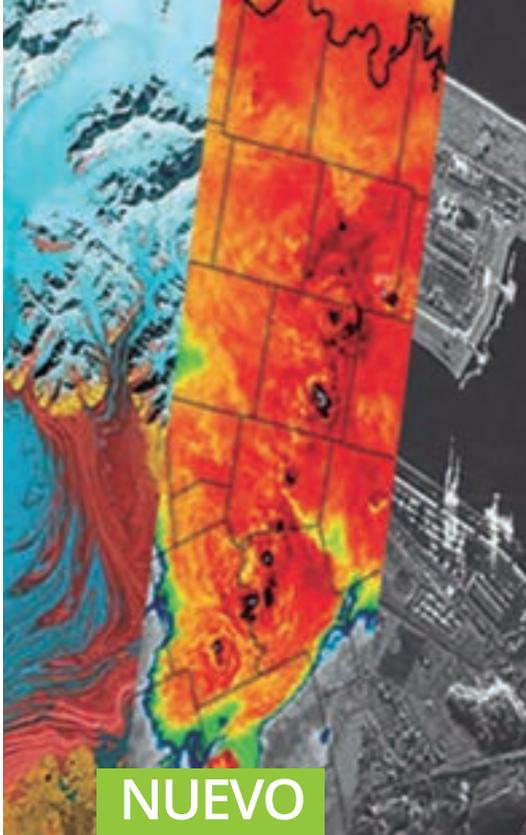
Plataforma para evaluar habilidades matemáticas

Tras la exitosa implementación de Dialect, una plataforma tecnológica que mide las habilidades lectoras en niños, la Facultad de Educación diseñó una nueva herramienta orientada a la evaluación en matemáticas. Se trata de Diamat que, al igual que Dialect, se adjudicó un proyecto Corfo para ser desarrollado e implementado inicialmente en fase piloto.

Alumnos destacan en competencia de *Facebook*



El segundo lugar se adjudicaron los alumnos de la Facultad de Ingeniería Francisco Borie, Rodrigo Peña y José Luis Assadi, en el primer campeonato nacional de programación "Hackathon Chile 2016", organizado por Facebook para los estudiantes universitarios de Informática y Ciencias de la Computación. El desafío consistía en construir una aplicación de internet en solo 24 horas y dio por resultado a *Flowalyzr*, que monitorea los flujos de tráfico de Internet con reportes en tiempo real.



NUEVO

DOCTORADO

EN CIENCIAS

DE LA

INGENIERÍA

Formar especialistas con capacidad para realizar investigación e innovación tecnológica y de gestión basada en ciencia, y contribuir al incremento del conocimiento científico y tecnológico del país, son algunos de los objetivos del nuevo programa que impartirá desde marzo de 2018 la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Las inscripciones a este doctorado, el cual ofrece la mención en Gestión y Procesos de la Ingeniería, se mantendrán abiertas hasta el 13 de octubre de 2017.

CHILE
CIELO
NUESTRO
ESTRELLADO

“SEMINARIOS AL DÍA”

analizan la contingencia

Con el fin de profundizar temas noticiosos, la Subdirección de Extensión Cultural desarrolló un formato de seminarios, en los cuales especialistas analizaron temas como las elecciones presidenciales en Estados Unidos, los 400 años del fallecimiento de Shakespeare y de Cervantes, la influencia de la música en el desarrollo cognitivo, las perspectivas políticas para Chile y la astronomía en el norte del país. En 2016 se desarrolló el primer ciclo, cuyo objetivo es vincular la academia y la sociedad en temas contingentes.

A 400 AÑOS:
¿SHAKESPEARE
O CERVANTES?

EL FENÓMENO
TRUMP

CEREBRO EN
CLAVE DE SOL

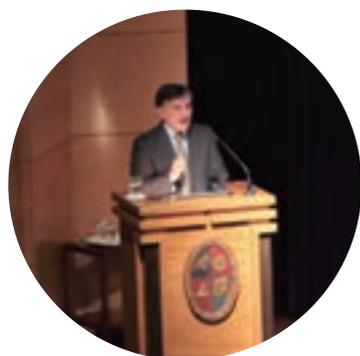
Campeones chilenos de KPMG

Los alumnos de Ingeniería Comercial Manuel López, Sofía Bezanilla, Graciela Bonilla y José Manuel Álamos ganaron la versión nacional de KPMG International Case Competition, concurso sustentado en el desarrollo de casos estratégicos y visión de negocio, donde los estudiantes deben dar la mejor solución a diversos desafíos empresariales reales. Los ganadores viajaron en abril de este año a Portugal, para enfrentarse a 25 equipos en la final internacional.



ANIVERSARIOS

UANDES



25 años de Filosofía

Con una concurrida clase magistral dictada por el filósofo Alejandro Vigo, académico de la Universidad de Navarra, el Instituto de Filosofía celebró sus 25 años de vida. Se trata de un programa que se imparte desde los inicios de la Universidad, lo que fue destacado por el Rector José Antonio Guzmán.

“Es indispensable en una institución de educación superior”, sostuvo sobre la relevancia de esta carrera.

Además, por primera vez se titularon de forma conjunta alumnos de los institutos de Filosofía, Historia y Literatura, integrados en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

20 años del ICF

En diciembre de 2016, el Instituto de Ciencias de la Familia (ICF) cumplió 20 años al servicio de la sociedad, durante los cuales ha formado a más de 900 profesionales y publicado 13 libros. Cuenta con cinco programas de postgrado y cinco cursos, y a través de la consultoría ha asesorado a una docena de empresas de diversos rubros. El ICF ha destacado por aportar nuevas fórmulas científicas y académicas que fortalecen la familia con una mirada multidisciplinaria, rigor profesional, investigación e innovación.

25 años de Medicina

La primera Universidad no tradicional en impartir la carrera de Medicina reunió a sus fundadores, académicos y egresados para recordar sus inicios. El Dr. Rodrigo Alonso, quien fue miembro del Consejo de la Facultad de Medicina en el periodo 1994 – 2010 y director de la Escuela de Medicina entre los años 2009 y 2012, dictó la conferencia “Testigo de un sueño”. Además, durante este año se publicará un libro con la historia de la Facultad.



El Rector José Antonio Guzmán junto a los decanos de la Facultad de Medicina y a su impulsor, el Dr. Fernando Orrego, durante una de sus últimas actividades universitarias.

El cliente... *¿es lo más importante?*

Es el nombre del último estudio realizado por el Centro de Excelencia en Servicio, que compara la realidad de las empresas con la percepción del cliente en cuanto a satisfacción.

“Ven a vivir la experiencia” es una invitación que se escucha cada vez más en publicidad. Y es que en un contexto de competitividad, temas como satisfacción y experiencia del cliente se han transformado en un desafío para las organizaciones que han entendido la necesidad de diferenciarse.

Con la idea de ofrecer una guía para identificar y analizar las brechas, para asignar recursos y esfuerzos de forma eficiente, el Centro de Excelencia en Servicios (CES) de la Escuela de Administración de Servicios encuestó a 20 empresas líderes de cinco rubros -retail, telecomunicaciones, clínicas, isapres y banca- y a más de dos mil clientes.

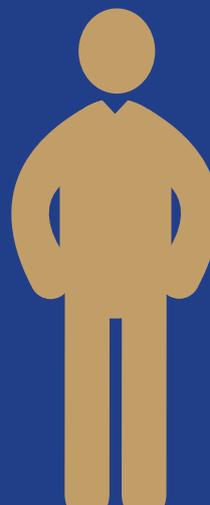
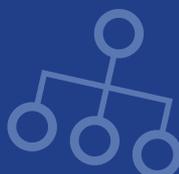
El 65% de las compañías indicó que el cliente es lo más importante, pero solo 17% de los clientes dijo percibir esta preocupación. Lo cual levanta la pregunta de si los esfuerzos se han dirigido de forma eficiente y si las mediciones actuales cumplen su función. Al respecto, el trabajo identificó que estas no reflejan necesariamente lo que los clientes valoran, pues ello depende del rubro en evaluación. Por ejemplo, lo más importante en telecomunicaciones y retail es la calidad del producto y la rápida solución de problemas, mientras que en las clínicas lo más relevante es la empatía del personal, y en isapres y banca, la transparencia de la información.



Muchas organizaciones trabajan para lograr ofrecer a sus clientes una experiencia, cuando aún no tienen resuelto el tema principal, que es la satisfacción



explica el director del CES, Felipe Morgan.



Consultora ICF

facilita la conciliación trabajo-familia



El equipo de profesionales que trabaja en la Consultora ICF está compuesto en su gran mayoría por egresados de los programas de magíster del Instituto.

En sus 20 años de trayectoria, el Instituto de Ciencias de la Familia (ICF), el primero de su tipo en Chile, ha generado un importante aporte social a través de servicios de mediación relacional y asesoramiento personal.

Empresas como Gasco, Watt's, Salinas y Fabres, hoteles Atton y Santa Cruz, Elecmetal, Novatec y Aconcagua, entre otras, e instituciones educacionales como la Fundación Choshuenco y los colegios Necedal y San Esteban Mártir, han recibido los servicios del ICF con el fin de generar un cambio de cultura, estilo de liderazgo y políticas, y así mejorar la calidad de vida de los empleados y favorecer un ambiente enriquecedor en la compañía. Numerosos proyectos, como "Vive+", en vivienda; "Ahorrando por un sueño", en finanzas familiares; "Mujeres protagonistas", en autocuidado; "Vivir+",

en plan familiar de jubilación, y "Paso a paso", en la formación del carácter y la afectividad, se han instalado con éxito en estas organizaciones.

A su vez, la Consultora ICF ha realizado más de 500 sesiones de *coaching* familiar a trabajadores, 350 sesiones de acompañamiento familiar, múltiples capacitaciones a profesores de colegios, diseño e implementación de proyectos para alumnos y apoderados, y 15 cursos impartidos en colegios y fundaciones educacionales.

"Fuimos la primera Universidad en Chile que generó un área de estas características, que integra docencia, investigación, servicio a terceros y consultoría. El posicionar a la familia como objeto de investigación científica interdisciplinaria es nuestro trabajo y el aporte que hemos querido realizar", asegura la directora del ICF, Claudia Tarud.

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Atención de alta complejidad *centrada en las personas*



A tres años de su apertura, la Clínica inaugura el Centro de Enfermedades Cardiovasculares, incorpora nuevos programas de salud y nuevos seguros de salud, y fortalece la educación de los alumnos UANDES.



En solo tres años, los resultados obtenidos por la Clínica Universidad de los Andes respaldan la decisión universitaria de ofrecer al país un centro docente asistencial de excelencia, a la vanguardia de los avances científicos, que se distingue por un trato cálido y respetuoso del paciente y su familia.

Durante 2016 se duplicó el número de consultas médicas y procedimientos y se atendieron más de 550 partos, totalizando 1.000 nacimientos desde la apertura. También aumentó el número de cirugías, atenciones de urgencia y exámenes de laboratorio. Este crecimiento ha exigido ampliar en 15% la superficie destinada a consultas médicas y en 30% el número de camas de hospitalización, completando 117; incorporar nuevos especialistas de reconocida trayectoria y adquirir algunos nuevos equipamientos médicos, como un segundo resonador.

Además, la Clínica desarrolla una importante labor docente, pues forma parte de la red de más de 50 campos clínicos de la Universidad, por lo que en 2016 realizaron pasos prácticos y pasantías más de 300 alumnos de pre y postgrado de Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Kinesiología, Nutrición y Dietética y Terapia Ocupacional. Este carácter universitario también se refleja en la existencia de 11 proyectos de investigación en distintas etapas de desarrollo, uno internacional, liderado por enfermeras, y dos ya ejecutados por alumnos de la Escuela de Enfermería.

En esta línea, el respaldo de la Universidad permite a la Clínica contar con uno de los laboratorios de terapia celular más modernos de Latinoamérica, con tecnología de punta y estándares internacionales, que ofrece a los pacientes tratamientos reconocidos por su seguridad y efectividad, para tratar afecciones como la artrosis de rodilla e insuficiencia cardíaca.



Más allá de la salud física

Como complemento a la actividad clínica y con la misión de entregar a los pacientes y a sus familias una atención que contribuya a su bienestar físico y espiritual, se inauguró BiblioRuedas, un servicio de préstamo de libros en conjunto con la Biblioteca UANDES, y se dio inicio al voluntariado de acompañamiento, apoyado por alumnos, adultos mayores y profesionales que trabajan en la Clínica y en la Universidad, que donan parte de su tiempo para conversar, contar cuentos, enseñar, asesorar y apoyar a los pacientes de larga hospitalización.

Hitos recientes



Centro de Enfermedades Cardiovasculares

Lo que se inició como un programa en 2016, se transformó en un centro, que cuenta con una superficie exclusiva, dedicada a la prevención, tratamiento y rehabilitación de todas las patologías cardiovasculares, desde la atención en consulta y realización de exámenes, hasta procedimientos y cirugías de alta complejidad. Cuenta con un variado equipo de especialistas, que buscan entregar soluciones médicas y de acompañamiento permanente durante todas las fases del tratamiento y que trabaja de manera coordinada con otras áreas, como la Unidad de Urgencia, Paciente Crítico y Oncología, para ofrecer una atención integral.

Servicios:

Consultas cardiológicas - Procedimientos no invasivos (electrocardiograma, test de esfuerzo, holter de arritmia, etc.) - Hemodinamia - Cirugías cardíacas y vasculares - Cardiología intervencional - Electrofisiología - Rehabilitación cardiológica - Oncocardiología - Cardiología deportiva - Manejo percutáneo de cardiopatías estructurales - Evaluación y manejo de complicaciones cardiovasculares de otras enfermedades, como cardioncología.



Programa de Obesidad y Diabetes

El programa Vive Más Sano ofrece soluciones integrales y personalizadas a personas con problemas de obesidad, diabetes tipo 2 y enfermedades asociadas, a través de un equipo multidisciplinario de líderes reconocidos internacionalmente en investigación, innovación y desarrollo en nuevas técnicas y alternativas de tratamiento. Sus beneficios se pueden resumir en una baja de peso significativa que se mantiene en el tiempo; mayor control y mejoría de enfermedades asociadas a la obesidad; mayor control o remisión de la diabetes tipo 2 y aumento en la calidad y expectativa de vida.

Servicios:

Tratamiento médico exclusivo (cambio de hábitos de alimentación, medicamentos y actividad física) - Balón intragástrico, con programa de intervención en hábitos de alimentación y actividad física - Cirugía bariátrica (Gastrectomía en Manga y Bypass Gástrico por vía laparoscópica) - Cirugía revisional, para pacientes ya operados de cirugía bariátrica - Procedimientos endoscópicos (Gastroplastía endoscópica, innovadora técnica para reducir el estómago).



Unidad de Medicina Materno Fetal

Entrega apoyo y atención a mujeres que presentan complicaciones durante el embarazo, ofrece tratamiento a todas las patologías de la mujer embarazada y del feto, y posee la capacidad de realizar cirugías intrauterinas. Cuenta con un programa de acompañamiento perinatal, conformado por un equipo multidisciplinario de médicos especialistas, psicólogos y psiquiatras, que acompañan a la familia durante todo el proceso del embarazo; moderna tecnología y todo lo necesario para el estudio y tratamiento de las complicaciones del embarazo.

Servicios:

Embarazos gemelares - Restricciones del crecimiento fetal - Cardiopatía congénita materna y embarazo - Incompetencia cervical - Síndrome de transfusión feto fetal - Procedimientos invasivos y cirugía fetal (hernia diafragmática congénita, mielomeningocele, hidrotórax congénito, secuencia TRAP, obstrucción urinaria fetal, amniocentesis y cordocentesis).



Vivir la Misericordia

➤ *Las acciones iniciadas por Capellanía Universitaria durante el año jubilar de la misericordia continúan gracias a la iniciativa de los alumnos.*



La comunidad universitaria se sumó a la convocatoria del Papa Francisco y vivió el Año de la Misericordia a través de distintas obras. Alumnos y funcionarios se ofrecieron a “Visitar al encarcelado”, en la cárcel de mujeres, “Dar de comer al hambriento y de beber al sediento”, en las afueras de la Posta Central, y a “Visitar al enfermo”, en un centro de acogida de adultos mayores, entre otras iniciativas a lo largo del año.

José Miguel Flores, alumno de Filosofía y promotor de entregar alimentos a quienes duermen fuera de la Posta Central, se motivó para que esta iniciativa continúe en el tiempo. “Las personas a las que visitamos son muy alegres, con buenas historias y muy dispuestas a recibir la ayuda que llevamos”. Como una experiencia gratificante y enriquecedora describe Carolina Herrera, directora de Estudios del Programa de Bachillerato, su visita al Hogar San Carlos. “Seguir esta invitación del Papa nos obliga a salir de nosotros mismos y a mirar al otro en toda su dimensión de persona. Su dolor y soledad

nos hacen crecer y por ello hay que mantener vivas estas acciones”.

La comunidad universitaria también fue invitada a participar en actividades académicas, como el seminario “El rostro de la misericordia en la empresa: ¿Qué se puede hacer?”, organizado por el ESE Business School y la Unión Social de Empresarios Cristianos. En él compartieron experiencias el Pbro. Sergio Boetsch, vicario regional del Opus Dei, y representantes de la Corporación Crédito al Menor y de las fundaciones Choshuenco, Paternitas y Oportunidad Mayor.

El cierre de las actividades estuvo marcado por la charla “Mujeres y Misericordia: El Impacto Femenino en el Siglo XIX”, a cargo de la académica Alexandrine de La Taille, quien dio a conocer la historia que se desencadenó con la llegada a nuestro país de un grupo de mujeres francesas con una marcada vocación social y cómo su trabajo y espíritu de servicio produjeron una verdadera renovación entre los católicos.



Alumnos y funcionarios visitaron el Hogar "San Carlos" de Fundación Las Rosas para conversar, jugar y acompañar a las abuelas, además de participar en la Santa Misa, celebrada por el capellán Jaime Williams.



El Rector José Antonio Guzmán se sumó a los voluntarios que, luego de preparar los alimentos, compartieron con quienes se refugian en las afueras de la Posta Central en las noches.



Deportes UANDES *con el norte claro*

Más del 20% de los alumnos participa en algún deporte y, de ellos, 366 pertenecen a selecciones deportivas y defienden los colores de la Universidad.





Alumnos comprometidos 100% con su selección, que entrenan y juegan cada semana con gran sentido de pertenencia y que dejan de lado otras cosas por representar a su equipo y a la Universidad. Así define a los deportistas UANDES José Ignacio Salah, coordinador de Deportes y Salud de la Dirección de Vida Universitaria.

Fruto de este compromiso son los éxitos alcanzados en los torneos Adupri y Liga Deportiva de Educación Superior. Instancias valiosas, ya que "hay una vinculación significativa con universidades tradicionales y privadas, centros de formación técnica, institutos profesionales y escuelas matrices", destaca José Ignacio Salah.

"Año tras año se van logrando triunfos importantes, debido al aumento en la cantidad y calidad de alumnos en cada selección. A ello hay que sumar que la admisión especial de deportistas, a quienes se les bonifica el puntaje PSU, también ha permitido un alza paulatina en el nivel de las

disciplinas", declara Juan Pablo Muñoz, coordinador de Selecciones y Facultades.

Importante es también el crecimiento en infraestructura y la planificación rigurosa del área para apoyar e incentivar a los deportistas. Los espacios han aumentado en función de la demanda y gustos de los alumnos y usuarios. "Al año son cerca de ocho mil las personas que utilizan los espacios deportivos, a una tasa de ocupación de más de 70 horas por semana, entre selecciones, talleres, gimnasio, ligas, reserva de canchas y minors, entre otros", afirma Cristián Silva, subdirector de Deportes, Salud y Servicios de Vida Universitaria.

José Ignacio agrega que "el crecimiento se sostuvo primero con un plan de desarrollo de selecciones y talleres, para reforzar la parte competitiva, y luego se adecuó un plan de infraestructura sostenido en el tiempo, para fortalecer la participación en los deportes recreativos. Así, hoy más de 20% de los alumnos de pregrado participa en algún deporte, liga o gimnasio".

Logros 2016

Atletismo

18 alumnos clasificados al nacional de Valparaíso.

Natación

4 alumnas clasificadas al nacional LDES.

Rugby

3^{er} lugar de la serie Honor Adupri.

Vóleybol

Mujeres y hombres campeones de la categoría Ascenso LDES.

Básquetbol hombres

Campeones de la categoría Ascenso LDES.

Fútbol

3^{er} lugar en la serie Honor Adupri.

Tenis

Finalista del torneo Adupri en la categoría por equipos.

Hockey

Campeonas de la copa de plata Adupri.

Hip Hop

2^o lugar en el torneo regional de Chile.

LDES: Liga Deportiva de Educación Superior

Adupri: Asociación Deportiva de Universidades Privadas



FEUANDES

se integra a la CONFECH



67,91%

aprobó
la iniciativa

En 2012 se creó la primera Federación de Estudiantes de la Universidad de los Andes (FEUANDES), la que con el paso de los años ha logrado consolidar sus ideas y objetivos frente al aporte que quiere hacer al país. En esta línea, la quinta generación de la representación estudiantil tuvo como uno de sus principales objetivos integrarse a la Confederación de Estudiantes de Chile (CONFECH), luego de un plebiscito entre los alumnos.



A la derecha:
FEUANDES 2017
Vicente Bruna, secretario
general; Valentina Mujica,
secretaria ejecutiva;
Álvaro Arriagada,
presidente; María Luisa
Brunet, vicepresidenta
externa, y Julián Álvarez,
vicepresidente interno.

Con 2.652 votos emitidos (presenciales y *online*), correspondientes al 37,45% del universo electoral, los resultados finales indicaron que 67,91% aprobó la iniciativa. Por lo tanto, la FEUANDES envió los documentos necesarios a la CONFECH para que aprobara la integración, decisión que resultó positiva.

“Esta aprobación me pareció increíble e histórica. Es algo que los estudiantes de la UANDES

La Federación de Estudiantes ingresó a la Confederación de Estudiantes de Chile, con el fin de forjar una mayor vinculación con el medio y así aportar más al país.

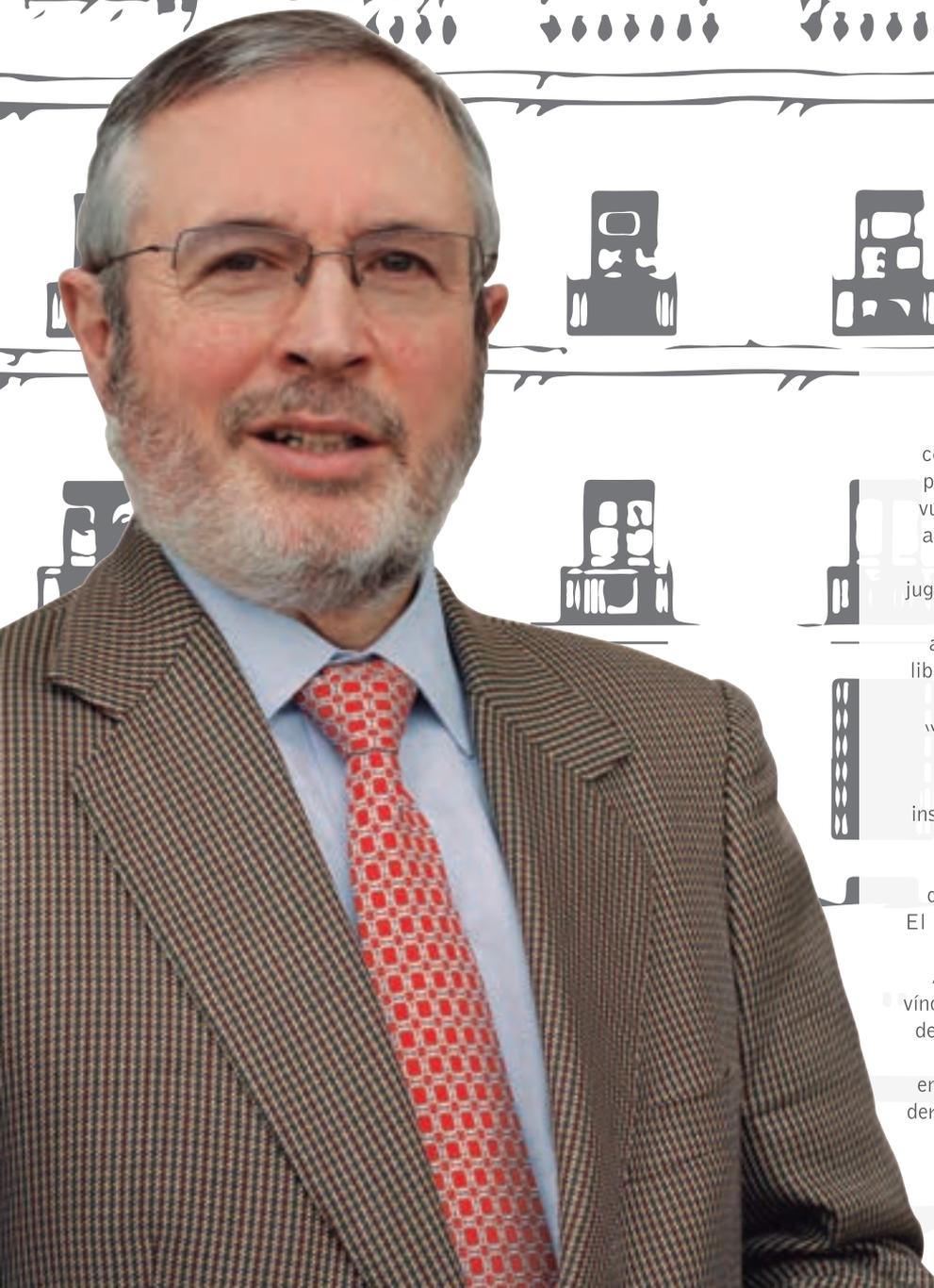
necesitaban, porque es un símbolo y demostración de que sí nos importa, solidarizamos y empatizamos con el resto de los estudiantes de Chile. Es un avance para mostrar el potencial que tiene cada estudiante de la UANDES y, de esa forma, aportar al país”, explicó el entonces presidente de la Federación, Vicente Chomon.

“Lo más importante es adaptar bien los procesos que implica el ingreso a la CONFECH. Lo que se ha hecho es estructurar bien la orgánica de la Federación, de cómo aseguramos la representatividad para que se tomen las decisiones lo más democráticamente posible frente a lo que nos va pidiendo la CONFECH. En concreto, esto significa reformar nuestros estatutos y trabajar con los movimientos estudiantiles para que comenten cómo se pueden llevar estos procesos de la forma más representativa posible”, explica Álvaro Arriagada, el actual presidente de la FEUANDES.



Filósofos *con vocación política*

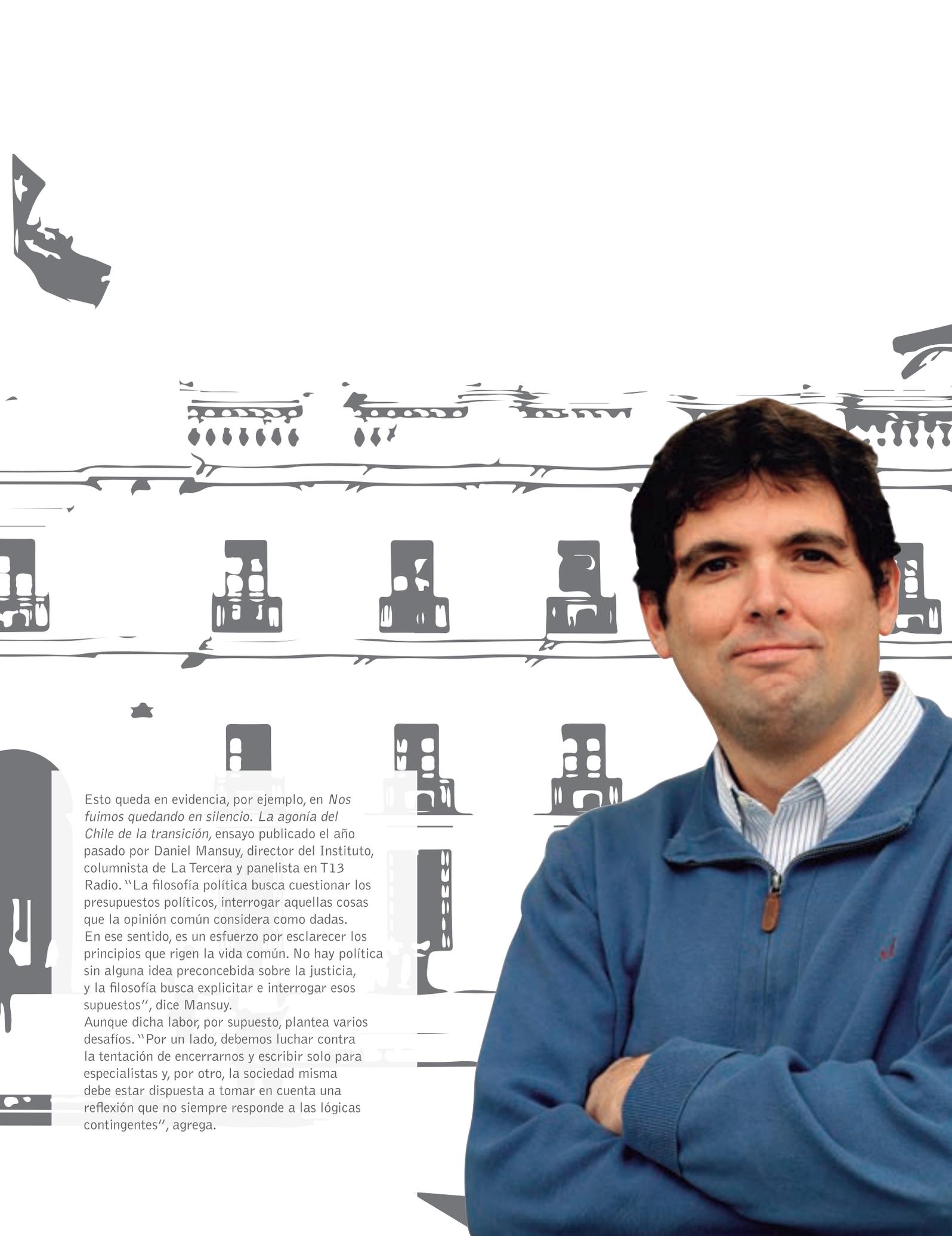
➤ *Joaquín García-Huidobro y Daniel Mansuy nutren el debate público a través de constantes publicaciones en la prensa, evidenciando el aporte concreto de la filosofía para el mundo actual.*



La filosofía se pregunta por el sentido de las cosas. Y en una época como la actual, cuando la política está tan cuestionada, dicha interrogante vuelve a ser fundamental. El Chile de los últimos años ha interrogado las bases de su desarrollo, y en ese trabajo, sin duda que los filósofos deben jugar un papel relevante. Es lo que mueve a varios de los académicos del Instituto de Filosofía a aportar al debate público con sus reflexiones en libros, cartas y columnas publicadas en diferentes medios de comunicación.

“No se trata de volver a la idea platónica de los reyes filósofos: los filósofos no deben gobernar, pero para los políticos puede resultar muy inspirador tener la posibilidad de conversar y leer a otras personas que ven las cosas con mayor distancia”, comenta Joaquín García-Huidobro, director de estudios del Instituto, columnista de El Mercurio y autor de numerosos libros, entre ellos, *¿Para qué sirve la política?*

Agrega que una de las razones de este estrecho vínculo entre filosofía y política es que los grandes debates de los últimos años se refieren al modelo de sociedad al que aspira Chile, a cómo se entiende la educación, a quiénes son titulares del derecho a la vida, es decir, a cuestiones filosóficas.



Esto queda en evidencia, por ejemplo, en *Nos fuimos quedando en silencio. La agonía del Chile de la transición*, ensayo publicado el año pasado por Daniel Mansuy, director del Instituto, columnista de La Tercera y panelista en T13 Radio. "La filosofía política busca cuestionar los presupuestos políticos, interrogar aquellas cosas que la opinión común considera como dadas. En ese sentido, es un esfuerzo por esclarecer los principios que rigen la vida común. No hay política sin alguna idea preconcebida sobre la justicia, y la filosofía busca explicitar e interrogar esos supuestos", dice Mansuy.

Aunque dicha labor, por supuesto, plantea varios desafíos. "Por un lado, debemos luchar contra la tentación de encerrarnos y escribir solo para especialistas y, por otro, la sociedad misma debe estar dispuesta a tomar en cuenta una reflexión que no siempre responde a las lógicas contingentes", agrega.



Doctorado en Derecho: *15 años formando investigadores*

➤ *El programa fue certificado por la CNA por cuatro años, de abril de 2017 a abril de 2021, convirtiéndose así en el primero de la especialidad en recibir tan alta certificación.*

Su perfil personalizado y su carácter científico académico caracterizan al programa de Doctorado en Derecho, que ya ha entregado 25 egresados a la sociedad, más que cualquier otra Facultad de Derecho del país.

Desde sus inicios en 2002, ha aumentado sostenidamente su número de alumnos y su cuerpo docente,

compuesto hoy por 30 doctores, según explica su directora, Maite Aguirrezabal. La académica enfatiza en el objetivo de internacionalizar el programa, a través de convenios con otras universidades, para recibir a más postulantes extranjeros, así como de regionalizarlo, para que alumnos de todo Chile puedan sumarse al desafío de formarse como investigadores que cultivan el estudio y la transmisión metódica de las ciencias jurídicas.

Egresados comparten su experiencia



Jorge Oviedo

Académico de la Universidad de La Sabana, Colombia, integrante (conjuez) de la Corte Suprema de Justicia de Colombia y árbitro de la Cámara de Comercio de Bogotá.

"Participar en este Doctorado fue una experiencia grata e inolvidable, pues se trata de un programa sólido y de alto nivel académico. Me permitió adquirir las herramientas para dedicarme a mis labores actuales en investigación y docencia. Si tuviera que volver a escoger dónde estudiar, lo haría en Chile, en la Universidad de los Andes y bajo la dirección del profesor Hernán Corral."



Tatiana Vargas

Académica de la Facultad de Derecho UANDES.

"Antes que profundizar en un tema específico, la instrucción metodológica del programa te enseña a pensar diferente. Adviertes que las soluciones parten de distintos presupuestos, pero tienen un objetivo: la verdad. El descubrimiento de la conducta humana como base del análisis jurídico muestra la relación entre las distintas ramas del Derecho y su interacción con otras ciencias que se ocupan del estudio del hombre en sociedad, lo que motiva a transmitir esa preocupación a través de la difusión de resultados a la comunidad."



Emilio Garrote

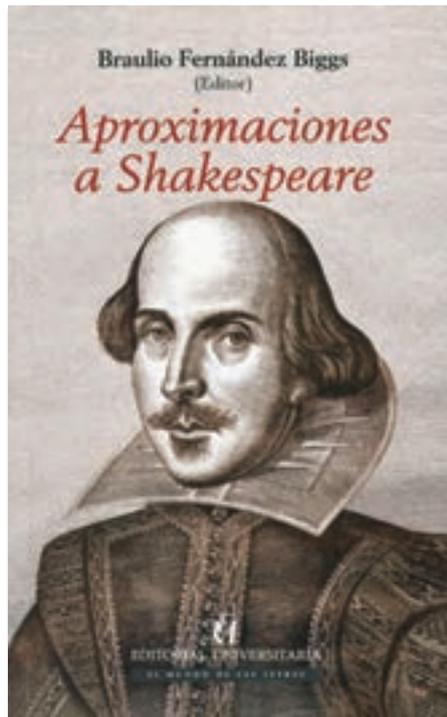
Profesor en la Universidad de Atacama y encargado del Centro de Investigación Estudiantil del Departamento de Ciencias Jurídicas.

"Cursar este programa fue una experiencia enriquecedora en lo académico, profesional y personal. Agradezco la oportunidad de compartir con un equipo humano y profesional de primer nivel y con un cuerpo académico de excelencia. La tesis doctoral -a diferencia de otros programas- no es un fin en sí mismo, sino que es parte del proceso formativo. El doctorando recibe una formación sólida, que le permite profundizar los conocimientos que ya posee y adquirir nuevos, potenciando y desarrollando nuevas habilidades y competencias."

NUESTRAS *plumas*



1 |



2 |



3 |



4 |



5 |



6 |



7 |



8 |

1 | PHMF Prueba para Evaluar Habilidades Metalingüísticas de tipo Fonológico

Autores: Francisca Valenzuela Hasenohr, Paula Yakuba Vives y Mónica Renz Tamm

Editorial: Ediciones UC

Páginas: 89

Resumen: La PHMF evalúa habilidades metalingüísticas de tipo fonológico en niños de 4 a 6 años. Es un instrumento de aplicación individual y permite obtener información respecto de una habilidad central para el aprendizaje de la lectura, permitiendo ajustar las prácticas pedagógicas según las necesidades del niño. Consta de un libro (con un marco de referencia, descripción del instrumento, metodología y tablas de conversión de puntaje), un manual de instrucción y un protocolo de aplicación.

2 | Aproximaciones a Shakespeare

Editor: Braulio Fernández Biggs

Editorial: Universitaria

Páginas: 228

Resumen: Introducción al rico y complejo universo del dramaturgo inglés. Ofrece una panorámica del período isabelino, la vida del autor, las prácticas de escritura teatral y de los teatros públicos londinenses durante los siglos XVI y XVII. Revisa la producción dramática de Shakespeare en los géneros que cultivó, aborda su labor poética y considera su legado a la posteridad para la literatura, el teatro, la ópera y el cine.

3 | Casos destacados. Derecho Penal. Parte General. Colección casos destacados

Autor: Tatiana Vargas Pinto

Editorial: Thomson Reuters

Páginas: 612

Resumen: Es el primer texto que rescata casos resueltos por tribunales chilenos sobre temas de delitos y penas, analizados por un grupo de especialistas, frente a los problemas de parte general más relevantes sucedidos entre 1903 y 2015. El resultado pretende reflejar la necesaria e indisoluble relación entre teoría y práctica, mostrar el proceder nacional, servir de guía en el examen de supuestos similares y contribuir al desarrollo del derecho vivo.

4 | Nos fuimos quedando en silencio. La agonía del Chile de la transición

Autor: Daniel Mansuy Huerta

Editorial: Instituto de Estudios de la Sociedad (IES)

Páginas: 189

Resumen: Este ensayo analiza las luces y sombras del panorama político de las últimas décadas, rastreando sus orígenes y tensiones en la refundación impulsada por Jaime Guzmán y los economistas de Chicago, y consolidada en los gobiernos de la Concertación. Explora por qué se produjo la ruptura de los consensos políticos, cuáles son los méritos y diferencias de las propuestas que han surgido y cómo hacerse cargo de los desafíos que enfrenta el país.

Política, educación, arte, literatura, derecho, historia y filosofía forman parte de las obras publicadas por académicos UANDES durante 2016.

5 | Martínez Total

Editores: Braulio Fernández Biggs y Marcelo Rioseco

Editorial: Universitaria

Páginas: 406

Resumen: Cubre críticamente la obra completa del gran poeta y artista visual chileno Juan Luis Martínez. Registra las últimas investigaciones sobre su obra, a través de una veintena de artículos escritos por investigadores y académicos de Chile, Argentina, Venezuela, Colombia, España y Estados Unidos, y busca ser un aporte a los estudios críticos y académicos de su producción poética, que ya se pueden llamar estudios martinianos.

6 | Para escribir un trabajo universitario. Manual práctico del alumno

Autor: Hernán Corral Talciani

Editorial: Ediciones UC

Páginas: 116

Resumen: Con un lenguaje sencillo, el autor desarrolla en este texto una guía sintética y a la vez completa, que aborda desde la justificación formativa del trabajo escrito, hasta las instrucciones, consejos y recomendaciones más básicas, que muchas veces son ignoradas por los estudiantes.

7 | Patrimonio Artístico de Chile, de la Independencia a la República 1790-1840

Autor: Isabel Cruz de Amenábar

Editorial: Origo

Páginas: 608

Resumen: Rescata un conjunto de artes patrimoniales que representaron las nuevas ideas libertarias en la construcción de la autonomía de Chile. Más de 370 imágenes de pinturas, esculturas, obras arquitectónicas y objetos permiten visualizar este recorrido hacia los orígenes de nuestra identidad como nación. Ofrece un camino para comprender nuestro pasado y transmitir el valor de este patrimonio a las generaciones futuras.

8 | El arbitraje interno y comercial internacional

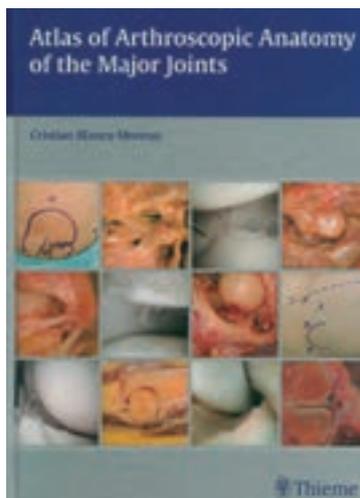
Autores: Alejandro Romero Seguel y José Ignacio Díaz Villalobos

Editorial: Ediciones UC

Páginas: 328

Resumen: Estudia el régimen general del arbitraje interno y el arbitraje comercial internacional en nuestro sistema legal. Los autores analizan, exponen y evalúan las principales instituciones ligadas al arbitraje, con un actualizado y sólido análisis de los cuerpos legales, la doctrina y la jurisprudencia en esta materia.

Atlas of Arthroscopic Anatomy of Major Joints



Autor: Cristián Blanco Moreno

Editorial: Thieme

Páginas: 288

Resumen: La publicación, que contó con la participación de académicos de la Facultad de Medicina, está dirigida a traumatólogos especialistas en artroscopía y a médicos en formación. Presenta la anatomía de las articulaciones más importantes del cuerpo, como hombro, codo, muñeca, cadera, rodilla y tobillo, y entrega información para que el especialista sepa cómo aplicar los arthroscopios y realizar el abordaje correcto por los portales de cada articulación.

Mujer y literatura femenina en la América virreinal



Editor: Miguel Donoso Rodríguez

Editorial: Instituto de Estudios Auriseculares (IDEA)

Páginas: 355

Resumen: Se trata de un volumen íntegramente dedicado al estudio de la figura de la mujer en diversas obras y manifestaciones artísticas del Siglo de Oro, específicamente del área virreinal, indiana o colonial en América. Los estudios indagan en lo femenino desde dos perspectivas: obras escritas por mujeres y obras donde la mujer es protagonista. Se realizó a raíz del congreso internacional realizado en la Universidad de los Andes en 2014.

Ejercicio metodológico de catalogación y documentación para pintura de caballete



Autoras: Marisol Richter Scheuch y Cynthia Valdivieso García

Páginas: 261

Resumen: Propone revisar una tarea esencial para la disciplina de la historia del arte: examinar las funciones que cumplen la catalogación y documentación de bienes culturales. El trabajo se complementa con una propuesta metodológica para realizar catálogos de artistas plásticos, ejemplificada con las pinturas del chileno Alfredo Valenzuela Puelma que se encuentran en el Museo Nacional de Bellas Artes.

¿Para qué sirve la política?



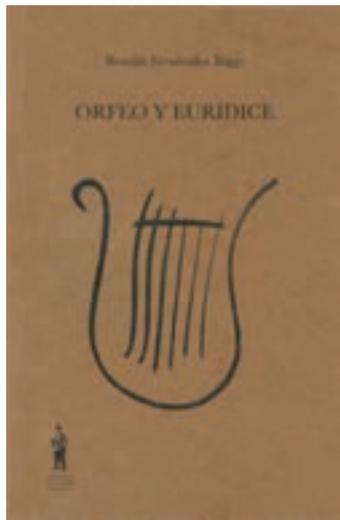
Autor: Joaquín García-Huidobro Correa

Editorial: Res Pública

Páginas: 228

Resumen: Incluye tres trabajos del autor. El primero muestra la respuesta de Platón y Aristóteles a la concepción de los sofistas, que entendían la política como una forma de dominación de unos hombres sobre otros. El segundo se ocupa del Estado y su justificación, debatiendo tanto con quienes defienden un Estado mínimo como con quienes pretenden extender su poder. Termina con un trabajo acerca de la ciudad como problema político.

Orfeo y Eurídice



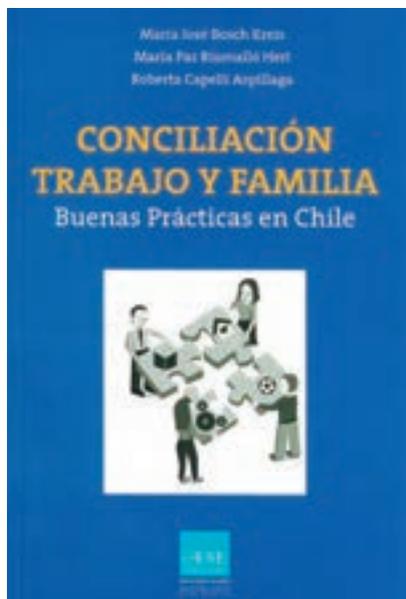
Autor: Braulio Fernández Biggs

Editorial: Ediciones Santiago Inédito

Páginas: 62

Resumen: Mediante una escritura fluida, de juegos temporales e intervenciones del hablante lírico, el académico y escritor recrea el conocido mito griego, el cual cuenta la desgarradora historia de amor de un joven poeta, quien tras morir su esposa baja al inframundo para implorar traerla de regreso.

Conciliación Trabajo y Familia. Buenas prácticas en Chile



Autor: María José Bosch Kreis, María Paz Ruimalló Herl y Roberta Capelli Aspíllaga

Edición: ESE Business School

Páginas: 180

Resumen: Este libro busca entregar una visión holística de la conciliación trabajo y familia, desde el punto de vista de la empresa, la familia y la sociedad, así como dar herramientas concretas de políticas, beneficios y servicios que las empresas pueden implementar. Se presentan ejemplos de compañías nacionales y se describe el marco legal chileno en la materia.

La dimensión legal de la supremacía constitucional



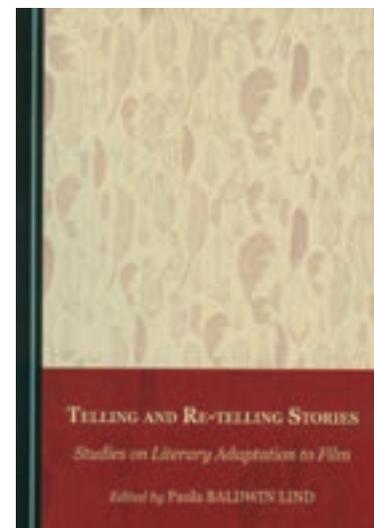
Autor: Luis Alejandro Silva Irarrázaval

Editorial: Thomson Reuters

Páginas: 163

Resumen: Postula una original concepción de la supremacía constitucional, en la que reivindica la posición de la ley en el Estado de Derecho. A través del análisis de varios supuestos de aplicación jurisdiccional de la Constitución, demuestra que los operadores jurídicos no pueden prescindir de la legislación al determinar el sentido y alcance del texto constitucional. La tesis es que dicho principio tiene una dimensión legal, por lo que es un error plantear su defensa al margen o en contra de las normas legales.

Telling and Re-telling Stories: Studies on Literary Adaptation to Film



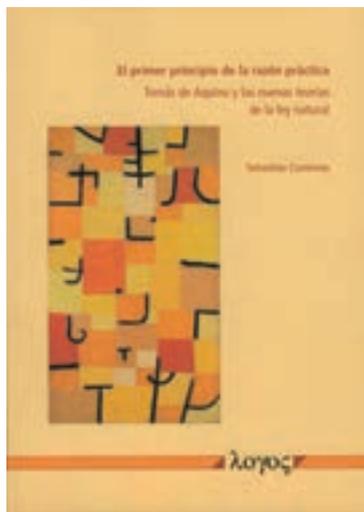
Editora: Paula Baldwin Lind

Editorial: Cambridge Scholars Publishing

Páginas: 271

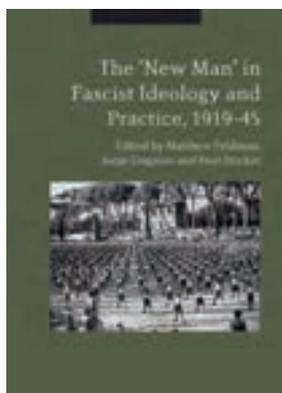
Resumen: Reúne 16 capítulos escritos por académicos de Bélgica, España, Estados Unidos, Turquía, Argentina, Perú y Chile en torno a la adaptación de obras literarias al cine. La primera sección analiza críticamente la relación entre literatura y cine, mientras que las cuatro restantes muestran ejemplos de casos de adaptación de obras teatrales, cuentos y novelas, para terminar con el estudio de los recursos narrativos al interior de las mismas películas.

El primer principio de la razón práctica. Tomás de Aquino y las nuevas teorías de la ley natural



Autor: Sebastián Contreras Aguirre
Editorial: Logos Verlag Berlín
Páginas: 278
Resumen: Estudio sobre el primer principio de la razón, el cual manda hacer y perseguir el bien y evitar el mal. El estudio del primer principio se ha delimitado a la doctrina de Tomás de Aquino y a la explicación de sus principales comentaristas contemporáneos: G. Grisez, J. Finnis y M. Rhonheimer. Se intenta mostrar que este principio no es un objeto puesto frente al intelecto como una realidad que debe ser conocida por la razón especulativa.

The New Man in Radical Right Ideology and Practice, 1919-45



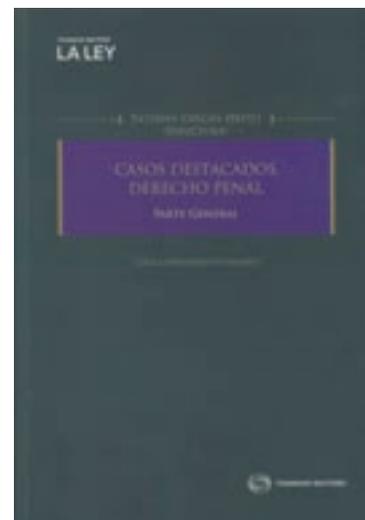
Editores: Jorge Dagnino Jiménez y Matthew Feldman
Editorial: Bloomsbury
Páginas: 272
Resumen: Analiza el mito omnipresente del "hombre nuevo" en varios movimientos fascistas y regímenes de extrema derecha entre 1919 y 1945. A través de estudios de caso innovadores, centrados en los países de Europa, pero con capítulos sobre Argentina, Brasil y Japón, argumenta que lo que muchas formas nacionales de política de extrema derecha entendían en ese momento como un llamado a una "revolución antropológica" es esencial para comprender la dinámica biopolítica de esta ideología, a menudo revolucionaria.

La retórica del saber: el prólogo de los tratados matemáticos en lengua española (1515-1600)



Autor: Felix Schmelzer
Editorial: Instituto de Estudios Auriseculares (IDEA)
Páginas: 337
Resumen: En el siglo XVI había una visión unitaria del saber, la visión humanista. Los matemáticos citaban a Homero, a Virgilio y a la Biblia, porque consideraban que su campo era parte de un todo, donde todas las disciplinas participaban de la misión común de la búsqueda de la verdad, sin división entre ciencias y humanidades. La obra analiza este proceso de mediación a través de un corpus de 24 prólogos de tratados matemáticos en lengua española.

El Anillo de Giges. Una introducción a la Tradición Central de la Ética



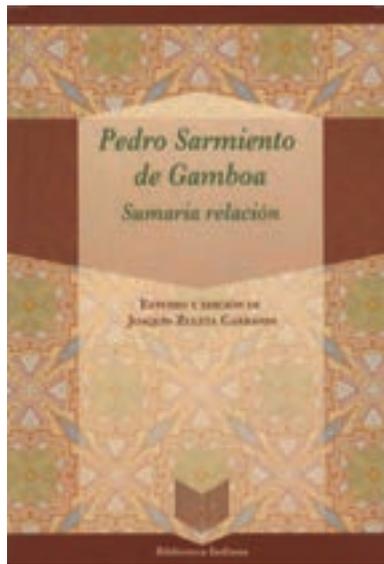
Autor: Joaquín García-Huidobro Correa
Editorial: Res Pública
Páginas: 250
Resumen: Esta obra introductoria a la ética presenta una visión distinta a la que ofrece el relativismo. Trata del fin del hombre, la ley moral, la conciencia, etc., y se plantea la cuestión de cómo saber si un acto es bueno.

Curso de Derecho Comercial, Tomo II, Vol. 2 (Sociedades de Capital y grupos empresariales)



Autor: Eduardo Jequier Lehedé
Editorial: Thomson Reuters – La Ley
Páginas: 547
Resumen: El autor aborda la segunda parte de su estudio del derecho de sociedades, enfocado esta vez en los diversos tipos societarios de capital contemplados en el ordenamiento jurídico chileno.

Sumaria relación de Pedro Sarmiento de Gamboa



Editor: Joaquín Zuleta Carrandi
Editorial: Iberoamericana
Páginas: 336
Resumen: Narra la historia de la infeliz expedición española al estrecho de Magallanes entre 1581 y 1590. Se trató de una gran empresa de población y fortificación del canal austral, para impedir posibles ataques corsarios a los virreinos americanos. La expedición fue un desastre, con elevados costos materiales, humanos y morales. El gobernador del estrecho, Pedro Sarmiento de Gamboa, relata a Felipe II los pormenores del viaje.

Estudios sobre contratos y obligaciones



Autor: Hernán Corral Talciani
Editorial: Grupo Editorial Ibáñez
Páginas: 233
Resumen: Son 11 estudios que dan cuenta de los principales temas del actual Derecho de los contratos y de las obligaciones. Ha sido editado por una prestigiosa editorial colombiana, teniendo en cuenta que el Código Civil colombiano es muy similar al chileno, porque ambos se basan en la obra codificadora de Andrés Bello. El profesor Jorge Oviedo se encargó de anotar las equivalencias entre los artículos de ambos Códigos.

Los límites de la responsabilidad objetiva



Autor: Gian Franco Rosso Elorriaga
Editorial: Instituto Investigaciones Jurídicas UNAM
Páginas: 452
Resumen: El libro se aboca al estudio desde el derecho romano hasta el derecho actualmente vigente, de la regla conforme a la cual toda responsabilidad objetiva debe ser limitada, exponiendo los fundamentos de esta, su funcionamiento y condiciones, que deben concurrir para su desarrollo en el derecho nacional e internacional.



MUCHAS GRACIAS POR ACOMPAÑAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS EN SU CARRERA PROFESIONAL.

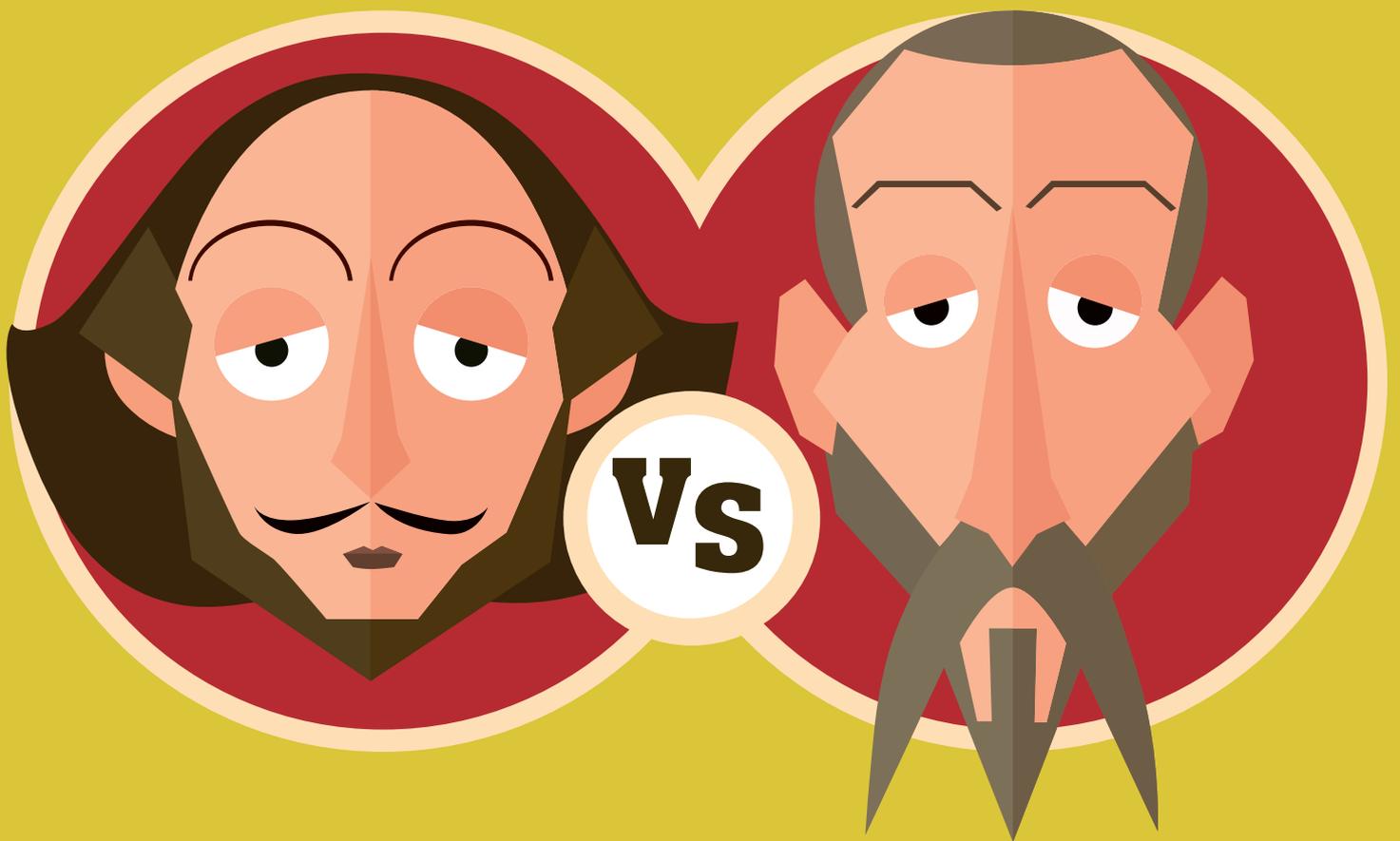
alumniUANDES agradece a todas las empresas que han trabajado con nosotros; gracias a su apoyo y confianza hemos concretado proyectos y metas de beneficio mutuo. Esperamos seguir trabajando juntos en el futuro.



Universidad de
los Andes > **alumniUANDES**

EN HOMENAJE A

SHAKESPEARE Y CERVANTES



A 400 años de su fallecimiento, se conmemoró a estos clásicos de la literatura universal a través de las más diversas iniciativas.

Teatro Musical
El Quijote
Volvamos a soñar



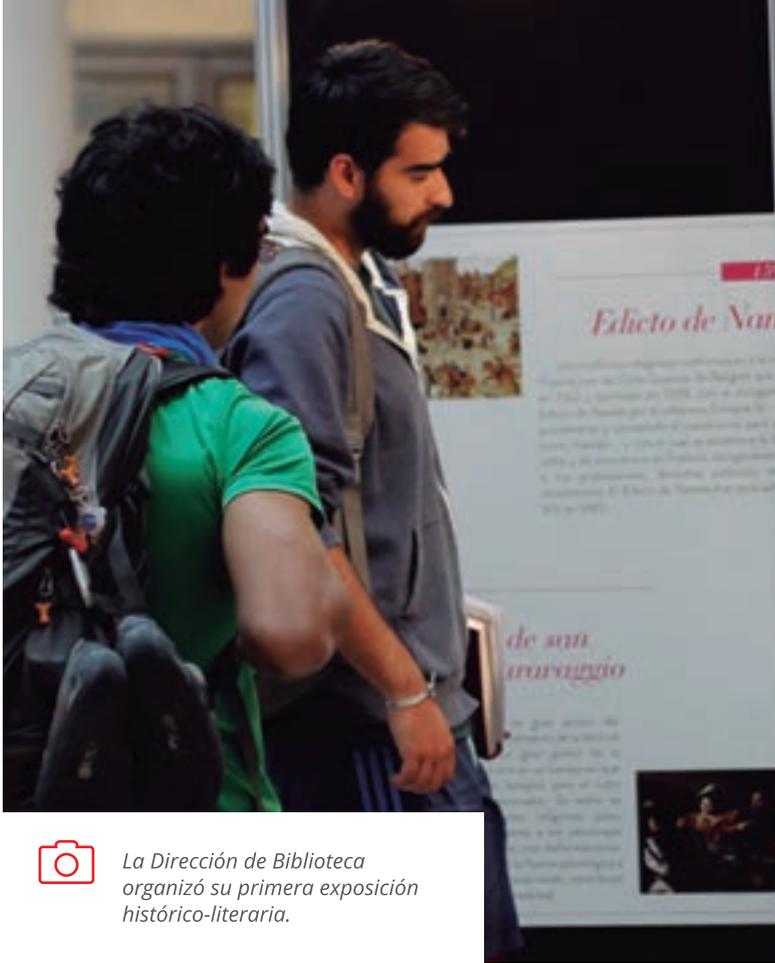
El musical UANDES 2016 deslumbró con una creativa puesta en escena.



La obra de Miguel de Cervantes cobró vida a través del teatro musical “El Quijote, volvamos a soñar”, montaje ciento por ciento original de la Academia de Artes Escénicas. En la adaptación del clásico texto, realizada por las directoras de la obra, participaron también el director de Estudios del Instituto de Literatura, Miguel Donoso, y los académicos Pbro. José Miguel Ibáñez y Paula Baldwin.

“El principal desafío fue que la obra no quedara desconectada. El libro tiene cientos de episodios y reducirlos a unos pocos de muestra significa dar saltos temporales muy altos. Cuando se mete tijera en obras donde no sobra nada, es complejo, y las posibilidades de echar a perder una obra son bien altas. En este caso, creo que, en general, fue bastante logrado”, comenta Miguel Donoso.

En tributo al mismo autor y a su coetáneo William Shakespeare, la Dirección de Biblioteca, en colaboración con los institutos de Literatura e Historia, organizó una exposición histórico-literaria en la que se pudo apreciar el pensamiento de ambos autores, su biografía y obra, junto al contexto en el que desarrollaron su trabajo. “Quisimos mostrar a la comunidad universitaria la obra de estos autores desde la perspectiva de sus libros, considerando la relevancia del pensamiento y del aporte cultural de ambos, en el marco de los principales acontecimientos que ocurren, esencialmente en Europa, en esos años”, explicó el



La Dirección de Biblioteca organizó su primera exposición histórico-literaria.

director académico de Biblioteca, Hernán Debasa. Para evocar al insigne dramaturgo inglés, el Instituto de Literatura organizó un congreso internacional en torno a Shakespeare, que convocó a expertos de Argentina, México, España, Estados Unidos y Chile. En el encuentro se analizó su vasta obra y se propusieron lecturas, las que dieron pie a nutridas discusiones sobre la influencia del autor inglés en Latinoamérica y el rol de las traducciones en lengua hispana, así como su puesta en escena.

Además, Braulio Fernández, director del Instituto, editó 'Aproximaciones a Shakespeare', libro que ofrece un detallado recorrido por su vida y obra, con ensayos de especialistas nacionales y extranjeros. La Dra. Baldwin participó en la World Shakespeare Conference, en Inglaterra, y en las Jornadas del British Council, en México, además de dictar clases sobre el poeta británico en establecimientos educacionales. En conjunto, estos literatos --quienes han realizado traducciones de Noche de Reyes, La Tempestad y El rey Lear --aportaron en un especial dedicado a célebre autor en El Mercurio.

Ambos académicos, en compañía de Miguel Donoso y Joaquín Zuleta, participaron también en el Seminario al día "A 400 años: ¿Shakespeare o Cervantes? ¿Quién es el escritor más grande de todos los tiempos?", organizado por la Subdirección de Extensión Cultural, para invitar a la comunidad a conocer a estos grandes personajes en un debate sobre su vida y obra.



Seminario Shakespeare 400: Recepción, transmisión y recreación de su legado en América Latina.



Los directores *frente a frente*

➤ *Eduardo Browne (EB), director de la Camerata UANDES, y Marisol Richter (MR), directora del Museo de Artes, hablan sobre sus visiones del arte y la música en la Universidad.*

Ser director de orquesta o directora de un museo son actividades que no se asocian a una universidad. Pero en la UANDES, siempre innovando, cuenta con ambos directivos, los que, sin duda, marcan una diferencia en la vida universitaria.

¿Cuál es la importancia del arte y la música en la Universidad?

EB: La existencia de la música es para producir emociones. La presencia de la música y las artes hacen que nuestro entorno universitario se torne más emocional, más humano.

MR: Una universidad abarca muchos saberes humanos. Con el tiempo debieran afianzarse estas disciplinas de forma académica, que se integren dentro de la Universidad.

¿Cómo ven la trayectoria de la música y el arte en los 27 años de la UANDES?

EB: La gente me pregunta qué hace un director de orquesta en una universidad sin escuela de música. La misión es explorar cómo cambia el entorno del alumno a través de este arte, así como invitar a hacer música con nosotros. Por ejemplo, con la Camerata UANDES hemos comisionado nuevas obras a compositores nacionales y con el coro de estudiantes hemos compartido con numerosas universidades en las diferentes versiones del Concierto Sinfónico Coral.

MR: Los últimos años nos hemos consolidado. Entre otras iniciativas, conformamos el Comité de Museos Universitarios, que depende de la UNESCO, y formamos parte de la Red Colonial de Museos, que integra museos como el Histórico Nacional y del Carmen de Maipú, donde pronto participaremos en una exposición Mariana. Además, fuimos pioneros

nacionales en exponer nuestra colección en el proyecto internacional Google Art Project.

¿Cuál es la pieza del museo que más les gusta?

EB: Me gusta la idea de los fanales. Es una forma muy bonita de presentar una obra, porque en los museos la visión es en 2D y el fanal te permite verla en 3D.

MR: El fanal del Niño Jesús con el árbol.

¿Qué instrumento es el más artístico?

EB: El instrumento principal siempre será el primer violín. Los violines primeros tocan la melodía y los violines segundos son el acompañamiento. Entonces, es el más demandado, el más exigido, el que más brilla.

MR: El violonchelo y el piano, porque son instrumentos que los artistas pueden trabajar desde obras muy antiguas.

¿Qué proyectos destacarías?

EB: El Camerata Educa ha sido muy interesante. Nos ha permitido demostrar que se puede lograr que un público específico, como la familia, escuche música de otra forma. Hemos hecho experimentos maravillosos, como presentar la canción *La Cucaracha* o cómo Beethoven compuso el *Cuarteto Número 1*.

MR: Yo creo que el que tiene que ver con la colección de santitos populares, que es lo que me ha permitido unir la idea de museo y su colección. Son esculturas de factura más bien sencilla, locales, de talladores chilenos, de fines del siglo XVIII y XIX.





*Los directores frente
a los fanales del
Museo de Artes.*



Cultura para *grandes y chicos*

➤ *La Subdirección de Extensión Cultural desarrolla proyectos musicales y artísticos para que los niños y sus papás interactúen con la cultura.*

El proyecto musical CamerataEduca, que cumplió su sexto año generando instancias para que las familias descubran, experimenten, disfruten, se encanten e interactúen con la música, recibió a cerca de 600 niños y 400 adultos durante la temporada "Despertando a la música". Una iniciativa que ya ha salido del campus, a través de representaciones en Rancagua y en la cumbre del Cerro 18.

Los programas "Cada uno con su canto", "Con un sonido, mil o cien", "Juegan a coro instrumentos" y "La voz del silencio también" fueron animados por Eduardo Browne y Carmen Lavanchy, con el objetivo de fomentar el interés por los sonidos y la música, mediante la escucha participativa, experiencias novedosas y explicaciones sencillas, en un ambiente lúdico de gran calidad musical.

Al CamerataEduca se sumó el cuentacuentos musical "Coleccionando cuentos", que llevó a los más pequeños por el relato de tres historias, guiadas por la narradora Elena García-Huidobro, profesora de la Escuela de Cuenta Cuentos de la

Fundación Mustakis y de la UANDES, mientras Karin Westermayer acompañaba musicalmente la narración.

Bajo el proyecto "Museo de Artes UANDES en familia", la Subdirección de Extensión Cultural también realiza talleres artísticos enfocados en los intereses de los más chicos y con la participación de los padres. "Miro, transformo y aprendo", "Descubre, aprende y dale vida" y "Esperando la Navidad" congregaron a cerca de 200 personas e hicieron que los niños reflexionaran, interactuaran y crearan obras propias a partir de lo que veían.

Marisol Richter, directora del Museo de Artes, califica el resultado como "exitosísimo". "La retroalimentación entre adultos y niños es que se detienen a reflexionar. Empiezan a tener una mirada crítica, en el sentido de pensar en torno a ciertos objetos o manifestaciones artísticas de manera distinta", asegura, convencida de que cuando las personas cruzan esas reflexiones con su propia vida jamás las olvidan.





Lo más importante es que uno está creando audiencias nuevas y jóvenes.

Marisol Richter,
directora del Museo de Artes.





Universidad de
los Andes

QUEREMOS QUE MUCHOS JÓVENES ESCRIBAN SU NOMBRE EN EL FUTURO DE CHILE

3^a promedio PSU

1. PUC	679,88
2. U.CHILE	671,77
3. UANDES	647,35
4. UAI	647,31
5. UDP	626,66



Empleabilidad

El 91% de nuestros egresados encuentra empleo antes de los 6 meses.



Calidad Docente

Contamos con 1 profesor cada 25 alumnos, asegurando la excelencia académica y el compromiso docente.



Becas

Ofrecemos 16 tipos de becas que cubren hasta 100% del arancel.
Revisa las bases en:
admisión.uandes.cl

admisión.uandes.cl



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.



UANDES.CL



REDESCUBRIENDO *la historia, naturaleza y gastronomía valdivianas*

Hace 14 años que la Facultad de Comunicación realiza un proyecto audiovisual anual que rescata sabrosas historias de diferentes rincones del país. En 2016 fue el turno de Valdivia, tras ser reconocida como Capital Cultural Americana, gracias a la rica herencia multicultural que la nutre.

Tras una semana de intenso reporteo en terreno, y de un arduo trabajo de pre y posproducción por parte de un grupo de alumnos, liderados por el profesor Agustín Donoso, con el apoyo de la profesora Trinidad Herrera, se creó el sitio web www.valdiviacapitalcultural.cl, que incluye secciones de historia, naturaleza y gastronomía.

Entre las curiosidades que se difunden destaca que, según la arqueología, las poblaciones de Valdivia datan desde hace unos 15 mil años, o que tras la separación de los continentes y el levantamiento de la Cordillera de los Andes el bosque valdiviano quedó aislado del resto de América Latina, manteniendo organismos y especies exclusivas en su ecosistema.

También se realiza un recorrido por el legado gastronómico que dejaron los colonos alemanes, el cual se reconoce por sus imperdibles crudos, chocolates y cervezas artesanales.

El sitio web www.valdiviacapitalcultural.cl, creado por alumnos y profesores de la Facultad de Comunicación, recorre diversos rincones de esta ciudad.





Se trata de un proyecto de tres egresados del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural del Instituto de Historia.

EXPLORA LOS RINCONES

de la Catedral con tu celular

Con más de 200 años de historia, la Catedral de Santiago atesora importantes obras de arte y goza de una deslumbrante arquitectura. Para acercar este valioso legado a los fieles y visitantes, Elizabeth Stephens, Andrea Nilo y el sacerdote Patricio Jara, egresados del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, crearon el proyecto "La Catedral en tus manos", que permite explorar sus rincones a través del celular.

En los diferentes altares se dispusieron cédulas de pedestal con información básica de la obra y un código QR, que al ser escaneado desde la aplicación *Play on Tag* abre una audioguía con información de los principales hitos patrimoniales del lugar.

"Hay información disponible, gratuita y en distintos formatos, para diferentes públicos", comenta Elizabeth Stephens. De esta manera, los visitantes pueden vivir una experiencia autoguiada, la que, además, promueve una mejor valoración de las obras que conserva el principal templo católico de nuestro país.

AVES DEL CAMPUS

La Dirección de Cultura Corporativa generó un catastro de las 19 especies que habitan en el campus para compartirlas con la sociedad.



Zorzal



Del proyecto “Campus UANDES: nuestra casa común”, que invita a la comunidad universitaria a conocer y cuidar su entorno, surgió la iniciativa de hacer un registro, bibliográfico y fotográfico, de las aves más propias que habitan la zona precordillerana donde está ubicada la Universidad. Gracias a la colaboración de Fernando Claro, economista y alumno del Instituto de Filosofía, además de observador aficionado de aves y autor del libro “Geografía de Pájaros”, la Dirección de Cultura Corporativa generó un catastro de las 19 especies que habitan el campus.

Este se tradujo en una serie de productos con el sello universitario, destinados a que la comunidad conozca y cuide la fauna del sector, y en un circuito de avistamiento, que ya ha sido recorrido por cientos de personas y que la Universidad pone a disposición de todos quienes se interesen en disfrutar las aves precordilleranas de Chile.

La comunidad universitaria convive con tencas, zorzales, chincoles, chercanes, codornices, jilgueros, diucas y diucones, queltehues, tijerales, tórtolas, raras, loicas, gorriones, tordos, golondrinas, cachuditos, tiuques y palomas.



Tijeral



Profesores, alumnos, administrativos, alumni e hijos de funcionarios han participado en los recorridos guiados.



Queltehue

SENIOR MBA

PARA LA ALTA DIRECCIÓN

3ª EDICIÓN



“Ahora que tengo más tiempo, puedo darme el gusto de estudiar”



- ESE, primera Business School exclusivamente de postgrado y alta dirección en Chile
- Dirigido a profesionales de 40 años o más, con un mínimo de 15 años de experiencia laboral relevante
- Oportunidad para compartir con profesores y pares con destacada trayectoria



INCLUYE SEMINARIO INTERNACIONAL EN EL IESE BUSINESS SCHOOL DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, SEDE NUEVA YORK.

DESCUENTO ESPECIAL POR ADMISIÓN TEMPRANA HASTA EL 31 DE JULIO DE 2017

INICIO DE CLASES

10 de octubre 2017

FORMATO INTENSIVO

Martes, miércoles y jueves, una vez al mes

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

(56) 2 2618 1037 - 2 2618 1536 • ese@uandes.cl • www.ese.cl



ESE Business School Chile



Universidad de los Andes

EL SENIOR MBA PARA NUESTROS ALUMNOS...



“Del Senior MBA destaco su malla curricular que me parece muy equilibrada y su orientación hacia la dirección y el liderazgo. Además los profesores son todos muy reconocidos y de mucha experiencia, y por otra parte los alumnos que participan son de experiencia similar a la de uno y al mismo tiempo de industrias diversas, lo que hace que el diálogo sea muy enriquecedor”.

Christian Storaker | Socio Director Storaker, Silva y Asociados | Senior MBA 2015

CELLS FOR CELLS

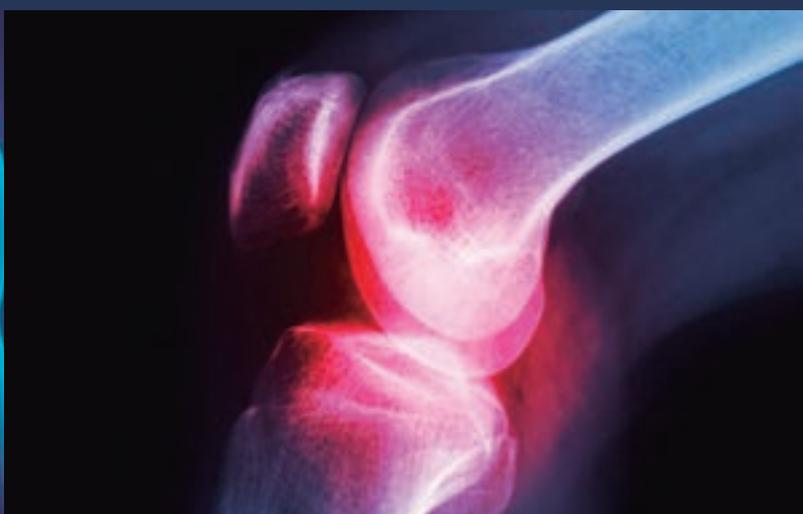
TERAPIA CELULAR / MEDICINA REGENERATIVA

Cells for Cells, *spin-off* de la Universidad de los Andes, es la primera compañía biotecnológica chilena dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de innovadoras terapias en base a células madre.

Conoce nuestras terapias celulares para:



Insuficiencia Cardíaca



Artrosis de Rodilla

Infórmate en
www.c4c.cl



CELLS
FOR
CELLS

EXPERTOS EN TERAPIA CELULAR