



Universidad de
los Andes

MEMORIA 2011

Introducción

En las universidades, el tiempo se mide en siglos. En 2012 nuestra Universidad de los Andes cumple 23 años desde su fundación, período muy breve si se considera la proyección temporal de las instituciones universitarias. Una conclusión preliminar podría ser que recién estamos dando los primeros pasos; y aunque esto tiene algo de cierto, al repasar en esta cuenta anual los principales hitos vividos en el período académico anterior, vemos cómo se avanza a tranco rápido por un sendero que nos conduce a la categoría de universidad compleja.



Universidad de
los Andes

En 2011 la comunidad universitaria enfrentó el desafío de soñar la Universidad que queremos para los próximos 6 años. Pensar y definir dónde queremos llegar, y, lo más importante, cómo hacerlo, constituyó la esencia del reto asumido.



Carmen Luz Valenzuela, Secretaria General de la Universidad de los Andes.

En el ejercicio nos propusimos trabajar con entera libertad y apertura para delinear los cambios y mejoras requeridas, con la premisa de no olvidar lo aprendido y ser fieles al proyecto fundacional. Los principios fundamentales que nos han animado a lo largo de estos 23 años – nuestra identidad cristiana, el foco en las personas, y el espíritu de servicio- seguirán empapando todo nuestro quehacer. Cuidamos que estos principios estén reflejados en los desafíos del crecimiento y se proyecten en la Universidad que queremos para el próximo sexenio.



Universidad de
los Andes

Estudiamos las nuevas realidades, e intentamos conjugar tradición y progreso. Queremos estar a la vanguardia del conocimiento, a la vez que nos empeñamos por mantener nuestra identidad institucional.

Vamos en camino. Sentimos la urgencia de seguir avanzando en estrategias de vinculación con el medio, de estimular la innovación en la investigación, de ser fieles a nuestro modelo académico, a la vez que lo enriquecemos con nuevas metodologías de enseñanza, de apoyar a nuestros profesores con formación tanto disciplinar, como humana y docente, y de fomentar una genuina participación universitaria.

En todos los ámbitos de nuestro quehacer, estamos empeñados en una decidida política de aseguramiento de la calidad.

La lectura de esta Memoria mostrará la vitalidad de la Universidad en 2011. Se ejecutó y sacó adelante un elenco de iniciativas con impacto en lo académico y en la gestión. Las acciones implementadas marcaron los asuntos relacionados con la academia, involucraron a los alumnos, abrieron nuevos cauces para la vinculación de la Universidad con la sociedad, desafiaron la planificación y el gobierno corporativo.



Universidad de
los Andes

Academia

En 2011, la suma total de profesores llegó a 1.712 docentes. En cuanto a su dedicación a la Universidad, 198 docentes correspondían a jornada completa; 132 a media jornada y 1.382 a profesores hora. El claustro estuvo integrado por 234 profesores con grado académico de doctor, 437 con grado de magister, 357 con especialidades médicas y 666 con grado de licenciatura. 38 de nuestros profesores están becados realizando estudios de postgrado, 12 de ellos en el exterior.



Las Siete Partidas de Alfonso X El Sabio caracterizan a la Universidad como un "ayuntamiento de maestros y de escolares, que es hecho en algún lugar con voluntad y con entendimiento de aprender los saberes". En nuestra Universidad la figura del profesor es fundamental. Los alumnos pasan mientras que él permanece.



Universidad de
los Andes

La Dirección de Docencia, dependiente de la Vicerrectoría Académica, busca asegurar los criterios de excelencia docente y consistencia con la misión de la Universidad en lo referido a selección, formación y evaluación de profesores. En 2011 dispuso de un documento, difundido entre los profesores y publicado en nuestra página web, en el cual se define el perfil del profesor Uandes, conforme al ideario y misión de la Universidad, y al sello que buscamos imprimir a través de su labor docente y formativa. El profesor con jornada, pilar fundamental del modelo académico impulsado por nuestra Universidad, desarrolla labores docentes, tanto en pregrado como postgrado, realiza asesoramiento académico a un grupo de alumnos, participa en proyectos de investigación y se compromete con actividades de vinculación con el medio.



Claustro de Profesores

En enero de 2012 se realizó el claustro anual de profesores, con la participación de más de 300 docentes. Tuvo como principal orador al



Universidad de
los Andes

destacado filósofo español, Alejandro Llano, quien dictó las conferencias “La Universidad y el Tiempo”, y “El Sentido Actual de las Humanidades”.

Conforme a los requerimientos de saberes y capacidades que nuestros profesores deben cumplir en materia científica, pedagógica y de cultura general, en agosto se inició el Plan de Formación Docente. De manera formal la Universidad ofrece cursos para el perfeccionamiento profesional y personal de sus académicos. Este plan se estructura en torno a cuatro ejes:

- *Introducción a la Universidad, con temas relativos a la institución universitaria y a la educación superior en Chile y a los aspectos propios y singulares de nuestra Universidad.*
- *Estudios Generales, sobre cuestiones de formación filosófica, teológica y cultural.*
- *Formación disciplinaria, de actualización y profundización en la propia especialidad.*
- *Formación técnica, en temas pedagógicos, de investigación, asesoramiento académico y gobierno.*

En un corto plazo, estos cursos se estructurarán en torno a un Diplomado y un Magíster en Educación Superior.

Para facilitar la comunicación con nuestros docentes, en nuestro sitio web se informa acerca de las actividades que desde la Dirección de Docencia se organizan para el claustro de profesores de la Universidad. Aquí se encuentra el catálogo de cursos correspondientes al plan de formación del año.



Universidad de
los Andes



Para apoyar la labor de nuestros docentes en su papel de asesores académicos, se levantó un portal en el sitio web "Mi UANDES" que permite planificar esta labor al registrar y preparar las entrevistas en esta plataforma digital.

Se aprecia un aumento de las publicaciones de nuestros académicos en revistas de corriente principal. Según la última información disponible, se publicaron 75 artículos en Revistas ISI, y 70 artículos en revistas Scielo.

En este mismo período, investigadores de nuestra Universidad se adjudicaron 12 proyectos Fondecyt, 6 en la categoría de concurso regular, 5 en la modalidad de concurso de iniciación, y 1 en el concurso de postdoctorado.

A modo de ejemplo, detallamos algunos de los proyectos adjudicados:

- "Constantes temáticas y retóricas en la bibliografía reciente sobre escritura de guión. Aplicaciones para el análisis poético de películas



Universidad de
los Andes

clásicas y contemporáneas", profesora Carmen Sofía Brenes, Facultad de Comunicación.

- "Historia y arquetipos heroicos en la formación de Europa: aproximación histórica a la cosmovisión de autores de los siglos V y VI", profesor Marcelo Aguirre, Instituto de Historia.

- "Insuficiencias del análisis económico del Derecho frente a los casos difíciles. Claves para una superación del pragmatismo consecuencialista de Richard Posner desde el horizonte de los bienes humanos básicos de John Finnis", profesor Carlos Diego Martínez, Instituto de Filosofía.

El Fondo Patrimonial Interno de Ayuda a la Investigación – FAI-, entregó recursos por un monto de 197 millones de pesos, que permitió financiar: 20 proyectos de investigación, 45 iniciativas de apoyo a la investigación – asistencia a congresos, traducciones y similares- y 26 iniciativas de apoyo a las publicaciones.



A partir de 2011 el FAI adjudica recursos para financiar becas de doctorado para alumnos que cursen algunos de los 4 programas que



Universidad de
los Andes

imparte nuestra Universidad. Estas becas operan en forma subsidiaria a las becas otorgadas por Conicyt y han beneficiado a 6 becarios.

El trabajo de investigación de nuestros profesores de las áreas de Ingeniería y de la Salud, se ha visto fortalecido con la disposición de nueva infraestructura de laboratorios. En noviembre se inauguraron las instalaciones del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y del Centro de Investigación Biomédica. Con 2.574 metros cuadrados construidos en el Campus de San Carlos de Apoquindo, están equipados con tecnologías y equipos de última generación. El Centro de Investigación Biomédica alberga un laboratorio de biotecnología dedicado a la investigación y desarrollo de terapias celulares innovativas.

La Dirección de Desarrollo e Innovación ha profundizado en su estrategia de vincular a la Universidad y sus investigadores con el Estado y el mundo empresarial. Al efecto, ha sustentado la adjudicación de 6 proyectos en las áreas de biomedicina y educación, comprometiendo un monto de recursos por más de 4 millones de dólares.

Algunos de los proyectos adjudicados son:

Area Salud:

- Desarrollo de un kit rápido de detección del *Stafilococcus Agalactiae* en mujeres embarazadas, liderado por el investigador Dr. Sebastián Illanes. Concurso Fondef.
- Desarrollo de un piloto de células madre mesenquimales de origen placentario con aplicación clínica para insuficiencia cardíaca, de los investigadores Lorena Salazar, y dr. Jorge Bartolucci, ambos directivos del Laboratorio de Terapia Celular de la Universidad. Concurso Corfo, Innovación Empresarial Individual.



Universidad de
los Andes

- Desarrollo de biomarcadores para la detección precoz de Injuria Renal Aguda del Dr. Carlos Irrarrázabal, Fondo AURUS.

Area Educación:

- Diseño de una plataforma tecnológica para la evaluación de habilidades de lectura temprana y diagnóstico de dificultades específicas liderado por la profesora Pelusa Orellana. CORFO Bienes Públicos para la Competitividad.

Durante 2011, nuestra Biblioteca Universitaria se suscribió a la base de datos Web of Science, recurso fundamental para la labor de investigación de nuestros académicos. La colección monográfica alcanzó a 103.695 volúmenes y la colección de revistas completa un total de 61.694 fascículos de revistas impresas. El indicador volúmenes disponibles por el total de alumnos de pregrado, alcanzó a 17,9 volumen por alumno.





Universidad de
los Andes

El 17 de noviembre de 2011, se realizó en nuestra Universidad el lanzamiento de Cells for Cells, primera empresa biotecnológica chilena – que resulta de la unión entre la Universidad y agentes del sector privado- abocada a la investigación, desarrollo, producción y comercialización de terapias celulares innovativas. Ha hecho posible que científicos de primer nivel investiguen en tratamientos que imitan los procesos regenerativos del organismo humano, con el fin de tratar enfermedades degenerativas, malignas o autoinmunes. Esto ha permitido a la Universidad de los Andes desarrollar investigación en la frontera del conocimiento, y acceder a una red de centros de investigación de prestigio internacional.

El Pleno del Consejo Superior de la Universidad aprobó dos nuevas carreras de pregrado: Licenciatura en Literatura, que se incorporó dentro de la oferta académica de 2012, y Nutrición y Dietética que se ofrecerá a partir del proceso de admisión de 2013.

Literatura se suma a las otras disciplinas de las humanidades ya presentes en la Universidad de los Andes como son la Historia, la Filosofía y la Educación, que tratan de las cuestiones centrales de la vida y la condición humana. El plan de líneas formativas de la nueva Licenciatura enfatiza el conocimiento de la Literatura Universal, complementada con el conocimiento de la Literatura Española, Hispanoamericana y Chilena.

En agosto se aprobaron dos nuevos doctorados: uno en Historia y otro en Filosofía. Ambos coinciden en un objetivo común: la formación de académicos e investigadores conocedores de los métodos de investigación propios de la disciplina y una sólida preparación intelectual y ética.

En 2011 la oferta de postgrados de la Universidad estuvo conformada por: 4 programas de doctorado, 26 programas conducentes al grado académico de Magister, 28 especialidades de salud, 12 programas de



Universidad de
los Andes

postítulos y 13 diplomados académicos. El año recién pasado obtuvieron la acreditación: el Magister en Filosofía, el Magister en Administración Gestión en Salud, y la especialidad médica de Anestesiología.

En el período académico recién pasado, el Instituto de Ciencias de la Familia comenzó a impartir el Magister en Matrimonio y Familia en modalidad semipresencial, complementando la oferta presencial.

Por su parte, se aprobó el primer Magister orientado al desarrollo de la Práctica Avanzada en Enfermería, constituyendo un aporte al ejercicio profesional de esta disciplina. Las enfermeras de práctica avanzada, son capaces de brindar cuidados de alta complejidad fundados en la mejor evidencia científica y enfrentar las decisiones con capacidad analítica y juicio crítico.



Universidad de
los Andes

Alumnos

En la Universidad de los Andes el alumno está en el centro de nuestro modelo académico. La búsqueda y evaluación de metodologías de enseñanza que respondan a los desafíos de los procesos de aprendizaje para formar a los profesionales del siglo 21, es una preocupación común a todas nuestras disciplinas.

Durante el ejercicio académico pasado, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales logró consolidar la metodología de aprendizaje interactiva, desarrollada y aplicada en forma paulatina en los últimos años. Con énfasis en el emprendimiento y desarrollo de negocios y competencias gerenciales, esta metodología convierte al alumno en protagonista de su propio aprendizaje, a la vez que promueve





Universidad de
los Andes

las habilidades analíticas a través del estudio de problemas y casos reales.

La Facultad de Derecho se sumó a este esfuerzo de mejora y actualización de sus metodologías de enseñanza. El trabajo se focalizó en el análisis de metodologías que además de la entrega de contenidos, apoyen en el desarrollo de las habilidades fundamentales para el ejercicio de la profesión, como son la oratoria, la capacidad de negociación, el trabajo en grupo y bajo presión, la dimensión ética y una arraigada responsabilidad profesional. Juicios simulados, ejercicios de aprendizaje basados en problemas reales, son ejemplos concretos de estas innovaciones.

Durante el segundo semestre se concretó la oferta de asignaturas del Programa de Estudios Generales, cuyo objetivo es complementar la formación profesional de los alumnos con una visión integradora de las ciencias y de la cultura humana. A la oferta existente de cursos filosóficos y teológicos, la Universidad sumó tres nuevas materias en las áreas de Ciencias, Artes y Literatura, e Historia y Actualidad. Asimismo los alumnos ingresados en el período académico de 2011, eligieron el Minor que complementará su formación disciplinar.

En mayo la Comisión Permanente del Consejo Superior resolvió aceptar la invitación cursada por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas para participar en el Sistema Unico de Postulación y Admisión, de cara al proceso de admisión de 2012. Al comparar con el proceso de admisión anterior, se observa una mejora significativa en todos los indicadores relevantes. A modo de ejemplo, señalamos que el corte promedio de puntajes de la Universidad de los Andes aumentó en 15 puntos.

En 2011, 1.394 alumnos de pregrado se vieron beneficiados por algún tipo de beca. 353 de ellos recibieron ayuda a través de becas académicas, 606 se beneficiaron con la beca Uandes, que se otorga por motivos económicos, y 47 alumnos provenientes de colegios municipales



Universidad de
los Andes

y subvencionados recibieron la Beca 100. El monto asignado a becas y beneficios ascendió a 76.926 UF.



A fines de 2011, la Junta Directiva de la Universidad, aprobó el "Reglamento General sobre Asociaciones Estudiantiles", normativa que consagró la representación estudiantil a través de centros de alumnos por carrera y una federación de estudiantes a nivel de la Universidad, ambas entidades elegidas por sufragio universal. De esta forma, la representación estudiantil complementa la relación de las autoridades académicas con cada alumno de la Universidad, la que se caracteriza por el respeto de la dignidad de cada uno, el trato personalizado y la política de puertas abiertas para atender solicitudes individuales. Este



Universidad de
los Andes

12 de abril, asumió nuestra primera Federación liderada por Nicolás Peñafiel, alumno de Ingeniería.

A partir del segundo semestre, comenzó a implementarse el Currículum de Vida Universitaria, instrumento que recoge de manera formal todas las actividades extra-curriculares que realiza un alumno a lo largo de su carrera universitaria. Esta iniciativa, de carácter pionero, permitirá que nuestros egresados puedan mostrar a sus futuros empleadores el abanico de actividades realizadas durante sus años de estudio.

La nueva modalidad comenzó con un piloto que consideró a los alumnos inscritos en las academias de teatro y de fútbol y en el taller de políticas públicas.

Durante 2011 nuestros alumnos emprendieron una serie de proyectos de índole social. Entre estos destacan:

- UANDES EMPRENDE, talleres de capacitación para microempresarios de la comuna de Lo Barnechea,
- PREUANDES, preuniversitario que beneficia a alumnos de colegios públicos y subvencionados,
- ALIMENTANDO UNA SONRISA, atienden un comedor social en la comuna de Peñalolén,
- COMPARTE, alumnos de Medicina entregan asistencia a hogares de la Fundación Conaprán de la comuna de El Bosque.

De un total de 31 proyectos presentados a los Fondos Concursables dispuestos por la Universidad para financiar iniciativas de los alumnos, se seleccionaron 12 que se repartieron un monto de 6 millones de pesos. Algunos de estos proyectos fueron:

- "Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina",
- Apadrinamiento de un Colegio, de alumnos de la Escuela de Educación,
- Psicoactualízate, de alumnos de la Escuela de Psicología.



Universidad de
los Andes

En materia deportiva, nuestros seleccionados obtuvieron logros importantes. En la Copa Andina, torneo donde participan 14 universidades, obtuvimos el primer lugar en la rama de fútbol y fuimos segundos en basquetbol, hockey y voleibol femenino. En otro torneo, el de la Asociación de Universidades Privadas, la selección de rugby se coronó campeona.

La Academia de Artes Escénicas lideró el montaje del Musical "La Tempestad" de William Shakespeare. La traducción de los textos fue realizada por los profesores Paula Baldwin y Braulio Fernández del Instituto de Literatura. La música fue compuesta por Juan Pablo Rojas, y la dirección musical estuvo a cargo del profesor Eduardo Browne. La puesta en escena convocó a 65 actores – entre alumnos, profesores y administrativos - y se llegó a un público de más de 7.000 personas.

La Universidad de los Andes mantuvo convenios vigentes con 68 instituciones de educación superior del extranjero, correspondientes a 20 países. Desde nuestra Universidad salieron 60 alumnos, y acogimos a 107 alumnos provenientes, entre otros, de países como Alemania, Francia, Estados Unidos, Italia, México y Brasil.



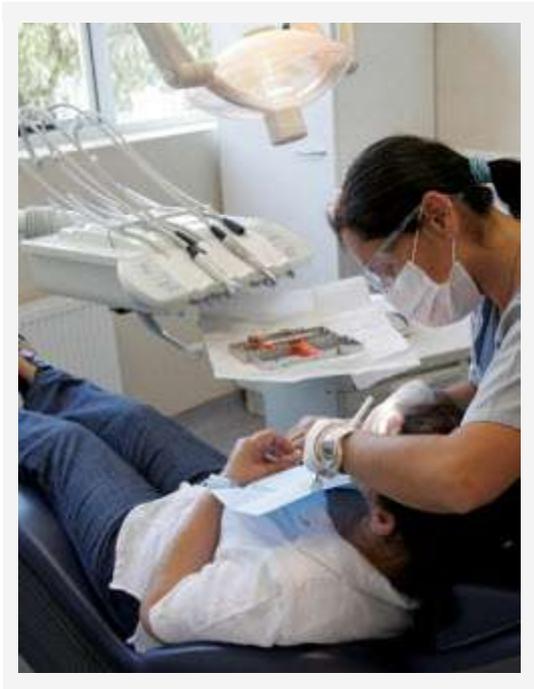


Universidad de
los Andes

Vinculación con el Medio

Desde sus comienzos, la Universidad de los Andes ha ejercido su función de liderazgo social al que como universidad está llamada, a través de una apertura a la diversidad de públicos que conforman la sociedad donde está inserta.

En 2011 la estrategia de vinculación con el medio se estructuró en torno a tres ejes principales: proyección de la docencia e investigación al ámbito social y profesional; extensión cultural; y educación continua.



En el área de la salud, la labor docente asistencial ejercida por nuestros profesores y alumnos en el Centro de Salud de San Bernardo mostró un crecimiento significativo. Citaré algunos indicadores que comprueban esta evolución positiva:

- Las consultas médicas a beneficiarios del sistema público de salud en base al convenio con el Hospital Parroquial de San Bernardo, mostraron un incremento de 48% respecto del año anterior.
- Las consultas odontológicas de especialidad, registraron un crecimiento de 12,5%.



Universidad de
los Andes

- Las consultas en salud mental, brindada por psicólogos y psiquiatras , revelaron un crecimiento de 28% respecto de 2010.

En el área jurídica, cabe destacar dos iniciativas impulsadas por la Facultad de Derecho:

- La clínica jurídica, introduce de manera obligatoria la asignatura clínica en la malla curricular de Derecho, para formar abogados vinculados a la realidad y con sentido social, al atender a personas vulnerables y de escasos recursos.
- La alianza con “Chile Transparente”, con el fin de obtener un reporte anual sobre la corrupción en Chile, en relación a cohecho y malversación de caudales públicos.

En marzo nuestra Escuela de Educación inició una asesoría al liceo municipal Eduardo Cuevas Valdés ubicado en la comuna de Lo Barnechea, uno de los 25 liceos nominados por el Ministerio de Educación para convertirse en liceo de excelencia. El plan de trabajo comenzó con un diagnóstico integral del liceo, a partir del cual se planificaron capacitaciones docentes, acciones de monitoreo a los alumnos, supervisión y acompañamiento de profesores.





Universidad de
los Andes

El ESE Business School firmó un convenio con Innova Chile, con el fin de traspasar una metodología de diagnóstico para medir el potencial innovador de las empresas. Esta metodología desarrollada por el IESE Business School de Barcelona, fue adaptada por el ESE a la realidad chilena.

En el ámbito de la extensión cultural, se dio inicio al proyecto "Camerata Educa", iniciativa que busca estimular y desarrollar en los niños la sensibilidad por la música, a través de actividades de la Camerata con la familia. Más de 300 niños participaron en este programa. En otro plano, se estrenó la obra "Andesina" del compositor Carlos Zamora.

El Museo de Artes de la Universidad de los Andes llevó a cabo la iniciativa "Museo Educa", programa educativo consistente en visitas guiadas realizadas por monitores -alumnos del Instituto de Historia, para estudiantes de colegios municipales y particulares; más de 600 escolares participaron en este programa.

Con la participación de 50 representantes de 27 universidades tanto de Chile como del extranjero, se realizó el "II Foro Alumni Panamericano: Herramientas para gestionar un departamento de egresados". Su objetivo fue dar a conocer y compartir experiencias respecto de las herramientas para administrar el vínculo de las universidades con sus egresados.

Dentro de la gama de actividades realizadas en el ámbito de la educación continua, señalaremos, como botón de muestra, tres de ellas:

- El III Congreso Internacional de Calidad de Servicio: Personas al servicio de Personas, organizado por la Escuela de Administración de Servicios;
- El seminario "Intervenciones clínicas en la adolescencia: cómo abordar sus complejidades, organizado por la Escuela de Psicología, en conjunto con el Instituto Médico Schilkrut;
- El Symposium Arritmias y Deporte, organizado por la Escuela de Kinesiología, en conjunto con el Hospital Militar de Santiago.



Universidad de
los Andes

Planificación y Gobierno

A comienzos de 2011 la Comisión Permanente del Consejo Superior decidió abordar, en esta oportunidad de forma integrada, dos procesos institucionales claves: el de Planificación Estratégica y el de Acreditación. Ambos se unieron a través de un modelo de aseguramiento de calidad con objetivos de mejora continua en todos los ámbitos del quehacer universitario, metodologías de reflexión y levantamiento de oportunidades, e instancias de amplia participación universitaria.



Se constituyó un Comité Ejecutivo de Aseguramiento de la Calidad integrado por dos miembros de la Comisión Permanente del Consejo Superior y directivos de la Oficina de Acreditación y Dirección de Planificación. Fue el encargado de coordinar, ejecutar y hacer seguimiento a todas las actividades requeridas para sacar adelante esta iniciativa.

El 9 de Junio de 2011 se inició el ejercicio de Planificación Estratégica Institucional, primer hito del modelo integrado. 149 personas, pertenecientes a los distintos órganos colegiados que gobiernan la Universidad, al claustro de profesores, a directivos de unidades técnicas y de apoyo, y a alumnos, conformaron las distintas comisiones de trabajo que revisaron logros, evaluaron información externa, escucharon a expertos y propusieron objetivos e iniciativas de mejora



Universidad de
los Andes

para todas las áreas de la Universidad. En agosto se llevaron a cabo las sesiones plenarias con el análisis de conclusiones y obtención de consenso. En noviembre se dispuso de un documento que delineaba la Planificación Estratégica de la Universidad de los Andes para el período 2012 – 2018, documento que fue aprobado por todas las instancias correspondientes. El 6 de diciembre toda la comunidad universitaria conoció en detalle los 18 desafíos que la Universidad se ha planteado hacia el 2018.

El segundo hito del modelo de aseguramiento de la calidad es el nuevo proceso de Acreditación que aborda en esta ocasión, no solamente las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, sino, también, las áreas de Investigación, Postgrados y Postítulos y Vinculación con el Medio; proceso que está en curso.

En mayo de 2012, nuestro Rector enviará, a nombre de la Universidad, la carta de solicitud de incorporación al proceso de Acreditación Institucional a la Comisión Nacional de Acreditación. El 29 de junio de 2012 haremos entrega del Informe de Evaluación Interna de la Universidad de los Andes con los anexos correspondientes.

En 2011 la carrera de Derecho fue acreditada por un período de 6 años. Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales obtuvo 3 años, máximo plazo a que puede optar una carrera que aún no tienen egresados. Ingeniería en Industrias, Ingeniería en Obras Civiles, Enfermería y Odontología, entregaron en 2011 sus informes para obtener la acreditación, informes que están siendo evaluados por la Comisión Nacional de Acreditación.

El año pasado, el estudio de arquitectura norteamericano Sasaki, actualizó el Master Plan, documento que orienta las decisiones relativas al desarrollo de nuestro campus universitario. Se estudiaron los requerimientos de espacio para sustentar el crecimiento de la Universidad en los próximos 20 años, siempre bajo el concepto de una infraestructura al servicio de las personas. Al priorizar dichos



Universidad de
los Andes

requerimientos, se resolvió iniciar el diseño conceptual del próximo edificio que albergará, además de salas de clases, al gobierno corporativo y a las unidades de apoyo a la gestión.



Luego de un proceso de licitación, un jurado de especialistas eligió la propuesta arquitectónica de la oficina de arquitectura A4 en la que participó el Premio Nacional de Arquitectura Borja Huidobro. Este nuevo edificio, de 4.000 m², comenzará a construirse a mediados de 2012.

Como es usual en el gobierno de nuestra Universidad, en 2011 se produjeron cambios y renovaciones en los Consejos Académicos. Estos se registraron en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Comunicación; también en la Escuela de Administración de Servicios, la Escuela de Educación, la Escuela de Psicología y el Programa de Bachillerato.

Especiales reconocimientos a la profesora María Elena Larrain y al profesor Carlos Díaz, quienes dejaron sus labores de gobierno tras una larga y fecunda gestión.



Universidad de
los Andes

En enero de 2012 don Sebastián Urruticoechea asumió como Capellán General de la Universidad. Nuestros agradecimientos a don Pablo Joannon que nos acompañó por 8 años en esta labor.

Al inicio del pasado período académico, se realizó el seminario “Gobierno en la Universidad de los Andes: principios y características”, cuyo objetivo fue transmitir los criterios a partir de los cuales se gobierna en esta Universidad. La unidad como principio fundamental, aspectos orgánicos, procedimentales y de gestión, fueron presentados por integrantes de la Comisión Permanente del Consejo Superior a los directivos de los Consejos Académicos y también a los de las unidades técnicas y de apoyo.



Universidad de
los Andes

Clínica

El 9 de agosto de 2011 se desarrolló la ceremonia de colocación de la primera piedra de la Clínica Universidad de los Andes. El acta con la misión de la Clínica firmada por las autoridades, fue depositada en los cimientos de la obra.

“La Clínica de la Universidad de los Andes busca entregar al paciente y su familia una atención de salud que respete su dignidad, resguarde su intimidad y contribuya a su bienestar físico y espiritual. Para tales efectos, aplica las mejores prácticas clínicas, fomenta el trabajo interdisciplinario y estimula la investigación, en el marco de la concepción cristiana de la persona. Inspirada en el espíritu del Opus Dei, ella contribuye a formar profesionales de la salud en el aprecio al trabajo bien hecho y el afán de servicio a los demás”.

Este texto recoge, para nuestra Clínica Universitaria, la esencia e identidad de nuestra querida Universidad de los Andes.