



Universidad de  
**los Andes**

# MEMORIA 2010

*Carmen Luz Valenzuela, Secretaria General de la Universidad de los Andes, presentó la Memoria Anual 2010.*

La academia es el corazón del trabajo universitario. La expresión más tangible de nuestra propuesta académica son las mallas curriculares de las distintas carreras que componen la oferta de la Universidad; por ello, una preocupación permanente es el análisis y evaluación del modelo académico y la consecuente propuesta curricular.

Hace dos años iniciamos un arduo trabajo de evaluación y planificación curricular. El objetivo era profundizar nuestro modelo académico, conforme a las enseñanzas de San Josemaría, inspirador de nuestra Universidad, y acoger las demandas de un profesional con un perfil más amplio, culto, y abierto a otras disciplinas. Lo había planteado también en numerosos discursos dirigidos a universitarios el Papa Benedicto XVI; se recoge en las conclusiones del estudio de la OCDE para la educación superior en Chile, y es un requerimiento frecuente de los empleadores de nuestro país.

Durante 2010 el trabajo realizado fue intenso. Nos planteamos grandes objetivos académicos. Los más relevantes tuvieron que ver con el diseño curricular de nuestra oferta académica. Se trataba de incorporar a todas las mallas curriculares asignaturas que contribuyeran al perfil profesional buscado, y valorarlas conforme al Sistema de Créditos Transferibles; lo cual nos desafió a medir el trabajo y dedicación del alumno en cada asignatura cursada.



Universidad de  
**los Andes**

Desde Rectoría se definieron los lineamientos generales, y se formuló una rigurosa metodología para abordar un proyecto complejo y que involucraba a toda la Universidad. Se conformaron equipos de trabajo multidisciplinares, convocándose a académicos y a profesionales de las unidades técnicas de apoyo, enriqueciendo así la mirada, y asegurando las condiciones para una implementación exitosa. Con satisfacción comprobamos el cumplimiento de todos los plazos fijados.

Hoy el resultado de ese trabajo se refleja en el currículum de cada una de nuestras carreras y programas académicos. Mirando las mallas curriculares que rigen a partir de la Admisión 2011, vemos que el modelo académico se ha visto fortalecido, además hemos profundizado en la impronta que la Universidad de los Andes quiere dejar en sus alumnos y futuros profesionales.

Agradecemos el alto grado de compromiso que mostró toda la comunidad universitaria frente a esta iniciativa. Sin la dedicación, profesionalismo y trabajo desplegado por todos, habría sido muy difícil sacar adelante un proyecto de tal magnitud.

## **Modelo Académico**

El nuevo diseño curricular de la Universidad de los Andes está integrado – en lo esencial- por asignaturas que dan el sustento científico y las competencias técnicas y profesionales propias de cada disciplina, y asignaturas que buscan entregar a nuestros alumnos una formación general, transversal e interdisciplinaria. Estas últimas se agrupan en el programa de estudios generales y minor.

Además de la competencia profesional, queremos desarrollar en los alumnos la capacidad de comprender el mundo y comprenderse en el mundo, desde las dimensiones centrales del ser y el devenir humano; utilizando las habilidades del pensamiento, el habla, la lectura y la escritura.



Universidad de  
**los Andes**

Pretendemos acompañar a nuestros alumnos en el desafío de enfrentar las preguntas fundamentales de la existencia humana; en el cultivo del espíritu y en el desarrollo de una vida intelectual enriquecida por la historia, las ciencias, las artes, y la literatura. Pretendemos formarlos en una actitud reflexiva, con personalidad intelectual y con mirada trascendente.

Al cursar el programa de estudios generales, los alumnos recibirán una sólida formación en antropología, ética y teología. Además, podrán elegir entre una amplia y variada oferta de asignaturas en las áreas de: ciencias, arte y literatura, historia y pensamiento contemporáneo.

Nuestra propuesta de asignaturas en el programa de estudios generales, responde a su carácter sapiencial. La Filosofía y la Teología nos entregan la síntesis y unidad de los saberes diversos. Nos proporcionan la mirada trascendente e iluminadora.

Las asignaturas de Ciencias a que nuestros alumnos podrán optar, les permitirán explorar la naturaleza y el cosmos, acuñar conceptos, precisar y entender relaciones entre sistemas complejos.

Las asignaturas de Historia y Actualidad, Artes, y Literatura, acercarán a los alumnos a las experiencias trascendentes de lo verdadero, lo bello, lo inefable. Todo apunta a complementar la formación profesional de nuestros alumnos con una visión integradora de las ciencias y la cultura humana.

El plan de formación descrito se perfecciona con la exigencia para todos los alumnos de cursar un Minor. Un Minor es una concentración menor de asignaturas en una ciencia o disciplina particular. Entrega una formación interdisciplinaria al contactar a nuestros alumnos con una disciplina distinta a la que está cursando. De forma libre y flexible a partir del segundo semestre de 2011, los alumnos podrán elegir - de entre 23 opciones -un Minor en las áreas de: Economía y Empresas, Artes Liberales, Inglés, Psicología y Educación, Política y Sociedad, Historia y Actualidad y Ciencias.

En síntesis, buscamos formar un profesional integral, que destaque en el mundo profesional por su competencia técnica, su criterio, su adaptación a los cambios, su capacidad para tomar decisiones en



Universidad de  
**los Andes**

situaciones complejas; centrado en las necesidades de las personas, culto y con una conducta guiada por principios éticos y trascendentes.

# Vicerrectoría Académica

## Docencia

En 2010, la suma total de profesores de nuestra Universidad llegó a 1.544 docentes. En cuanto a su dedicación a la Universidad, 185 docentes correspondían a jornada completa; 119 a media jornada y 1.240 profesores hora. El claustro académico estuvo integrado por 202 profesores con grado académico de doctor, 393 con grado académico de magister, 379 docentes con especialidades médicas y 570 docentes con grado de licenciatura.

El año recién pasado se creó la **Dirección de Docencia**, dependiente de la Vicerrectoría Académica, con el desafío de colaborar en el aseguramiento de los criterios de excelencia docente y consistencia con la misión de la Universidad, en los aspectos referidos a la selección, formación, planes de trabajo, evaluación y categorización de nuestros profesores.

En cada una de estas áreas se levantó un diagnóstico, se definieron objetivos, y se diseñaron iniciativas que serán implementadas a partir de 2011. Entre estas iniciativas, cabe destacar el plan de formación docente, iniciativa que viene a concretar un proyecto de nuestro Plan Estratégico Institucional. La formación de los docentes abarcará un abanico de temas: cultura corporativa; formación filosófica, teológica y cultural; temas pedagógicos y de investigación; asesoramiento académico y temas de actualización en la propia especialidad.



Universidad de  
**los Andes**

## Investigación

Durante 2010 el Consejo de Investigación llevó adelante varias iniciativas cuyo propósito fue potenciar el nivel de investigación de nuestra Universidad, tanto en términos cuantitativos como cualitativos. El diseño de estas iniciativas se fundamentó en un levantamiento de información, realizado a través de la aplicación de una encuesta a los profesores jornada para conocer sus inquietudes, requerimientos y necesidades. Entre las iniciativas implementadas, vale la pena destacar:

- *La implementación de un sistema de incentivos para nuestros investigadores, basado en la adjudicación de proyectos Fondecyt de carácter regular, así como por publicaciones ISI, SCIELO, libros o capítulos de libros de índole científico en editoriales de prestigio.*
- *La adjudicación de cuatro proyectos en áreas definidas como prioritarias por la Universidad. Entre éstos podemos mencionar: el proyecto "Cambio climático y demografía", enmarcado dentro del área medio ambiente y liderado por el profesor doctor Fernando Orrego de la Facultad de Medicina; y el proyecto "Motivaciones y Estrategias de Aprendizaje en estudiantes de Odontología de la Universidad de los Andes", del área educación, liderado por la profesora Claudia Naranjo de la Facultad de Odontología.*
- *La creación de un sistema de financiamiento a través de becas doctorales y post doctorales. En el primer caso, se distinguen becas de iniciación, de continuidad y de término de tesis doctoral. En el segundo caso, el financiamiento está dirigido a científicos jóvenes que no obtuvieron la beca postdoctoral de Fondecyt, pero sus proyectos cumplen con los estándares de calidad exigidos.*
- *La operación de una base de datos para el seguimiento de proyectos de investigación*



Universidad de  
**los Andes**

En 2010 el Fondo Interno de Ayuda la Investigación, FAI, distribuyó M\$260 para el financiamiento de las diversas modalidades que concursaron.

Por su parte, el año pasado, nuestros investigadores se adjudicaron 10 Proyectos Fondecyt: 6 de carácter regular, 3 de iniciación, y uno de postdoctorado. Publicaron 50 artículos en publicaciones ISI y 62 en publicaciones SciELO. En el caso de las publicaciones SciELO, hubo un incremento de un 55% respecto de las publicaciones de 2009.

La Escuela de Pedagogía se adjudicó para la Universidad el primer proyecto Mecesup, sobre Formación Inicial Docente. Su objetivo es realizar un diagnóstico en torno a los programas de formación de profesores, y proponer mejoras a partir de dicha evaluación.

La **Dirección de Desarrollo e Innovación**, cuyo objetivo es gestionar la relación de la Universidad con el sector productivo, tanto nacional como internacional, y con el Estado, para contribuir a la transferencia tecnológica y de conocimiento y al financiamiento de la investigación generada al interior de la Universidad, avanzó significativamente en el plan de trabajo trazado para el año.

- *Se desarrolló una nutrida agenda de reuniones con líderes del sector privado, del Estado y de universidades de Chile y del extranjero, lo que permitió estructurar importantes redes de contacto.*
- *A nivel interno, se hizo un levantamiento de más de 40 proyectos de investigación con potencial de vinculación y transferencia tecnológica. Se materializó el licenciamiento del proyecto de medicina fetal de detección precoz del sexo, con la Clínica Dávila.*
- *Se levantaron aportes monetarios y se conformaron sociedades para encauzar el trabajo conjunto entre nuestras unidades académicas y agentes del sector privado. En esta línea, se acordó la construcción del Laboratorio Innovativo de Cells for*



Universidad de  
**los Andes**

*Cells en el próximo Centro de Investigación Biomédica, en el campus de San Carlos de Apoquindo.*

- *Se presentaron tres proyectos FONDEF y un proyecto de Innovación Empresarial.*

## **Biblioteca**

Durante el 2010, se concretó la ampliación y habilitación de nuevos espacios en el tercer piso de la Biblioteca universitaria. Las nuevas dependencias albergan las colecciones de literatura, historia y los fondos históricos; además la remodelación permitió contar con 80 nuevos puestos de estudio para nuestros alumnos.

Durante el período académico anterior, el nivel de préstamos y uso de libros en Biblioteca alcanzó a 157.761 volúmenes. Hubo un incremento significativo en el uso de bases de datos, aumentando este índice en un 42% respecto de 2009.

## **Postgrados**

En 2010, se produjo un incremento de 15% en el número de programas de Postgrado ofrecidos por la Universidad de los Andes, generando un aumento de un 22% en el número de alumnos cursando Postgrados y Postítulos en nuestra casa de estudios.

En 2010 el Consejo Superior de la Universidad aprobó el Doctorado en Ciencias Biomédicas impartido por la Facultad de Medicina y cinco Magísteres de la Escuela de Pedagogía: en educación, mención docencia superior; en Psicopedagogía; en Lenguaje; en la enseñanza de inglés; y en educación matemática.

La gestión académica y administrativa de postgrados y postítulos se vio enriquecida por importantes iniciativas:



Universidad de  
**los Andes**

- *El plan de formación general de nuestra Universidad fue incorporado a todos los currículums de programas de postgrado.*
- *Se concretó la última fase del proyecto de gestión académica de postgrados en nuestra plataforma tecnológica Banner.*
- *Se implementó un modelo de servicios, que abarcó la redefinición de todos los procesos administrativos involucrados: gestión de interesados, postulación, matrícula y titulaciones; así como los procesos académicos de planificación, organización y evaluación docente.*

## Alumnos

En la Universidad de los Andes, el alumno está en el centro de nuestro modelo académico. Los lineamientos estratégicos formulados en 2006 para el quinquenio siguiente, contienen como rasgo distintivo del perfil institucional, el trato personalizado a través del **Asesoramiento Académico**.

**En el proceso de Admisión 2011, ingresaron a nuestra Universidad, 1.410 nuevos alumnos.** Cada uno de ellos, tiene un asesor que le acompañará a lo largo de su carrera, con el fin de ayudarlo a identificar sus intereses y potenciar sus habilidades y competencias tanto a nivel académico como humano.

En 2010 se desarrollaron diversas actividades de capacitación para asesores de las carreras de la Universidad, y se inició la fase de marcha blanca del Portal de Asesoramiento Académico, que se levantará en nuestra plataforma web. Se realizó también la traducción y publicación de la guía "Leer bien para estudiar bien", segunda de una serie de publicaciones técnicas para apoyar esta labor.





Universidad de  
**los Andes**

En materia de **intercambio**, en 2010 aumentó notoriamente la movilidad estudiantil: 62 de nuestros alumnos salieron a cursar un período académico en universidades extranjeras, versus 29 del año anterior.

Luego de un proceso de estudio y evaluación, el año pasado se ejecutaron una serie de modificaciones al programa de **Bachillerato**, puerta de entrada a nuestra Universidad para un 22% de los alumnos de ingreso 2011. Entre éstas destacan:

- *La posibilidad de convalidar asignaturas en las carreras que los alumnos escojan una vez cursado el programa. Esto les permite avanzar en un semestre en su opción de carrera definitiva.*
- *La creación del nuevo Bachillerato en Economía y Sociedad, especialmente diseñado para alumnos cuya opción de carrera se orienta hacia Ingeniería Comercial o Administración de Servicios.*

En el ejercicio pasado, el **Instituto de Historia** amplió las modalidades de ingreso para sus futuros alumnos. A la Licenciatura existente, se sumó la opción de Pedagogía en Educación Media con especialidad en Historia.

## **Representación estudiantil**

En nuestra Universidad pretendemos que la representación estudiantil, a través de la interacción con las autoridades correspondientes, contribuya a mejorar la calidad del trabajo académico y el ambiente de formación universitaria. En 2010, la Junta Directiva de la Universidad aprobó el **Reglamento de Representación Estudiantil**, acordado en forma previa con los alumnos, y donde se reconoce la figura de los Centros de Alumnos.

Cada carrera elegirá representantes por generación mediante sufragio universal. Estos representantes tendrán la tarea de abordar temas de



Universidad de  
**los Andes**

interés común, coordinar iniciativas conjuntas, y canalizar inquietudes de los alumnos. Los elegidos formarán el Centro de Alumnos de la carrera y entre ellos elegirán un Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y vocales para actividades específicas. Todos los presidentes de los Centros de Alumnos formarán el Consejo de Presidentes de la Universidad.

## **Vida Universitaria**

Un 33% de nuestros alumnos de pregrado participó en alguna actividad de Vida Universitaria. Del elenco de actividades promovidas, destaca el entusiasmo y participación que generan las actividades de índole deportiva.

En 2010 se consolidó el trabajo de nuestra Academia de Artes Escénicas. En el montaje del Musical "El Zorro", participaron 48 alumnos, 2 profesores, 3 alumni, 13 niños, además de colaboradores externos. 6 mil espectadores disfrutaron de un espectáculo calificado por expertos, como del más alto nivel artístico. En la producción y puesta en escena de la obra, se hicieron presente la mayoría de los talleres ofrecidos por Vida Universitaria: teatro, coro, flamenco, cine, guitarra, fotografía, escultura, esgrima y maquillaje teatral.

Otros talleres culturales y deportivos, que nacieron como iniciativas de alumnos, fueron los de idiomas – francés y alemán-, y los de ballet, atletismo, surf y rodeo.

## **Alumni**

En 2010, y por quinto año consecutivo, la Universidad de los Andes fue catalogada, de acuerdo a la 15ava versión de la encuesta "Las Empresas más Respetadas", realizada por Adimark y el diario La Segunda, como una de las cuatro universidades del país que mejor prepara a sus alumnos para trabajar. Esto nos desafía permanentemente.



Universidad de  
**los Andes**

Tras el terremoto de febrero de 2010, Alumni impulsó la campaña **“Chile vuelve a sonreír”**, con el fin de ayudar a la localidad de Paine. A la iniciativa se sumaron todos los estamentos de la Universidad. Participaron más de 570 personas, entre profesores, administrativos y alumnos, llegando a beneficiar a 2.034 vecinos de la comuna.

Nuestras unidades académicas entregaron su aporte conforme a su propia especialidad. La comunidad de Paine se benefició con una clínica jurídica, una clínica odontológica móvil; recibió la visita de médicos, enfermeras y psicólogos de nuestra Universidad; vio cómo se restauraban imágenes religiosas de sus capillas destruidas; y los microempresarios recibieron capacitación.

Por su parte, nuestros administrativos apadrinaron familias del sector rural de Paine. Toda la Universidad unida tras un objetivo social común.

## **Gobierno universitario**

El rasgo más característico del gobierno en la Universidad de los Andes, es su **carácter colegial**. En las unidades académicas un consejo integrado por al menos tres personas, asume la toma de decisiones estratégicas y operativas.

El crecimiento de la Universidad y el de la mayoría de las unidades académicas, ha llevado a fortalecer la estructura orgánica de algunos consejos y poner al día la distribución de funciones de sus integrantes.

En 2010, estuvieron bajo la tutela de la **Facultad de Medicina**, dos carreras vigentes en la oferta de pregrado – Medicina y Kinesiología-, el estudio y conceptualización de la nueva carrera de Terapia Ocupacional, 18 especialidades médicas y un programa de doctorado. El gobierno colegiado se concretó a través de un Consejo de Facultad – que vela por la visión estratégica e integral – y Consejos de Escuelas



Universidad de  
**los Andes**

que concretan dicha visión a través de la mirada específica de su disciplina.

En la **Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas y en la de Derecho**, se renovaron la mayoría de los cargos de sus respectivos Consejos, perfilándose en forma más nítida y específica las funciones del cargo de Vicedecano. En la mayoría de las otras Facultades y Escuelas de la Universidad, se concretaron cambios en diversos cargos de sus respectivos Consejos, dando cuenta de la temporalidad que se busca en el ejercicio de los cargos de gobierno, con el fin de privilegiar el trabajo de docencia e investigación por sobre las tareas administrativas.

En los Consejos de las **Escuelas de Psicología y de Enfermería**, se distinguió el cargo de director de estudios del de director académico. El primero con un ámbito de responsabilidad acotado a alumnos y formación de pregrado, y el segundo acotado al ámbito académico: cuerpo docente, investigación, biblioteca, postgrados y postítulos.

Se constituyó el **Centro de Estudios Generales**, órgano colegiado a cargo de la implementación del programa de estudios generales y minors. En calidad de consejeros, se integraron al Consejo los directores de departamentos de cada área disciplinar que conforma la oferta de asignaturas del programa.

A fines de 2010 la Junta Directiva de la Universidad a propuesta de la Comisión Permanente del Consejo Superior, nombró a Mauricio Larraín Garcés, profesional de vasta experiencia empresarial, como Director General del ESE, la Escuela de Negocios de la Universidad de los Andes.

Agradecemos a todos los profesores que en el período anterior dejaron cargos de gobierno para volver a sus labores de docencia e investigación. En forma especial agradecemos profundamente el valioso trabajo realizado por la profesora María José Lecaros en la



Universidad de  
**los Andes**

Comisión Permanente del Consejo Superior y el gran aporte realizado por don Alberto López –Hermida, como primer Director del ESE.

En el contexto de nuestra **política de gestión de la calidad**, el año recién pasado varias unidades académicas iniciaron procesos de evaluación con el objeto de acreditar sus respectivos programas de pregrado. La Facultad de Derecho ya recibió la visita de los pares evaluadores; Ingeniería Civil, Enfermería, Odontología y Periodismo están aún en proceso, en tanto que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales está iniciando la fase preparatoria.

En el ámbito de los postgrados, el Doctorado de Derecho obtuvo su reacreditación, el Magister en Filosofía fue acreditado por 5 años y se encuentra en proceso de acreditación el Magíster en Administración y Gestión en Salud.

## **Campus universitario**

Dado el desarrollo experimentado por la Universidad y en consecuencia por nuestro campus de San Carlos de Apoquindo, se vio la necesidad de revisar y actualizar el Master Plan que había venido guiando el crecimiento de nuestra infraestructura. A estos efectos, durante 2010 se contrató la asesoría profesional de la empresa norteamericana Sasaki Asociados, expertos en diseño y planificación urbana, arquitectura, paisajismo y diseño interior.

Esta empresa cuenta con gran experiencia en el diseño y elaboración de planes maestros de campus universitarios. Durante 2010 recibimos la visita de los expertos, quienes se entrevistaron con representantes de los estamentos académicos y administrativos. Ya disponemos de una propuesta de crecimiento del campus, con una visión de largo plazo. En los próximos años, edificios como el de Rectoría, una Capilla Universitaria, un Centro Comunitario para alumnos, y un Polideportivo, empezarán a poblar y a densificar nuestro campus.



Universidad de  
**los Andes**

## **Unidades de Apoyo**

Desde los comienzos, la Universidad de los Andes se ha distinguido por su **identidad cristiana** y por un estilo corporativo basado en pilares tales como: el aprecio por la persona, una decidida vocación de servicio, y amor por el trabajo bien hecho. Esto nos imprime un sello, que es destacado por quienes nos visitan, y compartido por quienes conformamos el equipo de trabajo. Con el fin de asegurar la formación, arraigo y proyección de esta identidad y estilo, en 2010 se constituyó la **Oficina de Cultura Corporativa**. Nuestros valores institucionales reflejados en un particular modo de ser, de estar y de actuar.

La proyección de la Universidad al entorno, tanto interno como externo, es responsabilidad del **Departamento de Comunicaciones**. En 2010, este Departamento consolidó su labor a través de la definición de áreas prioritarias – comunicación interna, comunicación externa y comunicación digital- y reorganizó los recursos y las personas para sustentar el trabajo en cada una de ellas. Se renovaron los medios internos, como el boletín Conectados, el Diario 2.200 y la revista Noticias; se estandarizaron los comunicados, se implementó el Informativo Semanal, vía electrónica. Se lanzó una nueva página web y se implementó un área de diseño que vela por la imagen corporativa de la Universidad y presta servicios a las otras unidades.

Distintas iniciativas llevadas a cabo durante 2010 dan cuenta de la consolidación y aporte de otras unidades de apoyo: la **Dirección de Personas** publicó un manual de bienvenida para facilitar la inducción de las personas que ingresan a la Universidad; la **Dirección de Finanzas** avanzó en la utilización de SAP como herramienta para una eficiente gestión financiera; **Registro Académico y Tecnología de la Información** lideraron la implementación de una nueva versión de la plataforma Banner, con mejoras significativas para los usuarios; Gestión del Cambio acompañó con capacitación e información la implementación de cada proyecto señalado.



Universidad de  
**los Andes**

## Extensión

La estrategia de vinculación con el medio se vio impulsada en 2010, al ampliar el alcance de la **Dirección de Extensión**. A la extensión cultural, se suma el desafío de desarrollar otras tres áreas: Contenidos audiovisuales, Educación Continua y un Centro de Estudios de Opinión Pública.

Merece la pena recordar, a modo de ejemplo, algunas de las actividades desarrolladas el año pasado:

- *Los Conciertos, de Semana Santa y de Navidad;*
- *La Exposición "Apuntes de Quiltros";*
- *Las presentaciones de libros, "Humanidad y Seguridad en la Atención al Paciente" de tres profesoras de la Escuela de Enfermería, y la traducción de "La tempestad" de Shakespeare por parte de profesores de la Escuela de Pedagogía y del Centro de Estudios Generales.*
- *Y la inauguración del Museo de Artes de la Universidad de los Andes.*

Tras varios años de silencioso trabajo de investigación, restauración, catalogación y tasación de las piezas donadas por doña Loreto Marín Estévez, el 7 de octubre de 2010 se inauguró el "Museo de Artes" de la Universidad de los Andes. Ubicado en el edificio del Reloj, este espacio cultural alberga, en una primera etapa, 151 obras: pinturas e imagerie virreinal, placas rusas de bronce e iconos rusos, de los siglos XVIII y XIX.

Un equipo interdisciplinario, liderado por la profesora del Instituto de Historia Isabel Cruz, trabajó para sacar adelante esta iniciativa, pionera a nivel universitario en el país.



Universidad de  
**los Andes**

## **Clínica universitaria**

Durante 2010 se dio inicio a la construcción de una de las obras más esperadas de nuestro proyecto educativo: la Clínica Universitaria.

Desde sus inicios, en 1989, la Universidad de los Andes previó la construcción y operación de una Clínica, de carácter docente asistencial, con fuerte énfasis en la investigación de la práctica clínica.

Integrada al campus universitario de San Carlos de Apoquindo, tendrá una superficie construida de 55 mil mts<sup>2</sup>, estructurados en tres edificios: uno de Administración y Consultas; otro de Diagnóstico y Tratamiento; y un tercero de Hospitalización.

Durante 2010, con el apoyo técnico de la **Dirección de Planificación y de la Oficina de Acreditación**, empezamos a preparar la planificación de dos procesos claves que permiten asegurar nuestra política de gestión de calidad y nuestra visión de futuro: la Planificación Estratégica Institucional para el quinquenio 2012 – 2016, y la Reacreditación Institucional.

Aunque en 2011 la puesta en marcha de estos dos procesos nos significará un trabajo arduo e intenso, con la colaboración de todos cumpliremos nuestros sueños.