

Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.

A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu -el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades- y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera.

Asignatura	Problemas actuales de la Sociedad Internacional									
Área	Historia y Actualidad									
Identificación	CEG	NRC	Créditos	3	Horas de clases	2	Sección	1	Año	
Profesor	Eduardo Hodge Dupré									

Descripción y justificación	<p>Este curso está pensando para que los estudiantes de la Universidad de los Andes conozcan más sobre el mundo en el que viven. La globalización ha permitido que los acontecimientos de un país, una región o un continente tengan efectos estructurales, a pesar de las largas distancias que puedan existir. Es evidente que el mundo está completamente conectado. Por ello, los problemas de un lugar tienen ribetes globales que requieren ser conocidos por la comunidad internacional, de la cual nosotros también somos parte. A este Mundo tan relacionado, el Papa Francisco le ha llamado la “casa común”.</p> <p>Al parecer, nuestra “casa común” pasa por momentos críticos. Al menos así lo evidencian los medios de comunicación. La violencia terrorista, el narcotráfico, el aumento de la pobreza, las enormes olas migratorias y el descuido del medioambiente son pruebas fehacientes de que algo no anda bien. ¿Qué opinamos ante tanta dificultad? ¿Tenemos en cuenta lo que está sucediendo otros rincones del mundo? ¿En qué situación se encuentran los valores universales del hombre en otras latitudes? ¿Sabemos, por ejemplo, que en México, en casi dieciséis años, el crimen organizado ha cobrado más de 180.000 víctimas? ¿O que en Colombia, la guerra contra las FARC ha afectado a más de un tercio de la población? ¿O que en Siria la guerra civil lleva hasta hoy más de 250.000 bajas aproximadamente, siendo la mitad hombres, mujeres y niños inocentes?</p> <p>Los números en pobreza también aterran: ¿saben los jóvenes de hoy, que casi el 13% de la población mundial vive en extrema pobreza, con menos de Us2 por día, según el BM? ¿O que cerca de 795 millones de personas en el mundo no tienen alimentos saludables, que 12.9% de la población mundial presenta desnutrición, que en Asia, 2/3 de sus habitantes padece hambre, que la desnutrición deficiente es la causa de casi la mitad de la muerte en niños menores de cinco años, lo que se traduce en más de tres millones en todo el mundo?</p> <p>En fin, algo está pasando en el Mundo que debemos conocer. Dentro de todo,</p>
------------------------------------	---

	<p>querámoslo o no, vivimos en una “casa común” en donde todos coexistimos, y donde nos vemos afectados cuando los valores universales del hombre son vulnerados con tanta fuerza ¿Hasta dónde llegará todo esto? ¿Qué mundo le estamos entregando a las futuras generaciones?</p> <p>En efecto, por medio de la exposición, el análisis y la discusión de los datos asociados a cada tema, este curso formará a sus estudiantes en materias internacionales, no sólo para que desarrollen perspectivas analíticas más amplias, sino también tomen consciencia de que hay miles de hombres y mujeres cuyos derechos fundamentales son transgredidos diariamente de las maneras más inimaginables, ya sea por razones de intolerancia, radicalismo o simplemente indiferencia.</p>
Objetivos	<p>a) Desarrollar los conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales como ciencia social, tanto en lo teórico como en lo histórico.</p> <p>b) Familiarizar a los estudiantes de la Universidad de los Andes con una serie de procesos que configuran la sociedad internacional contemporánea.</p> <p>c) Contribuir al conocimiento de los estudiantes sobre cuestiones internacionales relevantes.</p> <p>d) Identificar y luego analizar los principales problemas del escenario internacional que afectan al desarrollo material, intelectual y espiritual de la sociedad internacional.</p> <p>e) Conocer cómo, en distintas partes del mundo, los valores fundamentales del hombre se vulneran por diversos motivos que escapan de todo racionalismo.</p> <p>d) Concientizar a los estudiantes en el concepto de “casa común”.</p>

Semana 1	Introducción al curso: objetivos y enfoques
Semana 2	Historia de las Relaciones Internacionales: contextos espaciales y temporales
Semana 3	Teoría de las Relaciones Internacionales: el realismo.
Semana 4	Teoría de las Relaciones Internacionales: el utopismo.
Semana 5	El mundo después de la caída del Muro de Berlín.
Semana 6	Los efectos de la globalización en las culturas locales
Semana 7	1ª prueba solemne
Semana 8	Pobreza
Semana 9	Inmigración
Semana 10	Narcotráfico



Semana 11	Violencia
Semana 12	Terrorismo
Semana 13	Cambio climático
Semana 14	2ª prueba solemne

Metodología	Este curso es presencial. Si bien sus contenidos son abordados de manera expositiva, la participación de los estudiantes es fundamental. Cabe destacar que las intervenciones en clase serán incentivadas con puntaje para las respectivas pruebas. Con el propósito de explicar de mejor manera los contenidos, se ha considerado la utilización de algunos recursos audiovisuales.
--------------------	--

Evaluación	Evaluación parcial 1 (semana del 22/4)	25%
	Evaluación parcial 2 (semana del 3/6)	25%
	Examen final (solo podrán rendirlo aquellas personas que tengan igual o superior al 60% de asistencia) La eximición es con nota igual o superior a 6.0.	50%

Bibliografía	<ol style="list-style-type: none">1. BARBÉ, E. (1995). <i>Relaciones Internacionales</i>. Madrid: Tecnos. Págs. 197-204.2. DEL ARENAL, C. (2007) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales</i>: Madrid: Tecnos.3. DREZNER, D. (2007) “El nuevo orden mundial nuevo”, en <i>Foreign Affairs En Español</i>, Julio-Septiembre. Págs. 153-1634. GONZÁLEZ URESTI, L. (2011) “Las Relaciones Internacionales: Consideraciones disciplinarias”, en <i>UNA</i>, Vol. 1, N° 80, Universidad Nacional de Costa Rica. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ri/article/view/1205. HALLIDAY, F. (2006) <i>Las relaciones internacionales y sus debates</i>. Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM). Disponible en: http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Informes/Azules/HALLIDAY, %20Fred,%20Las%20relaciones%20internacionales.pdf6. KAPLAN, M. (1997). “Algunos obstáculos en la investigación de sistemas internacionales”, en VASQUEZ, J. <i>Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos</i>. México: Limusa. Págs. 332-338.7. PAPA FRANCISCO (2015), <i>Laudato si</i>.8. TOURAINE, A. (2006) <i>Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy</i>. Buenos Aires: Paidós.
---------------------	---



Otros recursos	www.youtube.com
-----------------------	--