Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.
A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu -el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades- y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera.

Asignatura	**Terrorismo y globalización**									
Área	**Historia y Actualidad**									
Identificación	**CEG**	**NRC**	**Créditos**	**3**	**Horas de clases**	**2**	**Sección**	**1**	**Año**	
Profesor	**Eduardo Hodge Dupré**									

Descripción y justificación	El objetivo fundamental de este curso es que los estudiantes conozcan más sobre el terrorismo, fenómeno que durante los últimos años se ha manifestado agresivamente en diversas ciudades del mundo, matando, mutilando y denigrando a miles de hombres y mujeres inocentes. Es cierto que el terrorismo no es algo nuevo en la historia, solo que ahora los grupos que lo emplean están altamente influenciados por la globalización: en primer lugar, tienen pretensiones globales –como ISIS, que busca islamizar al mundo entero-; en segundo lugar, han desarrollado la capacidad de planificar y atentar en lugares en los que no se encuentran físicamente; y finalmente, los medios de comunicación hacen que la violencia tenga repercusiones planetarias, pues afectan a todas las sociedades, economías y culturas del mundo, incluso las más alejadas. En otras palabras, con el terrorismo existe una sola víctima: la humanidad. El curso se divide en tres partes: en la primera se define teórica y conceptualmente lo que es el terrorismo; se conocerán sus orígenes, características, objetivos, enfoques y procedimientos, a fin de diferenciarlo con otras formas de violencia, como el crimen organizado; pero también se busca conocer el perfil de los terroristas: ¿Quiénes son? ¿Qué los lleva a perpetrar actos de esta naturaleza? ¿Qué piensan sobre la vida? ¿Qué pasa con los derechos fundamentales del hombre? En la segunda parte se analiza el proceso de globalización, a fin de demostrar que el terrorismo es un problema que no vulnera solamente los derechos de unos pocos, sino de todos los hombres y mujeres del mundo entero: ¿Y cómo responde la humanidad a estos acontecimientos? ¿Hay movimientos pacifistas que protesten contra las agrupaciones terroristas? Y en la tercera parte se estudian seis casos de terrorismo, operativos en distintas partes del orbe: Al Qaeda e ISIS de Medio Oriente; Boko Haram de África; y las Maras, cárteles y guerrillas de América Latina; si bien estos grupos tienen distintos intereses y

	se manifiestan de formas diferentes, lo cierto es que tienen elementos en común que vale la pena destacar. En este curso, el terrorismo es entendido como una manifestación de violencia social. Por esta razón, es necesario tener en cuenta una serie de aspectos de la vida humana que permitirán comprenderlo mejor. Se abordará el valor de la vida, el bien común, la democracia, el derecho a la libre expresión, el fundamentalismo, la libertad como principio básico, los derechos humanos, la psicología colectiva, entre otros. A través de la violencia, toda acción terrorista busca producir miedo entre los habitantes de un determinado lugar. Después de un atentado, las personas ya no circulan libres ni tranquilas por las calles; pierden la seguridad, e incluso la esperanza de vida; los embarga una gran incertidumbre; se preguntan si volverán vivos o no a sus hogares; qué pasará con sus hijos, teniendo en cuenta que los terroristas no excluyen a nadie de sus fechorías. Pero también subyacen cuestiones como la democracia y el respeto a "pensar distinto". Los grupos terroristas intentan imponer sus ideas por medio de la agresión física; atacan todo lo que parece ser diferente, por el sólo hecho de serlo. En efecto, estos actos trastornan el buen funcionamiento de los sistemas democráticos, alterando valores tan determinantes como la libre expresión y el derecho a disentir. En otras palabras, el terrorismo es uno de los enemigos más feroces de los DDHH. Todo esto invita a estudiar a fondo este fenómeno, a fin de comprenderlo como algo más que una mera demostración de violencia.
Objetivos	1. Conocer las múltiples aristas del terrorismo actual, e identificarlas con el proceso de globalización. 2. Identificar sus orígenes, características, composiciones, objetivos y procedimientos. 3. Exponer y comparar los principales grupos terroristas del mundo según su ubicación geográfica. 4. Comprender cuáles son las intenciones y propósitos contenidos en los discursos y prácticas de las distintas organizaciones terroristas. 5. Analizar y reflexionar sobre los efectos del terrorismo en la sociedad internacional y local. 6. Vincular este fenómeno a los valores universales, como las concepciones asociadas a la vida, la libertad y la democracia.

Unidad I	- Orígenes conceptuales del terrorismo internacional. - Marco histórico del terrorismo. - Dimensiones del terrorismo. - ¿Quiénes son los terroristas? Algunas apreciaciones sobre la composición social de estos grupos. - Objetivos del terrorismo. - Métodos y mecanismos empleados por las organizaciones terroristas. - Formas de financiamiento. - ¿Qué dice la ONU y la OEA sobre el terrorismo?

Unidad II	- ¿Qué es la globalización? - Efectos del terrorismo en el mundo: violación de los Derechos Humanos, consecuencias económicas y turísticas, menosprecios de las culturas, ataques a la religión, inestabilidades políticas y crisis institucionales. - Movimientos migratorios de las zonas de conflicto (ejemplos de Colombia y Siria). - Los medios de comunicación internacional y el terrorismo en materias audiovisuales.
Unidad III	- Estudio de casos. - Terrorismo islámico (ISIS, Boko Haram y Al Qaeda). - FARC. - Narcoterrorismo en México. - Maras centroamericanas.

Metodología	Este curso es presencial. Si bien sus contenidos son abordados de manera expositiva, la participación de los estudiantes es fundamental. Cabe destacar que las intervenciones en clase serán incentivadas con puntaje para las respectivas pruebas. Con el propósito de explicar de mejor manera los contenidos, se ha considerado la utilización de algunos recursos audiovisuales.

Evaluación	**Evaluación parcial 1 (semana del 22/4)**	25%
	Evaluación parcial 2 (semana del 3/6)	25%
	Examen final (solo podrán rendirlo aquellas personas que tengan igual o superior al 60% de asistencia) **La eximición es con nota igual o superior a 6.0.**	50%

Bibliografía	1. Baltazar, Thomas *El rol de la Agencia de Estados Unidos para el desarrollo internacional y la ayuda para combatir el terrorismo* (USA, 2007) 2. Benítez, Manuel, *Atlas de la Seguridad y la Defensa en México* (México, 2009). 3. Bermúdez, Lilia, *Las implicaciones para América Latina del ataque terrorista* (México, s/a) 4. Brevé, Federico, *Las maras: desafío regional. Crecimiento económico versus amenazas a la seguridad* (USA, 2007) 5. Chomsky, Noam, *Terrorismo internacional. Imagen y realidad* (USA, 1991). 6. Comisión Interamericana de DDHH, *Informe sobre terrorismo y DDHH* (CIDH, 2002). 7. Gunaratna, Roham, *Rehabilitación terrorista y contra-radicalización. Nuevos acercamientos al contraterrorismo* (USA, 2009).

	8. Manríque, Luis *Un poder paralelo: el crimen organizado en América Latina* (España, 2007). 9. Marks, Tom, *Insurgencias en tiempos del terrorismo* (Colombia, 2005). 10. Mercado, M. et. al. "La crisis del orden mundial: globalización y terrorismo", en Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 4, núm. 1 (Colombia, 2009). 11. Miklaucic, M. et. al. (2013) *Redes ilícitas y seguridad nacional en la época de la globalización* (USA, 2013). 12. Moloeznik, Pablo, *Principales efectos de la militarización del combate al narcotráfico en México* (México, 2010). 13. Oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, *Los Derechos Humanos, el Terrorismo y la Lucha contra el Terrorismo* (2016) 14. Ortíz, Juan *Terrorismo internacional: enfoques y percepciones* (USA, 2005). 15. Piernas, J. "El terrorismo globalizado", en *Anales del Derecho,* N° 21 (España, 2003) 16. Pillar, Paul. *Las dimensiones del terrorismo y contraterrorismo* (USA, 2001). 17. Reich, Walter, *Orígenes del terrorismos. Psicologías, ideologías, teologías y estado mental* (USA, 1998). 18. Reinares, Fernando, *Conceptualizando el terrorismo internacional* (España, 2005). 19. Richardson, Louis, *Lo que los terroristas quieren. Entendiendo al enemigo y conteniendo la amenaza* (USA, 2011). 20. Roe, Andrew, *Crear un Afganistán estable: equipos de reconstrucción provisional, buen gobierno y un poco de historia* (USA, 2006). 21. Solís, Luis *Pandillas juveniles y gobernabilidad democrática en América Latina y el Caribe* (Costa Rica, 2007).
Otros recursos	www.youtube.com