



# Memoria anual 2018

Discurso de la Secretaria General, Pilar Ureta Lyon

Martes 16 de abril de 2019

Señoras y señores:

El 8 de septiembre próximo la Universidad de los Andes cumple 30 años al servicio del país. Si bien todo nuestro proyecto educativo cabía entonces en una carpeta, contenía las bases de lo que hoy constituye una universidad compleja que, aunque joven aún, está encaminada a perdurar por siglos.

Tres décadas después recibimos a más de 15 mil alumnos de pregrado, postgrado y educación continua en los más de 300 programas que ofrecemos en este amplio campus, cuya arquitectura refleja nuestra visión sobre un proyecto educativo integral, que logró su plena autonomía en 2001, ingresó al sistema único de Admisión en 2012 y que este año postuló a la incorporación en el Consejo de Rectores.

Nuestro desafío es continuar entregando profesionales comprometidos, aportando a la búsqueda de la verdad e interactuando con nuestro entorno en todas las formas que representen un beneficio para la sociedad.

Por ello hemos estructurado la edición aniversario de nuestra memoria anual en estos tres grandes ámbitos, que reflejan a una universidad compleja: docencia, investigación y vinculación con el medio.

## **DOCENCIA**

Para introducir cada uno de los capítulos de esta memoria, hemos invitado a tres académicos que nos acompañan desde nuestros inicios, quienes compartirán su testimonio con nosotros.

En el capítulo de Docencia escucharemos al profesor Joaquín García-Huidobro [emisión de video].

Como se desprende de estas palabras, el alumno es el centro de nuestro quehacer, pues nacimos con el objetivo de formar profesionales centrados en el ser humano y un comportamiento afín a los principios de inspiración cristiana.

Para lograrlo siempre hemos contado con nuestros académicos como piedra angular para ir perfeccionando este modelo educativo, acorde con nuestro crecimiento y con los cambios de nuestro entorno. Son ellos quienes comparten generosamente sus conocimientos y su sabiduría con las nuevas generaciones, al igual que su tiempo.

Este esfuerzo es reconocido formalmente a través del desarrollo de su carrera académica, que el año pasado sumó a treinta y dos nuevos profesores titulares ordinarios y extraordinarios, quienes recibieron su medalla durante dos importantes ceremonias, principalmente, durante nuestro último acto aniversario. En él recibimos a la destacada filósofa francesa Chantal Delsol y entregamos el Premio Mejor Asesor Universitario, uno de nuestros pilares fundamentales.



Las becas que otorgamos para doctorarse en Chile y en el extranjero son otra manera de distinguir la dedicación de nuestros profesores, lo que, junto a nuevas contrataciones en diversas áreas del saber, nos ha permitido aumentar la ratio de profesores con grado académico superior, un ámbito en el que podemos seguir mejorando. Asimismo, hemos promovido las reuniones de los claustros académicos de las carreras, para que se conviertan en una tradición permanente, como el claustro anual de profesores.

Para que puedan conocer otras experiencias, actualizamos la normativa para permisos y estadías y realizamos el concurso de pasantías en el extranjero, a través del Centro de Innovación Docente, que también impulsa el concurso CIIMA para incorporar nuevas metodologías de enseñanza. A través de su programa Comunidades de Aprendizaje reúne a los profesores para aprender sobre innovación en el aula, entre ellas CANVAS, que ha tenido una excelente adopción. En esta misma línea, la Dirección de Desarrollo Docente ofrece diferentes instancias de formación, mientras que la Facultad de Educación está impulsando un programa pionero en Chile para formar profesores enfocados en la práctica y recibió a la primera generación de Pedagogía Básica Bilingüe.

En la otra cara de la moneda, egresó la primera generación de la Escuela de Nutrición y Dietética y la Facultad de Comunicación tituló a sus primeros publicistas y comunicadores audiovisuales, el mismo año en que sus periodistas celebraron 25 años de trayectoria con exposiciones, seminarios y grandes invitados, mientras que Administración de Servicios plasmó su historia en una publicación de aniversario. Ingeniería se trasladó a un nuevo y moderno edificio, que alberga a toda la Facultad y sus laboratorios, con nuevas salas, espacios comunes y una amplia terraza y cafetería, que acercará físicamente a las personas de los centros de innovación con el mundo universitario. Otro espacio de encuentro será la ampliada Pérgola de Biblioteca, para satisfacer la necesidad de los estudiantes, y el remodelado espacio de cowork en el ESE Business School, para compartir ideas.

Porque sabemos que la forma de hacer docencia impacta directamente en nuestros alumnos, estamos desarrollando una nueva encuesta de evaluación docente centrada en su aprendizaje y hemos comenzado el Diplomado de Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud. A ello se suma el tesón de los comités curriculares, donde los profesores están pensando acerca del aprendizaje de nuestros alumnos. El trabajo de carreras como Derecho, Kinesiología, Administración de Servicios y Psicología para avanzar en la materia es ejemplo evidente del esfuerzo por aplicar el proceso de innovación curricular.

Esta preocupación integral por el estudiante explica que presentemos una de las mejores tasas de retención de alumnos de primer año y nuestro objetivo es mejorarla aún más a lo largo de la carrera. En este desafío nos ayudarán el Comité de Éxito Estudiantil, cuyos estudios y procesos facilitan entregar apoyo focalizado para la mejor progresión académica del alumno; la nueva Unidad de Bienestar, cuyo piloto debuta este año en Vida Universitaria, apoyado por los vicedecanos de Alumnos y directores de Estudio; y la Dirección de Apoyo Académico, que continúa acompañando a los estudiantes en su desarrollo, por ejemplo, a través de la nueva Escuela de Ayudantes. Otro aporte provendrá de la Subdirección de Experiencia del Alumno, modelo único en Chile, y que en su primer año realizó un amplio levantamiento de información respecto de cómo nos perciben nuestros estudiantes y así encontrar los puntos de mejora.



Para apoyar a los alumnos de buen rendimiento, el fondo de becas sigue siendo uno de nuestros proyectos más relevantes. Queremos llegar a más jóvenes con educación de calidad y buscamos entregar también otras habilidades, por lo que este año recibimos a los primeros destacados en el ámbito del liderazgo. Esperamos que impulsen grandes iniciativas, como EcoCampus UANDES, que ha dejado huella tanto al interior del campus como fuera de él. Otras instancias de formación integral han demostrado ser los Diálogos Universitarios, el buen desempeño de la Escuela de Debate en sus torneos, los estudiantes que ganaron la fase nacional de una importante competencia de finanzas y las actividades culturales, como la permanente convocatoria literaria, el concurso de fotografía del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial y las tres compañías de teatro formadas bajo el alero del Instituto de Literatura. En el ámbito de los deportes, dos alumnas nos representaron en los Juegos ODESUR y un creciente número de seleccionados deportivos honró los colores de nuestra Universidad.

Características como la calidad del proyecto y la de sus profesores son las que atraen a muy buenos alumnos, entre ellos, a hijos de nuestros alumni, y a jóvenes de distintas naciones a estudiar con nosotros, ya sea a través de intercambios semestrales o de programas cortos, propuesta que año a año genera mayor interés entre nuestras universidades en convenio y que amplía las oportunidades para la internacionalización *in house* de nuestros propios alumnos. Ellos también salen al mundo para hacer prácticas profesionales, profundizar en sus estudios y conocer nuevas miradas.

Mención especial para los representantes de Centros de Alumnos, movimientos universitarios y Federación de Estudiantes, a cuyas directivas agradecemos por atender las necesidades de sus compañeros y por su rol social. Nuestras conversaciones con ellos son siempre valiosas, como se evidencia en la respuesta entregada al petitorio estudiantil por la movilización feminista.

Para avanzar hacia la educación del futuro, estamos impulsando la Educación Continua, con el objetivo de apoyar a los profesionales en su necesidad de adaptarse a un mundo cambiante, que demandará nuevas habilidades. Por ello se creó el Consejo de Educación Continua, para asegurar la calidad de los programas, y se diseñó una nueva política de incentivos. Para favorecer la experiencia del alumno, modernizamos el servicio de matrícula y estamos optimizando los recursos disponibles, con énfasis en la modularización, la flexibilidad y la educación online.

Paralelamente, y con el objetivo de tener un foco exclusivo en el desarrollo de los programas de magíster y especialidades médicas y odontológicas, finalizamos el año con una nueva Dirección de Magíster y Especialidades, bajo la cual se ordenarán todos los programas, como la acreditada especialidad en Odontopediatría, las dos menciones del nuevo Magíster en Educación y el aprobado Magíster en Estudios Políticos, que abre sus puertas este año. Asimismo, dimos inicio a la primera versión del Máster en Desarrollo Inmobiliario del ESE Business School, mientras que su tradicional MBA se posicionó entre los más prestigiosos de las escuelas de negocio del mundo. Ello es posible gracias a nuestra constante preocupación por la calidad, que ha sido reconocida externamente durante los procesos de acreditación de nuestras carreras.

## **INVESTIGACIÓN**

Para introducir el capítulo de Investigación, escuchamos a uno de los fundadores de esta Universidad, el Dr. Fernando Figueroa [emisión de video].



Este testimonio da cuenta de cómo la investigación ha estado presente desde nuestros orígenes. Evidencia de ello son las primeras publicaciones que realizamos ya en 1992, los laboratorios para Medicina o la creación de nuestro Fondo de Ayuda a la Investigación. Es así como en los últimos cinco años podemos mostrar más de 1.200 libros, capítulos y publicaciones científicas, una potente inversión y millones de pesos adjudicados en fondos concursables, tanto para investigación básica como para innovación y desarrollo. También contamos con tres spin-off dedicados a transferir nuestros conocimientos a la sociedad y con seis programas de Doctorado en diversas áreas del saber.

Nuestros académicos y alumnos de Doctorado han podido experimentar el conocimiento más allá de nuestras fronteras con la nueva beca de pasantías. Y el aumento de las becas FAI nos ha permitido recibir a más estudiantes en el campus. Por su parte, el Comité Doctoral trabaja los lineamientos estratégicos para asegurar la calidad de futuros programas, siguiendo el camino iniciado con el más reciente Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y la acreditación de los programas de Biomedicina e Historia. Nuestra solemne ceremonia de doctorado sirvió como un recordatorio visual de este espíritu que nos mueve, y que ahora se reúne en la Dirección de Investigación y Doctorado, para potenciar la natural sinergia de ambas áreas. El renovado Consejo de Investigación será un importante apoyo, al igual que el Comité Ético Científico, recientemente acreditado por la SEREMI de Salud.

La productividad científica de nuestros investigadores, a quienes apoyamos con nuevas políticas de incentivos, continúa su trayectoria ascendente, tanto en cantidad como en calidad. Así lo demuestra la adjudicación de proyectos Fondecyt en las áreas de Humanidades y Ciencias. Entre ellos, uno de iniciación para Fonoaudiología y otro en la misma categoría para Literatura; uno regular para Filosofía y otro sobre la influencia de la educación escolar en la brecha de género de carreras científicas y matemáticas, además de un FONDECYT de postdoctorado para Nutrición. También podemos mencionar las publicaciones de Ingeniería Comercial en revistas de primer cuartil, las destacadas publicaciones de Derecho Privado o las de Doctrina y Jurisprudencia Penal, única revista en el área que reúne investigaciones científicas con problemas prácticos. Interesante resulta también el estudio interdisciplinario que determinó los efectos del terremoto de 2010 en mujeres embarazadas; el proyecto FONDEF IDeA adjudicado a Ingeniería para mejorar el comportamiento sísmico de puentes; y el compromiso de la Escuela de Psicología para abordar la discapacidad intelectual, que la llevó a adjudicarse tres proyectos, a través del Servicio Nacional de Discapacidad, el Fondo Nacional de Proyectos Inclusivos y la Fundación Isabel Aninat.

Paralelamente, nuestro Fondo de Ayuda a la Investigación sigue siendo uno de nuestros pilares en la difusión del conocimiento, especialmente el enfocado en las áreas temáticas prioritarias. Y varios de nuestros investigadores han sido llamados a integrar los Grupos de Estudio de CONICYT.

La amplia variedad de libros editados por nuestros académicos pone en evidencia la riqueza de nuestras plumas, abarcando desde la obra póstuma del Dr. Fernando Orrego, hasta textos inspirados en la visita del Papa Francisco. También hay obras interdisciplinarias, como una publicada por Educación y Literatura en editorial Springer y colaboraciones en revistas internacionales, como la sección monográfica que coordinó Felix Schmelzer. Para acompañarlos en esta labor, Biblioteca



desarrolló un sitio web de Apoyo a la Investigación y está almacenando todo en el nuevo Repositorio Institucional UANDES. La calidad de este trabajo es reconocida con premios a la trayectoria, como los recibidos por Ramón Florenzano e Isabel Cruz, o a la innovación, como el adjudicado a Patricio Moreno y Alberto Vergara por su biopurificador de aire, académicos que también forman parte del grupo G-Tech.

Es que la transferencia tecnológica sigue traspasando las fronteras del campus. Así lo demostró el ranking SCImago 2018, en el que la innovación jugó un papel clave. Dimos cierre a nuestro primer PMI en Innovación y conocimos el resultado consolidado de esta inversión de cuatro años. Cuatro años cumplió también el convenio de colaboración con la Universidad de La Frontera, renovado por ambos rectores, que ya ha impulsado tres exitosas versiones del certamen Inicia tu Idea, con investigaciones conjuntas entre ambas casas de estudio. Un convenio de similares características se firmó con la Universidad Austral de Chile, por lo que esperamos seguir aportando a la sociedad con nuevo conocimiento aplicado. En colaboración con esta y otras universidades del país nos adjudicamos un Núcleo Milenio para el estudio de la salud mental adolescente, en el que participa el Dr. Jorge Gaete, quien junto a Daniela Valenzuela ha pilotado programas de prevención en colegios de Santiago. Mientras que Odontología firmó un convenio con el Departamento de Criminalística de Carabineros para probar la tecnología que permite extraer muestras sin destruir el diente.

La Dirección de Innovación presentó el nuevo Fondo de Apoyo a la Innovación, para fortalecer nuestro trabajo científico con miras a la transferencia tecnológica, y publicó un libro que trata temas relacionados con Propiedad Intelectual, para ayudar a los emprendedores a proteger sus creaciones. También inauguró un nuevo Centro de Bio-Ingeniería, que alberga investigación de facultades como Ingeniería, Medicina y Odontología y reunió a los expertos del Centro de Investigación e Innovación Biomédica con especialistas de nuestra Clínica universitaria para analizar posibles áreas de trabajo conjunto.

En el ESE Business School se presentó por primera vez una de nuestras innovaciones a la Red de inversionistas Ángeles, un gel derivado de la piel del salmón que tiene utilidad en variadas industrias. Sus autores se adjudicaron, además, un proyecto REDES de Conicyt, que les ha permitido trabajar con el centro inglés Quadram Institute. Y Pregnóstica se convirtió en nuestro tercer spin-off, gracias a la tecnología que detecta patologías de riesgo durante el primer trimestre del embarazo, desarrollada por investigadores de Odontología y Medicina.

Muchas de estas iniciativas han visto sus orígenes en los laboratorios del Centro de Investigación e Innovación Biomédica, evidenciando así la importante misión que cumple el CIIB en nuestra vinculación con el medio a través de las ciencias. La alta productividad científica y los proyectos con gran poder traslacional caracterizan a sus investigadores, al igual que sus redes internacionales.

Varios alumnos se han ido sumando a estas iniciativas. Entre ellos, el grupo de futuros médicos que formaron parte del primer programa de Inmersión en la Investigación Científica, patrocinado por el director del CIIB, Federico Bádiz, y el director de la Escuela de Medicina, Gustavo Mönckeberg; el primer alumno de Ingeniería Comercial que se desempeñó como ayudante de investigación en la Universidad de Pensilvania, gracias al convenio firmado por su Facultad; o los artículos publicados



por profesores en conjunto con alumnos de Kinesiología. Nos enorgullece saber que a través de ellos seguiremos aportando a las ciencias en el futuro.

## **VINCULACIÓN**

Para el último capítulo, sobre Vinculación con el Medio, los dejo con las palabras de nuestra reconocida profesora María José Lecaros [emisión de video].

Efectivamente, las universidades se crean para influir, para ayudar desde la creación y transmisión del conocimiento a que la sociedad sea mejor. Por ello nos esforzamos para que nuestros alumni sean actores centrales en la conformación social y hemos diseñado propuestas especiales para compartir con la comunidad, como la serie de obras musicales inéditas que la Dirección de Extensión Cultural ha invitado a componer para estrenar en el campus.

En este horizonte, el ámbito de la educación es fundamental y desde ahí surgió la necesidad de compartir nuestras convicciones, a través de 18 miradas de nuestros académicos. El lanzamiento del libro convocó a autoridades universitarias y políticas. Otro ejemplo de este compromiso es el centro de estudios e investigación social SIGNOS, que ha organizado coloquios y seminarios sobre temas de interés nacional. También lo es el nuevo centro de estudios de la Facultad de Comunicación, para promover el debate acerca de estos temas. Y el Centro Integral para el Envejecimiento Feliz, en alianza con la Municipalidad de Puente Alto, en el que participan alumnos y profesores de diversas carreras de la Salud.

Por ello nuestros académicos son convocados para aportar al país, como, por ejemplo, María Teresa Valenzuela, Vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina; la directora del Instituto de Ciencias de la Familia, Jimena Valenzuela; la investigadora de SIGNOS, Verónica Cano o la profesora Claudia Tarud. Académicos participaron en una comisión del programa Todos al Aula y colaboran con el DEMRE para evaluar cambios en la PSU. Karin Jürgensen fue nombrada en el directorio de ENAMI y reconocida entre las 100 Mujeres Líderes, junto a María José Bosch, mientras que la directora de Terapia Ocupacional, María Elena Riveros se integró a la sociedad internacional de prevención de uso de sustancias.

La Facultad de Derecho analizó los desafíos pendientes de la Reforma Procesal Civil y en Biblioteca se conmemoró el fin de la primera Guerra Mundial en su centenario, junto al Instituto de Historia y el Centro de Estudios Generales. 60 científicos de Europa y América se concentraron en el campus para participar en la vigésima conferencia Medyfinol. Ingeniería Comercial congregó a especialistas del mundo para hablar sobre el uso de la Inteligencia artificial en la gestión de personas y la profesora de Ingeniería Civil Carla Vaireti participó en la organización de ChileWIC. La Escuela de Obstetricia realizó jornadas sobre acompañamiento para embarazos complejos y su directora expuso en el congreso más importante de Hispanoamérica sobre formación de matronas, mientras que la Escuela de Enfermería apoyó a sus campos clínicos en la realización de diferentes tipos de asesorías y preparación de protocolos.

El Centro de Salud en San Bernardo ha aumentado sus servicios de Salud Mental y Odontológica, para brindar una mejor atención a los pacientes. Y ha seguido adaptando su infraestructura a las necesidades de los profesores y de los alumnos, con avances como la Clínica de Diagnóstico



Odontológico, modernos equipos y 10 nuevos sillones dentales. Por su parte, el Instituto de Ciencias de la Familia inauguró en este Centro la Unidad de Mediación Familiar, con académicos y egresados del ICF, servicio que también prestan en la clínica universitaria. La Clínica lanzó, además, el primer Centro de Terapia Celular del país, proyecto que cuenta con el laboratorio de células madre más moderno de Latinoamérica y una terapia celular única desarrollada por Cells for Cells, además del primer Centro de Tobillo y Pie de la región. Y cumpliendo uno de sus grandes anhelos, nuestra Clínica universitaria ha realizado cirugías de alta complejidad y atenciones ambulatorias a pacientes de menores recursos gracias a su programa de Beneficencia, mientras que cientos de alumnos aprenden este espíritu en la práctica. La investigación también ocupa a los profesionales de la Clínica, entre los que se cuentan académicos UANDES, y la Facultad de Medicina aumentó los cupos que ofrece para las becas de especialidad médica del Ministerio de Salud, por lo que cada vez son más los médicos con sello UANDES que sirven al país.

También son cada vez más los profesionales que se forman en el ESE Business School, donde se creó el Centro de Familias Empresarias y el Centro de Innovación y Emprendimiento. Este tema motivó también el primer Concurso de Emprendimiento, organizado por alumni, Vida Universitaria y la Federación de Estudiantes, mientras que Ingeniería Comercial se adjudicó dos fondos de innovación para llevar su exitoso proyecto Challengers a nivel nacional.

Nuestros alumni destacan por su aporte al país desde distintos ámbitos del espacio público, especialmente en su compromiso social. Es el caso del nuevo director ejecutivo de Fundación Integra, de quienes se ofrecen de voluntarios en lugares remotos, los que crean reconocidas fundaciones de acogida y quienes ponen sus talentos a disposición de las más diversas iniciativas ligadas a la educación de niños y jóvenes vulnerables.

Esta vocación también se manifiesta durante sus años de estudio, como lo demuestran los tres proyectos de responsabilidad social que se adjudicaron fondos del Ministerio de Educación, generando un círculo virtuoso de servicio y aprendizaje. Los trabajos sociales TRIP siguen sumando voluntarios para servir a la localidad de Alto Biobío, donde pueden aplicar sus conocimientos en lugares carentes de recursos. El Operativo de Salud Integral (OSI) llevó a un centenar de jóvenes de casi todas las carreras de la salud a Casablanca, mientras que los odontólogos navegaron con la Armada hasta el archipiélago de Juan Fernández, junto a profesores especialistas.

Estudiantes de todas nuestras carreras pusieron sus conocimientos a disposición de diversas localidades a lo largo del país, en las cuales vivieron nuevos aprendizajes. Incluso, uno de nuestros estudiantes es cofundador de una iniciativa que apoya a niñas del SENAME. Desde el ámbito de la academia, no podemos dejar de mencionar el Diploma para microempresarios de La Pintana y la asesoría legal gratuita que ofrece la Clínica Jurídica, al alero de la Facultad de Derecho.

Nuestros jóvenes también se forman y hacen su aporte a la cultura, como lo demostraron los talentos reunidos en nuestro primer Festival de la Voz, que convocó a alumnos y egresados. Algunos de ellos provienen de la Academia de Artes Escénicas, que celebró una década de exitosas obras musicales con El Gran Teatro del Mundo, autosacramental recitado en verso clásico gracias a la colaboración del Instituto de Literatura, carrera que congregó a profesores de diversos colegios para desarrollar talleres de esta materia y que llegó hasta la India para revivir el Siglo de Oro.



Nuestro coro UANDES se lució en el concierto sinfónico coral KINGS, emitido por streaming por primera vez, y en una nueva serie de conciertos de Navidad en plazas de Las Condes, junto a la camerata UANDES. La Dirección de Extensión Cultural invitó a su concierto Danzas de Primavera a los ganadores del concurso para flauta, que convocó junto a la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles. Y los directores de este tipo de orquestas participaron en un proyecto de capacitación realizado por Eduardo Browne. Los niños pudieron disfrutar la música y conocer sus instrumentos con el CamerataEduca, así como descubrir la lectura con el Festival de Cuentacuentos en nuestro Museo de Artes que congregó a más de 70 escolares en la “Semana de Educación Artística”, convocada, entre otros, por el Ministerio de Las Culturas.

Su subsecretario expuso en el encuentro organizado por nuestro Máster en Historia y Patrimonio, junto al Museo de la Moda. Y la Facultad de Comunicación plasmó en un relato fotográfico la visita del Papa Francisco, cuyo mensaje nos interpeló a seguir participando de la discusión sobre el acontecer de la Iglesia, a través de conversatorios internos, el seminario sobre la enseñanza de la Teología, organizado por el Centro de Estudios Generales y la Facultad de Educación, la campaña de oración impulsada por nuestra Capellanía Universitaria, interesantes libros como “Católicos y Perplejos” o mediante contenido especializado en los medios comunicación. En ellos también marcamos presencia en otros temas de relevancia nacional, gracias a las fundadas opiniones de nuestros académicos, que comparten sus conocimientos e investigaciones a través de columnas, cartas al director o entrevistas, para analizar temas como la contingencia nacional, educación, economía, política y familia.

Estos y otros desafíos se seguirán abordando bajo el impulso de nuestro Rector José Antonio Guzmán, quien fue renovado por la Junta Directiva para continuar a la cabeza de esta Universidad por un segundo período de cinco años. El Rector ha llevado nuestra voz a importantes foros internacionales y encuentros de rectores alrededor del mundo, donde ha presentado su visión acerca de la institución universitaria, el futuro de la academia en la era digital y la nueva Superintendencia de Educación Superior de Chile.

La discusión sobre Educación Superior es uno de los grandes temas que hemos planteado en los medios de comunicación social, en las reuniones del comité asesor de la Ministra de Educación y en seminarios sobre la nueva Ley, siempre enfocados en el aseguramiento de nuestra calidad, que se hace posible con los planes de mejora presentados de acuerdo al informe de autoevaluación y a través del desarrollo de nuestra Planificación Estratégica Institucional.

## **CIERRE**

En estos minutos hemos podido apreciar el desarrollo de este proyecto educativo, que hoy nos presenta nuevos y grandes desafíos. Para seguir avanzando nos apoyamos en la oración de nuestro Rector Honorario y en las enseñanzas de San Josemaría, quien inspira nuestro Ideario. Este camino de formación de jóvenes y servicio a la sociedad ha sido posible gracias al trabajo silencioso de cientos de personas, que velan diariamente por cada detalle. Recordamos aquí especialmente a quienes, como Donald Urra, han compartido toda una vida con nosotros. Agradecemos profundamente la generosidad de nuestros donantes. Su colaboración y confianza han sido una gran



Universidad de  
**los Andes**

**30 años**

ayuda para que este año celebremos los aniversarios de la Clínica universitaria, el ESE Business School, el Centro de Salud de San Bernardo y de nuestra querida Universidad de los Andes.

Muchas gracias.