|  |
| --- |
| PROGRAMA **EL CRISTIANO: HOMBRE NUEVO**Centro de Estudios Generales |
|  |  |
| **Carrera** |  Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | 2949 |
| **Año de carrera/ Semestre** |  201920 |
| **Créditos SCT-Chile** |  3 |
| **Horas de dedicación** |
| Totales |  90 |
| Docencia directa  |  2 hrs. semanales (30-32) |
| Trabajo autónomo |  60 |
| **Tipo de asignatura** |  Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** |  NO HAY |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Francisca Undurraga Schüler |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** |
| Este curso trata específicamente sobre el tema de la Redención y el mensaje trinitario de la salvación que hace del cristiano una nueva creatura.Si consideramos la evidente carencia del corazón humano, que conoce su precariedad y limitación, así como las condiciones que en la actualidad hacen de la realidad humana una búsqueda imperiosa de salvación, la figura del Redentor surge como una luz capaz de transformar y configurar una nueva humanidad.Se profundiza en la necesidad de liberación del ser humano y la obra redentora del Dios trinitario que responde y se ajusta a la aspiración de amor verdadero en la persona humana. En Cristo, ser y misión son inseparables. La obra de la Redención y la salvación que viene del Hijo de Dios hecho hombre, se hace realidad en el ámbito íntimo de la persona, pero también en su relación con los demás y con la creación entera sobre la cual tenemos una responsabilidad ineludible. |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** |
| * Desarrollar la capacidad de diálogo y análisis de puntos de vista distintos.
* Escribir un ensayo usando bibliografía aportada por el profesor.
* Analizar textos de cierta complejidad y ser capaz de desarrollar los temas propuestos con un lenguaje académico y rigor teórico.
 |
|
|
|  |
|  |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** |
| Tener mayor comprensión de los problemas, anhelos y esperanzas de los hombres de todos los tiempos, en cuanto a la necesidad de vivir en una verdadera libertad que en el cristianismo se presenta como Filiación Divina- Hijos de Dios. * Responder breve pero significativamente sobre la condición de Redentor de Jesús de Nazareth y su singularidad con respecto a otras creencias que prometen la redención de la humanidad.
* Comprender lo que significa la imagen de Dios en la persona humana y la importancia que reviste para el tema de la Salvación.
* Analizar el concepto cristiano de la “gracia redentora” y su modo de actualización en el mundo de hoy y en el interior de la persona humana.
 |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| **LA REDENCION - ASPIRACION HUMANA**1. Situación actual: De la precariedad a la autosuficiencia.2. Experiencia de los límites: el mal, el sufrimiento, la muerte, el temor.3. El “seréis como dioses” en clave actual. |  |
| **LA REDENCION – DON DIVINO**1. La posibilidad de la libertad.

 2. El único motivo divino: la Misericordia 3. Afinidad con otras religiones respecto al tema. |  |
| **NECESIDAD DE SANAR Y SALVAR LA IMAGEN DE DIOS MISMO EN CADA PERSONA**1. La relación consigo mismo. Necesidad de sanar y salvar la imagen de Dios mismo en cada persona.
2. La relación con los demás. Donación y reciprocidad. Familia-Trabajo- Sociedad
3. La relación con la creación. El reconocimiento de un don es la mirada al Creador.
 |  |
| **REALIZACION DE LA REDENCION Y EL MUNDO ACTUAL**1. La visión de la Alianza, concepto de relación.
2. La identidad del Redentor.
3. El mundo bajo la gracia redentora.
4. Liberación – Reconciliación – Comunión

El Espíritu Santo: el movimiento y la energía de la Redención |  |
|  |  |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** |
| Clases expositivas y talleres donde siempre prevalezca la posibilidad de un diálogo profundo y respetuoso para ir respondiendo a las preguntas que se plantea el curso.* Lectura y análisis de textos.
* Elaboración de ensayos.
 |
|   |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** |
| Trabajo 1 - 35%Trabajo 2 -- 35%Examen final: 30%Ejemplo de Observaciones:La nota mínima de presentación a examen será de 3,0. Para presentarse a examen se requiere un 60% de asistencia.La nota de aprobación de la asignatura será de un 4,0.  |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** |
| * **Sagrada Biblia de Jerusalén – on line**

[http://www.bibliacatolica.com.br/es/la-biblia-de-jerusalen/genesis/1/#.VLk1UkeG8Xx](http://www.bibliacatolica.com.br/es/la-biblia-de-jerusalen/genesis/1/%22%20%5Cl%20%22.VLk1UkeG8Xx)* **Cuestiones Selectas sobre Dios Redentor, Comisión Teológica Internacional.**

<http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1995_teologia-redenzione_sp.html>* **Redemptor Hominis, P.P Juan Pablo II carta encíclica**

<http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html>* **Laudato Si, Papa Francisco. Roma 2015**

[www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf](http://www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf)Sellés, Fernando**. Del amor personal humano al divino Un estudio desde la antropología trascendental de L. Polo** <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732013000100004>* Amigo, Carlos**. Elogio del Hombre – El patrimonio antropológico cristiano.** <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/13953/1/STXVII207.pdf>
* Mateo-Seco, Lucas F. **Cristo Redentor del Hombre (Análisis de la cristología contenida en la «trilogía trinitaria» de Juan Pablo** <http://dadun.unav.edu/handle/10171/12134>

**Creación y Pecado, Cardenal Joseph Ratzinger,1985**<http://www.obispadoalcala.org/pdfs/Ratzinger-Creacion_y_pecado.pdf>Prades Javier, **El Dios de Jesucristo en Joseph Ratzinger**, Revista Humanitas Nº 58<http://www.humanitas.cl/benedicto-xvi/el-dios-de-jesucristo-en-joseph-ratzinger>* **Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid, 1993.**
 |
|  |