|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | **Grandes exploradores y descubridores de la Historia** | | | | | | | | | |
| Identificación | **NRC**  **898** |  | **Créditos** | 3 | **Horas clases** | 2 | **Sección** | 1 | **Año** | 2019 |
| Profesor | Christian Olivares | | | | | | | | | |
| Ayudante | María Javiera Benavides Núñez | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | El presente curso de historia, es un curso semestral que tiene por objetivo analizar y estudiar las grandes travesías y viajes exploratorios que ha realizado el hombre a través de su historia, y que han permitido ampliar la cosmovisión de la humanidad por medio de los descubrimientos. El objetivo de este curso, es que los alumnos a través de su estudio comprendan que desde los tiempos más remotos, el hombre ha sentido el afán de explorar sus contornos e ir más allá, provocando el avance de la Humanidad en muchos sentidos, tanto culturales, geográficos, tecnológicos, etc. Ha cruzado desiertos, escalado montañas y se ha lanzado a cruzar océanos y mares congelados, generando un sinnúmero de relatos e historias que le han permitido interpretar su propia naturaleza y de igual manera, demostrar el espíritu de la superación constante en estas grandes travesías. |
| **Objetivos** | * Profundizar y acrecentar los conocimientos de los alumnos desde el periodo de la Edad Antigua hasta las grandes aventuras exploratorias del hombre en el siglo XX * Comprender la importancia de las exploraciones como elemento decisivo en el contexto histórico en el cual fueron desarrolladas. * Comprender el papel relevante que llevaron a cabo aquellos líderes exploratorios con sus decisiones y viajes, y cómo estos afectaron el acontecer histórico. * Entender la historia en su correspondencia con las grandes exploraciones durante el periodo a estudiar. * Estudiar y comprender las diferentes técnicas, avances tecnológicos y de navegación, como así mismo las rutas exploratorias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad I** | 1. **Edad Antigua y Media:**  * El afán de explorar * Los primeros exploradores del Mediterráneo * Los viajes vikingos * Exploradores chinos |
| **Unidad II** | 1. **Edad Moderna y Contemporánea**  * Marco Polo * La Navegación y el comercio * Los Portugueses * Cristóbal Colón * La exploración de América * Humboldt, Darwin y el *Beagle* |
| **Unidad III** | 1. **Siglo XX Y Siglo XXI:**  * Exploraciones a los polos: Peary, Nansen, Admunse, Scott * Ernest Shackleton y el Piloto Pardo * La carrera espacial: Camino a la Luna * Los viajes al sistema solar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodología | Se combinan clases expositivas con la participación de los alumnos a través de trabajos con textos (fuentes y bibliografía). Basado en una metodología dialógica, el profesor presentará en clases los problemas centrales planteados en los contenidos y, gracias a la información y enfoques que los alumnos obtengan de la lectura sistemática de la bibliografía básica, promoverá el análisis y la discusión colectiva de estas problemáticas. | |
| Evaluación | **Eval. Parcial 1** | Control de lectura 1 (10%) |
| **Eval. Parcial 2** | Control de lectura 2 (15%) |
| **Eval. Parcial 3** | Control de lectura 2 (15%) |
| **Eval. Parcial 4** | Prueba de cátedra 1 (30%) |
| **Evaluación Final** | Examen 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Bibliografía | **Bibliografía Básica:**  [Darwin en Chile : (1832-1835) : Viaje de un naturalista alrededor del mundo por Charles Darwin](http://encorecustos.uandes.cl/iii/encore/record/C__Rb1002770__Sdarwin__P0%2C14__Orightresult__X5?lang=spi&suite=cobalt) / edición preparada por David Yudilevich Levy Eduardo Castro Le-Fort; Editorial Universitaria, 1996  Descola, Jean; Cristóbal Colón, Editorial Juventud, 1985  [Marco Polo: el libro de las maravillas](http://encorecustos.uandes.cl/iii/encore/record/C__Rb1086439__Smarco%20polo__Orightresult__X5?lang=spi&suite=cobalt) / adaptación de Hernán Poblete Varas, Universitaria, 1988.  Marco Polo, La Ruta de la seda, Editorial Blume, 2012  Marco Polo, Los viajes de Marco Polo relatados por el mismo, Ed. Claridad, 2014  Manuel Velasco, Nacido en Vindland, Nautilus, 2012  **Bibliografía complementaria:**  Moorehead, Alan;[Darwin y el Beagle (1831-1836)](http://encorecustos.uandes.cl/iii/encore/record/C__Rb1041489__Sdarwin__P0%2C1__Orightresult__X5?lang=spi&suite=cobalt) ; Editorial Aguazul. 2009  Negrete, Javier; *La gran aventura de los griegos*, Editorial La esfera de los libros, 2009  Salvador de Madariaga; [Vida del muy magnífico señor don Cristóbal Colón](http://encorecustos.uandes.cl/iii/encore/record/C__Rb1029344__SCol%C3%B3n__P1%2C30__Orightresult__X5?lang=spi&suite=cobalt), Espasa-Calpe, 1979  Manzano, Juan; Colón y su secreto, Editorial cultura hispánica, 1979  Zweig, Stefan; *Magallanes, el hombre y su gesta*, Editorial Claridad, 1957  A. T'Serstevens; [Los precursores de Marco Polo](http://encorecustos.uandes.cl/iii/encore/record/C__Rb1053616__Smarco%20polo__P0%2C1__Orightresult__X5?lang=spi&suite=cobalt) , Editorial Ayma, 1965 |