|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS  Centro de Estudios Generales | |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | 1040 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 201920 |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación** | |
| Totales | 90 |
| Docencia directa | 2 hrs. semanales (30-32) |
| Trabajo autónomo | 60 |
| **Tipo de asignatura** | Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** | Política y Poder |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Jaime Lindh Allen |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** | |
| Esta asignatura trata de la organización y del funcionamiento de la política, desde una perspectiva tanto histórica como comparativa. Se presentan y definen las nociones de poder, gobierno, parlamentos, elecciones y partidos políticos. Se detallan también las formas de gobierno más conocidas en la historia y las tipologías formuladas sobre ellas. Se describen y analizan los actuales sistemas políticos, como democracias o autocracias, las formas de gobierno, los regímenes políticos, así como las actuales nociones de sociedad civil y participación ciudadana. | |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** | |
|  | |
|
|
|  | |
|  | |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** | |
| Esta asignatura está destinada a proporcionar a los estudiantes un conocimiento histórico, teórico y empírico, de las conformaciones que adopta la política en los distintos países en la actualidad. Asimismo, a través de la descripción de los sistemas políticos de los países más importantes del mundo, esta asignatura entrega a los estudiantes los criterios para conocer y valorar el sistema político democrático en los diversos marcos sociales en los que funciona. | |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| I. Funcionamiento de la política | 1. Los regímenes políticos, estructuras y funciones. 2. Las democracias modernas: democracia representativa y democracia participativa. 3. Los sistemas políticos: parlamentarismo, presidencialismo y semi-presidencialismo. |
| II. Partidos políticos | 1. Concepto y evolución. 2. Funciones y clasificaciones. 3. Sistemas de partidos. |
| III. Elecciones | 1. Concepto y evolución. 2. Funciones y clasificaciones. 3. Sistemas electorales. |
| IV. Sociedad Civil y participación ciudadana | 1. Concepto y clasificaciones. 2. Acción colectiva. |
|  |  |
| **Metodología** | |
| La metodología del curso consistirá en clases expositivas a cargo del profesor seguidas por un debate y discusión con los alumnos sobre los distintos conceptos y temas revisados, apoyados por el volumen bibliográfico respectivo a cada unidad.  En cada semana se realizará, adicionalmente, un taller en que los alumnos deberán desarrollar en clase. Este taller tiene como objetivo aplicar los conceptos discutidos en clases. | |
|  | |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** | |
| **Sistema de evaluación:**   * Prueba 1: 20% * Prueba 2: 20% * Actividades en clases: 30% * Examen final: 30%   **Observaciones:**   * Para presentarse al Examen Final se requiere un mínimo de 50% de asistencia. * Tendrá derecho a eximirse de rendir el Examen Final los alumnos que tengan un promedio igual o mayor a 5,5. Este promedio se estima considerando la ponderación relativa de cada instrumento del sistema de evaluación. No podrá eximirse el alumno en el caso que el Examen Final deba reempalzar alguna de las Pruebas. * La nota del Examen Final tiene carácter reprobatorio. La nota mínima es un 3,0. * La nota de aprobación de la asignatura es un 4,0. * No hay pruebas recuperativas: si el alumno justificada correctamente su inasistencia a una evaluación, la nota de dicha prueba se reemplazará por la nota obtenida en el Examen Final. * No hay instancias recuperativas de las actividades en clases. No obstante, el promedio final del ítem “Actividades en clases” se calculará eliminando las dos peores notas en actividades en clases obtenidas durante el semestre. | |
|  |  |
| **Bibliografía** | |
| Buchanan, James M & Tullock, Gordon (1980) El Cálculo del Consenso. Fundamentos Lógicos de la Democracia Constitucional. Espasa-Calpe. Págs 30-66. 69-146.  Colomer, Josep M (2001), Instituciones Políticas, Barcelona, Ariel-  Dahl, Robert (1999) La Democracia. Una guía para los ciudadanos, Buenos Aires, Taurus  Dalton, R. J. (2008). The quantity and the quality of party systems: Party system polarization, its measurement, and its consequences. Comparative Political Studies, 41(7), 899-920.  Downs, Anthony (1957) “Teoría económica de la acción política en una democracia”, en Albert Batlle (comp.) (1992) Diez textos básicos de ciencia política, Barcelona: Ariel, pp. 93-111.  Lipset, S.M & Rokkan, S.(1967): Party Systems and voter alignments. The Free Press. New York, Collier-Macmillan Limited, London.  Mainwaring, S. (1990). Presidentialism in Latin America. Latin American Research Review, 25(1), 157-179.  Mainwaring, S. (1993). Presidentialism, multipartism, and democracy: The difficult combination. Comparative political studies, 26(2), 198-228.  Olson, Mancur (1992) “La lógica de la acción colectiva”, en Albert Batlle (comp.) Diez textos básicos de ciencia política, Barcelona: Ariel.  Ostrom, E. (1990). Governing the commons: The evolution of institutions for collective action. Cambridge university press.  North, Douglass (1990) Institutions, Institutional change and economic performance. Cambridge University Press. Págs 3-69.  Satori, G. (1987). Elementos de teoría política. Editorial Alianza, Madrid, España.  Sartori, G. (2005). Parties and party systems: A framework for analysis. ECPR press.  Skinner, Quetin (2010). Una genealogía del Estado Moderno. Estudios Públicos N° 118.  Valles, Josep. (2007) Ciencia Política. Una Introducción. Ariel. Barcelona. 6ta Edición.  **Nota: El profesor puede agregar más bibliografía complementaria a lo largo del semestre, la cual será avisada con el tiempo suficiente de anticipación.** | |