|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO  Centro de Estudios Generales | |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | 2958 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 201920 |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación** | |
| Totales | 90 |
| Docencia directa | 2 hrs. semanales (30-32) |
| Trabajo autónomo | 60 |
| **Tipo de asignatura** | Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** | NO HAY |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Manuel Uzal C. |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** | |
| El curso trata de los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia. Desde una clase introductoria que señale lo que es y no es dicho cuerpo doctrinal, hasta la exposición de sus principios fundamentales y su aplicación a temas concretos desarrollados por el magisterio. | |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** | |
| Ampliación de la propia cultura general. Capacidad de entender uno de los aportes fundamentales del cristianismo a la consolidación y organización de la civilización occidental cristiana. | |
|
|
|  | |
|  | |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** | |
| Comprensión de qué es la doctrina social de la Iglesia.  Conocimiento de algunos textos fundamentales de este cuerpo doctrinal.  Capacidad de aplicar los principios de doctrina social a situaciones concretas, examinando su conformidad o diferencia con lo que el Evangelio enseña acerca del hombre y su vocación terrena | |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| **Unidad I** | **Introducción a la Doctrina social de la Iglesia.**   1. Definición. Enseñanza social del magisterio. 2. Historia de la DSI 3. Relación y límites de las ciencias humana. 4. Elaboración de la DSI 5. Niveles de reflexión de la DSI |
| **Unidad II** | **Principios fundamentales de la doctrina social**   1. Dignidad de la persona 2. Subsidiariedad 3. Solidaridad 4. Bien Común 5. Participación. |
| **Unidad III** | **Familia y Educación**   1. El matrimonio 2. La familia. 3. Funciones propias del núcleo familiar. 4. Derecho preferente de los padres a educar a sus hijos. 5. Rol de la escuela y del estado |
| **Unidad IV** | **Economía y trabajo.**   1. Marco ético de la ciencia económica. 2. Vocación originaria al trabajo 3. Fines del trabajo 4. El salario justo 5. La empresa y su rol en la perfección de la persona y de la sociedad. |
| **Unidad V** | **Política y Derechos humanos**   1. La cuestión del Cesar. 2. Fin de la política 3. Relación entre política e iglesia 4. Los derechos humanos 5. La justicia social |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** | |
| 1. Clases Expositivas Teóricas con Participación Activa.  2. Lectura y Análisis de Textos.  3. Método Socrático.  4. Trabajos Grupales de Reflexión. | |
|  | |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** | |
| Dos pruebas parciales:  Prueba 1: 50%  Prueba 2: 50%  Se requiere un 60% de asistencia.  La nota de aprobación de la asignatura será de un 4,0.  No hay pruebas recuperativas: se ajusta proporcionalmente el porcentaje de las otras evaluaciones | |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** | |
| Bibliografía básica:   1. Enrique Colom. *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial Palabra 2° edición. 2. José Miguel Ibáñez. *Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Universidad Católica. 3. Domenec Melé. Cristiano en la Sociedad. Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Ediciones Rialp.   Bibliografía complementaria:   1. José Luis Gutiérrez García. Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Editorial Ariel. 2. Juan Pablo II. *Laborem Exercens*; *Sollicitudo Rei Socialis*; *Centesimus Annus*. 3. Benedicto XVI. *Caritas in veritate*. 4. Francisco. *Laudato si.* | |