|  |
| --- |
| PROGRAMA DE PROBLEMAS ACTUALES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONALCentro de Estudios Generales |
|  |  |
| **Carrera** |  Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** |  896 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 2º semestre 2019 |
| **Créditos SCT-Chile** |  3 |
| **Horas de dedicación** |
| Totales |  90 |
| Docencia directa  |  2 hrs. semanales (30-32) |
| Trabajo autónomo |  60 |
| **Tipo de asignatura** |  Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** |  No tiene |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Eduardo Hodge Dupré (ehodge@uandes.cl |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** |
| Este curso está pensando para que los estudiantes de la Universidad de los Andes conozcan más sobre el mundo en el que viven. La globalización ha permitido que los acontecimientos de un país, una región o un continente tengan efectos estructurales, a pesar de las largas distancias que puedan existir. Es evidente que el mundo está completamente conectado. Por ello, los problemas de un lugar tienen ribetes globales que requieren ser conocidos por la comunidad internacional, de la cual nosotros también somos parte. A este Mundo tan relacionado, el Papa Francisco le ha llamado la “casa común”.Al parecer, nuestra “casa común” pasa por momentos críticos. Al menos así lo evidencian los medios de comunicación. La violencia terrorista, el narcotráfico, el aumento de la pobreza, las enormes olas migratorias y el descuido del medioambiente son pruebas fehacientes de que algo no anda bien. ¿Qué opinamos ante tanta dificultad? ¿Tenemos en cuenta lo que está sucediendo otros rincones del mundo? ¿En qué situación se encuentran los valores universales del hombre en otras latitudes? ¿Sabemos, por ejemplo, que en México, en casi dieciséis años, el crimen organizado ha cobrado más de 180.000 víctimas? ¿O que en Colombia, la guerra contra las FARC ha afectado a más de un tercio de la población? ¿O que en Siria la guerra civil lleva hasta hoy más de 250.000 bajas aproximadamente, siendo la mitad hombres, mujeres y niños inocentes?Los números en pobreza también aterran: ¿saben los jóvenes de hoy, que casi el 13% de la población mundial vive en extrema pobreza, con menos de Us2 por día, según el BM? ¿O que cerca de 795 millones de personas en el mundo no tienen alimentos saludables, que 12.9% de la población mundial presenta desnutrición, que en Asia, 2/3 de sus habitantes padece hambre, que la desnutrición deficiente es la causa de casi la mitad de la muerte en niños menores de cinco años, lo que se traduce en más de tres millones en todo el mundo? En fin, algo está pasando en el Mundo que debemos conocer. Dentro de todo, querámoslo o no, vivimos en una “casa común” en donde todos coexistimos, y donde nos vemos afectados cuando los valores universales del hombre son vulnerados con tanta fuerza ¿Hasta dónde llegará todo esto? ¿Qué mundo le estamos entregando a las futuras generaciones? En efecto, por medio de la exposición, el análisis y la discusión de los datos asociados a cada tema, este curso formará a sus estudiantes en materias internacionales, no sólo para que desarrollen perspectivas analíticas más amplias, sino también tomen consciencia de que hay miles de hombres y mujeres cuyos derechos fundamentales son transgredidos diariamente de las maneras más inimaginables, ya sea por razones de intolerancia, radicalismo o simplemente indiferencia.  |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** |
| El curso “Problemas actuales de la Sociedad Internacional” impartido por el CEG tributa al perfil de egreso de la UAndes en dos sentidos: en primer lugar, formando estudiantes con un alto grado de análisis y pensamiento crítico, pues abre al debate las diversas problemáticas que afectan al mundo actual; y en segundo lugar, cultivando entre ellos el interés por la preparación interdisciplinar, por cuanto la Sociedad Internacional es abordada desde varias aristas: históricas, antropológicas, filosóficas, políticas, económicas y culturales. Luego de realizar un marco teórico desde las Relaciones Internacionales, el curso se enfoca en seis temas que golpean la “Casa Común” (término acuñado por el Papa Francisco para referirse al mundo): pobreza, inmigración, violencia, narcotráfico, terrorismo y daño medioambiental. La idea es demostrar que todos los habitantes del planeta tienen el mismo grado de dignidad, pero también el mismo grado de responsabilidad para mejorar las condiciones actuales de la humanidad. |
|  |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** |
| Al terminar el curso, los estudiantes habrán cultivado los siguientes aprendizajes:1. Sobre los conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales como ciencia social, tanto en lo teórico como en lo histórico.
2. Conocerán una serie de procesos que configuran la sociedad internacional contemporánea.
3. Podrán identificar y luego analizar los principales problemas del escenario internacional que afectan al desarrollo material, intelectual y espiritual de la sociedad internacional.
4. Comprenderán que, en distintas partes del mundo, los valores fundamentales del hombre se vulneran por diversos motivos que escapan de toda lógica, al menos humanista.
5. Estarán conscientes de que todos somos parte de la “casa común”.
 |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| Unidad I | Después de introducir el curso y presentar sus objetivos y enfoques, se espera que los estudiantes conozcan más sobre:* La historia de las Relaciones Internacionales: contextos espaciales y temporales.
* La teoría de las Relaciones Internacionales: el idealismo.
* La teoría de las Relaciones Internacionales: el realismo.
* El mundo después de la caída del Muro de Berlín.
* Los efectos de la globalización en las culturas locales.
 |
| Unidad II | En la segunda parte del curso, los estudiantes conocerán algunas causas, características y proyecciones actuales de los siguientes temas:* Pobreza.
* Inmigración
* Narcotráfico
* Violencia
* Terrorismo
* Cambio climático
 |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** |
| Clases expositivas, análisis de imágenes y videos, datos e información, y sobre todo discusión relativa a los distintos problemas que afectan al mundo actual. |
|  |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** |
| Prueba 1: 25% (3 de septiembre)Prueba 2: 25% (29 de octubre)Examen: 50%Se eximen todos aquellos estudiantes que obtengan nota igual o superior a 5.95.El curso se aprueba con un mínimo de 60% de asistencia. |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** |
| Obligatoria 1. Del Arenal, Celestino, *Introducción a las Relaciones Internacionales* (España, 2007)

Complementaria1. Baltazar, Thomas, *El rol de la Agencia de Estados Unidos para el desarrollo internacional y la ayuda para combatir el terrorismo* (USA, 2007)
2. Benítez, Manuel, *Atlas de la Seguridad y la Defensa en México* (México, 2009).
3. Bermúdez, Lilia, *Las implicaciones para América Latina del ataque terrorista* (México, s/a)
4. Brevé, Federico, *Las maras: desafío regional. Crecimiento económico versus amenazas a la seguridad* (USA, 2007)
5. Chomsky, Noam, *Terrorismo internacional. Imagen y realidad* (USA, 1991).
6. Comisión Interamericana de DDHH, *Informe sobre terrorismo y DDHH* (CIDH, 2002).
7. Gunaratna, Roham, *Rehabilitación terrorista y contra-radicalización. Nuevos acercamientos al contraterrorismo* (USA, 2009).
8. Manríque, Luis *Un poder paralelo: el crimen organizado en América Latina* (España, 2007).
9. Marks, Tom, *Insurgencias en tiempos del terrorismo* (Colombia, 2005).
10. Mercado, M. et. al. “La crisis del orden mundial: globalización y terrorismo”, en Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 4, núm. 1 (Colombia, 2009).
11. Miklaucic, M. et. al. (2013) *Redes ilícitas y seguridad nacional en la época de la globalización* (USA, 2013).
12. Moloeznik, Pablo, *Principales efectos de la militarización del combate al narcotráfico en México* (México, 2010).
13. Oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, *Los Derechos Humanos, el Terrorismo y la Lucha contra el Terrorismo* (2016)
14. Ortíz, Juan *Terrorismo internacional: enfoques y percepciones* (USA, 2005).
15. Piernas, J. “El terrorismo globalizado”, en *Anales del Derecho,* N° 21 (España, 2003)
16. Pillar, Paul. *Las dimensiones del terrorismo y contraterrorismo* (USA, 2001).
17. Reich, Walter, *Orígenes del terrorismos. Psicologías, ideologías, teologías y estado mental* (USA, 1998).
18. Reinares, Fernando, *Conceptualizando el terrorismo internacional* (España, 2005).
19. Richardson, Louis, *Lo que los terroristas quieren. Entendiendo al enemigo y conteniendo la amenaza* (USA, 2011).
20. Roe, Andrew, *Crear un Afganistán estable: equipos de reconstrucción provisional, buen gobierno y un poco de historia* (USA, 2006).
21. Solís, Luis *Pandillas juveniles y gobernabilidad democrática en América Latina y el Caribe* (Costa Rica, 2007).
 |