|  |
| --- |
| PROGRAMA DE PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANOCentro de Estudios Generales |
|  |  |
| **Carrera** |  Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | FRM 0010 NRC 2419 |
| **Año de carrera/ Semestre** |  201920 |
| **Créditos SCT-Chile** |  3 |
| **Horas de dedicación** |
| Totales |  90 |
| Docencia directa  |  2 hrs. semanales (30-32) |
| Trabajo autónomo |  60 |
| **Tipo de asignatura** |  Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** |  NO HAY |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Manuel Uzal C. |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** |
| El curso trata de los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia. Desde una clase introductoria que señale lo que es y no es dicho cuerpo doctrinal, hasta la exposición de sus principios fundamentales y su aplicación a temas concretos desarrollados por el magisterio. |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** |
| Ampliación de la propia cultura general. Capacidad de entender uno de los aportes fundamentales del cristianismo a la consolidación y organización de la civilización occidental cristiana.  |
|
|
|  |
|  |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** |
| Comprensión de qué es la doctrina social de la Iglesia.Conocimiento de algunos textos fundamentales de este cuerpo doctrinal.Capacidad de aplicar los principios de doctrina social a situaciones concretas, examinando su conformidad o diferencia con lo que el Evangelio enseña acerca del hombre y su vocación terrena |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| **Unidad I** | **Introducción a la Doctrina social de la Iglesia.**1. Definición. Enseñanza social del magisterio.
2. Historia de la DSI
3. Relación y límites de las ciencias humana.
4. Elaboración de la DSI
5. Niveles de reflexión de la DSI
 |
| **Unidad II** | **Principios fundamentales de la doctrina social**1. Dignidad de la persona
2. Subsidiariedad
3. Solidaridad
4. Bien Común
5. Participación.
 |
| **Unidad III** | **Familia y Educación**1. El matrimonio
2. La familia.
3. Funciones propias del núcleo familiar.
4. Derecho preferente de los padres a educar a sus hijos.
5. Rol de la escuela y del estado
 |
| **Unidad IV** | **Economía y trabajo.**1. Marco ético de la ciencia económica.
2. Vocación originaria al trabajo
3. Fines del trabajo
4. El salario justo
5. La empresa y su rol en la perfección de la persona y de la sociedad.
 |
| **Unidad V** | **Política y Derechos humanos**1. La cuestión del Cesar.
2. Fin de la política
3. Relación entre política e iglesia
4. Los derechos humanos
5. La justicia social
 |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** |
| 1. Clases Expositivas Teóricas con Participación Activa.2. Lectura y Análisis de Textos.3. Método Socrático.4. Trabajos Grupales de Reflexión. |
|   |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** |
| Dos pruebas parciales:Prueba 1: 50%Prueba 2: 50%Se requiere un 60% de asistencia.La nota de aprobación de la asignatura será de un 4,0. No hay pruebas recuperativas: se ajusta proporcionalmente el porcentaje de las otras evaluaciones |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** |
| Bibliografía básica:1. Enrique Colom. *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial Palabra 2° edición.
2. José Miguel Ibáñez. *Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Universidad Católica.
3. Domenec Melé. Cristiano en la Sociedad. Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Ediciones Rialp.

Bibliografía complementaria:1. José Luis Gutiérrez García. Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Editorial Ariel.
2. Juan Pablo II. *Laborem Exercens*; *Sollicitudo Rei Socialis*; *Centesimus Annus*.
3. Benedicto XVI. *Caritas in veritate*.
4. Francisco. *Laudato si.*
 |