|  |
| --- |
| LECTURAS SOBRE LA DESIGUALDADCentro de Estudios Generales |
|  |  |
| **Carrera** |  Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** |  CEG 1143 NRC 3030 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 202010 |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación** |
| Totales |  90 |
| Docencia directa  |  2 hrs. semanales  |
| Trabajo autónomo |  60 |
| **Tipo de asignatura** |  Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** |  NO HAY |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Alfonso Vial |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** |
| A través de la lectura y comentario de una selección de textos clásicos se revisará la evolución del pensamiento filosófico sobre la desigualdad.  |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** |
| Esta asignatura contribuye a formar personas capaces de reflexionar sobre la relación entre persona, sociedad y bien común, y analizar críticamente diversos planteamientos sobre esta interrelación; con actitud de respeto y orientadas al servicio de los demás al desempeñar su profesión; formadas interdisciplinariamente con conocimientos propios de su área profesional y de otras áreas y disciplinas del saber; con una formación integral, propia de la identidad de nuestra Universidad, lo que fortalece su disciplina y le permite reflexionar sobre las dimensiones y consecuencias de su actuar; y que conocen y comprenden los principios éticos de su profesión, ayudándoles a servir a la sociedad desde su rol como profesionales.  |
|
|  |
|  |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** |
| * Distinguir las diversas nociones de desigualdad.
* Identificar los principales planteamientos a lo largo de la historia en relación con la naturaleza y consecuencias de la desigualdad.
* Analizar la visión antropológica subyacente en cada uno de ellos.
* Valorar críticamente propuestas alternativas para abordar el fenómeno de la desigualdad.
 |
|
|
|
|  |  |
| **Contenidos** |
| 1. La desigualdad en el s. XXI
2. Grecia y Roma: Platón, Aristóteles, Cicerón
3. Edad Media: S. Agustín, S. Tomás de Aquino
4. Época Moderna: Locke, Rousseau, Kant
5. Época Contemporánea I: Stuart Mill, Tocqueville, Marx
6. Época Contemporánea II: Hayek, Nozick, Rawls, Finnis
7. Doctrina Social de la Iglesia
 |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** |
| 1. Clases Expositivas Teóricas con Participación Activa.2. Lectura y Análisis de Textos. |
|  |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** |
| En consideración de la naturaleza del curso y de la metodología aplicada, será condición para su aprobación que el alumno haya asistido al menos al 60% de las horas de clases programadas.El curso se considerará aprobado si, junto con cumplir con la asistencia mínima, el alumno obtiene una nota superior a 4 en un trabajo de investigación que deberá ser presentado al finalizar el curso.  |
|  |  |
| **Recursos de aprendizaje** |
| Bibliografía: se entregará durante el desarrollo del curso. |