|  |  |
| --- | --- |
| LECTURAS SOBRE LA DESIGUALDAD  Centro de Estudios Generales | |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | CEG 1143 NRC 3030 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 202010 |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación** | |
| Totales | 90 |
| Docencia directa | 2 hrs. semanales |
| Trabajo autónomo | 60 |
| **Tipo de asignatura** | Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** | NO HAY |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Alfonso Vial |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** | |
| A través de la lectura y comentario de una selección de textos clásicos se revisará la evolución del pensamiento filosófico sobre la desigualdad. | |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** | |
| Esta asignatura contribuye a formar personas capaces de reflexionar sobre la relación entre persona, sociedad y bien común, y analizar críticamente diversos planteamientos sobre esta interrelación; con actitud de respeto y orientadas al servicio de los demás al desempeñar su profesión; formadas interdisciplinariamente con conocimientos propios de su área profesional y de otras áreas y disciplinas del saber; con una formación integral, propia de la identidad de nuestra Universidad, lo que fortalece su disciplina y le permite reflexionar sobre las dimensiones y consecuencias de su actuar; y que conocen y comprenden los principios éticos de su profesión, ayudándoles a servir a la sociedad desde su rol como profesionales. | |
|
|  | |
|  | |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** | |
| * Distinguir las diversas nociones de desigualdad. * Identificar los principales planteamientos a lo largo de la historia en relación con la naturaleza y consecuencias de la desigualdad. * Analizar la visión antropológica subyacente en cada uno de ellos. * Valorar críticamente propuestas alternativas para abordar el fenómeno de la desigualdad. | |
|
|
|
|  |  |
| **Contenidos** | |
| 1. La desigualdad en el s. XXI 2. Grecia y Roma: Platón, Aristóteles, Cicerón 3. Edad Media: S. Agustín, S. Tomás de Aquino 4. Época Moderna: Locke, Rousseau, Kant 5. Época Contemporánea I: Stuart Mill, Tocqueville, Marx 6. Época Contemporánea II: Hayek, Nozick, Rawls, Finnis 7. Doctrina Social de la Iglesia | |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** | |
| 1. Clases Expositivas Teóricas con Participación Activa.  2. Lectura y Análisis de Textos. | |
|  | |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** | |
| En consideración de la naturaleza del curso y de la metodología aplicada, será condición para su aprobación que el alumno haya asistido al menos al 60% de las horas de clases programadas.  El curso se considerará aprobado si, junto con cumplir con la asistencia mínima, el alumno obtiene una nota superior a 4 en un trabajo de investigación que deberá ser presentado al finalizar el curso. | |
|  |  |
| **Recursos de aprendizaje** | |
| Bibliografía: se entregará durante el desarrollo del curso. | |