|  |
| --- |
| **PROGRAMA – HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS****Centro de Estudios Generales** |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | CEG 1145 NRC 3036 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 202010 |
| **Créditos SCT-Chile** |  3 |
| **Horas de dedicación** |
| Totales |  90 horas |
| Docencia directa  |  30 horas: 2 hrs. semanales |
| Trabajo autónomo |  60 horas |
| **Tipo de asignatura** |  Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** |  No hay |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Matías Quer |
| **Contacto** | mquer@uandes.cl |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** |
| Para comprender la sociedad en la que vivimos hoy se hace necesario conocer las ideas políticas que la han ido configurando a lo largo de la historia. El curso revisará las ideas de los principales filósofos y pensadores políticos de los últimos 2500 años en Occidente. Desde Platón y Aristóteles, siguiendo con el pensamiento cristiano y medieval, continuando con Maquiavelo, Hobbes y el resto de los modernos, hasta llegar al pensamiento contemporáneo. Se podrá captar, de esta manera, la especifidad de la sociabilidad humana como asociación política, en contraste con el resto de los seres vivientes. |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** |
| Todo saber es una búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien. Por eso, para un estudiante universitario, los conocimientos que no forman parte de su propia disciplina, tienen algo que decirle, algo nuevo que mostrarle, algo capaz de despertar en él una pregunta.A través de las asignaturas que dicta el Centro de Estudios Generales, la Universidad te propone un diálogo con todas las manifestaciones del espíritu –el arte, la cultura, las ciencias, las humanidades– y te invita a plantearte y a hacer preguntas, más allá de las fronteras de tu propia carrera. |
|
|
|  |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** |
| 1. Conocer las principales ideas políticas occidentales del mundo clásico, medieval, moderno y contemporáneo.2. Adquirir familiaridad con los textos más importantes de la historia del pensamiento político, algunos de los cuales se cuentan entre las obras más relevantes del mundo occidental.3. Conocer los hitos más importantes de la historia de Occidente y relacionarlos con las ideas políticas previas y posteriores a esos eventos.4. Captar la especificidad de la vida social humana en comparación con la del resto de los seres vivientes. |
|
|
|
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| U. 1.: “Las ideas políticas en la Antigüedad”.1. Sócrates y Platón: el nacimiento del pensamiento político.Fuente: *La República*; *El Político*; *Las Leyes*.2. Aristóteles: el hombre como “animal político” y la vida virtuosa en la *polis*.Fuente: *Política* y *Ética a Nicómaco*. | * Conocer el contexto en que surge la reflexión filosófica respecto a la vida política.
* Comprender la politicidad natural del ser humano en el pensamiento clásico.
* Comparar la propuesta platónica con la aristotélica respecto a la forma de organizar la *polis*.
 |
| U.2.: “El pensamiento político romano y cristiano”.1. Cicerón: el imperio romano.Fuente: *De re publica* (*ca*. 55 a.C.).2. San Agustín: las dos ciudades.Fuente: *La Ciudad de Dios* (426).3. Santo Tomás de Aquino: la autoridad.Fuente: *De Regno* (*ca*. 1267). | * Conocer los aportes que el cristianismo realiza en la reflexión política y social occidental.
* Capacidad de analizar las diferencias entre las propuestas griegas, romanas y cristianas.
 |
| U. 3.: “La modernidad”.1. Maquiavelo: el conflicto político y el giro antropológico.Fuente: *El Príncipe* (1513) y *Discursos sobre la primera década de Tito Livio* (1513-1518).2. Thomas Hobbes: el estado de naturaleza y el poder soberano absoluto.Fuente: *Leviatán* (1651).3. Locke y Rousseau: propiedad privada, tolerancia y voluntad general.Fuente: John Locke, *Ensayo sobre el gobierno civil* (1689). J.J. Rousseau, *El Contrato Social* (1762) y *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres* (1755).4. Montesquieu: limites al poder soberano y un sistema moderado.Fuente: Montesquieu, *El espíritu de las leyes* (1748). | * Conocer el contexto en que surge la modernidad.
* Comparar la comprensión del ser humano y de la sociedad de los antiguos con los modernos.
* Reconocer los fundamentos del Estado moderno, con sus aportes y limitaciones.
 |
| U. 4.: “Ideas contemporáneas”.1. Liberalismo y marxismo: ensayos de respuestas y sus problemas fundamentales.Fuente: Benjamin Constant, *Acerca de la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos* (1819). Friedrich Engels y Karl Marx, *Manifiesto Comunista* (1848).2. Socialcristianismo y Doctrina Social de la Iglesia.Fuente: Jacques Maritain, *El cristianismo y la democracia* (1949).3. Nuevas tecnologías y crisis de la democracia.Fuente: Jamie Bartlett, *The People vs Tech* (2018). | * Identificar los problemas y vacíos en las teorías liberales y marxistas.
* Comparar las antropologías implícitas en el pensamiento socialcristiano con las del liberalismo y marxismo.
* Reconocer en la crisis de la democracia los problemas teóricos de la modernidad.
 |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** |
| 1. Exposiciones sobre las ideas de los principales pensadores políticos desde Platón hasta la actualidad.2. Lectura directa de las fuentes primarias de las obras más importantes en la historia del pensamiento politico.3. Plasmar en un ensayo los conocimientos adquiridos.4. Relacionar los contenidos vistos en clases con los problemas políticos contemporáneos. |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** |
| * Controles de lectura (30%)
* Ensayo (30%)
* Participación en clases (10%)
* Examen final (30%)

Observaciones:La nota mínima de presentación a examen será 3,0.Para presentarse a examen se requiere un 60% de asistencia.No habrá exámenes de repetición y la nota que se obtenga no estará condicionada para aprobar el ramo, es decir, no tendrá carácter de reprobatorio.La nota de aprobación de la asignatura será 4,0.  |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** |
| * Bibliografía básica
* Cruz Prados, Alfredo: *Filosofía Política*. Pamplona, EUNSA, 2009.
* Strauss, Leo: *Historia de la filosofía política*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
* Bibliografía complementaria
* Antón Mellón, Joan: *Las ideas políticas en el siglo XXI*. Barcelona, Artiel, 2002.
* Boron, Atilio: *La filosofia politica clásica: De la Antiguedad al Renacimiento*. Buenos Aires, CLACSO, 2000.
* Kymlicka, Will: *Filosofía política contemporánea: una introducción*. Barcelona, Ariel, 1995.
* Macfarlane, Leslie John: *Teoría política moderna*. Madrid, Espasa Calpe, 1978.
* Quinton, Anthony: *Filosofía política*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1974.
* Sabine, George: *Historia de la teoría política*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
* Skinner, Quentin: *Fundamentos del pensamiento político moderno*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
* Strauss, Leo: *La ciudad y el hombre*. Buenos Aires, Katz, 2006.
* Strauss, Leo: *La filosofía política de Hobbes*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
 |