Ciclo de Webinars: Reflexionando sobre el desarrollo de la enfermería: Perspectivas nacionales y Globales: Webinar 1: A 200 años de Florence Nightingale y los Desafíos en el Desarrollo de la Profesión: Una mirada global

Preguntas:

Pregunta Vania Guzmán: ¿Cuál es la fuente de la información que entregó Chile? Uds., ¿fueron parte de la entrega de datos? ¿Quién entrega la información de Chile? ¿Se recoge desde las universidades?

Respuesta Yasna Palmeiros: Gracias por la pregunta. Nosotros no fuimos la fuente de información en Chile. En la pagina 11 (ix) del reporte completo aparecen los agradecimientos a quienes aportaron. En esa sección aparece exclusivamente los nombres de las personas que aportaron desde la región de las Américas.

Pregunta Nancy Plaza: muchos enfermeros trabajan muchas horas, doblando turnos, o en varios lugares... ¿han evaluado la carga de trabajo en enfermería en educación, práctica y la investigación? ..

Respuesta Consuelo Cerón: ¡Hola Nancy! Te cuento que nuestra Escuela de Enfermería, en conjunto con la Universidad de Pensilvania-USA, la PUC, la Católica del Maule y la de La Serena, lideró el proyecto RN4Cast-Chile que midió, entre otras cosas, dotaciones, cargas laborales, cuidado omitido, satisfacción laboral, estrés y otras en más de mil enfermeras de los principales hospitales de Chile (en total fueron 40) entre los años 2017-2018. Estamos trabajando en las publicaciones de los datos que levantamos, tenemos dos en revisión y empezando la tercera. En todo caso te adelanto que los resultados son los que todos imaginamos, lo positivo es que ahora tenemos datos duros.

Pregunta Vania Guzmán: ¿ese ratio de enfermera/ médico... es considerando profesionales? porque en América Latina y Europa la enfermería es considerada desde la carrera técnica en adelante. Generalmente las profesionales están en formación (pedagogía)

Respuesta Consuelo Cerón: ¡Hola Vania! En el caso de Chile se entrega solo la información de las enfermeras profesionales. La OCDE hace el alcance cuando el país no hace la distinción entre técnicos y enfermeras. En un comienzo (año 2012) se informó a la OCDE por error el total de enfermeras y técnicos (es por eso que en ese tiempo el número de enfermeras era de 4.8 por mil habitantes) pero posteriormente se ajustó el número sólo a enfermeras profesionales, por esta razón el número bajó a cerca de 2.7 enfermeras por mil habitantes.

Pregunta Alejandra Rojas: Respecto a los cuidados, ¿qué desafíos nos quedan por desarrollar?

Respuesta Yasna Palmeiros: No podemos negar los tremendos avances que la profesión ha tenido, sin embargo, nos quedan muchos desafíos aun como por ejemplo incorporar una mirada más global al desarrollo de la profesión en Chile, incorporar elementos de política y toma de decisión, liderazgo, etc. Estos desafíos los iremos discutiendo a lo largo de los webinars

Pregunta Vania Guzmán: En general, pensar en reducir la carrera, implica también avanzar en el camino de fomentar la docencia, las escuelas de enfermería tiene muy pocos docentes...la carrera docente también debe ser valorada y fomentada.

Respuesta Consuelo Cerón: Vania estoy muy de acuerdo contigo, de hecho en USA tienen el problema que faltan académicos en las Escuelas de Enfermería, lo que dificulta formar más enfermeras.

Pregunta Claudia Casorzo: ¿Hay proyectos concretos para acortar la carrera en pre-grado?

Respuesta Araceli Echeverría: No se han iniciado aún proyectos concretos para acortar la carrera, pero si es una idea que ronda hace un tiempo, y que debe ser muy bien estudiada y consensuada entre las distintas universidades que imparten la carrera y ver que con ello se mantenga el grado de licenciado. Existe una sola universidad que imparte el programa en 4, 5 años que es la Universidad Fines Terrae.

Pregunta Rose Mery Zeidan: ¿Creen que sería necesario tener un espacio de formación en esta área de aprender a influir en las autoridades?

Respuesta Yasna Palmeiros: Si, pero más que a influir en las autoridades, necesitamos conocer como el mundo “de la toma de decisión” trabaja, ya que son estilos complemente diferentes a la academia o al ámbito clínico. Necesitamos cultivarnos sobre otras ciencias, lo que sin duda nos abrirá la mente y nos ayudará a pensar más afuera de la caja

Pregunta Prof. Cecilia Aldunate: Pregunta a cualquiera de las moderadoras, En varios países Europeos la Enfermería es considerada técnica ¿Qué es necesario hacer para que esto no ocurra en Chile?

Respuesta Yasna Palmeiros: En mi opinión, creo que Chile tiene un muy buen nivel de enfermería, tanto en la formación como en el desempeño laboral. Por lejos, a nivel latinoamericano tenemos estándares muy buenos, pero eso no quita que no tengamos que mejorar, todo lo contrario. Debemos continuar mejorando la formación, el desempeño laboral, y la influencia en las políticas públicas. Creo necesario pensar que formación estamos dando desde las Escuelas. Esta formación se centra en la técnica (hacer procedimientos) ¿En la reflexión y pensamiento crítico? ¿En la investigación e innovación?