|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE “LA IGLESIA EN EL DESIGNIO DE SALVACIÓN DE DIOS”  Centro de Estudios Generales | |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código NRC** | 2211 |
| **Año de carrera/ Semestre** | 2020 |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación:** | |
| **Totales** | 90 |
| **Docencia directa** | 2 horas semanales (30-32) Viernes 10:30-12:30 |
| **Trabajo autónomo** | 60 |
| **Tipo de asignatura** | Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** | Haber hecho las asignaturas de Teología 1 y 2 |
|  |  |
| **Nombre del profesor** | Sebastián Urruticoechea Ríos  [surruticoechea@uandes.cl](mailto:surruticoechea@uandes.cl) |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** | |
| Es una asignatura eclesiológica, en la que se estudia el designio que Dios tiene para la Iglesia con miras a la salvación de los hombres. | |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** | |
| Acorde con el ideario de nuestra universidad, que es de inspiración cristiana y busca la formación integral de los alumnos, esta asignatura pretende contribuir a que los alumnos puedan comprender más a fondo la Iglesia católica, como familia de Dios, a la que están llamados a formar parte todos los hombres para su unión con Dios y todo el género humano. | |
|
|
|  | |
|  | |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** | |
| El estudio de esta asignatura, da al alumno un conocimiento experiencial de la teología como ciencia. Al cursar este ramo, tendrá a su haber un bagaje escriturístico, patrístico y magisterial, que le permitirá argumentar y fundamentar con solidez las enseñanzas vertidas en el curso y, por esta misma razón, comprenderá la profundidad y el valor de los estudios teológicos en la universidad.  En cuanto al contenido mismo, el aprendizaje de esta asignatura le servirá para tener una visión global de la religión, que eleva la mirada sobre la dignidad del hombre y la admiración por la cercanía de Dios. | |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| Unidad I: Dimensión Trinitaria de la Iglesia. | Estudio del designio del Padre y las misiones del Hijo y del Espíritu Santo. |
| Unidad II: La prefiguración de la Iglesia en el Antiguo Testamento | Conocimiento de las tradiciones de Israel (del Norte y del Sur) en torno al Mesías y la Alianza.  Reflexión teológica sobre dos personajes claves: Abraham y Moisés  Síntesis de las tradiciones expuestas para tener una visión global de comunidad mesiánica a que hace referencia el Antiguo Testamento. |
| Unidad III: La incoación de la Iglesia en la predicación de Jesús. | Estudio de la predicación de Jesús sobre el Reino.  Características y Naturaleza del Reino. Relación entre el Reino y la comunidad unida a Jesús.  Análisis teológico de la institución salvífica del nuevo Israel, particularmente con el estudio de la última Cena. |
| Unidad IV: La institucionalidad de la Iglesia. | El modo de concebir a la institución salvífica en el Antiguo Testamento. Cambio de noción: la salvación en Jesús. La salvación y la institución de la Iglesia. Desarrollo y respuesta a críticas sobre identidad de Iglesia y Reino. |
| Unidad V: Auto-comprensión de la Iglesia en el tiempo. Desarrollo histórico de la eclesiología. | Somera descripción de la concepción de la Iglesia desde los Padres hasta el Concilio Vaticano II. |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** | |
| 1. Clases expositivas Teóricas con Participación Activa.  2. Talleres grupales e individuales de lectura y análisis de Textos, ensayos y exposiciones de materias.  3. Clase Invertida (Flipped Classroom): Sistema de trabajo cooperativo en el que se estudian los temas antes de la clase mediante material entregado por el profesor y se trabaja posteriormente en clases ampliando, profundizando, discutiendo o aplicando el contenido.  4. Método Socrático. | |
|  | |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** | |
| * Habrá dos pruebas y 3 talleres (se elimina el de peor nota) con el siguiente porcentaje:   Prueba 1: 40 %  Prueba 2: 40%  Talleres: 20% | |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** | |
| **Bibliografía básica:**  - Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid, 1993.  - Sagrada Biblia: traducida y anotada por la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, Pamplona, Universidad de Navarra, 1990-1995  - *La Iglesia de Cristo: curso de eclesiología,* Sayés Bermejo, José Antonio.  - *La Iglesia de la Palabra. Tomo I,* Collantes, Justo.  - Apuntes de curso  **Bibliografía de complemento:**   * Constitución apostólica *Lumen Gentium* * Congregación para la Doctrina de la Fe, Carta a los obispos de la Iglesia católica, sobre algunos aspectos de la Iglesia, considerada como Comunión * La Iglesia: una comunidad siempre en camino, Benedictus PP. * El misterio de la Iglesia y la Iglesia como comunión, Benedictus PP.   La calendarización (que incluye la fecha de los talleres), está en la hoja que sigue. | |

