

Webinar
Rompiendo paradigmas:
Formación en enfermería para enfrentar los desafíos del siglo XXI

Pregunta 1

Claudia Cazorso pregunta: Las universidades que deciden no acreditarse quedan en la misma categoría de aquellas que no aprobaron el proceso de acreditación?

- Contestada en webinar

Pregunta 2

Jacqueline Wigodski pregunta: Hola, en donde se puede descargar ese informe?

- Contestada en webinar

Pregunta 3

Carlos Fernández pregunta: Tengo entendido que se está trabajando por reconocer la formación de especialidad como grado académico y el avance hacia la enfermería avanzada, quisiera saber si conocen ¿cuál es el estado de estas gestiones para el ámbito nacional? ¡Gracias!

- Respuesta Araceli: Efectivamente desde ACHIEEN, se ha trabajado haciendo un muy buen diagnóstico sobre el estado y número de especialidades de enfermería que se dictan en las diferentes universidades. Esto ha sido un muy buen insumo, para documentar cuáles son las que más predominan, en qué área hay mayor desarrollo y también cuántos egresados existen formados en dichas especialidades. La intención es avanzar hacia el reconocimiento formal de las especialidades por parte de los ministerios y que ese reconocimiento venga aparejado con un marco regulatorio que de sustento y una estructura normativa. Existe la intención del MINSAL, de progresar en ese camino donde primero se logre reconocer solo algunas pocas, las cuales deben cumplir con ciertos criterios, como por ejemplo responder a una necesidad país más urgente, para luego ir incorporando el resto. Pero faltan varios pasos para lograr el reconocimiento a nivel de ministerios (salud/ educación), sensibilización y compromiso formal y concreta de parte de ellos. En el caso de las especialidades, irían por el carril de los postítulos y en el caso de la EPA, por el carril de los magister.

Pregunta 4

Cibarrag pregunta: Buenos días, además de felicitarlas por las exposiciones quisiera saber , desde su punto de vista, cuales son los desafíos para la formación de enfermería en esta nueva realidad.

- Contestada en webinar

Pregunta 5

Maggie Campillay pregunta: ¿Cuáles podrían ser las razones por la que no se ha desarrollado el postgrado de enfermería en Chile? porqué no se invierte en el postgrado.

- Respuesta Aracelie: Existe formación de posgrado de enfermería en Chile, pero quizás no en la cantidad deseable si uno lo compara con la cantidad de universidades que imparten la carrera y que podrían desarrollar programas de este tipo y también comparándonos con otros países se ve que hay poco desarrollo en esta área. Una de las razones, es que se necesita un claustro académico ad-hoc a estos programas, es decir que posea el nivel y preparación académica para participar en ellos, profesores con nivel de magister hay muchos no así con el grado de doctor. Otra razón es que, para poder ofertar programas de esta envergadura, se necesita que haya un número postulantes (inscritos) necesarios para solventar el programa, y en ocasiones eso no es fácil de conseguir, porque involucran una inversión no menor, para la realidad de los sueldos de muchos profesionales de enfermería, lo que además se agudiza por la poca facilidad en tiempo y apoyo financiero que los empleadores o instituciones dan a sus empleados para capacitaciones o perfeccionamiento.

Pregunta 6

Danisa Bravo pregunta: Con esta pandemia del COVID 19 se ha visto un déficit de profesionales de enfermería con conocimientos y experiencia en la atención del paciente crítico. Se han planteado incluirlo dentro del programa de pregrado?

- Respuesta Araceli: "Los programas de pregrado de enfermería en Chile, en su gran mayoría forman enfermeras/os generalistas, aunque en sus planes de estudios no son exactamente iguales, ya que cada una se distingue por tal o cual enfoque mayoritariamente, con más foco en APS o lo intrahospitalario o en otras áreas. Ciertamente siguen teniendo una formación más general para el futuro desempeño de ese egresado. Existen sí, en algunas, internados electivos en donde el interno puede escoger y profundizar en un área determinada y más específica, como podría ser atención de paciente crítico. Se ha visto que es un área de profundización tan importante y compleja, que calza muy bien que sea abordada por egresados que ojalá ya cuenten con una experiencia profesional,

en modalidad de especialización, para que así logren capitalizar mejor sus conocimientos y prácticas previas y enfrentar en mejor pie todos los nuevos elementos que incorporarán a su bagaje de conocimientos y competencias profesionales. Varios programas de enfermería imparten la especialidad en paciente crítico adulto y también en niño, como un postítulo.