

Universidad de los Andes

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Escuela de Enfermería

Webinar V: "Contribución de enfermería para alcanzar la salud universal post pandemia"

Panelistas:

- Silvia Cassiani
- Consuelo Cerón

Moderadora: Bernardita Achondo

Pregunta 1. Patricia Torres dice: Se ha creado en Chile la Sociedad de Enfermeras APS, ¿Cuál es la contribución de esta organización para con las enfermeras/os que trabajan en atención primaria en salud?

La contribución de las organizaciones es muy importante para ayudar a visibilizar y potenciar el trabajo de la enfermería en la atención primaria. El quehacer de la enfermera muchas veces es silencioso y poco reconocido, pero es tan importante su aporte que debe ser visibilizado como pilar fundamental del trabajo con las familias y comunidades.

Permite que existan mayores oportunidades para hacer crecer y enriquecer el trabajo en la APS, por ejemplo, potenciando el desarrollo de propuestas que lleven a mejorar la calidad de la atención, compartiendo buenas iniciativas que pudieran ser replicables adecuándolas al contexto local, generando evidencia científica de peso que es clave para fomentar el rol dentro de la promoción y prevención de salud, enfrentar desafíos a futuro de manera compartida etc. También es una gran oportunidad para favorecer la representatividad frente a las decisiones en políticas públicas de salud.

Asimismo, la Sociedad puede jugar un rol clave en contribuir a mejorar el acceso y cobertura universal de Salud a través del apoyo y liderazgo en la implementación de la Enfermería de Práctica Avanzada.

Pregunta 2. Victoria Constanza dice: buenas tardes, soy estudiante y me ha gustado mucho la exposición. Mi pregunta es: ¿Creen que en el mundo de enfermería falta una mayor profundización en los temas humanistas como inteligencia emocional para tener un mayor impacto con las intervenciones aplicadas a los pacientes?

La enfermería esta al servicio de las personas, para lo cual es fundamental aparte de tener una formación científica, contar una formación en el ámbito humanista. Es importante que exista un sano equilibrio entre ambas para fundamentar nuestro trabajo en el cuidado de las personas, efectivo, integral, asegurando la calidad. La formación humanista requiere de abordar temas antropológicos, éticos, entre otros que permitan una comprensión profunda de la dignidad del ser humano para que pueda "impregnarse en el ADN de la enfermera" y luego ser incorporadas en su trabajo diario.

Pregunta 3. Karla le pregunta a la Dra. Silvia. ¿Se puede pensar en un nuevo rol de practica avanzada para Latinoamérica, pensando en diversos contextos, historias y economía global Latinoamericana?

La situación actual con la pandemia y la transición demográfica pide por un trabajo de los enfermeros y enfermeras con más conocimiento y resolutivez junto a los adultos mayores. Así creo que se puede pensar en formar enfermeros con grado de especialización o maestría y un fuerte componente clínico que va actuar con esa población específica. Sin embargo, es importante que haya un trabajo conjunto con las universidades, responsables por la formación y con el mercado laboral para que se tenga la reglamentación y reconocimiento en el trabajo.

Pregunta 4. Cecilia Landman pregunta: Respecto a la salud digital, y en especial la tele-enfermería, ¿cómo resolver el problema de desigualdad en el acceso para comunidades más precarias? En Chile se ha “descubierto” entre comillas que los adultos mayores, los más pobres, ni siquiera pueden acceder a un sistema para pedir hora para controles, menos aún para sus cuidados a distancia.

Es un gran tema, sin duda existe mucho por trabajar para acortar la “brecha digital” referida en cuanto al acceso a internet y dispositivos, como así en la alfabetización en temas digitales. Si bien en los últimos años han ocurrido cambios importantes en nuestro país respecto al uso de internet, tecnologías y medios digitales, existe todavía mucho camino por recorrer y lograr condiciones equitativas para todas las personas. Para lograr buenos resultados y que realmente tengan un impacto en el acceso a la salud en especial de los grupos más vulnerables, el abordaje debe ser intersectorial, desde distintas dimensiones siendo clave la participación activa y el empoderamiento de las comunidades dentro de este proceso.

Pregunta 5. Roberto Fhon comenta: Si bien es cierto que en esta pandemia se ha visto la importancia del trabajo del enfermero y ahora el foco está en la atención primaria. ¿Qué se está haciendo políticamente para la mejora y aumento de la cobertura en la atención primaria? ¿Cómo las universidades pueden colaborar para el incentivo del enfermero que trabaje en la atención primaria cuando los currículos están direccionados para el cuidado enfermero en la curación y rehabilitación en el tercer nivel?

La pandemia ha traído desafíos nuevos para la APS, se han tenido que priorizar acciones frente a la emergencia sanitaria para favorecer el acceso oportuno y efectivo de las personas al sistema de salud; en razón de lograr la salud y bienestar de las personas dentro de las circunstancias que vivimos. Sin duda que los próximos meses, habrá que implementar nuevas estrategias y mecanismos que permitan abarcar los puntos que han tenido que ser postergados por la emergencia sanitaria.

Con respecto a la segunda pregunta, las universidades aportan directamente a la atención primaria, como agentes desde su quehacer en los distintos niveles de atención, en ámbitos como la ciencia, la investigación e innovación, la docencia y educación, y también en la formación de profesionales tanto en pre como en post grado. De manera indirecta pueden aportar también en la toma de decisiones que impacten en políticas públicas en salud relacionadas con APS.

A nivel de pregrado en enfermería de nuestro país, es necesario revisar el enfoque de los perfiles de egreso e incorporar con más fuerza dentro de sus mallas de pregrado el quehacer en el ámbito de la atención primaria, en la prevención y promoción de salud, potenciando también las competencias necesarias para fortalecer el trabajo comunitario. Por otra parte, la visibilización y el reconocimiento de la enfermería en APS es importante para despertar mayor interés en desarrollarse laboralmente en este nivel; las universidades directamente pueden contribuir en esto, mediante la potenciación de las alianzas con los campos clínicos en donde se puede trabajar en conjunto para desarrollar mayor evidencia científica con respecto al trabajo en APS, proyectos de investigación e innovación, capacitación, educación continua, proyectos de mejora etc

En la formación de postgrado, las universidades juegan un papel clave en el perfeccionamiento profesional, aportan con programas e instancias que permitan al equipo de salud de APS contar con más herramientas para desarrollar su quehacer, impactando en varios aspectos como lo son en el acceso, la calidad de la atención y también en el interés por crecer laboralmente en este campo. Un ámbito interesante en nuestro país, es el desarrollo en la formación de la Enfermería de práctica avanzada en la atención primaria, existe evidencia científica sólida que confirma que permitiría avanzar de manera consistente en el acceso, cobertura y oportunidad en salud.

Pregunta 6. Patricia Paredes Toro pregunta: ¿Que significa practica avanzada en términos de competencias?

En general, las competencias de la enfermera de practica avanzada (EPA) pueden agruparse en 3. Las competencias del rol avanzado que son las que le permiten potenciar su juicio clínico, estas son Valoración Avanzada, Fisiopatología Avanzada, Farmacología Avanzada y Rol profesional de la EPA. El segundo grupo de competencias se relacionan con el cuidado experto en donde las competencias apuntan a la profundización de conocimientos en un área de especialización, como por ejemplo la APS. Por último, las competencias complementarias al rol y diseñadas para potenciar el trabajo de la EPA, como por ejemplo la Práctica Basada en Evidencia, la ética, el liderazgo y la gestión del cambio entre otros.

Pregunta 7. Rosalina pregunta. ¿Cuáles serian las competencias de los enfermeros en la APS post pandemia?

Tenemos un estudio donde puedes ver las competencias centrales de las enfermeras de practica avanzada. Hay que retomarlo y ver lo que ha cambiado en términos de la situación con la pandemia.

El enlace del estudio está abajo:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-21002018000600572&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Pregunta 8. Maria Paz pregunta: ¿En relación con la tecnología en salud, siempre me ha intrigado que pasa con el examen físico, que técnicas y recomendaciones existen para suplir algo que es tan fundamental?

Las tecnologías en salud resultan ser una herramienta de trabajo para el equipo de salud que, entre muchas ventajas, facilitan el acceso a la salud. Es fundamental conjugar el contexto de la persona y la situación, teniendo muy claro que hay prestaciones posibles de realizar de manera remota y también hay otras que no; para ello es importante que prime el criterio profesional y la buena praxis, y así las tecnologías en salud sean un ayuda efectiva y no un problema que vulnere la dignidad y los derechos de las personas.

Pregunta 9. Araceli Echeverría pregunta a Silvia: ¿Que experiencia o conocimiento tienen desde la OPS, con respecto de la aceptación del cuerpo médico del modelo de enfermería de practica avanzada? ¿Existe reticencia por su parte?

R: Aún no tenemos datos, pero la literatura expresa que hay dificultades por parte del cuerpo médico en aceptar roles más ampliados de los enfermeros. Sin embargo, tenemos visto en América Latina que una de las mayores dificultades está en la aceptación del rol por el propio grupo de profesionales de enfermería.

Pregunta 10. Olivia Sanhueza pregunta: ¿Existe un documento validado sobre Competencias de EPA para América Latina y El Caribe?

R: Si fue publicado por la Rev. Acta Paulista de Enfermagem y está descrito en el documento de la OPS: Ampliación del Rol de Enfermeros y Enfermeras en la Atención Primaria de Salud

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-21002018000600572&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

y <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34959>

Pregunta 11. Gloria Ortega pregunta: Silvia, en tu experiencia desde la OPS. ¿La interprofesionalidad ha sido abordada por las universidades a nivel regional de manera suficiente en los currículos?

R: Los países a nivel de los Ministerios de Salud y Educación y las universidades en América Latina y el Caribe están conociendo los principios de la educación interprofesional y la practica colaborativa. Las universidades y las carreras del área de salud tienen experiencias aisladas y con éxitos pero no incorporadas en los currículos.

Pregunta 12. Susana San Juan pregunta: Mencionaron intervenciones transversales de la Enfermería. ¿Podrían mencionar algunas para APS?

Me parece que para potenciar el trabajo de la enfermera en APS es fundamental el desarrollo de competencias en enfermería basada en la evidencia, gestión del cambio y liderazgo y tecnologías en salud. Aspectos como la teleenfermería, la alfabetización digital y el seguimiento de pacientes a través de aplicaciones son muy importantes para lograr un impactopositivo en la atención de los pacientes.