

PROYECTOS

FONDECYT INICIACIÓN (2015) MARCELA TENORIO > **Camino a la autonomía: programa de estimulación de funciones ejecutivas orientado a la mejora de conductas adaptativas en adolescentes con Síndrome de Down.**

FAI AREA TEMÁTICA PRIORITARIA (2017) PAULINA ARANGO. Coinvestigadores: Marcela Tenorio y Mariarita Bertuzzi > **El proceso de educar a niñas, niños y jóvenes con Discapacidad Cognitiva: análisis de los estilos y las creencias de crianza.**

FAI INICIACIÓN AVANZADO (2017) PAULINA ARANGO > **Sensibilidad, responsividad y dirección: análisis e intervención sobre los patrones tempranos de interacción entre padres e hijos en la crianza de infantes con Trastornos del Neurodesarrollo.**

SENADIS (2018) MARCELA TENORIO > **Programa de Participación Social en Discapacidad Intelectual, PaisDi.**

FONAPI (2018) MARCELA TENORIO > **Nunca es tarde para leer Club de lectura para jóvenes y Adultos con Síndrome de Down.**

FUNDACIÓN ISABEL ANINAT (2018) PAULINA ARANGO > **Proyecto Cuida2. Desarrollo de prototipo de formación y acompañamiento a cuidadores de personas con discapacidad.**

FONDO IDEA SENADIS - FOSIS (2019) PAULINA ARANGO > **Programa de capacitación de Cuidadores(as) primarios de personas con discapacidad en situación de dependencia: Cuida2.**

FONDOS UNIVERSIDAD DE MARYLAND (2019) PAULINA ARANGO > **Development of iPad games for language evaluation in children with concussions.**

PUBLICACIONES

- **Tenorio, M.**, Donoso, J., Ali, A., & Hassiotis, A. (2020). Stigma Toward Persons with Intellectual Disability in South America: A Narrative Review. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*.
- Sabat, C.; **Arango, P.**, Tassé, M. & Tenorio, M. (2020). Different abilities needed at home and school: The relation between executive function and adaptive behaviour in adolescents with Down syndrome. *Scientific Reports*. 1683. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-58409-5>
- Tenorio, M., Bunster, J., **Arango, P.** Aparicio, A., Rosas, R. & Strasser, K. (2020). Evidencia de confiabilidad y validez del Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil

(TADI) para evaluación de niñas y niños chilenos con Síndrome de Down. *Psykhé*, 29(1),x 1-16. <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.1.1378>

- Sabat, C., Tassé, M., & **Tenorio, M.** (2019). Adaptive behavior and intelligence in adolescents with down syndrome: an exploratory investigation. *Intellectual and developmental disabilities*, 57(2), 79-94.
- **Arango, P.**, Aparicio, A. & Tenorio, M. (2018). Developmental trajectories of children with Down Syndrome by socioeconomic status: the case of Latin America. *Journal of Intellectual Disability Research*. 62(9), 759-774. doi: 10.1111/jir.12516