

Rúbrica de Actitud Profesional

Criterios	Objetivo de Aprendizaje	Competente 3	Básico 2	Insuficiente 1	Ausente 0	Puntaje Total 24	Comentarios
Asistencia	1. Asistencia: el profesor en formación asiste a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) un 100%.	El profesor en formación asiste un 100% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste entre un 90-99% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste entre un 75-79% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste menos de un 75% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)		
Puntualidad	2. Puntualidad: el profesor en formación siempre llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo.	(retroalimentación,	El profesor en formación generalmente llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo	El profesor en formación ocasionalmente llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo	El profesor en formación rara vez llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo		
Iniciativa y disposición	3. Iniciativa y disposición: el profesor en formación muestra iniciativa y disposición permanente para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación siempre muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación casi siempre muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación ocasionalemente muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación carece de iniciativa y requiere de la compañía del profesor guía/mentor para colaborar y cumplir con lo solicitado.		

Compro	omiso 4. Compromiso y	El profesor en	El profesor en formación	El profesor en formación	El profesor en formación	
y resp	peto respeto: el	formación está	se muestra la mayoría de	ocasionalmente se	rara vez se muestra	
	profesor en	intelectualmente	las veces	muestra	intelectualmente	
	formación está	involucrado,	intelectualmente	intelectualmente	involucrado, atento y	
	intelectualmente	atento y	involucrado, atento y	involucrado, atento y	participativo en las	
	involucrado,	participativo en las	participativo en las	participativo en las	distintas instancias del	
	atento y	distintas	distintas instancias del	distintas instancias del	curso.	
	participativo en las	instancias del	curso.	curso.		
	distintas	curso.				
	instancias en las					
	que participa en el					
	centro de práctica.					
Relac	ción 5. Relación: el	El profesor en	El profesor en formación	El profesor en formación	El profesor en formación	
profes		formación se	se relaciona casi siempre	se relaciona	evidencia conductas	
	formación se	relaciona siempre	de manera profesional	ocasionalemente de	poco profesionales en su	
	relaciona de	de manera	con sus profesores y	manera profesional con	relación con sus	
	manera	profesional con	compañeros.	sus profesores y	profesores y	
	profesional con	sus profesores y	•	compañeros.	compañeros.	
	sus profesores y	compañeros.			·	
	compañeros.					
Simula		El profesor en	El profesor en formación	El profesor en formación	El profesor en formación	
	profesor en	formación siempre	generalmente se	ocasionalmente se	rara vez se muestra	
	formación se	se muestra	muestra dispuesto a	muestra dispuesto a	dispuesto a participar en	
	muestra dispuesto		participar en las distintas	participar en las	las distintas instancias	
	a participar en las	participar en las	instancias de aprendizaje	distintas instancias de	de aprendizaje del curso:	
	distintas	distintas	del curso: simulaciones,	aprendizaje del curso:	simulaciones, análisis de	
			,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	•	1 '		*	entre pares, etc.	
			pares, etc.			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'		pares, etc.		
		· ·				
	entre pares, etc.	critic pares, etc.				
	instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	videos, retroalimentación entre pares, etc.	

Apertura al	7. Apertura al	El profesor en	El profesor en formación	El profesor en formación	El profesor en formación		
aprendizaje	aprendizaje y	formación	ocasionalmente busca y	no busca	constantemente se		
y	proactividad: el	frecuentemente	recibe positivamente la	retroalimentación de	justifica en instancias de		
Proactividad	profesor en	busca y recibe	retroalimentación de	parte de sus	retroalimentación de		
	formación	positivamente la	parte de sus compañeros	compañeros y	parte de sus compañeros		
	frecuentemente	retroalimentación	y profesores.	profesores.	y profesores.		
	busca y recibe	de parte de sus					
	positivamente la	compañeros y					
	retroalimentación	profesores.					
	de parte de sus						
	compañeros y						
	profesores.						
Disposición	8. Disposición a la	El profesor en	El profesor en formación	El profesor en formación	El profesor en formación		
a la mejora	mejora continua:	formación	demuestra comprensión	demuestra una limitada	demuestra una limitada		
continua	el profesor en	demuestra	de sus fortalezas y áreas	comprensión de sus	comprensión de sus		
00	formación	comprensión de	de mejora y trabaja en	fortalezas y áreas de	fortalezas y áreas de		
	demuestra	sus fortalezas y	ellas, implementando	mejora y trabaja en	mejora, implementando		
	comprensión de	áreas de mejora y	casi siempre las	ellas, implementando	rara vez las orientaciones		
	sus fortalezas y	trabaja en ellas,	orientaciones recibidas	casi siempre las	recibidas para su		
	áreas de mejora y	implementando	para su quehacer	orientaciones recibidas	quehacer docente.		
	trabaja en ellas	siempre las	docente.	para su quehacer			
	implementando	orientaciones		docente.			
	las orientaciones	recibidas para su					
	recibidas para su	quehacer docente.					
	quehacer docente.						
	PUNTAJE OBTENIDO						