



Rúbrica de Actitud Profesional

Criterios	Objetivo de Aprendizaje	Competente 3	Básico 2	Insuficiente 1	Ausente 0	Puntaje Total 24	Comentarios
Asistencia	1. Asistencia: el profesor en formación asiste a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) un 100%.	El profesor en formación asiste un 100% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste entre un 90-99% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste entre un 75-79% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)	El profesor en formación asiste menos de un 75% a clases (retroalimentación, plenarios y talleres)		
Puntualidad	2. Puntualidad: el profesor en formación siempre llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo.	El profesor en formación siempre llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo	El profesor en formación generalmente llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo	El profesor en formación ocasionalmente llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo	El profesor en formación rara vez llega a clases (retroalimentación, plenarios y talleres) y envía los trabajos del curso (videos, autoevaluaciones, etc.) a tiempo		
Iniciativa y disposición	3. Iniciativa y disposición: el profesor en formación muestra iniciativa y disposición permanente para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación siempre muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación casi siempre muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación ocasionalmente muestra iniciativa y disposición para colaborar y cumplir con lo solicitado.	El profesor en formación carece de iniciativa y requiere de la compañía del profesor guía/mentor para colaborar y cumplir con lo solicitado.		



Compromiso y respeto	4. Compromiso y respeto: el profesor en formación está intelectualmente involucrado, atento y participativo en las distintas instancias en las que participa en el centro de práctica.	El profesor en formación está intelectualmente involucrado, atento y participativo en las distintas instancias del curso.	El profesor en formación se muestra la mayoría de las veces intelectualmente involucrado, atento y participativo en las distintas instancias del curso.	El profesor en formación ocasionalmente se muestra intelectualmente involucrado, atento y participativo en las distintas instancias del curso.	El profesor en formación rara vez se muestra intelectualmente involucrado, atento y participativo en las distintas instancias del curso.		
Relación profesional	5. Relación: el profesor en formación se relaciona de manera profesional con sus profesores y compañeros.	El profesor en formación se relaciona siempre de manera profesional con sus profesores y compañeros.	El profesor en formación se relaciona casi siempre de manera profesional con sus profesores y compañeros.	El profesor en formación se relaciona ocasionalmente de manera profesional con sus profesores y compañeros.	El profesor en formación evidencia conductas poco profesionales en su relación con sus profesores y compañeros.		
Simulación	6. Simulación: el profesor en formación se muestra dispuesto a participar en las distintas instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	El profesor en formación siempre se muestra dispuesto a participar en las distintas instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	El profesor en formación generalmente se muestra dispuesto a participar en las distintas instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	El profesor en formación ocasionalmente se muestra dispuesto a participar en las distintas instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.	El profesor en formación rara vez se muestra dispuesto a participar en las distintas instancias de aprendizaje del curso: simulaciones, análisis de videos, retroalimentación entre pares, etc.		



Apertura al aprendizaje y Proactividad	7. Apertura al aprendizaje y proactividad: el profesor en formación frecuentemente busca y recibe positivamente la retroalimentación de parte de sus compañeros y profesores.	El profesor en formación frecuentemente busca y recibe positivamente la retroalimentación de parte de sus compañeros y profesores.	El profesor en formación ocasionalmente busca y recibe positivamente la retroalimentación de parte de sus compañeros y profesores.	El profesor en formación no busca retroalimentación de parte de sus compañeros y profesores.	El profesor en formación constantemente se justifica en instancias de retroalimentación de parte de sus compañeros y profesores.		
Disposición a la mejora continua	8. Disposición a la mejora continua: el profesor en formación demuestra comprensión de sus fortalezas y áreas de mejora y trabaja en ellas implementando las orientaciones recibidas para su quehacer docente.	El profesor en formación demuestra comprensión de sus fortalezas y áreas de mejora y trabaja en ellas, implementando siempre las orientaciones recibidas para su quehacer docente.	El profesor en formación demuestra comprensión de sus fortalezas y áreas de mejora y trabaja en ellas, implementando casi siempre las orientaciones recibidas para su quehacer docente.	El profesor en formación demuestra una limitada comprensión de sus fortalezas y áreas de mejora y trabaja en ellas, implementando casi siempre las orientaciones recibidas para su quehacer docente.	El profesor en formación demuestra una limitada comprensión de sus fortalezas y áreas de mejora, implementando rara vez las orientaciones recibidas para su quehacer docente.		
PUNTAJE OBTENIDO							